

Lungershusii  
oratio  
de  
incremento  
rei literariae  
hodierno.  
1722



Ha 179



111

D. JOH. JAC. LUNGERSHUSII  
**ORATIO**  
**DE INCREMENTO**  
REI LITERARIÆ HODI-  
ERNO,  
DEQVE OFFICIIS DOCENTIUM  
AC DISCENTIUM,

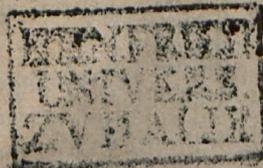
in dedicatione  
novæ ædis scholasticæ Mulhusinæ,

dicta

d. 13. Jan.

ann. MDCCXXII.

MULHUSÆ,  
typis Tobiaë Davidis Brückneri.



D. JOH. JAC. LINGERSHUSII

ORATIO

DE INCREMENTO

REI LITTERARIE HODIE

PRIMO

DIOVE OFFICII DOCTORUM

AC DISCIPULORUM

IN

NOVA REI LITTERARIE HODIE

PRIMO

PRIMO

ANNO MDCCXXII

MILII

JOH. JAC. LINGERSHUSII





*In nomine Patris, Filii & Spiritus sancti, amen.*

**Auditores omnium ordinum honoratissimi!**

§. 1.

**Q**uemadmodum iter ad virtutem arduum, confragosum & asperum dicunt veteres; ita alterum quoque, quo ad sapientiam grassamur, non minus difficultatis habere sentiunt iidem, non per planum & patulum, sed angustum & vepribus undique clausum tramitem huc nitendum rati; quapropter segnes & delicatulos his circulis exesse jubent, strenuis non nisi ac gnavis huc invitatis, qui ad omnem bonæ fugis habitum subacti ac quasi indurati non cedant labori nec solvi luxurique patiantur.

§. 2. Atque propter ascensum illum ad sapientiæ ac virtutum culmen, non nisi post infinitas ærumnas ac molestias discitentibus devorandas, peragendum, factum est, ut, quod apud Platonem in Euth. legitur, Dionysodorus ille perdi diceret adolescentibus à Philosophis; cui vero respondit Socrates: *Si ita perdere sciunt homines, ut è malis & imprudentibus probos prudentesque faciant, sive ipsi perditionis ejus inventores sint, sive ab alio didicerint ut malum hominem exterminantes, restituere possint bonum (patet autem eos scire, dixerunt enim artem nuper sibi comparatam, qua bonos ex malis homines faciant) si hoc, inquam, sciunt, permittamus utique, ut sic adolescentulum perdant, modo sapientem efficiant, &c.*

§. 3. Harum rerum non ignara Superiorum prudentia publicos adhucdum constituit studiosæ pubis ductores atque doctores, qui studium atque industriam subministrent discen-

ribus, siue monstranda sit via illa ardua, angusta ac aspera, quæ inexperis perditioni proxima videtur, qua tamen ad alstra isthæc virtutis & sapientiæ eundum; siue porrigenda manus, si titubare hæsitareve contigerit. Atque idcirco acroateria publica erigunt, in quibus, velut literarum ac bonarum artium officinis, hoc opus atque hic labos exantlatur.

§. 4. Proximo die 5. Martii centum ac sexaginta anni sunt elapsi, ex quo crebris adhortationibus B. Tilesii, Viri de renascentis Ecclesiæ & rei scholasticæ commodis heic loci egregie meriti, nova schola post Divi Blasii, ipso Gregorii die, fundari & exacto anno eodem die inaugurari cœpit. In chronico Mulhusino, referente B. Frohnio, proantecessore meo meritissimo, *in parte prima historica narrationis, de ortu & aliquali progressu ministerii evangelici Mulhusini*, dedicatio hæc sic describitur: Anno 1563. den Donnerstag nach omnium sanctorum, dem 4. November, war die neue Schule eingeweyhet, und ist M. Donatus Groß, Rector Scholæ, samt seinen Collegis und Discipulis, durch M. Hieronymum Tilesium, Superintendenten, Ehren Georg Bonaten, Teutschen Ordens-Verwalter, nach Anrufung des Heiligen Geistes, von der Kirchen B. M. V. bis in die neue des Teutschen Ordens Schule, aufs herrlichste eingeführet wurden. Sie sungen 4. Lateinische Gesänge durch die Stadt; Ihnen folgten alle 4. Prædicanten und 10. Herren aus den Râthen, mit Glückwünschung zum Anfang reiner beständiger Lehre, und that der Herr Tilesius, der Herr Rector M. Groß, und der Herr Stadtschreiber, M. Nicolaus Frißler, ein jeder eine Lateinische Oration, *in conspectu doctorum virorum & civium, qui ferè omnes habitis Latinis orationibus interfuerunt, hisce rebus honestissime cupientes.* Schola hæc constabat quinque classibus & totidem præceptoribus. Sed domicilium hoc literarum nunc in habitaculum Mekbachianum commutatum est.

§. 5. Ante erectam hanc officinam expetiit prælaudatus Tilesius, in medio urbis, locum rei scholasticæ accommodum, sed

ted frustra. Chronicon I. c. hæc ita refert: Herr Tileſius ſuchte etlichemal an, daß, nachdem mit dem Teutſchen-Orden aufgerichteten Receß, eine beqveme Stelle möchte auſerſehen werden, und ſolche mitten in der Stadt, daß die Jugend aus der Ober- und Unter-Stadt, dahin beqvemlich gehen könnte, da die neue Teutſche Ordens-Schule möchte hingebauet werden, wozu nicht alleine Er, ſondern auch viel Evangeliſche Herren des Raths, die wüß ſiehende, und mitten in der Stadt gelegene, Juden-Schule vorſchlugen: Aber die Papiſtiſchen Haupter widerſtunden dieſem Begehren und brachten dahin, daß 1560. den 4. Octobr. in triplici Senatu geſchloſſen wurde: Da man ja eine neue Schule bauen wolte, ſo wäre auf dem Kirch-Hofe St. Blaſii, der dem Orden zuſtändig, Raum genug, wie denn der Plaß ehemahls beſehen, und gelegen geachtet worden. Solte die Schule zu St. Blaſii zu enge werden, daß ſich die Schüler nicht alle behelffen könnten, alsdenn möchte man die Schule zur lieben Frauen auch etwas beſſern und erweitern, und darzu könnte man die Pfarr-Scheure in der Herren-Gaſſe nehmen. Daß man aber einen Ort, auſſerhalb dieſen beyden, darzu hergeben ſolte, ſolches wüßten die Ehrbaren Räte keines weges zu bewilligen, damit dem heiligen Reich nichts entzogen, und dem Orden hiedurch etwas möchte eingeräumet werden, und daß ſie an ihrem habenden Käyſerlichen Privilegien unverlezt bleiben möchten. Mittwoch nach Simon Juda, hat Herr Tileſius, mit M. Kuſchmannen um Audienz, in einem Ehrenveſten Rathe, angeſucht und auch erhalten, und darin proponirt, daß ein Ehrenveſter Rath und Räte das Nachdenken nicht ſchöpfen dürfften, daß man ihren Privilegiis, durch ſolchen Schul-Bau, einen Abbruch thun wolte: Der Herr Land-Comptor hätte ſich ausdrücklich hierüber erboten, einen Ehrenveſten Rath dermaßen zuverſichern und zuverſchreiben, daß es ihnen und ihren Nachkommen ſolte unſchädlich und an ihren Privilegien unverlezlich ſeyn, &c. Hat nochmahl um Conceſſion gebeten, daß die neue Schule, der Stadt-Jugend zum Beſten, möchte auf den Plaß der Juden-Schule gebauet werden. Es hat auch der neue Land-Comptor, Herr Wilhelm von Holdingshaufen, Stadthalter der Baley Thüringen anno 1567, an einen Ehrenveſten Rath geſchrieben,

ben, aber auch nichts anders erlanget, als daß man die neue Schule hinter St. Blasii, bauen solte, darzu wolte ein Ehrenvestor Rath Stein, Holz, Kalk, und Frohne, auch hundert Gülden, aber nicht aus Pflicht, contribuiren und hergeben, daß man der Ehrenvesten Ráthe guten Willen, und daß ihnen solcher Schulbau, an gebühren- dem Orte, wohl beliebe, spühren möge.

§. 6. *Idem tentavit B. Helmboldus tunc temporis schola Mariana moderator: Hortator quippe sedulus ac instigator amplissimo Senatui fuit, ut aut novas aedes pro pueris & officina scholastica extruerent, aut majorum more collegium aliquod monachorum in scholasticum usum consecrarent & peritos aliquos bonarum artium & literarum reperirent, qui suam operam civitati in pueritia erudienda darent, quibusque congregatis eximius quidam ludus aperiretur. Sed repulsam passus patriam deseruit, scholare regimen deposuit, Erfurdiamque rursus profectus est. Vid. Orat. encom. Liborii Galli de vita Helmboldi.*

§. 7. Postquam, modo prædicto, superatis omnibus obstaculis, ædificium istud post D. Blasii extractum discentium usui aliquandiu inserviit; tandem, moderante summi Numinis provisu, ob excrescentem discipulorum numerum, ædes hæc- nus usitata, octo quippe classium capaces, rei scholasticæ nostræ concessæ sunt. Id quod factum, post biennem ædifican- tium laborem, anno reparatæ salutis 1578. d. 27. Maj. testante inscriptione in lapide quodam pristinarum ædium adhuc conspicua, quæ ita habet:

*Fausla dies Maji dedit huic fundamina tecto,  
Qua repetivit humum Noa favente polo.*

1 5 7 8.

§. 8. Quandoquidem vero domicilium hoc, vetustate exesum, ruinam minitari videbatur, Amplissimus Magistratus noster, malum præventurus, novum hoc ejus loco Athenæ- um, bono cum Deo, magnifice erexit.

§. 9.

§. 9. Quod igitur felix faustumque & salutare literis esse jubeat Deus, nunc in eo sumus, ut præsentem officinam gloriæ divinæ, nec non studiosæ juventutis, in salutem Reipublicæ assurgentis, usui devote dedicemus ac consecremus. Id quod antequam fiat partim *de incremento rei literariae bodierno*, breviter verba faciemus; partim *ascetica quaedam scholasticis proficua*, in medium proferemus. Cui proposito ut Deus ad sit propitius oramus supplices, utque vos, Auditores Optimi, vacivas ac benevolas huic oratiunculæ aures præbeatis ea, qua par est, modestia enixe rogitamus.

Sect. I.

§. 1.

**Q**uod priorem *de incremento rei literariae bodierno* attinetlectionem non censendum est rejiciendas plane eruditorum quorundam de recrudescente hinc inde Barbarie querelas, quin dijudicandum potius, quo pacto à nostra ætate labem illam ita extergamus, ne, quod dedecori revera esse poterat, admittamus. Ad hæc crediderim, non obstante eximia ævi nostri in re literaria felicitate, nos haut quaquam esse expertes omnis periculi de amittendis, quæ, non nisi gratioso Dei indultu, possidemus. Prout scilicet omnium rerum, ita & literarum esse vicissitudines quis iverit inficias, cui ex historia constat literarum studia nunc hoc loco caput extollere, nunc, post tractum temporis, decrescere rursus planeque pessum ire; item nunc in hac terræ parte lætius efflorescere, nunc ad aliud clima transitum meditari?

§. 2. Quod Lutherus de pura verbi divini possessione ait, item & de sede bonarum literarum ac artium non abs re dici potest. Verba Megalandri ita habent: Gottes Wort und Gnade ist wie ein fahrender Platz-Regen, der nicht wieder kommt, wo er einmal gewesen. Er ist bey den Jüden gewesen, aber hin ist hin, nun haben sie nichts.

nichts. Paulus brachte ihn in Griechen-Land; hin ist auch hin, nun haben sie den Türcken. Rom und Lateinisch-Land hat ihn auch gehabt; hin ist hin, nun haben sie den Pabst. Und ihr Teutschen dürfft nicht dencken, daß ihr das Wort Gottes ewig haben werdet, der Undancf und die Berachtung wird es nicht ewig bleiben lassen; darum greiff zu und haltet zu, wer greiffen und halten kan: Faulle Hände müssen ein böß Jahr haben. Quod Lutherus hic de pietate à Paulo in Graciam translata monet, idem de scientiarum & literarum cultu, ibidem olim fervente, dici posse inter eruditos constat. Ubi quondam tanta eruditionis fama, tantum elegantiarum jubar, ibi nunc densissimæ Barbarie Turcicæ tenebræ, ut pristini nitoris hodie nec vola nec vestigium superesse videatur. Idem de Latio sentiendum. Interim ea terrarum loca, quæ tunc temporis ignorantia, squalore ac illuvie laborabant, (queis Germaniam nostram non possumus non præ cæteris accensere) istam sapientiæ lucem & præstantissimas quasque doctrinarum opes sibi nunc vindicant.

§. 3. Quandoquidem vero mores nostri moribus istarum gentium, tantam sapientiæ jacturam passarum, vix ac ne vix quidem meliores sunt, quis, sine fundamento, ne similes poenæ similiaque damna nos maneant metuerit? Quæ non Americanæ felicioris expectationis vestigia nunc emicant? Quis nescit quid inculta olim nunc sibi sumat Moscovia? aded ut comes Gallovvkin, imperii Russici Cancellarius, in nupero ad Zarium alloquio, translationem nationis suæ ex ignorantia tenebris in theatrum honoris, coram toto terrarum orbe, principi huic acceptam referat, vi cujus Russi nunc in gentium politarum numerum cooptati videantur.

§. 4. Quod si novam rationem percunctemur eccur Deus videri possit studium sapientiæ à nobis ad alios populos translaturus, patet hæc ei, qui non nescit, juxta cum ignarissimis, quod literarum studiis, quæ Deus nobis elargitus est ad

veritatem quamvis conquirendam, moresque fingendos ac perpoliendos (adeoque, si scripturæ sacræ rite applicentur, ad pietatem vere ac serio confectandam & regnum Christi amplificandum) ad longe alium finem complures eruditorum abutantur, ad vanæ videlicet gloriolæ aut lucelli aucupium, ad mutuas lites, membrorumque corporis Christi, nunquam satis deplorandam, dilacerationem, ad cupiditatum illecebras, imo ad veritatis thesauros, occultandos potius, quam ex profundo protrahendos, & si quæ alia his pejora in vitioso eruditorum agmine compareant.

§ 5. Sapientiæ quidem divinæ congruit peccata nostra in materiam atque objectum gloriæ & justitiæ convertere; quo pacto vero hanc ipsam irriterimus justitiam, si beneficia divina, studium v. g. sapientiæ, convertamus in materiam & objectum profligatissimæ petulantia ac cupiditatis, facile hariolatur cui sanum sinciput. Quid mirum igitur, si Deus, qua hæctenus gaudemus, sapientiæ lucem in densissimam denuo conversum eat caliginem?

§. 6. Audiamus idcirco verba celeberrimi cujusdam Theologi: *Horret animus, inquietis, & intimo dolore, nescio qua funesta Ecclesia nostra præsagiens, perfunditur, quoties Pontificii regni, in quo dilatando & amplificando Romani antistites, & qui horum addicti sunt partibus, nec labori nec sumptibus parcunt, incrementa cogito. Hæc enim si Deus non sufflaminaverit (soli enim Dei non humanarum virium opus hoc est) imminemque adeo caliginem dissipaverit, ætæ est de nobis & cum religione, literis bonis artibusque egregiis paratum est exilium.* Factitent namque Romanenses sua in literas merita, quantum velint, efferant, prædicent se literarum statores & vindices, & quod illis solenne est, alto nos supercilio contemnant; prudentibus tamen rerum æstimatoribus, virisque utriusque Ecclesie indoctis, nunquam persuadebunt literarum studiis

*cum tyrannide & superstitione bene convenire. Refert erroris & superstitionis tegi, abscondi, occultari, hinc lucem fugit, tenebras amat, latebras querit: Adeoque & Romana Ecclesia literarum studia non tam fovet, quam tolerat, sed eoque tolerat, quousque impedire potest, ne divina veritati lux inde affundatur, aut superstitionis per ea conturbetur aut labefactetur regnum.*

§. 7. Atque hæc eò valent ne putemus literis bonisque artibus, hodie nil quicquam metuendum, nec opes has, ob ingratitude nostram, divinitus auferri posse. Ingenuam igitur, quam Deus indulsit, bonarum artium faciem grata mente exosculemur, cum maxime ea majoribus plus simplici nomine palmam præripere non de nihilo videatur. Id quod ut clarius dispalescat juvat, ductu encyclopædiæ, breviter per quasdam saltem [ut tempori parcamus) eruditionis partes ire.

§. 8. *Logica & Metaphysica* habentur instar duplicis manus reliquarum scientiarum opes amplexantis. Quæis otiosarum quæstiuncularum spinis ac tribulis olim egregium hoc disciplinarum par fuerit consitum non latere potest eos, qui nonnullam his doctrinis navarunt operam. Quo pacto vero, spinosis istiusmodi quæstionibus insuper habitis, usus & abusus practicus utriusque disciplinæ in superioribus scientiis egregie hæctenus à Magistrorum solertia fuerit selectus & in apri-co constitutus nemo inter amasios hujus eruditionis est qui ignorat.

§. 9. Patet solidioris istius literaturæ alumnis quid præstiterint recentiores Metaphysici in commonstrando emolumento tum principii omnis scientiæ absolute primi: *impossibile est idem simul esse & non esse*; tum reliquorum axiomatum, per omnia scientiarum genera grassantium, quorum intimiori notitia nemo solide eruditorum carere potest, adeo ut contra negantem principia isthæc (si scilicet, prout par est, limitata sint)

ſint) nec diſputandum cenſeant, niſi Carteſiano cuiſciam, de omni-  
 bus aliquandiu dubitandum cenſenti, juxta cum illis diu ab Aristo-  
 tele refutatis Scepticis, Pyrrhonicis atque Academicis gratia quæ-  
 dam cœcutientibus ad ſolem oculis medelam allatura, exhiben-  
 da veniat. Quod ſi tamen ſint, qui hæc talia faſtidiant, in eos  
 competit illud tritum: *Ars non habet oſorem niſi ignorantem.*

§. 10. Porro qui de incremento *Theologiæ naturalis*, con-  
 tra Atheos, ambigit, conferat labores eruditorum noſtri ſeculi,  
 Deum ſentiendum, id eſt ex artiſicioſo organi cujuſvis ſenſorii  
 ſtructure cognofendum præbentes. Hinc patent tractatus,  
 qui ſiſtunt oculum *ἰερόνομον*, aurem *ἰερόεικτον*, linguam Dei  
 guſtantem &c. juxta illud Davidis, *Domini amœnitates guſtare*  
*& videre* jubentis. Pf. 34, 9.

§. 11. Quid dicam de ſcientia virtutum, tum humana-  
 rum in ſe, tum civilium? *Illas* ſibi vindicans *Ethica* oſtendit hodie  
 quo pacto non intra undecim Ariftotelicarum virtutum cir-  
 culum ſit ſubſiſtendum, ſed quævis hominum officia, juxta cum  
 jure naturæ hodie plene planeque percocto, in cenſum veni-  
 ant, ut cujuſlibet officii cauſæ, motiva, media, ſigna, impedi-  
 menta, oppoſita &c. commonſtrentur. *Has*, nempe virtutes ci-  
 viles tradens *Politica* non tantum, ritu Ariftotelis, juxta indo-  
 lem Rerumpublicarum Græcanicarum, ſed ad cujuſcunque ci-  
 vitatis, vel emendandæ, vel conſervandæ, vel augendæ, genium  
 attemperandas regulas media, conſilia, reliqua, ſubminiſtrat.

§. 12. Ulterius *Hiſtoria* omnigenæ ſtudioſum, literariæ  
 maxime, ad coronidem nunc aſſurgere ſicut hinc inde, ita cum-  
 primis intuitu *Morboſani Polyhiſtoris* clareſcit, ubi ex ungue  
 leonem. Confer pro re noſtra laudati hujus viri doctiſſimam  
 diſſertationem *de Germanorum in rem literariam meritis.*

§. 13. Quid in argumento ſcientiæ *Phyſicæ, Mathematicæ &*  
*Oeconomica* hæcenus præſtiterint curioſi harum rerum indaga-  
 tores experimenta tum peculiarium quorundam virorum, tum

integrarum societatum, id propter initarum, plus satis loquuntur. Sic e. g. *Cæsarea Leopoldino Carolina Academia naturæ curiosorum*, quotidiana ac indefessa perquisitione occultarum naturæ virium, inter alia indepta est modum propagandi ac convertendi metalla, olim ignotum. Sic ens illud rationis, *Rosam in hyeme*, in ens reale recentiores transmutarunt; imo amœnissimos variorum generum flosculos hyemales, cum colore & odore debito, instar vernantium & æstivorum, jucundo spectaculo, hactenus ob oculos ponunt. Sic perspicax ille *Botbnia de Burmannia* inconstantiam ventorum, hincque exortæ tempestatis, ad fixas regulas redegit, ejusmodi ausus, judicante non sine stupore doctissimo illo *Nieuventyd*, haut alius quisquam hucusque suscepit &c.

§ 14. Quemadmodum porro in *Mathesti* variæ disciplinarum species extant, sic apertissimus inventorum campus hic patefcit. Ita in *Optica* prostat *Maclaurini* nova methodus universalis curvas omnes cujuscunque ordinis mechanice describendi, sola datorum angulorum & rectorum ope; cum celeberrimus *Newton*, in sine Optices, non nisi communem curvas describendi viam ostendere potuerit. *Leubnitiana* & *Weigeliana* inventa quem Mathematicorum clam sunt? Ita doctæ novellæ occulti hactenus, ac solertissimo cuique Mathematico impervii, problematis solutionem de longitudine loci in mari inveniendâ à *Stutmio*, celeberrimo illo nostræ ætatis architecto, factam referunt.

§ 15. Sed ut nihil nunc moneam de excogitatis *pyrobolicis*, ad rem militarem aliaque conducentibus, forte magis arridebunt inventa pro re *Oeconomica* vel defendenda vel promovenda: ad illam pertinet machina incendiorem extinguens, ut alibi, ita *Dresdæ* nuper, non sine ipsius Regis applausu, comprobata &c. ad *banc*, nempe promovendam rem familiarem, spectat inventum de coquendis cerevisiis, calefaciendis con-

cla-

clavibus, liquefaciendis metallis &c. cum multo minori lignorum jactura, quam quæ hactenus usu venit. Huc facit ars, citra foecunditatem fimi, lætam segetem promittens; item ars semina, ad stuporem usque, ope aquæ cujusdam philosophicæ, multiplicans, ut experimentum, in fundo arenoso quodam Cellensium nuper factitatum, ex quatuor granulis quater mille, centum & quadraginta novem producens granula, edocet. Huc accensentur arborum augmenta & incrementa hactenus feliciter procurata.

§. 16. Sed quid hæc ad rem scholasticam? Propius accedent inventa *Philologia* inservientia: Sic in literatura Ebræa præsto sunt ausus Neumanniani, ex indole literarum radicalium cujusvis radicis significatum elicientes: Sic sese commendat celeberrimi Danzii Jenensis *Masora throno mota*.

§. 17. Sed annon suppetunt consilia recentiorum, tum Latinam, tum alias linguas, brevi manu inculcantia? Prostant omnino. Verbi gratia Domini *de Vallange* novum systema spondet notitiam Latinæ linguæ adultis, intra spatium trimestre, pueris vero, intra annum, vel ad summum biennium. Haic jungimus Domini *Freny* monosyllabicam regulam, qua observata cunctis Grammaticæ præceptis supersedere queas. Subjungit ille imagines quasdam mnemonevticas, velut memoriae apprime faventes. Quo accensio artificialis memoriae specimen *Dæbelii* intra horulam magnam numerorum copiam discitentibus promittens, sicque in Historicis, Chronologicis alibi que haud exiguum usum recipiens, &c.

§. 18. Ecquid vero horum unus vel alter dignum præstet tanto promissor hiatu experientia, rerum magistra, optime addiscitur. Torus orbis literatus, minimum formandæ juventuti intentorum agmen, sacrificia eucharistica procul dubio meditabitur his ex machina diis, si promissa & inventa sua eventu atque effectu valida præstiterint, & prisicum illud, *loquere ut te*

*videam*, ingenue exercuerint. Digniora plausu videtis in supra cit. *Morbosii* Polyhistoro.

§. 19. Sed dixeris: Quomocunque sese habeant reliquorum studiorum incrementa; experientia tamen docet, aut minimum interminatur studiorum humanitatis interitum; cum maxime qui ad clavum sedent, aut alias in luce constituti rebus magnis præsumunt, studia hujuscemodi susque deque habeant. Sed respondent alii, (1) esse tamen adhuc, quorum scripta ætatem latura nitore aut elegantia Græciæ aut Latii explendescant; (2) licet horum non multi deprehendantur, nec tamen alias ætates multos studiorum humaniorum exacte peritos jactitare potuisse, variis nimirum ex vario capite sufflaminantibus obstaculis. (3) Si sint, qui fundamenta hæc hodiernum pedibus calcent viri magni, meliorem forte iis, (ut & aliis) fore mentem, si, (ut Theologi supra laudati verbis utar) *non multi eorum, qui istarum literarum se magistros & statores profitentur, eos simul cum illis conjungerent mores, quibus & se ipsos & literas, quas colunt, ludibrio omnium atque contemptui exponunt. Enim vero, pergit, si, qui profitentur literas, quas tantopere prædicant humanos mansuetosque homines reddere, & ipsi tamen nihil, nisi ferociam petulantiam, vanam ineptamque ambitionem, altercandi super levissimis rebus prurimum, aliosque mores, à virtute non minus quam humanitate omni alienos, præ se ferunt, non est quod mirentur illorum quod non temere verbis quis fidem habeat, & cum ejusmodi vitæ ratione ipsæ literæ sordeant plurimis atque vilipendantur. Hoc si agnoscerent ingenue, quibus literarum istarum decus & incrementum cura cordique est, & non minorem vitæ, quam sermoni emendando laborem impenderent, utriusque puritatem arctissimo vinculo inter se colligantes, tum demum & sibi & literis recte consulerent, facileque impetrarent, ut suus apud omnes honor, sua iis constaret dignitas.*

§. 20. Sed hæc sunt nunc secuturae alterius sectionis, quæ  
vitæ

vitz scholasticae mores, qua docentes, qua discentes, (uti nudius tertius publice ex suggestu promissimus) succincte tamen & breviter, explicabit, idque vernaculo idiomate, sic quidem volentibus spectatissimis Ephoris.

Sect. II.

**A**lesamt vielgeliebte hiesige Herren Schul- Lehrer! Euch spreche ich hiermit herzlich an: Euer Herr Jesus hat zu euch gesagt, wie dort zu Simon Petro: Habt Ihr mich lieb, so weidet meine Lämmer. Gott hat euch so lieb, daß er seine geliebte zarte Lämmer-Heerde unter Eure Hut gethan, damit Er Euer Liebe be, durch die darüber habende Wachsamkeit, probiren möge, wenn Ihr nemlich der Kirchen und gemeinem Wesen davon gute Schaafe zu rechter Zeit wieder gebet. Gott gebe Euch demnach zu erkennen die schwere Verantwortung, die dikkals auf Euer Seelen lieget. Erbarmet Euch über den fast verwilderten Pflanz-Garten Gottes, da die guten Pflanzen, durch hervorragende Distel-Köpfe und Dornsträuche, fast unsichtbar werden. Wenn ich Ihnen, bey jezigem noch frühen Antritt des Jahres, solte ein apart Neujahr-Geschenke darbiethen, so wolte aus dem Neujahrs Evangelio präsentiren das Beschneidungs-Messer der ernstlichen und unentbehrlichen Schul-Zucht, welches den jungen Bäumen die unnützen Zweige und Wasser-Reiser der Sünden der Jugend bestmöglichst beschneidet. Sehet Paulus giebt Euch dikkals, ihr liebe Schul-Lehrer, die Lehre von der Disciplin und Kinder-Zucht, in einem kurzen Begriff, wenn er saget: Ihr Väter, (also auch ihr Lehrer) reizet eure Kinder nicht zum Zorn, sondern ziehet sie auf in der Zucht und Vermahnung zum Herrn. Eph. 6. Da hört ihr, was ihr theils nicht thun, theils thun solt: Nicht solt ihr thun das zum Zorn-Reizen: Das bedeutet unzeitige, unmäßige und unvernünftige Bestrafung der Kinder, davon sie nur verbittert, verhärtet und Schläge-saul werden, und mehr eine knechtische Furcht und Haß, als liebreiches Vertrauen zu solchen Lehrern bekommen, daher spricht der Apostel auch zum Coloss. 3. Ihr Väter! erbittert eure Kin-

Kinder nicht, daß sie nicht scheu werden. Welches denn zum öfftern geschieht, wenn manche harte, störrige und unordentliche Köpffe und Orbilii, wo ihnen nicht recht zu Muth ist, auf ihre Kinder und Lehrlinge nein schlagen, wie aufs Vieh, wenn sie das geringste versehen; hingegen zur andern Zeit, wenn sie wohl aufgeräumt, oder ihnen von den Lehrlingen mit Geschencken begegnet wird, ihnen allen Muthwillen und Uppigkeit verstaten. Das ist was sie nicht thun sollen. Sie sollen sie mit unmaßiger Straffe, dabey aber auch mit unordentlicher indulgenz, in Worten oder Wercken, nicht ärgern, zum Zorn und Sünde reizen. Es sagt Paulus ferner: Was sie thun sollen: Sie sollen sie aufziehen in der Zucht und Vermahnung zum Herrn: Diese Zucht nun hat ihre gewisse Stufen:

(1) Sollen Christliche Lehrmeister fleißig für untergebene Jugend beten, daß Gott ihre Kinder- und Lehr-Zucht segnen, und den Kindern und Lehrlingen willige und gehorsame Herzen geben wolle. Das bedencken gar zu viel Lehrmeister hin und wider sehr wenig oder gar nicht, daher kein Wunder, daß ihre Kinder- und Lehr-Zucht nicht von statten gehet, und, an statt wohlgezogener Pflanzen, wilde Rancken werden.

(2) Sollen sie ihrer untergebenen Jugend ihren Tauf-Bund fleißig erklären, ihnen die Allgegenwärtig Gottes treulich einschärfen, daß sie daher lernen ihren Willen brechen, den Lüsten der Welt fein in der Jugend absagen, damit hernach aus wohl beschnitzen und gewachsenen Pflanzen gesunde Bäume der Gerechtigkeit werden. Darzu

(3) vonnöthen, daß, wenn die Jugend einiger würcklicher Bestraffung mit Worten oder Schlägen nöthig hat, auch hierzu förderst Gott angeruffen werde, zu solcher Straffe seinen Segen zu geben. Daraus denn klar wird, daß man die Kinder nicht mit unnützen und ärgerlichen Schelt-Worten straffen soll, weil sie hiermit sich untereinander nur selbst zuschelten angeführet werden, und Gott hierzu keinen Segen giebt, auch daß man nicht mit Schlägen, als vorhin gedacht, sie tyrannisch tractiren soll, weil auch ein solch Tractament Gott nicht segnen kan. Unterdessen bleibt in guten Segen eine vernünftige

tige Bestrafung mit Worten, auch, nach Befinden und Erheischung der Noth, mit Schlägen und anderer real disciplin, z. e. mit Entziehung der Wohlthaten bey denen, so sich, durch Ubelverhalten und Versäumnis der Schuldigkeit, derselben unwürdig machen. Bey sothaner verbal und real disciplin aber muß kein Ansehen der Person gehalten werden: Wer in der Schule seyn wil, muß sich den Schul-Gesetzen und also auch der disciplin unterwerffen. Tros Rutilusve fuat. Recte agendo neminem timeat docens &, prout par est, animadvertens.

Dieses alles sollen diejenigen, die Gott in Schulstand gesezet hat, wohl in acht nehmen, dieweil sie, bey Verwahrlosung der anderttrauten Jugend, die schwerste Verantwortung auf ihre Seele kriegen, und müssen sie, so wohl als öffentliche Seelsorger, an jenem Tage, von dem verwahrlosten Blute ihrer Untergebenen Lehrlinge schwere Rechen schafft geben; so daß mancher nicht wäre verdammt worden, wenn er nicht wäre ein Lehrmeister worden. Eins ist noch. Luc. 10, 43. Ihr sehet selbst, liebe Schul-Lehrer! und lehrets die tägliche und klägliche Erfahrung: Die Aergernisse der Welt nehmen überhand und das junge Herz fänget wie Zunder: Demnach rettet, wehret, steuere mit beten, lehren, vermahnem, warnen, mit verbal und ernstlicher real disciplin, auch mit vorleuchtenden Exempeln, so viel euch inner menschlich, Christlich und möglich. Einem Christen, und also auch einem Christl. Lehrer, ist gar viel möglich. Ich vermag alles, spricht Paulus, durch den, der mich mächtig macht, Christum. Phil. 4, 13.

Es recommendirt sich aber absonderlich, und kan nicht andersstals gleich Anfangs in die Augen fallen, der erste unter den Schul-Legibus, da es heist: Es sollen erstlich die Praeceptores insgemein sich vor allen Dingen eines Christlichen und gottseligen Lebens be fleißigen, für öffentliche Lasten hüten, und in allen also verhalten, daß durch sie kein Aergernis der Jugend gegeben wird. Ursache dieses ersten u. wichtigsten Gesetzes steht Matth. 18 6, 7. Wer ärgert dieser Geringsten einen, die an mich glauben, dem wäre besser, daß ein Mühlstein an seinen Hals gehänge wäre, und ersäufft im Meer, da es am tiefften ist. Wehe der Welt der Aergernis halben, es muß ja Aergernis kom men,

men, doch weh dem Menschen, durch welchen Vergernis  
 Kommt! Die Sünde ist an sich vor Gott abscheulich und verdam-  
 lich; noch abscheulicher, wenn sie zum Vergernis und Fall anderer  
 gereicht; am aller abscheulichsten, wenn sie von solchen herkommt, die  
 ein Fürbild der Heerde seyn sollen, als da sind Obere und Lehrer.  
 Drum schreyet der Herr ein gedoppelt Weh über solch Vergernis.  
 Wenn ein grosser Baum im Garten vom Winde umgeworffen  
 wird, muß es dem Gärtner weh thun; noch näher gehets ihm aber,  
 wenn hiermit zugleich schöne junge Hoffnungs- volle Bäume zerbre-  
 chen und verderbt werden. Die Application auf den himmlischen  
 Lust- und Pflanz- Garten Gottes ist offenbar. Schul- Lehrer in  
 Lateinischen Schulen nehmen die Regula der Grammatic aufs ge-  
 naueste in acht, und halten sichs vor eine Schande darwider zu im-  
 pingiren; solte man die Regula der göttlichen Grammatic (es sind  
 derer nur zehn im Decalogo) nicht tausend mal mehr vor Augen ha-  
 ben, und, wenn man darwider anschläge, sich vor Gott schämen, und  
 mit herglicher Busse sich zu ändern suchen? Hierzu kömt noch daß  
 der Respekt bey den Untergebenen, durch sündlich Leben und Vergernis,  
 gewältig weg fällt, ohne welchen doch ein Lehrer ohnmöglich sein  
 Amt heilsamlich führen kan. Noch ist der dritte Text, wie alle an-  
 dere, sehr wohl vor Augen zu haben, da es heist: Ihre discipulos  
 sollen sie zu förderst zur Gottesfurcht und Christlichen Tu-  
 gend; nicht allein mit Worten, sondern auch mit ihren eige-  
 nen Exempeln, ermahnen und antreiben. Freylich! Es ist  
 GOTT und der Wohlfarth des gemeinen Wesens gar zu viel an  
 der Ecclesia minorum gentium, das ist an einer wohlgezogenen Ju-  
 gend, gelegen; daher ihr Gott vier Aufseher bestellet: (1) Eltern,  
 welche Gott zu Leibes- und Seelsorgern vor ihre Kinder gesetzt, da-  
 her der Kinder Blut auch von der Eltern Hand gefodert wird, und  
 manche nicht wären verdamt worden, wenn sie nicht Eltern worden;  
 da denn die Eltern, so den Kindern allerhand Uppigkeiten verstaten,  
 böse Gesellschaften erlauben, theils unter der Kirche, theils zu Abends-  
 Zeit, freyen Lauf lassen, ic. schwere Verantwortung auf sich laden;  
 (2) Schul- Lehrer und Lehrerinnen, welche der Eltern Sorgfalt  
 erleichtern, und, was jene nicht vermögen bey der Aufserziehung zur  
 Weiß-

Weisheit und Gottes-Furcht, erstatten sollen, und solches bey Vermeidung göttlicher Ungnade; (3) Kirchen-Lehrer und Prediger, welche nach Exo<sup>xi</sup> Seelsorger heißen, und also auch für die Seelen der Christlichen Jugend absonderlich sorgen sollen, daher sie mit predigen, catechesiren und anderweitiger sorgfältiger Aufsicht Ihr möglichstes zu thun verbunden, als die daffals schwereste Rechen-schafft zugeben; (4) Christliche Obrigkeit, welchen, gleichwie vor das ganze Volck, also auch vor die Jugend, und deren zur Wohlfarth des gemeinen Wesens gedeyliche Auferziehung, zu wachen obliegt, weil sie auch hiervon, vor dem Könige aller Könige, Rede und Antwort zu geben. Da nun GOTT der Jugend so viel Aufscher vorgesezt, ist klar, daß an derer guten Auferziehung dem Schöpffer und Meister der Jugend über alle masse muß gelegen seyn. Der citirte *lex tertia* brauchet daher gar nachdrücklich das Wortgen zuforderst: Ihre *discipulos* sollen sie zuforderst zur Gottes-Furcht und Christlichen Tugenden antreiben. So ist demnach ein höchst schädlicher Irrthum, daß man in Schulen nicht so wohl fromm als gelehrt werden müsse: Wornach mich das Gesetz zuforderst trachten heist, ist warlich keine Neben-Sache. Die Alten haben gesaget: *Qui proficit in literis & deficit in moribus, plus deficit quam proficit.* Weil demnach die Lehrer ihrer *discipul* profekus zu besorgen haben, so folget, daß sie solche, nebst dem kürzesten und leichtesten Weg zur wahren Gelehrsamkeit, nicht nur zu äußerlicher anständiger Höflichkeit und geschickter politer Aufführung, sondern auch zur innerlichen lebendigen Erkänntnis und wahren Furcht Gottes, als der Weisheit Anfang, führen müssen. Ein Mensch ohne Kopff ist todt, und die Weisheit ohne ihren Anfang (d. i. ohne Furcht des HERN) ist Thorheit. Was ist wissen ohne Gewissen? Was hilffis, sagt der selige Scriber, wenn wir lernen GOTT und den Himmel in viel Sprachen nennen, und haben nicht gelernet jenen recht zu fürchten, und in diesen dereinst zu gelangen? Wohl demnach denen Lehrern, so den Spruch Jer. 48. stets mit Furcht und Zittern erwegen: Verflucht sey der das Werck des Zerrn nachlässig thut. Gesegnet seyd ihr hingegen, Ihr Christliche Schul-Lehrer, wenn Ihr Euren, ob schon vor

der Welt-Augen nicht hoch geachteten, aber vor Gott desto höher angesehenen, Amte, mit möglichster Treue vorstehet. Wenn Ihr nun Eure von Gott, von der Obrigkeit, und von Eltern Euch anvertraute Jugend, nebst guten Wissenschaften, zur wahren Gottseligkeit ernstlich anleitet, und (weil die Jugend insgemein, wegen Mangel der Haus-Zucht, ihren Taufbund übertritt, auch von Verläugnung ihrer selbst, Brechung ihres bösen Willens, und von der wahren Jesus-Nachfolge wenig oder nichts weiß, oder doch nicht empfindet) Ihr Euch dahin bearbeitet, daß Eure Untergebene zu Ausübung ihrer Tauf-Pflicht gelangen; wozu denn hilft, wenn ihr, bey dem Catechismo, nach Anleitung der von uns gesetzten Vorrede, auch bey Tractirung der Bibel und Christlichen Bücher, nicht nur aufs Hersagen, auch nicht auf den blossen Verstand es lassen ankommen, sondern die Application dessen was gelernet wird auf Besserung des Lebens, ihnen fleißig einprägt; wen ihr, sage ich, beydes scientiam & conscientiam also besorgt, so wird durch Gottes Gnade Eure Schul im Flor stehen. Euer Amt hat freylich Müh und Arbeit, Gefahr und Ansechtung, darzu wenig Lohn und Danck vor der Welt, Christus aber will Euer Lohn selbst seyn, so ihr treulich arbeitet. Und dieses ist auch bisher mein bester Trost gewesen, in meinem Predig-Amt, und soll mich derselbe noch ferner erhalten gegen alle Anstöße der undanckbaren Welt,

Ich wende mich zu dir, du Christliche Schul-Jugend, Gott sende euch, ihr junge Gottgeheiligte Gemüther, sein Licht und seine Wahrheit aus der Höhe, Er sende euch seine Weisheit von seinem heiligen Himmel, und aus dem Thron seiner Herrlichkeit, daß sie bey euch sey, und mit euch arbeite, daß ihr erkennen möget, was Ihm wohlgefället, daß ihr euch hütet vor den so gemeinen Sünden der Jugend, und fliehet alle Dexter, wo junger Herzen Aergernis active und passive anzutreffen, darinnen der höllische Mörder, als in einem Gebüsch, verborgen liegt. Lasset euch alles verdächtig seyn, was euch von der Nachfolge Jesu abführen kan, als da sind weltlich-gesinnete Freunde, die euch, mit üppigen Scherzen, thörigter Lust und Freude, in Satans Garn verleiten. Der Höchste laß euch seyn wie die Jungfrauen, die dem Lamme nachfolgen, wo es hin-

hingehet, die erkaufft sind aus den Menschen zu Erstlingen  
 Gott und dem Lamme. Offenb. 14, 4. Der Herr lasse euch  
 das keusche, reine und unbefleckte Lamm Gottes stets vor Augen und  
 im Herzen haben, daß ihr durch den Heiligen Geist euch täglich von  
 aller Befleckung des Fleisches und Geistes reinigen möget. Sehet,  
 ihr seyd die Hoffnung des Vater-Landes; demnach gehorchet euren  
 Eltern, Lehrern und Aufsehern, ihr Gottgeheiligte Kinder, und wach-  
 set wie die Rosen an Bächlein gepflanzet, und gebet süßen Geruch  
 von euch wie Weyrrauch; blühet wie Lilien und riechet wohl, gebet  
 einen süßen Geruch der Tugend und Weisheit, der Götter und Men-  
 schen erquicket wird, wenn ihr dereinst Gott und dem Vater-Lande  
 zu dienen geschickt seyd. So thuts denn und heiliget zufoerdest euer  
 Studiren der Ehre Gottes und dem Vater-Lande, mit Liebe göttlichen  
 Worts, und mit andächtigem Gebet. Meine Geliebten! daß so selten  
 aus einer so grossen Anzahl der Lehrlinge was recht gelehrtes und solides  
 wird, komt unter andern auch daher: Daß (1) der rechte Zweck des  
 Studirens nicht beobachtet wird, welcher ist, als gedacht, Gottes  
 Ehre und die Wohlfarth des Vater-Landes; (2) daß das geschriebe-  
 ne und gehörte Wort Gottes nicht geliebet und zu Herzen genommen  
 wird; (3) daß das liebe Gebet nicht mit Ernst geführet wird. Vom  
 Luthero wird gesaget, daß er die besten Stunde, so andere zum studiren  
 angewandt, zum Gebet gewidmet. So ist's: Fleißig geberch ist halb  
 studirer. Ihr müßet aber nicht nur für euch, sondern auch für eure  
 Lehrer beten. Wenn diese vor euch, und ihr vor sie betet, muß alles  
 im Segen gehen. Absonderlich, liebe Schul-Jugend, stelle dir vor,  
 den jungen 12. jährigen Schul-Knaben JESUM, davon wir vor-  
 gestern gehöret, daß seine Eltern Ihn nicht antrafen in böser Gesell-  
 schafft, sondern im Tempel, mitten unter den Lehrern, daß er ihnen zu-  
 hörte, und sie fragte. Gehet hin und thut dergleichen, und wenn  
 euch böse Buben locken zur Spiel- Sauff- und Huren-Gesellschaft,  
 so folget nicht, saget mit dem lieben göttlichen Schul-Knaben Jesu:  
 Wissset ihr nicht, daß ich seyn muß, in dem das meines Va-  
 ters ist: Nun aber sind Spiel- Sauff- und Huren-Gesellschaften,  
 item, die Gesellschaften derer, die des Nachts gassaten gehen, auf dem  
 Marckte lermen, und vor den Häusern lauren, darinnen aufzuwarten,

da sie meynen, daß ein Werkzeug vorhanden, so ihrer Uppigkeit geile Dienste leisten möchte; solche Gesellschaften sagt ein Christl. Schüler zu den Verführern, sind nicht meines, sondern euers Vaters, des Teufels. Es wird auch ohne Zweifel, Christl. Obrigkeit gebührende scharffe Anstalt dagegen machen, daß den Satans-Kindern der Kügel vergehen muß. Gleichwie aber diese Gesellen sind nicht in dem was des himmlischen, sondern des höllischen Vaters, des Teufels ist, also wird auch dieser ihr Studiren so segnen, wo sie nicht Buße thun, daß sie arme verdorbene Leute werden, die entweder, bey solchem Verhalten, weder Glück noch Stern haben, oder, wenn sie gleich zu was kommen, dadurch doch nur destomehr verhärtete, verstockte Kinder Belsials bleiben, daß sie an jenem Tage, wie Lutherus sagt, wünschen werden, daß sie lieber hier fromme Sau-Hirten, als gottlose Gelehrte, gewesen wären.

Nun, liebe Schul-Jugend, du siehest, daß unsere liebe Obrigkeit es herzlich mit dir meynt, setzt dir nicht nur redliche, geschickte Lehrer vor, die dich ohne Entgeld (welches an andern Orten nicht leicht geschieht) zur wahren Tugend und Weißheit führen, sondern lästet sich dabey keine Kosten tauren diß schöne Gebäude, als eine neue Werkstadt des Heiligen Geistes, zu deinem Besten, aufzuführen. Erkenne es und nims an mit Danck, bete in herzhlicher Danckbarkeit vor deine Obrigkeit, studire fleißig, versäume keine Lektion, ohne wichtige Hinderung und gethane zulängliche Entschuldigung. Nulla dies sine linea, haben die Alten gesaget, zu bezeugen, daß, so einer sich zum Studiren gewidmet, er keinen Tag solle vorbey gehen lassen, da er nicht etwas nütliches lerne, das er zuvor nicht gewußt. Ein redlich Studirender nimts an, wann er von einem Kinde was lernen kan, un solchen Fleiß un Lehr-Begierde führet er fort bis an sein Ende. Je ner gelehrte Heyde, als er sterben solte, sahe, daß die Umstehenden sachte gegen einander redten, fragte demnach, wovon ihr Discurs jeko handele? als ihm geantwortet wurde: Warum er sich darum bekümmere, er müsse ja bald sterben? sprach er: Ut doctior moriar, d. i. ich frage, damit ich desto gelehrter sterbe. Demnach sage ich: Studiret fleißig, wartet aber auch dabey den Gottesdienst fleißig ab, enthaltet euch in der Kirchen alles ärgerliches Plauderns und Geräusches,

ſches, dadurch zugleich der Nachbarn Andacht gehindert wird. Ver-  
 richtet nicht nur das Singen, und zwar andächtig, ſondern wartet auch  
 die Predigt aus mit Aufmerckſamkeit, und entziehet euch derſelben  
 nicht, wie es zugeſchehen pflegt, nach vollendetem Gefange. Hier-  
 nechſt leſet fleißig in der Bibel, als der Quell aller Weiſheit. So  
 wird euch Gottes Geiſt regieren, daß ihr ſtudiret aus rechtem Zweck,  
 nicht hauptſächlich ums Zeitlichen willen, ſondern als obgemeldt, zur  
 Ehre Gottes, und Wohlſarth des Vater-Landes; ſo dann wirds auch  
 von euch heißen: Und dieſe Kinder wuchſen, wurden ſtarck im  
 Geiſt, voller Weiſheit und Gottes Gnade war bey ihnen.  
 Da gebe euch Gott, durch Chriſtum!

Und ſo laſſet uns nun, im Nahmen Gottes, zu unſerer vorthaben-  
 den Schul-Weyh ſchreiten. Wir erinnern uns hier der Worte  
 Lutheri, ſo er führte, als er die Schloß-Kirche zu Wittenberg einwey-  
 hete: Meine lieben Freunde, ſprach er, wir ſollen jezo dieſes  
 neue Hauß einſegnen und weyhen, unſern Herrn Chriſto  
 zu Ehren, welches mir nicht alleine zuſteht, ſondern ihr ſol-  
 let auch mit an das Rauchfaß greiffen, daß nichts anders  
 drinne geſchehe, als daß unſer lieber Herr Chriſtus ſelbſt  
 mit uns rede, durch ſein Wort, und wir wieder mit ihm re-  
 den, durch Gebet und Lob-Gefang: So ſpreche ich gleichfalls:  
 Meine allerſeits reſpective Hoch- und vielgeehrte, liebwertheſte Zu-  
 hörer! Wir ſollen jezt dieſes neue Schul-Hauß einſegnen, und dem  
 DreyEinigen Gott zu Ehren weyhen, welches mir nicht alleine zu-  
 ſtehet, ſondern ſie ſollen auch mit an das Rauchfaß greiffen, daß  
 nichts anders in dieſem Hauſe geredt und gethan werde, als was zur  
 Ehre Gottes, zur Wohlſarth des gemeinen Weſens, zum gütigen  
 Wohlgefallen unſerer Chriſtlichen Obrigkeit, und Aufnahme der ſtu-  
 direnden Jugend, gereicht. So bringen wir demnach ein demü-  
 thiges Danck-Opffer dem DreyEinigen Gott, daß Er, zu Aufrich-  
 tung dieſer Werkſtadt des Heiligen Geiſtes, Gnade und Segen ge-  
 geben, daß das Werk, aller dargegen gemachten difficultäten unge-  
 acht, glücklich, auch ohne Verluſt und Schaden der Bauleute,  
 vollendet worden. Deinem Nahmen ſey vor dieſe ſondere Genade  
 ewig Ehr und Lob, du Gott Iſrael! Wir danken hiernechſt Chriſt-  
 licher

licher Obrigkeit, daß Sie Sich auch hiermit, als eine Pflegerin und Säugamme unserer Schule beweisen, und Ihre Liebe zu Beförderung freyer Künste und Sprachen, zur Ehre Gottes und Wohlfarth des gemeinen Wesens, durch dieses Gebäude, so ohne jemand's Beschwörung aufgerichtet, an den Tag legen wollen. Dorten sprach Friderich II. König in Dennemarck, gloriwürdigen Andenckens, bey Einweyhung des imprenablen Castels, Cronenburg: Er wolte keinen Stein an diesem Gebäude leiden, wosern Er wüste, daß nur ein einziger von seinen Unterthanen bezahlt worden. Da nun dieses kostbare dauerhafte Schul-Gebäude, ohne aparte Beschwörungen der Unterthanen, von Christlicher Obrigkeit aufgerichtet, ist sothane Aufrihtung desto lobwürdiger, und wird deren gepriesnes Andencken bey der späten posterität, auch wohl gar, nach Gottes Willen, bis ans Ende der Welt, dauren. Wie dann daher jeder redlicher Patriote sagen muß, daß die publiqven Gelder nicht besser, als zu sothanen öffentlichen Nutzen, hätten angewendet werden können.

**S**o sey demnach dieses neue Schul-Haus hiermit etno geweyhet und

Dem zVVÖLflährigen SCHVL-Knaben IESV  
geheiligt und gewidmet/im Nahmen Gottes/des Vaters/  
Gottes/des Sohnes/und Gottes/des Heil. Geistes! Chris-  
te IESu/du Lehrer mit der gelehrten Zunge/du Doctor Do-  
ctorum und Lehrer aller Lehrer/nehme deine Ohren und höre  
die Stimme deiner Knechte/so wie jetzt das erstemal/in dieser  
deiner Werkstatt/öffentlich zu dir schicken/thue deine Augen  
auf/ und siehe mit Gnaden an dieses neue Gebäude/  
so deiner Ehre gewidmet ist. Du Hirte Israel/ der  
du Joseph hütetest/ wie der Schaafe/ erscheine in diesem  
Schul-Tempel/ erwecke deine Gewalt/ und komme zu  
Hülffe den Lehrern und Lehrlingen in diesem Hause. Laß  
dich Haus heißen: Jeschua Schammah: Der 12. jäh-  
rige

rige Schul-Kitabe und GOTT-Mensch JESUS wohnt hier. Wann leichtsinnige Gemüther/ in dieser detsner Werckstatt/ Uppigkeit treiben/ oder dein Werck nachläßig verrichten wollen/ so laß ihnen die Worte ins Herz brechen/ Jeschua Schammah: Der HERR JESUS ist hier, siehet alle Bosheiten an/ und bringet sie vor sein Gericht. Liebster JESU! laß diß Haus niemahls das Weh/ Hof. 13. treffen: Weh, weh ihnen, wenn ich von ihnen gewichen bin. Bewahre für Feuer/ Wetter, Strahlen / für Wasser/ Fluthen/ Ersütterungen/ und dergleichen, nicht nur dieses neue / sondern alle unsere Kirch, und Schul Häuser/ ja unser ganze werthe Republic. Ach GOTT laß dir befohlen seyn, unsre Kirch, Rath, Schul und ganze Gemein: Im wahren Glauben uns erhalt, und rett uns von der Feind Gewalt. Amen HERR höre/ HERR sey gnädig/ HERR merck auf und thue es / und verzeug nicht um dein selbst willen / denn wir sind nach deinem Nahmen genennet/ Amen. Diesen deinen Nahmen ruffen wir noch einst/ zum Beschluß unserer Andacht/ herzlich an/ in einem gläubigen und andächtigen Vater unser:

Vater unser/ der du bist im Himmel/ geheiligt werde dein Name / zu uns komme dein Reich / dein Wille geschehe/ wie im Himmel also auch auf Erden/ unser täglich Brodt gib uns heute/ und vergib uns unsere Schuld/ als wir vergeben unsern Schuldigern / und führe uns nicht in Versuchung / sondern erlöse uns von allem Ubel/ denn dein ist das Reich/ und die Kraft/ und die Herrlichkeit/ von Ewigkeit zu Ewigkeit/ Amen. Der Friede Gottes  
 D  
 wels

welcher höher ist denn alle Vernunft/ bewahre dich Haub/  
 bewahre alle Lehrer und Zuhörer in demselben/ bewahre  
 unser aller Herzen und Sinnen/ in Christo JESU/  
 zum ewigen Leben/ Amen!

\*\*\*

Kurzer Entwurff was bey dieser solennem Einwey-  
 hung ist musicret worden:

I.

By Ankunft E. HochEhwrürdigen Consistorii wurde eine In-  
 trade mit Trompeten und Pauken gemacht.

2. Hierauf das Veni Sancte Spiritus!
3. Die Aria: Schönster Heyland komm zu mir &c.
4. Nach geendigter Einweyhung's-Rede.

Aria.

Auf! auf! besinge freudig diese Zeit,  
 Leg deine Pflicht, und deine Schuldigkeit,  
 Vor Gottes Thron, in tiefster Demuth dar,  
 Auf! säume nicht, gesäme Musen-Schaar.

Chorus.

Singet dem HErrn ein neues Lied, denn Er  
 thut Wunder. Ps. 91, 1.

Recitat.

Du holde Tugend-Cron!  
 Es brechen an nun wiederum die frohen Stunden,  
 Ein neues Morgen-Roth hat sich gefunden:  
 Auf deinem Helicon  
 Will ferner blühn dein Wohlseyn und Gedeyen,  
 Wenn Ein Zoch-Edler Rath verschafft,  
 Daß auf Befehl dein mit der Zeit verwestes Haub  
 Von Grund aus  
 Aufgeführt, und dir zum Sitz leihet.

Es

Es gebe Gottes Geist dir aus der Höhe Krafft,  
 Daß du an Gottesfurcht, und guten Künsten  
 Zunehmen kannst, samt aller Wissenschaft.  
 Auf! sage Danck dafür GOTT und der Obrigkeit.

Chorus.

Geht zu Seinen Thoren ein mit Dancken, zu  
 Seinen Vorhöfen mit loben. Ps. 100, 4.

Choral.

Der ew'ge reiche GOTT woll' uns, in unserm Leben,  
 Ein immer fröh'ges Herz, und edlen Frieden, geben.  
 Er woll' in seiner Gnad' erhalten fort und fort  
 Und uns aus aller Noth erlösen hier und dort.

Aria.

1.

Du heil'ges Wandel-Reiß! daß in der Nacht geblüht,  
 Befruchte das Gebet, so in der Seele glüht,  
 Halt unsre neue Schul in neuer Vater-Hut,  
 Worinn ihr altes Heil, auf neuem Seegen ruht.

2.

Laß Irthum, Wahn und Schwarm die Lehre nicht vergiften,  
 Noch Satans schwarzes Heer allhier Capellen stiften.  
 Erhalte deinem Volck des Wortes Rosen-Weide,  
 Und nim' sie Himmel auf dereinst in deine Freude.  
 Laß Rath, Schul, Bürgerschaft in dir gesegnet seyn,  
 Die Peste schleiche nicht zu unsren Gränzen ein.

3.

Laß Treu und Redligkeit vom neuen aufferstehen,  
 So wirstu selbst die Lust an unserm Wohlseyn sehen:  
 Behüte ferner hin, was du selbst hast erkohren  
 Zu deinem Eigenthum: Geht ein zu seinen Thoren!

Schluß = Chor.

Geht zu Seinen Thoren ein mit dancken, zu  
 Seinen Vorhöfen mit loben. Ps. 100, 4.  
 5. Wur-

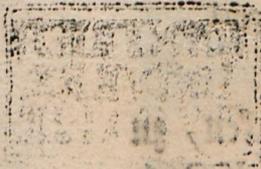
5. Burden vor der Schule, auf der Gassen, folgende Gesänge abgefungen:

1. HERR GOTT Dich loben wir, 2c.
2. Lobt GOTT in Seinem Heiligthum, 2c.
3. Es woll uns GOTT genädig seyn, 2c.
4. Erhalt uns HERR bey Deinem Wort, 2c.

Und ist mit Trompeten- und Pauken-Schall das ganze Festin beschloffen.

\* \* \*

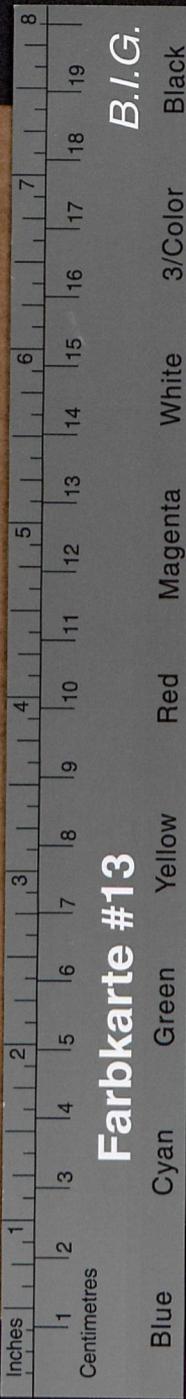
AVSPICE CHRISTO  
DVODECENNI,  
IMPERANTE CAROLO VI.  
ET COSS.  
GEORG. BARTH. PETRI,  
NEC NON  
SEB. BEYEREIS,  
DEDICATA EST HÆC ÆDES  
III. ID. JAN. C13 15CC XXII.



Ad 9<sup>d</sup>  
=

\$





D. JOH. JAC. LUNGERSHUSII  
**ORATIO**  
**DE INCREMENTO**  
REI LITERARIÆ HODI-  
ERNO,  
DEQVE OFFICIIS DOCENTIUM  
AC DISCENTIUM,

*P. 528*  
in dedicatione  
novæ ædis scholasticæ Mulhusinæ,  
dicta  
*d. 13. Jan.*  
ann. MDCCXXII.

MULHUSÆ,  
typis Tobiaæ Davidis Brückneri.



*Ad g d =*