

GRU1

Transkription der Gruppendiskussion vom 18.12.2013 zum Forschungsprojekt

„Jetzt rede ICH!“ –

*Wünsche und Vorstellungen von Kindern im Alter von 6 bis 10 Jahren
zum Thema Partizipation*

Transkriptionsregeln: Die Aussagen wurden zur besseren Lesbarkeit geglättet.

Zeichen:

⌊ und ⌋ = Anfang und Ende von gesprochenen Überlappungen

(Zahl) = Länge von entstandenen Sprechpausen

(Eigenschaft) = Metaebene, z. B. Stimmungen oder wenn etwas unverständlich gesprochen wurde und daher nicht transkribiert werden konnte.

Transkription durch:

Anja Demme; Studentin der Angewandten Kindheitswissenschaften (B. A.)

Diskussionsdauer: 34 Minuten und 17 Sekunden

Diskussionsort: Grundschule Grieben (Klassenraum)

Gruppendiskussion moderiert von:

Anja Demme; Studentin der Angewandten Kindheitswissenschaften (B. A.) –

Codename: **Sf2** (student female 2)

Codennamen der Beteiligten (f = female, m = male) und Alter:

Gf = Susanne (6 J.); **Hf** = Bertha (7 J.); **Im** = Rainer (7 J.); **Jf** = Jennifer (8 J.); **Kf** =
Juliane (6 J.); **Lf** = Dora (10 J.), **Mm** = Emil (9 J.)

Verwendete Codennamen für **Nicht-Anwesende**, aber benannte Personen, und

Häufigkeit der Benennung:

Lisa (1 x); **Marianne** (1 x)

- 1 Sf2: Also, ich leg das jetzt zur Seite. Ähm, wir sind ja hier hergekommen oder wir
2 haben euch ja eingeladen, weil wir gerne von euch Kindern wissen möchten, wo ihr
3 überall mitreden könnt, wo ihr mitbestimmen könnt, wo ihr vielleicht auch gerne mal
4 mitreden möchtet, wo ihr das bisher noch gar nicht gemacht habt. Aber erstmal
5 würde ich gerne wissen, wie sieht denn eigentlich so euer Alltag aus, euer Tag, wenn
6 ihr in der Schule seid? Wie sieht denn der aus? Erzählt mir das mal. Ihr braucht euch
7 nicht melden, ihr könnt einfach erzählen. #00:00:40-4#
- 8 Hf: Gut. #00:00:40-4#
- 9 Jf: Gut. #00:00:40-4#
- 10 Sf2: Was heißt denn gut? #00:00:43-8#
- 11 Hf: Ist toll. #00:00:46-0#
- 12 Sf2: Was macht ihr denn dann? #00:00:48-6#
- 13 Hf: Lernen. #00:00:50-7#
- 14 Jf: Rechnen. #00:00:52-6#
- 15 Mm: Lesen. #00:00:55-3#
- 16 Hf: Schreiben. #00:00:58-3#
- 17 Sf2: Und wie ist das, wenn ihr morgens in die Schule kommt, ne? Was macht ihr
18 dann? Was passiert dann? #00:01:04-5#
- 19 Lf: Ich gehe erstmal zu meiner Gruppe. #00:01:06-4#
- 20 Sf2: Zu deiner Gruppe. Und dann? #00:01:09-9#
- 21 Hf: Nein, wir gehen wir erst () Lzu unsererer...J #00:01:12-2#
- 22 Mm: Naja, wir gehen ja erstmal zu unseren Freunden vom Bus und ähm... #00:01:17-
23 8#
- 24 Lf: Dann wird abgequasselt. #00:01:19-3#
- 25 Mm: Genau. Dann quasseln wir erstmal ´ne Runde und dann beginnt der ganz
26 normale Unterricht. #00:01:25-1#
- 27 Sf2: Aha. Okay. Und wie ist das so im Unterricht? Könnt ihr da irgendwas
28 mitbestimmen? #00:01:34-0#
- 29 Jf: Mhm. (zustimmend). Ja.
- 30 Mm: Öh. #00:01:33-1#

- 31 Im: Ja. #00:01:33-7#
- 32 Mm: Ja. #00:01:35-7#
- 33 Hf: Ja. #00:01:38-6#
- 34 Gf: Dürfen wir, ja. #00:01:41-2#
- 35 Lf: Da hatten wir ein Buch. Da hatten wir eine Aufgabe, das sollten wir lesen. Frau M.
36 ist dann kurz rausgegangen. Dann waren alle fertig, wir haben hier gealbert.
37 #00:01:49-9#
- 38 Sf2: Mhm. (zuhörend). #00:01:49-9#
- 39 Lf: Wir konnten ja nicht weiterlesen. L(weiteres unverständlich, Klatschen)J
40 #00:01:53-1#
- 41 Mm: Oh (klatscht). Ja. #00:01:59-8#
- 42 Sf2: Aha. Und was habt ihr da bestimmt? Was habt ihr da...? #00:02:02-4#
- 43 Lf: Da waren Sachen und dann habe ich oder Frau M. hat gefragt 'Was würdet ihr
44 ihm schenken zu Weihnachten?' und ich so 'Zauberstab.'. Und dann hat Frau M.
45 gefragt 'Was würdet ihr machen, wenn ihr einen Zauberstab hättet?'. #00:02:23-4#
- 46 Sf2: Mhm. (zustimmend) Okay. #00:02:24-9#
- 47 Jf: Rumzaubern. (Kinder lachen) #00:02:29-4#
- 48 Sf2: Ja. Können die anderen auch mitbestimmen im Unterricht? #00:02:31-8#
- 49 Hf: Ja. #00:02:31-8#
- 50 Sf2: Ja? Wie macht ihr das? #00:02:35-8#
- 51 Hf: Na, wenn wir ein Ausmalbild haben und dann sollen wir das ausschneiden und
52 das wir dann Bilder haben. #00:02:44-7#
- 53 Sf2: Und was bestimmst du dann? #00:02:49-4#
- 54 Hf: Ja, wie wir die Bilder anmalen. #00:02:50-5#
- 55 Sf2: Aha. Okay. Gf, du wolltest auch noch was sagen? #00:02:51-9#
- 56 Gf: Mh (5)... #00:03:01-4#
- 57 Im: Wir hatten mal so ne Streichholzschachtel. Und da haben wir die
58 Streichholzschachtel auch alleine bemalt. #00:03:11-3#

- 59 Sf2: Ihr konntet alleine bemalen. Also konntet ihr sagen, welche Farbe ihr möchtet,
60 oder? Mhm. (zustimmend) Was würdet ihr denn gerne mal im Unterricht
61 mitbestimmen? #00:03:26-8#
- 62 Hf: Was wir lesen. #00:03:26-8#
- 63 Sf2: Was ihr lest. Mhm (zuhörend). Was noch? #00:03:30-3#
- 64 Mm: Was wir für Stunden haben. #00:03:33-8#
- 65 Sf2: Was ihr für Stunden habt. #00:03:34-6#
- 66 Mm: Ja. #00:03:36-3#
- 67 Jf: Ähm L(räuspern) Wir hatten...J #00:03:36-8#
- 68 Kf: (unverständlich) #00:03:41-9#
- 69 Sf2: Wie bitte? Nochmal? #00:03:43-1#
- 70 Kf: (unverständlich) Schreiben. #00:03:44-5#
- 71 Hf: Abschreiben. #00:03:45-0#
- 72 Sf2: Ach, abschreiben? Was meinst du damit? #00:03:50-5#
- 73 Kf: Welches Wort wir schreiben sollen. #00:03:51-4#
- 74 Sf2: Ah, welches Wort ihr schreiben sollt. Mhm. (zuhörend) #00:03:56-7#
- 75 Hf: Und wann wir die nächste Stunde haben. #00:03:59-7#
- 76 Sf2: Und wann ihr die nächste Stunde habt? Mhm. (zuhörend) Was meinst du damit,
77 wann ihr die nächste Stunde habt? #00:04:05-9#
- 78 Hf: Na, wann wir die nächste Stunde haben. #00:04:12-2#
- 79 Sf2: Wann die anfängt? Oder? #00:04:14-9#
- 80 Hf: Ja, wann die anfängt. #00:04:14-5#
- 81 Sf2: Ja? Okay. Was wolltest du noch sagen? #00:04:19-4#
- 82 Jf: Wir hatten mal so ´ne Geschichte und da war nicht also das ganze Ende da. Und
83 da sollten wir selber bestimmen, wie das Ende ausgeht. #00:04:31-2#
- 84 Sf2: Mhm. (zuhörend) #00:04:29-1#
- 85 Jf: Also.. #00:04:33-5#
- 86 Sf2: Okay. #00:04:34-6#

- 87 Lf: Märchen zu Ende erzählen. #00:04:37-2#
- 88 Sf2: Ähm, was macht man denn eigentlich, wenn man mitbestimmt? Was macht man
89 denn da? #00:04:45-9#
- 90 Mm: Seine Meinung sagen. #00:04:47-9#
- 91 Sf2: Seine Meinung sagen. Aha. Was macht man denn noch so? (5) Und wie sagt
92 man das denn? Wie sagt man denn die eigene Meinung? (3) Wie geht'n das? (5)
93 #00:05:07-2#
- 94 Jf: 'So, jetzt reicht's mir.' #00:05:10-2#
- 95 Sf2: Mhm. (zuhörend) (3) Okay. (3) Und würden denn, sehen das denn alle so, dass
96 ihr gerne auch mal mitbestimmen möchtet, wann die Stunde anfängt? Das war ja
97 deine Idee, ne? Zu sagen, wann die Stunden anfangen. Sehen das alle so?
98 #00:05:39-7#
- 99 Im: Nein, manche... #00:05:43-4#
- 100 Sf2: Ich meine jetzt euch. Seht ihr das alle so? Würdet ihr das gerne mal machen?
101 #00:05:46-5#
- 102 Im: Mhm. (zustimmend).
- 103 Mm: Joa.
- 104 Jf: Joa. #00:05:49-3#
- 105 Gf: Schon. Die Lieblingsstunden sind immer am schnellsten vorbei. #00:05:50-9#
- 106 Sf2: Welche Stunden? #00:05:51-9#
- 107 Gf: Die Lieblingsstunden. #00:05:53-7#
- 108 Kf: Ja. So wie ... töpfern. #00:05:56-5#
- 109 Gf: Gestalten. #00:05:57-8#
- 110 Hf: Mathe. #00:05:59-6#
- 111 Im: Deutsch. #00:06:03-4#
- 112 Gf: Keyboard. #00:06:03-4#
- 113 Sf2: Deutsch? #00:06:01-3#
- 114 Jf: Sport vergeht immer wie im Flug. #00:06:05-6#
- 115 Mm: Ja.

- 116 Gf: Ja.
- 117 Im: Ja.
- 118 Kf: Ja.
- 119 Mm: Wir müssen ja meistens auch immer zur Mehrzweckhalle gehen.
- 120 Sf2: Was müsst ihr?
- 121 Jf: ^LEy, ihr habt die Sachen gemacht, die wir jetzt in Sport machen. ^L #00:06:12-4#
- 122 Mm: Wir gehen von hier aus immer zur Mehrzweckhalle. #00:06:17-8#
- 123 Sf2: Mhm. (zuhörend) Zur Mehrzweckhalle. (5) Dürft ihr noch irgendwas
124 mitbestimmen in der Schule? (3) Braucht euch nicht melden, ihr könnt das einfach
125 erzählen. #00:06:34-7#
- 126 Im: Was wir spielen. #00:06:38-3#
- 127 Sf2: Welches Spiel ihr spielen wollt. Mhm. (zuhörend) #00:06:39-1#
- 128 Lf: Da haben wir freie Auswahl. #00:06:40-6#
- 129 Mm: Freie Auswahl. #00:06:41-5#
- 130 Hf: Wir dürfen, wenn Geburtstag ist, wenn einer Geburtstag hat, welche Süßigkeit wir
131 uns nehmen. #00:06:48-2#
- 132 Jf: Also wir dürfen uns immer aussuchen, wenn Frau D. uns das sagt. #00:06:52-8#
- 133 Mm: Also wir dürfen mitbestimmen, was wir auf unserer nächsten Klassenfahrt
134 machen. #00:06:59-9#
- 135 Lf: Mhm. (zustimmend) #00:06:59-9#
- 136 Mm: Zum Beispiel wie Minigolf oder Fahrradfahren. #00:07:03-4#
- 137 Gf: Und wir dürfen auch manchmal bestimmen, welche Belohnung wir nehmen.
138 #00:07:10-6#
- 139 Sf2: Mhm. (zuhörend) (3) Okay. Mh... was ist denn hier drauf? #00:07:29-2#
- 140 Jf: Eine Familie?
- 141 Gf: Ein Mädchen.
- 142 Sf2: Eine Familie. Wie ist das denn da so? #00:07:37-6#
- 143 Jf: Die haben sich alle lieb. #00:07:37-6#

- 144 Sf2: Könnt ihr, wie ist das in eurer Familie? Bestimmt ihr da mit? #00:07:43-5#
- 145 Mm: Ja. #00:07:42-9#
- 146 Im: Ja, klar. #00:07:45-1#
- 147 Lf: Ja. #00:07:46-7#
- 148 Sf2: Und wie? #00:07:44-9#
- 149 Gf: Wie das Zimmer aussehen soll bei den Kindern. #00:07:57-8#
- 150 Hf: Wenn wir weg wollen, dürfen wir immer, da machen Papa und Mama immer
151 Vorschläge. Und wir dürfen aussuchen, wohin wir fahren. #00:08:09-0#
- 152 Mm: Ja. Genau das gleiche aber, wenn wir in Urlaub fahren. Wo wir hinfahren.
153 #00:08:20-7#
- 154 Kf: Und... (unverständlich) #00:08:20-7#
- 155 Sf2: Welchen Film ihr guckt. Mhm. (zuhörend). Gf? #00:08:26-0#
- 156 Gf: Mh (überlegend) (3) Welches Eis gegessen wird. #00:08:29-6#
- 157 Sf2: Aha. Dürfen die anderen auch zu Hause mitbestimmen? #00:08:34-5#
- 158 Lf: Ja.
- 159 Im: Ja. #00:08:34-5#
- 160 Sf2: Wie denn? #00:08:37-6#
- 161 Kf: Wenn wir Jacken kaufen, darf ich dann immer aussuchen, welche Jacke ich
162 möchte. #00:08:48-3#
- 163 Sf2: Welche Jacke. Mhm (zuhörend) #00:08:54-0#
- 164 Kf: (unverständlich) #00:08:52-9#
- 165 Sf2: Wenn was? #00:08:59-3#
- 166 Kf: (unverständlich) #00:08:56-8#
- 167 Sf2: Was gucken. #00:09:02-6#
- 168 Jf: Ich? Also wenn die Mama uns sagt, wann wir ins Bett müssen. #00:09:10-9#
- 169 Sf2: Mhm. Wie ist das so für euch, wenn ihr mitbestimmen dürft? Wie findet ihr denn
170 das? #00:09:16-3#
- 171 Jf: Wir finden das ganz schön gut. #00:09:18-3#

- 172 Mm: Ja. #00:09:18-3#
- 173 Sf2: Warum? Warum findet ihr das denn gut? (6) Würdet ihr gerne... was würdet ihr
174 denn gerne noch mitbestimmen? #00:09:43-6#
- 175 Im: Wenn wir unser Zimmer aufräumen müssen. #00:09:51-4#
- 176 Sf2: Das Zimmer aufräumen. Wann? Oder? #00:09:53-2#
- 177 Im: Wann. Ja. #00:09:55-0#
- 178 Sf2: Aha. #00:09:54-3#
- 179 Lf: Wie lange wir spielen dürfen. #00:09:57-2#
- 180 Sf2: Wie lange ihr spielen dürft. Mhm. (zuhörend) #00:09:59-8#
- 181 Mm: Was wir essen. #00:10:02-0#
- 182 Sf2: Mhm. (zuhörend) Was ihr esst. Mhm (zuhörend). Okay. (5) Ähm (8) Was meint
183 ihr wie ähm (6) nein, das machen wir später. Gibt's noch irgendwas, was ihr gerne
184 mal bestimmen möchtet? #00:10:41-5#
- 185 Jf: Wann ich mit meinem Pferdchen reiten darf. #00:10:43-7#
- 186 Sf2: Mit deinem Pferdchen? #00:10:45-0#
- 187 Jf: Ja. Mit meiner Stute. #00:10:50-6#
- 188 Mm: Du hast ein Pferd? #00:10:48-5#
- 189 Jf: Was? #00:10:46-3#
- 190 Mm: Du hast ein Pferd? #00:10:50-2#
- 191 Jf: Ja, ich hab ein Pferd. #00:10:52-6#
- 192 Mm: Ein echtes? #00:10:56-9#
- 193 Gf: Ich hab zwei echte. #00:10:58-3#
- 194 Jf: Ja, das stimmt allerdings. Weil sonst würden ja nicht die Pferdehufen dauernd bei
195 Gf auf'm Hof liegen. #00:11:09-9#
- 196 Mm: Könnten wir mal wieder zum Thema Mitbestimmung kommen? #00:11:11-5#
- 197 Jf: Mein Pferd heißt Bonsai. #00:11:13-9#
- 198 Gf: Einmal haben wir ein Pferd gefunden, das Popcorn isst. (lachend) #00:11:18-2#
- 199 Jf: Was Popcorn isst? (lachend) #00:11:19-4#

- 200 Gf: Ja. (lachend) #00:11:22-3#
- 201 Jf: Also mein Pferd isst gerne Marshmallows. (Kinder lachen) Und Zuckerwürfel.
202 #00:11:29-8#
- 203 Hf: Zuckerwürfel, das essen die sowieso am meisten. #00:11:34-6#
- 204 Jf: Am ganz am meisten isst nur unterstellig Stroh. #00:11:40-7#
- 205 Sf2: Und du würdest gerne, wann du mit deinen Pferden, äh, mit deinem Pferd reiten
206 darfst? #00:11:48-6#
- 207 Jf: Mhm. (zustimmend) #00:11:49-4#
- 208 Sf2: Spielen darfst. Was auch immer. #00:11:50-6#
- 209 Jf: Manchmal starrt auch ein Pferd. Ein weißes. Aber ich hab ein weiß geflecktes.
210 #00:11:56-5#
- 211 Sf2: Was würden die anderen gerne mal bestimmen? Ganz alleine bestimmen?
212 #00:12:00-9#
- 213 Mm: In der Familie? Oder? Egal was. #00:12:04-7#
- 214 Sf2: Ja. #00:12:04-5#
- 215 Gf: (unverständlich). #00:12:06-8#
- 216 Sf2: Bitte? #00:12:08-8#
- 217 Gf: (unverständlich). #00:12:11-9#
- 218 Jf: Gf, was leckst dauernd an deinem T-Shirt? #00:12:15-7#
- 219 Hf: Gf ist aufgeregt. #00:12:17-0#
- 220 Gf: Nein. #00:12:18-8#
- 221 Sf2: Wenn, kannst du das nochmal wiederholen bitte? Wenn, was würdest du gerne
222 mitbestimmen oder ganz bestimmen? #00:12:24-4#
- 223 Gf: Wann genascht wird. #00:12:26-2#
- 224 Sf2: Wann genascht wird. Und was ist mit den anderen? Was würdet ihr gerne richtig
225 bestimmen mal? #00:12:42-3#
- 226 Kf: Über einen anderen Adventskalender () #00:12:41-6#
- 227 Sf2: Finden die anderen das auch? Einen anderen, über den Adventskalender
228 bestimmen? #00:12:58-6#

- 229 Mm: Ja. #00:12:57-3#
- 230 Im: Mhm. (verneinend) #00:13:00-6#
- 231 Mm: Ahja. Das man die Türchen alle schon vorher aufmachen kann (lachend).
232 #00:13:02-9#
- 233 Gf: Nein! Also.... #00:13:03-2#
- 234 Mm: Das will ich bestimmen. #00:13:04-8#
- 235 Lf: Bei mir steht weiße Schokolade dran und bis jetzt hatte ich noch keine weiße
236 Schokolade. Also ehrlich jetzt. #00:13:12-9#
- 237 Jf: Bei uns auch. Ich hab noch Durst. #00:13:15-1#
- 238 Lf: Dann trink mal was. #00:13:14-9#
- 239 Sf2: Ich habe mal noch eine Frage an euch. Wie ist das denn eigentlich? Dürfen
240 Kinder bestimmen? #00:13:24-0#
- 241 Jf: Ja, manchmal. #00:13:26-1#
- 242 Mm: Manchmal. #00:13:26-1#
- 243 Sf2: Mhm (zuhörend). Manchmal dürfen sie. Und wann dürfen Kinder denn nicht
244 bestimmen? Was meint ihr? Wann dürfen Kinder bestimmen und wann nicht?
245 #00:13:46-5#
- 246 Hf: Wenn's um Streit geht. #00:13:48-5#
- 247 Sf2: Wenns um Streit geht. Darf man da bestimmen oder nicht bestimmen?
248 #00:13:51-0#
- 249 Hf: Nicht bestimmen. #00:13:51-0#
- 250 Sf2: Warum denn nicht? #00:13:52-5#
- 251 Hf: Weil sich das, wenn Mama und Papa, müssen sich das alleine unter sich klären.
252 #00:13:59-0#
- 253 Jf: Mhm. (zustimmend) #00:14:00-9#
- 254 Sf2: Und du hast gesagt 'doch'. #00:14:02-6#
- 255 Mm: Was? #00:14:02-7#
- 256 Sf2: Du hast eben gesagt 'doch'. Wenn's um Streit geht. Darf man auch bestimmen.
257 Da kam eben ein 'doch'. (lachend) #00:14:13-1#

- 258 Mm: Nein. #00:14:14-9#
- 259 Sf2: Finden die anderen das auch? Wenn's um Streit geht, dass man dann nicht
260 mitbestimmen darf? #00:14:20-1#
- 261 Lf: Also dass man sich raushalten soll. #00:14:23-2#
- 262 Sf2: Mhm (zuhörend). Und wann dürfen Kinder noch bestimmen? Oder wann dürfen
263 sie nicht bestimmen? Was meint ihr? #00:14:39-0#
- 264 Gf: Sie dürfen nicht bestimmen, wann sie ins Bett gehen. #00:14:45-6#
- 265 Im: Nach Mitternacht geht das nicht. #00:14:48-7#
- 266 Jf: Das ist dann zu spät. #00:14:50-2#
- 267 Lf: Für die kleinen Kinder. #00:14:52-4#
- 268 Jf: Für die kleinen Pippi. #00:14:53-8#
- 269 Sf2: Erzählt ruhig, ihr braucht euch nicht melden. #00:14:55-1#
- 270 Mm: Bei der Bundestagswahl. #00:14:57-5#
- 271 Sf2: Bei der Bundestagswahl. Bestimmen? (2) Aha. Und würdet ihr gerne bei der
272 Bundestagswahl mitbestimmen? #00:15:08-1#
- 273 Lf: Japp.
- 274 Mm: Ja.
- 275 Jf: Ja.
- 276 Im: Was ist das? #00:15:09-6#
- 277 Mm: Das ist, äh, hier wo jetzt Angela Merkel gewählt wurde. #00:15:16-1#
- 278 Jf: (seufzen) #00:15:20-7#
- 279 Sf2: Da würdet ihr gerne mitbestimmen? Habt ihr alle eben 'ja!' gesagt, ne?
280 #00:15:24-6#
- 281 Lf: Ja.
- 282 Mm: Ja.
- 283 Jf: Mhm (zustimmend) #00:15:26-2#
- 284 Sf2: Wie würdet ihr das denn machen wollen? Wie könntet ihr mitbestimmen, wenn's
285 um die Bundestagswahl geht? #00:15:41-5#

- 286 Jf: Ich weiß nicht mal, was das ist. #00:15:42-9#
- 287 Gf: Ich auch nicht. #00:15:43-6#
- 288 Sf2: Vielleicht kannst du nochmal erklären, was das ist? #00:15:46-3#
- 289 Mm: Das ist, Bundestagswahl ist so `ne (Luft einziehend) ein... wisst ihr, was ein
290 Bundespräsident ist? #00:15:54-4#
- 291 Lf: Also sowas wie Angela M... #00:15:56-5#
- 292 Im: Angela... Ferkel. #00:15:57-5#
- 293 Jf: Ich kapiert nicht, brauchst du nicht weiter sagen. #00:15:59-1#
- 294 Mm: Angela Merkel. Sowas. #00:16:00-8#
- 295 Jf: Angela Merkel? Warte mal. #00:16:04-1#
- 296 Gf: Das ist die Bundeskanzlerin. #00:16:05-5#
- 297 Mm: Unsere Bundeskanzlerin. Sowas ist das. #00:16:08-4#
- 298 Jf: Warte. Warte, warte. Angela Merkel? #00:16:09-7#
- 299 Mm: Wo man jetzt zum Beispiel Angela Merkel wählt. #00:16:17-6#
- 300 Jf: Er hat gesagt Angela Ferkel. (Kinder lachen) #00:16:21-8#
- 301 Sf2: Da würdet ihr also auch gerne mitbestimmen. Das ist spannend, weil...
302 #00:16:28-1#
- 303 Jf: Jetzt geht's ums Haus. #00:16:29-2#
- 304 Lf: Oh. #00:16:31-8#
- 305 Jf: Jetzt geht's um's.. (Luft einziehend) Das ist ja unsere Mühle. #00:16:35-1#
- 306 Lf: Oh Gott. #00:16:37-0#
- 307 Jf: Das ist unsere Mühle. #00:16:38-9#
- 308 Gf: Da schläft der Weihnachtsmann drin. (Kinder lachen) #00:16:42-0#
- 309 Mm: Nein. #00:16:45-4#
- 310 Sf2: Das ist eure Mühle. Was heißt denn 'eure Mühle'? #00:16:47-7#
- 311 Jf: Die Griebener Mühle. #00:16:49-9#
- 312 Mm: Grieben.

- 313 Jf: Griebener Mühle. #00:16:51-3#
- 314 Sf2: Mhm (zustimmend). Wie ist das denn in Grieben? #00:16:57-5#
- 315 Jf: Chic. Hübsch.Gut. #00:16:59-2#
- 316 Sf2: Okay. Könnt ihr in Grieben irgendwas mitbestimmen eigentlich? #00:17:05-7#
- 317 Jf: Mhm (zustimmend), ja. #00:17:05-7#
- 318 Mm: Ich halte mich da raus. #00:17:07-7#
- 319 Sf2: Warum nicht? #00:17:05-7#
- 320 Gf: Ja. Wenn der Weihnachtsmann da drin schläft. (Kinder lachen) #00:17:16-2#
- 321 Sf2: Okay. Nicht nur in der Mühle, sondern in ganz Grieben. Könnt ihr da irgendwas
322 mitbestimmen? #00:17:20-3#
- 323 Jf: Ah, jaja. #00:17:21-2#
- 324 Sf2: Ja? #00:17:22-0#
- 325 Jf: Da kann ich bestimmen wenn ich zur Mühle hochgehe. #00:17:27-2#
- 326 Mm: Nicht nur zur Mühle. #00:17:31-1#
- 327 Jf: Nein, ich kann bestimmen, wenn ich raus will. Ich kann bestimmen, wenn ich mit
328 jemanden spielen will. Ich kann bestimmen, wenn ich spazieren gehe. Ich kann
329 bestimmen, wenn ich nach Bittkau will. #00:17:46-9#
- 330 Sf2: Mhm (zuhörend). Okay. Du hast gesagt, du hältst dich da raus? Warum?
331 #00:17:49-5#
- 332 Mm: Weil ich kein Griebener bin (lachend). #00:17:52-6#
- 333 Jf: Ja, du bist Bittkauer. #00:17:55-7#
- 334 Sf2: Ja, wie ist das denn in Bittkau? Kannst du da irgendwas mitbestimmen?
335 #00:18:00-1#
- 336 Mm: Ähm, ja. #00:18:00-9#
- 337 Sf2: Wer kommt denn noch aus Bittkau? (5) Oh. (überrascht) Fast alle kommen aus
338 Bittkau. #00:18:08-7#
- 339 Mm: Ja. #00:18:10-1#
- 340

- 341 Sf2: Mhm (zustimmend). \downarrow Wie ist das denn in Bittkau? (Hintergrundgeräusche) \downarrow
342 Könnt ihr da irgendwas mitbestimmen? Fragt man in Bittkau die Kinder? #00:18:18-
343 6#
- 344 Mm: Mh, \downarrow Eigentlich nicht \downarrow . #00:18:19-6#
- 345 Lf: Eigentlich nicht. #00:18:24-2#
- 346 Mm: Unser Bürgermeister \downarrow (unverständlich) \downarrow #00:18:23-4#
- 347 Sf2: Euer Bürgermeister ist was? (Hintergrundgeräusche) #00:18:29-2#
- 348 Mm: Unser Bürgermeister, der ist eigentlich immer im Büro und kümmert sich da um
349 irgendwas. #00:18:34-3#
- 350 Lf: Und wenn er dann mal rauskommt, dann fährt er in Urlaub. #00:18:36-3#
- 351 Mm: Ja. #00:18:37-4#
- 352 Sf2: Aha. #00:18:37-4#
- 353 Lf: Was ich schlimm finde \downarrow (Hintergrundgeräusche), dass der Spielplatz, wir haben
354 ja da so einen Spielplatz, dass der wirklich nur so vier Spielgeräte hat. Das ist... Und
355 äh, ja. Das sollte... \downarrow #00:18:51-8#
- 356 Lf: \downarrow (Hintergrundgeräusche) Die wollten da eigentlich noch Farbe ran machen, aber
357 das haben sie auch nicht gemacht. \downarrow #00:18:55-8#
- 358 Mm: Das sollte einen besseren Sportplatz geben. #00:18:58-7#
- 359 Lf: Mhm (zustimmend). #00:18:59-3#
- 360 Sf2: Sportplatz. \downarrow (Hintergrundgeräusche) #00:19:02-6#
- 361 Mm: Weil da sind immer Maulwürfe \downarrow und da ist alles kaputt. Also die Geräte.
362 #00:19:09-6#
- 363 Lf: Ja. Die einzigen \downarrow (unverständlich, Hintergrundgeräusche) \downarrow #00:19:14-4#
- 364 Sf2: Und wer soll sich drum kümmern? #00:19:15-6#
- 365 Lf: Bobby. #00:19:17-6#
- 366 Mm: Das ist... #00:19:17-6#
- 367 Sf2: Bobby. #00:19:17-9#
- 368 Lf: Das ist so'n ähnlicher Hausmeister für ganz Bittkau. #00:19:21-4#
- 369 Mm: Mhm (zustimmend). #00:19:23-5#

- 370 Sf2: Mhm (zuhörend). #00:19:24-6#
- 371 Jf: Bobby. Schnobbi. #00:19:28-7#
- 372 Sf2: Und werdet ihr Kinder da gefragt in Bittkau? #00:19:31-1#
- 373 Mm: Nee.
- 374 Lf: Nein.
- 375 Sf2: Würdet ihr gerne bestimmen in Bittkau? #00:19:39-2#
- 376 Mm: So ein bisschen. #00:19:41-2#
- 377 Hf: Ich würde gerne mal mitbestimmen. #00:19:42-4#
- 378 Sf2: Ja? Was würdet ihr dann bestimmen, außer ihr habt jetzt Spielplatz gerade
379 gesagt. Und ihr Sportplatz, ne? Was würdet ihr sonst mitbestimmen? In Bittkau.
380 #00:19:53-5#
- 381 Hf: Wenn ich zu Freunden gehe. #00:19:55-9#
- 382 Jf: Können wir jetzt auch über Grieben bestimmen? #00:19:54-6#
- 383 Sf2: Natürlich. Wenn... stellt euch vor ihr dürft überall mitbestimmen, keiner verbietet
384 es euch. Was würdet ihr bestimmen? #00:20:07-7#
- 385 Gf: Wenn ich verreise zu Lisa (Codename), das ist meine Cousine und die wohnt in
386 Erlangen. #00:20:15-2#
- 387 Sf2: Mhm (zuhörend). Du würdest also zu deiner... Uh. Ist nicht schlimm, wir holen
388 einmal eine Serviette. (Kinder lachen). Ähm, also bestimmen... #00:20:26-2#
- 389 Jf: Warst du das? #00:20:25-9#
- 390 Im: Ja. (Kinder lachen) #00:20:34-7#
- 391 Jf: Soll ich noch eine? #00:20:36-1#
- 392 Sf2: Ja. #00:20:37-3#
- 393 Jf: Okay. ^LAngela (singend) (Hintergrundgeräusche). #00:20:40-9#
- 394 Sf2: Also zu verreisen, sagst du, ja?^L Mhm (zustimmend). Was würdet ihr noch
395 bestimmen, wenn's euch keiner verbieten würde? ^L(Hintergrundgeräusche, singen)
396 #00:20:50-3#
- 397 Teilnehmende_r: (unverständlich)
- 398 Sf2: Was du für Sachen anziehen darfst. Aha. #00:20:53-7#

- 399 Mm: Autofahren.
- 400 Sf2: Auto fahren. L(Hintergrundgeräusche, lachen) #00:20:58-5#
- 401 Jf: Wann ich ein Pferd kaufe. #00:21:01-8#
- 402 Sf2: Wann du ein Pferd kaufst. #00:21:06-0#
- 403 Hf: Wenn wir in Urlaub fahren. #00:21:07-3#
- 404 Sf2: Wenn, wann ihr in Urlaub fahrt. #00:21:13-2#
- 405 Gf: Und wann ich mal alleine ausreite mit den Pferden. Das würde ich gerne mal
406 machen. #00:21:20-1#
- 407 Sf2: Mhm (zuhörend). #00:21:29-2#
- 408 Jf: Ich würde bestimmen, dass ich bald wieder ein Reitturnier haben könnte.
409 (lachend) #00:21:34-7#
- 410 Sf2: Ein Reitturnier. Mhm (zuhörend). #00:21:35-5#
- 411 Jf: Genau. Weil wir haben schon zwei Preise nach Hause gebracht.
412 (Hintergrundgeräusche, Kinder lachen) #00:21:51-9#
- 413 Hf: Ein bisschen Spaß muss ja sein. #00:21:52-7#
- 414 Sf2: Genau. #00:21:55-9#
- 415 Jf: Dann darf ich auch Spaß machen. #00:21:56-9#
- 416 Sf2: Ja. Haben die anderen auch noch Ideen, was sie gerne mal bestimmen würden,
417 wenn keiner das verbieten würde? #00:22:09-6#
- 418 Gf: Wann Halloween ist. #00:22:11-0#
- 419 Mm: Wann ich Geburtstag habe. #00:22:14-8#
- 420 Lf: Wann ich in die Disco darf. #00:22:18-3#
- 421 Mm: Und das endlich unsere neue Eisdiele eröffnet wird. #00:22:19-8#
- 422 Lf: Ja. #00:22:22-6#
- 423 Jf: Welche Eisdiele? Von Marianne (Codename)? #00:22:24-5#
- 424 Mm: Ja. #00:22:28-4#
- 425 Jf: Ich frag mich auch schon, wann die eröffnet wird. Hat sie auch schon gesagt.
426 #00:22:34-3#

- 427 Gf: Welche Jahreszeit es ist. #00:22:38-4#
- 428 Sf2: Okay. Wie würdet ihr am liebsten bestimmen? Wie würdet ihr das am liebsten,
429 nicht was, sondern wie? Wie würdet ihr das am liebsten machen? #00:22:52-3#
- 430 Mm: Äh, ähm, ja. #00:22:55-3#
- 431 Jf: Schöner gestalten. #00:22:56-9#
- 432 Sf2: Bitte? #00:22:56-9#
- 433 Jf: Schöner gestalten. #00:22:58-7#
- 434 Mm: Ja, vorallem in Bittkau. #00:23:01-8#
- 435 Teilnehmende_r: (Kinder lachen) #00:23:03-0#
- 436 Sf2: Also bei, ich kann ja mal versuchen ein Beispiel zu geben. Okay? #00:23:06-4#
- 437 Jf: Ja. #00:23:07-4#
- 438 Sf2: Ähm, also man kann ja (Kinder lachen), bestimmen, mitreden, mitbestimmen,
439 zum Beispiel, wie wir. Wir erzählen drüber. #00:23:20-4#
- 440 Jf: Mhm (zustimmend) #00:23:20-6#
- 441 Sf2: Was kann man denn noch machen? Wie kann man denn noch machen, dass
442 man mitbestimmen kann? Wie kann man das noch machen? (lachen im Hintergrund)
443 #00:23:30-0#
- 444 Mm: Hör mal auf bitte. #00:23:29-8#
- 445 Im: Plakate ranhängen. #00:23:31-4#
- 446 Sf2: Plakate? #00:23:33-3#
- 447 Mm: Das ist eine gute Idee. Kinder sollen an die Macht. Kinder sollen an die Macht.
448 #00:23:37-7#
- 449 Sf2: Über Plakate. Was sollte auf den Plakaten so stehen? #00:23:42-7#
- 450 Mm: Na 'Kinder an die Macht'. Kinder sollen mitbestimmen. (Kinder lachen)
451 #00:23:47-9#
- 452 Gf: Kinderzirkus. (Kinder lachen) #00:23:53-1#
- 453 Mm: Und dann die Unterschrift 'Kinder sollen mitbestimmen'. #00:23:56-3#
- 454 Lf: Man kann ja (unverständlich) dann die Strichmännchen und dann ein goldener
455 Schein. (Kinder lachen). #00:24:00-8#

- 456 Sf2: Plakate. Was kann man noch machen? #00:24:04-0#
- 457 Gf: Ein Zirkusplakat. #00:24:06-5#
- 458 Jf: Ein was Plakat? #00:24:06-7#
- 459 Gf: Zirkus. #00:24:09-6#
- 460 Jf: Ich hab verstanden Mirkuskabat. (Kinder lachen). #00:24:13-2#
- 461 Sf2: Also man kann darüber erzählen, man kann Plakate machen. Was kann man
462 noch machen? (Kinder lachen) #00:24:25-0#
- 463 Jf: Der bringt mich zum lachen (Kinder lachen). #00:24:30-2#
- 464 Mm: Leute, ruhig. (lachend) #00:24:30-2#
- 465 Jf: Bleib locker. (Kinder lachen) #00:24:43-5#
- 466 Mm: Ein Lachkrampfsucker. (Kinder lachen) #00:25:01-8#
- 467 Mm: Okay, Leute, wir beruhigen uns jetzt wieder alle. (Kinder lachen)
- 468 Jf: Lass 'ne Fliege jucken (Kinder lachen). #00:25:09-8#
- 469 Sf2: Findet ihr, dass wir sagten ja gerade, man kann darüber reden. Man kann
470 Plakate machen. Wie kann man das noch machen, dass Kinder mitreden können,
471 dass die mitbestimmen können? (5) Würdet ihr eigentlich irgendwas wirklich ganz
472 alleine entscheiden wollen oder würdet ihr sagen 'Nee.' (Hintergrundgeräusche).
473 Gibt's irgendwas, wo ihr sagt 'Also das möchten wir vielleicht auch gar nicht alleine
474 bestimmen'? Da sollen schon die Erwachsenen vielleicht nochmal sagen. Gibt's da
475 irgendwas? (Kinder lachen) #00:26:07-1#
- 476 Teilnehmende_r: (unverständlich, Kinder lachen) #00:26:07-1#
- 477 Sf2: Bitte? Ich verstehe... warte mal. #00:26:07-9#
- 478 Jf: Ich würde gerne wieder nach Magdeburg. #00:26:09-6#
- 479 Hf: Wenn man in Urlaub fährt, die Eltern auch bestimmen ein bisschen. #00:26:12-2#
- 480 Sf2: Ach, da dürfen sie ein bisschen mitbestimmen? #00:26:14-4#
- 481 Hf: Also... #00:26:14-4#
- 482 Sf2: Aber nur ein bisschen? #00:26:15-4#
- 483 Hf: Aber nur ein kleines bisschen. #00:26:16-4#
- 484 Sf2: Okay. Finden das die anderen auch? #00:26:20-6#

- 485 Gf: Nein. Mhm (verneinend) (Hintergrundgeräusche). #00:26:21-0#
- 486 Sf2: Nein? #00:26:22-1#
- 487 Gf: Nein. #00:26:22-1#
- 488 Sf2: Was dann? #00:26:24-9#
- 489 Gf: Wenn zum Beispiel, wenn man baden geht. Weil manchmal ist ja das Wasser zu
490 kalt. (Kinder lachen) #00:26:33-2#
- 491 Sf2: Okay. Dann sollten dann die Erwachsenen? Okay (zustimmend). #00:26:42-0#
- 492 Jf: Dürfen wir mal für kleine Mädchen? (lachend) (Hintergrundgeräusche) #00:26:48-
493 9#
- 494 Sf2: Schhhhh (Hintergrundgeräusche). Hm? #00:26:53-1#
- 495 Kf: Wo gehen die denn hin? #00:26:53-1#
- 496 Mm: Auf Toilette. #00:26:56-1#
- 497 Sf2: Wir warten nochmal kurz. Vielleicht könnt ihr ja in der Zwischenzeit.... hm?
498 (fragend) #00:27:00-8#
- 499 Kf: Ich geh danach. #00:27:02-9#
- 500 Sf2: Ja. Vielleicht könnt ihr... #00:27:03-2#
- 501 Kf: Weil da sind bloß zwei Toiletten. #00:27:06-9#
- 502 Sf2: Ja. Vielleicht könnt ihr ja in der Zwischenzeit ja nochmal wirklich überlegen.
503 Gibt's eigentlich irgendwas, wo Kinder auf gar keinen Fall mitreden sollten?
504 #00:27:21-2#
- 505 Gf: Ah. Im Gehege eines fremden Tieres. #00:27:23-9#
- 506 Sf2: Okay. #00:27:26-2#
- 507 Kf: Wenn Versammlung ist. #00:27:25-8#
- 508 Sf2: Wenn Versammlung ist? Was für eine Versammlung? Dann sollen sie mitreden
509 oder sollen sie gar nicht mitreden? #00:27:35-1#
- 510 Kf: (unverständlich) Gar nicht. #00:27:37-0#
- 511 Sf2: Von euch allen? #00:27:39-4#
- 512 Kf: Mhm (zustimmend). #00:27:41-3#

- 513 Sf2: Okay. Was sagst du? #00:27:45-0#
- 514 Hf: Wenn ein Film. #00:27:44-8#
- 515 Sf2: Wo sollen Kinder eurer Meinung Lnach... #00:27:48-0#
- 516 Mm: Also^l, wenn's jetzt zum Beispiel um Gewalt geht. Dass die auf gar keinen Fall
517 sich da einmischen sollten. #00:28:00-6#
- 518 Sf2: Mhm (zuhörend). Aber sonst können Kinder überall mitreden? #00:28:03-3#
- 519 Mm: Mh, nee. #00:28:05-1#
- 520 Sf2: In der Familie, der Schule, in Grieben, Bittkau. #00:28:10-3#
- 521 Kf: (unverständlich) Wenn's um Kriege geht oder dann macht Mama das aus.
522 #00:28:16-2#
- 523 Sf2: Wenn Kriege sind, sollen sie auch nicht mitreden? Die Kinder? #00:28:22-2#
- 524 Kf: Dann macht Mama den Fernseher aus. #00:28:21-2#
- 525 Sf2: Ach, dann macht Mama den Fernseher aus. Mhm (zuhörend). #00:28:28-5#
- 526 Im: Meine Mutter nicht. #00:28:27-5#
- 527 Sf2: Deine Mutter nicht? #00:28:30-1#
- 528 Hf: Meine auch. #00:28:29-5#
- 529 Sf2: Sollen Kinder bei Kriegen, sollen die da mitreden? #00:28:35-3#
- 530 Mm: Mhm (verneinend).
- 531 Im: Mhm (verneinend).
- 532 Hf: Mhm (verneinend). #00:28:37-7#
- 533 Gf: Äh, lieber nicht. Ich hab Angst. #00:28:41-3#
- 534 Mm: Dir passiert nichts. #00:28:49-0#
- 535 Sf2: Okay. Ich überlege gerade. Ich glaube. Ich weiß nicht, gibt's noch irgendwas,
536 was ihr dazu sagen möchtet? Was euch noch ganz, ganz wichtig ist? #00:29:09-0#
- 537 Gf: Nein. #00:29:08-3#
- 538 Kf: Mhm (verneinend). #00:29:11-0#
- 539 Im: Mhm (verneinend)

- 540 Hf: (unverständlich) spielen. #00:29:12-1#
- 541 Sf2: Bitte? #00:29:12-8#
- 542 Hf: Mit Freunden zu spielen. #00:29:14-6#
- 543 Sf2: Was ist damit? #00:29:16-2#
- 544 Hf: Da ist die Zeit immer so kurz. #00:29:21-1#
- 545 Sf2: Möchtest du da mitreden oder möchtest du da nicht mitreden? #00:29:25-0#
- 546 Hf: Da möchte ich mitreden (unverständlich). #00:29:25-2#
- 547 Sf2: Das... L(Hintergrundgeräusche) Ja. (zuhörend). #00:29:25-5#
- 548 Hf: Dass es länger wird.┘ #00:29:28-9#
- 549 Sf2: War bei den anderen auch? Dass sie bestimmen wollen, wie lange sie spielen
550 dürfen mit Freunden? #00:29:32-7#
- 551 Mm: Ja. #00:29:33-8#
- 552 Gf: Ja.
- 553 Im: Mhm (zustimmend).
- 554 Mm: Mhm (zustimmend). Vor allem bei meinem Freund. Der kommt um fünf nach
555 Hause. Dann dürfen wir immer nur in der Woche bis um sechs spielen. #00:29:45-4#
- 556 Sf2: Okay (Hintergrundgeräusche, Kinder lachen). Schhhhh... Ja. #00:29:56-1#
- 557 Jf: Über was habt ihr denn gesprochen? #00:29:56-9#
- 558 Sf2: Wir haben gerade nochmal überlegt, was ihr findet, wo Kinder wirklich auf gar
559 keinen Fall mitreden sollten. Und da kam dann ähm (2) wenn's um Gewalt geht. Seid
560 ihr da auch der Meinung? Wenn's um Gewalt geht, dass Kinder da auf gar keinen
561 Fall mitreden sollen? #00:30:20-3#
- 562 Lf: Ja. #00:30:23-2#
- 563 Sf2: Und bei, und wenn's um Kriege geht, habt ihr noch gesagt, ne? #00:30:27-2#
- 564 Jf: Ja. #00:30:25-2#
- 565 Sf2: Wenn's um Kriege geht, das da auch keiner von den Kindern irgendwie
566 mitreden, mitbestimmen soll. (2) Und ich hatte noch gefragt, ist euch noch irgendwas
567 wichtig, was ihr dazu sagen wollt? (6) #00:30:46-7#
- 568 Lf: Mhm (verneinend). #00:30:48-2#

569 Sf2: Okay. Glaube, das haben wir dann auch schon. Achso. Ich hatte ja vorhin auch
570 gefragt (3), ob Kinder mitbestimmen dürfen. Da habt ihr ja gesagt 'Ja.'. #00:31:06-3#

571 Jf: Na logo. #00:31:06-3# #00:31:06-3#

572 Sf2: Sie dürfen das, ne? Die Kinder können das auch. Sagtet ihr, ne? Sie können bei
573 den und den Sachen könnt ihr ruhig mitreden, habt ihr gesagt. (2) Findet ihr, dass
574 alle Kinder mitreden sollen? Können sollten? #00:31:26-4#

575 Mm: Nee. Nicht die kleinen. #00:31:26-8#

576 Sf2: Nicht die kleinen? #00:31:28-7#

577 Mm: Das müssen so ein bisschen die älteren. #00:31:30-1#

578 Sf2: Was heißt denn 'älter'? #00:31:31-9#

579 Jf: Ab 10 Jahren. #00:31:33-0#

580 Mm: Die haben so ein bisschen mehr Erfahrung, finde ich. #00:31:35-3#

581 Sf2: Okay? #00:31:37-4#

582 Mm: Das fehlt den kleinen. #00:31:38-5#

583 Sf2: Was ist denn 'klein' für dich? Oder für euch? #00:31:41-7#

584 Jf: Klein ist für mich... (2) (Kinder lachen) #00:31:45-3#

585 Mm: Klein wie du? #00:31:46-6#

586 Jf: Du. #00:31:46-8#

587 Sf2: Seid ihr klein? #00:31:46-8#

588 Lf: Nein. #00:31:49-0#

589 Mm: Dass die so, die wissen fast nichts. #00:31:50-7#

590 Lf: Hallo. Wer sind die Kleinen? #00:31:51-6#

591 Mm: Ja, die Kleinen. #00:31:52-4#

592 Sf2: Ja, warte mal. #00:31:55-0#

593 Mm: Die haben so noch nicht so 'ne Erfahrungen jetzt. Von diesen Sachen hier.

594 #00:31:58-1#

595 Jf: Wie rechnen. (Hintergrundgeräusche) #00:32:00-4#

596 Sf2: Schhhh.. (3) Wer ist denn klein für dich? #00:32:12-4#

- 597 Mm: Klein. (2) #00:32:14-7#
- 598 Im: Mein Bruder. #00:32:15-7#
- 599 Mm: Das ist so, die haben so nicht Erfahrung. So. #00:32:20-2#
- 600 Sf2: Mhm (zuhörend). Also es ist wichtig, dass schon Erfahrung da ist? #00:32:22-7#
- 601 Mm: Ja. Dass die dann irgendwas nicht falsch machen. #00:32:27-4#
- 602 Sf2: Mhm (zuhörend) Machen Kinder was falsch, wenn sie mitreden? #00:32:31-0#
- 603 Lf: Ja. #00:32:32-2#
- 604 Mm: Ja. (Kinder lachen) #00:32:35-3#
- 605 Lf: Ja, wenn ich mal keine Erfahrung habe. #00:32:35-4#
- 606 Mm: Oh, das habe ich doch gerade gesagt. #00:32:37-6#
- 607 Sf2: Wie finden das denn, also was sagen die anderen dazu? Müssen Kinder
608 Erfahrung haben, um mitzureden? #00:32:44-8#
- 609 Hf: Man muss sich nicht melden. #00:32:47-0#
- 610 Jf: Nein, müssen sie nicht. #00:32:47-9#
- 611 Im: Müssen sie nicht. #00:32:47-9#
- 612 Sf2: Müssen sie nicht? #00:32:49-6#
- 613 Gf: Mhm (verneinend). #00:32:53-7#
- 614 Sf2: Okay. (5) Ja. Ich glaube, das war's schon. #00:33:04-4#
- 615 Teilnehmende_r: Oh. Was machen wir jetzt? #00:33:07-0#
- 616 Sf2: Ich überlege gerade, ob ich noch irgendeine Frage an euch habe. Habt ihr noch
617 eine Frage? (lachend) #00:33:11-8#
- 618 Jf: Nö. #00:33:12-5#
- 619 Mm: Nein. #00:33:12-5#
- 620 Lf: Nein. #00:33:13-5#
- 621 Hf: Mhm (verneinend) #00:33:14-8#
- 622 Sf2: Habt ihr das Gefühl, ich hab irgendwas vielleicht nicht gefragt, was ihr aber
623 gerne mal gesagt hättet? #00:33:19-4#

- 624 Lf: Mhm (verneinend) #00:33:22-5#
- 625 Jf: Wie wir uns in der Schule verhalten. #00:33:24-0#
- 626 Sf2: Was? (Kinder lachen) #00:33:26-5#
- 627 Mm: Pscht! Nicht verraten! #00:33:27-2#
- 628 Sf2: Nein, was ist damit? #00:33:29-2#
- 629 Jf: Nichts. (lachend) #00:33:37-2#
- 630 Sf2: Also hätte ich fragen sollen, wie ihr euch in der Schule verhaltet? #00:33:39-4#
- 631 Jf: Ja. Oh, ich kriege schon wieder einen Lachkrampf. (lachend, Kinder lachen)
632 #00:33:46-9#
- 633 Mm: Bleib ruhig. #00:33:48-4#
- 634 Jf: Bleib du doch mal locker, Junge (lachend). #00:33:49-9#
- 635 Mm: Denk an was, was auf gar keinen Fall du bist. #00:33:56-3#
- 636 Sf2: Ich danke euch. Dass ihr da wart. Dass ihr mit mir geredet habt. Dass ihr Kinder
637 mal gesagt habt, worüber ihr eigentlich mitreden wollt, wo ihr bestimmen wollt, wo ihr
638 auch nicht bestimmen wollt. Und was euch wichtig ist. Dankeschön dafür. (Kinder
639 klatschen)
- 640 **Tonbandende** #00:34:17-4#