

*Filiz Dikeren-Nicodemus, Tanja Herdling,
Christian Müller, Martina Schäfer & Nadja Schießler*

Erfahrungen mit dem Suchen nach Sachunterrichtsseiten

Im Rahmen des Seminars "Sachunterricht Online" haben wir uns mit dem Angebot der Seiten zum Sachunterricht im Internet beschäftigt.

Zu Beginn unserer Recherche haben wir bei verschiedenen Suchmaschinen den Begriff "Sachunterricht" eingegeben. Dabei haben wir uns auf folgende drei Suchmaschinen beschränkt:

[Google](#)

[Yahoo](#)

[Lycos](#)

Hierbei sind wir auf eine Fülle von Treffern zum Thema gestoßen. Allein bei Google auf rund 27.000. Alle Suchergebnisse zu berücksichtigen ist in einem überschaubaren Zeitraum unmöglich. Um dennoch einige dieser gefundenen Seiten nicht ganz außer Acht zu lassen, haben wir einige von ihnen nach dem Zufallsprinzip ausgewählt. So haben wir u.a. folgende Seiten geöffnet:

Auf Seite 10 der Google-Suche (Stand: 22.10.02) befindet sich der Link zu Lebendiger Sachunterricht für Kinder von 6-9 Jahren. Hierbei gelangt man zu einer Seite von Amazon, einem Buchversand, da es sich bei der Seitenüberschrift um ein Buchtitel handelt. Dies war jedoch bei der Linkbeschreibung nicht ersichtlich.

Auch auf Seite 27, wo sich der Link zu Lieder für den Sachunterricht befindet, gelangt man ohne Hinweis bei der Linkbeschreibung zu einer Buchbeschreibung von Amazon mit dem Titel des Links.

Auf Seite 19 befindet sich der Link zu Sachunterricht
Hierbei handelt es sich um eine Zusammenfassung verschiedener Software für Kinder zu unterschiedlichen Sachunterrichtsthemen.

Auf Seite 67 befindet sich der Link zu Klasse 4a

Auf dieser Seite stellt sich eine Klasse vor. Eine Schülerin gab Sachunterricht als Lieblingsfach an. Auf der gesamten Seite ist nur einmal das Wort "Sachunterricht" zu finden. Trotzdem wird sie als Treffer aufgeführt.

Mit Hilfe der Suchmaschine sind wir auf eine zu große Fülle von Treffern gestoßen, wobei viele Seiten, die wir gefunden haben (oben sind nur einige davon angeführt) nichts mit unserer Suchmotivation zu tun hatten. Uns kam es darauf an Seiten zu finden, die in der Schule für den Lehrer im Sachunterricht hilfreich sind.

Da die eben vorgestellte Suchmethode mittels einer Suchmaschine nicht zum gewünschten Erfolg führte, haben wir ein neues Suchverfahren ausprobiert. Wir gaben mögliche Seitennamen einfach in die Adressenleiste ein. Folgende mögliche Adressennamen haben wir ausprobiert:

<http://www.sachunterricht-welt.de/>

- diese Seite existiert nicht.

<http://www.sach-unterricht.de/>

- diese ebenfalls nicht.

<http://www.grundschule-sachunterricht.de/>

- diese eingegebene Adresse führte uns auf die selbe Seite wie <http://www.sachunterricht.de/>, wo sich ein Service zum Bestellen von Sachunterrichtsbücher befindet.

<http://www.sachunterricht-grundschule.de/>

- "Hier entsteht eine neue Internetpräsenz"

<http://www.sachunterricht-online.de/>

Auf diese Seite sind wir auch bei der Google-Suche gestoßen. Diese Seite war bei Google als erste angegeben. Hier befinden sich viele Links zum Thema Sachunterricht. Auch mit diesem Verfahren erlangt man kein zufriedenstellendes Ergebnis. Die Eingabe von Adressen in die entsprechende Leiste, ist nur dann sinnvoll, wenn bereits der exakte Name bekannt ist.

Um nun unsere Suche nach Sachunterrichtsseiten einzuschränken, sind wir zu der Überlegung gekommen, uns auf die Seite Sachunterricht-Online zu beschränken. Hierbei sind wir nämlich auf 203 Links gestoßen. Diese wollten wir auf deren "Sachunterrichtstauglichkeit" untersuchen, wobei es uns um den Sachunterricht in der Grundschule aus der Sicht des Lehrers geht. Des weiteren sollte auf den Seite Themen des Rahmenplans behandelt werden.

Hierbei haben wir uns darauf geeinigt 3 Seiten auszuwählen, die wir als Sachunterrichtsseiten ansehen würden und 3 Seiten, die wir nicht als Sachunterrichtsseiten betiteln würden. Die jeweilige Begründung der Einteilung soll ebenfalls erfolgen.

Sachunterricht-Online

Aus unserer Sicht...

...geeignete Sachunterrichtsseiten:

Wir haben uns bei der Auswahl der Links auf Seiten beschränkt, die unserer Meinung nach für Lehrer geeignet sind, da sie verschiedene Arbeitsmaterialien, Anregungen für Experimente, Hintergrundinformationen und didaktische Hinweise vorstellen, die für die Planung des Sachunterrichts hilfreich sein können.

Der Link "[Mit dem Fahrrad- ist doch klar!](#)" führt zum [Hamburger Bildungsserver](#). Schon allein durch den Seitennamen und der Gestaltung der Seite wird ersichtlich, dass es dort Informationen für Lehrer und Schüler für verschiedene Fächer und Altersstufen gibt, was, wie oben erwähnt, für uns ein Kriterium einer Sachunterricht Seite darstellt. Bei "[Mit dem Fahrrad- ist doch klar!](#)" gelangt man zu einem [Übungsbogen](#) für die Verkehrserziehung mit dem Fahrrad, die [Informationen für den Lehrer](#) dazu und zur [Auswertung](#). Der Bogen ist in Form einer Fotogeschichte mit Comicelementen konzipiert, ist grozlig;stadtspezifisch angelegt und enthält Schreib- und Malanlässe, um sich mit der Problematik des Radfahrens motivierend auseinander zu setzen. Auch aus diesem Grund finden wir ihn für die Verwendung im Unterricht geeignet.

Die Seite "[Padl.ac.at](#)" liefert zu verschiedenen Themen theoretische Hintergrundinformationen, die für den kurzen fachwissenschaftlichen Überblick für den Lehrer nützlich sind. Bei dem Link "[Experimente zum Lernfeld Luft](#)" werden nach didaktischen Informationen auch

Versuchsaufbauten und Versuchsanleitungen gezeigt. Bei der Versuchbeschreibung ist eine direkte Verbindung zur Schule erkennbar. So ist jeder Versuch mit einer Empfehlung für die jeweilige Jahrgangsstufe gekennzeichnet. Diese Seite ist eine hilfreiche Unterstützung für die Vorbereitung eines Themas für den Sachunterricht.

Bei dem Link "Sachunterricht-experimente.de/feuer" geht es um Experimente zum Thema Feuer und allen damit verbundenen Themenbereichen; z.B. "Feuerlöscher selbstgemacht", "Luftverschmutzung beim Verbrennen" oder "Wir stellen Holzkohle her". Neben verschiedenen Versuchen werden auch Hintergrundinformationen zu den jeweiligen Themenbereichen gegeben. Aus diesen Gründen halten wir diesen Link für eine geeignete Sachunterrichtsseite.

...ungeeignete Sachunterrichtsseiten:

Auf der Internet Seite der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf/Studiengebiet Deutsch als Fremdsprache, die bei Sachunterricht-online als Link aufgeführt ist, sind keine Tipps, Hinweise oder Erklärungen zum Sachunterricht angeführt, sondern der Link "[Laterne](#)" verweist allein auf eine Bastelanleitung für eine Laterne. Dies ist nach dem Hessischen Rahmenplan kein sachunterrichtliches Thema, da es eher (wenn überhaupt) in den Kunstunterricht gehört, wenn man etwas passendes zum Herbst (St. Martin) basteln möchte.

Auf dieser Seite für [Hobbygärtner](#) beschreibt ein Gartenverein, wie und wann man Frühlingsblumenzwiebeln einpflanzen muss. Diese Seite ist keine Sachunterrichtsseite, da die Seite weder für Kinder noch für Lehrer ansprechend ist. Man merkt, dass diese Seite sich an eine andere Zielgruppe richtet, sie beschreibt detailliert die Blumen, sowie deren Pflege.

Beim [Online-Malbuch](#) befindet sich zunächst nichts zu dem Thema Sachunterricht. Es gibt auf dieser Seite ein Malbuch, ein Bastelbuch, einige Informationen zum Internet, gemalte Geschichten, Rezepte, einen Treffpunkt, ein Gästebuch und eine Linkübersicht, die jedoch auch nichts mit Sachunterricht zu tun haben. Diese Links führen zu weiteren Kochtipps oder zu [Amazon](#). Auf dieser Seite befindet sich nichts, was zu den Themengebieten des Lehrplanes Sachunterricht passen könnte. Diese Seite würde eher zu dem Themengebiet Kunst oder zu einem Wahlpflichtkurs Kochen passen.

Auffällig bei der Linkübersicht bei Sachunterricht-Online war, dass einige Seiten mit dem Wort "ungeprüft" gekennzeichnet waren, d.h. dass dieser Link von der Redaktion noch nicht bearbeitet wurde. Es können demnach auch Seiten bei der Suche bei "Sachunterricht-online" gefunden werden, die den "letzten Schund" beinhalten. Oft jedoch konnte der "ungeprüfte" Link keine Seite öffnen, oder diese existierte nicht mehr.

Fazit

Während unserer Recherche mussten wir feststellen, dass es nicht so einfach war, Kriterien für gute Sachunterrichtsseiten aufzustellen und geeignete Seiten zu finden. Oft war es schwierig zu beurteilen, ob eine Seite für den Sachunterricht verwendbar ist oder nicht. Auch nach einigen Diskussionen im Seminar, konnte die Frage nicht zufriedenstellend gelöst werden. Die oben genannte Einteilung in geeignete und ungeeignete Sachunterrichtsseiten ist unsere Meinung. Der Besucher dieser Seite sollte die vorgeschlagenen Links öffnen und sich selbst ein Bild machen.