


P 6
989

799

37
K. 449^a
Prof. Frith. Arnold

Beweis,

daß der

Algorithmus speciosus

nach dem ächten Lehrbegriff der Analysten

keine widersinnige Rechnungsregeln
enthalt.

Einladungsschrift

zu seinen

am 25ten dieses Monats anzufangenden

Vorlesungen.

ausgeführt

von

Wenzesl. Joh. Gustav Karsten,

Phil. D.



*Ganz
J. K.*

Rostock,

gedruckt mit A. F. Rosens Schriften. 1757.





Unter allen menschlichen Wissenschaften behaupten gewis darin die Mathematischen den Vorzug, daß man die Wahrheiten, welche sie lehren, mit der größten Deutlichkeit vortragen, und mit Beweisen, welche die größte Ueberzeugung wirken, bestärken kan. Manbürdet ihnen mit dem größten Unrecht falsche Begriffe, und einander widersprechende Lehrsätze auf, wenn man nicht vielleicht ein Versehen, so von diesem oder jenem Lehrer der Mathematik begangen worden, der Wissenschaft selbst zur Last legen will. Eine Wahrheit, die an sich deutlich und gewis ist, kan so verstellt werden, wenn man sie nicht aus deutlichen und bestimmten Begriffen folgert, daß sie widersinnig genug heraus komt, und man mus zugeben, daß es manchen mathematischen Lehren so ergangen sey. Der Algorithmus speciosus, und in demselben besonders die Rechnungsregeln



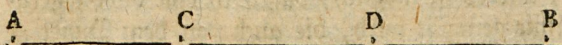
sten Schein haben, daß sie aber doch nicht zulänglich sind, sondern zusamt den Operationen, welche sie rechtfertigen sollen, aus der Mathematik müssen verworfen werden. Herr Clairaut hat in seinen Anfangsgründen der Algebra eine andre Art des Vortrages erwehlet, die ebenfalls verworfen wird, und ich halte selbst davor, daß demjenigen, welcher die Strenge der Hausenschen und Segnerischen Beweise einseheth, die Art zu beweisen des Herrn Clairaut nicht sehr gefallen kan, daher werde ich auch nur dasjenige zu widerlegen suchen, was gegen die Beweise derer Herren von Segner und Hausen erinnert wird. Es komt auf drey Hauptpunkte an. Mein Herr Segner will 1) ohne die Gründe der gegenseitigen Meinung in Betrachtung zu ziehen, gerade zu beweisen, daß die Multiplication und Division der positiven und negativen Grössen in einander mit der Natur und dem Wesen dieser Rechnungsarten sich nicht reime, 2) die Gründe der gegenseitigen Meinung prüfen, und ihre Unzulänglichkeit zeigen, 3) wenn gleich diese Gründe eine Weile angenommen werden, dennoch zeigen, daß auch bey Setzung derselben solche ungereimte Folgen sich ergeben, die man auf keine Weise werde heben können. Um nun bey der ganzen Streitsache ordentlich zu werke zu gehen, ist es nothwendig, daß wir uns darüber vergleichen, was die Eintheilung der Grössen in positive und negative sagen will, und was denn addiren, subtrahiren, multipliciren und dividiren eigentlich heisse.

§. III.

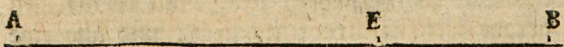
Es ist ans den ersten Anfangsgründen der Mathematik bekant, daß man eine jede Grösse überhaupt be-



betrachtet (wenn man nicht diese oder jene Art der Grösse insbesondre, z. E. eine ausgedehnte oder nicht ausgedehnte oder irgend eine andre Art der Grösse im Sinne hat, wenn man folglich nicht auf die Lage oder sonst mögliche Verknüpfung der Theile sehen darf) sich als eine Anzahl vieler Theile von einerley Art vorstellen müsse. Man hat hiebey eben nicht Ursache, nothwendig anzunehmen, daß diese Theile alle einander gleich sind. Ich stelle mir die Linie



als eine Anzahl vieler Theile von einerley Art vor, wenn ich denke die drey gleiche Theile AC, CD und DB machen die ganze Linie AB aus. Ich stelle mir aber eben dieselbe Linie



als eine Anzahl vieler Theile von einerley Art vor, wenn ich denke die beyden ungleichen Theile AE und EB sind zusammen genommen die Linie AB. Ich schliesse hieraus dieses, daß man von einer jeden Grösse überhaupt betrachtet annehmen könne, sie sey entstanden, indem die Theile, welche man in derselben unterscheidet, nach einander gesetzt und mit einander verknüpft worden. Diese Theile können, wie man will, einander gleich oder ungleich angenommen werden. Die Linie AB kan entstanden seyn, indem zuerst der Theil AC sodann einander CD der dem ersten AC gleich, ferner ein dritter DB so wieder den ersten gleich, u. s. f. gesetzt und mit den vorhergehenden verknüpft worden. Man kan in diesem Fall auch sagen, die Linie AB entstehe, indem ein be-



Verneinung der ersten auf die S \ddot{e} zung der andern schliessen kan, gr \ddot{u} ndet sich darin weil die eine auf eine Art entstanden ist, die der Art wie die andre entstanden ist, grade widerspricht. Wenn man daher \ddot{u} berhaupt zwey Gr \ddot{o} ssen sich vorstellt, deren jede auf eine Art entstanden ist, die der Art, wie die andre entstanden, grade widerspricht, so mus eben das von ihnen gelten, was von den Linien AB und AF gilt. Wenn ich diese Gr \ddot{o} ssen \ddot{u} berhaupt A und B nenne, so mus wahr seyn, da β wenn A gesetzt wird, B nicht gesetzt, oder verneint werde, und wenn A nicht gesetzt, oder verneint wird, B nothwendig gesetzt werden m \ddot{u} sse. Will ich daher eine von diesen beyden Gr \ddot{o} ssen angeben, z. E. die Gr \ddot{o} sse A so kan ich gerade zu sagen, da β von der Gr \ddot{o} sse A geredet werden soll. Ich sage aber eben dasselbe, wenn ich mich so ausdr \ddot{u} cke: Eine von den zwey einander entgegen gesetzten Gr \ddot{o} ssen soll verstanden werden, nicht aber die Gr \ddot{o} sse B. Diejenigen von zwey einander gerade entgegen gesetzten Gr \ddot{o} ssen, welche man setzt durch die Verneinung der ihr gerade entgegen gesetzten Gr \ddot{o} sse, heist eine negative Gr \ddot{o} sse, und die ihr gerade entgegen gesetzte heist eine positive Gr \ddot{o} sse. Es ist bekannt, da β man jene mit dem Zeichen (—) diese aber mit dem Zeichen (+) bemerke.

§. IV.

Man redet in der Vernunftlehre und in der Grundlehre von einander gerade entgegen gesetzten Dingen (contradictorie oppositis) \ddot{u} berhaupt, und sagt es sind Dinge die sich so auf einander beziehen, da β man von der S \ddot{e} zung des einen auf die Verneinung



des andern, und umgekehrt schliessen kan. Nur mus man mercken, daß dieses auf eine zwiefache Art möglich sey. Man kan von der Setzung des einen auf die Verneinung des andern und umgekehrt entweder schlechtthin, oder nur in einer gewissen Beziehung schliessen. Wenn das erste ist, so hat man einander schlechtthin entgegengesetzte Dinge, ist aber das letzte, so sind sie nur in Beziehung auf ein drittes einander gerade entgegen gesetzt. Dieses dritte ist allemahl der allgemeine Begriff welcher beyden gemeinschaftlich zukommt, wie die Vernunftlehre beweiset. Ich kan sagen eine ebene Fläche ist keine unebene Fläche, aber nicht schlechtthin umgekehrt, was keine ebene Fläche ist, das ist eine unebene Fläche; wohl aber: Eine Fläche die nicht eben ist, ist eine unebene Fläche. Hier liegt der allgemeine Begriff von der Fläche zum Grunde, in Beziehung auf diesen sind die Begriffe einer ebenen und unebenen Fläche einander gerade entgegen gesetzt, und beyden kommt der allgemeine Begriff einer Fläche gemeinschaftlich zu. Eine negative Grösse ist der positiven, durch deren Verneinung sie gesetzt wird, nicht schlechtthin entgegengesetzt, sondern beyde haben einen allgemeinen Begriff gemeinschaftlich, und in Beziehung auf diesen sind sie nur einander entgegen gesetzt. Den Linien AB und AF kommt der allgemeine Begriff gerader Linien, die gerade fort (in directum) liegen, zu, und in Beziehung auf diesen kan ich sicher von der Setzung der einen Linie auf die Verneinung der andern, und umgekehrt schliessen. Die Schulden und Capitalien des Cajus sind Grössen, mit welchen es eben die Bewandnis hat. Die Schulden des Cajus und die Capitalien desselben sind zeitliches



liches Vermögen, das sich auf seinen Zustand bezieht, dies ist der allgemeine Begriff, der den Capitalien und den Schulden des Cajus gemeinschaftlich zukommt, und in Beziehung auf diesen allgemeinen Begriff, sind sie einander gerade entgegen gesetzt, so daß ich mit der größten Sicherheit schliesse: zeitliche Güter, die sich auf den Cajus beziehen, und Capitalien sind; das sind keine Schulden; aber zeitliche Güter, die sich auf den Cajus beziehen, und keine Capitalien sind, das sind Schulden. Und mus nicht einjeder gestehen, daß Capitalien ihre Beziehung auf den Zustand des Cajus auf eine Art bekommen, die derjenigen gerade entgegen gesetzt ist, wie die Schulden des Cajus eine Beziehung auf seinen Zustand bekommen?

§. V.

Einige Hauptfolgerungen mus ich noch nach meiner Absicht aus demjenigen schliessen, was ich von der Eintheilung der Grössen in positive und negative gesagt habe.

1.) Der Unterschied der negativen Grösse von derjenigen positiven, durch deren Verneinung sie gesetzt wird, ist keine innerer und wesentlicher Unterscheid. Man mus daher nicht glauben, daß die Eintheilung der Grösse in eine positive und negative eine logische Eintheilung des allgemeinen Begriffs von der Grösse in seine Arten sey. Der Unterschied ist blos ein äusserer Unterscheid, welcher sich in der Art gründet, wie wir uns eine von zwey einander gerade entgegengesetzten Grössen vorstellen wollen. Weil dieses auf eine zwiefache Art möglich ist, entweder
durch



durch die unmittelbare Setzung derjenigen, die man will verstanden wissen, oder durch die Verneinung der ihr gerade entgegengesetzten; so hat man zwey Nahmen gemacht, um es kurz ausdrücken zu können, welche Art sich die Grösse vorzustellen man in einem vorkommenden Fall gewählt habe. Ist dieses aber richtig, so ist es auch völlig einerley, welche von zwey einander entgegen gesetzten Grössen man positiv oder negativ setzen will. Hat man die eine positiv angenommen, so ist die andre negativ: hat man aber jene negativ angenommen, so ist diese positiv. Es ist also ein Vorurtheil wenn man alaubt, Schulden sind nothwendig negative Grössen. Wenn Cajus 10000 Reichsthaler Capital und 3000 Reichsthaler Schulden hat, und ich setze Cajus Schulden $= + 3000$ rth, so sind seine Capitalien $= - 10000$ rth. und der Sinn ist dieser: Auf des Cajus äussern Zustand beziehen sich 3000 rth. Schulden, und 10000 rth. die keine Schulden sind.

2.) Eine negative Grösse steht mit der ihr gerade entgegen gesetzten positiven unter einem gemeinschaftlichen Begriff, daher sind beyde keine heterogenea, und es ist falsch, wenn man saar positive und negative Grössen können in keinem Verhältnis stehen, weil sie heterogenea sind.

Will man mir einwenden, es sey nicht genug, daß ich die Eintheilung der Grössen in positive und negative nach meiner Willkühr erkläre, ich müsse beweisen, daß dasjenige, was ich vorgetragen habe, dem Lehrbegriff der Mathematiker gemäs sey; so darf ich zu meiner Rechtfertigung mich nur auf den großen Analysten und Geometer, den sehr berühmten Herrn Prof.



Prof. Aepinus beruffen. Dieser hat es in seiner Commentatione de notione quantitatis negativae bündig genug bewiesen, daß man entweder gar keinen Begriff von der negativen Grösse habe, oder ihn so bilden müsse, wie er von mir ist vorge-
tragen worden.

§. VI.

Bevor ich zur Anwendung dessen was von der Eintheilung der Grössen in positive und negative gesagt worden, auf die vier Rechnungsarten fortgehe, mus ich nach folgende vier Grundregeln festsetzen als unmittelbare Folgen aus dem Begriff von der positiven und negativen Grösse:

1.) Wenn eine gewisse Anzahl von Theilen einer positiven Grösse gesetzt werden soll, so werden dadurch eben so viele solcher Theile der ihr entgegen gesetzten negativen Grösse aufgehoben.

2.) Wenn eine gewisse Anzahl von Theilen einer negativen Grösse gesetzt werden soll, so werden dadurch eben so viele solcher Theile der ihr entgegen gesetzten positiven Grösse aufgehoben.

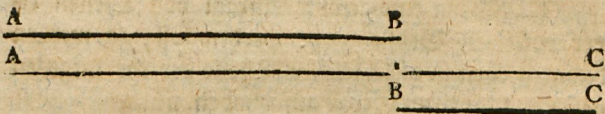
3.) Wenn eine gewisse Anzahl von Theilen einer positiven Grösse nicht gesetzt werden soll, so müssen eben so viele solcher Theile von der ihr entgegen gesetzten negativen gesetzt werden.

4.) Wenn eine gewisse Anzahl von Theilen einer negativen Grösse nicht gesetzt werden soll, so müssen eben so viele solcher Theile von der ihr entgegen gesetzten positiven gesetzt werden.

Die Wichtigkeit und Nutzbarkeit dieser Grundregeln zeigt sich so gleich in der Anwendung auf das-
jeni-



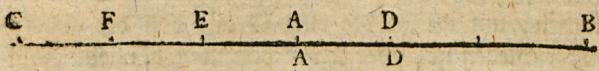
jenige, was im Anfange des III. §. ausgeführt worden. Ich habe daselbst bewiesen, man könne von einer jeden Grösse überhaupt betrachtet annehmen, sie sey entstanden, indem die Theile, welche man in derselben unterscheidet, nach einander gesetzt worden. Diese Theile selbst konten schon vorhin einander gleich oder ungleich seyn, jetzt kan ich noch hinzu setzen, man wird einen jeden derselben entweder als eine positive, oder negative Grösse annehmen können. Ich will hier einmahl für allemahl annehmen, daß eine Linie, die von einem angenommenen Punkt nach der rechten Hand herüber liegt, positiv, und also die ihr nach der linken Hand herüber entgegengesetzt ist, negativ seyn soll. Nun setze man zwey Linien



AB und AC die einander ungleich sind, so daß $AC > AB$, und folglich ein Theil der Linie AC \equiv AB ganz genommen. Jetzt wird man annehmen können, es sey AC entstanden, indem zuerst der Theil gesetzt werden, welcher \equiv AB, und sodann noch einander BC. Diese beyden Theile sind jetzt positiv. Man kan aber auch annehmen, daß AB entstanden sey, indem zuerst AC positive und sodann CB negative gesetzt worden. Hiedurch wird vermöge der zweyten Grundregel der entgegen gesetzte positive Theil BC aufgehoben. Man kan dies überhaupt von jeden zwey ungleichen Grössen annehmen. Eine jede derselben kan



kan entstehen, indem die andre gang:geſetzt wärd, und ſodann noch ein beſtimter Theil, der die Differenz dieſer Gröſſen heißt, welche alſo entweder poſitiv oder negativ ſeyn wird. Man nehme noch einmahl die Linie AB und eine andere AD für die Einheit, ſo



wird die ganze Linie AB entſtehen indem die poſitive Einheit AD drey-mahl geſetzt worden. Wenn alſo $AD = + 1$, ſo wird AB durch die Zahl $+ 3$ müſſen ausgedrückt werden. Man kan aber auch die Linie AC, welche der erſten AB gerade entgegen geſetzt iſt, aus der Einheit AD machen, wenn man ſelbige etliche mahl auf die gerade entgegengeſetzte Art ſetzt. Wenn AD einmahl auf die entgegengeſetzte Art geſetzt wird, oder welches einerley, nimt man einmahl $- AD$, ſo wird dadurch $+ AD$ aufgehoben. Wenn man nun zum zweenen mahl $- AD$ ſetzt, ſo entſteht $AE = - 1$, zum dritten mahl $AF = - 2$, und zum vierten mahl $AC = - 3$. Auch dies gilt überhaupt von jeden zwey ungleichen Gröſſen. Setzt man die eine derſelben $= + 1$, ſo kan man die andre durch eine Zahl aus dieſer Einheit ausdrücken, welche der Exponent des Verhältniſſes dieſer Gröſſen gegeneinander heißt. Dieſer Exponent wird alſo poſitiv oder negativ ſeyn, nachdem die eine der beyden angenommenen Gröſſen entweder auf eben dieſelbige Art entſtanden, wie die andre, welche für die Einheit angenommen, oder auf eine gerade entgegengeſetzte Art.

§. VII.



§. VII.

Man denkt zwey Grössen überhaupt in einem Mathematischen Verhältnis, wenn man ihre Ungleichheit oder Gleichheit untersucht. Dies ist auf eine zwiefache Art möglich. Man kan entweder die Differenz suchen, um welche die eine Grösse von der andern unterschieden ist, oder den Exponenten, d. i. eine Zahl welche so aus ihrer Einheit entstanden, wie die eine der angenommenen zwey Grössen aus der andern entstehet, wenn man letztere für die Einheit nimt. Beyde Arten, sich die Gleichheit oder Ungleichheit zweyer Grössen vorzustellen, sind unterschieden, und im ersten Fall nennt man das Verhältnis der Grössen ein Arithmetisches und die Differenz der beyden Grössen den Nahmen des Verhältnisses (denominatorem rationis), im letzten Fall ein Geometrisches Verhältnis. Daß zwey arithmetische Verhältnisse einander gleich sind, wenn sie einerley Nahmen haben, und zwey Geometrische wenn sie einerley Exponenten haben, imgleichen, die Gleichheit zweyer Verhältnisse eine Proportion heisse, ist aus den Anfangsgründen bekant. (Siehe die Elementa Matheseos Universalis Sect. I. §. 15 bis §. 22.) Durch eine jede von den bekanten vier Rechnungsarten soll aus einer gegebenen Grösse eine andre, welche zu der gegebenen ein bestimmtes Verhältnis hat, auf eine einfache Art gefunden werden. Es kan aber aus einer gegebenen Grösse eine andre noch unbekante nicht gefunden werden, wenn nicht zugleich das Verhältnis der gegebenen Grösse zur gesuchten mit bekant gemacht worden. Dieses Verhältnis der gegebenen Grösse zur gesuchten kan auf eine zwiefache Art bekant gemacht werden. Es kan



kan die Differenz der gegebenen Grösse von der gesuchten; es kan auch der Exponent des Verhältnisses der ersten zur letzten gegeben seyn. Ist das erste, so ist die Aufgabe doch noch nicht völlig bestimmt, sondern es sind noch zwey Fälle von einander zu unterscheiden. Man kan fordern, es soll die gesuchte Grösse aus der gegebenen ganz genommen und der Differenz entstanden seyn; man kan aber auch fordern, es soll die gesuchte Grösse diejenige seyn, aus welcher, wenn sie ganz genommen, und zugleich die Differenz gesetzt wird, die gegebene Grösse entsteht. Im ersten Fall heist die anzustellende Operation die Addition der Differenz zur gegebenen Grösse, im zweyten Fall aber die Subtraktion der Differenz von der gegebenen Grösse. Ist der Exponent des Verhältnisses der gegebenen Grösse gegen die gesuchte bekannt, so mus wiederum die Aufgabe noch genauer bestimmt werden. Man kan fordern, die gesuchte Grösse solle diejenige seyn, welche so aus der gegebenen entstanden, wie der Exponent aus der Einheit. Man kan aber auch fordern, die gesuchte Grösse solle diejenige seyn, aus welcher wenn sie für die Einheit angenommen wird, die gegebene Grösse so entstehen kan, wie der Exponent aus seiner Einheit entstanden ist. Im ersten Fall heist die anzustellende Operation die Multiplication der gegebenen Grösse, und im letzten Fall die Division der gegebenen Grösse mit dem Exponenten. Ich halte dieses für den einzigen richtigen Weg, den man gehen kan, wenn man die Begriffe von den vier Rechnungsarten a priori suchen will, welches letztere doch sehr nothwendig ist, wenn man nicht nur den völligen



gen Umfang dieser vier Rechnungsarten einsehen, sondern sich zugleich davon überzeugen will, daß nicht mehr und nicht weniger als diese vier einfache Operationen in der Rechenkunst möglich sind. Daher glaube ich, es sey ein würcklicher Fehler in unsern meisten gewöhnlichen Lehrbüchen, wenn blos die Begriffe von diesen vier Operationen hingesezt werden, ohne zu zeigen, wie man sie a priori hat finden können. Der berühmte Herr Hofrath Darjes ist fast der einzige, der diesen Fehler hat zu vermeiden gesucht. Er trägt in seinen *Ersten Gründen der gesamten Mathematik*. S. 57. u. f. diese Begriffe in einem ordentlichen Zusammenhang vor. Ich bin seiner Lehrart gefolget in einer vor etlichen Jahren hier gehaltenen Disputation *De notione Algebrae ejusque ab Arithmetica differentia*. Allein ich bin nach der Zeit durch genauere Untersuchung der Sache überzeugt worden, daß die Begriffe in der Anwendung weit brauchbarer werden, wenn man sie auf die Art bildet, wie ich sie eben vorgetragen habe. Ich habe daher auch diese Begriffe schon in meinen *Elementis Matheseos Universalis* S. 25. u. f. so entwickelt. Da dieses Buch aber nur den ersten Anfängern in der Mathematik gewidmet ist, so habe in demselben den Unterscheid der positiven und negativen Grössen nicht in Betrachtung ziehen wollen, weil man einmahl in der ganzen *Geometria Elementari Theoretica* zurecht kommen kan, ohne diesen Unterscheid zu wissen, und man überdem Anfänger in der *Matematik*, ehe sie durch die *Geometrie* an das mathematische denken sind gewöhnet worden, so viel als es möglich ist, auch mit



$$\begin{array}{r}
 \text{B} \\
 \hline
 \text{C} \quad \text{B} \\
 \hline
 \text{C} \quad \quad \quad \text{A} \\
 \hline
 \end{array}$$

BC negativ, so ist auch ihre Summe AC negativ, und wiederum grösser, als die gegebene AB. Wenn eine Grösse grösser wird als sie vorher gewesen, so sagt man, daß sie wächst, oder vermehret wird. Daraus folgt daß durch die Addition einer positiven Grösse zu einer positiven, und einer negativen Grösse zu einer negativen die gegebene Grösse um die gegebene Differenz vermehrt wird. Wenn die gegebene Grösse positiv und die Differenz negativ ist, so mus man unterscheiden, ob die Differenz der gegebenen Grösse gleich ist, oder ob sie kleiner, oder grösser ist, als dieselbe. Soll zur gegebenen positiven Grösse AB die negative Differenz BC addirt

$$\begin{array}{r}
 \text{A} \\
 \hline
 \text{C} \quad \quad \quad \text{B} \\
 \hline
 \end{array}$$

werden, so soll man erst die Grösse AB setzen, und sodan die ihr gerade entgegengesetzte BC, durch die Setzung der letzten aber wird die erste aufgehoben (§.VI.) daher ist die Summe $\equiv 0$. Ist die negative

$$\begin{array}{r}
 \text{A} \quad \quad \quad \text{B} \\
 \hline
 \quad \quad \quad \text{C} \quad \quad \quad \text{B} \\
 \hline
 \text{A} \quad \quad \quad \text{C} \\
 \hline
 \end{array}$$

Differenz BC kleiner als die gegebene positive Grösse AB, so wird in AB ein positiver Theil seyn, der so gros ist, als BC ganz, und dieser wird durch die

Se=



Setzung von BC aufgehoben. Es ist daher die Summe AC eine positive Grösse aber kleiner als die gegebene AB. Wenn eine Grösse kleiner wird, als sie vorher gewesen, so sagt man, daß sie vermindert wird, daraus folgt daß durch die Addition einer kleinern negativen Differenz zu einer grössern gegebenen positiven Grösse die letzte um die erste vermindert wird. Ist endlich die negative Differenz BC grösser, als die gegebene positive Grösse AB, so ist, diese

A	B
C	B
C	A

ganz genommen so groß als ein Theil BD der gegebenen Differenz. Diese aber soll ganz gesetzt werden, folglich der Theil BD und der Theil DC. Durch die Setzung von BD wird die gegebene Grösse AB ganz aufgehoben, und es entsteht die negative Grösse DC, oder AC, welche die gesuchte Summe, und um die gegebene Grösse AB kleiner ist, als die gegebene Differenz BC. Hier ist nicht nöthig, noch den Fall zu unterscheiden, da die gegebene Grösse negativ, und die Differenz positiv ist, man kan sodann diese als die gegebene Grösse, und jene als die gegebene Differenz ansehen.

§. IX.

Wird verlangt, man soll von einer gegebenen Grösse AC die Differenz BC subtrahiren, so soll die gesuchte Grösse AB diejenige seyn, aus welcher, wenn sie ganz genommen, und zugleich die Differenz BC



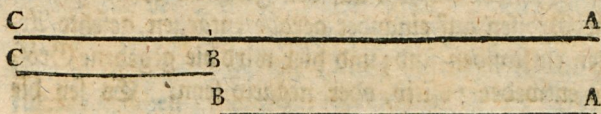
geſetzt wird, die gegebene Größe AC entſtehet. Wenn man die Größe AB ſetzt, und überdem die Differenz BC, ſo heißt die Größe AC, welche daraus entſtehet, die Summe der beyden Größen AB und BC (S. VIII.), hieraus folgt, daß in der Subtraktion die gegebene Größe die Summe der geſuchten und der gegebenen Differenz ſey. Iſt aber in der Subtraktion die gegebene Größe entſtanden dadurch, daß die geſuchte Größe iſt geſetzt worden, und überdem noch die Differenz, ſo darf man nur wiederum eine Größe ſetzen, die dieſer Differenz gerade entgegengeſetzt iſt, und mit ihr einerley Anzahl von Theilen hat ſo wird ſie dadurch aufgehoben (S. VI.) und es entſteht die geſuchte Größe. Dies giebt folgende allgemeine Regel der Subtraktion: Man ſetze die gegebene Größe ganz, und ſodann eine Größe die der gegebenen Differenz gerade entgegengeſetzt iſt, die Größe, welche hieraus entſteht iſt die geſuchte, welche hier den Nahmen der geſuchten Differenz bekomt. Man unterſcheidet hier am ſüglichſten zuerſt überhaupt die beyden Fälle; ob beyde gegebene Größen auf einerley Art, oder auf einander grade entgegengeſetzte Arten entſtanden ſind. Iſt das erſte, ſo iſt entweder die gegebene Differenz kleiner oder gröſſer als die geſuchte Größe.

Es ſey die gegebene Differenz BC kleiner als die gegebene Größe AC, und beyde poſitiv, ſo iſt die geſuchte Differenz AB poſitiv, und entſteht, wenn AC

u n

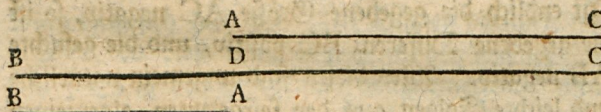


um BC vermindert wird. Es sey noch die gegebene Differenz BC kleiner, als die gegebene Grösse AC und beyde negativ, so ist die gesuchte Differenz nega-

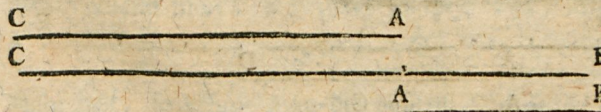


tiv, und entsteht auch in diesem Fall, wenn AC um BC vermindert wird. Man siehet hieraus, daß durch die Subtraktion einer positiven Grösse von einer positiven, oder einer negativen von einer negativen Grösse, wenn die gegebene Differenz kleiner ist, als die Grösse, von der sie subtrahirt werden soll, die gegebene Grösse um die gegebene Differenz vermindert wird.

Es sey die gegebene Differenz BC grösser als die gegebene Grösse AC , und beyde positiv, so ist die ge-



suchte Differenz AB negativ denn man mus statt BC die ihr gerade entgegengesetzte Linie CB setzen, da diese grösser ist als AC , so ist in derselben ein Theil CD so gros als AC ganz, durch dessen Setzung wird AC aufgehoben, und weil CB ganz gesetzt werden soll, entsteht DB , oder AB . Es sey noch die gegebene



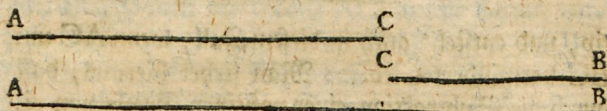
B 4

Diffe

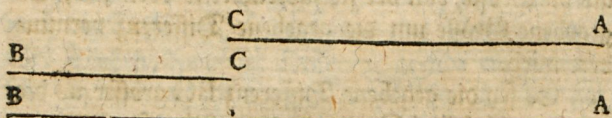


Differenz BC grösser als die gegebene Grösse AC und beyde negativ so ist die gesuchte Differenz AB positiv.

Ich komme jetzt auf den Fall, da beyde gegebene Grössen auf einander gerade entgegengesetzte Arten entstanden sind; und hier wird die gegebene Grösse entweder positiv, oder negativ seyn. Es sey die



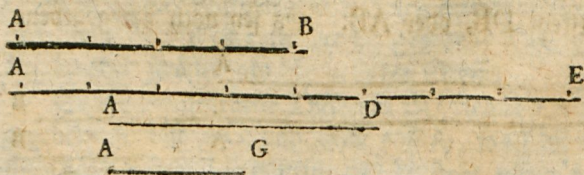
gegebene Grösse AC positiv, so ist die Differenz BC negativ, und die gesuchte Differenz AB positiv.



Ist endlich die gegebene Grösse AC negativ, so ist die gegebene Differenz BC positiv, und die gesuchte AB negativ. Alles dieses sind ungemein natürliche und leichte Folgen aus der festgesetzten allgemeinen Regel für die Subtraktion.

§. X.

Wenn zwey Grössen AB und AD in einander sollen multipliciret werden, so soll die gegebene Grös-



se



ist, aus welcher, wenn sie für die Einheit angenommen wird, die gegebene Grösse so entstehen kan, wie der Exponent aus seiner Einheit entstanden ist. Daraus erhellet, daß hier das Verhältniß des Exponenten zur Einheit gleich sey dem Verhältniß der gegebenen Grösse zur gesuchten, und daß man zum Exponenten der Einheit, und der gegebenen Grösse die vierte Proportionalgrösse suchen müsse. Dies giebt folgende allgemeine Regel: Man mache eine Grösse aus der gegebenen so wie die angenommene Einheit aus dem Exponenten entsteht. Man kan wieder wie bey der Multiplication die drei Fälle unterscheiden, da beyde gegebene Grössen positiv, oder beyde negativ sind, oder die eine positiv, die andre negativ, ist. Wenn beyde gegebene Grössen D und E

$$\frac{E}{U} = \frac{D}{Q}$$

$$\frac{U}{D} = \frac{E}{Q}$$

$$\frac{D}{E} = \frac{Q}{U}$$

$$\frac{Q}{D} = \frac{E}{U}$$

positiv sind, so ist die Einheit U entstanden, indem E in zwey gleiche Theile getheilet, und ein Theil U davon gesetzt worden, daher mus auch die gegebene Grösse D in zwey gleiche Theile getheilet, und ein Theil Q davon gesetzt werden und folglich ist die gesuchte Grösse positiv. Wenn beyde gegebene Grössen D und E negativ sind, so ist die Einheit U entstanden, indem E in zwey gleiche Theile getheilet, und ein Theil U davon auf die entgegengesetzte Art gesetzt worden, daher mus auch D in zwey gleiche Theile resolvirt,
und



$$\begin{array}{r}
 E \\
 \hline
 U \\
 \hline
 D \\
 \hline
 Q \\
 \hline
 \end{array}$$

und ein Theil Q davon auf die entgegengesetzte Art gesetzt, das ist positiv genommen werden.

Ist endlich der dritte Fall, so wird das Dividendum entweder positiv, oder negativ seyn. Es sey D

$$\begin{array}{r}
 E \\
 \hline
 U \\
 \hline
 D \\
 \hline
 Q \\
 \hline
 \end{array}$$

positiv, so ist E negativ. Die Einheit U ist also entstanden, indem E in zwey gleiche Theile resolvirt, und ein Theil davon auf die entgegengesetzte Art gesetzt worden. Daher mus auch D in zwey gleiche Theile resolvirt, und ein Theil davon auf die entgegengesetzte Art d. i. negative gesetzt werden, und also wird Q negativ. Es sey D negativ, so ist E positiv.

$$\begin{array}{r}
 E \\
 \hline
 U \\
 \hline
 D \\
 \hline
 Q \\
 \hline
 \end{array}$$

U ist hier entstanden in dem E in zwey gleiche Theile getheilt, und ein Theil davon gesetzt worden, daher muß



muß auch D in zwey Theile resolvirt, und ein Theil davon gesetzt worden. Q ist also auch hier negativ.

S. XII.

Bisher habe ich bloß meine Begriffe von den vier Rechnungsarten vorgetragen, und gewiesen, wie ungemein natürlich die Regeln des Algorithmi speciosi daraus folgen. Ich bin überzeugt daß keiner weder über Dunkelheit der Begriffe selbst, noch über Ungereimtheiten der Regeln, die daraus geschlossen sind, klagen wird, der nicht das tadeln sich schlechterdings vorgesezt hat. Allein habe ich auch den Redegebrauch beobachtet? Nenne ich auch eben das addiren, subtrahiren, multipliciren und dividiren, was andre Leute so nennen? Soll ich mich in Absicht auf diesen Punkt rechtfertigen, so fordere ich vor allen Dingen, daß man mir zuerst diese Regel aus der Vernunftlehre verwillige: Wer von einem gewissen Worte eine Logische Erklärung gemacht hat, und den Redegebrauch beweisen will, der uns unterscheiden, ob er bloß die Bedeutung des Wortes habe angeben wollen die es im gemeinen Leben hat, oder ob er das Wort habe so erklären wollen, wie man es in dieser oder jenen Kunst, oder Wissenschaft gebraucht. Alle Vernunftlehrer sind darin einig, daß man sich gar wohl im ersten Fall darauf beruffen könne, wie der Bauer hinter dem Pflug, und der Kutscher im Pferdestall sprechen; daß dies aber im letzten Fall der Sache gar kein Genüge thue, sondern daß man in diesem Fall vielmehr solchen Männern die Bedeutung



tung des Worts ablernen müsse, die in der bestimmten Wissenschaft, in welcher das Wort gebraucht werden soll, Verdienste haben. Der Tagelöhner hat oft von einer Sache einen an sich richtigen Begriff, er braucht ein Wort diese Sache dadurch auszudrücken, weil es ihm von Jugend auf so ist vorgesagt worden. Sein Begriff ist aber sehr eingeschränkt. Der Philosoph, welcher die Kunst zu abstrahiren gelernt hat, komt darüber, und findet, daß der Grund warum der Tagelöhner diese Sache so nennt von der Allgemeinheit ist, daß man weit mehr Gegenstände, wovon der Tagelöhner gar keine Kenntnis hat, zugleich mit durch eben dieses Wort ausdrücken kan. Er arbeitet eine Wissenschaft aus, worin diese Gegenstände in Betrachtung kommen, und giebt aus dieser Ursache dem Worte eine weit allgemeinere Bedeutung als diejenige ist, welche dem Holzhacker einfällt, wenn man ihm das Wort vorsaget. Andre welche sich mit eben der Wissenschaft beschäftigen, nehmen eben diese allgemeine Bedeutung des Wortes an. Ich komme auch über diese Wissenschaft. Nach wessen Sprachgebrauch mus ich mich richten? keiner zweifelt daran, daß ich mit dem Philosophen sprechen müsse. Man erlaube mir hiervon die Anwendung zu machen. Wenn ich mich rechtfertigen soll, daß meine Begriffe von den vier Rechnungsarten richtig sind, so kan man von mir keinen Beweis verlangen, daß der Rechenmeister, welchem in seiner Jugend, die Art, wie diese Operationen durch Hülfe der Ziffern anzustellen sind, durch Ohrfeigen ist beygebracht worden, und der seinen Un-

ter.



tergebenen davon eben solche handgreiffliche Beweise vorträgt, sich die Sache auch so vorstelle. Es sind Operationen, die der Mathematicus in seiner Erfindungskunst in ihrer völligen Allgemeinheit nimt, und daher darf ich zu meiner Rechtfertigung mich nur auf solche Männer beruffen, die in der Mathematik Verdienste haben, und nicht auf Rechenbücher die für Schulknaben geschrieben sind. Wenn ein solcher der in seiner Jugend in der Rechenschule bis zur Regel de Tri gekommen ist, die Redensarten hört: zur Zahl 12 soll eine andre addirt werden, so versteht er freylich darunter nur dieses, die Zahl 12 soll um die andre grösser gemacht werden. Hört er den Ausdruck: von 12 soll eine andre subtrahirt werden, so macht er sich den Gedanken davon, 12 soll um die andre Zahl kleiner gemacht werden. Er würde sich sehr wundern, wenn man ihm vorsagte, die Zahl 12 kan zuweilen dadurch, daß zu ihr eine andre addirt wird, kleiner werden, ja sie kan dadurch vernichtet, und wohl gar in eine andre ihr gerade entgegengesetzte Zahl verwandelt werden. Er würde sich eben so stark wundern, wenn man behaupten wollte, es könne die Zahl 12 dadurch grösser werden, wenn man von ihr eine andre subtrahire. Allein dieser gute Mann hat auch in seinem Rechenbuche nie etwas von positiven und negativen Grössen gelesen, sein Rechenmeister hat ihm auch nie etwas davon vorgesagt. Ein Newton, der diesen Unterschied in Betrachtung zieht, macht sich kein Gewissen draus in seiner Arithmetica Universalis pag. 13. ed. f. Gravesande die Regel zu geben: *Ubi negativa quantitas affirmativae adjicienda est, oportet affirmativam negativa diminueri.* Sic

3 et



3 et — 2 faciunt 1. Et nota quod ubi negati-
 va quantitas excedit affirmativam, aggregatum
 erit negativum. Sic 2 et — 3 faciunt — 1.
 Wenn er pag. 16. von einer Grösse eine andre subtra-
 hirt, so ist die Differenz, welche er herausbringt,
 bald kleiner bald grösser, als diejenige Grösse von wel-
 cher er subtrahirt 3. E. Sic $+ 7 a$ de $+ 9 a$ relin-
 quit $+ 9 a - 7 a$ sive $2 a$; — $7 a$ de $+ 9 a$ re-
 linquit $+ 9 a + 7 a$ sive $16 a$. Dies beweiset,
 daß Newton nicht den eingeschränkten Begriff von
 der Addition habe, sie sey die Operation, wodurch
 man eine Grösse um eine andre vermehrt, auch nicht
 von der Subtraktion sich vorstelle, sie sey die Opera-
 tion wodurch man eine Grösse um eine andre gegebene
 kleiner macht. Es scheint zwar, als wenn der
 seel. Hr. Prof. Hausen in seinen Elementis die Be-
 griffe von diesen Operationen auf die Art einschränkt
 Arithm. Def. 8. allein man sieht sehr bald, daß er
 hier, da er für Anfänger geschrieben, den Unterscheid
 der positiven und negativen Grössen noch nicht in
 Betrachtung ziehen wollen. So bald er Gelegen-
 heit hat, seinen Lesern etwas von diesem Unterscheid
 bezubringen, stellt er Arithm. Prop. 1. Schol. 2.
 pag. 15. eben die Operationen an, die Newton hat.
 Er sagt die Summe von $+ 20$ und — 4 ist $+ 16$;
 die Differenz von — 7 und $+ 5$ ist — 12 . Alle
 Analysten stellen eben diese Operationen an, und brau-
 chen diese Nahmen in der Allgemeinheit, und wenn
 man die ganz bekanten Erklärungen von der Addition,
 und Subtraktion, die in den meisten Lehrbüchern
 stehen, annimt, so sieht man nur gar zu leicht ein,
 C
 daß



daß sie ganz ungezwungen drauff gekommen sind. Die Zahl B zu A addiren heist eine dritte finden, die den beyden gegebenen zusammen genommen gleich ist. Die Zahl B von A subtrahiren heist eine dritte C finden, welche mit B zusammen genommen der gegebenen A gleich ist. Man erinnere sich nur daran, daß in der Addition die Grösse B auf die Art genommen werden kan, wie A genommen ist, oder auf die entgegengesetzte Art; und eben so bey der Subtraktion, daß B auf eben die Art genommen werden kan, wie C genommen wird, oder auf die entgegengesetzte Art; so sind diese Begriffe eben so allgemein, wie diejenigen, welche ich im S. VII. vorgetragen habe.

§. XIII.

Wie siehts mit meinen Begriffen von der Multiplication und Division aus? Eine Zahl mit einer andern multipliciren, heist sie etliche mahl vervielfältigen, oder etliche mahl grösser machen als sie schon ist. Eine Zahl mit einer andern dividiren heist sie etliche mahl kleiner machen als sie ist. So raisonnirt der Rechenmeister, dem in seiner Jugend so oft der Angstschweis bey Erlernung des Ein mahl Eins ausgebrochen ist, der es für ein gros Geheimnis hält, daß ein Bruch wenn er mit einem andern Bruch multiplicirt wird dadurch kleiner gemacht, und durch die Division mit einem andern grösser wird. Allein wer auch nichts weiter aus der mathematischen Schule gelernt hat, als was in Wolfsens Auszug steht, der mus schon überzeugt seyn, daß die Begriffe

fe



fe der Multiplication und Division von einer grössern Allgemeinheit sind. Cartesius in seiner Geometrie im ersten Buch bildet diese Begriffe. Ainsi n'at-on autre chause a faire en Geometrie touchant les lignes qu'on cherche, pour les preparer à être connuës, que leur en ajouter d'autres, ou en ôter; ou bien en, ayant une, que je nommerai l'unité, pour la rapporter d'autant mieux aux nombres et qui peut ordinairement être prise a discretion, puis en ayant encor deux autres, en trouver *une quatrieme, qui soit a l'une de ces deux, comme l'autre et a l'unité, ce qui est le meme que la Multiplication; ou bien en trouver une quatrieme, qui soit, a l'une de ces deux, comme l'unité est a l'autre, ce qui est le meme que la Division.* Der grosse Newton sieht es gar wohl ein, daß diese Begriffe viel allgemeiner sind als diejenigen, welche man gehabt, da man die Worte multipliciren und dividiren zuerst im gemeinen Leben gebraucht hat. Doch da die mathematische Analysis allgemeinere Operationen mit den Grössen vornimt, unter welchen die sonst im gemeinen Leben gewöhnlichen, als Arten enthalten sind, und man keine bessere allgemeine Nahmen hat, so verbindet er mit ihnen eben die allgemeinen Begriffe, die Cartesius schon in der angeführten Stelle hat. Es heist Arithm. Univ. pag. 6. *Multiplicatio proprie dicitur, quæ fit per numeros integros, utpote quærendo novam quantitatem toties majorem quantitate multiplicanda, quoties numerus multiplicans sit major unitate.* Sed *aptioris vocabuli*



defectu multiplicatio etiam dici solet, quæ fit per fractos aut surdos numeros; quærendo novam quantitatem in ea quacunque ratione ad quantitatem multiplicandam, quam habet multiplicator ad unitatem. Neque tantum fit per abstractos numeros, sed etiam per concretas quantitates, ut per lineas, superficies, motum localem, pondera etc. quatenus hæ ad aliquam sui generis notam quantitatem tanquam unitatem relatæ, rationes numerorum exprimere possunt, et vi-ces supplere. Von der Division heist es pag. 7. *Divisio* proprie est, quæ fit per numeros integros quærendo novam quantitatem toties minorem quantitate dividenda quoties unitas sit minor divisore. Sed ob analogiam vox etiam usurpari solet, cum nova quantitas in ratione quacunque ad quantitatem dividendam queritur, quam habet unitas ad divisorem; sive divisor ille sit fractus aut fin-clus numerus aut alia cujusvis generis quantitas. Alle übrige Analysten haben aus dem Grunde, welchen hier Newton angeführt hat, diese allgemeinen Begriffe angenommen. Dies kan niemand leugnen. Was verdient nun ein solcher, der für einen Mathematiker gehalten seyn, und sich doch nicht bequemen will, die Worte multipliciren und dividiren im mathematischen Verstande zu nehmen? Mein Herr Gegner giebt in seinem Briefe p. 83. dem Herrn Forstäl, welcher den Herrn D. Crusius tadelt, daß er oft in seiner Metaphysick neue Nahmen macht, eine Erinnerung. Diese verdient ein solcher vollkommen, der von den Analysten preten-
dirt,



dirt, sie sollen wie die Holzhacker sprechen. „Wenn
„ein solcher sich auf keinem andern Wege von der
„Bequemlichkeit der Nahmen, die man den Sachen
„giebt, und von dem Rechte, sich derselben in einer
„jeden Kunst und Wissenschaft zu bedienen, überzeu-
„gen kan, so ziehe er nur seinen *lenſum communem*
„zu rathe — — Er darf ſich nemlich nur einen vor-
„wiſigen Knaben vorſtellen, der zu einem Schuſter
„kommt, und bey Erblickung des Handwerksgeräthes
„fragt, Meiſter, was iſt das vor ein Ding, was iſt
„jenes etc. und dem der Meiſter Schuſter antwortet,
„mein Sohn, das iſt ein Kneiſt und das ein Leiſten
„etc; und welcher ferner dem Meiſter verſetzt: ſeyd
„ihr nicht ein artlicher Mann, daß ihr da neue und
„ſolche Schuſternahmen macht, warum heiſt ihr
„das nicht eine Schuhforme, und das ein Ledermesser.
„Nicht wahr der Meiſter Schuſter würde antwor-
„ten, ſey doch nicht ſo ein dänischer Junge, und tad-
„le mich und mein ganzes Handwerk nicht, welches
„iſt denn wohl leichter auszusprechen, ein Leiſten, oder
„eine Schuhforme, ein Kneiſt oder ein Ledermesser?
„Wenn du kein Schuſter werden, und dieſe Nah-
„men nicht lernen willſt, ſo gilt mir das gleich, wiſt
„du aber ein Schuſter werden, ſo wirſt du alle dieſe
„Nahmen mit leichter Mühe lernen und behalten.
„Eben das Recht, hoffe ich, wird alſo wohl der Lo-
„gicus und Metaphyſicus (und ſicher der Mathema-
„ticus) auch haben.„ Allein haben denn auch alle
„Analyſten dieſe Begriffe auf die poſitiven und nega-
„tiven Gröſſen angewendet, haben ſie die Multipli-
„cation und Division mit poſitiven und negativen
E 3 Gröſ-



Größen würcklich angestellet, und auch hier diese Nahmen gebrauchet? Ich wundre mich ungemein, wenn mein Herr Begner pag. 50. behauptet, die Analysten aus der Cartesischen Schule des vorigen Jahrhunderts hätten sich nicht unterstanden die erwähnten Rechnungen anzustellen und Newton hätte sie in seiner Arithm. Univ. zuerst in Gang gebracht, Wenn Cartesius selbst den Harriot und andre Cartesianer diese Operationen auch sonst gar nicht angestellet haben, so ist ja sonnenklar daß sie derselben in Auflösung der höhern Aequationen gar nicht haben entbehren können können. Um aber zu beweisen, daß auch Cartesius die Nahmen gebraucht hat, darf ich nur ein paar Stellen aus dem zweenen Buch seiner Geometrie hersehen. Zuerst von der Multiplication: Car par exempel si on suppose x egal a 2, ou bien $x - 2$ egal a rien; et derechef $x - 3$, ou bien $x - 3 = 0$; en multipliant ces deux equations $x - 2 = 0$, et $x - 3 = 0$ l'une par l'autre, on aura $x^2 - 5x + 6 = 0$. - - Que si derechef on fait $x - 4 = 0$, et qu'on multiplie cette somme par $x^2 - 5x + 6 = 0$, aura $x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = 0$ Und von der Division: on voit evidemment de ceci, que la somme d'une equation, qui contient plusieurs racines, peut toujours être divisée par un binome composé de la quantité inconnue, moins la valeur de l'une des vraies racines, laquelle que ce soit; ou plus la valeur de l'une des fausses - - Comme cette dernière $x^4 - 4x^3 - 19xx + 106x -$



120 — 0 peut bien être *divisée* par $x - 2$, et par $x - 3$, et par $x - 4$, et par $x - 5$ (Commentaire sur la Geom. de M. des Cartes par Rabuel pag. 420 et 427.)

§. XIV.

Ich glaube der ganze Beweis, mit welchem mein Herr Gegner von pag. 52 bis 56 darzutun sich bemühet, daß die streitige Multiplication und Division sich mit der Natur und dem Wesen dieser Rechnungsarten gar nicht reime, fällt jetzt von selbst über den Hauffen. Der Rechenmeister, welcher kleine Schulknaben im rechnen unterrichtet, setzt wohl das Wesen der Multiplication in einer solchen wiederholten Addition, wodurch die zu multiplicirende Zahl so viel grösser gemacht wird, als der Multipliator grösser ist wie eins. Was mit diesem Begriff nicht ohne Ungereintheit verbunden werden kan, daß wird auch der Rechenmeister als widersinnig verwerfen, er hat sich aber auch nie den Kopf mit der Mathematischen Anayssi zerbrochen. Doch ich will einmahl freygebig seyn, und auf eine kurze Zeit zugeben, dies wäre der rechte Begriff von der Multiplication, solte wohl auch aus diesem Begriff die streitige Multiplication wiederlegt seyn. Mein Herr Gegner schließt: Zwey gegebene Zahlen können ent-,
 „entweder beyde abstrakte, oder beyde concrete, oder
 „es kan eine davon eine abstrakte, die andre eine con-
 „crete seyn. Das mitlere Glied hat bey den zwey
 „gegebenen Zahlen der Multiplication nicht statt, den
 „2 Rthlr. mit 3 Rthlr. multipliciren ist ja eben so;
 „als wenn ich 3 Schöpfe vier Schöpsmahl nehmen
 C 4 sollte



„solte,, kaum glaube ich, daß ein Mann, der so sehr auf Deutlichkeit der Begriffe dringt, und die Gelehrten tadelte, wenn sie Spielwerke mit den Worten machen, dieses im Ernst geschrieben hat. Zwey Rthlr. mit 3 Rthlr. multipliciren heißt nach den Begriff, welchen ich von der Multiplication mit meinem Herrn Gegner auf eine zeitlang angenommen habe, die Anzahl von 2 Rthlr. so vielmahl grösser machen, als die Anzahl von 3 Rthlr. grösser ist wie 1 Rthlr. Man kan die Anzahl von 3 Schöpfen freylich nicht mit Schöpfen als Schöpfen, wohl aber mit einer Anzahl von Schöpfen multipliciren. Mit der Division soll es sich eben so verhalten. Es können auch hier nicht alle drey Zahlen, nemlich die zu dividirende, der Divisor und Quotient concrete Zahlen seyn. Der Beweis ist dieser. „Der Quotient kan alsdann „nur eine abstracte Zahl seyn, wenn ich die Division „betrachte als die Rechnungsart, da ich eine gegebene „concrete Zahl aus einer andern so vielmahl wegnehme als es angehet,, (nach dem Sinn des Herrn Gegners diese andre Zahl so viel mahl um die gegebene kleiner mache, als es angehet) „und hiedurch die Zahl „bekomme, welche anzeigt, wie vielmahl dieses wegnehmen geschehen können. z. E. wenn ich finden soll, „wie viel mahl 2 Rthlr. aus 6 Rthlr. weggenommen „werden können, so wird die abstracte Zahl 3 der Quotient, und es würde abgeschmakt seyn, wenn ich sagen wollte, ich könnte 2 Rthlr. aus 6 Rthlr. drey thalmahl wegnehmen. „ Ich antworte: Es kan auch nach diesem Begriff die concrete Zahl 3 Rthlr. der Quotient seyn, weil sie ihre Einheit so viel mahl
in



in sich hält, als 2 Rthlr aus 6 Rthlr haben weggenommen werden können.

In die folgende Worte weis ich mich gar nicht zu finden, wenn es heißt: „Stellet man sich aber die „Division als den Rückweg der Multiplication vor, „so kan so wohl der Quotient als der Divisor, jedoch „nur allemahl einer, die concrete Zahl seyn, wovon „die Ursache diese ist, daß bey der Multiplication ein „jeder Factor der Multiplicand seyn kan, „Mein Herr Gegner mus sich wohl die Sache so vorstellen: 3 rthlr multiplicirt mit der abstrakten Zahl 2 giebt 6 Rthlr. Wenn ich das Factum 3 Rthlr x 2 mit dem Multiplikator 2 dividire, so entsteht das Multiplicandum, daher ist $\frac{3 \text{ rthlr} \times 2}{2} = \frac{6 \text{ rthlr}}{2} = 3 \text{ rthlr}$.

Aber wenn zwey Zahlen in einander zu multipliciren sind, kan eine jede das Multiplicandum seyn, daher ist $3 \text{ rthlr} \times 2 = 2 \times 3 \text{ rthlr}$ und also $\frac{2 \times 3 \text{ rthlr}}{3 \text{ rthlr}} = \frac{6 \text{ rthlr}}{3 \text{ rthlr}} = 2$. Wie ist es aber möglich, daß 2 mit 3 rthlr kan multiplicirt werden? das heißt ja die abstrakte Zahl 2 dreythalermahl nehmen, und dieses ist ja abgeschmackt, wie mein Herr Gegner glaubt bewiesen zu haben.

Ich forge sehr, daß man nach den Lehrsätzen meines Herrn Gegners alle Division, wo concrete Zahlen mit vorkommen, als ungereimt verwerfen mus. Denn es können nicht Quotus und Divisor beyde zugleich concrete Zahlen seyn. Soll also 6 rthlr durch 3 rthlr dividirt werden, so muß die abstrakte Zahl 2



der Quotus seyn, ich habe aber bewiesen aus Gründen, die mein Herr Gegner zugiebt, daß dies abgeschmakt sey. Soll man 6 rthlr dividiren mit der abstracten Zahl 2, so wird der Quotus entweder die abstracte Zahl 3 oder die concrete Zahl 2 rthlr seyn müssen. Das erste geht nicht an, denn so wäre die abstracte Zahl 2 wenn sie mit der abstracten Zahl 3 multiplicirt wird --- 6 rthlr. Das zweyte geht auch nicht an, denn so müste folgen, daß ich die abstracte Zahl 3 aus 6 rthlr zweythalermahl wegnehmen könnte, und dies ist wiederum abgeschmakt. Ich hätte hier gewis ein weit größeres Recht, als mein Herr Gegner pag. 59, auszuruffen: „Die Dunkelheit ist eine Mutter der Irthümer.“ Man kan alles gelesen haben, was mein Herr Gegner von der Division sagt, ohne zu wissen, was er sich eigentlich von der Division für einen Begriff macht. Nun will ich einmahl freygebtig seyn, ich will annehmen die Multiplication, wenn beyde Factoren concrete Zahlen sind, und die Division, wenn der Quotus und Divisor beyde concrete Zahlen sind, wären widersprechend; und der so starke Beweis des Herrn Gegers wird doch überwunden seyn, wenn ich ihm seine minorem propositionem laüne, die pag. 56. steht: „Nun sind aber die einzeln gesetzten mit + und — bezeichneten Zahlen nichts anders als concrete Zahlen, ja sie sind es aus mehr als einem Grunde.“ Ich wünschte, daß nur einer dieser Gründe dabey stünde. Eine Zahl bleibt so lange eine abstracte Zahl, als man sich nur überhaupt vorstellt, daß eine Menge von Einheiten auf eine gewisse Art bey einander ist, ohne darauf zu sehen



sehen, von was für einer Art der Dinge die Einheiten ob es z. E. Ellen, oder Pfunde, oder Thaler u. s. w. sind; sobald dieses mit bestimmt wird, ist die Zahl eine concrete Zahl. Nun aber wird dieses ja gar überall nicht bestimmt, von was für einer Art der Dinge die Einheiten in der Zahl 3 seyn sollen, wenn man ihr das Zeichen \dagger oder $—$ vorsetzt, es wird dadurch nur angezeigt, auf welche Art die Einheiten bey einander seyn sollen, wenn hievon zwey einander gerade entgegengesetzte Arten möglich sind. Man kan sich davon überzeugen, wenn man das nachlieset, was ich im III. §. ausgeführt habe. Daraus ist offenbar, daß eine Zahl, wenn sie vorher nicht schon eine concrete sondern nur eine abstrakte Zahl ist, durch Voransetzung der Zeichen \dagger oder $—$ nicht in eine concrete Zahl verwandelt werde.

§. XV.

Ich komme jetzt zu den zweyten Hauptpunkt, welchen mein Herr Gegner wieder mich ausgeführt hat von pag. 56 bis pag. 59, woselbst seine Absicht dahin gehet, die Unzulänglichkeit der Beweise zu zeigen, mit welchen die Bertheidiger der streitigen Multiplication und Division ihre Meinung rechtfertigen. Hier wird geläugnet, daß der Begriff von der Multiplication richtig sey, welcher sie durch die Erfindung der vierten Proportionalzahl zur Einheit und zweyen gegebenen Zahlen erklärt. Ich erwiedere dagegen dieses: Der Herr Verf. giebt entweder den Begriff selbst, den man kurz mit dem Wort multipliciren ausdrückt, für ungereimt aus, oder er will nur das Wort nicht



nicht gebrauchen, die Sache damit anzuzeigen. Lo-
cisch würde ich so sagen müssen: Er läugnet entweder
die Wahrheit des Begriffs in conceptu formali, oder
nur in conceptu objectivo. Ich habe den Begriff
selbsten und die Anwendung desselben auf die beson-
dera Fälle, die vorkommen können, wenn positive,
und negative Grössen in einander sollen multiplicirt
werden im X §. ausgeführt, ich glaube gewis daß ein
Unparthenischer daselbst völlige Deutlichkeit, und
kein ungerichtetes Zeug antreffen wird. Will nun
der Herr Verf. das Wort multipliciren so allgemein
nicht gebrauchen, so stehet ihm dieses zwar frey, allein
kan man ihm den nicht eine Frage vorlegen, die der-
jenigen ähnlich ist, welche er seinem Schuster in den
Mund legt? Was ist leichter auszusprechen, zwey
gegebene Grössen in einander multipliciren, oder zur
Einheit und zwey gegebenen Grössen die vierte Pro-
portionalzahl suchen? Er lehret uns selbst pag. 84,
„daß die Jäger demjenigen, welcher ihre Jägerworte
„auf der Jaad nicht in acht nimt, das Weidmesser,
„oder nach Befinden gar die Prißsche geben,,. Er
erinnert zwar gleich dabey, daß die Philosophen und
also auch die Mathematici mit ihren ungehorsamen
Schülern nicht so scharf verfahren, doch ist das Phi-
losophische Weidmesser was er diesen (wie sie selbst von
ihm genant werden) Klüglingen androhet, nicht viel
gelinder. Doch mein Herr Geaner sagt, die Sache
selbst ist ungerichtet. „Es ist die Erfindung der vier-
„ten Proportionalzahl zwar ein Effect, den die Mul-
„tiplication leistet, sie ist aber die Multiplication nicht
„selbst. Wer die Multiplication durch diese Erfin-
dung



„dung der vierten Proportionalzahl definiret, der
„begehret einen offenbaren Zirkel im definiren. Denn
„wenn ich nun wissen will, wie finde ich diese vierte
„Zahl, so kan man mir keinen andern Rath geben,
„als ich solle nun nur multipliciren. Und in der That
„sollte man doch die Regel Detri, welche gewislich
„später ist, als die Multiplication, mit dieser nicht
„vermengen. Es wäre ungerieimt genug, wenn das
Vorgeben des Herrn Verf. gegründet wäre, daß
man auf die Frage: Wie finde ich zur Einheit und
zweyen gegebenen Zahlen die vierte Proportionalzahl,
keine andre Antwort erhielte, als die von ihm gegebene.
Es steht in des Herrn v. Segners *El. mentis Arith-*
mericae et Geometricae von a. 1739. pag. 20.
Arithm. Prop. I. pag. 35. u. *f. Prop. VI.* und im
I Theil des *Curfus Mathem.* von a. 1756. S. 63.
bis S. 69. eine ganz andre Antwort, und in andren
gründlich geschriebenen Lehrbüchern findet man ähnl-
iche Antworten. Die Regel Detri ist später als die
Multiplication, wenn man darunter die Regel ver-
steht, zu drey gegebenen Zahlen die vierte Proporti-
onalzahl zu finden, wenn keine von den dreyen gege-
benen die Einheit ist, denn so dann ist sie schon eine
aus der Multiplication und Division zusammen ge-
setzte Rechnungsart. Ist aber das erste Glied
oder eins von den beyden letzten gegebenen die
Einheit, so ist die anzustellende Operation im er-
sten Fall die Multiplication, und im letzten Fall die
Division. Ich habe im VII. S. bewiesen, daß man
a priori auf diese Begriffe komt, ehe man noch an
eine zusammengesetzte Rechnungsart, so die Regel
Detri heißen kan; gedacht hat. Man kan doch wohl
araus



daraus keinen Beweis führen, daß diese Operationen später sind als die Multiplication und Division, weil sie in unsern gemeinen Rechenbüchern davon unterschieden, und in der daselbst so genannten Regel Detri als besondre dahin gehörige Operationen später als die Multiplication und Division vorgetragen werden. Auf der folgenden 58. Seite macht sich der Herr Verf. selbst den Einwurf, man müsse vielleicht den von mir vertheidigten Begriff von der Multiplication deswegen annehmen, weil er auf die Multiplication der Brüche mit angewendet werden könne. Man könne zu dem Ende sagen, multipliciren sey soviel als aus einer gegebenen Zahl eine andre also machen; wie die gegebene Zahl aus der Einheit entstehet. Aber er hebt sich diesen Zweifel sehr bald auf die Art. „Es ist wahr, man kan dieses sagen, aber hilft mich den nun diese Definition etwas? auf der Welt nichts. Denn wenn ich auch billig seyn und die Worte nicht streng richten will, wie ich allerdings könnte, so ist doch soviel unstreitig klar, daß man hiermit die Natur der Multiplication noch gar nicht weis, sondern sowohl vor die Multiplication mit ganzen Zahlen als vor die mit Brüchen eine neue und besondre Definition, so die Natur einer jeden besonders erkläret, geben mus. Denn das Wesen der einen ist von dem Wesen der andern ganz und gar unterschieden, und niemand ist im Stande, die Multiplication mit Brüchen deutlich zu erklären, wenn er nicht schon die Multiplication und Division mit ganzen Zahlen auf obige Weise erklärt hat. Auf das erste, vermöge dessen der Herr Verfasser diese definition für

für



für eine undeutliche und mangelhafte Erklärung, und wie er sich gleich nachher ausdrückt, für eine solche ausgiebt, die obscurum per æque obscurum defini. t, kan ich kurz antworten. Man kan die evidentesten Wahrheiten für dunkel und ungerührt ausgeben, wenn man sich nicht die Mühe geben will, nachzudenken, was derjenige haben will, der sie vorträgt. Ich be-
 ruffe mich nochmahl auf das Urtheil eines jeden unpartheyischen, ob derjenige, welcher so wie ich im VII. §. den Begriff a priori zu entwickeln gesucht habe, sich die Multiplication ihrem Wesen nach vorstellt, und von dem Begriff so die Anwendung gemacht, wie ich im X §. dazu die Anleitung gegeben, noch über Dunkelheit klagen wird. Das zweyte, so von dem Herrn Verf. behauptet wird, daß man nemlich wenn gleich der von mir vertheidigte Begriff angenommen wird, doch für die Multiplication mit Brüchen eine neue und besondere Definition müsse gegeben werden, läugne ich schlechterdings. Wenn man

$\frac{2}{3}$ mit $\frac{5}{8}$ multipliciren soll, so ist die Forderung, man soll zur Einheit, $\frac{5}{8}$ und $\frac{2}{3}$ die vierte pro-

portionalzahl suchen, und diese ist $\frac{2 \times 5}{3 \times 8}$ Sobald

man die Richtigkeit der Proportion $1 : \frac{5}{8} = \frac{2}{3}$

$:\frac{2 \times 5}{3 \times 8}$ erwiesen hat, so ist auch demonstirt, es sey

$\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{2 \times 5}{3 \times 8} = \frac{10}{24}$ Der Herr Verf. legt

einen



einen Fehler seiner Definition derjenigen, die alle Analysten als eine allgemeine definition angenommen haben, mit dem größten Unrecht zur Last.

§. XVI.

Was hilft mir alle meine Bemühung, die ich angewendet habe, den streitigen Begriff von der Multiplication zu vertheidigen. Mein Herr Gegner ist so freigebig, daß er zugiebt, es sollen meine Gründe eine Weile gelten, er will aber dennoch zeigen, daß auch bey Setzung derselben solche ungereimte Folgen sich ergeben, die man auf keine Weise werde heben können. Er führt dies aus von pag. 59. bis pag. 61. Ich will seine Worte hersehen. „Man bekomt nach „Voraussetzung des streitigen Begriffs von der Multi-
plication folgende vier Analogien: „

$$\begin{array}{l}
 + \quad 1 : + a \quad \equiv \quad + b : + ab \\
 + \quad 1 : + a \quad \equiv \quad - b : - ab \\
 + \quad 1 : - a \quad \equiv \quad + b : - ab \\
 + \quad 1 : - a \quad \equiv \quad - b : + ab
 \end{array}$$

„Die zwey ersten Fälle, einzeln betrachtet, haben „alsdenn keine Schwürigkeit; aber mit den zwey letz-
ten verhält es sich ganz anders. Denn erstlich so
„braucht man sich nicht einmahl darauf einzulassen,
„ob diese beyden ganzen Analogien statt haben, son-
„dern man kan so gleich überhaupt läugnen, daß wi-
„schen einer mit + und einer mit — bezeichneten
„Größe ein Verhältnis sey. Sind es denn nicht
„heterogenea? „ Ich antworte, nein, es sind kei-
ne heterogenea, dies habe ich im V. §. bewiesen.

Es



Es ist daher falsch, wenn man glaubt, es könne zwischen ihnen kein Verhältniß seyn. Man lese dasjenige, was ich vom VII. §. an bis zum XI. angeführt habe, mit Aufmerksamkeit, so wird man gewis deutlich die Art einsehen, wie man negative und positive Grössen sowohl im arithmetischen als geometrischen Verhältniß denken könne. Es wird von dem Herrn Verf. noch mehr gegen die beyden letzten Analogien erinnert, welches kurz darauf ankommt. „Wo zwischen zwey Zahlen ein geometrisches Verhältniß statt haben solle, da müsse sich von derselben der Exponent angeben lassen d. i. eine Zahl, welche anzeige, wie vielmahl die eine Zahl in der andern enthalten sey, oder dieselbe in sich enthalte; und dieser Exponent sey allemahl eine abstrakte Zahl, denn ein geometrisches Verhältniß ohne Exponenten, und ein Exponente eines geometrischen Verhältnisses ohne die erwehnten Eigenschaften würden sehr kurzweilige Dinge seyn.“ Ich gebe zu daß ein geometrisches Verhältniß ohne Exponenten ein Unding sey, ich läugne aber, daß dies nothwendig eine abstracte Zahl seyn müsse. Doch kan ich freygebig seyn und es zugeben, der Beweis den der Hr. Verf. daraus gegen mich führt, taugt auch ohne dem nichts. Denn er muß so schliessen. In den Analogien $\dagger 1 : - a \quad \underline{\quad} \quad \dagger b$
 $b : - ab$, und $\dagger 1 : - a \quad \underline{\quad} \quad - b : \dagger ab$ müste der Exponent eine negative und folglich eine concrete Zahl seyn, daher ist gar kein Exponent da und folglich sind diese Analogien geometrische Verhältnisse ohne Exponenten, d. i. kurzweilige Dinge. Wenn man läugnet, daß ein negativer Exponent sogleich eine

D

con-



concrete Zahl sey, wie ich zu Ende des XIV. S. erwiesen habe, so zerbricht eine neue Stütze des Beweises. Der Herr Verf. wendet seinen Beweis auf einen besondern Fall an. Er setzt, es soll einmahl „— 3 rthlr. Schuld, und + 1 rthlr. Cassa seyn. „Solle nun + 1 rthlr. und — 3 rthlr. in einem Ver- „hältnis stehen können so müsse 1 rthlr. Cassa in 3 „rthlr. Schuld dreymahl stecken, oder 3 rthlr. Schuld „müssen 1 rthlr. Cassa dreymahl enthalten, das heißt mit andern Worten, es mus der Exponent die abstracte Zahl 3 seyn. Wer giebt mir aber die Freiheit von dem Exponenten eines geometrischen Verhältnisses die Erklärung zu machen, es sey eine Zahl, welche anzeigt, wie vielmahl die eine Zahl in der andern enthalten sey, oder dieselbe in sich enthalte. Der Exponent eines geometrischen Verhältnisses ist eine Zahl welche so aus ihrer Einheit entstanden, wie das eine Glied eines geometrischen Verhältnisses aus dem andern entstehen kan, wenn letzteres für die Einheit genommen wird. Dies ist der Sinn der Definition des grossen Herrn v. Segner: Exponens rationis quanti B ad quantum A est numerus in quem evadit B si A sumatur pro unitate. Elem. Arithm. et Geom. Arithm. Def. V. Schol. Ich bin auf eben diesen Begriff in VI. S. a priori gekommen und habe daselbst zugleich bewiesen, daß der Exponent so gut eine negative als positive Zahl seyn könne. Nun sieht man sogleich, daß der Exponent des Verhältnisses von + 1 rthlr. zu — 3 rthlr. die Zahl — 3 seyn müsse. Diese Zahl ist aus ihrer Einheit entstanden indem diese Einheit viermahl auf die entgegen-

gen



gengefetzte Art gefetzt worden, und $- 3$ rthl. find ebenfals entftanden, indem $+ 1$ rthl. viermahl auf entgegengefetzte Art gefetzt worden. Doch die Freygebigkeit meines Herrn Geagners wird noch grösser. Er giebt pag. 60. abermahl nach, er fetzt einmahl den Fall es könne zwischen folchen Grössen ein geometrisches Verhältniß statt finden, aber nur um den Mathematikern es noch desto deutlicher zu zeigen, was sie für absurdes Zeug statuiren. Ich mus wieder seine eigene Worte hersehen. „Man nehme die erste und vierte Analogie, und multiplicire in jeder die zwey mittelsten Glieder in einander, so hat man

$$+ 2 \times + 3 = + 6$$

$$- 2 \times - 3 = + 6, \text{ dannenhero}$$

$+ 2 \times + 3 = - 2 \times - 3$, welches schon „ungereimt ist.“ Allein ich muß gestehen, daß mein Nachsinnen viel zu schwach sey, hier Widersprüche zu finden, und schelte selbst mit meiner wiederspenstigen Vernunft, die es dem Herrn Verfasser auf sein blosses Wort ohne Beweis nicht zu glauben will. Doch die größten und handgreiflichsten Ungeheimtheiten sind noch übrig. „Man kan weiter schliessen. Weil $\frac{+ 2}{= 2} = - 1$, so wird 1 selbst der Ex-

ponent zwischen $+ 2$ und $- 2$ seyn; welches sich „auch daraus ergiebet, weil nach dieser Lehre $- 1$ „ $\times + 2$ die $- 2$ giebt, eben so wohl, als wenn ich „ $- 1$ in die simple abstracte Zahl 2 multiplicire. Nun „aber müssen zwey solche Grössen, zwischen welchen „der Exponent die Einheit ist, selbst gleich seyn. Es „ist dannenhero

D 2

+ 2



$\oplus 2 \equiv \text{---} 2$, und weil „

$\oplus 2 \equiv \oplus 2$, so wird „

$\oplus 2 \oplus 2 \equiv \text{---} 2 \oplus 2 \equiv 0$, demnach „

„4 $\equiv 0$ und weil dieses von allen Zahlen gilt, so
 „wird jede Zahl gleich Null, folglich alle zusammen
 „gleich Null, und eine jede Zahl einer jeden andern
 „gleich seyn.„ Sollte ein Mann, der in den alten
 und neuen mathematischen Schriften so gut zu Hause
 ist, wie er selbst pag. 43. von sich rühmet, wohl im
 Ernste so unmathematische Schlüsse machen können!
 Der Satz hat seine Richtigkeit, Größen zwischen wel-
 chen der Exponent die positive Einheit ist, sind ein-
 ander gleich. Kan man aber subsumiren: Atqui
 zwischen $\oplus 2$ und $\text{---} 2$ ist der Exponent $\oplus 1$? der
 Herr Verf. sagt ja selbst, daß er nach der Lehre
 der Mathematiker $\text{---} 1$ seyn müsse. Ist denn $\oplus 1$
 und $\text{---} 1$ einerley? $\oplus 1$ ist selbst die angenommene
 positive Einheit, und $\text{---} 1$ ist eine Zahl, die aus der
 positiven Einheit entstanden ist, indem sie zweymahl
 auf die entgegengesetzte Art gesetzt worden. Wie kan
 man denn daraus schliessen, daß $\oplus 2 \equiv \text{---} 2$ sey.
 Wäre $\oplus 1 \equiv \text{---} 1$, so müste, da auch $\oplus 1 \equiv \oplus 1$,
 folgende geometrische Proportion richtig seyn: $\oplus 1 :$
 $\oplus 1 \equiv \oplus 1 : \text{---} 1$, in derselben mus das zweyte
 Glied aus dem ersten so entstanden seyn, wie das vier-
 te aus dem dritten. Nun entsteht das zweyte, wenn
 das erste einmahl gesetzt wird, das vierte aber, wenn
 das dritte zweymahl auf die entgegengesetzte Art gesetzt
 wird. Hier könnte man ausrufen: eine kurzweilige
 Proportion! Ich vermuthe daß alles das, was ich
 bisher wiederlegt habe, eigentlich ein Unterricht für
 die



die Herrn Verfasser der Göttingischen Gelehrten Anzeigen seyn soll. Dies schliesse ich aus den Worten, die pag. 42 vorkommen: „Daher ist es mir lieb, daß ich unten „Gelegenheit haben werde, diese Herren, (von den „Herren Göttingern ist die Rede) an statt sie zu beschämen, zu unterrichten.“ Gewis! wo die Herren Göttinger als gehorsame Schüler den für sie bestimmten Unterricht recht aufmerksam durchgelesen haben, so ist ihnen unstreitig der Gedanke besonders merkwürdig gewesen, welchen ihr Lehrer pag. 63. dem Montesquiou abborget: Ils enseignent, ce qui ne savent pas.

Mein Hauptzweck bey der Vertheidigung dieser Rechnungsregeln des Algorithmi speciosi ist nicht so sehr dieser gewesen, dafür neue Beweise zu suchen, denn was ich vorgetragen habe, ist an sich nichts neues, sondern der eigentliche Lehrbegrif aller gründlichen Analysten von dieser Sache; ich habe vielmehr nur gesucht meinen geehrtesten Herrn Zuhörern, welche in den mathematischen Wissenschaften zu unterrichten, ich die Ehre habe, eine etwas weitere Ausführung von den Gründen derjenigen Wahrheiten zu liefern, die der Herr geheime Rath von Segner im ersten Theil seines Coursus Mathematici, Elem. Calculi Geometrici Sect. I. §. 29. - - §. 43. vorgetragen hat, weil ich dieses vortrefliche Buch in meinen Vorlesungen über die theoretische Mathematick zum Grunde zu legen gewohnt bin. Es hat dieses bey keiner bequemern Gelegenheit geschehen können, als eben bey der gegenwärtigen, da ich öffentlich bekannt machen mus, welche Wissenschaften ich im be-



vorstehenden Sommer vorzutragen beschloffen habe. Ich werde des Morgends in der Stunde von 7 bis 8 die *Elementa calculi geometrici* aus dem ersten Theil des schon angeführten Segnerischen *Curſus Mathematici* erklären, und in der Nachmittagsstunde von 3 bis 4 den Unterricht in der theoretischen Mathematick nach Anleitung eben desselben Lehrbuches von neuen anfangen. Ich bin gewöhnt in diesem Collegio mich besonders dahin zu bemühen, daß meine Herrn Zuhörer an die alte reine Geometrische Denkungsart gewöhnt werden. Aus dieser Ursache trage ich ihnen nicht alles vor, was in unsern gewöhnlichen Lehrbüchern zur Arithmetik gerechnet wird, ehe ich zur Geometrie komme. Die kurze Zeit eines halben Jahres, worinn dergleichen Akademische Arbeiten eingeschrenkt sind, hat mich ohnedem genöthiget, dem *Calculo Geometrico* eine besondere Stunde zu widmen. Da man nun die Logarithmen die Quadrat und Cubiczahlen hier erstlich gebraucht, so kan dasjenige, was man davon in der *Mathesi Elementari* nöthig hat, auch da am bequemsten erklärt werden. Alles, was ein Anfänger von den Grössen und den Regeln nach welchen sie gefunden werden können, überhaupt wissen mus, bevor er in der *Geometria elementari* fortkommen kan, habe in meinen *Elementis Matheseos Universalis* auf eine Art vorzutragen gesucht, die ich für Anfänger vor die leichteste gehalten. Diese werde daher, wie es schon im vorigen halben Jahr geschehen, in diesem Collegio zuerst erklären, und sodann in dem Segnerischen Lehrbuche sogleich die Geometrie

an-



anfangen. Die Stunden von 10 bis 11 und von 2 bis 3 sind einem besondern Unterricht in der höhern Astro-
nomie nach selbst ausgearbeiteten Grundsätzen gewid-
met. Von 8 bis 9 werde die Ersten Gründe der
Philosophischen Sittenlehre des Herrn Hofrath Dar-
jes, und von 9 bis 10 die Institutiones Jurispru-
dentiae Universalis eben dieses berühmten Philoso-
phen erklären. Endlich bin auch noch entschlossen
alle Tage eine Stunde zu Disputirübungen auszufes-
sen, ich mus aber denjenigen Herren, die denselben
mit beyzuwohnen Lust bezeugen werden, die nähere
Bestimmung der Stunde selbst überlassen. Geschrie-
ben den 12. April 1757.



32

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



Pl 989

ULB Halle

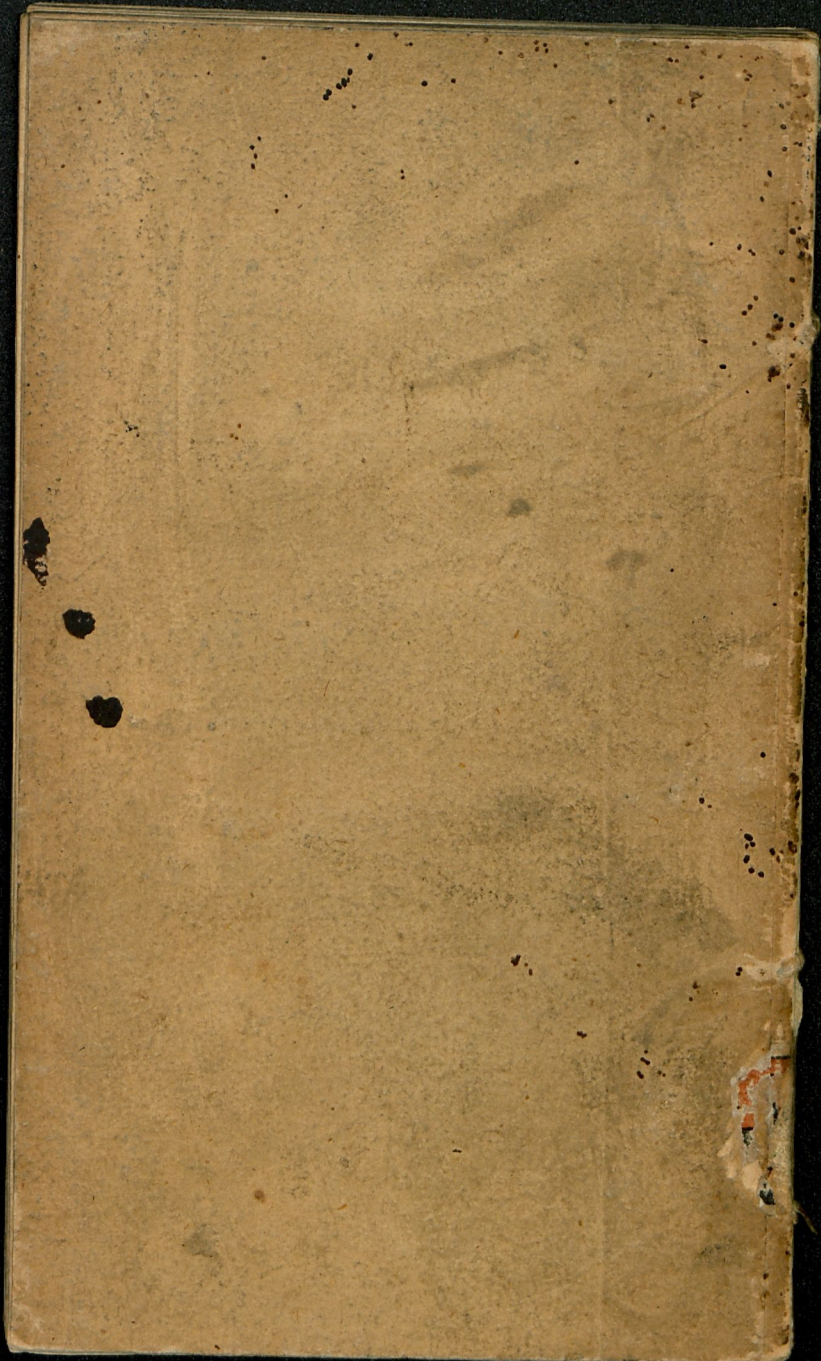
3

005 009 553



h.c.







B.I.G.

Farbkarte #13

Inches

Centimetres

Blue

Cyan

Green

Yellow

Red

Magenta

White

3/Color

Black

Beweis,

daß der

Algorithmus speciosus

nach dem ächten Lehrbegriff der Analysten

keine widersinnige Rechnungsregeln
enthalte.

Einladungsschrift

zu seinen

am 25ten dieses Monats anzufangenden

Vorlesungen.

ausgeführt

von

Wenzesl. Joh. Gustav Karsten,

Phil. D.



Jantz
4/2
1/2

Kostock,

gedruckt mit A. F. Rosens Schriften. 1757.