

مشیر اقسو پارودی بد رسد بو وسعید

۱۹۰۵ سنه

D: Je 1382

ULB Halle

3/1

000 874 833



5b

1/2

نظارة المعارف العمومية

المطالعة العربية للمدارس الابتدائية

تأليف

جمعية المصريين المتخرجين من كلية بروود

الجزء الاول والثاني

قررت نظارة المعارف العمومية طبع هذا الكتاب على نفقتها
وتدريسه بالمدارس الابتدائية

(حقوق الطبع محفوظة للنظارة)

(الطبعة الاولى)

وقد صححت بعرفه فضيلة الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله مفتش أول اللغة العربية بالنظارة

بالمطبعة الاميرية بمصر

١٩٠٥

1950/28

[Mutāla'ā 'arabiyya]+

[Hölyhausen]

Bibliothek der
Deutschen
Morgenländischen
Gesellschaft

الجزء الاول

فهرست

الجزء الاول من المطالعة العربية للدارس الابتدائية

صفحة	صفحة
الحكاية الثالثة والعشرون القطتان	الحكاية الاولى البقرة وبناتها ... ٥
والقرد ٣١	» الثانية الكرة ٦
» الرابعة والعشرون الهرم .. ٣٢	» الثالثة مناقشة منزلة .. ٧
» الخامسة والعشرون الجامع . ٣٤	» الرابعة الترامواي والعربة .. ٨
» السادسة والعشرون الولد	» الخامسة أدوات التلميذ .. ٩
والصدي ٣٥	» السادسة الموصلة ١٠
» السابعة والعشرون التلغراف ٣٦	» السابعة رجل وأولاده ذاهبون
» الثامنة والعشرون المسافر	الى الاسكندرية بالسكة الحديد ١٢
والفلاح ٣٧	» الثامنة الحمل ١٣
» التاسعة والعشرون الغلام	» التاسعة رحلان بتضاربان
والثعلب ٣٨	ويعتبر عليهما خلق كثير وأحد
» الثلاثون النزهة في حقل .. ٣٩	رجال الشرطة فادم نحوهما . ١٤
» الحادية والثلاثون النيل .. ٤٠	» العاشرة الدراجة ١٥
» الثانية والثلاثون الرغوث والجملة ٤٢	» الحادية عشرة الدجاجة وأولادها ١٧
» الثالثة والثلاثون مصاحبة	» الثانية عشرة شهر رمضان .. ١٩
الاشرار ٤٣	» الثالثة عشرة العيد الصغير .. ٢٠
» الرابعة والثلاثون الحمام الزاجل ٤٤	» الرابعة عشرة الساعة .. ٢١
» الخامسة والثلاثون فضل الادب ٤٥	» الخامسة عشرة الازبكية .. ٢٢
» السادسة والثلاثون حسن الزمي ٤٧	» السادسة عشرة الفيل والحماط ٢٣
» السابعة والثلاثون رجال المطافئ ٤٩	» السابعة عشرة الاسد الفار . ٢٤
» الثامنة والثلاثون حسن التخاطب ٥٠	» الثامنة عشرة ولدان في ملعب
» التاسعة والثلاثون الغراب .. ٥١	الجزيرة في الالعاب الرياضية . ٢٥
» الاربعون تمويه البيوت .. ٥٢	» التاسعة عشرة الكلب .. ٢٦
» الحادية والاربعون الرجل	» العشرون الذئب والخروف
وأولاده ٥٤	الصغير .. ٢٧
» الثانية والاربعون القط والفار ٥٦	» الحادية والعشرون الدب والمعز ٢٨
» الثالثة والاربعون نظام المحلات ٥٨	» الثانية والعشرون جنيته
» الرابعة والاربعون كامل افندى ٦٠	الحيوانات ٢٩

المطالعة العربية للمدارس الابتدائية

(الحكاية الاولى)

سيده : انطرى يا مريم الى هذه البقرة - نحن نحلب منها اللبن كل يوم

مريم : أنا أخاف أنها تنطحنى بقرونها الطويلة

سيده : لا تخافى - هي لا تنطح إلا من يعاكسها

مريم : أنا لا أعاكسها - أنا أحب بنتها الصغيرة كثيرا

سيده : انطرى الى بنتها الصغيرة - هي ترضع وتهز ذيلها

مريم : لأى شئ تهز ذيلها

سيده : لأنها مسرورة من كونها ترضع - وأنا أظن أنها جائعة

مريم : انطرى - انطرى - لأى شئ تلحسها أمها بلسانها وهي ترضع

سيده : لأجل أن تريحها أنها مسرورة وأنها تحبها كثيرا كما نفعل أذى

حينما تناغى أذى الصغير

مريم : يا أختى - هذه البقرة الصغيرة ذكر أم أنثى

سيده : هي أنثى ولذلك كان اسمها عجلة

مريم : أذى تناديننا

سيده : جاء وقت الأكل - دعينا ندخل

(الحكاية الثانية)

يوسف : أين تذهب يا حسن

حسن : أنا ذاهب الى الشارع الكبير لأشترى كرة - هل تحب
أن تذهب معي

يوسف : نعم امش بسرعة - الشارع قريب

حسن : نحن وصلنا الى أول الشارع ولكن دكان الكرات في آخره
يوسف : يا أخي هذا الشارع مزدحم وفيه جملة دكاكين وعربات
وحير وأشياء كثيرة

حسن : يلزمنا أن نمشي على الرصيف خوفا من أن تدوسنا العربات

يوسف : هذا الدكان الكبير جميل جدا

حسن : هذا هو دكان الملابس الذي اشترينا منه ملابسنا في العيد
يوسف : أي نعم وهذا الدكان الثاني هو الذي اشتري أبي الملابس منه
يوم الجمعة

حسن : هذا هو دكان الكرات - انتظر حتى اشترى الكرة ونذهب
الى البيت لتلعب بها

(الحكاية الثالثة)

مناقشة منزلية

- عديله : قم يا أجد لأن ميعاد المدرسة قرب
 اجد : أسرى وأحضرى لى كل ملابسى وكتبى
 عديله : كل ملابسك حاضرة فى محلها فقم والبس بعد أن تغسل
 وجهك
 اجد : لا أنا أخاف أن أتأخر عن الميعاد
 عديله : لا بد أن تفعل ذلك
 اجد : لماذا - ليس وجهى بوسخ فانى غسلته أمس
 عديله : اذا لم تغسل وجهك فانك تمرض بعينيك
 اجد : أنا أخاف انى اذا تأخرت يعاقبنى الناظر
 عديله : اذا لم تغسل وجهك فهو يعاقبك أكثر والاولاد تبعد عنك
 اجد : هات الطشت والابريق
 عديله : خذ المنشقة لتنشف بها الماء وبعدها البس ثيابك وانا
 أذهب لأجهز الفطور
 اجد : لاحاجة للفطور
 عديله : لا بد انك تفطر لأنك لايمكنك أن تصبر على الجوع الى الظهر
 اجد : هات لى لقمة لاأكلها بسرعة وأذهب توا

(الحكاية الرابعة)

محمود : هل اتفقتم على أن نذهب الى العباسية
على : نعم اتفقنا على ذلك فان الهواء هناك جميل ويمكننا أن
نلعب ونجري هناك

ابراهيم : دعونا نركب الترامواى ونذهب
خليل : الاحسن أننا نركب عربية لأنها أسرع من الترامواى
على : نحن أربعة وأنا لا أحب أننا نزدحم فى عربية فالاحسن
أننا نركب الترامواى

ابراهيم : وأيضا العربة يمكن أن تختبئ فى الترامواى فتتكسر
أما اذا ركبنا الترامواى فلا نخاف من أنه يختبئ فى شئ
خليل : لكن العربة تسيير حسب ارادتنا ولا تقف إلا بأمرنا
أما الترامواى فإنه يقف فى محطات كثيرة

محمود : اذا ركبتم عربية فأنا لا أذهب معكم فان أجرة العربة كثيرة
وأنا ليس معى الا قرش ونصف
خليل : أنا أفرضك

محمود : أنا لا أحب أن أقترض لأجل أن أركب عربية
على : يا خليل نحن ثلاثة وأنت واحد فيلزمك أن توافقنا
خليل : نعم - لا بد لى اذن أن أوافقكم على ذلك - اسرعوا لتركب
هذا القطار قبل أن يسير

(الحكاية الخامسة)

حسن افندى : زكى أرنى الاشياء التى فى محفظتك

زكى : حاضر يا أبى - هذا هو لوح الاردواز وهذا هو قلم
الاردواز وأنا كل يوم أكتب الاملاء والحساب فى الاردواز

حسن افندى : عظيم - ولأى شئ لا تكتب الحساب فى الكراس

زكى : أنا أكتب الحساب فى الكراس كل يوم اثنين ولكن
أحب الكتابة فى الاردواز أكثر

حسن افندى : لماذا تحب الكتابة فى الاردواز أكثر

زكى : لأنى اذا غلظت فى كلمة أوفى مسألة يمكننى أن أمسحها
أما اذا كنت أكتب فى الكراس وغلظت فى كلمة فلا
يحسن مسحها لأن المسح يوسخ الكراس

حسن افندى : أهذا كراس الاملاء

زكى : نعم يا أبى وأما كراس الحساب فانى تركته فى المدرسة

حسن افندى : أنت مجتهد - كراسك نظيف وليس فيه وسخ

زكى : معى فى الفصل ولد وسخ جدا وكلما أخذ القلم وكتب
وسخ كراسه وأصابه بالحبر ودائما يوبخه المعلم -
هل تحب أن ترى رسمى يا أبى أنا رسمت هذا الشكل
بقلم الرصاص

حسن افندى : هذا الرسم حسن ولكن يلزمك أن تتطف هذه
الخطوط بالمسحة (بالاستيكة)

زكى : المعلم اعطاني اليوم كتاب مطالعة جديدا - هل تحب
أن تراه يا أبى

حسن افندى : ضع الادوات فى المحفظة واخرج بنا لتمشى قليلا
وبعد أن نعود أرني كتابك الجديد

(الحكاية السادسة)

حسن : ماذا تصنع يا كامل

كامل : أنا أكتب خطابا لأبى وبعد قليل أجيء للعب

حسن : ومع من ترسل الخطاب الى البلد هل خادمكم مسافر

كامل : بعد أن أكتب الخطاب وأضعه فى الظرف أكتب اسم بلدنا

واسم أبى على الظرف وبعدئذ ألصق على الظرف ورقة

بوستة حراء مثل هذه وأضعه فى صندوق البوستة

حسن : أرني هذه الورقة من أين جئت بها

كامل : اشتريتها بخمسة مليمات من شبالة البوستة

حسن : وماذا يكون بعد أن تضع الخطاب فى الصندوق

كامل : بعد ذلك يحضر ساعي البوستة ويأخذ الخطاب ويرسله

فى الواوور الى أبى

حسن : وهل يرسل أبوك لك أيضا مثل ذلك في البوسنة
كامل : نعم هو يرسل لي خطابا في كل أسبوع وقد جاءني منه هذا
الخطاب يوم الثلاثاء الماضي - أتخبط أن تراه
حسن : نعم اذا تفضلت - أرى هذا الجواب عليه ورقة حمراء أيضا
كامل : نعم وهذا عنواني مكتوب على الطرف اقرأه
حسن : صحیح - هذا اسمك وهذا عنوانك - لي ابن عم في الاسكندرية
يجب عليّ أن أكتب له خطابا وأرسله بالبوسنة غدا -
سأنتظره بالباب
كامل : وأنا بعد دقيقتين أكون معك

الاشهر العربية

ربيع الاوّل	صفر	المحرم
جمادى الثانية	جمادى الاولى	ربيع الثاني
رمضان	شعبان	رجب
ذوالحجّة	ذوالقعدة	شوّال

(الحكاية السابعة)

رجل وأولاده ذاهبون الى الاسكندرية بالسكة الحديدية

جعفر افندى : يا عمر خذ أخذك في يدك حتى أحضر التذاكر من هذا الشباك

عمر : يا مريم أبي ذهب ليحضر لنا التذاكر ويرجع -
انتظري قد رجعت وفي يده ثلاث تذاكر

جعفر افندى : تعال يا عمر في هذا العربية لأنه ليس فيها أحد - مريم -
اقعدى هنا بجانب الشباك

مريم : أين التذاكر يا أباي أنا أحب أن أراها

جعفر افندى : خذي - هذه تذكرة عمر وهذه تذكرة عمر وهذه تذكرة

مريم : تذكرة مثل تذكرة عمر ولكن تذكرة يا أباي ليست
مثل تذاكرنا

عمر : أريني يا مريم أريني - هذا صحيح - لأى شئ ذلك يا أباي

جعفر افندى : لأن تذكرة تذكرة الاجرة الكاملة وأما تذاكرنا
فهي تذاكر نصف الاجرة

عمر : ولم ذلك

جعفر افندى : لأن اجرة الولد الصغير هي نصف اجرة الرجل الكبير

مريم : اسمع اسمع يا عمر - الجرس يدق

عمر : هذا الجرس عند ما يدق يمشى الواوور

جعفر افندى : الساعة الآن تماماً وها هو الواوور تحرك للسير - انتظري

يا مريم من هذا الشباك وأنت يا عمر انظري من الشباك الثاني

(الحكاية الثامنة)

- رمضان : انظر الى هذا الجمل الذى يسحبه الرجل
 على : هذا جل كبير - هو أكبر من الجمار وأكبر من الحصان
 أيضا
- رمضان : نعم الجمل هو أكبر الحيوانات التى رأيتها
 على : انظر الى ظهره ما هذا الذى عليه
 رمضان : هذا هو السنم وكل جمل فى الغالب له سنم مثل هذا
 على ظهره
- على : هل هو بعض
 رمضان : نعم ولكن هو الان على فنه الحكامة ولذلك لا يقدر أن يعرض
 على : انظر اليه فانه يريد أن يرقد
 رمضان : لا - هو لا يريد أن يرقد ولكن الجمال يريد أن يبركه ليضع
 عليه الجمل
- على : انظر كيف يبرك والجمال واقف أمامه - انظر الى هذا
 الجمل الذى يضعه الرجال على الجمل - هذا جل كبير جدا
- رمضان : نعم الجمل كبير وقوى جدا وهو يحمل اجمالا ثقيلة لا يقدر
 الحصان على حملها

(الحكاية التاسعة)

رجلان يتضاربان وقد اجتمع عليهما خلق كثير
وأحد رجال الشرطة قادم نحوهما

يسوى : ما حال هذين الرجلين - انظر اليهما يتضاربان - ما أقبح
الشر وأهله

دسوقى : انظر قد اجتمع حولهما الناس بكثرة

يسوى : قد تفرقت ملابسهما والناس واقفون ينتظرون اليهما

دسوقى : ها هو رجل الشرطة (البوليس) قادم

يسوى : أين هو

دسوقى : أنظر ها هو فى آخر الشارع يجرى نحو المتضاربين

يسوى : يظهر أنه رجل شجاع قوى القلب

دسوقى : نعم هو رجل شجاع قوى القلب أنظر اليه فإنه دخل بين
المتضاربين وفرق بينهما

يسوى : وهذا رجل آخر من رجال الشرطة قد حضر - أنظر كيف

يمسك كل واحد منهما بيد واحد من المتضاربين ويسير به -
أين هم ذاهبون

دسوقى : هم ذاهبون الى القسم لمعاقبة الذى عليه الحق

يسوى : ما أحسن رجال الشرطة (البوليس) فاتهم بمنعون شر الاشقياء
عن الناس

دسوقي : نعم هم يفعلون ذلك واذا داست عربية ولدا صغيرا فانهم
 يأخذون السائق الى القسم واذا سرق لص شيئا فانهم
 يضبطونه ويأخذونه الى القسم دائما
 يسوي : هذا شيء جيل نحن يلزمنا أن نجهم ونساعدهم في أعمالهم
 فانهم يخدمونا
 دسوقي : نعم هذا صحيح

(الحكاية العاشرة)

الدراجة

أحمد : هل رأيت يا عمردراجتي الجديدة
 عمر : لا - متى اشتريتها
 أحمد : اشتراها لي أبي من مدة عشرة أيام
 عمر : كيف تركبها يا أحمد
 أحمد : أتحى علمني الركوب وأنا أركب بنفسى الآن الى المدرسة
 عمر : أنا لا أقدر أن أركب دراجة أبدا لاني أخاف أن أقع
 أحمد : انك لاتقع أبدا اذا جلست مستقيما من غير أن تميل بجسمك
 وأمسكت يد الدراجة
 عمر : اذا كان الركوب سهلا كما تقول فلا بد أن أشتري لي واحدة
 وأركبها وتروض معا

أحمد : اذا اشتريت دراجة يمكننا ان نذهب الى الاهرام والى الجهات
البعيدة لانها تجرى بسرعة عظيمة وأنا سمعت انه اذا ركبها
رجل ماهر فانه يسبق الواوور فيمكننا أن نذهب من هنا الى
الهرم في أربعين دقيقة

عمر : نعم لا بد أن أشتري دراجة مثل دراجتك وأحضر اليك لتعلمني
الركوب

أحمد : أحب شئ الى أن أعلمك لانك تكون رفيقاً لي في الركوب
وان شاء الله نتقابل عند ما نستريها

عمر : حسن - أنا ذاهب الآن والسلام عليكم

أحمد : عليكم السلام آستنا وشرفتنا

عمر : حفظك الله

الاشهر الافرنجية

يناير	فبراير	مارس	ابريل
مايو	يونيه	يوليه	أغسطس
سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

(الحكاية الحادية عشرة)

موسى : هل رأيت دجاجتى وأولادها يا محمود

محمود : - لا - أين هي

موسى : هي في بيت الفراخ - تعال لتراها - هاهي

محمود : ومن هذه المرأة الواقفة أمام الفراخ

موسى : هذه هي مريبتى وهي التى تربى لى الفراخ دائماً - هي

الآن تضع أمامها الدشيش لتأكل

محمود : أنظر الى الكناكيت لونها أخضر

موسى : نعم أكثر الكناكيت الصغيرة لونها أخضر ولكنها اذا كبرت

يكون لونها مثل لون الدجاج

محمود : أنظر الى الكناكيت وهي تأكل - أظن انها تحب الدشيش

كثيرا

موسى : نعم الكناكيت تحب القمح المدشوش والارز المدشوش أيضا

أنظر الى هذا الكتكوت الكبير - يظهر انه شبع وهو

ذاهب الآن يشرب من المسقاة

محمود : أنظر الى هذه الاجار الصغيرة الموضوعه فى المسقاة - من

الذى وضعها هناك

موسى : مريبتى وضعتها لانها تخاف أن الكناكيت تغرق فى المسقاة

محمود : الكناكيت الباقية شبت أيضا وذهبت لتسرب
موسى : انظر الى الدجاجة الكبيرة - هي تمشى والكناكيت تمشى وراءها
محمود : قد رقدت الآن وأخذت أولادها تحت جناحها - يظهر
انها تحب أولادها كثيرا
موسى : نعم هي تحب أن تحفظ أولادها من البرد
محمود : دعنا نذهب الآن - أنا مارأيت دجاجة وأولادها قبل الآن

(الحكاية الثانية عشرة)

رمضان

خليل : هل تذهب لمشاهدة موكب الرؤيا في هذه الليلة يا أحمد
أحمد : نعم أنا سأذهب الى بيت القاضي لان هناك يجتمع الموكب كله
خليل : رأيك مناسب - لكنني أخاف أن يكون الازدحام شديدا
عند بيت القاضي

أحمد : هل اشتريت فوانيس لاجل أن تخرج بها في الليل من البيت
خليل : أنا اشتريت فانوسا ولكن أظن أن المطر سيمنعني من الخروج
في هذه السنة

أحمد : وأين كنت تذهب في السنين الماضية في ليالي رمضان
خليل : أنا كنت أذهب مع والدي لنزور معارفنا وأقاربنا لأن الناس
يسهرون لغاية السحور والفقهاء يقرءون القرآن في البيوت
أحمد : أنا أحب رمضان لأن فيه الحلوى الكثيرة وكذا القطائف
والكافة

خليل : وكذلك أنا أحب رمضان وأحب اني أصوم ولكن والدي
دائما يمنعني من الصوم ويقول لي أنت صغير

أحمد : وكذلك والدي لا يرضي أن أصوم الا يومين في كل رمضان
لا آكل ولا أشرب أى شئ من الفجر الى المغرب

خليل : لا بد من كوني أجرب الصيام في هذا الشهر ان شاء الله

أحمد : أنا أحب أن أرجع الى البيت لأن والدي في انتظاري

خليل : وهو كذلك

(الحكاية الثالثة عشرة)

العيد الصغير

- محمود : أهلا وسهلا - كل عام وأنتم بخير
حييب : وأنتم بالصحة والسلامة
محمود : أين كنت يا أخي في أيام العيد كلها
حييب : أنا كنت في البيت مع والدي وأحيانا كنا نخرج الى البلاد
القريبة لزيارة أقاربنا
محمود : هل كنت تسمع المدافع في أيام العيد
حييب : لا يا أخي - هل هناك مدافع تطلق في الاعياد
محمود : نعم نحن نسمعها كل يوم خمس مرات ونحن في مصر ولكن
أظن انك لا تسمعها لأن بلدكم بعيدة عن المدينة
حييب : أظن انها تخوف
محمود : لا يا أخي - الواحد منا يكون فرحا مسرورا للغاية وقت
ما يسمعها
حييب : أنا مشتاق جدا لكوني أسمعها ولو مرة في عمري
محمود : هل اشترى لك أبوك لعبا في العيد
حييب : وما الذي اشتراه لك أبوك يا محمود
محمود : أبي اشترى لي بندقية وحصانا بسرجه وسيفا
حييب : لا بد اني أحضر أيام العيد الآتي في مصر لاجل أن أشتري
مثل هذه اللعب
محمود : ان شاء الله تعالى

(الحكاية الرابعة عشرة)

الساعة

- حسن : يا أبى أودانك تشتري لى ساعة جيب
 أبوه : ولأى شىء تريد الساعة
 حسن : أنا تأخرت فى هذا الصباح عن الميعاد الذى يدق فيه الجرس
 ولذلك عاقبنى الناظر بالجلس مدة ساعة
 أبوه : وما السبب فى تأخرك
 حسن : السبب انه كان هنالك غيم فلم يمكنى معرفة الوقت ولو كان
 معى ساعة مثل بقية التلاميذ لكنت حافظت على الميعاد
 أبوه : أنا لا أشتري لك ساعة حتى تعرف استعمالها - هل تعرف
 الوقت اذا كانت معك الساعة
 حسن : نعم فانه كان عندنا درس فى الاسبوع الماضى تعلمنا فيه كيف
 نستعمل الساعة وعرفنا به فائدتها - وأيضا أى كانت
 تأخذنى كل يوم الى المنطرة وتعلمنى الارقام وسير العقارب
 التى فى ساعة الحائط الكبيرة
 أبوه : سأشتري لك ساعة من النيكل
 حسن : أنا أحب ساعة صغيرة من الذهب
 أبوه : لا أشتري لك ساعة ذهبية الا عند ما تكون سنك كبيرة
 خوفا من كون الناس تسرقها منك
 حسن : طيب - كثر الله خيرك ولا أحرمنى من وجودك

(الحكاية الخامسة عشرة)

الازبكية

عبده : ما أجل هذا اليوم - الشمس طالعة والهواء لطيف - لاهو بارد ولاهو حار

عثمان : الحمد لله على اننا اخترنا هذا اليوم للجيء الى الازبكية -
أنظر الى الاشجار وأوراقها الخضراء تجدها جميلة جدا

عبده : نعم هي في غاية الجمال وهذا الحشيش الاخضر جميل أيضا
عثمان : هذه الوردة الحمراء لطيفة وهذه الوردة البيضاء لطيفة جدا
أيضا

عبده : ها نحن وصلنا الى البحيرة - أنظر الى هذا الماء وهذه
الاشجار - أنا أحب ان لا أخرج من هنا أبدا

عثمان : اسمع - اسمع - الموسيقى يا عبده تعال نجلس هناك لنسمعها
فاني أحب الموسيقى كثيرا

عبده : وأنا أيضا أحب الموسيقى وأحب الغناء الجميل

عثمان : اجلس على هذا الكرسي

عبده : أرجوك ان لا تتكلم فان هذا الدور جميل - اسمع

عثمان : قد انتهى الدور والناس يريدون الخروج

عبده : ونحن أيضا يلزمنا أن نخرج لأن وقت المغرب قرب

عثمان : هيا بنا ان هذه التزهة كانت جميلة - أنا أحب ان نجيء
هنا يوما آخر

عبده : ان شاء الله

(الحكاية السادسة عشرة)

الفيل والخياط

كان فيل من أفبال الهند ذاهبا لشرب من حوض قرر في طريقه
على دكان خياط فوجد فيه تفاحا وعندما مده خرطومه ليأخذ تفاحة
شاكه الخياط بآرة في خرطومه فأسرها له الفيل وذهب للحوض وبعدما
شرب خزن في خرطومه مقدارا من الماء ولما أتى عند الدكان رعى
جميع الماء الذي كان خزنه في خرطومه على الخياط وعلى الملابس التي
عنده حتى أغرق الجميع وصار الناس يضحكون من الخياط

(الحكاية السابعة عشرة)

الاسد والفار

كان أسد مرة نائماً فأتى فار ومشى على رأسه فأيقظه من نومه
فلما استيقظ الاسد من نومه قبض على الفار وأراد أن يقتله فصار
الفار يبكي ويتضرع حتى رق له قلب الاسد وتركه

فلما كان اليوم الثاني وقع الاسد في شرك كان نصبه له الصيادون
فجعل يبكي ويصيح بأعلى صوته فلما سمع صديقه الفار صياحه بادر
اليه لينظر ما الذي حصل له

وحينما وصل الفار الى الاسد وجده موثقاً بحبال لا يمكنه التخلص
منها فسلم عليه وقال له لا تتكدر ولا تخف فاني سأخلصك وفي الحال
جعل الفار يقرض الحبل بأسنانه شيئاً فشيئاً حتى قطعه فعند ذلك
تخلص الاسد من الحبال وشكر صديقه الفار

وقال ما كنت أظن قبل الآن أن حيواناً ضعيفاً مثلك يفعل أشياء
لا أقدر أنا عليها فأجابه الفار بقوله (لا تحتقر من هو أضعف منك
فكل شئ له مزية)

(الحكاية الثامنة عشرة)

ولدان في ملعب الجزيرة يوم احتفال الالعاب الرياضية

ابراهيم : انظر الى التلاميذ وهم في عمل الحركات النظامية
على : أنا لأحب ذلك لان هذا تعب شديد - انظر الى العرق
ينزل على وجوههم

ابراهيم : ولكن هذا التعب يفيدهم في صحتهم انظر الى الفرق بيني
وبينك فان جسمي كما ترى أشد من جسمك وسبب ذلك
اني أحب الحركات النظامية

على : دعنا - أنا لا أحب الالعاب الكرة

ابراهيم : تقول انك تحب لعب الكرة فكم مرة لعبتها

على : مرات قليلة فاني أخاف أن يصيبني ضرر

ابراهيم : اذا كنت تخاف من الكرة فتمرن على الجرى - انظر الى
هؤلاء التلاميذ الذين في السباق تجدهم في صحة جيدة

على : حقيقة أنا ما كنت فكرت في ذلك قبل الان وسأعمل غاية
جهدى ان شاء الله في المواظبة على الجرى والجمباز

(الحكاية التاسعة عشرة)

الكلب

كان صبي فقير جالسا في الطريق يأكل قطعة خبز فرأى كلبا ناعما بعيدا عنه فدعاه وأبرز له الخبز حتى طمن الكلب أنه سيعطيه منه لقمة فقرب منه ليتناول الخبز واذا بالصبي ضربه بعصا على رأسه ففر الكلب صارخا من شدة الألم وكان رجل في ذلك الوقت يطل من شباك بيته فرأى كل ما حصل فأخذ عصا ووقف بالباب ودعا الصبي وأبرز له قرشا فد الصبي يده ليأخذ القرش فضربه الرجل بالعصا على أصابعه ضربة جعلته يصرخ أشد من صراخ الكلب ثم قال للرجل كيف تضربني وأنا لم أطلب منك شيئا فأجابه الرجل قائلا وكيف تضرب الكلب وهو لم يطلب منك شيئا

(الحكاية المتممة للعشرين)
الذئب والمخروف الصغير

كان في قديم الزمان خروف عطشان وكان صغيرا جدا فذهب الى
نهر صغير ليشرب منه وكان هذا النهر قريبا من غابة على جبل
مر تفتح نخرج من الغابة ذئب ونزل حتى جاء الى الخروف وقال له
أنت عكرت على الماء الذي أشرب منه

فقال الخروف كيف أعكر عليك الماء مع كونك أنت في الجهة
العالية التي يأتي منها التيار وأنا في الجهة المنخفضة التي يأتي إليها الماء
فقال الذئب للخروف أنت الان تكذبنني وكنت في العام الماضي
تستمني

فقال الخروف أنا ما كنت ولدت في العام الماضي فان عمري ستة
أشهر لا غير

فقال الذئب اذن أخوك هو الذي شتمني

فقال الخروف ليس لي أخ

فقال الذئب اذن أبوك هو الذي كان شتمني

فقال الخروف أنا يتيم وليس لي أب ولا أم

فقال الذئب ربما كان أحد أقاربك أو أصحابك فلا بد من عقابك

ثم حمله بأسنانه وذهب به الى الغابة وأكله

وهكذا يخترع القوي الذئب على الضعيف ليهلكه

(الحكاية الحادية والعشرون)

الدب والمعز

كان لمعزى سبعة أولاد صغار تحبهم كثيرا فخرجت مرة لتأتي لهم
بغذاء ولكن لخوفها عليهم من الدب وصتهم أن لا يفتحوا الباب
الا عند رجوعها فبعد خروجها بقليل أتى الدب ودق الباب فصاحوا
من أنت فقال أنا عمكم الخروف أتيت لزيارتكم فصاحوا لا نحن لا نفتح
الا لأمننا

فذهب الدب ثم رجع ودق الباب فصاحوا من أنت فقال الدب
أنا أمكم جأؤا كلهم بالقرب من الباب ونظروا من خروقه فأبصروا
أرجله السوداء فقالوا لا بل أنت الدب - نحن رأينا سواد أرجلك
أما أرجل امننا فهي بيضاء فلما سمع الدب ذلك ذهب بسرعة الى
النقاش وطلب أن يبيض له أقدامه وأرجله ثم عاد الى الباب ودقه
وقال أنا أمكم فلما أبصروا بياض أرجله ظنوا أن أمهم بالباب ففتحوا
فما كان من الدب الا أن دخل وأكل الجميع الا واحدا كان اختفى
فلما جاءت أمهم المسكينه لم تجد الا ذلك الجدى الباقى ولما سألته
عن المسألة أخبرها بالحكاية كلها

فقالت له سبب هذا كله يا بنى انكم سهلتم لعدوكم طريق الغش
والخداع لأن أجوبتكم هي التي أرشدته الى هذه الخيل وصارت تبكى
على أولادها

(الحكاية الثانية والعشرون)

جنينة الحيوانات

- سليمان : ألم تحضر الى جنينة الحيوانات قبل الان يا محمد
محمد : لا يا أخي - هذه أول مرة جئت فيها هنا واني أحب أن
أرى جنينة الحيوانات
سليمان : أنا جئت هنا ثلاث مرات قبل الآن - سربنا وأنا أريد
جميع الحيوانات يا أخي
سليمان : هذا هو السبع - أنظر كيف يدور في قفصه
محمد : ان شكله مثل شكل القط ولكن يظهر أنه شجاع ولماذا
حبسوه في قفص من الحديد
سليمان : خوفا من أن يخرج ويفتس الناس - اسمع زئيره
محمد : انه مخيف جدًا وأنا خائف منه
سليمان : لا - لا تخف فإنه محبوب ولا يمكنه أن يخرج من القفص
ولكن انظر وراءك فهذا هو الفيل بخرطومه الكبير
محمد : انه كبير جدًا - هو أكبر من الجمل
سليمان : نعم ولكن هادئ - أنظر الى الاولاد الراكبين عليه ولكن
تعال ننظر الى القرد فانها تسرر بالعابها
محمد : أنظر الى هذا القرد الكبير كيف يقف على رجله ويمسك
التمر بيده ويأكلها - هو يريد أن يرميني بالنواة

سليمان : أترك هذه القروذ القبيحة الهيمئة وانظر الى هذا الطاووس
الجميل

محمد : منظره لطيف - ان هذا أجمل طائر رأيته - ما أحسن
ذيله - أنظر كيف ينشره ويطويه مثل المروحة

سليمان : هنا حيوانات أخرى عجيبة كنت أحب أن تراها ولكن أبي
الآن ينتظرنى - نهارك سعيد

محمد : نهارك سعيد مبارك - أشكرك كثيرا

(الحكاية الثالثة والعشرون)

القطتان والقرد

لقيت قطتان في الطريق قطعة جبن فأرادتا اقتسامها بينهما ولعدم استطاعتهما ذلك ذهبتا الى قرد ليقسمها بينهما بالعدل والانصاف

فأخذ القرد سكيناً وقسمها الى قسمين غير متساويين قصداً ثم وضع القطعتين في كفتي ميزان فوجد احدهما أكبر من الاخرى فأخذ القطعة الكبيرة وأكل منها جزءاً لاجل أن يجعلها مثل الصغيرة ولكنه لما كان يأكل منها جار عليها بأسنانه حتى صارت القطعة الكبيرة أصغر من القطعة الاخرى الصغيرة ومازال كذلك يأخذ من هذه قطعة ومن الاخرى قطعة حتى قربتا من الفراغ

فتقدمت اليه القطتان وقالتا له نحن قد تراضينا على أن نأخذ الباقي من القطعتين ولو غير متساويتين فسله لنا ونحن لك من الشاكرين

فقال القرد هذا لا يمكن لأنكما اذا رضيتما بذلك فالعدل لا يرضى وحيث انكما رضيتما بتحكيي في هذه المسألة فلا بد أن أقسم بينكما بالعدل ومازال القرد يأكل من هذه قطعة ومن تلك قطعة حتى أكل الجميع فرجعت القطتان نادمتين على عدم حصول الاتفاق بينهما من أول الأمر وساخطتين على من لا يفكر الا في صالح نفسه

(الحكاية الرابعة والعشرون)

الهرم

نصر : ها نحن قد وصلنا الى الهرم يا اسماعيل - الاوفى أن
نضع الدراجات هنا ونسير على الاقدام لننظر اليه
اسماعيل : وهو كذلك - أنا ما كنت أظن أن الهرم بعيد عن مصر
بهذه المسافة

نصر : وهل كنت تظن أنه بهذا الارتفاع

اسماعيل : لا يا أخي - هذا ارتفاع هائل

نصر : أنتظر أيضا الى الاجار المبنى بها

اسماعيل : هذه أجار كبيرة جدا . ومن الذى بناه

نصر : بناه ملك قديم اسمه (كيوبس) كان يحكم مصر من نحو
خمسة آلاف سنة

اسماعيل : حينئذ هذا الهرم قديم جدا

نصر : نعم هو من أقدم مباني الدنيا كلها

اسماعيل : وهل كان الملك يسكن فى هذا الهرم

نصر : لاهذا الهرم هو قبر بناء الملك كيوبس لاجل أن يدفن
فيه بعد موته

اسماعيل : ولأى شئ بناه كبيرا لهذه الدرجة - أظن أن هذا الملك
كان طويلا جدا

نصر : لا - هو كان في طول بقية الناس ولكنه بنى الهرم بهذه
الكيفية لاجل أن لا ينهدم الا يوم القيامة

اسماعيل : وما هذا الخرق الصغير الذى فى الهرم

نصر : هذا هو باب

اسماعيل : هل الملك مدفون فيه الى هذا الوقت

نصر : لا - هو كان مدفونا فيه ولكن بعد ذلك فتح الناس
الباب وأخرجوا الجثة منه

اسماعيل : أنا أريد أن أدخل فيه لأنظره من الداخل

نصر : نحن لا نقدر أن ندخل وحدنا ولكن نأتى مرة أخرى مع

أبى فى الترامواى وننتظر الهرم من الداخل ونصعد عليه

من الخارج

(الحكاية الخامسة والعشرون)

المجموع

- محمود : أين صليت الجمعة لما كنت في مصر مع والدك يا كامل
كامل : أنا صليت مع والدي في مسجد السيدة زينب
محمود : أظن أن المساجد التي في مصر أحسن من المساجد التي
هنا في الاسكندرية
كامل : صحيح هي أحسن لأن فيها الكثير من النقوش العربية
الجميلة جداً
محمود : وهل كان الفقيه يقرأ بصوت لطيف
كامل : نعم كان في غاية اللطف - وبعد ما أتم سورة الكهف طلع
المؤذن على المنارة وأذن ولكن الخطبة هي التي أعجبتني بكثرة
لأن الخطيب بعد ما صعد على المنبر كان يودي الناس بالتألف
وسماع كلام الوالدين ومساعدة الشخص لآخوانه
محمود : أظن أن مسجد السيدة زينب أعلى مسجد في مصر
كامل : لا يا أخي - بل أعلى مسجد في مصر هو مسجد القلعة الذي
بناه محمد علي باشا الذي كان يحكم في مصر في الزمن السابق
محمود : وأين ذهبت بعد صلاة الجمعة
كامل : ذهبت مع والدي الى بيت عمي أجد أفندي
محمود : أنا أحب أن أذهب الى مصر لأرى مساجدها وخصوصاً
مسجد محمد علي باشا
كامل : أطلب من والدك أن يأخذك معه حينما يسافر مرة الى مصر

(الحكاية السادسة والعشرون)

الولد والصدى

خرج صبي من بيت أهله في يوم بطالة المدرسة الى بعض الغابات
ليستزه ويلعب فيها وبينما هو يغني اذ سمع كأن شخصا آخر يقلده
ويقول مثل ما قال فصاح من أنت فسمع كأن واحدا يقول « من
أنت » . فقال أخبرني من أنت . فسمع « أخبرني من أنت » فعند
ذلك ظن أن هناك صبيا آخر يهزأ به فقال « حقيقة أنت قبيح » .
فسمع كأن ذلك الشخص يقول له « حقيقة أنت قبيح »

فعند ذلك اشتد غضبه وقطع فرعا من شجرة وذهب يفتش على
ذلك الولد لأجل أن يضربه لكنه بعد مدة لم يجد أحدا فرجع الى
أمه وهو متكدر فسألته عن السبب فقال لها ان هناك في الغابة ولدا
كان يعاكسني ويرد علي كل شيء أقوله ولما فنتشت عليه لم أجده
فقال له يا ابني لم يكن هناك أحد ولكنه صدى صوتك كنت تسمعه
كل مرة فلو كنت تكلمت بكلام حسن لكنت تسمع كلاما حسنا
ولكنك تكلمت بكلام رديء فسمعت كلاما رديئا

(الحكاية السابعة والعشرون)

التلغراف

حسن : هل أنت مسافر اليوم الى بلدكم يا كامل

كامل : نعم سأسافر في واپور الظهر

حسن : وهل أرسلت الى أبيك خطابا لأجل أن يرسل لك ركوبه
في المحطة

كامل : لا ولكن سأرسل الى أبي الآن

حسن : أظن انك اذا كتبت خطابا الآن لا يصل الى بلدكم الا غدا

كامل : صحيح ولكن سأرسل الى أبي تلغرافا

حسن : وكيف ترسل تلغرافا

كامل : أكتب الكلام الذي أريد أن أقوله لأبي وأعطيه للرجل
الذي في مكتب التلغراف وهو يرسله الى أبي في أقل من ساعة

حسن : في أقل من ساعة . هذا شيء عجيب ولما ذا لا يكتب كل
الناس تلغرافات بدل الرسائل

كامل : لأن أجرة الخطاب خمسة مليمات وأما أجرة التلغراف فكثيرة
حسن : كم أجرة التلغراف

كامل : أجرة كل كلمة واحدة في التلغراف مليمان ونصف - أنظر
هذه هي صورة التلغراف الذي كتبت له لأبي

حسن : انتظر حتى أعدّ الكلمات - ان فيه اثنتي عشرة كلمة
 كامل : نعم ولذلك أجرته ثلاثة قروش - أنا الآن ذاهب الى مكتب
 التلغراف لأرسل هذا الى أبي - هل تريد أن تذهب معي
 حسن : نعم أريد أن أذهب معك لأرى مكتب التلغراف فاني
 مارأيته قط

(الحكاية الثامنة والعشرون)

المسافر والفلاح

كان بعض التجار مسافرا بجهة قليلة السكان من بلاد مصر ولما
 أنظلم عليه الليل أقام في كوخ لبعض الفلاحين حتى أصبح ثم سافر
 وكان معه كيس فيه مائة قطعة من الذهب فسقط منه في أول سيره
 فرآه ابن الفلاح حين ذهابه الى الصيد فرجع الى والده وأخبره بذلك
 بدون أن يرفع الكيس من محله فأمره والده بأن يغطيه بحشيش
 حتى يظهره صاحب فغطاه وبعد أشهر قليلة عاد المسافر الى الفلاح
 وأخبره بضائع جميع نقوده في السفر السابق فأجاب الفلاح بأن ابنه
 وجد هذه النقود داخل كيس وقال له توجه معه ليريك الموضع الذي
 فيه الكيس وما مسته يد غير اليد التي غطته فذهب المسافر مع ابن
 الفلاح الى محل النقود فوجدها كما هي فأخذها وقد امتلأ قلبه فرحا
 وسرورا برجوع ما فقد منه بعد اليأس وأثنى على الرجل وابنه الشناء
 الجليل وكفأهما ببعض الدراهم وأعجب بحسن أمانتهما وظاهر ذمتهما
 وهكذا كل من يتصف بالامانة يشكره الناس

(الحكاية التاسعة والعشرون)

الغلام والثعلب

كان لرجل من أغنياء التجار ولد نبيه علمه أمور التجارة من صغره
ولما كبر أراد أن يعوده الاسفار للتجارة في البلاد البعيدة فجهزه
وسار الغلام فلما كان على مسيرة بعض أيام من المدينة نزل في غابة
ليستريح من أتعاب السفر فلما طلع الفجر قام يتمشى فوجد ثعلبا
طريحا على الارض قد أضعفه المرض والكبر فوقف عنده متفكرا
في أمره وهو يقول في نفسه كيف يرزق هذا الحيوان المسكين لابد
أن يموت من الجوع وبعد برهة قليلة رأى أسدا مقبلا ومعه صيد
فجاء على مقربة من الثعلب وأكل منه حتى شبع ثم ترك الباقي
وذهب فقام الثعلب وتحرك قليلا قليلا حتى وصل الى الباقي من
فريسة الاسد وأكل منه حتى شبع فتمجج الولد من صنع الله وقال
ان كان الله جل جلاله قد تكفل بالارزاق فلماذا أتعب نفسي
بالاسفار وركوب البحار ثم رجع الى أبيه وأخبره بما رآه فقال له يا بني
قد أخطأت في أمرك فاني أردت أن تكون أسدا تأوى اليك الثعلب
الجائع لأن تكون ثعلبا جائعا منتظرا فضلة السباع فقبل نصيحة
أبيه ورجع الى سفره

(الحكاية المتممة للثلاثين)

النزهة في حقل

حامد : الأحسن اننا نقعد هنا لأجل أن نشترى من القصب المزروع
في هذا الحقل

غالب : وهو كذلك

حامد : ماهي فكرتك في هذه الحقول يا غالب

غالب : الحق انها شيء لطيف جدا - انظر الى الارض تجدها
خضراء ومنظرها في غاية اللطف

حامد : دعنا نذهب الى تلك الساقية التي يدور فيها الثور

غالب : انتظر حتى نرى هذه النعجة وأولادها الثلاثة

حامد : ماألطف هذه الخرفان الصغيرة - أنا أحب أن أطلب من
والدي أن يشتري لي واحدا منها

غالب : لو كان معنا كرة لكنا لعبنا بها الآن

حامد : الاحسن أننا نشترى في ثمن كرة ونذهب غدا الى الدكان
ونشترىها من هناك

غالب : رأيك موافق ولكن بشرط أننا بجيء هنا كل جمعة لنلعب بها

حامد : الأنسب اننا نرجع الى البيت لأن الشمس غربت والهواء بارد

غالب : وأنا مثلك أشعر برطوبة في الهواء

حامد : أستودعك الله

غالب : وأنت في وديعة الله

(الحكاية الحادية والثلاثون)

النيل

- كامل : ياأخي هذا النهر واسع وفيه ماء كثير
جدى : صحيح - ولولا نهر النيل في مصر ما كان أحد يعيش
كامل : لماذا
جدى : لأننا نشرب منه ونزوى الاراضى منه ونسقى بهأمتنا منه
كامل : لكن ياأخي كيف نشرب منه مع أن ماءه عكر ممتلي بالطين
جدى : نحن نشرب منه ولكن بعد ترويق مائه
كامل : انظر يا جدى الى هذه المراكب - ماالذى فيها
جدى : هذه المراكب محملة بالعدس والبقول والقصب وغيرها
كامل : صحيح - أنا أرى الان هناك مراكبا راسيا والناس يخرجون
منه ذرة كثيرة
جدى : أنا أحب أن أسافر في مركب
كامل : لا يا جدى - الواوورأحسن من المركب لأن المركب يحتاج
لزمان طويل لأجل سفره من مكان الى آخر
جدى : نعم ولكن أظن أن السفر في المركب أطف اذا كان
الغرض التنزه
على رغبتك ياأخي

جدي : أنا أحب أن تكون معي عند ما أسافر

كامل : أخاف أن أبي لا يسمح لي بذلك

جدي : أظن أنك لو طلبت منه ذلك لا يتأخر عن الإجابة

كامل : سأخبرك بما يحصل بعد أن أكله في ذلك

جدي : السلام عليكم

كامل : عليكم السلام

(الحكاية الثانية والثلاثون)

البرغوث والنملة

اذ كنت في الغيطان ذات ليلة سمعت برغوثا يعيظ نملـه
وقد علا بينهما الكلام ولم يكذب ينقطع الخصام
فسرت في الظلام أتبع الاثر وجئت بالقرب لأعرف الخبر
قال البرغوث

أنا الشجاع الفارس المهيب ولى بكل جسد نصيب
ما بين طيات الثياب أختفي ومن دماء الناس نفسى تشفى
وحيثما أشعر منهم بالطلب أطيروا في الحال مجدا في الهرب
قالت النملة

ماذا صنعت أيها البرغوث وكل ما تكسبه خبيث
ترتعع في جسم الورى فتتعلق من هو في منامه مستغرق
وان بدت لعينيك الاصابع تطير الا ان أتى ممانع
أما أنا فلا أخاف أبدا لاننى لم أوز قط أحدا
أخزن ما أحجاجة من ما كل وأقطع العمريجد العمل

الصلح

وبعد أن قد أكثرا من النزاع وآل ما بينهما الى الصراع
فصلت في شأنهما بالعدل وفارق البرغوث بيت النمل

(الحكاية الثالثة والثلاثون)

مصاحبة الاشرار

يحكى أن فلاحا زرع في أرضه قمحا فنبت الزرع ونما حتى ظهر فيه الحب وكانت الغربان مواظبة على الاكل منه كل يوم حتى أتلفت سنابل القمح فلما رأى الفلاح ذلك صمم على قتلها وكانت عنده ببغاء تحالط هذه الطيور فخرجت على حسب عاداتها لمرافقة هؤلاء الغربان بدون أن يعلم صاحبها بذلك وقد اتفق أن هذا هو اليوم الذي استعد فيه المزارع لقتل الغربان ليسلم من شرها فأخذ بندقيته ورمى الغربان فسقط منها ثلاثة على الأرض ميتة وانكسرت رجل الببغاء فلما شاهد المزارع الببغاء مطروحة على الأرض مكسورة الرجل استغرب ذلك لانه ما كان يعلم بوجودها مع الغربان ثم قال لها ان ذلك ما حصل لك الا من مصاحبة الاشرار

وبعد ذلك حملها الى البيت على تلك الحال فلما رأى أولاد المزارع الببغاء فجعوا وصاحوا يسألون أباهم عن سبب ما حصل لها فأجابت الببغاء (مصاحبة الاشرار - مصاحبة الاشرار) فقال أبوهم حقيقة ان مصاحبة الغربان الاشرار هي التي أوقعتها في هذه المصيبة ثم ان الببغاء شفيت بعد ذلك من المصيبة التي حصلت لها وصارت تقول دائما لأولاد المزارع (لاتصاحبوا الاشرار - لاتصاحبوا الاشرار)

(الحكاية الرابعة والثلاثون)

الحمام الزاجل

قبل ظهور الواورات البرية والبحرية واستعمالها في نقل المكاتب من مكان الى آخر كان يستعمل نوع من الحمام يسمى حمام الرسائل أو الحمام الزاجل ولا يزال مستعملاً الى الآن في كثير من البلاد وذلك لأن هذا الطير من صفاته سرعة الطيران وسهولة الاهتداء الى مأواه فاذا أريد تعويده نقل الرسائل بين مكانين يؤخذ ويوضع في برج قد هيئ له في أحدهما فيصير مأوى له يألفه ويحن اليه كلما غاب عنه وبعد زمن يسمح له بالطيران حوله فيطير ثم يعود اليه ثانية وبعد أن يعتاد هذا المأوى يحرم من الغذاء حتى يشتد عليه الجوع فينقل الى المكان الثاني بعد أن يهيأ له فيه برج آخر قد وضع فيه غذاؤه فبعد أن يأكل ويشرب يطلب موضعه الاول الذي كان ألفه وأحبه فيبحث عنه حتى يجده وبالعكس ذلك وتكراره يصير التنقل بين هذين المكانين عادة له فاذا أريد ارسال خطاب من أحد المكانين الى الآخر يوضع الخطاب في أنبوبة من الزجاج وتعلق تحت جناحيه ثم يرسل من أحد المكانين فيذهب الى الآخر حسب عادته

(الحكاية الخامسة والثلاثون)

فضل الادب

كان محمد صديقا لحسن ومكثا على الصفا كل الزمن
فكان كل يشتكى لصاحبه من كل ما يحدث من مصائبه
فمرة تقابلا في حاره وصار يقشى حسن أسراره
وحيث كنت منهما بجمع كتبت كل ما قدرت أن أعي

محمد

مالي أراك يا أخي في كدر معبس الوجه كثير الفكر
بالله اخبرني حقيقة الخبر لعل في الامكان تخفيف الضرر

حسن

أبي تناهى أمس في ايدائي ولم يزل مكذرا صفائي
قد كان قبل يكتفى بالشتم والآن يؤذيني بدون ذنب

محمد

اسمع كلام مخلص شفيق واصرف جميع ماترى من ضيق
أبولك رباك وكنت طفلا لاتستطيع قوة أو فعلا
كم صرف الاوقات في اشتغال وكان من أجلك جمع المال
إذا شكوت علة في العمر أبصرت منه القلب فوق جمر

يكسوك ما تحبّه من حلل ويشترى ما تشتهي من مأكل
 ويتبعني رضاك ما استطاعا وأن تكون سيّدا مطاعا
 وان آتى الاب بفعل خشن فانما ذلك لقصد حسن
 قد يضرب الاب ابنه عقابا ولم يكن ينبغي به عذابا
 فظنّ خيرا بأبيك يا حسن ولا تخالف أمره طول الزمن
 وجازه عن فعله بالبرّ واقبل جميع قوله بالشكر

(الحكاية السادسة والثلاثون)

حسن الزي

عبدالرحمن : هل علمت ما حدث اليوم ليوسف

مراد : لا يا أختي ماذا حدث له - أخبرني

عبدالرحمن : قد طرده المعلم اليوم من المدرسة لأنه حضر إليها

وأزرار سترته مقطعة وليس في نعليه أربطة

مراد : مسكين - انه يشق علي كثيرا فانه نبيه ومجتهد

عبدالرحمن : نعم هو نبيه ومجتهد ولكنه لا يلتفت الى ملابسه مطلقا

مراد : أظن أن سبب هذا أنه فقير وليس عنده ملابس جميلة

غالية الثمن

عبدالرحمن : لا ليس هذا هو السبب لان رباط النعل رخيص جدا

والأزرار يمكن أن تخاط في البيت

مراد : نعم هذا صحيح

عبدالرحمن : عندنا تلاميذ في الفصل ملابسه من الرخيصة ولكنها

على الدوام نظيفة منتظمة وكل من رآها يظن أنها جديدة

مراد : ونحن أيضا في فصلنا تلميذ غني جدا ملابسه على الدوام

من الملابس الغالية الثمن ولكنها دائما وسحة وغير منتظمة

وفي بعض الايام يحضر الى المدرسة وهو متسخ الوجه

والبيدين

عبدالرحمن : أعوذ بالله أظن هذا التلميذ بليدا جدا

مراد : لا يا أخي هذا التلميذ ليس بليدا بل هو نبيه ومجتهد مثل يوسف ولكنه يظن أن الذي يلتفت الى تنظيم ملابسه يكون مثل البنات

عبدالرحمن : هذا التلميذ غلطان فإن الواحد منا يمكنه أن يلعب ويجري ويعمل كل شئ مع المحافظة على نظافة جسمه وملابسه

مراد : هذا صحيح - أتنظر الى جعفر فإنه أحسن لعب بالكرة ومع ذلك هو نظيف جدا وملابسه في غاية الانتظام

عبدالرحمن : يا أخي ليس شئ أحسن من النظافة فإن الولد النظيف يكون محبوبا عند والديه وعند معلميه وعند جميع الناس

مراد : ان شاء الله عندما أقابل يوسف أتكلم معه في هذا الموضوع فإنه ولد طيب وأنا أحبه

عبدالرحمن : وهو كذلك

(الحكاية السابعة والثلاثون)

رجال المطافئ

قد كنت في احدى الليالى ماشيا والبدر في أعلى الفضاء زاهيا
 وكان يشكولى رفيقى حاله حتى وصلنا شارع الفجالة
 ولم يكده يأتى صديقى منزله حتى سمعنا فجة وزلزله
 وصوت خيل فى الفضاء تسير كأنها الطير اذا يطير
 فقلت ماذا يارفيقى فقال تلك عدة الحريق
 ولم نكد نتم بعد قولنا حتى رأينا الكل صار حولنا
 أبصرت فيما بينهم رجالا رجال بأس غلبا أبطالا
 يخاطرون بالنفوس فى اللهب لينقذوا غيرهم من العطب
 يأتون بالنادر والعجيب حين تراهم وسط اللهب
 كم أنقذوا من عاجز وطفل وامرأة مسنة وكهل
 وكم جموا من أنفس المتاع ما صار لولاهم الى الضياع
 فهم وان كانوا من الانسان عزمهم أمضى من النيران
 لهم حنان المشفق الودود كما لهم جراءة الأسود

(الحكاية الثامنة والثلاثون)

حسن التخاطب

ان كثيرا من الناس يظنون من الادب أن لا ينظر الانسان الى وجه من يتكلم معه ولذلك ترى الواحد منهم اذا تكلم مع من هو أكبر منه ينظر الى الارض كأنه يتفكر في شيء آخر وهذه العادة معيبة جدا .

أما العادة الحسنة فهي أن ينظر الانسان الى وجه من يتحدثه أثناء الحديث وأن لا يهز رأسه وهو يتكلم وأن لا يشير بيده ولا باصبعه فان الانسان لا يتكلم برأسه ولا بيده ولكنه يتكلم بلسانه .

ان الأدب أن يكون الجسم معتدلا وقت التكلم وأن يكون الصوت متوسطا لاهو مرتفع ولا هو منخفض وأن تكون الالفاظ ظاهرة واضحة .

ويجب على التلميذ عند ما يسأل أو يجيب أن يرفع صوته ليسمع المعلم وجميع تلاميذ الفصل ولكن لا يرفعه أكثر من ذلك والا كان مثل الباعة الذين ينعقون ويرفعون أصواتهم من غير سبب فان هذا الأمر قبيح وينبغي للتلميذ أن يكون كلامه على الدوام جلا تامة ليعتاد الكلام الصحيح وليفهم الناس ما يقول

Bibliothek der
Deutschen
Morgenländischen
Gesellschaft

(الحكاية التاسعة والثلاثون)

حكاية الغراب

كان الغراب في الزمان الخالي يمشى على رجليه باعتدال
 فأبصر العصفور يوما يلعب وقد دهى عقل الغراب العجب
 فلم يزل يستحسن التفاته وقفزه حين مشى وفاته
 وفكر الغراب في تلفته وطيره ووثبه وخفته
 وأكد العزم على تقليده وحاول الخروج عن حدوده
 ولم يزل يعمل ما في وسعه ولم يفكر في الذي من طبعه
 فخاب منه السعي بعد زمن مطوّل قضاة في التمرن
 وعاد للوضع القديم الأول وما شفى النفس بنيل الأمل
 لكنه قد نسى التمشى ولم يعد يعرف كيف يمشى
 وهو الى الان على ابتداعه لم يرتجع ما كان من طباعه
 وهكذا من يبتغي الضد لما في طبعه يضع ما بينهما

الى
 هو
 مادة
 شاء
 بعه
 وت
 هرة
 سمع
 كان
 هذا
 عتاد

(الحكاية الاربعون)

تهوية البيوت

دسوقى : يا أخى - ابراهيم لم يحضر الى المدرسة اليوم - أظن أنه لا يزال مريضاً

مصطفى : نعم - انه مريض وقد ذهبت لأراه بعد أن خرجنا من المدرسة أمس فوجدت حالته غير حسنة

دسوقى : شفاه الله - وما سبب مرضه

مصطفى : سبب مرضه هو أن والدته لاتعتنى بهواء البيت

دسوقى : وكيف ذلك

مصطفى : ان الطبيب لما ذهب ليرى ابراهيم أمس وجد هواء البيت رديئاً وشم رائحة كريهة هناك ولما سأل عن السبب علم أن الشبايبك دائماً مقفلة ولذلك تكلم مع والد ابراهيم كلاماً شديداً

دسوقى : هذا هو السبب حينئذ في أن والدتى تفتح شبايبك البيت في الصباح وتترك الهواء يدخل في جميع الجبر

مصطفى : نعم ولذلك ترى صحتك على الدوام جيدة

دسوقى : ولكن يا أخى بيت ابراهيم في حارة ضيقة قليلة الهواء

مصطفى : هذا صحيح ولكن اذا كانت شبايبك تفتح كل يوم فان هواءه يتجدد وتقل منه الرطوبة ويصير أحسن

دسوقي : هذا شيء غريب - أنا ما كنت أظن ذلك الى هذه الدرجة
ولكن اخبرني متى يجب فتح الشبايبك

مصطفى : أما قاعة النوم فيجب فتح شبايبكها في الصباح بعد القيام
من النوم وتبقى مفتوحة نحو ساعتين أو ثلاثة ثم تقفل
وتفتح وقت العصر نحو ساعتين وأما بقية القاعات فيجب
أن تفتح نحو ساعتين أو ثلاث على الأقل في كل يوم

دسوقي : وهل صحيح أن الاحسن ان الانسان يدع الشمس تدخل
في البيت

مصطفى : نعم - فان دخول الشمس في البيوت يبعد الرطوبة ويجعل
البيوت جافة نقية

(الحكاية الحادية والاربعون)

الرجل وأولاده

يحكى أن رجلا بلغ سن الشيخوخة وكان له ثلاثة أولاد وعنده مال كثير ولما أحس بدنو أجله قسم أمواله بين أولاده واختار من هذا المال جوهرة ثمينة كانت عنده وقال لهم هذه تكون مكافأة لمن عمل منكم عملا جليلا في خلال الثلاثة الأشهر فقال أكبرهم يا والدي أنا قد عملت عملا جليلا أستحق أن أكافأ عليه بهذه الجوهرة فقال له وما هو قال قد أودع عندي رجل مالا كثيرا ولم يعرفني من قبل ولم يأخذ عليّ وثيقة به ثم سلمته اليه عند طلبه وما أخذت مكافأة على ذلك فقال له عملك هذا عمل يوجب الله عليك سبحانه وتعالى

فقال الولد الثاني أنا عملت عملا جليلا أستحق عليه هذه المكافأة فقال له وما هو يا ولدي فقال كنت ماشيا على شاطئ بحيرة وإذا بولد سقط فيها فخاطرت بحياتي وأنقذته من الغرق ثم سلمته الى أمه التي كانت محزونة عليه أليس هذا العمل شريفا أستحق عليه المكافأة فقال له يا ولدي هذه شفقة غريزية عند كل انسان

ثم قال الولد الثالث وهو الاصغر يا والدي أنا الذي عملت عملا جليلا أستحق عليه هذه المكافأة فقال له وما هو قال وجدت أحد أعدائي

الألداء نأما على حافة هوة بحيث لو تحرك أدنى حركة لوقع فيها فيهلك
 بجئت بجانبه وأيقظته بكيفية نجته من وقوعه فيها فضمه والده الى
 صدره وقال له يا أعز أولادى هذه الجوهرة الثمينة لك حيث عفوت
 عن عدوك وأنقذته من الهلاك مع قدرتك عليه فلا شك أن هذا
 من أشرف الاعمال

لده
 من
 لمن
 لى
 له
 ل
 فاة
 فاة
 ولد
 لى
 فاة
 ل
 لى



(الحكاية الثانية والاربعون)

القط والفار

(الفصل الاول)

القط في طوافه في داري مر على باب ليت فار
 فطرق الباب لكي يزوره ونفسه لصيده مسروره
 فصاح ذلك الفار من بالباب هل أنت لي من خيرة الاصحاب

(الفصل الثاني)

أجابه القط بأني ضيف فلا يكن عندك مني خوف
 فعندنا من واجب الجوار عناية الجار بشأن الجار
 فاقترب الفار لباب الشق ليدخل الضيف الكريم الخلق
 ومد رأى القط اقشعر جسمه وضاع منه فكره وعلمه
 وصاح يا ضيفي ما المراد وليس عندي للضيف زاد
 بيتي هذا ضيق كما ترى وعيشتي أتعس مالاتي الوري
 فأذهب لجار تستطيب وصله فالشخص بالطبع يزور مثله

(الفصل الثالث)

لما رأى القط اضطراب الفار وأنه يرمي الى الفرار
 أظهر ما يمكن من تطف وأمن الفار لكي لا يمتحنى
 وقال اني جئت للصافه ولم تكن نفسي لشيء طامحه
 فاعتز هذا الفار بالحديث واللين من عدوه الخبيث
 وفارق الشوق لكي يقابله ويشكر القط على الجامله

(الفصل الرابع)

ومذ رأى الفار خيانة القطط أيقن أن فكره محض غلط
 وذكر النصح الذي أبوه في عمره كان به يفوه
 وفرّ منه فرحا مسرورا وصار يتلو المثل المشهورا
 ملتمس من العدا حبيبا كطالب من حنظل زيبا

(الحكاية الثالثة والاربعون)

عباس : تعال يا امام نصعد فوق لأريك المحل الذى أطالع فيه
ولاطلعك على كتاب الجغرافيا الذى تريده

امام : وهو كذلك تفضل أماى

عباس : هذا هو المحل الذى اذا كرر وسى فيه

امام : انه محل صغير جميل

عباس : انظر الى هذا الرف فانك تجد الكتاب الذى تريده بين كتب
الجغرافيا فى الجهة اليمنى منه

امام : ها هو - يظهر أن كتب الجغرافيا كلها موضوعة فى جهة
وحدها

عباس : نعم كل نوع من الكتب موضوع وحده - هذه هى كتب
الجغرافيا وبعدها كتب التاريخ وبعدها كتب الحساب ثم
الكراريس وبعدها أدوات الكتابة وهكذا

امام : بخ بخ يا عباس انك منظم كبير - ما أحسن كتبك وما أشد
نظافتها - أظن انك تعرف محل كل كتاب منها

عباس : نعم ياأخى أنا يمكننى أن أجد هنا فى الظلمة وأخذ أى كتاب
أريده من غير أن أفسد نظام الكتب ومن غير أن أضيع
زمنًا كبيرًا

امام : هذا شئ جميل - ومن علمك أن تضع الكتب بهذا الترتيب
والنظام

عباس : والدق هي التي علمتني وهي التي كانت تنظمها أماحى أولاً
امام : يا أخى يظهر أن والدتك سيدة فاضلة

عباس : هي تحب النظافة والترتيب في كل شئ فإذا دخلت قاعة
الجلوس ترى كل شئ فيها موضوعاً في محله المخصوص وكذلك
إذا دخلت محل النوم ومحل الأكل فأنك تراه في غاية
الترتيب والنظافة وهكذا كل المحال حتى المطبخ فأنك إذا
دخلت فيه تجد آنية الطبخ على رف وآنية الغرف على رف
آخر وتجد كل شئ في محله المخصوص

امام : يا أخى أظن هذا الترتيب يحتاج الى زمن طويل وتعب كثير
عباس : قد كنت اظن ذلك في أول الامر عندما كانت والدتي تعلمني
كيف انظم الكتب وأما الآن فأنا أجد الأمر سهلاً والحق
يا أخى ان النظام جميل فأنا الآن يمكنى أن أحضر لك أى
كتاب وأنا مغمض عيني وأما والدتي فأنك لا تطلب منها أى
شئ فتقول لك انها لا تعرف محله

امام : الحمد لله يا أخى الذى رزقك والده فاضلة تعلمك الترتيب
والنظام انك سعيد جداً فاشكر الله على ذلك

عباس : الحمد لله رب العالمين ولكل مجتهد نصيب

(الحكاية الرابعة والأربعون)

كامل افندى

مالك يا ابني في هموم وكدر كأنما أصابك اليوم ضرر
 أتشتكى شيئا من الآلام أم طارئا من حادث الايام
 ولده

يا أبتى ماذا ترى في أمي فانها الأصل لهذا الغم
 تضربني متى رأت ثيابي أصابها شئ من التراب
 تمنعني الذهاب نحو المدرسة ان أبصرت ملابسى مدنسة
 ان خاطبتنى فبكل حدة أوعاملتى فبكل شدة

كامل افندى

أتمك كم باتت عليك في قلق وأنت في طي القماط والخرق
 قد تسهر الليل لوقت الفجر تحميك من كل أذى وشر
 تغسل منك الجسم والثيابا لا تتبغى منك لها ثوابا
 تأتيك بالاكل والشراب لا تشتكى من كثرة الاتعاب
 ان ترفيك عارضا مريبا في الحالى تستدعى لك الطيبا
 تحس بالسقم الذى يصيبكا ولم يفق نصيها نصيبكا
 تبذل في ارضالك عند الطلب ماملكت من فضة وذهب

حياتها وصفوها ان تبقى وعزها وسعدها ان ترقى
 تدعوك الله بكل جارحة وترتجى لك الهبات الصالحة
 فكن اذا ما أمرت مطيعا ودم لما تقوله سميعا
 ولا تكدر صفوها بالخلف ولا تخاطبها بغير اللطف
 واطلب رضاء الله في ارضائها واصرف نفس العر في جزائها



و
و

۶۶

۷۶



میشیل اتسوباردی

مدرسه بورسجد

الامیره سنه ۱۹۰۵

مدرسه بورسجد

میشیل اتسوباردی

مدرسه بورسجد

سنه ۱۹۰۵

De 1382

