



SKIZZE

DES FELLICHI-DIALEKTS

VON MOSUL.

VON

EDUARD SACHAU.

AUS DEN ABHANDLUNGEN DER KÖNIGL. PREUSS. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN ZU BERLIN VOM JAHRE 1895.

BERLIN 1895.

VERLAG DER KÖNIGL. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN.

IN COMMISSION BEI GEORG REIMER.



Vorgelegt in der Gesammtsitzung am 9. April 1891 [Sitzungsberichte St. XIX. S. 339]. Zum Druck eingereicht am 29. März 1894, ausgegeben am 6. August 1895.





Nachgelassene Bibliothek Carl Brockelmann



Die Sprache, die einst im Alterthum in den Ebenen und auf den Bergen Assyriens gesprochen wurde, hat sich nicht auf die Gegenwart vererbt. Ein stammverwandtes Idiom, das Aramäische, ist an ihre Stelle getreten, wie auf Germanischer Erde das Niedersächsische an die Stelle des Friesischen, und hat sich in reicher dialektischer Entfaltung bis auf unsere Tage erhalten. Dies Neuaramäische Sprachgebiet ist zum Theil nur erst sehr wenig bekannt wie z. B. die Gebirge zwischen dem Urmia-See und Mosul, zum Theil noch gänzlich unbekannt wie das Gebirgsland zwischen dem Dschüdt, Söört und Wân, ein dem wissenschaftlichen Reisenden ebenso sicheren wie reichhaltigen Gewinn versprechendes Studienfeld, empfehlenswerth für den Geographen und ganz besonders für den Linguisten, der vorbereitet ist die Formen des Neuaramäischen, Kurdischen und Neuarmenischen nach dem Volksmunde aufzunehmen.

Dies Neuaramäische jenseits des Tigris wird in Mosul als Bauern-Sprache: $\mathit{Fellahi}$, $\mathit{Fellaehi}$ oder $\mathit{Fellihi}$ bezeichnet. Der Name $\mathit{Syrisch}$ d. i. surath , mit dem meine Gewährsmänner ihre Muttersprache zu bezeichnen pflegten, ist für uns aus mancherlei Gründen nicht wohl anwendbar. Die Ortschaften, namentlich im Gebiet von Mosul , wo $\mathit{Fellihi}$ gesprochen wird, wurden mir in folgender Weise angegeben:

Telkēpē 19228

Baṭnājā 2222

Telsķōpā 190228

Alķōš

 \underline{Horuk} φόρας, $1\frac{1}{2}$ Stunde hinter $Alk\bar{o}$ im Gebirge.

1*



Pius Daud, 9 Stunden von Mosul gegen Osten.

Bandawājā באפסג an einem kleinen Fluss Telḥiš, ז Stunde von Alķōš.

 $B\bar{o}k\bar{o}p\bar{a}$ 19a4a5 in der Nähe von $Telsk\bar{o}p\bar{a}$.

Pēšābor sazze

Bagdēdā Karakōš خَكِدَذُكُ ثُلُونُكُ 4 Stunden von Mosul entfernt.

Karemleš حذهله

Ankāwā 20th

Bartille 2453

Bahšīkā Luzus

Baḥzānī באפני nahe bei dem vorigen.

Kōp san nahe bei Dēr Mattī.

Rabban Hormizd.

Ba'wīrā linas

 $Mar Gorg\bar{\imath}s$ \longrightarrow $1\frac{1}{2}$ Stunde von Mosul, nahe dem Tigris. $M\bar{a}r Eli\bar{a}$ 1 Stunde von Mosul.

Mār Michael in der Nähe von Ba'wīrā.

Ferner die Distrikte von $Am\bar{e}d\bar{\imath}\bar{a}$, $Z\bar{a}h\bar{o}$, $Deh\bar{o}k$, $Gez\bar{\imath}re$, Deh (zwischen $Gez\bar{\imath}re$ und $S\ddot{o}\ddot{o}rt$), $Akr\bar{a}$ (in der Nähe von $Am\bar{e}d\bar{\imath}\bar{a}$), $\underline{H}azh\bar{e}r$ (Gegend von $S\ddot{o}\ddot{o}rt$), Wan.

Wie ich im Januar und Februar 1880 dazu gekommen eine nicht ganz selbstgewählte Muße in Mosul auf das Studium des Fellichi zu verwenden, habe ich in meinem Reisewerk (Reise in Syrien und Mesopotamien, Leipzig 1883) S. 355 dargelegt. Mein Lehrer war der daselbst genannte Jeremias, der aus $Ank\bar{a}w\bar{a}$ in der Gegend von $Kerk\hat{u}k$ gebürtig, aber schon seit einer Reihe von Jahrzehnten in Mosul angesiedelt war, sich dort verheirathet und eine Familie gegründet hatte. Daß seiner Sprache Einzelheiten aus dem Dialekt seiner Heimath angehaftet haben mögen, ist natürlich trotz seiner



¹ Die meisten der hier genannten Ortschaften sind auf der meinem Reisewerke beigegebenen Karte von H. Kiepert verzeichnet.

² Vergl. hiermit die Angaben von J. Guidi in Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft B. 37 S. 294 Anm. 3. Außer dieser Veröffentlichung Guidi's vergl. die Grammatik der modernen Sprache der östlichen Syrer von Rev. A. Maclean, Urmi 1890, wo sich auch einige Angaben über den Dialekt von *Alķōš* finden.

langen Abwesenheit von derselben und seines langen Aufenthalts in Mosul nicht ausgeschlossen. Indessen versicherte er mir stets, dass er die Mundart von Mosul spreche, und machte zuweilen bei Einzelheiten ganz besonders darauf aufmerksam, dass man in $Ank\bar{a}w\bar{a}$ so oder so spreche. Übrigens war er keineswegs mein einziger Informant. Er brachte stets, wenn er zu mir kam, Gesellschaft mit sich, die sich für mein Studium ihrer Muttersprache lebhaft zu interessiren schien, wodurch ich den Vortheil erlangte jede mir unklare Form mit mehreren besprechen, jedes Wort mir von mehreren vorsprechen lassen zu können. Dabei habe ich den Eindruck gewonnen, dass sie alle in Aussprache, Form und Wortschatz genau mit einander übereinstimmten, dass in der That ihre Sprache, der Dialekt von Mosul, eine Art κοινή des Fellichi zu sein scheint, in der die dialektischen Besonderheiten der einzelnen Dörfer und Distrikte, deren Bevölkerungsüberschuss nach Mosul abfliesst und dort den Handwerkerstand bildet, sich abschleifen und verschwinden. Auf der Reise von Mosul nach Gezīre habe ich nur wenig Gelegenheit gehabt Fellichi-Studien zu machen, ausgenommen im Kloster der Jungfrau zu Alkōš, wo ich manche das Fellichi betreffende Frage mit dem gelehrten Mönche, Abt Samuel, der in Rom studirt hatte, besprechen konnte. Beide Herren, sowohl Semmâs Jeremias Sāmīr wie Abt Samuel haben mich durch vielfache Dienste und Aufmerksamkeiten damals wie auch noch später zu großem Danke verpflichtet. Die Dauer meines Studiums war zu kurz; meine Materialien geben kein vollständiges Bild der Sprache, dürften sich aber dadurch dem Fachmann empfehlen, dass sie unmittelbar aus dem Munde der Leute gesammelt, nach ihrem Vorsprechen und Vorschreiben aufgezeichnet worden sind und dass sie die Sprechweise — nicht einer Literatur, sondern des gewöhnlichsten Alltagslebens wiedergeben. Wenn schliefslich die Frage gestellt wird — und damit ist das Ende dieser persönlichen Mittheilungen erreicht —, warum ich so viele Jahre habe verstreichen lassen ohne meine Fellichi-Studien zu veröffentlichen, so lautet die Antwort, dass ich gehofft hatte diese Skizze zu vertiefen, zu ergänzen und abzurunden durch eine genaue Untersuchung der von mir gesammelten und jetzt auf der Königlichen Bibliothek zu Berlin aufbewahrten, in Fellichi geschriebenen Litteraturdenkmäler. Die Ausführung dieses Planes mußte indessen von einem Jahr zum anderen verschoben werden. Daher habe ich mich nunmehr entschlossen das bessere nicht den Feind des guten sein zu lassen und jetzt zu geben, was ich zu



geben vermag, anderen es überlassend auf diesen Vorarbeiten weiter zu bauen.

Die von mir angewendete Translitteration ist folgende:

2 = ' (nicht verschieden von ▲)

 $\dot{\mathbf{z}} = b, \ \dot{\mathbf{z}} = w \text{ (Deutsches)}$

1 = g, 1 = gh, in Fremdwörtern $2 \mathring{g}$

 $\mathbf{e} = d \text{ und } dh$

 $\sigma = h$

 $\bullet = w$ (Englisches)

 $\mathbf{w} = h \text{ (ungefähr gleich Arabischem } \dot{\mathbf{z}}\text{)}$

=j

 $\dot{\mathbf{a}} = k$, $\dot{\mathbf{a}} = \underline{h}$ (ungefähr gleich Arabischem $\dot{\mathbf{c}}$), $\dot{\mathbf{a}} = \dot{c}$

1=1

 $\Rightarrow = m$

 $\infty = s$

=

E = 8

 $\mathbf{\omega} = k$

 $\mathbf{i} = r$

x = š, x in Fremdwörtern = Persischem ;

A = t, A = th.

Pronomen.

§ 1. Pronomen personale.

Plural

Singular

I. $an\overline{a}$ I. $ahn\overline{i}$ II. $aht\overline{u}n$

III. dan m., di f. III. $dan \overline{i} m., dnh \overline{i} f.$

Nebenformen. Neben $\bar{a}t$ findet sich $\acute{a}jit$ für das Masculin und $\acute{a}jat$ für das Feminin, vermuthlich entstanden aus $\bar{a}t$ $\bar{\imath}wit$ und $\bar{a}t$ $\bar{\imath}wat$ = du bist

es = λ 12 2007 λ 12 und λ 12 2. Nach meinem Gewährsmann wird $\bar{a}t$ in den Bergen von $Am\hat{e}d\hat{a}a$, $\bar{a}jit$ $\bar{a}jat$ in der Gegend von $Tell-k\hat{e}f$ und $Alk\hat{o}s$ gesprochen.

Neben du di, die in schneller Rede au und ai oder \bar{o} und \bar{e} lauten, hört man auch $dh\bar{u}$ und $\bar{a}h\bar{i}$. Ich erkläre du di als eine Combination von $h\bar{a} + h\bar{u}$, $h\bar{a} + h\bar{i}$ und sehe darin eine Wiederholung desselben Vorganges, aus dem in den Jahrhunderten vor dem Anfang der Syrischen Litteratur die Formen $d\bar{o}$ und $d\bar{o}$ hervorgegangen sind.

Während ich $\acute{a}ht\bar{u}n$ stets nur in dieser Form, nicht $\acute{a}ht\bar{u}$ notirt habe, kommt die letztere Form in schneller Rede und, wie es scheint, besonders vor gewissen Consonanten vor (vergl. diese Seite l. Z.).

Neben ánhī habe ich auch ánhī, ánhai und ánai notirt. Die Form ánai für das Masculin soll dem Dialekt von Hakkârî angehören. ánī dürfte aus Altsyrisch in entstanden und die Endung durch die Analogie von aḥnī einerseits und von Verbalformen wie palṭī, amrī andererseits beeinfluſst worden sein.

Beispiele.

I. Pers. Sing. ana keden ahone ich kenne seinen Bruder — ana la k'athin ammuh ich gehe nicht mit dir — ana bisma ewin sraha min rahaka ich höre ein Geräusch von der Ferne — ana hwilli tale kul zale dith-wa li ich habe ihm alles Geld, das ich hatte, gegeben.

Wenn das Pronomen nicht hervorgehoben werden soll, wird es nur durch die Verbalform ausgedrückt: bid-darin el'athrī mbar ṭlathā jarḥē ich werde nach drei Monaten in mein Land zurückkehren.

II. Pers. Sing. $\bar{a}t \ m\bar{a}n\bar{\imath} \ wit$ wer bist du? — $\bar{a}jit \ \bar{u}n\acute{a}\check{s}uh \ \bar{u}b\acute{e}thuh \ bmakduh-luh$ wir werden verbrennen dich, deine Leute und dein Haus — $\acute{a}jit \ l\bar{a} \ kr\acute{a}kwit \ rand\bar{a}$ du reitest nicht gut — $\acute{a}jat \ pi\check{s}lah \ dr\acute{t}th\bar{a}$ du (Fem.) bist gestellt worden — $\bar{a}jat \ kilt\acute{e}wat$ du (Fem.) wirst getödtet.

III. Pers. Sing. $\bar{a}u zil$ - $l\bar{e} m\bar{a}h\bar{a} timmal$ er ist gestern von hier fortgegangen — $\bar{a}u bid$ - $\bar{a}zil min t\bar{a}m\bar{a} s\bar{a}pr\bar{a}$ er wird morgen von dort fortgehen — $\bar{a}i bid$ - $ha\acute{u}j\bar{a} kb\bar{t}r\bar{a}$ $ghb\acute{n}t\bar{a}$ sie wird sehr traurig sein — $\bar{a}i bg\acute{a}n\bar{a} th\acute{e}$ - $l\bar{a}$ sie ist selbst gekommen.

I. Pers. Plur. $\acute{ah}n\bar{\imath}$ $bg\acute{a}nan$ $th\acute{e}$ -lan wir sind selbst gekommen — $\acute{ah}n\bar{\imath}$ $bi\check{s}m\bar{a}$ ' $\bar{e}wuh$ $mahk\acute{e}th\bar{e}$ wir hören sie sprechen — $\acute{ah}n\bar{\imath}$ $tr\bar{e}$ $ahhinw\acute{a}th\bar{a}$ $\bar{\imath}wah$ wir sind zwei Brüder.

II. Pers. Plur. á $ht\bar{u}n$ kzaunítun ád \bar{u} biš árzan min dúkth \bar{a} $hirt\bar{a}$ ihr kauft dies billiger anderswo — á $ht\bar{u}n$ m $\bar{e}r\delta hun$ ihr sagt.

Neben áhtun wótun ihr (Fem.) seid habe ich auch áhtu wótun notirt.



III. Pers. Plur. ánī bgánē thé-lun sie sind selbst gekommen — lákin ánī lardélun ub ē-lun biš zódā aber sie waren nicht zufrieden und verlangten noch mehr ánhī bgánē thē-lun sie (fem.) sind selbst gekommen — ánhī pálṭī sie (fem.) gehen fort — ánhī jiwil-lai sie (fem.) haben gegeben.

Syntaktisch bemerkenswerth ist $an\bar{a}$ als Apposition zu vorhergehendem Casus obliquus in folgendem Verse:

كِندَ صِده كِلم لَدُد

= Ausser dir habe ich Niemanden. $L\acute{a}tt\bar{\iota}$ $\dot{a}n\bar{a}=1$ 2 2 2 3; $\acute{i}mman~\acute{a}\dot{h}n\bar{\iota}$ $mis-k\dot{e}n\bar{e}$ bei uns armen.

Über den Gebrauch der Pronomina der 3. Person als Demonstrativa s. weiter unten.

§ 2. Pronomen demonstrativum.

Für den Hinweis auf das näher liegende finden sich zwei Formen im Singular und eine Form im Plural, nämlich

 $\bar{a}d\bar{\imath}$ verkürzt zu ad findet sich in dem Ausdruck bi ' $ad\hbar\bar{a}l=$ bi' bi ' $ad\hbar\bar{a}l=$ bi'.

Die Plural-Formen sind identisch mit denen des Pronomen personale. S. oben S. 6.

Für den Hinweis auf das ferner liegende sind ebenfalls zwei Formen im Singular, eine im Plural vorhanden, nämlich

 $\left. egin{array}{ll} \overline{o} & \operatorname{Masc.} \\ \overline{e} & \operatorname{Fem.} \end{array} \right\} & \operatorname{Singular} \\ \overline{a} w \overline{a} & \operatorname{Masc.} \\ \overline{a} j \overline{a} & \operatorname{Fem.} \end{array} \right\} & \operatorname{Singular}$

 $an\bar{e}$ für Masc. und Fem. Plural $(\bar{a}n\bar{e}$ wie $\bar{a}n\bar{\iota}$ auch = an).

Beispiele.

aha bahta diese Frau — aha šeta askela dies Jahr ist schwer.



^{1 &#}x27;upra 2395 Humus, sela Sand, hīza kleiner Sand, Staub.

 $\bar{d}d\bar{\imath}$ $n\bar{d}\bar{s}\bar{a}$ dieser Mann — $\bar{a}h\bar{a}$ $k\bar{a}widn\bar{a}$ $kb\bar{\imath}r\dot{a}$ $hail\bar{a}n\dot{e}l\bar{e}$ (oder $k\bar{\imath}uj\bar{e}l\bar{e}$) dies Maulthier ist sehr stark — $\bar{a}d\bar{\imath}$ $r\bar{a}$ $\delta l\bar{a}$ $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ $jer\bar{\imath}h\dot{e}l\bar{e}$ dies Wadi ist sehr lang — dah δdin $\bar{a}d\bar{\imath}$ wie soll ich dies machen?

 $\bar{a}d\bar{\imath}$ $skint\bar{a}$ $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ $harupt\'el\bar{a}$ dies Messer ist sehr scharf — g'erek 'azuh $b'\'ad\bar{\imath}$ $urh\bar{a}$ wir müssen diesen Weg gehen — th'elan $l'\'ad\bar{\imath}$ $d\'ukth\bar{a}$ $t\bar{a}$ $manj\bar{\imath}huh$ $h\bar{a}$ $k\acute{y}s\dot{s}\bar{a}$ wir sind hierher gekommen um ein wenig zu ruhen — $b'\acute{a}d\bar{\imath}$ $g\'ah\bar{a}$ (Fem.) jetzt.

 $\bar{a}n\bar{\imath}$ $n\acute{a}\check{s}\bar{e}$ diese Männer — $\bar{a}n\bar{\imath}$ țlâth
úntun diese drei — $\bar{a}n\bar{\imath}$ țlấth \bar{a} minde
jắn \bar{e} diese drei Dinge.

ánhī bahtáthā diese Frauen.

 $ar{o}$ $jar{a}lar{a}$ jenes Kind — $\check{s}kar{u}lun$ $ar{o}$ $kar{e}par{a}$ hebt jenen Stein auf — $ar{o}$ $jar{o}mar{a}$ $lar{a}$ 'widl $ar{e}$ said $ar{a}$ č $ar{u}$ mind $ar{i}$ an jenem Tage schoss er absolut nichts.

 \overline{e} $brar{a}t\overline{a}$ $mar{e}r\overline{a}$ $m\overline{a}$ $bjar{a}wit$ - $l\overline{i}$ in athjan ' $ammu\underline{h}$ jenes M\bar{a}dchen sprach: was giebst du mir, wenn ich mit dir komme? — \overline{e} $d\overline{a}wilt\overline{a}$ d ' $athj\overline{a}$ $tar{a}l\overline{i}$ mbar $s\dot{a}w$ ' \overline{i} $sinn\overline{e}$ $tar{e}nin$ $all\overline{a}$ auf jenes (ein solches) Gl\bar{u}ck, das mir zu Theil wird, nachdem ich 70 Jahre alt geworden, pisse ich — $b\overline{e}$ ' $iddar{a}n\overline{a}$ $s\overline{u}dar{e}r\overline{a}$ zu jener Zeit schickte sie.

مُعْ randélē béssā das da ist gut genug — كُفُكُ جِهْ مُحِبِّهُ جِهْ وَعَنْ كُمْ كُمْ كُمْ وَعَنْ اللهُ الل

 $dj\overline{a}$ $brdt\overline{a}$ jenes Mädchen.

 ${\it d}n{\it e}\ j{\it d}l{\it e}\$ jene Knaben — ${\it d}n{\it e}\ bn{\it a}th{\it a}$ jene Mädchen.

Für den syntaktischen Gebrauch ist bemerkenswerth, daß vor einem Relativsatz das Nomen sich gern ein Demonstrativ-Pronomen \bar{o} \bar{e} $\bar{a}w\bar{a}$ $\bar{a}j\bar{a}$ beigesellt.

Beispiele:

Oftmals (besonders in Verbindung mit $hinn\bar{a}$ $hitt\bar{a}$) wird \bar{o} \bar{e} so gebraucht, daß es sich vom Artikel des Arabischen nicht unterscheidet.

Beispiele:

 $\check{s}m\check{o}$ \bar{u} d \bar{o} $n\bar{a}\check{s}\bar{a}$ $m\bar{a}$ $k\bar{a}mirr\check{o}\underline{h}un$ hört, was der Mann euch sagt — $g\check{e}rek$ $\check{a}zuh$ b $\check{a}d\bar{i}$ $\check{u}rha$ msabbab $\check{a}n\bar{a}$ $kz\check{e}den$ d \bar{e} $urh\bar{a}$ $hitt\bar{a}$ $r\bar{i}th\acute{e}$ - $l\bar{a}$ $bt\acute{e}lg\bar{a}$ wir müssen diesen Weg gehen, denn ich fürchte, daß der andere Weg durch Schnee versperrt ist — $h\bar{a}$ $m\acute{e}r\bar{e}$

Philos. - histor. Abh. 1895. I.

2



mindī dīlē biš zarbānā bdúnjē malkēlē wo hinnā mērē hamrā wo hinnā báhtā der eine sprach: das Stärkste in der Welt ist der König; der andere sprach: der Wein, der andere (dritte): das Weib — $dr\bar{o}$ āhā ṣandōkā bē (b'ē) $\bar{o}d\bar{a}$ hirtā stellt diesen Koffer in das andere Zimmer — hájjau ámmī máhhā lē māthā hirtā kommt mit mir von hier nach dem anderen Dorf.

§ 3. Pronomen relativum.

Die Aussprache des Wortes > differirt, je nachdem was folgt:

- 1. Folgt ein Vocal, so wird es vocallos oder bei sorgfältigerer Aussprache mit Schwa Mobile gesprochen;
- 2. folgt ein vocalloser Consonant oder ein Consonant mit Schwa Mobile, so wird es di gesprochen und das Schwa Mobile des Consonanten verschwindet; folgt ein Consonant mit Vocal, so wird es vocallos, kann aber, falls dieser Consonant ein Dental ist, mit praefigirtem e (ed) gesprochen werden.

Beispiele:

I. ana diwin milja gnaha ich, der ich voll Sünde bin — 'askela dimpeduh el¹ dabra dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich, der ich voll Sünde bin — 'askela dimpeduh el¹ dabra dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich, der ich voll Sünde bin — 'askela dimpeduh el¹ dabra dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich, der ich voll Sünde bin — 'askela dimpeduh el¹ dabra dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich, der ich voll Sünde bin — 'askela dimpeduh el¹ dabra dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich, der ich voll Sünde bin — 'askela dimpeduh el¹ dabra dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich dīle lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — <math>
ana ma milja gnaha ich dīle la gn

 $\check{s}m\check{o}$ \bar{u} d \bar{o} (bei schnellem Sprechen $d\bar{o}$) $n\check{a}\check{s}\bar{a}$ $k\bar{a}mirr\check{o}\underline{h}un$ hört was der Mann euch sagt — $\bar{a}n\bar{a}$ hwil-li $t\check{a}l\bar{e}$ kul $z\bar{u}z\bar{e}$ d $\bar{\imath}th$ - (bei schnellem Sprechen dith) $w\bar{a}$ $l\bar{\imath}$.

2. $dikwil-l\bar{\iota}$ den ich erhalten habe — $dost\bar{\iota}$ $dw\bar{a}$ $dibb\acute{e}th\bar{u}$ $pi\acute{s}$ - $l\bar{\iota}$ $\acute{e}rb\bar{\iota}$ $j\bar{u}m\acute{a}th\bar{a}$ der Freund von mir, in dessen Haus ich vierzig Tage gewesen bin.

 $j\'al\bar{a}\ \bar{o}\ dkim$ - $jahwinn\bar{e}\ ba\underline{h}\check{s}\bar{\imath}\check{s}$ der Knabe, dem ich ein Geschenk gegeben habe — $\bar{e}\ gz\bar{\imath}rt\bar{a}\ dw\'a$ - $w\bar{a}\ br\'at\bar{a}$ die Insel, auf der das Mädchen war.

 \overline{o} $n\acute{a}\check{s}\overline{a}$ ed- $th\acute{e}l\bar{e}$ $elb\acute{e}th\bar{\iota}$ der Mann, der in mein Haus gekommen ist.

Für den syntaktischen Gebrauch ist zu bemerken, daß nicht jeder Relativsatz durch peingeleitet zu werden braucht, und daß ein solcher Satz sich sowohl auf ein determinatives wie auf ein indeterminatives Nomen beziehen kann.

Beispiele:

 $gennar{a}war{a}$ kim- $nahrar{t}lar{e}$ der Dieb, den sie getödtet haben. $nar{a}s\bar{a}$ $thar{e}lar{e}$ $elbar{e}thar{\iota}$ ein Mann, der nach meinem Hause kam.

 $m\overline{a}$ wird als ملخ (quod, id quod) gebraucht, z. B. š $m\delta$ \overline{u} $d\overline{o}$ $n\overline{a}$ š \overline{a} $m\overline{a}$ $k\overline{a}mirro\underline{h}un$ hört was der Mann euch sagt.

1



ا Neuarabisch على mit على: etwas verschaffen.

§ 4. Pronomen possessivum.

dijī

 $dtj\bar{e}$

díjan

 $d\bar{\imath}jai$

 $diju\underline{h}$

 $dij\bar{a}$

dījóhun

Beispiele:

 $bz dp \overline{a}$ dt ju h $mhall dan \overline{a}$ كَبُكُنّا (Vers) mit deinem Ysop wasch uns (vergl. Psalm 57, 7) — $\overline{o}d\overline{a}$ dt j dh n $h \overline{a}$ $h dh r \overline{a}$ $mt \overline{a}n \overline{e}$ (Vers) euer Knecht erzählt eine Geschichte — $\overline{a}w dh \overline{e}$ $dt j \overline{a}$ zur j at (خُرِيّنة) $l \overline{e}t h w \overline{a}$ lai (Vers) ihre Eltern hatten keinen Sprofs.

Über die Suffixe siehe bei Nomen, Verbum und Praeposition.

§ 5. Pronomen interrogativum.

 $m \dot{a} n \bar{\imath}$ für Masc. und Fem.

 $m\overline{a}$ für das Neutrum, auch $m\overline{a}h\overline{a}$

 $aim\bar{a} = \text{Arabisch}$ für Masc., Fem. und Neutr.

Beispiele.

 $m \bar{a} n \bar{\imath} \ w i d$ - $l \bar{e} \ wer$ hat es gethan? — $m \bar{a} n \bar{\imath} \ k m \hat{a} l l i p$ - $l u \underline{h} \ h \bar{a} d a \underline{h} \ wer$ lehrt dich dergleichen? — $\bar{a} t \ m \bar{a} n \bar{\imath} \ w i t \ wer$ bist du?

 $m\bar{a}$ wid- $l\bar{e}$ was hat er gethan? — $m\bar{a}$ $\bar{b}din$ was soll ich thun? — $m\bar{a}$ $bj\bar{a}wit$ - $l\bar{\imath}$ was giebst du mir?

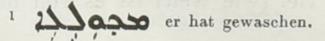
 $m\bar{a}$ mit $kadr\bar{a}$ = wie viel.

mákadrā krūšē kib it tā kúdjū wie viel verlangst du pro Tag?

 $aim\bar{a}$ minnan biš $b\bar{e}og\acute{u}r$ - $l\bar{e}$ wer von uns (beiden) ist unglücklicher? — $aim\acute{e}l\bar{a}$ $ur\dot{h}\bar{a}$ (Fem.) welches ist der Weg? — $wimb\bar{u}\dot{k}\acute{e}r\bar{e}$ 'al $\acute{a}n\bar{\imath}$ $tl\acute{a}th\bar{a}$ $mindej\acute{a}n\bar{e}$ $aim\bar{a}$ minnun biš $zarb\bar{a}n\acute{e}l\bar{e}$ und er fragte, welches von diesen drei Dingen das stärkste sei.

§ 6. Pronomen indefinitum.

 $g \bar{a} n \bar{a}$, $\bar{a}u b g \bar{a}n \bar{e}$ er selbst. Das Wort wird auch $gj \bar{a}n \bar{a}$ gesprochen. $u h d \bar{a}d \bar{e}$ einander $h \bar{a}k m \bar{a}$, $h \bar{a}d m \bar{a}$ einige $h \bar{a}$, $h \bar{a}d \bar{a}$ einer (der unbestimmte Artikel), aliquis $k y \bar{s} \bar{s} \bar{a}$, $h \bar{a} k y \bar{s} \bar{s} \bar{a}$ etwas, auch ein Weniges $h \bar{a} m i n d \bar{i}$ etwas, eine Sache k u l all.





Beispiele.

 $di bgdn\bar{a} th\ell l\bar{a}$ sie ist selbst gekommen — $dhn\bar{i} bg\bar{a}nan th\ell lan$ wir sind selbst gekommen — $dn\bar{i}$ oder $dnh\bar{i} bgdn\bar{e}$ sie (Plur. Masc. oder Fem.) selbst; $widr\ell l\bar{e}$ $br\bar{e}\bar{s}\bar{a} digj\bar{a}n\bar{e}$ und er legte sich (den Halfter) über seinen eigenen Kopf.

hádm \overline{a} $n\overline{a}$ š \overline{e} aṣnấf \overline{e} mḗrun ț \overline{a} uḥdắd \overline{e} einige Handwerker sprachen zu einander — mṭ \overline{e} lun luḥdắd \overline{e} wigwirrun sie kamen zu einander und heiratheten sich — šmḗl \overline{e} kắl \overline{a} $dn\overline{a}$ ṭốr \overline{e} mǧ \overline{a} ḥốd \overline{e} muḥd \overline{a} d \overline{e} er hörte die Stimmen der Wächter, die mit einander disputirten.

 $\hbar \dot{a}km\bar{a}$ $minn\bar{e}$ $ma\hbar z\bar{e}l\bar{\iota}$ $ur\hbar\bar{a}$ einige von ihnen haben mir den Weg gezeigt — $w\hbar \dot{a}mr\bar{a}$ $\hbar \dot{a}km\bar{a}$ $s\bar{a}$ ' $att\bar{e}lai$ $\hbar \dot{u}km\bar{e}$ und des Weines Herrschaft dauert (nur) einige Stunden — $\bar{u}min$ - $b\bar{a}thar$ $\hbar \dot{a}km\bar{a}$ $j\bar{o}m\bar{a}th\bar{a}$ $k\bar{s}ytlun$ und nach einigen Tagen wurden sie fett.

 $h\acute{a}dm\bar{a}$ $n\bar{a}\check{s}\bar{e}$ $asn\acute{a}f\bar{e}$ (اصناف) einige Handwerker.

 $\hbar \bar{a} \ minn\bar{e} \ mirr\bar{e}$ - $l\bar{\imath}$ einer von ihnen hat mir gesagt — $\hbar \bar{a} \ n\bar{a} \ s\bar{a}$ ein Mann — $\hbar dh\bar{a} \ b\acute{a}\underline{h}t\bar{a}$ eine Frau — $\hbar dh\bar{a} \ g\bar{a}h\bar{a}$ einmal.

Fälschlich wird $\hbar \bar{a}$ auch für das Femininum gebraucht: $\hbar \bar{a}$ $g \bar{a} h \bar{a}$ $\hbar itt \bar{a}$ ein anderes Mal — min $\hbar \bar{a}$ ' $ain \bar{a}$ $dh \acute{a}g b \bar{a}$ $m \check{s} \bar{a} n \acute{e} w \bar{a} - l \bar{e}$ b ' $ain \bar{a}$ $\hbar itt \bar{a}$ von der einen Seite des Reisesacks (der über den Sattel gelegt auf beiden Seiten herunterhängt) legte er es auf die andere Seite.

lattan še $\bar{a}r\bar{e}$ bel bid-jāwuḥ luḥ kýṣṣ \bar{a} tắn \bar{a} wir haben keine Gerste, aber wir wollen dir etwas Stroh geben — $zw\bar{o}n$ tālī hā kýṣṣ \bar{a} hiljā kauf mir etwas Milch — mbar hā kýṣṣ \bar{a} tūrān \bar{e} bid-mkāsai btélgā bald werden die Berge mit Schnee bedeckt sein — tā manjāḥuḥ hā kýṣṣ \bar{a} damit wir ein wenig ausruhen.

gérek hápruh hal dházuh hā míndī wir müssen graben, bis wir etwas finden. Dasselbe mit Negation = nichts: $\bar{u}l\dot{a}$ $w\bar{e}l\bar{e}$ $b\bar{e}$ d $\bar{a}wid$ hā $mind\bar{i}$ ja $n\bar{i}$ dg \bar{a} -wir 'állai aber er konnte nichts machen, d. h. sie nicht heirathen — \bar{o} $j\bar{o}m\bar{a}$ $l\bar{a}$ 'wid- $l\bar{e}$ $said\bar{a}$ ču $mind\bar{i}$ er schoss an jenem Tage absolut nichts.

 $k\'ull\bar{e}$ kim- $\acute{a}mr\bar{\imath}$ $l\bar{\imath}$ sie haben mir alle erzählt — $\acute{a}n\bar{a}$ kim- $\check{s}aukinnai$ k'ullai $pṣih\bar{e}$ ich habe sie alle vergnügt verlassen — kul $z\'uz\bar{e}$ $d\acute{\imath}th$ - $w\bar{a}$ $l\bar{\imath}$ alles Geld, das ich hatte — $w\bar{o}$ $dr\acute{e}w\bar{a}l\bar{e}$ kul $mind\'ij\bar{e}$ $bh\bar{a}$ ' $a\acute{\imath}n\bar{a}$ $dh\acute{a}gb\bar{a}$ er legte seinen ganzen Kram in die eine Seite des Reisesacks.

kud = kul d, z. B. $kud h\bar{a} = \bar{b}$, \bar{b} , $kudj\bar{u} = kul d j\bar{u}m$. \bar{b} \bar

Beispiele.

 \bar{o} $kadr\bar{a}$ š $l\bar{e}m\bar{u}n\bar{e}$ soviele Salomons — $m\hat{a}$ $kadr\bar{a}$ $kr\bar{u}$ š \bar{e} kib it wie viele Piaster verlangst du? — $m\bar{a}$ kadrė $l\bar{a}$ $mahh\bar{a}$ elmith \bar{a} wie viel (wie weit) ist es von hier bis zum Dorfe?



Nomen.

§ 7. Genus.

Es sind zwei Feminin-Endungen vorhanden, die eine im Substantiv, Adjectiv und Particip allgemein vorherrschende, die in der Form des Status emphaticus $t\bar{a}$ bei Substantiv und Adjectiv auftritt, dagegen in der Form des Status absolutus \bar{a} sich nur in den Participien und Zahlwörtern von 1—10 erhalten zu haben scheint, und eine zweite nur sporadisch in einer beschränkten Anzahl Adjectiva, welche körperliche Gebrechen bezeichnen, auftretende.

Beispiele.

Substantiva: $k\bar{e}d\acute{e}mt\bar{a}$ Morgen, $zr\acute{a}kt\bar{a}$ Aufgang, $sk\acute{i}nt\bar{a}^1$ Messer, $mat\acute{a}mt\bar{a}$ (auch $\check{c}em\check{c}\bar{a}$) Löffel, $\check{s}erb\acute{i}kth\bar{a}$ Krug, $kaud\acute{i}nt\bar{a}$ (von $k\bar{a}w\acute{i}dn\bar{a}$) Mauleselin;

míntā Dank, ķárthā Kälte, dukthā Ort, ḥaķķūthā Wahrheit; ḥēpúthā Nebel;

šwīthā Bett, gnēthā Untergang der Sonne;

 $\check{s}\check{a}th\bar{a}$ Fieber (= عُکْمُکُ), $\check{s}\check{e}t\bar{a}$ Jahr, $hl\acute{e}t\bar{a}$ Geschenk (= خلعنه), $hilt\bar{a}$ Betrug (= حیلة).

Adjectiva: mhīrā mhírtā geschickt, knīzā kníztā dünn, hlīmā hlímtā dick, jērīhā jēríhtā lang; klīwā klíwtā rein, hrīwā hrūtā schlecht;

 $sinj\bar{a}$ $snith\bar{a}$ hässlich, $simj\bar{a}$ $smith\bar{a}$ blind, $kirj\bar{a}$ $krith\bar{a}$ kurz, $di\underline{h}j\bar{a}$ $t\underline{h}\bar{\imath}th\bar{a}$ rein (vergl. $t\underline{h}\bar{\imath}r\bar{a}=2$), $\check{g}ihj\bar{a}$ $\check{g}hith\bar{a}$ müde, $mirj\bar{a}$ $mr\dot{e}t\bar{a}$ krank;

 $\check{s}\bar{a}p\acute{i}r\bar{a}\,\check{s}\bar{a}p\acute{i}rt\bar{a}\,$ schön, $m\bar{a}r\acute{t}r\bar{a}\,m\bar{a}r\acute{i}rt\bar{a}\,$ bitter, $\dot{h}\bar{a}m\acute{t}m\bar{a}\,\dot{h}\bar{a}m\acute{i}mt\bar{a}\,$ heiß, $\dot{h}\bar{a}r\acute{t}p\bar{a}\,$ $\dot{h}\bar{a}r\acute{u}pt\bar{a}\,$ scharf, $f\bar{a}h\bar{i}m\bar{a}\,f\bar{a}h\acute{i}mt\bar{a}\,$ weise, $gha\check{s}\acute{t}m\bar{a}\,gh\bar{a}s\acute{i}mt\bar{a}\,$ (غشيم) dumm; $\dot{k}\bar{a}r\acute{t}w\bar{a}\,$ $\dot{k}\bar{a}r\acute{u}t\bar{a}\,$ nahe;

 $r\overline{a}b\overline{a}$ $rabth\overline{a}$ groß, $r\acute{a}m\overline{a}$ $r\acute{a}mt\overline{a}$ hoch, $b\acute{t}š\overline{a}$ $b\acute{i}št\overline{a}$ böse, $m\acute{t}l\overline{a}$ $m\acute{t}lt\overline{a}$ grün, $m\acute{t}th\overline{a}$ $m\acute{t}tt\overline{a}$ todt, $k\acute{o}m\overline{a}$ $k\acute{u}mt\overline{a}$ schwarz, $z\acute{o}r\overline{a}$ $z\acute{u}rt\overline{a}$ klein, $t\overline{a}w\overline{a}$ $ta\acute{u}th\overline{a}$ gut;

 $\hbar w \bar{a} r \bar{a} \hbar w \dot{a} r t \bar{a}$ weiß, $s m \bar{o} k \bar{a} s m \dot{u} k t \bar{a}$ roth, $t r \bar{o} s \bar{a} t r u s t \bar{a}$ gerecht;

 $jerr\bar{u}$ $k\bar{a}$ $jerr\acute{u}$ $kt\bar{a}$ grün; $\check{s}\bar{a}$ $\acute{u}th\bar{a}^2$ $\check{s}\bar{a}$ $\acute{u}tht\bar{a}$ gelb; $r\bar{a}$ $h\bar{u}$ $k\bar{a}$ $r\bar{a}$ $h\acute{u}$ $kt\bar{a}$ fern; $j\bar{a}$ $k\bar{u}$ $t\bar{a}$ $j\bar{a}$ $k\acute{u}$ $tt\bar{a}$ faul; $h\bar{a}$ $l\bar{u}$ $j\bar{a}$ $h\bar{a}$ $l\acute{u}$ $th\bar{a}$ süß, $k\bar{a}$ $l\bar{u}$ $l\bar{a}$ $k\bar{a}$ $l\acute{u}$ $lt\bar{a}$ schnell; $h\bar{a}$ $m\bar{o}$ $s\bar{a}$ $h\bar{a}$ mu $st\bar{a}$ sauer; $ht\bar{a}$ $j\bar{a}$ $ht\bar{e}$ th \bar{a} niedrig, $h\bar{a}$ $r\bar{a}$ $j\bar{a}$ $h\bar{a}$ $r\bar{e}$ th \bar{a} letzt, $k\bar{a}$ $m\acute{a}$ $j\bar{a}$ $k\bar{a}$ $m\acute{e}$ th \bar{a} erst.

Die Adjectiva auf $\bar{a}n$ haben zum Theil das Feminin $t\bar{a}$, zum Theil die dem Edessenischen entsprechende Endung $\bar{\imath}th\bar{a}$.



¹ $sk\bar{\imath}n\bar{a}$ kleines Messer, $\check{s}apr\bar{a}$ grosses Messer.

² Wachs heifst 255.

Beispiele.

hyškánā hyškántā finster, bihránā bihrántā hell, dagegen šihtānā šihtānāthā schmutzig. Vergl. auch šulṭānīthā Sultanin. Unregelmäfsig zerdā (Persisch 0,0) zerdántā gelb.

Bemerkenswerthe einzelne Formen: $s\underline{\acute{a}hl\bar{a}}$ $s\underline{\acute{h}\acute{a}lt\bar{a}}$ dumm; $mhaimn\bar{a}$ und $mh\bar{u}$ ' $imn\bar{a}$, $mh\bar{u}\bar{\imath}m\acute{a}nt\bar{a}$ ehrlich; $h\acute{\imath}nn\bar{a}$ $h\acute{\imath}\acute{t}t\bar{a}$ und $hirt\bar{a}$ anderer, in $Hakk\bar{a}r\bar{\imath}$ auch $hr\acute{e}n\bar{a}$ $hr\acute{e}th\bar{a}$; $misk\acute{e}n\bar{a}$ $misk\acute{i}nt\bar{a}$ arm;

Aus anderen Sprachen entlehnte Adjectiva bilden kein Feminin, z. B. $n dk h \bar{o} s$, $n ds \bar{a} k h$ krank, unwohl; erzen billig, 'okran theuer; $ds m \bar{n} n$ ehrlich, $r dn d\bar{a}$ gut.

In den Participien erscheint diese Feminin-Endung im Status absolutus, z. B. $\bar{a}i$ bit- $pált\bar{a}$ sie wird fortgehen (= 244), bid- $h\delta j\bar{a}$ (= 2407) (sie wird sein, $\bar{s}m\bar{i}$ \bar{a} - $l\bar{e}$ er hat sie gehört. Das nähere s. bei dem Verbum.

Die gleiche Endung in den Ordinalzahlen von 3–10, wenn sie mit männlichen Nomina verbunden werden: $tl\bar{a}th\bar{a}$, $h\acute{a}m\check{s}\bar{a}$, $i\check{s}t\bar{a}$, $\check{s}au\dot{a}$, $tm\acute{a}nj\bar{a}$, $ti\check{s}\dot{a}$, $i\bar{s}r\bar{a}$. In $arb\bar{e}\dot{a}$ ist die Endung \bar{a} umgewandelt in $\bar{e}\dot{a}$. Ferner in $hdh\bar{a}$ von $h\bar{a}$.

Als Belege für die Feminin-Endung \bar{e} habe ich notirt:

 $kcute{a}rrar{a}$ $kcute{a}rrar{e}$ taub

 $l\acute{a}l\overline{a}$ $l\acute{a}l\overline{e}$ stumm

 $\check{s}\acute{u}ll\bar{a}\ \check{s}\acute{u}ll\bar{e}$ lahm

 $k \delta r \bar{a} k \delta r \bar{e}$ blind.

Den Status constructus des Feminins auf ath kann ich nicht belegen. Wörter wie strath = Syrisch, kúrdath oder kúrdat = kurdisch dürften auf älteres **Lioo**, **Lioo** zurückzuführen sein.

In Betreff des den einzelnen Nomina ohne sichtbare Geschlechtsbezeichnung innewohnenden Geschlechts ist zu beachten, dass

úrḥā Weg

 $kar{e}p$ کیف Befinden

 $m ath \bar{a}$ Dorf

háwā وي Wetter

weiblich sind, lêlê Nacht männlich.

§ 8. Numerus.

Die Pluralbildung differirt nicht wesentlich von derjenigen des Altsyrischen.

ı. Vorherrschend \bar{e} für das Masculin und $\bar{a}th\bar{a}^1$ für das Feminin:

M.

F.

 $kth aw \bar{a} kth aw \bar{e}$ Bücher $ja l \bar{a} ja l \bar{e}$ Kinder

báhtā bahtáthā Frauen jímmā jimmáthā Mütter



 $^{^{1}}$ Die Endung $\bar{a}n$ des Plur. fem. gen. im Status absolutus kommt in meinen Aufzeichnungen nicht vor.

M.

nāšā nášē Menschen
gúmlā gúmlē Kameele
káhwā káhwē Sterne
sáwā sáwē Großväter
kārīwā ķārīwē Gevatter
áķlā áķlē Füßse
aínā aínē Augen
kákā kákē Zähne
ṣálmā ṣálmē Wangen
šĕ árē Gerste
ḥýṭṭē Weizen
ḥābūšē Äpfel
mhū'imna mhū'ímnē Gläubige
zúzē Geld
sā áttā (entlehnt aus der Persisch-

Stunden.

saútā sautāthā Großmütter

idā īdāthā Hände

sūsjā sūsjāthā Stuten

mhū'imántā mhū'imnāthā Gläubige

kārūtā kārūjāthā Gevatterinnen

jómā jōmāthā jūmāthā Tage

tōrāthā Kühe

ētā (之本本) ētāthā Kirchen

kāwē Fenster kāwāthā.

F.

Wörter, deren Plural vom Consonantismus des Singulars abweicht: $br \delta n \bar{a} bn \delta n \bar{e}$ Söhne $br \delta t \bar{a} bn \delta t h \bar{a}$ Töchter, Mädchen.

2. Plurale, welche zwischen Stamm und der Endung $\acute{a}th\bar{a}$ ein w oder j einfügen.

Beispiele:

 $p ath \overline{a}$ Wange $pathw \overline{a}th \overline{a}$ $sipth \overline{a}$ (auch $supth \overline{a}$) Lippe $sipw ath \overline{a}$ $m ath \overline{a}$ Dorf $mathw ath \overline{a}$ $h ath \overline{a}$ Schwester $h athw ath \overline{a}$

Türkischen Form (ساعین), sā'áttē

a h d n a Bruder a h u n w d t h a (a h h i n w d t h a) n d t h a (a h h i n w d t h a) (a h h i n w

3. Eine dritte dem Alt- und Neu-Syrischen gemeinsame Pluralendung, lautend $\bar{a}w\bar{a}th\bar{a}$ ist dadurch entstanden, daß $\bar{a}th\bar{a}$ nicht an den Status absolutus des Nomens $(r\bar{e}\check{s}-\bar{a}th\bar{a})$, sondern an den Status emphaticus angefügt worden $(r\bar{e}\check{s}\bar{a}-\bar{a}th\bar{a})$ und daß an Stelle des Hiatus ein w getreten ist.

Beispiele:

 $r\bar{e}\bar{s}\bar{a}$ Kopf $r\bar{e}\bar{s}\bar{a}wath\bar{a}$ $p\'umm\bar{a}$ (daneben $k\'umm\bar{a}$) Mund $pumm\bar{a}wath\bar{a}$ $b\bar{a}b\bar{a}$ Vater $b\bar{a}b\bar{a}wath\bar{a}$.



16

E. SACHAU:

Ferner

sūsē Pferd sūsāwāthā lēlē Nacht lēlāwāthā \check{ceri} (ککٹم) Herbst $\check{cirja}w\acute{a}th\bar{a}$.

4. Bedeutend seltener ist das Affix $\bar{a}n$ mit der männlichen Pluralendung \bar{e} , $\bar{a}n\bar{e}$ und findet sich meist nur bei zweiconsonantigen Wörtern.

Beispiele:

 $t\bar{u}r\bar{a}$ Berg $t\bar{u}r\dot{a}n\bar{e}$ $p\bar{o}k\bar{a}$ Nase $pok\bar{a}n\bar{e}$ šāķā Bein šāķānē

 $g\bar{e}b\bar{a}$ Seite $g\bar{\imath}b\bar{a}n\bar{e}$ míndī Sache mindějánē.

5. Sporadisch auftretend eine Pluralform mit Wiederholung des letzten Radicals und der männlichen Endung \bar{e} .

Beispiele: Rema Munifel Remame $n u k b \bar{a}$ Loch $n u k b \bar{a} b \bar{e}$ (daneben $n u k b \bar{e}$). Loch $n u k b \bar{a} b \bar{e}$ (daneben $n u k b \bar{e}$). Loch $n u k b \bar{a} b \bar{e}$

6. Im Particip wie in den Zehnerzahlen hat sich die alte Endung des Plur. Masc. im Status absolutus, verkürzt um das auslautende n, in der Anwendung auf Masculina wie auf Feminina erhalten.

ānī páltī sie (Masc.) gehen fort ánhī pálṭī sie (Fem.) gehen fort hamšī fünfzig.

Einzelheiten.

 $m\bar{a}j\bar{a}$ Wasser und $\check{s}m\check{a}j\bar{a}$ Himmel sind aus der älteren Sprache herübergenommen.

bēthā Haus bātē šétā Jahr šinnē āwāhē Eltern.

Äußerlich den männlichen Pluralen ähnlich sind Dualformen der Wörter trē tirtē zwei und tirwai beide (vergl. tirwintē).

§ 9. Genetiv-Verbindung.

Der Exponent des Genetivs ist , in der Volkssprache wohl ausschließlich. Aus populärer Rede ist mir nur ein sicheres Beispiel eines Status constructus bekannt, nämlich $bigw\bar{\imath}n\bar{a}$ Stirn = 25, ferner in einer Geschichte $gn\bar{e}$ $j\bar{o}m\bar{a}$ der Westen, zrak $j\bar{o}m\bar{a}$ der Osten. Der Dichter hat natürlich die Freiheit sich des Status constructus zu bedienen.

Beispiele:

 $per\check{c}\bar{a}$ $dla\dot{h}m\bar{a}$ ein Stück Brod — $nb\check{u}\check{a}$ (oder $\bar{e}n\bar{a}$) $dm\bar{a}j\bar{a}$ eine Quelle $b \bar{e} t h \bar{a} d\bar{a} b \bar{u} n \bar{a}$ das Haus des Bischofs — $\check{s} imm\bar{a} dm\bar{a}r\bar{a}$ der Name des Herrn.

Dagegen bēth gaúsī Haus meiner Zuflucht in einem Verse metro Ephraimitico $(m\check{s}\bar{\imath}h\bar{a} \text{ \'ajit } b\bar{e}th \text{ } ga\acute{u}s\bar{\imath}).$

Es entspricht dem Usus auch älterer Aramäischer Idiome, dass das Besitzverhältniss doppelt ausgedrückt wird, erst durch das Suffix und dann durch d + Nomen als erklärende Apposition.

elgébē dbéthā neben dem Hause (wörtlich: an seiner Seite, des Hauses), zu sprechen: elgébid béthā.

In Betreff der drei Status der älteren Sprache gilt im Allgemeinen die Regel, dass

> der Status emphaticus im Nomen substantivum und adjectivum vorherrscht,

> der Status absolutus sich nur bei Participien und Zahlwörtern (z. B. trė (z. A) erhalten hat, und

> der Status constructus im Großen und Ganzen durch die eben genannte Genetiv-Verbindung mittelst > verdrängt ist.

§ 10. Nomen mit Suffixen.

Paradigmata. Jel MMasc. béthī Fem. šarrēthī šarréthan béthuh $b\bar{e}th\bar{o}\underline{h}un$ $b\bar{e}th\bar{o}\underline{h}\overline{u}$ šarréthuh šarrēthóhun šarrēthōhū $b\bar{e}thah$ $b\acute{e}th\bar{e}^1$ šarréthah $\check{s}arr\bar{e}th\bar{e}$ $b
otin the ar{e}$ bēthaihen šarrēthē šarrēthaihen šarréthā

> Ich hatte den Eindruck, dass die Form der 3. Pers. Plur., wenn auf weibliche Wesen bezogen, mehr ai als ē gesprochen wird, z. B. šwithai ihr (der Frauen) Bett, hérē bgáwai er betrachtete sie (die Weiber), allai über sie (die Weiber). Die Formen bethaihen, šarrethaihen sind, abgesehen von diesem Paradigma, in den von mir gesammelten Beispielen nicht belegt.

¹ Neben \overline{e} und ai kommen auch un und $aih\overline{i}$ vor. Philos.-histor. Abh. 1895. I.

Beispiele:

 $kth\bar{a}w\bar{\imath}$ mein Buch, $d\bar{o}st\bar{\imath}$ mein Freund, $br\bar{o}n\bar{\imath}$ mein Sohn, $h\bar{a}th\bar{\imath}$ meine Schwester, $br\bar{a}t\bar{\imath}$ meine Tochter, $athr\bar{\imath}$ mein Land, $jimm\bar{\imath}$ meine Mutter, $\bar{a}h\bar{o}n\bar{\imath}$ mein Bruder.

ḥailuḥ deine Macht, úbbuḥ deine Tasche (drī áhā b'úbbuḥ steck dies in deine Tasche), taibāwāthuḥ deine Gnadengaben, mḥājuḥ dein Schlagen, bāluḥ dein Sinn (mássim báluḥ dlā msákrit míndī gieb Acht, daſs du nichts verlierst), íduḥ deine Hand (wimpíllī bíduḥ und ich bin in deine Hand geſallen), jímmuḥ deine Mutter, aínuḥ dein Auge, dukthuḥ dein Platz (klī bdukthuḥ bleib wo du bist), káluḥ deine Stimme.

mnonojewin bgawah ich beschwöre dich (o Fürstin).

 $n \acute{a} \check{s} u \underline{h}$ deine Leute ($jan \acute{a} jit \overline{u} n \acute{a} \check{s} u \underline{h} \overline{u} b \acute{e} t h u \underline{h} b m a \not{k} d \acute{u} \underline{h}$ - $l u \underline{h}$ oder aber wir verbrennen dich, deine Leute und dein Haus).

3. Pers. Sing. $\rlap{a}h\rlap{o}n\bar{e}$ sein Bruder, $\rlap{b}a\rlap{b}\bar{e}$ sein Vater, $\rlap{h}a\'{u}r\bar{e}$ sein Kamerad, $\rlap{b}a\'{h}t\bar{e}$ seine Frau, $\rlap{k}m\'{a}l\bar{e}$ sein Ende, Genüge $(\rlap{d}a\rlap{h}\bar{a}\ km\'{a}l\bar{e}\ j$ etzt ist es genug: Dialekt von $\rlap{A}n\rlap{k}\bar{a}w\bar{a})$, $\rlap{j}om\bar{a}\ k\'{u}ll\bar{e}\ d$ en ganzen Tag, $\rlap{p}akk\'{a}rt\bar{e}\ s$ ein Nacken, $\rlap{j}iz\'{i}kth\bar{e}\ s$ ein Ring, $\rlap{j}\acute{i}mm\bar{e}\ s$ eine Mutter, $\rlap{h}m\'{a}rt\bar{e}\ s$ eine Eselin, $\rlap{s}a\'{u}l\bar{e}\ s$ ein Geschäft, $\rlap{s}ai\rlap{b}a\'{u}th\bar{e}\ s$ ein Alter, $\rlap{s}\acute{i}nth\bar{e}\ s$ ein Schlaf, $\rlap{m}ind\'{i}j\bar{e}\ s$ eine Sache;

 $id\overline{a}$ ihre Hand, $\check{g}\overline{e}b\overline{a}$ ihre Tasche ($\overline{a}i\ p\check{s}ytl\overline{a}\ id\overline{a}\ l\check{g}\check{e}b\overline{a}$ sie steckte ihre Hand in ihre Tasche).

3. Pers. Plur. $k\'ull\bar{e}$ sie alle $(k\'ull\bar{e}\ kim-\acute{a}mr\bar{\imath}\ l\bar{\imath}$ sie haben mir alle gesagt), 'ezzet \bar{e} ihre Auszeichnung $(m\bar{u}th\dot{\bar{e}}l\bar{\imath}\ elb\bar{e}th\bar{\imath}\ udw\'uk\bar{k}l\bar{\imath}\ ezzet\bar{e}$ ich habe sie nach meinem Hause gebracht und sie geehrt);

 $anh\bar{\imath} \ bg\bar{a}n\bar{e} \ \text{sie (die Weiber selbst)};$

kullai sie (Fem.) alle (z. B. $h\bar{a}$ kṛṭrā jīzikjāthā kullai $h\bar{a}$ tarz $l\bar{a}$ īdē $l\bar{e}$ šlēmōn $l\bar{\imath}zikth\bar{e}$ eine Hand voll Ringe, alle gleich, so das S. seinen Ring nicht herausfinden konnte).

1. Pers. Plur. áḥnī bgắnan wir selbst.

Ein Paradigma des Plurals masc. gen. in Verbindung mit Suffixen fehlt in meinen Sammlungen.

§11. Bildung der Nomina.

Zweiradicalige Nomina.

Neben der großen Masse der Nomina, welche im klaren Strom triradicaler Bildung sich bewegen, giebt es eine beschränkte Anzahl von Nomina — so ziemlich dieselben in allen Semitischen Idiomen, welche ursprünglich nur zwei Radicale oder Consonanten ihr eigen nennen und den Eindruck machen, als entstammten sie einer uns unbekannten Vorzeit der



Sprache, in der die Triradicalität noch nicht die Tyrannis über die gesammte Wortbildung ausübte. Um nun den Anforderungen dieses Gesetzes zu genügen, machen jene zweiconsonantigen Wörter gewaltsame Anstrengungen, indem sie durch Anfügung eines Alef, Je, Wau oder He oder auch durch Verdoppelung des zweiten Consonanten es auf die erforderliche Dreizahl zu bringen suchen: Bildungsweisen, die sich als Nothbehelfe, als nicht organisch erwachsen, als einer jüngeren Periode angehörig unschwer zu erkennen geben. Natürlich sind von ihnen solche Wörter zu trennen, die erst durch eine in historischer Zeit erlittene Einbuße auf zwei Radicale reducirt worden sind. Von einer Sonderung im Einzelnen absehend rechnen wir hierher:

 $\bar{a}w\bar{a}$ Vater $p\bar{a}th\bar{a}$ Wange $br\bar{o}n\bar{a}$ Sohn šāķā Bein $br\bar{a}t\bar{a}$ Tochter $ain\overline{a}$ Auge $\bar{a}h\bar{o}n\bar{a}$ Bruder $m \bar{a} j \bar{a}$ Wasser $h\bar{a}th\bar{a}$ Schwester šētā Plur. šinnē Jahr hamtha Plur. hamatha Fräulein $j\bar{a}m\bar{a}$ Meer $\bar{\imath}d\bar{a}$ Hand šimmā Name kāwē Plur. kāwāthā Fenster pummā Mund $k\bar{a}k\bar{a}$ Zahn $m\bar{a}th\bar{a}$ Dorf. $supth \overline{a}$ Lippe

Zu $k \bar{o} s \bar{a}$ Haar vergl. 28 gad. Jeremias schreibt 2662. $p \bar{o} k \bar{a}$ Nase unbekannten Ursprungs.

 $n\bar{a}th\bar{a}$ Ohr gehört nicht hierher, denn es ist entstanden aus المناء عنه والمناء والمنا

 $b\overline{a}b\overline{a}$ Vater ist Onomatopoeticum oder Kurdisch.

Mit Rücksicht darauf, daß eine junge Mundart wie das Fellihi nicht besonders dazu angethan ist, um in ihr die verschiedenen Schichten der Nominal-Bildungen in ihrer muthmaßlichen genetischen Reihenfolge, in ihrer nominalen Primitivität oder event. ihrer Ableitung von Verben in Kürze darzulegen, ist im Folgenden das bisher meist übliche Schema der Nominal-Bildungslehre in der Hauptsache befolgt worden.

Nomina von dreiradicaligen Wurzeln.

In der Masse der Semitischen Nomina mit drei Radicalen lassen sich deutlich zwei große Gruppen unterscheiden: solche, die fast in sämmtlichen



Dialekten in gleicher Form und Bedeutung vorkommen, die interdialektischen Wandlungen nicht unterworfen zu sein und sogar dem Zahn der Zeit zu trotzen scheinen, so daß sie jetzt noch ebenso lauten wie vor Jahrtausenden; sie bilden ein stabiles, conservatives Element, den Grundstock des Wortschatzes aller Semitischen Idiome, in der Hauptsache Nomina concreta, wie Sonne, Stern, Regen, Hagel, Schnee, Winter, Sommer, Hund, Pferd, Esel, Kopf, Haus, Meer, Fluß, Weizen, Gerste, Kameel, Buch, Silber u. a.

Dieser Gruppe steht eine viel zahlreichere gegenüber, ein flüssigeres Element, nicht ur- und allgemein-semitisch, sondern individuell-dialektisch, Bildungen, in denen jeder Dialekt seine Sondertriebe zur Entfaltung bringt. Hierher gehören besonders alle Ausdrücke zur Bezeichnung abstracter Begriffe. So wird z. B. der Infinitiv des Kal im Hebräischen durch ketol, im Arabischen durch katl, im Syrischen durch mektal, das Particip Passiv des Kal im Hebräischen durch kātul, im Syrischen durch maktul, im Syrischen durch kētol, also jedes durch drei gänzlich verschiedene Bildungen ausgedrückt.

Jene erste Gruppe dürfen wir für das Ursemitische in Anspruch nehmen, während die letztere sich jedenfalls erst nach der Spaltung in die Dialekte zu dem ganzen, in historischer Zeit uns entgegentretenden Reichthum ihrer Bildungsarten entwickelt haben kann, wie denn ohne Zweifel zahlreiche Bildungen des Arabischen, wie z. B. die zur Bezeichnung der verschiedensten Bedeutungs-Nüancen des Infinitivs Kal verwendeten Formen, erst auf Arabischem Boden erwachsen sind und die Entwickelung von gemeinsemitischen Keimen zu sondersemitischen Blatt- oder Frucht-Formen darstellen.

Ubersicht über die Bildung der Nomina.1

A. Gruppe فَعْل I. Die Form فَعْل erscheint hier vorwiegend als $k\acute{a}tl\bar{a}$, daneben auch als $k\acute{e}tl\bar{a}$.

ķádrā laḥmā gōrā 2574

maliumin a

zaunā, zōnā נבנו

 $ram \check{s} \overline{a}$, $sapr \overline{a}$

salmā Wange

tar \bar{a}

Ursprünglich hierher gehörig: $k\bar{a}s\bar{a}=2$, $\hbar\bar{a}s\bar{a}=2$.



¹ Vorwiegend ist in dieser Übersicht der moderne Befund zu Grunde gelegt worden.

 $t\acute{e}lg\overline{a}$

jérḥā, Plur. jarḥē

šerbā Krug.

Ursprünglich hierher gehörig $g\bar{e}b=$ älterem geb, gemb

Von schwachen Stämmen:

a) I II III hamza.

 $athr\overline{a}$

 $ar'\bar{a}$

 $r\bar{e}\check{s}\bar{a}$ vergl. رأس, stat. constr. $ri\check{s};\ k\bar{e}p\bar{a}$ (Ursprung?)

Hierher gehört $m\bar{a}r\bar{a}$ Herrn = 2250, älterem 2250, sofern als Grundform anzusehen ist.

b) I II III ,c

 $t \delta r \overline{a}$

 $j\bar{o}m\bar{a}$

Betr. $k\bar{o}m\bar{a}$ s. فَعَالَ.

 $b\bar{e}th\bar{a}$

 $k\bar{e}t\bar{a}$ Sommer

'aiwa Wolke

 $\check{s}\bar{e}n\bar{a}$ Friede

 $ain \overline{a}$

kaisā Stock (auch sīwā).1

c) med. gem.

raba und rabba, Fem. rabtha

 $j\overline{a}m\overline{a}$ Meer.

Feminin-Form: kartha Kälte.

. فعل ١١

Von starker Wurzel:

 $pilg\bar{a}$

tūnā 225\$

 $\check{s}im\check{s}\bar{a}$

 $d\overline{u}$ š \overline{a} Honig

giš $rar{a}$

hýttē Weizen.

Hierher gehöriges Femininum jīzíkth $\bar{a}=2\lambda$

Von schwacher Wurzel:

 $jimm\bar{a}$ Mutter (ursprünglich فعل)

 $libb\bar{a}$ Herz

miṭrā Regen (ursprünglich فَعَل)

zyķķā Schlauch²

Hierher (oder ursprünglich zu فعر) gehört wohl auch sitw \bar{a} Winter. Über $hinn\bar{a}$ s. die Bildung mit Affix $\bar{a}n$.



¹ bākūrā Stock جوكان, gōpaltā Stock جوكان, táppus Keule.

² Für Milch, Wein, Honig; ğaudā Wasser-Schlauch.

فعل III

Von starker Wurzel:

 ${}^cuprar{a}$ Boden, Humus $nuk\!bar{a}$ Loch $gumlar{a}$ Kameel (ursprünglich فعل dughlar{a} Lüge hušk $ar{a}$ Dunkelheit

Von schwacher Wurzel:

'úr $h\bar{a}$ 'ubb \bar{a} Tasche $t\bar{u}r\bar{a}$ gúdd \bar{a} Weste $h\ddot{o}mm\bar{a}$ Hitze 1 $n\bar{u}n\bar{a}$ kull \bar{a} $pumm\bar{a}$ $z\bar{u}z\bar{e}$ Geld

Hierher gehörige Feminina:

 $\dot{s}urth\bar{a}$ Nabel $dukth\bar{a}$ Ort.

B. Gruppe فعل und فعل.

a) فعل $da k n \overline{a}$ Kinn

Vielleicht gehört hierher $jemn\bar{e}$ rechts = نَنْ (vergl. čépp \bar{e} links).

kada Stimme sawa, Fem. sauta alt sawa, Fem. tautha gut

Zahlreich die Bildungen von III inf.:

 $di\underline{h}j\overline{a}$ جدمان, Fem. $t\underline{h}\bar{\imath}th\dot{a}$ — $kirj\overline{a}$ kurz — $sinj\overline{a}$ häßlich — $simj\overline{a}$ blind — $ky\check{s}j\overline{a}$ hart — $supj\overline{a}$ rein — $mirj\overline{a}$ von $\sqrt{2}$ und خدمان — $melj\overline{a}$ voll — $hithj\overline{a}$ zerstreut — $ripj\overline{a}$ schwach f. $rp\bar{\imath}th\overline{a}$ — $\check{s}w\bar{\imath}th\overline{a}$ Bett.

Ferner $gn\bar{e}\ j\bar{o}m\bar{a}$ Sonnenuntergang, auch üblich in der Feminin-Form $gn\bar{e}th\bar{a}$ $dj\bar{o}m\bar{a}.$

Dieselbe Feminin-Form in zraķtā Aufgang, vielleicht šě'eštā Kopftuch.

b) $s\underline{a}\underline{h}l\overline{a}$, Fem. $s\underline{h}\acute{a}lt\overline{a}$ ' $as\underline{k}\overline{a}$.

Hierher gehört $h\bar{a}th\bar{a}$ neu = 24....

In $b\bar{\imath} s\bar{a}$ dürfen wir wohl eine alte Form بئس annehmen.

C. Gruppe نعال. Nomina substantiva und in großer Zahl abstracta, in der Bedeutung gleich einem Infinitiv des Kal.



¹ Zu dem Vocal ö vergl. döbrā Futter (auch 'alīk).

Von starken Stämmen:

 $kth\bar{a}w\bar{a}$

 $hm\bar{a}r\bar{a}$

 $sm\bar{a}l\bar{a}$ links, ursprünglich Quadriliterum

še are Gerste

 $n \bar{a} n \bar{a}$ Wolken

lgāwā Zügel vergl. جام, und عمل الم

hwārā Fem. hwártā weiss, gehört ursprünglich zu فعال.

Eigenthümlich wegen seiner Adjectiv-Bedeutung $kw\bar{a}s\bar{a}$, Fem. $kwast\bar{a}$ abschüssig.

 $rk\bar{a}w\bar{a}$ Reiten — $kh\bar{a}k\bar{a}$ Lachen — $gr\bar{a}s\bar{a}$ Ziehen — ' $w\bar{a}d\bar{a}$ Thun — $zr\bar{a}'\bar{a}$ Säen — ' $gab\bar{a}$ Lieben, Gernhaben — ' $r\bar{a}k\bar{a}$ Davonlaufen — $zw\bar{a}n\bar{a}$ Kaufen — $dm\bar{a}h\bar{a}$ Schlafen — $hs\bar{a}dha$ Ernten — $ps\bar{a}t\bar{a}$ Ausstrecken — $gw\bar{a}r\bar{a}$ Heirathen — $ks\bar{a}t\bar{a}$ Fettwerden — $sh\bar{a}t\bar{a}$ (2) er hat vertrieben) Verjagen — $pr\bar{a}d\bar{a}$ fortgehen.

Von schwachen Stämmen:

I II III Hamza:

 $n\bar{a}$ غ \bar{a} Mann = کعتا

 $\bar{\imath}\underline{h}\bar{a}l\bar{a}$ Essen — $\bar{\imath}z\bar{a}l\bar{a}$ Gehen — $\bar{\imath}th\bar{a}j\bar{a}$ Kommen.

d'ārā Zurückkehren.

I II III و:

 $\bar{\imath}d\bar{a}$ ' \bar{a} Wissen.

 $tj\bar{a}n\bar{a}$ Pissen — $\check{g}j\bar{a}l\bar{a}$ von جال . Umhergehen — $kj\bar{a}m\bar{a}$ Aufstehen — $\check{g}j\bar{a}m\bar{a}$ Zuschließen (auch $ghl\bar{a}k\bar{a}$ von غلق).

Hierher gehört wohl auch $nj\bar{\imath}h\bar{a}=1$ Ausruhen.

 $sn\bar{a}j\bar{a}$ Hassen — $m\hbar\bar{a}j\bar{a}$ Schlagen — $dr\bar{a}j\bar{a}$ Setzen, Legen — $\check{s}r\bar{a}j\bar{a}$ Lösen — $kl\bar{a}j\bar{a}$ Bleiben — $\hbar kl\bar{a}j\bar{a}$ Verdienen, Werthsein — $\hbar th\bar{a}j\bar{a}$ Zerstreut sein — $\hbar t\bar{a}j\bar{a}$ Trinken.

D. Gruppe C verwandt durch den langen Vocal zwischen II. und III. Radical und durch die Bedeutung des Infinitivs, da es gleich westaramäischem indet in der Aussprache katole den Infinitiv des Pael bezeichnet.

Von starker Wurzel:

 $zar{a}bar{o}nar{e}$ Verkaufen — $lar{a}bar{o}lar{e}$ Bringen — $bar{a}dar{o}lar{e}$ (بَكْرَ) Umtauschen — $ghar{a}bar{o}nar{e}$ Traurigsein — $sar{a}dar{o}rar{e}$ Schicken.

Von schwacher Wurzel:

 $t\bar{a}m\bar{o}j\bar{e}$ Beschmutzen — $s\bar{a}p\bar{o}j\bar{e}$ Übergeben.



Merkwürdig wegen seiner Bedeutung die Form $k\bar{a}d\bar{o}m\bar{e}$ (Dialekt von $Ank\bar{a}w\bar{a})$ morgen.

Die alte ostaramäische Infinitivform שברהר hat hier eine Neubildung durch Präfigirung eines m erfahren, muthmaßlich unter dem Einfluß der Participialform:

> $m\check{s}\bar{a}d\bar{o}r\bar{e}$ schicken msa orē schimpfen

mšallōḥē (شَلْع) ausplündern mbāķōrē fragen.

Anderweitige Formen mit ursprünglicher Verdoppelung des II. Radicals haben verschiedene Umbildungen erfahren:

 $k\bar{o}m\bar{a}$ schwarz = 25002

 $hw\bar{a}r\bar{a}$ weiß = 25 \tilde{a}_{m}

 $sm\bar{o}k\bar{a}$ roth = 1.5000

 $g\bar{a}r\bar{e}$ Dach = 251 2

Hier ist auch die Form tümmal gestern (zwa2) zu erwähnen, wenn es nicht besser ist sie unter die Quadrilitera zu verweisen.

Das Wort šarrēthā Anfang ist eine Neubildung vom Verbum Lik, die sich zum Infinitiv $\delta \bar{a}r\bar{o}j\bar{e}$ verhält wie $ma\hbar k\bar{e}th\bar{a}$ Erzählen zu $ma\hbar k\bar{o}j\bar{e}$.

Hier mag auch das Wort $\delta \bar{a}th\bar{a}$ Fieber (= 222), erwähnt werden. E. Gruppe der اسماء المبالغة (Participien und Adjectiven in einfacher und verstärkter Bedeutung):

b) kattal

a) ķātil a) ķētīl b) kattīl kātīl a) kĕtūl kĕtōl

b) $k\bar{a}tt\bar{u}l$ $k\bar{a}t\bar{u}l$ $(k\bar{a}t\bar{o}l)$.

c) $k\bar{a}t\bar{o}l$

E Ia) hauptsächlich verwendet zur Bildung des Präsens.

Von starker Wurzel:

 $p\overline{a}lit$, Fem. $palt\overline{a}$, Plur. $palt\overline{i}$ $r\bar{a}k\bar{u}$ reitend = جُفِۃ

Von schwacher Wurzel:

 $p\bar{a}'i\check{s}$ (= عنع), Fem. $p\bar{e}\check{s}\bar{a}$, Plur. $p\bar{e}\check{s}\bar{\imath}$.

Ib) Von starker Wurzel: gennáwā Dieb; pakkartā Nacken.

Von schwacher Wurzel: $hann \overline{a} n \overline{a}$.

Ic) Von starker Wurzel:

 $n\bar{a}t\bar{o}r\bar{a}$ Hüter,

 $k\bar{a}p\bar{o}r\bar{a}$ Leugner, Arabisch $k\bar{a}fir$.

E IIa) bildet das passive Particip und Adjectiva.

Von starker Wurzel:

zwin, Fem. zwīnā gekauft

plyt, Fem. plītā

 $t \underline{h} \bar{\imath} r \bar{a}$ erwähnt — $gw \bar{\imath} r \bar{a}$ verheirathet — $t l \bar{\imath} b \bar{a}$ Bräutigam, $t l u b t \bar{a}$ Braut.

 $kn\bar{\imath}z\bar{a}$ dünn — $hl\bar{\imath}m\bar{a}$ dick — $kl\bar{\imath}w\bar{a}$ rein — $kp\bar{\imath}n\bar{a}$ hungrig — $hr\bar{\imath}w\bar{a}$ schlecht, Fem. $hr\bar{\imath}ut\bar{a}$ — $dm\bar{\imath}ha$ schlafend — $mh\bar{\imath}r\bar{a}$ geschickt — $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ sehr.

Reducirt aus فعيل in

 $kb\bar{\imath}r\bar{a}$

 $skint\overline{a}$ Messer.

Von schwacher Wurzel:

 $\bar{\imath}l\bar{\imath}p\bar{a}$ gelernt habend — $\bar{\imath}d\bar{\imath}jj\bar{a}$ Fem. $\bar{\imath}d\bar{e}t\bar{a}$ bekannt — $\bar{\imath}t\bar{\imath}w\dot{a}$, Fem. $\bar{\imath}t\bar{u}th\bar{a}$ sitzend — $\bar{\imath}r\bar{\imath}h\bar{a}$ lang, ausgestreckt

piš = عبع, kym عبط.

Von Bildungen dieser Art mit anderweitiger Bedeutung sind zu nennen $gw\bar{\imath}n\bar{a}$ in $bigw\bar{\imath}n\bar{a}=1$ die Stirn; $k\!t\bar{\imath}r\bar{a}$ handvoll;

Vergl. auch biprīšūthā besonders.

E II b) bildet Adjectiva. Die Formen $katt\bar{\imath}l$ und $k\bar{a}t\bar{\imath}l$ wechseln ohne Bedeutungs-Unterschied mit einander, die letztere dürfte aber im Munde der Ungebildeten sehr überwiegen.

' $att\bar{\imath}r\bar{a}$ reich — $kabb\bar{\imath}r\bar{a}$ groß, sehr — $karr\bar{\imath}w\bar{a}$ neben $k\bar{a}r\bar{\imath}w\bar{a}$ nahe.

 $mar{a}rar{i}rar{a}$ bitter — $\hbarar{a}mar{i}mar{a}$ heiß — $far{a}har{i}mar{a}$ (غشيم) weise — $ghar{a}ar{s}ar{i}mar{a}$ (غشيم) dumm — $\deltaar{a}par{i}rar{a}$ neben $\delta appar{i}rar{a}$ schön — $\hbarar{a}rar{i}rar{a}$ kalt — $\deltaar{a}\hbarar{i}nar{a}$ heiß — $\hbarar{a}rar{i}par{a}$ Fem. $\hbarar{a}ruptar{a}$ scharf — $\hbarar{a}rar{i}war{a}$ nahe, Pathe, Fem. $\hbarar{a}rar{u}tar{a}$ nahe, Pathin.

E III a) bildet meist Adjectiva, auch einige Nomina substantiva.

 $n\check{e}b\overline{u}'\overline{a}$ Quelle

 \overline{urutha} Freitag = 20000

 $z\bar{o}r\bar{a}$, Fem. $zurt\bar{a}$ klein

 $trar{o}$ ṣ \bar{a} Fem. $trust\bar{a}$ rechtschaffen (vergl. Alts. محمد بالمنظمى); $smar{o}$ k \bar{a} roth aus محمد المنظم بالمنظم بالمنظ

III b) Die Formen $katt\overline{u}l$ und $k\overline{a}t\overline{u}l$ werden z. Th. neben einander gebraucht; die letztere ist die volksthümlichere.

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

4



jerrūķā grün

 $jakk\bar{u}r\bar{a}$ neben $j\bar{a}k\bar{u}r\bar{a}$ faul, langsam.

 $r\bar{a}h\bar{u}k\bar{a}$ fern — $k\bar{a}l\bar{u}l\bar{a}$ schnell — $h\bar{a}l\bar{u}j\bar{a}$, Fem. $h\bar{a}l\bar{u}th\bar{a}$ süfs.

Äußerlich diesen Bildungen gleich ist $\delta \bar{a}' \bar{u} t h \bar{a}$ Fem. $\delta \bar{a}' u t h t \bar{a}$ gelb = 2003 Wachs.

Alleinstehend wegen seiner Bedeutung ist $\hbar \bar{a}b\bar{u}\check{s}\bar{e}$ Äpfel (Alts. Die Form $\hbar \bar{a}m\bar{o}\bar{s}\bar{a}$ Fem. $\hbar \bar{a}mu\bar{s}t\bar{a}$ sauer fällt äußerlich mit E Ic zusammen; ich ziehe aber vor sie als eine euphonische Spielart von $k\bar{a}t\bar{u}l$ (wie $k\bar{e}t\bar{o}l$ neben $k\bar{e}t\bar{u}l$) anzusehen.

F. Bildungen mit den Praefixen m und t. Praefix m: Aus älterer Zeit überkommen $md\bar{\imath}t\bar{a}$, $misk\bar{e}n\bar{a}$, $mh\bar{u}imn\bar{a}$ (entstanden aus der $Mehagj\bar{a}n\bar{a}$ -Aussprache von $mh\bar{u}imn\bar{a}$), Fem. $mh\bar{u}imant\bar{a}$.

Eine ähnliche Bildung meʾ uiwinnā wolkig (dünjē meʾ uiwinnā = الكنيانة), gebildet wie von einem Verbum 'ēwan, verb. denom. von einem Adjectiv 'ēwānā wolkig von 'ēwā كمك Wolke.

Allgemein im Anlaut der Infinitive des Pael-Afel und der Quadrilitera

 $m\check{s}\bar{a}d\bar{o}r\bar{e}$ schicken

 $m s \bar{a} \ \bar{o} r \bar{e}$ schimpfen

 $md\bar{a}g\bar{o}l\bar{e}$ lügen

 $m'add\bar{o}b\bar{e}$ bestrafen

 $m\check{s}all\bar{o}\dot{h}\bar{e}$ plündern

mtāšōjē verbergen

 $m\check{s}\bar{a}r\bar{o}j\bar{e}$ anfangen

 $m\check{s}\bar{a}n\bar{o}j\bar{e}$ wechseln, übertragen

 $msajj\bar{o}b\bar{e}$ verlassen

 $mpajj\bar{o}d\bar{e}$ finden (von Persisch

الميا

 $m\underline{h}all\overline{o}l\overline{e}$ schenken, von $\underline{h}l\overline{e}t\overline{a}$ Geschenk (= خلعنه)

 $m\check{g}\bar{a}h\bar{o}d\bar{e}$ disputiren

masjothe hören vergl. Ag, Ag2

massome vergl.

māǧōḥē vergl. مكتف

 $ma\hbar k \bar{o} j \bar{e}$ erzählen, von Neuarab. $i\hbar k \bar{\imath}$

 $m\bar{a}th\bar{o}j\bar{e}$ bringen

mantoje bringen von V 25, vergl.

Beduinen-Arabisch انظى geben und Baiḍāwī zu Sure 108, 1

 $mbatr\overline{o}n\overline{e}$ lustig sein

 $mzarz\bar{o}r\bar{e}$ brähen (vom Esel)

 $mha\mathring{g}h\bar{o}\mathring{g}\bar{e}$ umgeben, einschließen.

Praefix t: taˈdīthā Plur. taˈdīwāthā, auch taˈaddījāthā, wohl aus dem Arabischen تَعْدَيْد und تَعْدَيْد.

G. Bildungen mit Affixen.

 $a) \bar{a}n$

kinjana Plur. kinjane Thiere, Hausthiere



Adjectiva:

hyškānā, Fem. hyškantā finster šiḥtānā, Fem. šiḥtānīthā schmutzig zarbānā stark bihrānā, Fem. bihrantā hell ḥailānā stark

Hierher gehören auch $hinn\bar{a}$, $hitt\bar{a}$ und $hr\bar{e}n\bar{a}$, $hirt\bar{a}$ als entstanden aus אָּדֶּלָּלָּ

Vom Participium gebildet $mzabn\bar{a}n\bar{a} \ \ \text{Verkäufer, Händler}$

b) $\bar{a}\bar{\imath}$ $k\bar{a}m\bar{a}j\bar{a}$, Fem. $k\bar{a}m\bar{e}th\bar{a}$ der erste $\hbar r\bar{a}j\bar{a}$, Fem. $\hbar r\bar{e}th\bar{a}$ der letzte $s\bar{u}r\bar{a}j\bar{a}$ Syrer

Hier sind auch die Adverbien $barr\overline{a}i$ draußen, $gaww\overline{a}i$ drinnen zu erwähnen. Adjective, von Ortsnamen gebildet, haben meist die Endung $n\overline{a}j\overline{a}$: $M\overline{o}syln\overline{a}j\overline{a}$ Mosulaner, $Alk\overline{o}sn\overline{a}j\overline{a}$

Die Formen sūrath Syriace, kurdath, kurdat von älterem Aliano.

c) $\bar{o}n$ als ursprüngliche Deminutiv-Endung: $br\bar{o}n\bar{a}$ Sohn $\bar{a}h\bar{o}n\bar{a}$ Bruder

Eine Deminutiv-Bildung liegt auch vielleicht in dem Worte *šerbikthā* ¹ kleiner Krug zum Wassertrinken (vergl. *šerbā* Krug und Alts. 2

 $k\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$ Begegnung (in der Praeposition $elk\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$ entgegen); $\hbar akk\bar{u}th\bar{a}$ Wahrheit von عقد $pr\bar{i}s\bar{u}th\bar{a}$ in $bipr\bar{i}s\bar{u}th\bar{a}$ besonders; $\hbar urt\bar{u}th\bar{a}$ Gewalt (von K. خرت) $\hbar \bar{e}p\bar{u}th\bar{a}$ Nebel.

d) $\overline{u}th$ als Endung der Abstracta:

Quadriliterare Nominalbildungen.

 $karkumth\overline{a}$ Plur. $karkumj\overline{a}th\overline{a}$ Schädel (24444) $k\overline{a}widn\overline{a}$, Fem. $kaudint\overline{a}$ Maulthier.



Vergl. den Dorfnamen Chummiktha, vermuthlich ein Deminutiv von Chumba. Journ. of the Amer. Or. Soc. II S. 68. Ob hierher gehört Gunduk und Gundyktha bei Sandreczki, Reise nach Mosul III, 263, 271? — Cutts, Christians under the crescent S. 354: Goondooktha.

Hierher gehört vermuthlich auch $l\bar{e}l\bar{e}$ als eine Form katlal von $\sqrt[5]{5}$, $kahw\bar{a}$ Stern $kahwa\bar{a}$ Stern $kahw\bar{a}$ Stern kahwa

§ 12. Zahlwort.

Cardinalzahl.

ḥādē 'ésserístā 'éssertrē 'ésserišwa 'éssertiltā 'éssertmắnē 'ésserarba 'ésseritša 'ésser

' $isr\bar{\imath}$ $\bar{u}h\bar{a}$ oder hau' $isr\bar{\imath}$ ' $isr\bar{\imath}$ $\bar{u}tr\bar{e}$ oder $tr\bar{e}$ \bar{u} ' $isr\bar{\imath}$ ' $isr\bar{\imath}$ $utlath\bar{a}$ oder $tlath\bar{a}$ \bar{u} ' $isr\bar{\imath}$

 $iimm\bar{a}$ 100 $tr\bar{e}$ $iimm\bar{a}$ $tl\bar{a}th$ $iimm\bar{a}$ $elp\bar{a}$ 1000 $tr\bar{e}$ $elp\bar{e}$ $tldth\bar{a}$ $elp\bar{e}$

In Verbindung mit Suffixen:

ḥamšā 'ésser

tirwintē die beiden

tlāthúntun die drei

erbúntun

hamšúntun

šēthúntun oder ištéthnē

šau'intun tmāni'intun tiš'éntun isréntun



 $\hbar \bar{a}$ wird allgemein als der unbestimmte Artikel gebraucht und miß-bräuchlich vielfach auch für das Femininum, z. B. $\hbar \bar{a}$ gå $\hbar \bar{a}$ $\hbar itt \bar{a}$ ein zweites Mal ($\hbar \bar{a}$ für $\hbar dh \bar{a}$). Es kann wie hier dem Nomen + Adjectiv vorangestellt werden (z. B. $\hbar \bar{a}$ $\hbar m \bar{a} r \bar{a}$ $\hbar inn \bar{a}$ ein anderer Esel), kann aber auch zwischen Nomen und Adjectiv stehen, z. B. $zwinn \bar{a}$ $\hbar \bar{a}$ $\hbar inn \bar{a}$ ein zweiter Kauf.

Die Geschlechter werden z. B. im Zahlwort zwei nicht immer genau unterschieden. Wie man sagt $tr\bar{e}$ $\bar{a}hunw\acute{a}th\bar{a}$ zwei Brüder, $tr\bar{e}$ $j\bar{o}m\acute{a}th\bar{a}$ zwei Tage, so sagt man auch $tr\bar{e}$ $baht\acute{a}th\bar{a}$ zwei Weiber (statt $tirt\bar{e}$).

Neben $tr\bar{e}$ tírt \bar{e} findet sich tirwai (vergl. $tirwint\bar{e}$) = beide.

Beispiel.

 $dr\bar{\imath}$ btirwai $g\bar{\imath}btan\bar{e}$ $dhágb\bar{a}$ $dkálj\bar{a}$ 'al hás \bar{a} $dstis\bar{e}$ vertheile es (dein Reisegeräth) auf beide Seiten der Satteltasche, damit sie auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt.

In den Namen der Wochentage haben die Kardinalzahlen folgende Formen:

 $hau\check{s}ar{e}bar{a}$ $ham\check{s}ar{o}\check{s}ar{e}bar{a}$ $ur\'{u}tar{a}$ $tlar{o}\check{s}ar{e}bar{a}$ $\check{s}\acute{a}bthar{a}$ $arbar{o}\check{s}ar{e}bar{a}$

Ordinalzahl.

kāmājā kāmēthādíštā diššit(hārājā hārēthā, der letzte)dšau'ā dišwādtrē dtírtēditmānjā ditmānēdiṭlāthā diṭlāthdtíš'ā dtíšša'darbā' derbē'd'ísrā d'ísserdḥámšā dḥámmiš

Theilzahl.

 $pilg\bar{a}$ die Hälfte $min\ tlath\bar{a}\ h\bar{a}$ ein Drittel.

§ 13. Praeposition.

ı. l und b werden vor einer Doppelconsonanz li, bi gesprochen und l b der folgende Consonant verliert seinen Schwa-Vocal; vor einem Consonanten



+ Vocal werden sie l oder $l^{\check{e}}$, b oder $b^{\check{e}}$, il, el oder ib; geht ein Vocal vorher, so können l und b an den Schluß der vorhergehenden Silbe treten; vor Vocalen l und b oder bei Affectation einer sorgfältigeren, mehr gelehrten Aussprache $l^{\check{e}}$ oder $b^{\check{e}}$ bezw. so gesprochen, daß zwischen ihnen und dem folgenden Vocal ein Hiatus gehört wird. S. oben S. 10 die Bemerkung über die Aussprache von \mathfrak{p} .

Beispiele.

. $limdit\bar{a}$ zur Stadt — $bi\dot{s}l\dot{a}m\bar{a}$ in Heil — $karriw\bar{a}$ $libh\acute{a}rt\bar{a}$ nahe gegen Morgenlicht — $\delta\bar{u}r\dot{e}lun$ $likh\bar{a}k\bar{a}$ sie fingen an zu lachen — $bi\dot{s}w\dot{t}th\bar{e}$ auf seinem Bett — $bi\dot{s}-m\dot{a}j\bar{a}$ im Himmel — $bigr\dot{a}\dot{s}\bar{a}$ ziehend.

bṭūrā oder bĕṭūrā auf dem Berge — bĕmaidān auf dem Marktplatz — kjēdit máḥkit bsūrath sprichst du Syrisch? — lā kfahmin bkurdat ich verstehe nicht Kurdisch — bšēnā thēluḥ = \sim — drī āhā bĕʿubbuḥ leg dies in deine Tasche — āu bgānē er selbst — $\bar{\imath}t\bar{\imath}w\bar{a}$ lḥā kēpā lsipthā dúrḥā sitzend auf einem Stein am Rande der Straße — lubillē šárḥā lšūķā lzābōnē er führte einen jungen Stier auf den Markt zum Verkaufen.

 $h\acute{a}jj\bar{u}$ ' $imm\bar{\imath}$ $ilm\acute{a}th\bar{a}$ komm mit mir nach dem Dorfe — $m\bar{a}$ $kadr\'el\bar{a}$ $mahh\bar{a}$ $elm\bar{a}th\bar{a}$ wie weit ist es von hier bis zum Dorfe? — \bar{o} $n\bar{a}s\ddot{a}$ ed- $th\acute{e}l\bar{e}$ $elb\acute{e}th\bar{\imath}$ der Mann, der nach meinem Hause gekommen ist — $elg\bar{e}b\bar{e}$ ($ilg\acute{e}b\bar{e}$) $db\bar{e}th\bar{a}$ = i bid- $d\acute{a}rin$ el ' $athr\bar{\imath}$ ich werde zurückkehren in mein Land.

 $h\acute{a}jj\overline{u}$ $l\acute{a}h\underline{h}\bar{a}$ oder $l\check{e}$ ' $\acute{a}h\underline{h}\bar{a}$ komm hierher — $th\acute{e}lan$ $l\acute{a}d\bar{\iota}$ ($l\check{e}$ ' $\bar{a}d\bar{\iota}$) $dukth\bar{a}$ wir sind hierher gekommen — $l\bar{e}$ $m\bar{a}th\bar{a}$ $hirt\bar{a}$ nach dem anderen Dorf — $b\bar{e}$ $\acute{o}d\bar{a}$ $hirt\bar{a}$ in dem anderen Zimmer — $m\dot{t}\acute{e}lun$ $luhd\acute{a}d\bar{e}$ sie kamen zu einander — $b\check{e}$ ' $\acute{e}lp\bar{a}$ $kr\bar{u}\check{s}\bar{e}$ um Tausend Piaster.

In Verbindung mit Suffixen lauten sie: $l\bar{\imath}$ oder $ill\bar{\imath}$, $lu\underline{h}$, $l\bar{e}$ $ill\bar{e}$, $l\bar{a}$ $ill\bar{a}$, lan, $l\delta\underline{h}un$, lai $l\bar{e}$ lun.

Beispiele:

 $s\bar{\imath}$ $m\acute{e}th\bar{\imath}$ $l\bar{\imath}$ $m\acute{a}j\bar{a}$ geh, bring mir Wasser — $l\bar{a}$ $m\bar{u}s\acute{y}th$ $lu\underline{h}$ $ill\bar{\imath}$ du hast nicht auf mich gehört — $w\acute{i}dl\bar{e}$ $h\acute{i}lt\bar{a}$ $ill\bar{\imath}$ er hat mich betrogen — bid- $j\acute{a}wuh$ $lu\underline{h}$ $k\acute{y}s\dot{s}\bar{a}$ $t\acute{u}n\bar{a}$ wir werden dir etwas Stroh geben — $z\acute{i}l$ - $lu\underline{h}$ geh fort — $s\acute{w}o\acute{k}$ - $l\bar{e}$ lass ihn — $kr\bar{e}$ - $l\bar{e}$ $ill\bar{e}$ er rief ihn — $mh\bar{\imath}$ - $l\bar{a}$ schlage sie — $l\bar{e}th$ $w\bar{a}$ lai sie hatten nicht — $kr\bar{u}w$ $ill\bar{a}$ min $g\bar{e}b\bar{a}$ $h\acute{i}nn\bar{a}$ nähere dich ihr von der anderen Seite — $\acute{e}s\acute{i}k$ - $l\bar{e}$ $ill\bar{a}$ er verliebte sich in sie — $ulabb\acute{e}l$ - $w\bar{a}$ $l\bar{a}$ $\bar{\imath}h\acute{a}l\bar{a}$ und er brachte ihr Nahrung.

Anstatt b + Suffix wird meistens $bg\bar{o}$, bgau gebraucht; es findet sich aber auch z. B. $b\bar{a}$ in ihr: $dl\bar{e}th$ $b\bar{a}$ $n\bar{a}s\bar{e}$ auf der (sc. Insel) keine Menschen waren;



 $l\hat{a}$ $w\acute{e}l\bar{e}$ $b\bar{e}^1$ d $\acute{a}wid$ $m\acute{i}nd\bar{\imath}$ er konnte nichts machen (wörtlich: er war nicht in dem, daß er etwas machen konnte).

2. min geht meist in die Analogie der عبات über. Man sagt mbar (embár), mķam (emķám) für älteres عبات , شاه , شفه , شفه

min allein stehend, z. B. in $an\bar{a}$ $bism\bar{a}$ ewin $sr\bar{a}h\bar{a}$ min $r\bar{a}h\dot{a}k\bar{a}$ ich höre ein Geräusch aus der Ferne; bis $s\bar{a}pirt\'el\'a$ min $h\bar{a}th\bar{\iota}$ sie ist schöner als meine Schwester; au bid-azil min $tam\bar{a}$ $sapr\bar{a}$ er wird morgen von dort fortgehen — $mb\bar{u}k\acute{e}r\bar{e}$ min gen- $naw\bar{a}$ er fragte den Dieb — $h\bar{a}$ $g\acute{u}ml\bar{a}$ $p\acute{s}$ - $l\bar{e}$ min $k\acute{a}rwan$ $bebarr\acute{t}j\bar{a}$ ein Kameel blieb in einer Wüste hinter der Karawane zurück.

Mit Suffixen $minn\bar{\imath}$, $minnu\bar{h}$, $minn\bar{e}$ $minn\bar{a}$, minnan, $minn\delta\bar{h}un$, $minn\bar{e}$ minnun.

Beispiele:

 $minn\bar{\imath}$ $\bar{\imath}minnuh$ $aim\bar{a}$ minnan biš $b\bar{e}$ - $og\acute{u}r$ - $l\bar{e}$ wer von uns beiden, ich oder du, ist der unglücklichere? — bit- $t\acute{a}$ `nin $mint\bar{a}$ minnuh ich werde dir verbunden sein — $tlibl\bar{e}$ $minn\bar{e}$ $\check{s}\bar{u}k\bar{a}n\bar{a}$ er bat ihn um Verzeihung — tlible $j\bar{\imath}zikthe$ $minn\bar{a}$ er forderte von ihr seinen Ring — $h\bar{a}$ $minn\bar{e}$ $mirr\bar{e}$ - $l\bar{\imath}$ einer von ihnen hat mir gesagt — $aim\bar{a}$ minnun biš $zarb\bar{a}n\acute{e}l\bar{e}$ welches von ihnen (den 3 Dingen $mindej\acute{a}n\bar{e}$) das stärkste wäre.

3. ʿal, vor Suffixen ʿállī, ʿálluḥ, ʿállē u. s. w. Anstatt ʿállē ʿállī wird auch íllē íllī gebraucht.

Beispiele:

d $\dot{e}l\bar{a}$ $\dot{i}ll\bar{i}$ $p\dot{i}\dot{s}l\bar{i}$ $\dot{h}m\dot{a}r\bar{a}$ sie hat mich verflucht (دعت علی), ich bin in einen Esel verwandelt — $w\dot{a}n\bar{i}$ $n\bar{a}\dot{s}\bar{e}$ $\dot{s}\bar{u}r\dot{e}lun$ $lik\dot{h}\bar{a}k\bar{a}$ $ill\bar{e}$ und diese Leute fingen an über ihn zu lachen — $\dot{s}r\dot{i}h$ - $l\bar{a}$ $ill\bar{e}$ sie rief ihm zu.

4. 'am, vor Suffixen 'ámm $\bar{\imath}$, 'ámmuh u. s. w. Anstatt 'amm $\bar{\imath}$ und 'amm \bar{e} hört man auch imm $\bar{\imath}$ und imm \bar{e} .

ı منافع incapable (Jeremias).

min

. . 7

am



 $t\overline{a}$

 $g\bar{o}$

Beispiele:

 $m\check{s}\check{u}rik$ - $l\bar{e}$ 'am $genn\check{a}w\bar{a}$ er machte Gemeinschaft mit einem Diebe — $\bar{a}h\check{o}nuh$ 'amm $\bar{t}le$ dein Bruder ist bei mir — $h\acute{a}jj\bar{u}$ $\acute{i}mm\bar{\iota}$ (oder ' $\acute{a}mm\bar{\iota}$) $elm\bar{a}th\bar{a}$ komm mit mir zum Dorf — $\acute{a}n\bar{a}$ $l\bar{a}$ k' $\acute{a}thin$ ' $\acute{a}mmuh$ ich gehe nicht mit dir — $m\acute{a}hk\bar{\iota}$ ' $\acute{a}mm\bar{e}$ sprich mit ihm — $l\bar{e}th$ - $w\bar{a}$ $\acute{i}mm\bar{e}$ gair $j\bar{\imath}zikth\bar{e}$ er hatte nichts bei sich als seinen Ring.

Es findet sich auch $immid = imm\bar{e}\ d$ -, z. B. $t\bar{a}bh\bar{a}th\bar{e}\ dimmid\ kul\ birj\bar{a}th\bar{a}$ $bipr\bar{\imath}s\bar{u}th\bar{a}\ imman\ ahn\bar{\imath}\ misk\bar{e}n\bar{e}\ die\ Wohlthaten,\ welche bei allen Geschöpfen und besonders bei uns Armen sind (d. h. die er, Gott, uns erwiesen hat).$

Ich bin geneigt, das m in $mu\dot{p}d\bar{q}d\bar{e}=$ mit einander für einen Rest dieses 'am oder im zu halten.

 $ilg\bar{e}b\bar{e}$ d- vor Nomina und $ilg\bar{e}b$ - vor Suffixen = bei; $ilg\bar{e}b\bar{i}$, $ilg\bar{e}b\bar{e}$, $ilg\bar{e}b\bar{e$

Beispiele:

 $ilgar{e}bar{e}\ dbar{e}thar{a}$ neben dem Hause — $ilgar{e}bar{e}\ ds\'ultar{a}n$ bei dem Sultan — z'ul- $lar{e}\ elgar{e}bar{e}$ dimzabn\alpha $nar{a}\ ds\'olar{e}$ er ging zu dem Schuhwaarenh\alpha ndler — $kr\'ular{e}\ ilgar{e}bar{e}$ er n\alpha herte sich ihm — $wilgar{e}ban\ ar{\imath}lar{\imath}dar{e}lar{e}$ und bei uns ist er geboren — $har{a}ll\'ul$ - $l\bar{\imath}\ z\'uzar{e}\ dar{\imath}th\ ilgar{e}b\'ohun$ gebt mir alles Geld, was ihr habt.

6. $t\bar{a}$ mit folgendem Nomen oder mit l + Suffix hat vielfach die Functionen des älteren Δ .

Beispiele:

 $mar{e}run\ tar{a}\ uhdar{a}dar{e}$ sie sprechen zu einander — $hwillar{e}\ djar{a}rar{\imath}\ tar{a}\ K\acute{e}srar{o}\ P\dot{a}\check{s}ar{a}$ er gab dem Khusrau Pascha ein Geschenk — $\dot{a}nar{a}\ kth\dot{u}lar{\imath}\ kth\dot{a}war{a}\ um\check{s}ar{u}d\dot{e}rar{\imath}\ tar{a}\ ar{a}h\dot{o}nar{\imath}$ ich habe einen Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt — $zwar{o}nun\ tar{a}\ lar{\imath}\ kul$ $\check{s}e'\dot{a}rar{e}\ dhar{a}z\dot{\imath}tun\ kauft\ mir\ alle\ Gerste,\ die\ ihr\ zu\ sehen\ bekommt\ — <math>jar{\imath}w\dot{\imath}l-lar{\imath}\ tar{a}\ lar{e}\ kth\dot{a}war{a}\ ich\ habe\ ihm\ ein\ Buch\ gegeben\ — <math>mar{e}rar{e}\ tar{a}\ lar{a}\ ,\ lar{e}\ er\ sprach\ zu\ ihr,\ ihm\ — dar{a}wiltar{a}\ d\acute{a}thjar{a}\ tar{a}\ lar{\imath}\ ein\ Gl\ddot{u}ck,\ das\ mir\ zufällt.$

Wenn ich recht gehört habe, hat in den Ausdrücken $t\bar{a}$ $l\bar{i}$, $t\bar{a}$ $l\bar{e}$ u. s. w. jedes Wort seinen selbständigen Accent.

7. $g\bar{o}$, meist $bg\bar{o}$, in, durch, in Betreff mit Suffixen $g\bar{a}w\bar{\imath}$, $bg\bar{a}w\bar{\imath}$, $bg\bar{a}w\bar{\imath}$, $bg\bar{a}w\bar{\imath}$, $bg\bar{a}w\bar{\imath}$ u. s. w.

Beispiele:

zíllan gō māthā, gō mdītā wir sind durch das Dorf gegangen, durch die Stadt — gō bēthā im Hause — m'ūģíblē 'ōg bgō (bgau) tadbīr dalāhā und 'Og wunderte sich über die Fügung Gottes — ō ķádrā šlēmūnē thēlai gáwī uzíllai so viele Salomons sind schon in mir erschienen und wieder dahingegangen — whērē bgáwē er sah ihn an — tpyklī bgáwuh ich bin dir begegnet — tpýkluh gáwī du bist mir begegnet —

 $w'\bar{o}g$ $l\bar{a}$ $k\bar{\imath}d\acute{e}$ - $w\bar{a}$ $g\acute{a}wai$ ohne daß 'Og etwas von ihnen wußte — $mn\bar{o}n\bar{o}j\acute{e}win$ $bg\acute{a}$ - $wa\underline{h}$ ich flehe dich (Fem.) an.

8. mbar (mehr gelehrt auch $b\acute{a}thar$ und men $b\acute{a}thar$) vor Nomen, in $b\bar{a}thar$, der Verbindung mit Suffixen $b\acute{a}thr\bar{\imath}$; ebenso $k\bar{a}m$, mkam vor Nomen, in mbar Verbindung mit Suffixen $k\acute{a}m\bar{\imath}$.

Beispiele:

 $ukadh \ m\overline{u}th\dot{e}lun \ in\check{g}\check{e}l\overline{u} \ k\bar{a}m \ ser\acute{a}j\overline{a}$ und nachdem sie Ingelū vor den Palast geführt — $mkam \ h\bar{a} \ k\acute{y}ss\bar{a} \ hz\acute{e}l\bar{\imath} \ \bar{a}h\acute{o}n\bar{e}$ vor Kurzem habe ich seinen Bruder gesehen — $hm\acute{a}rt\bar{e} \ k\acute{a}m\bar{e}$ seine Eselin steht vor ihm — $mbar \ sh\acute{a}w\lq\bar{\imath} \ s\acute{i}nn\bar{e}$ nach 70 Jahren — $mbar \ d\acute{e}g\bar{a}$ darauf (= $d\lq\bar{e} \ g\bar{a}h$) — $mbar \ h\bar{a} \ za\acute{u}n\bar{a}$ nach einiger Zeit — $umin \ b\acute{a}thar$ $h\acute{a}km\bar{a} \ j\bar{o}m\acute{a}th\bar{a}$ und nach einigen Tagen — $ukadh \ b\acute{a}thar \ k\acute{y}ss\bar{a} \ d\check{e}\lq irr\bar{e}$ und als er sich nach einer Weile umdrehte — $kwu\check{s} \ min \ b\acute{a}thr\bar{\imath}$ steig ab von hinter mir — $umur-kew\acute{a}-l\bar{e} \ b\acute{a}thr\bar{e}$ und er ließ sie hinter sich reiten.

9. tḥuth oder tḥōthid (= tḥōthē d-) unter, riš über, auf: tḥuth sakaf unter dem Dach — riš gắrē oben auf dem Hause — mṭāšōjé-lai hiznāthēhun tḥuth 'ár'ā sie verbergen ihre Schätze unter der Erde — riš réšī riš 'ēnī = على الراس والعين.

Neben thuth auch $\hbar \bar{u}$, z. B. 'áthran dílē $\hbar \bar{u}$ kul 'audúthā uṭýlme uta 'dī-játhā ujassīrūthā $\bar{u}b\bar{a}l\acute{a}j\bar{e}$ uķáhrē unser Land, das unter jeglicher Knechtschaft ist, unter Unterdrückungen, Miſshandlungen, Geſangenschaft, Prüſungen und Gewaltthaten.

10. mbéddal anstatt, für, mit Suffix mbeddálī.

mbéddal

Beispiele:

 $lz\bar{\imath}m\bar{\imath}wuh$ $mb\acute{e}ddal$ $t\bar{a}bh\acute{a}th\bar{e}$ wir sind dankbar für seine Wohlthaten — $\acute{a}u$ $mbed-d\acute{a}l\bar{\imath}$ $bid-j\bar{a}will\acute{o}hun$ $z\acute{u}z\bar{e}$ er wird euch das Geld geben statt meiner.

ıı. $b\bar{e}nath$ zwischen, z.B. $b\bar{e}nath$ $n\bar{a}s\bar{e}$ unter den Menschen; mit Suffix $bai-b\bar{e}nath$ $n\bar{a}thai$ zwischen ihnen.

Beispiel:

 $hz \bar{e} l \bar{e} hm \bar{a} r \bar{e} t \bar{a} m \bar{a} bain \bar{a} thai$ er sah seinen Esel dort unter ihnen.

12. $elk\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$ d- entgegen.

 $elk\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$

Beispiel:

uplýtle elkemútha dětamirlang und er ging dem Timurleng entgegen.

13. $s\acute{a}bbab$ wegen, z. B. $\rlap{t}l\acute{b}l\bar{e}$ $minn\bar{e}$ $\rlap{s}\bar{u}\rlap{k}\bar{a}n\bar{a}$ $s\acute{a}bbab$ $ta\'{d}\bar{u}w\acute{a}th\bar{a}$ $di\'{w}\acute{u}dl\bar{e}$ $s\acute{a}bbab$ $ill\bar{e}$ er bat ihn um Verzeihung wegen der Mißhandlungen, die er ihm angethan hatte.

14. saub (صَوْب) versus, z.B. kpāthil sauban er wendet sich zu uns.1

saub

15. $dl\bar{a}$ ohne, z.B. $dl\bar{a}$ $hw\dot{a}l\bar{a}$ $dz\dot{u}z\bar{e}$ ohne Bezahlen — $dl\bar{a}$ $f\bar{a}id\bar{a}$ ohne Nutzen.

 $dl\overline{a}$

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

5



Vergl. meine Arabische Volkslieder aus Mesopotamien S. 85, 12 und Socin, Die Neu-Aramaeischen Dialekte S. 168, 12 sube-gebi = versus latus meum und S. 128 sobaha = hierher = $s\bar{o}b$ $ah\bar{a}$.

§ 14. Adverbium.

1. Der Art und Weise. An Stelle des alten Adverbiums auf $\bar{a}ith$ erscheint das Adjectiv Masc. gen. im Singular, sodafs z. B. $k\bar{a}lt\bar{u}l\bar{a}$ sowohl celer wie celeriter bedeutet.

 $a\underline{h}$ $d\underline{a}\underline{h}\overline{i}$ $h\underline{a}d\overline{a}\underline{h}$ kdaigid oder gdaigid.

2. Des Ortes:

 $aih\bar{h}\bar{a}$ $aik\bar{a}$ $\bar{e}k\bar{a}$ wo lill lill $ar\ddot{u}$ $mih\bar{h}\bar{a}$ $mih\bar{h}\bar{a}$ $mih\bar{h}\bar{a}$ $aik\bar{a}$ $aik\bar{a}$ $\bar{e}k\bar{a}$ wo illil $ar\ddot{u}$ $ar\ddot{u}$

3. Der Zeit:

 $idj\overline{u}$ $d \bar{e} g \bar{a}$ $t\overline{a}$ $k\dot{u}dj\overline{u}$ mbar $d\acute{e}g\bar{a}$ tümmal, timmal $hdh\bar{a}$ $g\acute{a}h\bar{a}$ sppra $b\acute{a}d\bar{\imath}$ $g\acute{a}h\bar{a}$ $k\bar{a}d\delta m\bar{e}$ $ml\'e l\bar{e}$ $d\acute{a}h\bar{a}$ mh \acute{u} šk \bar{a} dérsa' $k\bar{a}lul\bar{a}$ bald bádam dann, alsdann mbathr $h\bar{a}$ $kyss\bar{a}$ bald $aig\bar{a}$ $k\bar{a}m\acute{e}th\bar{a}.$

4. Des Grades:

5. Der Frage, Bestätigung, Verneinung u. s. w.:

káwībaltắmā $bl\bar{a}$ šsábbab mắhā $l\acute{e}k\bar{u}n$, $l\acute{o}k\bar{u}n$ bélē $mk\acute{o}m\bar{a}$ $h\bar{e}$ $\check{c}\bar{u}$ $l\bar{a}$ \dot{e} $l\bar{e}$ $biprīš\acute{u}th\bar{a}$



Beispiele:

I. $l\overline{a}$ $hizjal\overline{e}$ šappírt \overline{a} $a\underline{h}$ $k\overline{a}m\acute{e}th\overline{a}$ sie erschien ihm nicht (mehr) so schön wie ah vorher — $l\bar{a}$ kýml \bar{e} haunán \bar{a} a \underline{h} š $l\acute{e}m\bar{o}n$ es ist kein Weiser erstanden gleich Salomo.

dah, dáhí

 $da\underline{h}$ oder $d\underline{a}\underline{h}\overline{\imath}$ ' $da\underline{h}$ ' $da\underline{h}$ wie soll ich dies machen? — 'wod $da\underline{h}$ dkibet thu, wie du willst — $d\bar{a}\underline{h}$ $il\bar{a}$ kefu \underline{h} (oder kepu \underline{h}) كيف كيفك — $s\bar{u}r$ $aj\bar{a}$ $k\bar{a}p$ bra $\dot{s}killuh \ sar{o}l\bar{e} \ \bar{u}zilluh \ dl\bar{a} \ hwar{a}l\bar{a} \ dzar{u}z\bar{e}$ Ungläubiger Syrer, wie kommt es, daß du die Stiefel genommen hast und fortgegangen bist ohne zu bezahlen? — kdaigid jahstrē bīdhā dkurdájē wie Gefangene in der Hand der Kurden.

dih diktillai hánnā réjjis d' Adhakh wie sie (auch) den Hanna, Ortsvorstand von Adhakh getödtet haben.

 $h\bar{a}dah$

 $\hbar \dot{a} da h$ $\bar{\imath} l \dot{a}$ so ist es, ja wohl — ukadh 'widl \bar{e} $\hbar \dot{a} da h$ $sult \bar{a} n$ und nachdem der Sultan also gethan — mánī kmállip luh hádah wer lehrt dich also d. i. dergleichen? — $l\bar{a}$ ámrat $h\bar{a}da\underline{h}$ sprich (Fem.) nicht so — $\bar{u}ham$ $\underline{k}urd\underline{a}j\bar{a}$ $h\underline{a}da\underline{h}$ $tpýkl\bar{e}$ $sl\acute{e}l\bar{e}$ $l\check{s}\bar{u}k\bar{a}$ und auch der Kurde ging zufällig gleichfalls zum Markt hinab.

Für das eigentliche Adverbium vergl. außer dem Gebrauch von $r\bar{a}b\bar{a}$ und $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ sehr z. B. $ad\bar{\imath}$ sűs \bar{e} $kr\bar{a}hi\dot{s}$ $jakkűr\bar{a}$ (auch $h\bar{e}d\bar{\imath}$) dies Pferd geht langsam — $birh \bar{a}t\'el\bar{e}\ kb\'ir\bar{a}\ k\bar{a}l\bar{u}l\bar{a}$ er läuft sehr schnell — $\acute{a}jit\ l\bar{a}\ kr\acute{a}kwit\ r\acute{a}nd\bar{a}$ du reitest nicht gut — $\dot{w}id$ - $l\bar{\iota}$ $g\acute{u}dd\bar{a}$ $\dot{h}\acute{a}th\bar{a}$ $\dot{k}\bar{a}l\acute{u}l\bar{a}$ mach mir schnell eine neue Weste.

Vereinzelt scheint die alte Endung $\bar{a}ith$ vorhanden zu sein in sürath Syrisch, kurdath oder kúrdat Kurdisch.

Beispiele:

ėkā (oder aikā) īlip-luh bsūrath wo hast du Syrisch gelernt? — kjėdit mahkit $bs\bar{u}rath$ kannst du Syrisch sprechen? — $\bar{a}n\bar{a}$ $l\bar{a}$ $kf\acute{a}hmin$ bkurdath oder bkurdatich verstehe nicht Kurdisch.

ahha

2. $a\underline{h}\underline{h}\underline{e}l\overline{e}$ $b\underline{e}th\overline{a}$ $d\overline{a}b\underline{u}n\overline{a}$ hier ist das Haus des Bischofs — $p\overline{o}s$ $a\underline{h}h\overline{a}$ bleib hier — $h\acute{a}jj\bar{u}$ l^{e} ' $\acute{a}\underline{h}\underline{h}\bar{a}$ komm hierher — $\acute{a}n\bar{a}$ bit- $p\acute{e}\check{s}in$ (oder $p\bar{e}\check{s}en$) $l\acute{a}\underline{h}\underline{h}\bar{a}$ $tr\bar{e}$ $j\overline{u}m\acute{a}th\overline{a}$ ich werde hier zwei Tage bleiben — $m\overline{a}$ $kadr\'el\overline{a}$ $m\acute{a}hh\overline{a}$ $lm\acute{a}th\overline{a}$ wie weit ist es von hier bis zum Dorfe?

támā

si $t\overline{a}m\overline{a}$ geh dorthin — δu bid- δzil min $t\delta m\overline{a}$ $sapr\overline{a}$ er wird morgen von dort fortgehen — $\bar{\imath}th$ $t\bar{\alpha}m\bar{\alpha}$ $gi\check{s}r\bar{\alpha}$ 'al $n\acute{a}hr\bar{\alpha}$ es ist dort eine Brücke über dem Fluss hz
eq l
eq l

 $aik\bar{a}$

 $aikar{e}lar{a}\ ur\dot{h}ar{a}\$ wo ist der Weg? — $ar{e}kar{a}\ brar{o}nar{\imath}\$ wo ist mein Sohn? — $ar{e}kar{a}\ zillar{e}$ wohin ist er gegangen?

3. $idj\bar{u}$ hümmélē kabbīrā heute ist es sehr heiß — $w\check{a}\check{g}ib$ - $\bar{\imath}l\bar{e}$ dpaltuh $idj\bar{u}$ $ml
eq l \bar{\ell} \bar{\ell} \bar{\ell}$ wir müssen heute früh aufbrechen — $idj \bar{u} j \bar{\ell} m \bar{\alpha} k \hat{u} l l \bar{\ell} \bar{\ell} s \hat{a} i d \bar{\alpha} l \bar{\alpha} \hat{u} i d l \bar{\iota} \bar{\iota}$ heute den ganzen Tag habe ich nichts geschossen.

 $idj\overline{u}$

- $kudj\overline{u}$ $t\overline{a}$ $k\acute{u}dj\overline{u}$ täglich: $m\overline{a}$ $k\acute{a}dr\overline{a}$ $kr\overline{u}\check{s}\overline{e}$ kib it $t\overline{a}$ $k\acute{u}dj\overline{u}$ wie viel Piaster brauchst du täglich?
- tümmal in mērittī tümmal ḥakkūthā lakghaltin-wā hättest du mir gestern die Wahrheit gesagt, wäre ich nicht in Verlegenheit gerathen tümmal kb $\bar{t}r\bar{a}$ mitr \bar{a} w \bar{e} -w \bar{a} gestern hat es sehr geregnet áḥn \bar{i} pišlan kp $\bar{t}n\bar{e}$ tümmal wir waren gestern hungrig.
- $s\acute{a}pr\bar{a}$ $h\acute{a}jj\bar{u}$ $ilh\bar{e}m\bar{i}$ (الخيبة gesprochen $elh\acute{e}m\bar{i}$) $s\acute{a}pr\bar{a}$ komme morgen zum Zelt $s\acute{a}pr\bar{a}$ bid- $h\acute{o}j\bar{a}$ $k\acute{a}rth\bar{a}$ $kabb\bar{i}r\bar{a}$ morgen wird es sehr kalt sein $\bar{a}u$ bid-azil min $t\acute{a}m\bar{a}$ $k\bar{a}d\acute{o}m\bar{e}$ (Dialekt von $Ank\acute{a}w\bar{a}$) er wird morgen von dort abreisen.
- $d\acute{a}h\bar{a}$ $d\acute{a}h\bar{a}$ $b\acute{e}ss\bar{a}$ jetzt ist es genug mahkin $mdabr\bar{a}n\acute{u}th\bar{a}$ $d\acute{a}h\bar{a}$ (Vers) ich beschreibe jetzt die (göttliche) Fügung $d\acute{a}h\bar{a}$ $jímm\bar{i}$ $ndíml\bar{a}$ jetzt hat es meine Mutter gereut ham $\acute{a}n\bar{a}$ $d\acute{a}h\bar{a}$ $br\acute{a}kdin$ und jetzt will ich tanzen.
- darsa dársa mš \overline{u} dér \overline{e} \overline{o} mašši \underline{h} dán \overline{a} (Vers) sofort schickte er jenen Evangelisten. aig \overline{a} aig \overline{a} šāh kim- \underline{h} ālél \overline{e} \overline{u} zíll \overline{e} darauf gab der Shah ihm ein Geschenk und ging aig \overline{a} šl \underline{e} m \overline{o} n léth- $w\overline{a}$ imm \overline{e} gair j \overline{i} zí \underline{k} th \overline{e} da hatte Salomo nichts bei sich als seinen Ring aig \overline{a} k \underline{h} ikl \overline{a} šul \underline{t} ān \overline{i} th \overline{a} darauf lachte die Fürstin.
- mbar $d\'eg\bar{a}$ $\rlap/tibl\bar{e}$ kurk $lb\'isl\bar{e}$ darauf verlangte er einen Pelz und zog ihn an. $\rlap/tible$ $\rlap/tibl$
 - $s\overline{u}thun$ 'áll $\overline{\iota}$ bád $\overline{\iota}$ gáh \overline{a} (Vers) hört auf mich jetzt.
 - $ml\bar{e}l\bar{e}$ $w\bar{a}\check{g}ib$ $\bar{\imath}l\bar{e}$ dpaltuh $idj\bar{u}$ $ml\acute{e}l\bar{e}$ wir müssen heute früh aufbrechen $k\acute{a}ww\bar{\imath}$ $l\bar{a}$ $mhu\check{s}k\bar{a}$ $th\acute{e}luh$ $mhu\check{s}k\bar{a}$ $k\bar{a}l\acute{u}l\bar{a}$ warum bist du nicht früh am Morgen gekommen? $pk\acute{y}dl\bar{e}$ $lwaz\acute{\imath}r\bar{e}$ $dm\acute{e}th\bar{e}$ \bar{o} $n\acute{a}\check{s}\bar{a}$ $ditp\acute{y}kl\bar{e}$ $bg\bar{a}w\bar{e}$ $mh\acute{u}\check{s}k\bar{a}$ kadh $w\acute{e}w\bar{a}$ $b\bar{\imath}z\acute{a}l\bar{a}$ $lsa\acute{\imath}ad\bar{a}$ er befahl seinem Vezir, daß er den Menschen herbeischaffe, dem er in der Früh, als er zur $k\bar{a}l\bar{u}l\bar{a}$ Jagd auszog, begegnet war $k\bar{a}l\acute{u}l\bar{a}$ $bh\acute{a}lsuh$ $\check{s}\acute{u}lan$ wir werden bald unser Geschäft beenden mbathr $h\bar{a}$ $k\acute{y}s\dot{s}\bar{a}$ $t\bar{u}r\bar{a}n\bar{e}$ bid- $mk\bar{a}sai$ $bt\acute{e}lg\bar{a}$ bald werden die Berge mit
- Schnee bedeckt sein. $l\overline{a} \quad hizj\acute{a}l\overline{e} \quad \check{s}appirt\overline{a} \quad a\underline{h} \quad k\overline{a}m\acute{e}th\overline{a} \quad \text{sie erschien ihm nicht (mehr) so schön wie vorher } -- s\acute{a}bbab \quad d\underline{k}\overline{a}m\acute{e}th\overline{a} \quad l\overline{a} \quad mhaimin \quad w\overline{a} \quad \text{weil er vorher nicht glaubte.}$
- $radb\overline{a}$ 4. $\overline{a}u$ bid-had we $radb\overline{a}$ 'attira er wird sehr reich werden.
- $kb\bar{t}r\bar{a}$ $br\bar{a}t\bar{t}$ $kb\bar{t}r\bar{a}$ $z\dot{u}rt\bar{a}$ $w\dot{a}$ - $w\bar{a}$ meine Tochter war sehr klein $h\dot{y}tt\bar{t}e$ $kb\bar{t}r\bar{a}$ agran $kabb\bar{t}r\bar{a}$ $\bar{t}t\bar{t}e$ der Weizen ist sehr theuer $an\bar{a}$ $kb\bar{t}r\bar{a}$ $kp\bar{t}n\bar{e}win$ ich bin sehr hungrig $t\dot{u}m$ -mal $kb\bar{t}r\bar{a}$ $sh\bar{e}lan$ wir waren gestern sehr durstig $T\bar{a}mirlang$ $kabb\bar{t}r\bar{a}$ $z\bar{a}lim$ $uki\bar{s}$ - $j\bar{a}$ $w\bar{a}$ Timurleng war sehr grausam und hart $br\bar{a}t\bar{a}$ $kabb\bar{t}r\bar{a}$ $\bar{s}appirt\bar{a}$ ein sehr schönes Mädchen.
 - $bi\check{s}$ $bi\check{s}$ $\check{s}\bar{a}pirt\bar{e}l\bar{a}$ $min\ h\bar{a}th\bar{\imath}$ sie ist schöner als meine Schwester $h\bar{a}$ $j\check{o}m\bar{a}$ $\bar{a}h\check{o}n\bar{\imath}$ bit- $p\check{a}i\check{s}$ $att\acute{r}r\bar{a}$ $bi\check{s}$ minnuh mein Bruder wird eines Tages reicher sein als du $\bar{a}u$

ittī biš zaúdā mínnī er hat mehr als ich — $mínd\bar{\iota}$ $d\acute{\iota}l\bar{e}$ biš $zarb\acute{a}n\bar{a}$ $bd\acute{u}nj\bar{e}$ $mal-k\acute{e}l\bar{e}$ das Stärkste in der Welt ist ein König.

 $d\tilde{a}h\bar{a}$ $b\acute{e}ss\bar{a}$ jetzt ist es genug — $\acute{a}w\bar{a}$ $rand\acute{e}l\bar{e}$ $b\acute{e}ss\bar{a}$ das ist gut genug. $m\bar{a}$ $\rlap/kadr\'el\bar{a}$ $m\acute{a}\rlap/hh\bar{a}$ $elm\acute{a}th\bar{a}$ wie weit ist es von hier bis zum Dorf? $m\bar{a}$ $\rlap/kadr\bar{a}$ $kr\bar{u}\check{s}\bar{e}$ kib it $t\bar{a}$ $k\acute{u}dj\bar{u}$ wie viel verlangst du täglich? $km\acute{e}l\bar{e}$ $mra\rlap/m\acute{a}n\bar{a}$ wie gnädig ist er!

5. $\bar{a}n\bar{a}$ $l\bar{a}$ $kj\acute{e}den$ $k\bar{a}w\bar{\imath}$ 'widl \bar{e} ich weiß nicht, warum er es gethan hat — $k\acute{a}ww\bar{\imath}$ $l\bar{a}$ $th\acute{e}lu\underline{h}$ $m\dot{h}$ $u\acute{s}k\bar{a}$ $k\bar{a}l\acute{u}l\bar{a}$ warum bist du nicht früh am Morgen gekommen? — $s\acute{a}bbab$ $m\acute{a}h\bar{a}$ $bim\dot{h}\bar{a}j\bar{e}l\bar{e}$ $pakk\acute{a}rt\bar{e}$ warum er ihm den Kopf abschlagen wolle.

 $b\acute{e}l\bar{e}$, $h\bar{e}=ja$.

 $l\overline{a}$ verkürzt: $lagbinna\underline{h}$ ich mag dich nicht — $l\acute{a}ppi\check{s}$ $l\overline{e}$ ban wir können nicht mehr — $\acute{a}n\overline{a}$ $l\acute{a}ppi\check{s}$ $z\overline{o}n\acute{n}nu\underline{h}$ $zw\acute{n}n\overline{a}$ $\dot{h}\overline{a}$ $\dot{h}\acute{n}n\overline{a}$ ich kaufe dich nicht zum zweiten Mal — $\check{s}ult\overline{a}n\acute{t}th\overline{a}$ lak - $h\overline{a}w\acute{e}l\overline{a}$ $j\overline{a}l\overline{e}$ die Fürstin hat keine Kinder — $lakt\acute{a}w\overline{e}$ \Im

يستحق — $lar{e}win$ (= $lar{a}$ - $\bar{\imath}win$) $alar{a}har{a}$ ich bin nicht Gott.

 $l\bar{e} = l\bar{e}th$ s. beim Verbum.

láttan še árē bal bid-jáwuḥ luḥ ķýṣṣā túnā wir haben keine Gerste, aber wir wollen dir etwas Stroh geben.

ğhélan blāš wir haben uns vergebens bemüht.

 $\begin{array}{c} |\bar{e}k\bar{u}n \\ |\bar{b}k\bar{u}n \\ |mk\bar{o}m\bar{a} \end{array} \right) \text{ vielleicht, auch } kwarj\bar{a}, \ gwarj\bar{a}.$

lök $\overline{u}n$ zílluh št $\overline{e}luh$ 'árak wimhéluh jímmuh $h\overline{a}$ gáh \overline{a} hítt \overline{a} vielleicht bist du gegangen, hast Arak getrunken und deine Mutter zum zweiten Mal geschlagen — lék $\overline{u}n$ mantejáluh surgun vielleicht verbannt sie dich — lók $\overline{u}n$ šám \overline{i} náš \overline{e} káluh vielleicht hören die Menschen deine Stimme.

 $z\overline{o}d\overline{a}$

 $b\acute{e}ss\bar{a}$ $m\bar{a}$ $\dot{k}\acute{a}dr\bar{a}$

 $km\bar{a}$

ķāwī sábbab mắhā

támā

 $l\bar{a}$

lē

lait

 $bl\bar{a}\check{s}$

 $l\bar{e}k\bar{u}n$

 $l\bar{o}k\bar{u}n$



بعني

ham

 $l\bar{a}kin$

(lákkin)

 $ill\bar{a}$

d

 $\check{c}\overline{u}$ $\check{c}\overline{u}$ $mind\bar{\iota}$ mit vorhergehender Negation: nichts, gar nichts: \bar{o} $j\check{o}m\bar{a}$ $l\bar{a}$ $widl\bar{e}$ $said\bar{a}$ $\check{c}\bar{u}$ $mind\bar{\iota}$ an jenem Tage schoss er gar nichts.

 $\overline{u}l\overline{a}$ $w\overline{e}l\overline{e}$ $b\overline{e}$ d $\acute{a}wid$ $\rlap/h\overline{a}$ $mind\overline{i}$ $j\acute{a}$ $'n\overline{i}$ $dg\acute{a}wir$ $\'{a}llai$ und er war nicht im Stande etwas zu machen, d. h. den Beischlaf mit ihnen zu vollziehen.

 $bipr\bar{\imath}s\bar{\imath}th\bar{a}$ $mb\acute{a}ddal$ $t\bar{a}v\acute{a}th\bar{e}$ dimmid kul $birj\acute{a}th\bar{e}$ $bipr\bar{\imath}s\bar{\imath}uth\bar{a}$ imman $\acute{a}hn\bar{\imath}$ $misk\acute{e}n\bar{e}$ für seine Gnadengaben an alle seine Geschöpfe, im Besonderen an uns Arme.

§ 15. Conjunction.

1. Zur Verbindung von Wörtern oder selbstständigen Sätzen:

 $ar{u}$, $w\check{e}$ ham $l\acute{a}kin$ ($l\acute{a}kkin$) jan-jan ill $ar{a}$

2. Zur Einführung eines abhängigen Satzes:

 $d\breve{e}$ kadh $dl\bar{a}$ $t\bar{a}$, $t\bar{a}$ d-, tad $s\acute{a}bbab$, sabbab d-, $ms\acute{a}bbab$ d- in egar hal d- mkhud tman, timan d-

jan-jan jan kū wód-lan hā tadbīr mkhālíṣ-lan min tadā dádī kāporā tamirlang jan ājit ūnášuh ūbéthuh bmakduhluh entweder mache uns einen Plan, der uns vor der Hand dieses ungläubigen T. rettet, oder wir werden dich, die Deinigen und dein Haus verbrennen.

ham ana daha brakdin und ich will jetzt tanzen — <math>ahtun merbhun susete ham <math>ana meri jimme bebetha-la wilgeban ilide-le ihr sagt, es ist ein Pferd, ich aber sage, seine Mutter ist bei mir zu Hause, und er ist bei uns geboren — <math>sabab ham ana madi sabbab bizalewin surgun weil auch ich aus diesem Grunde verbannt werde.

 $l\bar{e}th$ $gi\check{s}r\bar{a}$ $ill\bar{a}$ $\bar{\imath}th$ $g\bar{a}m\acute{t}je$ eine Brücke ist nicht vorhanden, aber eine Fähre — $ill\bar{a}$ $b'a\acute{u}l\bar{a}$ $uh\dot{t}ith\bar{a}$ $gwill\bar{\imath}$ (Vers) sondern ich habe ihn in Frevel und Sünde gestaltet.

 $kz\dot{e}den$ $d\bar{e}$ $ur\dot{h}\bar{a}$ $\dot{h}itt\bar{a}$ $\dot{r}\bar{\imath}th\dot{e}-l\bar{a}$ $bt\dot{e}lg\bar{a}$ ich fürchte, dass der andere Weg vom Schnee blockirt ist — $w\dot{a}\dot{g}ib$ $\bar{\imath}l\dot{e}$ dpaltuh wir müssen fortgehen — zahmet $\bar{\imath}l\dot{a}$ $dim-p\dot{e}duh$ el $d\dot{a}br\bar{a}$ $d\dot{\imath}l\bar{e}$ $l\dot{a}zim$ es ist schwer, uns die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — $l\dot{e}-b\bar{e}$ $dk\bar{a}r\dot{e}l\bar{e}$ er kann es nicht lesen.

mlpha sim bar a lu h dl a mslpha krit mind ar a gieb Acht, dass du nichts verlierst — dl a dl a g a wirr a br on a dm alk a dizrak j om a damit der Sohn des Königs des Ostens sie nicht heirathe.

 $s\'{a}bbab\ ham\ \'{a}n\={a}\ m\'{a}d\={i}\ s\'{a}bbab\ b\={i}z\={a}l\'{e}win\ surgun\$ weil auch ich aus diesem Grunde $s\'{a}bbab$ verbannt werde.

sábbab dibnónē ubnáthā lēth-wā lai (Vers) weil sie keine Söhne und Töchter sábbab dhatten — hmārā ģhēlē sábbab dhām īwā der Esel wurde müde, weil er an das msábbab dhatten nicht gewöhnt war — msábbab dwē-wā zábbūn weil er schwach war — msábbab dšárhā lā wē-wā īlīpā rkāwā weil der junge Stier das Reiten nicht gelernt hatte.

baidīlai (= baid bigjāfā illan dáthī nahbīlan wēham kwárjā dķáṭlī baid minnan weil sie uns drohen, dass sie kommen und uns ausplündern, vielleicht auch einige von uns tödten würden.

gếrek ắzuḥ hal dgắn \bar{e} jốm \bar{a} wir müssen marschiren, bis die Sonne untergeht hal d— gếrek ḥápruḥ hal dḥắzuḥ ḥ \bar{a} mínd \bar{i} wir müssen graben, bis wir etwas finden
— hal dibn \bar{e} l \bar{e} s \bar{a} rai min karkumj \bar{a} th \bar{a} dn \bar{a} š \bar{e} bis dass er einen Thurm aus MenschenSchädeln baute — hal dim \bar{t} el \bar{e} langt \bar{a} mir bis dass Timurleng ankam.

 $\emph{tman bg\'ane j\'oma}$ wann geht die Sonne unter? — $\emph{tman dz\'ille karr\'iwa lakšahar \'iman dals er in die Nähe von Akšahar kam — <math>\emph{tman dim\'gur\'ible p\'aša th\'ira}$ als der erwähnte Pascha den Versuch machte.

ukadh $zíll\bar{e}$ $h\bar{a}$ $kýṣṣ\bar{a}$ und als er eine Strecke fortgegangen war — ukadh $w\'ew\bar{a}$ $b\bar{i}z\'al\bar{a}$ $tpýkl\bar{e}$ als er ging, begegnete er — ukadh b'athar $kýṣṣ\bar{a}$ $d\~e$ $irr\bar{e}$ $wh\bar{e}r\bar{e}$ $bibr\bar{a}t\bar{a}$ $l\bar{a}$ $hizj\'a-l\bar{e}$ und als er bald darauf sich umdrehte und das Mädchen ansah, erschien sie ihm etc. — kadh $w\'ew\bar{a}$ $mass\'om\bar{e}$ $b\bar{a}l\bar{a}$ $lahm\bar{a}r\bar{e}$ $bmaid\bar{a}n$ $hz\'el\bar{e}$ als er seine Aufmerksamkeit auf die Esel auf dem Markte richtete, sah er.

thé lan l'ádī dúkthā ṭā manjīḥuḥ ḥā kýṣṣā wir sind hierher gekommen, damit ṭā ṭad wir etwas ausruhen — ṭad maʿríķlē-lsāṭānā (Vers) damit er den Satan in die Flucht schlage.

in (oder $\not egar$) $mah z itt \ i v h \ a bit - \not t a nin mint \ a minnuh$ wenn du mir den $in \not egar$ Weg zeigst, werde ich dir verbunden sein - $in m er itt \ t \dot u m m a h a k k i th \ a lakgh a h i t w a wenn du mir gestern die Wahrheit gesagt h attest, wäre ich nicht in Verlegenheit gekommen <math> in m w a s s im - l \ e a i n u h b k a b l u h d a l \ a h e l \ e u h e l t,$ r aumen wir ein, dass er Gott ist.

mkhud šķillī seitdem ich ihn erhalten habe

mkhud iin

kadh



§ 16. Interjection.

 $h\bar{e}$, $h\bar{u}$, hai

 $h\bar{e}$ ja wohl,

lákkin báhtā hē lā kýmlē haunānā ah šlēmōn ūgabbárā ah šimšōn ūlibbā dmārjā ah dāwīd wānī ṭlāthúntun lbahtā muḥṭī aber das Weib, ja! es ist kein Weiser erstanden gleich Salomo, kein Held gleich Simson und kein Gottesmann wie David, und doch sind alle drei vom Weibe zur Sünde verführt worden.

 $h\overline{u} = \lim$

نعم

 \bar{o} $m \bar{e} r \bar{e}$ $h \bar{u}$ $l \bar{e} w in$ $a l \bar{a} h \bar{a}$ $d im h a l \bar{s} in n n \bar{o} h un$ m in $t \bar{a} m ir l a n g$ $c \bar{o} d in$ der sprach: Was fällt euch ein? ich bin nicht Gott, der euch befreien kann von Timurlang. Was soll ich machen?

hai wehe

ḥmarā mērē hai bid-naplin der Esel sprach: Wehe, ich falle!

§ 17. Verbum.

Wurzel. Alle Wurzelformen der alten Sprache sind vorhanden, wenn auch zum Theil in eigenthümlichen Umgestaltungen. Außer den starken Wurzeln

a) solche, die ein Aleph oder Ain haben:

من المركب المرك

ישבי הבים הביבי

١٤٥ , ودد ;

عضر عضر عصد.

b) solche, die ein Wau oder Je haben:

المحرك مجد عصد عصد المحدد

; ته در ميد ميد فع غرب ميد ميد فع

عبد عدد عدد عدد مدسد سود

Das Verbum primae Nun אבל wird als ein starkes flectirt, und von Wurzeln עש fehlt es mir an sicheren Belegen.¹

§ 18. Flexion der Trilitera.

Von den Stämmen des Semitischen Verbums sind drei vorhanden:

- I. Kal,
- 2. Pael, dessen Bildungsart zugleich für das Verbum quadriliterum maßgebend ist;
- 3. Afel, stark im Schwinden begriffen, doch in deutlichen Beispielen vorhanden.

¹ In der Litteratur mtammomē, mhakkokē, mdakkokē.

Die Tempora sind in der Hauptsache zwei:

ein Praesens: faciens (ille) = facit, und

ein Perfect: ei (ab eo) factum (est) = fecit.

Im Einzelnen gestaltet sich aber der Temporal-Ausdruck mannigfaltig genug. Der gesammte Verbal-Ausdruck — mit Ausnahme von 2007 und — ist nominalen Ursprungs, aufgebaut auf folgende Nominalformen:

- A. kātil, kátlá
- B. ķētīl und ķētī $l\overline{a}$
- C. $k et \overline{a} l \overline{a}$ in Verbindung mit der Praeposition b.

Als Hülfszeitwörter werden gebraucht

1. 2007 2. 39

und als Praefixe

- 1. b oder bid (bit, bit) zur Bezeichnung des Futurums,
- 2. kë zur Bezeichnung des Praesens,
- 3. kim zur Bezeichnung des Praeteritums.

A. Grundform $k\bar{a}til$, Fem. $katl\bar{a}$. I. Es bildet das allgemeine, oft auch das Futurum bezeichnende Praesens, in der 1. und 2. Person verbunden mit Pronomina, in der 3. Person allein stehend.

Paradigma:

Män	nliches Subject.	Weibliches Subject.
Sing.	šaķlin	šaķlan
	šaķlit	šaķlat
	šāķil	$\check{s}akl\overline{a}$
Plur.	šaķluķ	šaķluḥ
	šaķlītun, auch šaķlītū	šaķlītun
	šaķlī	šaķlī

Will man das Subject besonders betonen, so werden die Pronomina personalia vorgesetzt:

$\overline{a}n\overline{a}$ šaķlin	$\overline{a}n\overline{a}$ šaķ lan
āt šaķlit	āt šaķlat
$\bar{a}u$ $\check{s}\bar{a}kil$	$\overline{a}i$ ša $kl\overline{a}$
aḥnī šakluḥ	aḥnī šakluḥ
aḥtūn šaķlītun	aḥtūn šaķlītun
$\overline{a}n\overline{\imath}$ ša $kl\overline{\imath}$	anhī šaķlī

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

6



Es ergiebt sich hieraus, dass im Singular der alte Unterschied der Geschlechter Ank, Ank bewahrt bleibt, während im Plural die männliche Form Ank für beide Geschlechter gebraucht wird.

Pael: mšadrin ich schicke = 222 5220 mšadrit
mšādir u. s. w.

Afel: | mampillin ich lasse, mache fallen = 232 \(\) \(\) mampillan \(\) mampillit \(\) mampillat \(\) mampillat \(\) mampilla \(\) mampilla

Weitere Beispiele und Belege:

Kal: ana páltin ich gehe fort, pályt, pálta;

hapruh wir graben

' $\bar{o}din$ ich mache, ' $\bar{o}dit$, ' $\bar{a}wid$, ' $\bar{o}d\bar{a}$, ' $\bar{o}duh$, ' $\bar{o}d\bar{i}tun$, ' $\bar{o}d\bar{i}$; $z\bar{o}nin$ ich kaufe; $j\bar{a}win$ ich gebe, $j\bar{a}wit$, $j\bar{a}wil$ (daneben jahwin- $n\bar{e}$ ich gebe ihm \bar{o}) \bar{a} \bar

 $\bar{a}zin$ ich gehe, $\bar{a}zit$, $\bar{a}zil$, $\bar{a}z\bar{a}$, $\bar{a}zuh$, $\bar{a}z\bar{\imath}tun$, $\bar{a}z\bar{\imath}$; $amr\bar{\imath}$ $t\bar{a}$ $l\bar{e}$ sie sprechen zu ihm;

 $\check{s}am\hat{\ }\bar{\imath}$ sie hören; $la\acute{u}k\bar{u}n$ $\check{s}am\hat{\ }\bar{\imath}$ $n\bar{a}\check{s}\bar{e}$ $k\bar{a}luh$ vielleicht hören die Menschen deine Stimme;

 $p\bar{e}\check{s}in$ und $p\bar{e}\check{s}en$ ich bin, $p\bar{e}\check{s}it$, $p\bar{a}\check{r}i\check{s}$, $p\check{e}\check{s}\bar{a}$; $p\bar{e}t\bar{a}$ تعبر (von Arab. تعبر); $h\bar{a}zin$ ich sehe, $h\bar{a}zit$, $h\bar{a}z\bar{e}$, $h\bar{a}z\bar{a}$, $h\bar{a}zuh$, $h\bar{a}z\bar{\imath}tun$, $h\bar{a}z\bar{\imath}$;

 $g\bar{a}n\bar{e}=$ يغرب: $g\acute{e}rek$ $\bar{a}zuh$ hal $dg\acute{a}n\bar{e}$ $j\bar{o}m\bar{a}$ wir müssen marschiren, bis die Sonne untergeht; $k\bar{a}r\acute{e}$ - $l\bar{e}$ er liest es;

āthjan ich (Fem.) komme; áthjat du (Fem.) kommst; āthī sie kommen;

Ein Pael-Praesens mit Abfall des initialen m ist lablin ich bringe (für mlablin). Der Pael-Charakter ist deutlich im Inf. $l\bar{a}b\delta l\bar{e}$ und im Praeteritum: $lubil-l\bar{\iota}$ ich habe ihn gebracht, $l\acute{u}bl\bar{a}-l\bar{\iota}$ ich habe sie gebracht.

Pael: mzábnin ich verkaufe, mzabnit, mzābin, mzábnā;

 $mh\bar{a}lis$ er rettet (خلّص);

mbássim ich heile, mpalṭin أَخْرَى, mpalṭan, mpāliṭ;
mšarkin immē ich verbünde mich mit ihm;
málpin ich lehre, mallip er lehrt;



mhal'in ich schenke (von خلعة); mhal'in-nuh ich beschenke dich; mpéduh wir finden, verschaffen; 'asķēlā dimpēduh el dábrā dílē lāzim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu beschaffen — vergl. Inf. mpajjōdē von Pers. بَيْنَا.

mtānē er verkündet; mšānē er wechselt, überträgt; mṭāšē er verbirgt; mšārin ich fange an;

```
Afel: methin ich bringe = 252 250 methjan methit methat methat methat methat methja methja methin, methi
```

 $mahzit-t\bar{\iota}$ du zeigst mir = Δ \$2.2 2 in mahzit-ti úr $h\bar{a}$ bit ta nin $mint\bar{a}$ minnuh wenn du mir den Weg zeigst, werde ich dir dankbar sein;

māriķ-lē lsāṭānā (in einem Vers) er vertreibt (W. هذه) den Satan;
maḥkin ich spreche, gebildet aus Neuarab. احتى , das irrthümlich für eine
IV. Form gehalten wurde;

markwin ich lasse reiten נאב בב און; márku er läßt reiten;

 $mahr\bar{u}$ er zerstört = \bar{u} ; mantin ich bringe, führe = \bar{u} ; $mant\bar{u}$; mad ir er macht zurückkehren; mad ir- $r\bar{\imath}$ er macht mich zurückkehren; mad irir- $n\bar{\imath}$ ich lasse ihn zurückkehren;

makduh wir verbrennen, wie von einem Afel einer W. אָם statt אָם; es ist derselbe Wandel in der Wurzel, der sich im Alts. in der Flexion der Verba אָב zeigt;

mahtyn ich verleite zur Sünde = 252 245; matinnt-lan sie beladen uns.

Das Praesens wird in der Verbindung mit als Conjunctiv gebraucht: ktb in drakdin, dzamrin ich wünsche zu tanzen, zu singen; muthelun bargīl drakū 'állē sie brachten ein Pferd, damit er darauf reite; d'ódā lē surgun (Türkisch سركور) damit sie ihn verbanne; šwik-lā línǧĕlu d'āzil lbēthē sie ließ den Inǧelu nach seinem Hause gehen; pkyd-lē šāh lǧallād dmāḥē pakkártē der Schah befahl dem Henker ihm den Hals abzuschlagen;

 $m\bar{e}th\bar{i}$ $br\bar{a}t\bar{a}$ $dm\acute{a}lk\bar{a}$ $dh\bar{a}z\acute{e}n\bar{a}$ $(dh\bar{a}zin)$ bringe die Königstochter, damit ich sehe; $dkalj\bar{a}$ 'al $h\bar{a}s\bar{a}$ $ds\acute{u}s\bar{e}$ damit sie (die Satteltasche) auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt;



 $kha\'uj\bar{a}$ děd \bar{a} ir min š $\bar{u}l\bar{e}$ es kommt vor, daſs er von seinem Geschäft zurückkommt, d. h. es verliert;

hájjau d'óduh máshěrā kommt her, damit wir Scherz treiben;

 $pk\acute{y}d$ - $l\bar{e}$ $lwaz\acute{i}r\bar{e}$ $dm\acute{e}th\bar{e}$ \bar{o} $n\bar{a}\check{s}\bar{a}$ er befahl seinem Vezir, daß er herbeischaffe jenen Mann;

 $dl\bar{a}$ $g\bar{a}wir$ - $r\bar{a}$ $br\bar{o}n\bar{a}$ $dmalk\bar{a}$ damit der Sohn des Königs sie nicht heirathe.

Das Praesens mit der Negation wird als Prohibitiv gebraucht:

la ámrat hádah sprich nicht also (o Weib);

la zamrit singe (Masc.) nicht.

III. Das reine Futurum wird ausgedrückt durch bid oder $b + k\bar{a}til$, wobei zu beachten ist, dass bid unverändert bleibt vor Mediae, vor Tenues zu bit und vor emphatischen Consonanten zu bit wird.

Paradigma.

bid-paltyn ich werde fortgehen;

bhālis er wird retten (v. Arab. خلّص);

bid-jáwin ich werde geben;

bid-jáwil lóhun er wird euch geben;

 $bid-haw\bar{e}$, $h\delta j\bar{a}$ oder $haúj\bar{a}$ er, sie wird sein;

bit- $p\bar{e}\check{s}en$ oder $p\bar{e}\check{s}in$ ich werde bleiben, sein;

 $bit-p\overline{a}$ 'iš: $bit-p\overline{a}$ 'iš (oder $bid-h\overline{a}w\overline{e}$) $r\overline{a}b\overline{a}$ ' $att\overline{i}r\overline{a}$ er wird sehr reich sein (werden);

bit-ta'nin ich werde tragen;

bid-ázil er wird gehen;

bid-da'rin oder $d\bar{a}$ rin ich werde zurückkehren;

 $bid-m\bar{a}hin-nuh$ ich werde dich schlagen (statt $m\bar{a}hin-luh$);

bit-tahrin ich werde mich erinnern;

bid-'amruh wir werden sagen;

hai bid-náplin wehe, ich falle;

 $\bar{a}n\bar{a}$ bit- $s\bar{a}lin$ ich werde hinabkommen;

 $k\bar{a}lt\bar{u}l\bar{a}$ bkhalşuh $s\bar{u}lan$ wir werden schnell unser Geschäft zum Abschluß bringen;

ham ána dáhā brakdin und jetzt will ich tanzen;

ānā bǧēlin (von جال u.) ich gehe spazieren;

 $m\overline{a}$ $bj\overline{a}wit$ - $l\overline{\iota}$ was giebst du mir?

 $\bar{a}n\bar{a}$ $bg\bar{o}rin$ ich werde heirathen.



II. Das actuelle Praesens, das stets Indicativ, nie Conjunctiv ist, wird bezeichnet durch $k\bar{a}til$ + Praefix k.

kjelpin ich lerne;

kmalpin ich lehre: $m \nota n \bar{\imath} kmall \acute{\imath} p$ - $lu \dot{h} h \nota da \dot{h}$ wer lehrt dich dergleichen?

kzaunttun ihr kauft;

 $k\overline{a}then$ ich komme;

 $k\bar{a}mirr\delta\underline{h}un$ er spricht zu euch (statt $k\bar{a}mir$ $l\delta\underline{h}un$);

 $kr\bar{a}\hbar i\check{s}$ er geht: $\acute{a}d\bar{\imath}$ s $\acute{u}s\bar{e}$ $kr\bar{a}\hbar i\check{s}$ $\hbar \bar{e}d\bar{\imath}$ (oder $jak\hbar \bar{u}r\bar{a}$) dieses Pferd geht langsam; kfahmin (خهم) ich verstehe: $l\bar{a}$ kfáhmin bkúrdat ich verstehe nicht Kurdisch;

kěkahkin ich lache;

 $k-h\bar{a}w\bar{e}$ er, es ist: $lak-h\bar{a}w\acute{e}-l\bar{a}$ $j\acute{a}l\bar{e}$ sie hat keine Kinder $=l\bar{a}$ $k-h\bar{a}w\bar{e}-l\bar{a}$; $k-hauj\bar{a}$ es geschieht, passirt.

kjad in ich weißkjad uḥkjad ankjad itkjad atkjad itunkjad \bar{e} kjad \bar{e} kjad \bar{a} kjad \bar{a}

Daneben hört man $kj\bar{e}den$ ich weiß, $kj\bar{e}dit$ du weißt: $kj\bar{e}dit$ maḥkit $bs\bar{u}rath$ sprichst du Syrisch? und drittens $k\bar{e}den$ ich weiß, $l\bar{a}$ $k\bar{e}den$ ich weiß nicht. $kz\bar{e}den$ ich fürchte.

Es scheint, daß die Pronominal-Endung der 1. Person, falls die vorhergehende Silbe ein \bar{e} oder \bar{a} hat, meist en (nicht in) gesprochen wird.

 $kib^{\circ}\bar{e}$ oder $kb\bar{e}$ er verlangt, wünscht, mag: $\bar{a}u$ $l\bar{a}$ $kib^{\circ}\bar{e}$ $l\bar{\imath}$ er mag mich nicht, oder $\bar{a}u$ $l\bar{a}$ $kb\bar{e}$ - $l\bar{\imath}$, gesprochen $\bar{a}u$ $lakb\acute{e}$ - $l\bar{\imath}$; $kib^{\circ}in$ dzamrin, drakdin ich wünsche



zu singen, zu tanzen; kib at athyat a $mm\bar{\imath}$ willst du (o Weib) mit mir kommen? $w\acute{o}d$ $da\underline{h}$ $dk\acute{i}bet$ thu wie du willst; $m\bar{a}$ $k\acute{a}dr\bar{a}$ $kr\acute{u}\check{s}\bar{e}$ $k\acute{i}bit$ $t\bar{a}$ $k\acute{u}dj\bar{u}$ wie viel Piaster verlangst du pro Tag? — Die letzteren Formen klingen fast wie $k\acute{i}bbet$, $k\acute{i}bbit$.

kpāthil ṣauban الينا.

 $l\overline{a}$ $k\underline{t}\overline{a}w\overline{e}$ (gesprochen $lak\underline{t}\underline{a}w\overline{e}$) er verdient nicht, ist nicht werth.

IV. Will die Sprache das $k\bar{a}til$ — mit k oder ohne dasselbe — in die Sphäre der Vergangenheit übertragen, so verwendet sie zwei Mittel. Sie bildet ein Imperfect durch Anfügung von $w\bar{a}$ d. i. 2007, vergl. den Türkischen Ausdruck کلیور ایدی, کلور ایدی.

Paradigma:

 $k\bar{\imath}d\acute{\imath}n$ - $w\bar{a}=I$ used to know; $l\bar{a}$ $k\bar{\imath}d\acute{e}$ - $w\bar{a}$ $g\bar{a}wai$ er wuſste nichts von ihnen. Es ist zu beachten, daſs durch die Übertragung des Accents auf die letzte Silbe in $k\acute{e}den$ das \bar{e} zu $\bar{\imath}$ verwandelt wird.

 $\bar{a}naiwin-w\bar{a}$, $\bar{a}n\bar{a}$ $win-w\bar{a}=I$ used to be; ohne selbständiges Pronomen $\bar{\imath}win-w\bar{a}$ und $win-w\bar{a}$, $wit-w\bar{a}$, $w\acute{e}-w\bar{a}$, $w\acute{a}-w\bar{a}$: $kr\acute{\imath}h\bar{a}$ $win-w\bar{a}$, ich war krank (wohl besser: $kr\bar{\imath}haiwin-w\bar{a}$); $t\ddot{\imath}mmal$ $kp\acute{\imath}n\bar{a}$ $w\acute{e}-w\bar{a}$ gestern war er hungrig; $br\acute{a}t\bar{\imath}$ $kb\acute{\imath}r\bar{a}$ $z\acute{u}rt\bar{a}$ $w\acute{a}-w\bar{a}$ meine Tochter war sehr klein;

ukadh $d\bar{a}r\dot{e}-w\bar{a}$ $l\bar{a}$ $ls\bar{u}s\bar{e}$ naplá- $w\bar{a}$ $\check{s}\bar{a}k\acute{u}l-w\bar{a}$ $kul-m\acute{u}nd\bar{\iota}$ min $\hbar\bar{a}$ 'ainā $dh\acute{a}gb\bar{a}$ $m\check{s}\bar{a}n\acute{e}-w\bar{a}$ $l\bar{e}$ b'aínā $\hbar\acute{u}tt\bar{a}$ $l\bar{a}$ $k\bar{a}l\acute{e}-w\bar{a}$ $l\hbar\bar{a}s\bar{a}$ $dbarg\bar{\imath}l$: so oft er sie (die Satteltasche) auf das Pferd legte, fiel sie wieder runter; er nahm dann Alles aus der einen Seite der Satteltasche heraus und legte es auf die andere Seite, und wieder blieb sie nicht auf dem Rücken des Pferdes liegen (sondern fiel von Neuem herunter).

 $kul\ dukth\bar{a}\ d\bar{a}zil$ - $w\bar{a}$ jeder Ort, zu dem er kam (zu kommen pflegte);

 $b\bar{t}dh\bar{e}\ r\bar{a}miz$ - $w\bar{a}\ l\check{e}'askar\ d\check{e}da'r\bar{\imath}$ - $w\bar{a}$ er winkte mit der Hand dem Heere, daßs sie sich zurückwenden sollten (und sie wendeten sich zurück), bis daß Timurleng kam;

in $m\bar{e}rit$ - $t\bar{\iota}$ tümmal hakk $\bar{\iota}$ th \bar{a} lakghaltýn- $w\bar{a}$ hättest du mir gestern die Wahrheit gesagt, so wäre ich nicht in Verlegenheit gerathen.

Das $w\overline{a}$ nach ghaltyn gilt in gleicher Weise für merít- $t\overline{\iota}$.

V. Als ein zweites Mittel, die Form $k\bar{a}til$ in die Vergangenheit zu übertragen, speciell um Perfecta (im Sinne des Arabischen قد فعل) oder Plusquamperfecta zu bilden, verwendet die Sprache die Setzung des Wortes kim vor $k\bar{a}til$.

Paradigma:

kim-šaklin ich habe, hatte genommen,

kim- $mar{a}hin =$ قد ضربت oder کنت ضربت.

kim-ámrī sie haben gesagt;



kim-jahwin- $n\bar{e}$ ich habe ihm gegeben (statt jahwin- $l\bar{e}$);

kem-naḥrt-lē sie haben ihn getödtet;

 $k\acute{e}lb\overline{a}$ kim - $n\overline{a}$ 'is - $l\overline{e}$ der Hund hat ihn gebissen;

kim-šauķinnai (= šauķin lai von kullai pṣt̄ḥē ich habe sie alle vergnügt verlassen;

 $kim-b\bar{a}$ ' $innu\bar{h}$ ich habe dich geliebt; $kim-b\bar{a}$ 'innai ich habe sie geliebt;

kim-māḥinnuh ich habe dich geschlagen;

 $kim - ms\bar{a}$ $\bar{e}r\bar{\imath}$ er hat mich geschimpft $(ms\bar{a}$ $ir - l\bar{\imath})$;

kem-ʿaǧbī-lī sie haben mich geliebt, gern gehabt (vom Arab. جب);

 $kim - mh\bar{a}l\dot{e} - l\bar{e}$ er hat ihn beschenkt;

kim-mud $\bar{e}r\bar{\imath}$ $ln\bar{a}\bar{s}\bar{a}$ er hat mich wieder in einen Menschen verwandelt; mud $\bar{e}r\bar{\imath}$ = mud ir- $l\bar{\imath}$.

B. Grundform ķĕtīl. I. Die Sprache bildet aus der Form ķĕtīl, die nach den Lautgesetzen zu ķĕtīl verkürzt werden muſs, durch Anfügung eines dativischen Pronominal-Ausdrucks das einfache Perfect.

Paradigma.

Das Subject	tion about the	
a) im Sing. masc. gen.	b) im Sing. fem. gen.	c) im Plural
šķíl-lī ich habe ihn genommen	<i>šķīlā-lī</i> ich habe sie (das Weib) genommen	$\check{s}k\bar{\imath}l\acute{\imath}-l\bar{\imath}$ ich habe sie (Masc. fem.)
		genommen
šķil-lu <u>h</u>	$\dot{s}\dot{k}\bar{\imath}l\dot{a}$ - $lu\underline{h}$	$\dot{s}\dot{k}\bar{\imath}l\dot{\imath}$ - $lu\underline{h}$
šķil-lē	šķī lá - lē	$\check{s}k\bar{\imath}l\dot{\imath}$ - $lar{e}$
šķíl-lā	$\dot{s}k\bar{\imath}l\dot{a}-l\bar{a}$	šķī lí-lā
šķíl-lan	šķī lá - lan	šķī lī - lan
$\dot{s}kil$ - $l\dot{o}hun$, auch $l\bar{o}h\bar{u}$	$\dot{s}k\bar{\imath}l\bar{a}$ - $l\dot{\delta}\underline{h}un$	$\dot{s}k\bar{\imath}l\bar{\imath}$ - $l\acute{o}\underline{h}un$
šķil-lai, auch lun	šķī lá - lai	šķī lī- lai

Pael: $mp\bar{u}\check{s}it$ - $l\bar{\iota}$ ich habe ihn entlassen, gehen lassen = عدم (مُفَعَّل $mp\bar{u}\check{s}it$ - $lu\underline{h}$ u. s. w.

Fem.: mpuštá-lī ich habe sie entlassen

Pl.: mpuštī-lī ich habe sie (eos) entlassen.

Afel: $mumpil-l\bar{\iota}$ ich habe ihn fallen lassen = عمعه (مَفْعَل مُعْفِل (مَفْعَل $mumpil-lu\underline{h}$ u. s. w.

Fem.: mumplá-lī ich habe sie fallen lassen

Pl.: mumpli-lī ich habe sie (eos) fallen lassen.



Weitere Beispiele und Belege:

Kal. $zrik-l\bar{e}=$ طلع: $zrik-l\bar{e}$ $j\bar{o}m\bar{a}$ oder $zrik-l\bar{a}$ $\check{s}\acute{e}m\check{s}\bar{a}=$ طلعت: $\check{s}wik-l\bar{e}$ er ließ, entließ, gestattete; $rk\acute{y}d-l\bar{e}$ er tanzte; $k\check{s}\acute{y}t$ -lun sie wurden fett; $\check{s}k\bar{\imath}l\acute{t}-l\bar{e}$ $s\acute{o}l\bar{e}$ min $s\bar{u}r\acute{a}j\bar{a}$ er nahm die Schuhe dem Syrer ab; $tl\acute{y}b-l\bar{e}$ er verlangte; $kwi\check{s}-le$ er stieg ab; $khyk-l\bar{\imath}$ ich habe gelacht; $lwi\check{s}-l\bar{e}$ er zog an (einen Pelz); $prid-l\bar{a}$ sie ging davon;

jīwil-lī (Vara aus aus für älteres aus) ich habe gegeben, jīwil-luḥ, jīwil-lē, jīwil-lā u. s. w.; daneben habe ich notirt hwil-lī, hwil-luḥ, hwil-lē u. s. w. in derselben Bedeutung; daneben īhīwā-lē ṭā-lā er gab sie (den Ring) ihr;

 $npil-l\overline{e}$: $k \not= p\overline{a}$ $r \not= b\overline{a}$ $npil-l\overline{e}$ ein großer Stein ist herabgefallen; tpy $\not= l\overline{e}$ er begegnete (vergl. مرخ), $sri\underline{h}$ - $l\overline{e}$ er rief (von صرخ), ndim- $l\overline{a}$ sie bereute,

wid- $l\bar{e}$ oder 'ewid- $l\bar{e}$: $m\bar{a}n\bar{\imath}$ wid- $l\bar{e}$ wer hat es gethan? $m\bar{a}$ wid- $l\bar{e}$ was hat er gethan? — wid- $l\bar{e}$ $hilt\bar{a}$ (حیلة) $ill\bar{\imath}$ er hat mich betrogen; ' $e\check{s}ik$ - $l\bar{e}$ $ill\bar{a}$ er verliebte sich in sie;

 $zwin-n\bar{\iota}$ ich habe gekauft = ω , $zwin-nu\underline{h}$, $zwin-n\bar{e}$ u. s. w.;

gwir-run sie haben geheirathet (محمد عبد عبد);

 $zil-l\bar{\iota}$ ich bin gegangen = ω ω , $zil-lu\underline{h}$, $zil-l\bar{e}$, zillan;

 $kth\bar{u}$ - $l\bar{u}$ ich habe geschrieben = Δ Δ Δ , $kth\bar{u}$ - $lu\underline{h}$; $rk\bar{u}$ - $l\bar{e}$ er ritt; $gn\bar{u}$ -lai sie haben gestohlen; $kr\bar{u}$ - $l\bar{e}$ elgé $b\bar{e}$ er näherte sich ihm;

 $dwuk-l\bar{\imath}=$ وَحَمَانَ : $m\bar{u}th\bar{e}-l\bar{\imath}$ $elb\bar{e}th\bar{\imath}$ $udwuk-l\bar{\imath}$ 'ézzět \bar{e} ich habe ihn in mein Haus gebracht und ihm Ehre (عَزْت) erwiesen.

 $m\acute{r}$ - $r\bar{e}$ oder $m\acute{e}r\bar{e}$ er hat gesagt = $\sigma \lambda$ i.e., $m\bar{e}r\bar{\iota}$, $m\bar{e}ru\underline{h}$, $m\bar{e}rb\underline{h}un$, $m\bar{e}run$, gebildet wie von einer hohlen Wurzel (vergl. $h\bar{e}r\bar{e}$ er sah);

 $\check{s}m\bar{e}$ -le er hörte ihn, $\check{s}m\bar{\imath}'\bar{a}$ - $l\bar{e}$ er hörte sie, $\check{s}m\bar{e}lun$ sie hörten;

 $\bar{\imath}d\bar{e}$ -le er kannte, wuſste; $\check{g}m\bar{e}$ un sie versammelten sich (von جنے) statt $\check{g}m\bar{e}$ -lun; $\bar{\imath}s\bar{e}r\bar{e}$ er band (= σ); $t\underline{h}\bar{e}r\bar{\imath}$ ich habe mich erinnert; $t\underline{h}\bar{\imath}r\bar{a}$ - $l\bar{\imath}$ ich habe mich ihrer erinnert; $zm\bar{e}r\bar{\imath}$ ich habe gesungen;

 $\check{g}\check{e}g\acute{i}r$ - $r\bar{a}$ sie erzürnte;

īlip-luh du hast gelernt;

 $d\check{e}'irr\bar{e} \ (= d\check{e}'\bar{\imath}r - l\bar{e})$ er kehrte zurück;

 $pi\check{s}$ - $l\bar{\iota}$ ich bin gewesen, $pi\check{s}$ - $lu\underline{h}$: $pi\check{s}$ - $lan~kp\bar{\imath}n\bar{e}~t\ddot{\imath}ummal~$ wir waren gestern hungrig.

 $h\bar{e}r\bar{i} \ (= \Delta i)$ ich habe gesehen, $h\bar{e}r\bar{e}$;

 $tin-n\bar{e}$ er pisste; $tinn\bar{\imath}$ etc.

kým-le er ist aufgestanden;



 $\hbar z\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$ ich habe ihn gesehen, $\hbar izj\bar{a}$ - $l\bar{\iota}$ ich habe sie (eam) gesehen, sie erschien mir; $s\hbar\dot{e}$ - lan wir waren durstig; $bn\dot{e}$ - $l\bar{e}$ er baute;

 $k r \bar{e} - l \bar{e}$ er rief; $s l \bar{e} - l \bar{i}$ نزلت ; $s t \bar{e} - l \bar{i}$ ich habe getrunken;

 $th\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$ ich bin gekommen, $th\bar{e}$ - $lu\underline{h}$, $th\bar{e}$ - $l\bar{e}$, $th\bar{e}$ -lan, $th\bar{e}$ -lon, $th\bar{e}$ -lai und $th\bar{e}$ -lun;

 $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$ er war = $\sigma \lambda$ 20 σ ;

 $\check{g}h\bar{e}-lan^1\;bl\bar{a}\check{s}$: wir haben uns abgemüht, ermüdet um nichts; $dr\dot{e}-l\bar{\iota}$ ich setzte, legte; $rd\bar{e}-(\dot{\omega})\;lun\;$ sie waren zufrieden; $b\check{e}'\bar{e}-lun\;$ sie verlangten; $m\!t\bar{e}\cdot lun\;$ sie kamen; $kl\bar{e}-lun\;$ sie blieben stehen;

 $d\check{e}'\bar{e}$ - $l\bar{a}$ ill \bar{i} sie hat mich verflucht (دعت علی);

 $mi\hbar j\bar{a}$ - $l\bar{\imath}$ $(mu\hbar j\bar{a}$ - $l\bar{\imath})$ ich habe sie (die Frau) geschlagen; $m\hbar \bar{e}$ - $l\bar{\imath}$ ich habe ihn geschlagen;

Pael: $mp\bar{u}lit-l\bar{\iota} = \dot{\bar{\iota}}, mp\bar{u}lit-l\bar{a}$ sie zog heraus;

mšūrik-lē (vom Arab. شرک) er verbündete sich;

 $mb\bar{u}k\bar{e}r\bar{e}$ er fragte = $\sigma \lambda$ ਤੇਜ਼ੰਕਤ σ ;

 $m\check{s}\overline{u}d\check{e}r\bar{\imath}$ ich habe geschickt (aus $m\check{s}\overline{u}dir$ - $l\bar{\imath}$), $m\check{s}\overline{u}d\check{e}r\bar{e}$ er hat geschickt; man kann auch sprechen $m\check{s}\overline{u}dir$ - $r\bar{\imath}$, $m\check{s}\overline{u}dir$ - $r\bar{e}$.

 $m\overline{u}lip - l\overline{\iota}$ (statt $m\check{e}'\overline{u}lip - l\overline{\iota}$) ich habe gelehrt;

 $m\check{s}\bar{u}mi\check{s}$ - $l\bar{\imath}$ ich habe gedient (in einem Verse);

 $m'\bar{u}\check{g}ib$ - $l\bar{e}$ (von $\not=$) er wunderte sich;

 $m\check{g}\bar{u}rib$ - $l\bar{e}$ (جَرِب) er versuchte;

 $m\check{g}\bar{u}h\acute{i}d$ - $l\bar{\imath}$ ich habe disputirt;

 $mz\overline{u}bin-ni$ ich habe verkauft (ihn);

mpušt \overline{a} - $l\overline{\iota}$ ich habe sie (z. B. die Hand) ausgestreckt.

Zuweilen wird auch das anlautende m dieses Particips Pual ausgelassen:

 $\underline{\tilde{s}u}dir - r\overline{a}$ sie schickte = خمان غیمرز:

 $\delta \overline{u}r\overline{e} - l\overline{\iota}$ ich habe angefangen = $m\delta \overline{u}r\overline{e} - l\overline{\iota}$;

A fel: $m\bar{u}th\bar{e}-l\bar{\iota}$ ich habe gebracht, $m\bar{u}th\bar{e}-lu\underline{h}$, $m\bar{u}th\bar{e}-l\bar{e}$, $m\bar{u}th\dot{e}-lun$ u.s.w.; $muthj\dot{a}-l\bar{e}$ er brachte sie;

muț in-nai gumlē sie haben die Kameele beladen (von 22);

 $murk\bar{u}$ - $l\bar{\imath}$ ich liefs ihn reiten; $murk\bar{e}w\bar{a}$ - $l\bar{\imath}$ ich liefs sie reiten;

 $mugw\bar{e}r\bar{\imath}\ br\bar{a}t\bar{e}$ ich habe seine Tochter verheirathet;

 $mahr\bar{u}$ - $l\bar{\iota}$ (für $muhr\bar{u}$ - $l\bar{\iota}$) ich habe es zerstört;

7



¹ ğihjā müde, ğihwā Ermüdung. Philos.-histor. Abh. 1895. I.

 $mun\underline{t}e-l\overline{e}$ er brachte = $\sigma \lambda$ $\omega \omega \omega$; $mun\underline{t}e-l\overline{\iota}$; man spricht auch $min\underline{t}e$ statt $mun\underline{t}e$.

 $mud'\bar{e}$ - $r\bar{\imath}$ ich machte zurückkehren = mud'ir- $l\bar{\imath}$; $mud'\bar{e}r\bar{e}$ $hm\bar{a}r\bar{a}$ $ln\bar{a}s\bar{a}$ er verwandelte den Esel wieder in einen Menschen.

 $muhw\bar{e}-l\bar{a}$ $br\delta n\bar{a}$ sie hat ein Kind geboren = \bar{a}

 $mu\dot{h}t\bar{e}-l\bar{\iota}$ ich habe ihn zur Sünde verleitet; $ba\underline{h}t\bar{a}$ $mu\dot{h}t\bar{e}-l\bar{a}$ $ill\bar{e}hun$ das Weib hat sie zur Sünde verleitet; $w\dot{a}n\bar{\iota}$ $tl\bar{a}thuntun$ $lba\underline{h}t\bar{a}$ $mu\dot{h}t\bar{\iota}$ und diese drei sind vom Weibe zur Sünde verleitet.

 $musjith-l\bar{\iota}$ ich habe gehört, (vergl. Δ_{Σ} , Δ_{Σ}^{2}) von einem Afel mit j als starkem Consonanten gebildet; daneben $m\bar{u}s\acute{y}th-lu\underline{h}$ du hast gehört;

 $m\bar{u}\check{g}\acute{e}\hbar$ - $l\bar{\iota}$ ich habe gefunden (ihn), ist gebildet wie ein Afel von einer Wurzel 'ğ \hbar = عدد; dazu stimmt auch der Inf. $m\bar{a}\check{g}\bar{o}\hbar\bar{e}$ finden (vergl. $m\bar{a}t\hbar\bar{o}j\bar{e}$ bringen).

Als Praesens habe ich notirt $m\check{g}\bar{o}h\check{e}win$, während man erwarten würde $m\bar{a}\check{g}\bar{o}h\check{e}win$.

 $\hbar \bar{a}$ $n \bar{a} \bar{s} \bar{a}$ $m a \hbar z \bar{e} - l \bar{\imath}$ $(m u h z \bar{e} - l \bar{\imath})$ $u r \hbar \bar{a}$ Jemand hat mir den Weg gezeigt, wo $m a \hbar z \bar{e} - l \bar{\imath} = m u \hbar z \bar{e} - l \bar{e}$ $l \bar{\imath}$.

Das Perfect šķil- $l\bar{\imath}$ kann durch eingefügtes $w\,\bar{a}$ (20 σ) in das Plusquamperfectum zurückversetzt werden:

 $dr\bar{e}$ - $w\bar{a}$ $l\bar{e}$ er hatte gelegt:

Paradigma:

 $bipl\bar{a}$ ṭaiwin d. i. ich bin im Fortgehen = I am going away $bipl\bar{a}$ ṭaiwit $bipl\bar{a}$ ṭail \bar{a} $bipl\bar{a}$ ṭail \bar{a} $bipl\bar{a}$ ṭaiwuḥ $bipl\bar{a}$ ṭaiwotun $bipl\bar{a}$ ṭailai

 $bikth\bar{a}w\dot{e}l\bar{e}$ $kth\dot{a}w\bar{a}$ $t\bar{a}$ $\bar{a}h\dot{b}n\bar{e}$ er schreibt einen Brief an seinen Bruder; $bi\dot{s}m\bar{a}$ ewin $sr\bar{a}h\bar{a}$ min $r\bar{a}h\bar{u}k\bar{a}$ ich höre ein Geräusch aus der Ferne; $bi\dot{s}m\bar{a}$ ewin ewi

 $birh\bar{a}t\acute{e}l\bar{e}\ kb\acute{n}r\bar{a}\ k\bar{a}l\bar{u}l\bar{a}$ er läuft sehr schnell; $bit\bar{h}\bar{a}r\acute{e}win$ ich erinnere mich; $b\bar{\imath}z\bar{a}l\acute{e}win$ ich gehe;

 $bitj\overline{a}n\acute{e}win$ ich pisse.



Wie man sagen kann $bimh\bar{a}j\acute{e}win = I$ am beating, so kann man mit Einfügung eines Suffixes auch sagen $bimh\bar{a}juh$ $\bar{i}win = I$ am beating thee.

Merkwürdiger Weise wird das in dieser Verbindung so wesentliche b vor den Infinitiven des Pael und Afel weggelassen.

Pael: $md\bar{a}g\bar{o}l\acute{e}wit$ du lügst; $mt\bar{a}s\check{o}j\acute{e}lai$ (oder $mt\bar{a}s\check{o}j\acute{e}lun$) $hizn\bar{a}th\acute{e}hun$ (خزیند) thuth $\acute{a}r$ ' \bar{a} sie verbergen ihre Schätze unter der Erde;

mǧāḥōdēwin ich streite, disputire.

Afel: maḥrōwēwin ich zerstöre;

masjothéwin ich höre;

mahtojéwin ich verleite zur Sünde.

Der Infinitiv mit der Praeposition b und 2007 — auch ohne 2007 — wird oft an Stelle eines Particips gebraucht:

ukadh wé-wā bīzālā und als er war im Gehen, d. h. als er ging;

 $l \bar{e} l \bar{e} b i \bar{s} w \bar{a} k \bar{a} d \bar{e} a s k ar p \bar{e} t \bar{a}$ er ist nicht im Lassen, d. h. er läßt das Heer nicht passiren;

 $\hbar z \bar{e} - l \bar{e} \hbar \bar{a} kurd \bar{a} j \bar{a} bigr \bar{a} \bar{s} \bar{a} \hbar m \bar{a} r \bar{e}$ er sah einen Kurden seinen Esel ziehen;

kadh $w\acute{e}$ - $w\bar{a}$ $mass\acute{o}m\bar{e}$ (für $bmass\bar{o}m\bar{e}$) $b\acute{a}l\bar{a}$ $li\rlap{h}m\bar{a}r\bar{e}$ $bmaid\bar{a}n$ $\rlap{h}z\bar{e}$ -le $\rlap{h}m\bar{a}r\bar{e}$ als er seine Aufmerksamkeit den auf dem Marktplatz befindlichen Eseln zuwendete, erblickte er seinen Esel etc.

II. Dieselbe Form kĕtīl, aber im Status emphaticus kĕtīlā, wird in Verbindung mit dem Praesens von 200 (īwin, īwit etc.) gleicher Weise zur Bezeichnung eines Perfectum verwendet. Es hat also hier kĕtīlā nicht die Bedeutung des Part. passivi, sondern diejenige eines Partic. praeteriti activi.

Paradigma.

 $\begin{array}{l} pl\bar{\imath}taiwin = pl\bar{\imath}t\bar{a} + \bar{\imath}win \text{ ich bin fortgegangen} \\ pl\bar{\imath}taiwit \\ pl\bar{\imath}tail\bar{a} \\ pl\bar{\imath}tail\bar{a} \\ pl\bar{\imath}teiwuh \\ pl\bar{\imath}tew\delta t\bar{u} \\ pl\bar{\imath}tailai \\ \end{array}$

In diesem in loco niedergeschriebenen Paradigma ist auffallend, daß der Plural nicht $pl\bar{\imath}t\bar{\imath}$ -wuh etc. lautet. Sie scheint demnach den Sinn zu haben ich bin etwas Weggegangenes, wir sind etwas Weggegangenes etc. Übrigens ist sie viel weniger häufig als das andere Perfect $pl\acute{y}t$ - $l\bar{\imath}$.



Mir fehlen für diese Ausdrucksweise die Belege, außer ithjaiwin ich bin gekommen ithjaiwit etc.

Ob sie nur bei intransitiven Verben vorkommt?

Der Imperativ hat am meisten von der alten Form bewahrt, und zwar kommen alle Vocale: o, u, i und a (افعل افعل) vor.

Paradigma:

Sing. šwok verlas;

Plur. šwōķū und šwōķun.

Beispiele:

 $zw\overline{o}n$ kauf, $zw\delta nu$ und $zw\delta nun$;

 $kr\overline{u}$ nähere dich; $kr\overline{u}will\overline{a}$ nähere dich ihr;

 $\check{s}m\bar{o}$ ', $\check{s}m\bar{o}$ ' \bar{u} ;

šķul nimm, šķūlun;

kwuš steig ab;

wid und wod, auch 'wod pápa mach: $w\acute{o}d$ $da\underline{h}$ $dk\acute{i}bet$ thu wie du willst; $w\acute{i}d$ - $l\bar{\imath}$ $g\acute{u}dd\bar{a}$ $h\acute{a}th\bar{a}$ mach mir eine neue Weste;

hal gieb, hállū;

zil geh; mor sprich, $m\overline{u}r\overline{u}$;

 $p\bar{o}\check{s}$ $\acute{a}\underline{h}\underline{h}\bar{a}$ bleib hier;

suthun hört (in einem Gedicht);

 $k\overline{u}$ erheb dich (aus $k\overline{u}m$).

Imperative von starken Stämmen im Kal, Pael und Afel endigen im Plural auf \overline{u} oder un, während der letztere Auslaut bei Ableitungen von Verba tert. inf. nicht vorkommt:

 $dr\bar{\imath}$ leg, $dr\bar{o}$;

 $mh\bar{\imath}$ schlage, $mh\bar{o}$;

 $kl\bar{\imath}$ bleib: $kl\bar{\imath}$ $bdukthu\underline{h}$ bleib wo du bist.

Pael: mzábin verkauf, mzábnū, mzábnun;

msádir schick, mšádru, mšadrun.

Ohne das Praefix m: labbil oder $l\bar{a}bil$ bringe.

Afel: maḥkī erzähle, máḥkō;

mēthī bringe;

mut inu gumle beladet die Kamele;

múmpil lass fallen, mumpilu mumpilun;



 $m\acute{a}sjith$ höre, $masj\bar{\imath}thun$, auch $m\bar{a}s\bar{\imath}thun$; $m\acute{a}nt\bar{\imath}=l\bar{a}bil$ bringe; $m\acute{a}sim$ $b\acute{a}lu\underline{h}$ gieb Acht.

Ein Imperativ unbekannten Ursprungs ist:

 $s\bar{\imath}$ geh, f. $s\bar{e}$; $s\bar{\imath}$ $m\bar{e}th\bar{\imath}$ - $l\bar{\imath}$ $m\bar{a}j\bar{a}$ geh, hol mir Wasser; $kwu\check{s}$ min $b\acute{a}thr\bar{\imath}$ $us\bar{e}$ steig ab von hinter mir und geh (o Weib).

Imperativisch gebraucht, aber nicht verbalen Ursprungs: $h\acute{a}jj\overline{u}$ komm her, pl. $h\acute{a}jjau$.

Über den Prohibitiv s. oben beim Praesens.

Der Infinitiv ist gleich dem Imperativ in vielen Dingen der älteren Bildungsweise treu geblieben.

Kal: zwánā.

Pael: $m \bar{s} \bar{a} d \bar{o} r \bar{e}$, $\bar{s} \bar{a} d \bar{o} r \bar{e}$.

Afel: $mump\delta l\bar{e}$.

Beispiele:

 $\dot{s}k\bar{a}l\bar{a}$ nehmen, $rk\dot{a}w\bar{a}$ reiten, $p\dot{s}\bar{a}t\bar{a}$ ausstrecken, $s\dot{h}\bar{a}t\bar{a}$ (?) verjagen, $\dot{s}w\bar{a}k\bar{a}$ lassen, $kth\dot{a}w\bar{a}$ schreiben, $dm\bar{a}h\bar{a}$ schlafen, $gn\bar{a}w\bar{a}$ stehlen, $\dot{h}s\bar{a}d\bar{a}$ ernten, $k\dot{h}\bar{a}k\bar{a}$ lachen, $gr\bar{a}s\bar{a}$ ziehen, $gw\bar{a}r\bar{a}$ heirathen, $pr\bar{a}d\bar{a}$ fortgehen, $pl\bar{a}h\bar{a}$ arbeiten, $zm\bar{a}r\bar{a}$ singen;

 $j\bar{\imath}z\bar{a}l\bar{a}$ oder $\bar{\imath}z\acute{a}l\bar{a}$ gehen, $\bar{\imath}\underline{h}\acute{a}l\bar{a}$ essen, $\bar{\imath}th\acute{a}j\bar{a}$ kommen, $\bar{\imath}h\acute{a}w\bar{a}$ und $\hbar w\bar{a}l\bar{a}$ geben, $\bar{\imath}s\acute{a}r\bar{a}$ binden, $\bar{\imath}d\acute{a}$ wissen, $r\check{e}$ $\acute{a}\check{s}\bar{a}$ aufwachen, $d\check{e}$ $\bar{a}r\bar{a}$ zurückkehren;

 $`war{a}d\overline{a}$ machen, $`ar{g}ar{a}b\overline{a}$ lieben, $`rar{a}ar{k}\overline{a}$ laufen, $ar{s}m\overline{a}`ar{a}$ hören, $zrar{a}`ar{a}$ säen;

 $kj\overline{a}m\overline{a}$ aufstehen, $\check{g}j\overline{a}m\overline{a}$ verschließen, $\check{g}j\overline{a}l\overline{a}$ umherwandern (غرب u.), $tj\overline{a}n\overline{a}$ pissen, $gj\overline{a}f\overline{a}$ drohen, $hj\overline{a}r\overline{a}$ sehen;

 $\hbar z \bar{a} j \bar{a}$ sehen, $sn \bar{a} j \bar{a}$ hassen, $m \hbar \bar{a} j \bar{a}$ schlagen, $dr \bar{a} j \bar{a}$ stellen, setzen, $n \bar{s} \bar{a} j \bar{a}$ vergessen, $\bar{s} r \bar{a} j \bar{a}$ lösen, $\bar{k} r \bar{a} j \bar{a}$ lesen, $\bar{s} t \bar{a} j \bar{a}$ trinken, $k l \bar{a} j \bar{a}$ bleiben, $br \bar{a} j \bar{a}$ schaffen, $tr \bar{a} j \bar{a}$ $b d h \bar{a} n \bar{a}$ pflügen, $sl \bar{a} j \bar{a}$ hinabsteigen, $tv \bar{a} j \bar{a}$ verdienen, würdig sein.

Piel: $z\bar{a}b\bar{o}n\bar{e}$ verkaufen, $gh\bar{a}b\bar{o}n\bar{e}$ traurig sein, $s\bar{a}d\bar{o}n\bar{e}$ verrückt sein, $bakk\bar{o}r\bar{e}$ fragen, $gaww\bar{o}b\bar{e}$ antworten (aus Arab. جواب), $ms\bar{a}$ $\bar{o}r\bar{e}$ schimpfen, m $add\bar{o}b\bar{e}$ bestrafen, $d\bar{a}g\bar{o}l\bar{e}$ lügen, $b\bar{a}d\bar{o}l\bar{e}$ verändern, vertauschen (Arab. بنّل), $msall\bar{o}h\bar{e}$ ausplündern (Arab. شائع), $mg\bar{a}h\bar{o}d\bar{e}$ disputiren;

 $mt\bar{a}s\bar{o}j\bar{e}$ verbergen, $ms\bar{a}r\bar{o}j\bar{e}$ anfangen, $ms\bar{a}n\bar{o}j\bar{e}$ wechseln, übertragen, $t\bar{a}m\bar{o}j\bar{e}$ beschmutzen, $s\bar{a}p\delta j\bar{e}$ übergeben, $mpajj\delta d\bar{e}$ (vom Pers. پییدا) finden, $msajj\delta b\bar{e}$ verlassen (Arab. سَیّب).



Afel: $mumplade{o}l\bar{e}$ fallen lassen, $mahk\bar{o}j\bar{e}$ sprechen, $m\bar{a}thladot{o}j\bar{e}$ bringen, $munt\bar{o}j\bar{e}$ bringen, $maht\bar{o}j\bar{e}$ verführen, $masjladot{o}th\bar{e}$ hören, $m\bar{a}ladot{o}h\bar{e}$ finden, $m\bar{a}h\bar{o}b\bar{e}$ lieben (von $marj\bar{o}s\bar{e}$ besprengen.

Der Infinitiv wird oft mit l verbunden:

sle - le lsuka lizwana ha hmara er ging zum Markt hinab einen Esel zu kaufen;<math>lubil-lai hmara lsuka lzabone sie brachten den Esel auf den Markt zum Verkaufen;

 $s\overline{a}n\acute{a}il\overline{a}$ $li\dot{h}z\overline{a}j\overline{a}$ $ur\dot{h}\overline{a}$ es ist leicht den Weg zu finden.

Von $\bar{\imath}l\bar{a}p\bar{a}$ oder $j\bar{\imath}l\bar{a}p\bar{a}$ lernen lautet diese Form mit einer Metathese: $lilj\bar{a}p\bar{a}$ zu lernen.

Eigenthümlich unregelmäßig sind folgende zwei Verba:

 $manj\bar{\imath}huh$ wir ruhen uns aus — abgeleitet von 2 und mit j als starkem Radical gebildet;

das Verbum, das im $Fellih\bar{\iota}$ die Stelle von **z.**é einnimmt und von ihm abgeleitet ist:

 $mass\overline{o}m\overline{e}$ legen, setzen;

 $massim \ b\overline{a}l\overline{e}$ er giebt Acht;

 $\overline{a}n\overline{a}$ massummin $b\overline{a}l\overline{\imath}$ állu \underline{h} ich werde für dich sorgen.

Die Formen erscheinen wie diejenigen des Afels einer Wurzel

§ 19. Quadrilitera.

Die Flexion derselben geht derjenigen des Pael parallel:

 $mzarz\bar{o}r\bar{e}$ brähen (vom Esel), $mzarz\bar{o}r\bar{e}win$ (statt $bimzarz\bar{o}r\bar{e}win$) ich brähe, $mzurzir\text{-}r\bar{e}$ er brähte;

 $mbatrar{o}nar{e}$ übermüthig, unverschämt sein (von بطران), mbitrinnun, mbutrinnun = mbútrin lun sie wurden übermüthig;

 $mn\bar{o}n\dot{o}j\bar{e}$ anflehen, $mn\bar{o}n\bar{o}j\dot{e}win$ ich flehe an, $mn\bar{u}n\dot{e}$ - $l\bar{e}$ $b\dot{s}\bar{a}h$ er flehte den Schah an; $mh\bar{u}\bar{i}min$ -ne er glaubte, $mhaim\dot{t}n$ - $w\bar{a}$ er pflegte zu glauben;

 $barb \delta z \overline{e}$ zersplittern;

 $mhaġhar{o}ġar{e}=$ اتّىخاذ;

 $mh\bar{u}$ نامتنخذين المتنخذين.

§ 20. Passivum.

Der Passiv-Ausdruck ist ein Compositum von dem Part. Pass. in der Form des stat. emphaticus mit 2007 und 29 als Hülfsverb:



Praesens: ktīlēwin ich werde getödtet, ktīlīwotun ihr werdet getödtet

Imperfect: $kt\bar{\imath}l\bar{e}win$ - $w\bar{a}$

Futurum: bit-pēšin ktīlā, bit-pēšan ķtultā

Perfect: piš-lī ktīlā

pis-lī dirjā, drīthā ich bin gestellt worden (Masc. und Fem.)

píš-lan kṭīlē piš-lan-dírjē

In einem Beispiel ist ein altsyr. Part. pass. in verbalem Sinne ohne $p\bar{a}i\check{s}$ gebraucht: $t\bar{u}r\bar{a}n\bar{e}$ bid- $mk\bar{a}sai$ btelg \bar{a} die Berge werden mit Schnee bedeckt sein (ω).

§ 21. Verbum mit Suffixen.

Für die Verbindung des Pronominal-Ausdrucks mit dem Verbum ist das wichtigste Gesetz, daß das l der Formen $l\bar{\imath}$ $l\bar{\imath}$ $l\bar{\imath}$ u. s. w. mit einem vorhergehenden n und r zu einer Doppelconsonanz assimilirt wird. Anstatt des doppelten r wird jedoch meistens nur ein einfaches gesprochen, und zum Ersatz ein vorhergehendes i zu \bar{e} gedehnt.

Perfect: $zwin-n\bar{\imath} = zwin-l\bar{\imath}$ $tinn\bar{e} = \text{er pisste}$ mut'innai = mut'in-lai $m\bar{s}\bar{u}dirr\bar{e}$ und $msud\bar{e}r\bar{e} = m\bar{s}\bar{u}dir-l\bar{e}$ $mirr\bar{e}$ und $m\bar{e}r\bar{e} = mir-l\bar{e}$ $h\bar{e}r\bar{e}$ er sah $= hir-l\bar{e}$

Zu beachten die Form: $\check{g}m\bar{e}'un$ sie versammelten sich = $\check{g}m\bar{e}$ lun.

Praesens: $\check{s}aklin-nu\underline{h}=\check{s}aklin-lu\underline{h}$ ich nehme dich

šaklin-nai = šaklin-lai

 $z\bar{o}nin-nuh = z\bar{o}nin-luh$ ich kaufe dich

 $b\bar{a}$ in- $nuh = b\bar{a}$ in-luh ich habe Verlangen nach dir

 $b\bar{a}$ 'in- $n\bar{\imath} = b\bar{a}$ 'in- $l\bar{e}$

 $lakbinnu\underline{h}$ ich mag dich nicht = $l\overline{a}$ $kb\overline{a}$ in- $lu\underline{h}$

Hierzu muß bemerkt werden, daß der Vocal des Pronominal-Ausdruckes $l\bar{e}$ sing. und pl. zuweilen deutlich $\bar{\imath}$ lautet, z. B. $k\check{e}$ $\bar{a}\check{g}ib$ - $l\bar{\imath}$ er liebt sie.



Vergl. ittī er hat und ich habe.

 $k'\bar{a}mir - r\bar{o}hun$ er spricht zu euch $= k'\bar{a}mir - l\bar{o}hun$ $kim - m\bar{s}\bar{a}'\bar{e}r\bar{\imath}$ er hat mich geschimpft $= kim - m\bar{s}\bar{a}'ir - l\bar{\imath}$ $gwir - r\bar{e}$ er hat geheirathet $= gwir - l\bar{e}$ $mugw\bar{e}r\bar{\imath}$ ich habe verheirathet $= mugwir - l\bar{\imath}$

Im Praesens pflegt das l auch mit vorhergehendem t assimilirt zu werden:

 $ma\dot{p}zit$ - $t\bar{\imath}$ du zeigst mir $= ma\dot{p}zit$ - $l\bar{\imath}$ $m\bar{e}rit$ - $t\bar{\imath}$ neben (amrit- $t\bar{\imath})$ du sagst mir $= m\bar{e}rit$ - $l\bar{\imath}$

Es scheint, daß, wenn die zwei Pronominal-Ausdrücke $l\bar{e}$ und $l\bar{\iota}$ zusammentreffen, das erstere ausgelassen werden kann:

 $\hbar \bar{a} n \bar{a} \dot{s} \bar{a} m a \hbar z \bar{e} - l \bar{\imath} u r \hbar \bar{a}$ Jemand hat mir den Weg gezeigt, wo $m a \hbar z \bar{e} - l \bar{\imath}$ steht für $m u \hbar z \dot{e} - l \bar{e} l \bar{\imath}$; $m u d \dot{e} r \bar{\imath}$ er hat mich verwandelt.

§ 22. Das Verbum 2001.

Der Flexion desselben liegen die beiden Formen 200 und 200 zu Grunde, die am vollständigsten im Futurum erhalten sind.

Paradigma:	
Masc.	Fem.
bid - $h\bar{a}win$ ich werde sein	bid-haujan
bid - $har{a}wit$	bid-haujat
bid - $h\overline{a}w\overline{e}$	bid-haujā
bid-hawuh xood Meb 31	bid-hāwuḥ
bid - $h\overline{a}w\overline{\imath}tun$	bid-hāwītun
bid - $h\overline{a}w\overline{\imath}$	bid-hāwai

Im praesentischen Gebrauch sind die Formen $h\bar{a}win = 252$ 2007 u. s. w. noch weiterhin verstümmelt zu $\bar{\imath}win$ u. s. w., das in Folge einer durch den i-Vocal bewirkten $Im\bar{a}le$ durch das Zwischenstadium $\bar{e}win$ aus $\bar{a}win$ $(h\bar{a}win)$ abzuleiten ist.

	Paradigma:	
	Masc.	Fem.
Norm 71	īwin ich bin	īwan
1.0	$\bar{\imath}wit$	$\bar{\imath}wat$
	$ar{\imath} l ar{e}$	$\bar{\imath}l\bar{a}$
	īwuḥ íwaḥ	īwuḥ
	ītun	$w \bar{o} t u n$
	īlun	$\bar{\imath} lai$



entsprechend folgenden älteren Formen:

252	.00		232	200
A12.	.00		4432	200
0,2	.00		45	200
pan p	.00		mey	400
. OAS2 +	.00	(sic)	.0412	2007
- 001	.00		407	100

Das hier zu $\bar{\imath}$ reducirte **200** hat sich in der Form $w\bar{e}$ erhalten in dem Ausdruck $w\bar{e}$ $w\bar{a}=erat$. S. weiter unten.

Die Formen $\bar{\imath}win$, $\bar{\imath}wan$ u. s. w. erscheinen meist nicht als selbstständige Wörter, sondern werden enklitisch an vorhergehendes (bes. Nomina) angelehnt, lautlich und accentlich mit dem vorhergehenden zu einer Einheit zusammengeschweißt. Dadurch scheinen die selbständigen Formen dieser Wörter dem Sprachbewußstsein des gemeinen Mannes etwas entfremdet worden zu sein, woraus es sich erklärt, daß zuweilen statt $\bar{\imath}win$, $\bar{\imath}wit$, $\bar{\imath}wan$, $\bar{\imath}wat$, $\bar{\imath}wuh$ auch win, wit, wan, wat, wuh gesagt wird. Vielleicht hat hierbei die Analogie des Anlauts von $w\bar{e}$ - $w\bar{a}$ mitgewirkt.

Dieselben Formen mit dem Pronomen personale:

Masc.	Fem.
ānēwin, auch ānā-win	$\bar{a}n\bar{e}wan$
$\bar{a}t$ $\bar{\imath}wit$	$\bar{a}t$ $\bar{\imath}wat$
$\bar{a}u$ $\bar{\imath}l\bar{e}$	$ar{a}i$ - $lar{a}$
$a\dot{h}n\bar{\imath}wu\dot{h}$	$a h n \bar{\imath} w u h$
ahtun $itun$	ahtun $wotun$
$\overline{a}n\overline{\imath}$ - lun	anht-lai

In der Verbindung dieses Praesens mit 265, wodurch das Imperfect gebildet wird, scheint sich noch ein größeres Bedürfniß nach Abkürzung geltend zu machen, so daß hier statt $\bar{\imath}win$, $\bar{\imath}wit$, $\bar{\imath}wan$, $\bar{\imath}wat$ das oben erwähnte win, wit, wan, wat gesprochen wird.

_				_					
P	a	r	a	d	i	o.	m	a	:

		ar aurs ma.	
	Masc.	s had recommended	Fem.
	$\overline{a}n\overline{a}$ win - $w\overline{a}$ ich war		$\overline{a}n\overline{a}$ $w\acute{a}n$ - $w\overline{a}$
	$\overline{a}t$ wit - $w\overline{a}$		$\bar{a}t$ $w\acute{a}t$ - $w\bar{a}$
	$\bar{a}u \ w\bar{e}$ -wa		$\bar{a}i \ w\bar{a}$ - $w\bar{a}$
Phi	iloshistor. Abh. 1895. I.		



 $ahn\bar{\imath}$ $w\acute{u}h-w\bar{a}$ $aht\bar{u}n$ $\bar{\imath}t\acute{u}n-w\bar{a}$ $\bar{a}n\bar{\imath}$ $w\bar{e}-w\bar{a}$

 $ahn\bar{\imath}$ $w\acute{u}h-w\bar{a}$ $aht\bar{u}n$ $w\bar{o}t\acute{u}n-w\bar{a}$ $anh\bar{\imath}$ $w\bar{e}-w\bar{a}$

Es ist zu bemerken, dass in dieser Verbindung bei der 3. Person der Dativus ethicus wegbleibt. $w\bar{e}$ - $w\bar{a}$ ist entstanden aus $2\delta\sigma$ $2\delta\sigma$, $w\bar{a}$ - $w\bar{a}$ aus $2\delta\sigma$ $2\delta\sigma$, das pluralische $w\bar{e}$ - $w\bar{a}$ aus $2\delta\sigma$ $2\delta\sigma$. Vergl. zu diesem Tempus Türkische Ausdrucksweisen wie کلورلر ایدی, کلورم ایدی.

Beispiele:

 $kr\bar{\imath}h\bar{a}$ win- $w\bar{a}$ ich war krank (wohl besser $kr\bar{\imath}haiwin$ - $w\bar{a}$), $kp\bar{\imath}n\bar{a}$ $w\bar{e}$ - $w\bar{a}$ er war hungrig, $br\bar{a}t\bar{\imath}$ $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ $z\'urt\bar{a}$ w'a- $w\bar{a}$ meine Tochter war sehr klein, $t\ddot{\imath}immal$ $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ $m\'utr\bar{a}$ $w\bar{e}$ - $w\bar{a}$ es hat gestern sehr geregnet.

Das alte Perfect $2\delta\sigma$ hat sich außerdem in der Verbindung ith- $w\bar{a}$ erhalten.

Beispiel:

 $\bar{a}n\bar{a}$ hwil- $l\bar{\iota}$ $t\bar{a}$ $l\bar{e}$ kul $z\bar{u}z\bar{e}$ $d\bar{\iota}th$ - $w\bar{a}$ $l\bar{\iota}$ ich habe ihm alles Geld gegeben, das ich hatte.

Über $w\bar{a}$ in Verbindung mit der Form $k\bar{a}til$ s. oben S. 46, in Verbindung mit $kt\bar{\imath}l$ S. 50. Über **200** in Verbindung mit dem Infinitiv, d. i. vor demselben S. 51.

Über die Verbindung von $\bar{\imath}win\ \bar{\imath}l\bar{e}$ u. s. w. mit dem vorhergehenden Wort ist folgendes zu bemerken:

a) vorhergehendes \bar{a} schmilzt mit $\bar{\imath}$ zu ae (wie in zählen) zusammen, und da fast alle Nomina im Singular, viele Pronomina und Partikel auf \bar{a} auslauten, so ist diese Verbindung außerordentlich häufig.

 $n\bar{a}$ šėle er ist ein Mensch, $idj\bar{u}$ $h\ddot{u}mm\bar{e}l\bar{e}$ $kabb\bar{i}r\bar{a}$ es ist heute sehr heiß, $hail\bar{a}n\bar{e}l\bar{e}$, $k\bar{u}j\bar{e}l\bar{e}$ (قَوْقَ), $rand\bar{e}l\bar{e}$, $b\bar{a}s\bar{i}m\bar{e}l\bar{e}$ (bass $\bar{i}m\bar{e}l\bar{e}$), $r\bar{a}m\bar{e}l\bar{e}$ er ist stark, stark, gut, angenehm, hoch;

 $\check{s}appirt\bar{e}l\bar{a}$, $h\bar{r}\bar{u}t\bar{e}l\bar{a}$, $h\bar{a}rupt\bar{e}l\bar{a}$, ' $ask\bar{e}l\bar{a}$ sie ist schön, schlecht, scharf, schwer; $j\bar{o}m\bar{a}$ $b\bar{a}s\bar{i}m\acute{e}l\bar{e}$, $h\acute{a}w\bar{a}$ $bassimt\bar{e}l\bar{a}$ es ist schönes Wetter, $j\bar{o}m\bar{a}$ $m\bar{a}r\bar{i}r\bar{e}l\bar{e}$ oder $hr\bar{i}w\bar{e}l\bar{e}$ es ist schlechtes Wetter, $h\acute{a}w\bar{a}$ $hr\bar{u}t\bar{e}l\bar{a}$ es ist schlechtes Wetter;

 $urh\bar{a}$ $r\bar{\imath}th\dot{e}l\bar{a}$ $bt\dot{e}lg\bar{a}$ der Weg ist blockirt durch Schnee $(r\bar{\imath}th\bar{a}=2\lambda)$.

Für den syntaktischen Gebrauch ist zu bemerken, daß das Femininum oft für unser Neutrum gebraucht wird:

 $m\overline{a}$ $k\overline{a}dr\overline{e}l\overline{a}$ $m\acute{a}\underline{h}\underline{h}\overline{a}$ $elm\overline{a}th\overline{a}$ wie weit ist es von hier bis zum Dorf? — $h\acute{a}da\underline{h}$ $\acute{t}l\overline{a}$ so ist es, ja (= $b\acute{e}l\overline{e}$, $h\overline{e}$);



 $s\overline{a}n\acute{a}il\overline{a}$ $li\dot{h}z\overline{a}j\overline{a}$ $\acute{u}r\dot{h}\overline{a}$ es ist leicht, den Weg zu finden.

 $aik\bar{e}l\bar{a}$ wo ist sie, $aim\bar{e}l\bar{e}$ wer ist er?

 $km\acute{e}l\bar{e}\ mra\dot{h}m\bar{a}n\bar{a}$ wie gnädig ist er!

 $l\bar{e}lai$ sie sind nicht = $l\bar{a} + \bar{\imath}lai$: $m\bar{a}j\bar{a}$ $l\acute{e}lai$ $nad\bar{\imath}f\bar{e}$ $(kl\bar{\imath}w\bar{e},\ supj\bar{e})$ das Wasser ist nicht rein;

kpīnéwin, syhjewin ich bin hungrig, durstig;

b) in vorhergehendem $\bar{\imath}$ verschwindet das $\bar{\imath}$ von $\bar{\imath}win$ u. s. w.: $d\bar{a}h\bar{\imath}l\bar{a}$ wie ist sie $=d\bar{a}h\bar{\imath}+\bar{\imath}l\bar{a}$: $d\bar{a}h\bar{\imath}l\bar{a}$ $k\bar{e}puh$ wie geht es dir? — $\bar{a}h\bar{o}nuh$ 'amm $\bar{\imath}l\bar{e}$ dein Bruder ist bei mir;

Der Ausdruck $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$ bedeutet erat (nicht est): $m\bar{u}$ $silm\bar{a}n\bar{a}$ bi $silm\bar{a}n\bar{a}$ bi $silm\bar{a}n\bar{a}$ bi $silm\bar{a}n\bar{a}$ bi $silm\bar{a}n\bar{a}$ $silm\bar{a}$ $silm\bar{a}$ si

Den Ausdruck $\bar{\imath}$ - $w\bar{a}$ erat halte ich für das $\bar{\imath}$ in $\bar{\imath}l\bar{e}$, $\bar{\imath}l\bar{a}+w\bar{a}$.

Beispiel:

 $hm ar \bar{a} \ \check{g}h \bar{e}$ - $l\bar{e} \ sabbab \ dh \bar{a}m \ \bar{\imath}$ - $w\bar{a}$ der Esel wurde müde, weil er nicht geübt, an die Arbeit nicht gewöhnt (Pers. خام) war.

§ 23. 7.2 7.1 Varia.

 $\bar{\imath}th$ mit langem $\bar{\imath}$:

 $=bt\bar{u}r\bar{a}\ kb\bar{v}r\bar{a}\ t\bar{e}lg\bar{a}\ \bar{\imath}th$ im Gebirge ist viel Schnee;

 $nb\overline{u}$ \overline{a} $dm\acute{a}j\overline{a}$ $\overline{\imath}th$ $k\overline{a}r\acute{\imath}w\overline{a}$ $elm\overline{a}th\overline{a}$ es giebt eine Quelle nahe bei dem Dorfe. Verbunden mit $w\overline{a}$: $\overline{\imath}th$ - $w\overline{a}$:

 $hwil-l\bar{\iota}$ $t\bar{\alpha}$ $l\bar{e}$ kul $z\bar{u}z\bar{e}$ $d\bar{\iota}th-w\bar{\alpha}$ $l\bar{\iota}$ ich gebe ihm alles Geld, das ich hatte.

Verbunden mit einem Pronominal-Ausdruck *ittī* = $\bar{\imath}th$ - $l\bar{\imath}$ und $\bar{\imath}th$ - $l\bar{e}$, $itt\bar{o}hun$ = $\bar{\imath}th$ $l\bar{o}hun$ u. s. w.:

 $\overline{a}u$ ittī biš z $\overline{o}d\overline{a}$ $minn\overline{i}$ er hat noch mehr als ich;

 $ittar{o}hun$ šeʻ $\dot{a}rar{e}=$ عندکم شعیر.

wird gesprochen leth:

 $l\overline{e}th$ $gi\check{s}r\overline{a}$ $ill\overline{a}$ $\overline{i}th$ $g\overline{a}m\widetilde{t}j\overline{a}$ eine Brücke ist nicht vorhanden, wohl aber eine Fähre.

Es wird bisweilen zu lē verkürzt:

llpha piš le-ban wir können nicht mehr, d. i. $l\bar{a}$ piš $l\bar{e}th$ ban;

 $kth\acute{u}$ - $l\bar{\imath}$ $kth\acute{a}w\bar{a}$ $um\check{s}\bar{u}d\bar{e}r\bar{\imath}$ $t\bar{a}$ $\bar{a}h\bar{o}n\bar{\imath}$, $l\bar{a}kin$ $\bar{a}h\bar{o}n\bar{\imath}$ $l\bar{e}$ $b\bar{e}$ $dk\bar{a}r\acute{e}$ - $l\bar{e}$ ich habe einen Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt, aber mein Bruder kann ihn nicht lesen.



Die Verbindung mit dem Pronominal-Ausdruck giebt die Formen láttī, láttan u. s. w.:

gair minnuh láttī ánā (Vers) außer dir habe ich Niemand; láttan še árē bel bid jáwúḥ-luḥ kyṣṣā tūnā wir haben keine Gerste aber wir wollen dir etwas Stroh geben.

Das Türkische $g \bar{e} r e k$ es ist nothwendig wird gebraucht: $g \bar{e} r e k$ $\bar{a} z u h$ $b \bar{a} d \bar{\imath}$ $\bar{u} r h \bar{a}$ wir müssen diesen Weg einschlagen; $g \bar{e} r e k$ $h \dot{a} p r u h$ wir müssen graben.

In demselben Sinne das Arabische وأجب: $w\bar{a}\check{g}ib$ $\bar{\imath}l\bar{e}$ $dp\acute{a}ltuh$ $\acute{\imath}dj\bar{u}$ $ml\acute{e}l\bar{e}$ wir müssen heute früh auf brechen.

§ 24. Einige Bemerkungen zur Lautlehre.

1. Consonantisches.

2 und Δ klingen wie ein deutlicher Hiatus am Silbenanfang im Wortinnern wie in $d\check{e}$ $\bar{a}r\bar{a}$ zurückkehren, wieder werden, $d\check{e}$ $irr\bar{e}$ er ist zurückgekehrt, $\check{s}au'\bar{a}$ sieben, $zr\bar{a}'\bar{a}$ sähen, $m\check{e}'\bar{u}iwinn\bar{a}$ wolkig, mut'innai sie luden auf, $ner'\bar{a}$ Axt = 1 Δ Δ , $r\bar{a}$ $\bar{o}l\bar{a}$ Wadi = 1 Δ Δ Δ Δ u. s. w., dagegen ist es im Wortanlaut kaum vernehmbar, und es steht im Belieben des Redenden, ob er es berücksichtigen will oder nicht. Man kann sagen $m\check{e}'a\underline{h}\underline{h}\bar{a}$ von hier oder $ma\underline{h}\underline{h}\bar{a}$, $k\check{e}'$ $\bar{a}then$ ich komme oder $k\bar{a}then$, $b\check{e}'\bar{e}g\bar{a}$ damals oder $b\bar{e}g\bar{a}$; nur die letzteren Formen hört man bei schnellem Sprechen. Daher das gänzliche Verschwinden manches Aleph und Ain im Wortanlaut, so in Ableitungen von 2 Δ 2 ($th\bar{e}$ - $l\bar{e}$ er ist gekommen) und Δ Δ (wid- $l\bar{e}$ oder wud- $l\bar{e}$ er hat gemacht), $k\bar{o}m\bar{a}$ schwarz = 1 Δ 02, $g\bar{a}r\bar{e}$ Dach = 2 Δ 2, $\check{s}\bar{a}th\bar{a}$ Fieber = 2 Δ 2. Umgekehrt hat sich 2 im Anlaut der Infinitive der Wurzeln primae 2 als \bar{i} erhalten: $\bar{i}h\bar{a}l\bar{a}$ essen, $\bar{i}h\bar{a}w\bar{a}$ geben, $\bar{i}th\bar{a}j\bar{a}$ kommen, $\bar{i}s\bar{a}r\bar{a}$ binden, $\bar{i}d\bar{a}'\bar{a}$ wissen, $\bar{i}z\bar{a}l\bar{a}$ gehen. Daneben auch $j\bar{i}z\bar{a}l\bar{a}$. Vergl. auch $\bar{i}l\bar{i}p\bar{a}$ gelernt.

Im Wort- und Silben-Auslaut glaube ich den Hiatus noch deutlich gehört zu haben wie in $i\check{s}wa'$ sieben, $ti\check{s}a'$ neun; die volksthümlichere Aussprache dürfte aber $i\check{s}w\bar{a}$, $ti\check{s}\bar{a}$ sein. Bemerkenswerth ist die Aussprache des Zahlworts vier: $arb\bar{e}'$ $\Delta \Delta \dot{b} \dot{z}$ $t\bar{o}r\bar{a}th\bar{a}$ Kühe (vergl. $\check{s}\bar{e}th\bar{a}$ Stunde = 2 $\Delta \Delta \dot{b}$), arba' $\Delta \dot{b} \dot{z}$ $t\bar{o}r\bar{e}$ Stiere.

In einigen Fällen wurde 2 und Δ im Wortanlaut zu Je: $jimm\bar{a}$ die Mutter = $2\Delta 2$, $j\bar{\imath}zikh\bar{a}$ der Ring = $2\Delta 2\Delta$. Einzelne Beispiele des Ver-



schwindens von Δ : die Ableitungen von Δ wie $k\bar{e}den$ ich weiß, $\bar{\imath}d\bar{\imath}jj\bar{a}$ $\bar{\imath}d\bar{e}t\bar{a}$ bekannt, $\bar{\imath}d\bar{e}-l\bar{e}$ er wußte; die Ableitungen von Δ wie $kb\bar{e}$ er wünscht, lagbinnah ich mag dich nicht $=l\bar{a}$ kbinnah; $erb\bar{\imath}=$ Δ Δ , ilil über, oben = Δ Δ , $mațamt\bar{a}$ der Löffel von Δ Δ , $z\bar{o}r\bar{a}$ klein = 2500.

Die Wurzeln tert. Δ werden zum Theil zu tert. 2 wie $\Delta \Delta$ zu $2\Delta \Delta$, daher $mirj\bar{a}$ (wie $ripj\bar{a}$ schwach), $mr\bar{e}t\bar{a}$ krank. Dagegen in $\Delta \Delta$ hat sich das Δ als Hiatus zum Theil noch erhalten: $\check{s}m\bar{e}$ - $l\bar{\imath}$ ich habe gehört oder $\check{s}m\bar{\imath}$ ' \bar{a} - $l\bar{\imath}$ ich habe sie gehört, $\check{s}m\bar{a}$ ' \bar{a} (nicht $\check{s}m\bar{a}j\bar{a}$) hören.

Die Neigung des spirirten \beth , sich zu vocalisiren, erzeugt manche auf den ersten Anblick befremdliche Form. Die Combinationen ibh (iw), $\bar{\imath}bh$ $(\bar{\imath}w)$ werden zu \bar{u} : $r\bar{a}k\bar{u}$ er reitet; $t\bar{u}n\bar{a}$ Stroh = $2\Box A$, $mahr\bar{u}$ er zerstört = $2\Box A$, $kr\bar{u}$ - $l\bar{e}$ er ging nahe hinan, $gn\bar{u}$ -lai sie haben gestohlen, $hr\bar{u}t\bar{a}$ (Fem. zu $hr\bar{\imath}w\bar{a}$) schlecht¹; $k\bar{a}r\bar{u}t\bar{a}$ Pl. $k\bar{a}r\bar{u}j\bar{a}th\bar{a}$ (Fem. von $k\bar{a}r\bar{\imath}w\bar{a}$) nahe.

Die Combination abh (aw) wird au oder \bar{o} : $z\bar{o}nin$ ich kaufe, šauķin ich lasse, $tauth\bar{a}$ (Fem. zu $t\bar{a}w\bar{a}$) gut; $\bar{o}din$ ich mache.

Die Combination ubh (uw), $\overline{u}bh$ $(\overline{u}w)$ erscheint als \overline{u} : $\underline{s}\overline{u}\underline{k}\overline{a}n\overline{a}$ Vergebung = 23. $ur\overline{u}t\overline{a}$ Freitag = 24. $\underline{s}\overline{u}\underline{h}\overline{a}$ Lob = 25.

Beachtenswerth ist das Verschwinden des Je in $\hbar \bar{a} l \bar{u} t h \bar{a}$ süß (Fem. zu $\hbar \bar{a} l \bar{u} j \bar{a}$).

Auf-dem Gebiete der Dentale zeigt sich mehrfaches Schwinden besonders im Silbenschluß: $\hbar \bar{a} = \lambda \omega$, $k \bar{a} m \bar{a} j \bar{a} = \lambda \omega \omega$, $\hbar \bar{a} t \hbar \bar{a} \lambda \omega$ neu, mkam vor $= \lambda \omega$, mbar nach $= \lambda \omega$, $l\bar{e} = \lambda \omega$ ($l\bar{e} b\bar{e}$ er kann nicht), $\hbar \bar{u}$ unter $= \lambda \omega \omega$, $ilte\hbar = \lambda \omega \omega$. Ob $k\bar{e} m \bar{u} t \hbar \bar{a} =$ entgegen aus einer Form 2 $\lambda \omega \omega \omega$ erwachsen ist?

Bemerkenswerth ist der Übergang der dentalen Media in die Tenuis vor Kaph: $th\bar{\imath}r\bar{a}$ der Erwähnte = $2\bar{a}$, $th\bar{\imath}th\bar{a}$ rein (Fem. zu $dihj\bar{a}$).

Einen ähnlichen Übergang der Media in die Tenuis auf gutturalem Gebiet stellt die Form $k h \bar{a} k \bar{a}$ lachen dar.

In Betreff der Liquida und Nasale ist zu bemerken, daß r stark guttural gesprochen wird, daß vor doppeltem r zwar ein kurzes i noch gesprochen werden kann, aber in der gewöhnlichen Rede meist zu \bar{e} verwandelt wird:

 $mir-r\bar{\imath}$ ich habe gesagt = ω ich neben $m\bar{e}r\bar{\imath}$, $mb\bar{u}k\bar{i}rr\bar{e}$ er fragte neben $mbuk\bar{e}r\bar{e}$.



¹ Dagegen habe ich das Fem. von kliwā rein nicht klūtā, sondern kliwtā geschrieben.

In den meisten Fällen habe ich nur die letztere Aussprache notirt: $zm\bar{e}r\bar{i}$ ich habe gesungen, $\hbar\bar{e}r\bar{e}$ er schaute.

Über die Assimilation des l der Suffixe mit vorhergehendem t, n, rs. oben § 21, § 23.

Fälle einer unorganischen Verdoppelung sind folgende:

 $lappiš = l\bar{a}$ piš, z. B. lappiš $z\bar{o}ninnuh$ ich kaufe dich nicht mehr, wieder, lappiš $l\bar{e}$ ban wir können nicht mehr; lakkin neben $l\bar{a}kin$ aber, $\ddot{u}mm\bar{a}$ hundert = 2155; $\ddot{s}inn\bar{e}$ Jahre = 2155, hammiš = 355, $i\ddot{s}it$ sechs = 355, $i\ddot{s}ser$ zehn = 355, $tr\bar{e}$ esser zwölf = 3555 u. s. w.

Aufgegeben ist die ältere Verdoppelung in $\hbar w \bar{a} r \bar{a}$ weiß = 25 مرة $sk\bar{v} n \bar{a}$ Messer = 25 مرة $k\bar{o}m\bar{a}$ schwarz = 2500.

In der Behandlung von $Rukk\bar{a}kh$ und $Ku\check{s}\check{s}\bar{a}i$ zeigt sich, dass die $\Delta \bullet \bullet \bullet$ ihre spirirende Kraft in vielen Fällen verloren haben. Man sagt btirwai $g\bar{\imath}b\bar{a}n\bar{e}$ auf beiden Seiten, nicht bthirwai, und die Aussprache des Wortes glaube ich stets als ukadh, nie als ukhadh gehört zu haben. Übrigens scheint die mehr volksthümliche Form kudh $\bullet \bullet \bullet \bullet$ zu sein.

Für die Aussprache des Verbums scheint mir diejenige des Infinitivs maßgebend, wie z. B. die Aussprache von $rk\bar{a}w\bar{a}$ is, denn nach den Gesetzen der älteren Sprache mußte es lauten rahbi sie reiten rahbi, rahbat (Fem.) du reitest rahbat (Fem.) du reitest rahbat (Fem.) du reitest rahbat (Fem.) während die Formen thatsächlich lauten rahbat, rahbat. Wenn in einer Wurzel sich eine bestimmte Aussprache der is festgesetzt hat, verbreitet sie sich über alle Verzweigungen derselben. So wird z. B. in der Wurzel überall das als w, das a als a gesprochen.

Der aus einem Diphthong erwachsene lange Vocal \bar{e} hat die spirirte Aussprache zur Folge: $b\bar{e}th\bar{a}$ 244, nicht $bait\bar{a}$, $\bar{e}w\bar{a}$ die Wolke 244, nicht $aib\bar{a}$, $l\bar{e}th$ 44, nicht lait.

Das **d** ist überall p, auch da, wo es aus dem Arabischen entlehnt ist, z. B. $tpyk-l\bar{\iota}$ er ist mir begegnet aus اتّفق , und klingt mir wie ein emphatischer Consonant. Man hört aber auch $tfykl\bar{\iota}$, $k\bar{e}fuh = 0$.

Eine Metathese liegt vor in $lilj\bar{a}p\bar{a}$ zu lernen = $lj\bar{\imath}l\bar{a}p\bar{a}$. S. S. 54.



2. Vocalisches.

Herrschend ist das Gesetz, daß lange Vocale in geschlossener Silbe verkürzt werden:

 $r \bar{a} b \bar{a}$ groß $r a b t h \bar{a}$, $r \bar{a} m \bar{a}$ hoch $r a m t \bar{a}$, $k n \bar{i} z \bar{a}$ dünn k n i z t a, $m \bar{i} l \bar{a}$ grün $m i l t \bar{a}$, $k \bar{s} \bar{i} t \bar{a}$ fett $k \bar{s} i t t \bar{a}$, $z \bar{o} r \bar{a}$ klein $z u r t \bar{a}$, $s m \bar{o} k \bar{a}$ roth $s m u k t \bar{a}$, $j \bar{a} k \bar{u} r \bar{a}$ faul $j a k u r t \bar{a}$, $r \bar{a} h \bar{u} k \bar{a}$ fern $r \bar{a} h u k t \bar{a}$, $r \bar{e} \bar{s} \bar{a}$ das Haupt, aber $r i \bar{s}$ $g \bar{a} r \bar{e}$ auf der Spitze des Hauses.

Im Munde des gemeinen Mannes, der nicht von der Schulsprache beeinflußt ist, dürfte dies Gesetz kaum eine Ausnahme erleiden.

Als Ausnahmen sind etwa folgende Formen anzusehen: $aht\bar{u}n$ ihr (daneben $aht\bar{u}$), $l\bar{e}k\bar{u}n$ oder $l\bar{o}k\bar{u}n$ vielleicht, $\bar{a}t$ du, $\bar{\imath}th$ in der Aussprache der Schulgebildeten.

Diesem Gesetz steht gegenüber, daß durch eine Doppelconsonanz geschlossene, mit kurzem Vocal gesprochene Silben der alten Sprache zu offenen Silben mit langem Vocal werden, daß aber daneben auch noch die ältere Aussprache fortbesteht:

Über ein solches Schwanken vor r in Formen wie $mirr\bar{e}$, $m\bar{e}r\bar{e}$ s. oben 1. Consonantisches. S. 61.

Eigenthümliche Wandlungen in der Behandlung älterer Silben der genannten Art treten auf in den Wortformen $\underline{s}\overline{e}t\overline{a}$ das Jahr $=\underline{s}att\overline{a}$ 2005, ferner in $-\underline{s}\overline{e}b\overline{a}=\underline{s}abb\overline{a}$ in den Namen der Wochentage $tr\overline{o}\underline{s}\overline{e}b\overline{a}$ Montag, $tl\overline{o}\underline{s}\overline{e}b\overline{a}$ Dienstag.

Den Vocal \ddot{u} habe ich notirt in $\ddot{u}mm\bar{a}$ 100, $t\ddot{u}mmal$ neben timmal gestern und in $\dot{h}\ddot{u}mm\bar{a}$ ($kb\bar{\imath}r\bar{a}$ $\dot{h}\ddot{u}mm\bar{a}$ es ist sehr heiß).

Ein kurzes i wird vor folgendem Labial zu u: $supth\bar{a}$ Lippe $2\Delta \Phi$, $h\bar{a}rupt\bar{a}$ scharf (Fem. zu $h\bar{a}r\bar{i}p\bar{a}$), $supj\bar{a}$ rein $2\Delta \Phi$ (wie $ripj\bar{a}$ schwach), $tlubt\bar{a}$ Braut (neben $tl\bar{i}b\bar{a}$ Bräutigam).



Zwischen \bar{o} und \bar{u} scheint vielfaches Schwanken zu bestehen. So habe ich $j\bar{o}m\bar{a}th\bar{a}$ neben $j\bar{u}m\bar{a}th\bar{a}$, $\delta l\bar{e}m\bar{o}n$ neben $\delta l\bar{e}m\bar{u}n\bar{e}$, $Od\bar{\imath}\delta\bar{o}$ neben $Od\bar{\imath}\delta\bar{u}$ gehört, halte aber die letztere für die mehr volksthümliche.

Wenn der Accent, der stets auf der Penultima liegt, durch eine Vergrößerung am Ende seine Stelle wechselt, sind lange Vocale und Silben vor dem Accent Verkürzungen und sonstigen Wandlungen unterworfen. Man spricht $k\bar{e}den$ ich weiß, aber kidin- $w\bar{a}$ ich wußte, $kid\bar{e}$ - $w\bar{a}$ er wußte.

Eine Vocaldehnung in Folge des Accents liegt vor in $mbeddal\bar{\imath}$ anstatt meiner von embeddal: $\bar{a}u$ $mbedd\bar{a}l\bar{\imath}$ bid- $j\bar{a}will\bar{o}hun$ $z\bar{u}z\bar{e}$ an meiner Stelle wird er euch das Geld geben.

3. Samdhi-artiges.

Man kann, wenn man emphatisch reden will, jedes Wort in seiner selbständigen Form ohne irgend welche Verbindung mit dem folgenden sprechen, z. B. $rab\bar{a}$ $il\bar{e}$ groß ist er, $elg\bar{e}b\bar{e}$ $db\bar{e}th\bar{a}$ bei (neben) dem Hause. Aber im gewöhnlichen Fluß der Rede gehen die einzelnen Wörter vielfach Verbindungen mit einander ein, wodurch Auslaut und Anlaut alterirt und der Vergleich mit den Samdhi-Gesetzen des Sanskrit nahe gelegt wird. Man sagt demnach $r\bar{a}b\bar{e}l\bar{e}$, $elg\bar{e}bid$ $b\bar{e}th\bar{a}$. So bildet das Verbum sein regelmäßig mit vorhergehendem Nomen, Pronomen und Partikel eine Zusammensetzung, eine Accenteinheit. Man spricht:

léwin,	wo	man	getrennt	$l\overline{a}$ $\overleftarrow{i}win$	sprechen	könnte
$aik eq l \overline{e},$))))	»	$aik\overline{a}$ $t\overline{l}e$))))
$aim eq l \overline{a}$,))	»))	$aim\overline{a}$ $il\overline{a}$))))
$\hbar iimmar{e}lar{e}$ es ist heiß,))))))	$\hbar\ddot{u}mm\bar{a}$ $\bar{\imath}l\bar{e}$	»))
syhjewin ich bin durstig,	, »))))	sýhjā twin))	»
biplataiwin ich gehe for	t, »))))	$bipl\acute{a}t\bar{a}$ $\acute{t}win$))))
aḥntwuḥ wir sind,	"))))	áhnī twuh))	»
$\bar{a}d\hat{i}l\bar{e}$ dieser ist es,	»	»	»	$d\bar{q}$ $d\bar{l}$	» " 1))

Während diese Combination auf das Verbum sein beschränkt ist, haben folgende zwei Erscheinungen einen mehr allgemeinen, gesetzmäßigen Charakter, die bei zusammenhängendem Sprechen in der Aufeinanderfolge der Wörter (ق الكرج) überall eintreten müssen:

a) Ein langer Vocal im Auslaut bildet mit folgendem vocallosen Consonanten (oder ursprünglich einem Consonanten mit dem Schwa-Vocal) eine geschlossene Silbe, in der dann nach dem oben angegebenen Gesetze der Vocal verkürzt werden muß.



Beispiele:

 $h\bar{a}$ $hm\bar{a}r\bar{a}$ ein Esel wird hahmárā, $k \overline{e} p \overline{a} \ n p i l l \overline{e} \ der Stein ist gefallen »$ $k\bar{e}panpill\bar{e},$ $h ar{a} w \overline{a} h r \overline{u} t \overline{e} l \overline{a}$ das Wetter ist schlecht » hawaḥrūtélā, lā khāwē nicht wird er lakháwē, $l\overline{a}$ $kt\overline{a}w\overline{e}$ er ist nicht werth $lakt\bar{a}w\bar{e},$ $aig \overline{a}$ $k hikl \overline{a}$ da lachte sie aigakhíklā, $h\bar{a}$ $km\bar{a}$ einige $hakm\bar{a},$ ta d bis dass tad, nāšā dthēlē der Mensch, der kam » $n\bar{a}$ šadth \acute{e} l \bar{e} , dann $n\bar{a}$ šidth \acute{e} l \bar{e} , aḥnī bgānan wir selbst aḥnibgánan, ímmī lmáthā mit mir zum Dorfe » $immilm ath \overline{a}$, $idj\bar{u}$ $ml\bar{e}l\bar{e}$ heute früh idjumlélē.

Langes \bar{e} wird in diesen Verbindungen zu \bar{i} , was besonders für die Praepositionen und Partikel zu beachten ist:

 $imm\bar{e}\ d'\bar{a}\hbar\bar{o}n\bar{\imath}$ mit meinem Bruder wird $im\text{-}mid\text{-}\bar{a}\text{-}\hbar\delta\text{-}n\bar{\imath},$ $t\hbar\bar{o}th\bar{e}\ dg\bar{a}r\bar{e}$ unter dem Dach » $t\hbar\bar{o}thidg\acute{a}r\bar{e},$ $elg\acute{e}b\bar{e}\ db\bar{e}th\bar{a}$ bei dem Hause » $elg\bar{e}bidb\acute{e}th\bar{a}.$

Für das Sprachgefühl der Massen haben daher die Praepositionen und Partikel folgende Formen:

immid mit (wörtlich به محمد mit ihm, der, das —)

thōthid unter

elgēbid bei

mgēbid anstatt

kāmid vor

illid zu, für, über (= ك und كه)

hillid seit

gdēgid als ob

maķķid solange als (= به محبث ؟)

mērid = س حيث

kwāthid = wie

Diese Formen unterliegen dann noch insofern weiteren Samdhi-Gesetzen, als der Schluß-Consonant vor einer Tenuis zur Tenuis wird (immit) und vor emphatischem Dental und Zischlaut zu einem emphatischen Laut (immit).

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

b) Ein ج, das im Auslaut in der Pausalaussprache فالوقف verschwindet, muß im Zusammenhang der Rede فالكري vor einem Vocal wieder hervortreten, was namentlich die Ableitungen von den Wurzeln tertiae خ betrifft.

Beispiele:

 $k r \overline{u}$ nähere dich (= älterem ÞóÞÞ), aber $k r \overline{u} w i l l \overline{a}$ nähere dich ihr; $k t h \overline{u}$ schreib, aber $k t h \overline{u} w a l l \overline{e}$ schreib darauf.

§ 25. Sprachproben. Elf Erzählungen.

hā alķōšnājā zillē lmoṣyl lizwānā ṣōlē ṭā baḥtē-zillē elgēbē dimzabnānā dṣōlē hwillē zûzê ušķillē ṣōlē ukadh zillē ḥā ķyṣṣā ķrēlē illē mārā dṣōlē ūmērē sūrājā kāpōrā dāḥī šķilluḥ ṣōlē ūzilluḥ dlā hwālā dzūzē — ō alķōšnājā mērē hwillī wō mōṣylnājā mērē lā hwilluḥ mōṣylnājā mūšilmānā biš ḥurt hwēlé šķīlīlē ṣōlē min sūrājā.

Ein Mann aus Alķoš ging nach Mosul, um Schuhe zu kaufen für seine Frau. Er ging zu einem Schuh-Verkäufer, bezahlte das Geld und ging mit den Schuhen fort. Er war kaum eine Weile fort, da rief ihn der Schuh-Verkäufer an und sprach: Du ungläubiger Syrer, wie konntest du mit den Schuhen fortgehen ohne zu zahlen? — Der Mann aus Alķoš sprach: Ich habe gezahlt. Der Mann aus Mosul sprach: Du hast nicht gezahlt. Der Mann aus Mosul, ein Muhammedaner, war stärker und nahm dem Syrer die Schuhe wieder ab.

šah dě ağam zillē lṣaidā ūkadh wē wā bīzālā tpyklē bḥā nāšā bdargā dimdītā ūḥērē gāwē ūzillē ō jōmā lā



'widlē ṣaidā čū mindī kadh dĕ'irrē lṣĕrājē pkydlē lwazīrē dmēthē ō nāšā ditpyķlē gāwē mḥuška kadh wēwā bīzālā lṣaidā mūthēlun wipkydlē šāh lǧallād dmāḥē pakķartē ō nāšā mnūnēlē bšāh dĕ'āmir sabbab mahā bimḥājēlē pakķartē šāh mērē sabbab bē ōghur īwit tpyķlī gāwuh idjū jōmā kullē ṣaidā lā'widlī ō nāšā ṣryhlē ūmērē ājit tpykluh gāwī ṣaidā lā 'widluh ānā tpyķlī gāwuh gjānī hlīthā bizālēlā minnī ūminnuh aimā minnan biš bē ōghur lē aigā šāh kimhālēlē ūzillē.

Der Schah von Persien ging auf die Jagd. Indem er fortging, traf er im Stadtthor einen Menschen, sah ihn an und ging weiter. An demselben Tage erbeutete er nichts. Nachdem er zu seinem Palaste zurückgekehrt, befahl er seinem Vezier jenen Menschen, dem er in der Früh bei dem Aufbruch zur Jagd begegnet war, herbeizuschaffen. Er wurde herbeigeschafft, und nun befahl der Schah dem Henker ihn zu köpfen. Da flehte jener Mensch den Schah an sprechend, warum er ihn köpfen lassen wolle. Der Schah sprach: "Weil Du ein Unglücksmensch bist. Ich bin Dir heute begegnet und habe den ganzen Tag nichts erbeutet«. Da rief jener Mensch und sprach: "Du bist mir begegnet und hast keine Jagdbeute gemacht. Ich bin Dir begegnet und verliere mein süfses Leben. Wer von uns beiden ist der größere Unglücksmensch?« Da beschenkte ihn der Schah, und der Mann ging seines Weges.

malkā šlēmān ḥā jāmā rkūlē lsūsē uzillē liģjālā tpyķlē biḥdhā brātā ītūthā lsupthā durḥā kabbīrā šappirtā ešyķlē illā mērē ṭālā brātā kib at athjat immī



متعرف ورب مخوه بري مرمته حدده دهنه دهن المنعم له عدمه عِدُة مدد منهذا د بالمهن عه معنى علىمه ليد 200 يمي كيد بوهده محمد مكلة محمد حدكم جمده ٥ جُدِ خُدُة بيع دِيْدِه مسدِه يخدُه دِي سعيده عصده ديم فصهد وحدد سد جيء جدد سومكره لد جدد د حدّة مدة كرة للجنع حجم مع جُهُدُبِ مَصِدُ جُدِ حَجَعَلَتُ عِلَيْكُ عِلَيْكُمُ بوطه معدة أب ويبكرة المبدة للمدة محدولهان سا علميدًا علىمه لابوهم مخدة عليه لأنا دوميدسم، ده خددد علىظويد وك Low offer.

lbēthī āi brātā mērā mā bjāwitlī in athjan aigā šlēmōn lēth wā immē gair jiziķthē īhīwālē ṭālā umurkwālā bathrē ukadh bāthar ķyṣṣā de'ērē ḥērē bibrātā lā ḥizjālē šappirtā aḥ ķāmēthā wimbar ḥā ķyṣṣā ḥinnā ḥizjālē lā randī bal krāhat mērē lā lagbinnaḥ kwuš min bathrī ūsē kadh kwišlā ṭlyblē jīziķthē minnā āi pšyṭlā īdhā lǧēbā mpūlyṭlā ḥā kṭīrā jīziķjātḥā kullai ḥā tarz lā īdēlē šlēmōn līziķthē mērā ṭālē ānā dunjēwan ō ķadrā šlēmūnē thēlai gāwī ūzillai.

Der König Salomo bestieg eines Tages sein Pferd und ritt spazieren. Da traf er ein sehr schönes Mädchen sitzend an der Wegseite, verliebte sich in sie und sprach zu ihr: »Mädchen, willst du mit mir nach meinem Hause kommen? « Jenes Mädchen sprach: »Was giebst du mir, wenn ich mit dir komme? « Da hatte nun Salomo nichts bei sich als seinen Ring, er gab ihr seinen Ring und ließ sie hinter sich auf seinem Pferde reiten. Als er sich nach einer Weile umdrehte und das Mädchen ansah, erschien sie ihm nicht mehr so schön wie zuerst. Nach einer zweiten Weile erschien sie ihm nicht mehr schön, sondern garstig. Da sprach er zu ihr: »Ich mag dich nicht, steig ab von hinter mir und pack dich «. Nachdem sie abgestiegen war, forderte er seinen Ring von ihr zurück. Da steckte jene ihre Hand in ihre Tasche und zog eine Handvoll von Ringen heraus, die alle gleich waren. Salomo wußte nun nicht, was sein Ring war. Da sprach sie zu ihm: »Ich bin die Welt. So viele Salomos (wie du Ringe da siehst) sind schon in mir gekommen und gegangen «.

عَبْ مِكِنَةِ مِنهُ عَدِهُ مِكِمَ عَمْدِ عَلَمُ وَكُلِمَ لِمَا عَمْدُ وَكُلِمُ لِمَا عَمْدُونَا لِمُعْدُ مِنْ عَمْدُونَا لِمُعْدُلُونَا لِمُعْدُلُونَا لِمُعْدُمُ مِنْ عَمْدُونَا لِمُعْدُلُونَا لِمُعْدُمُ مِنْ عَمْدُونَا لِمُعْدُمُ مِنْ عَمْدُونُ مِنْ الْمُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ عَمْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مُنْ مُعْدُمُ مُعُمُ مُعْدُمُ مُعْمُ مُعُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعُمُ مُعْدُمُ مُعُمُ مُعُم

gennāwā djōmā mšūriklē am gennāwā dlēlē wiḥzēlē ḥā ķurdājā bigrāšā



جلدتن سعده وله لعدد معهله بُفِعَدُ دِسِعُدَ مِدِدُكِهِ حَدِيدُ وَكِيهِ مسجده لعدد ولسلا صميهده سطدد مولم حد ددده صوددید سولم تعد حعمود دسعده محمه اعداده محتوطفه مع لعدد يرم معن مع عِجْدِ عُمْدِ مِكْ عُمْدِ مُمْدِ عُمْدِ مِكْدِ مِكْدِ صِدِيْدَ عَدِلْ بُدُف محسلب دِبله يركب فعرب سجود فعهر دوموه دَبَهُ مِحْدِ مَدِيمَكُمْ جَدِيدُهُ مِحْدِ دُكُمُ الْمُ حصضددون معد صعودم کرخبران مدنك عوديما محدد والمعرفية دمخدرات درات محصمخمره ورات. حجد هدد مقعدد لعدد لمدلا سحدد أه د لمعلى لعمد لونهبد مفح معودم مؤم محمد عوه كعومد لوجّند سد سعدد سدد دد وهد خصفحد خلد لسطدد دهسد موله سعدت مُعد جسته عدوله للجه محدة عدم المحمد ولمو عددم عدم وصيلم يعمو سد كرمد سدد مهملم سطدد ددلره دند لهما وه يده وجدد سد سدد ه وده.

hmārē zillē šķillē apsārā dihmārā widrēlē brēšē ūḥōrē gennāwā dlēlē muntēlē hmārā uzillē kadh d'ērē kurdājā hzēlē nāšā bšopā diķmārē me ūğiblē mbūķērē min gennāwā āt mānī-wit mērē ānā īth wā lī ḥdhā jimmā sautā šthēlī araķ umihjāli de ēlā illī pišlī hmārā winpillī bīduh dāhā jimmi ndimlā tlyblā min alāhā kimmud ērī nāšā ķurdājā tlyblē minnē šūķānā sabbab ta dīwāthā di widlē illē wimpūšytlē zillē. mbar trē jōmāthā gennāwē lūbillai ḥmārā ō dignūlai lšūķā lzābonē uham ķurdājā hādah tpyķlē slēlē lšūķā lizwānā hā hmārā hinnā kadh wēwā massomē bālā lihmārē bmaidān hzēlē hmārē tāmā bēnāthai ķrūlē elgēbē umērē ṭālē lōkun zilluh šthēluh araķ wimhēluh jimmuh hā gāhā hittā upišluh hmārā balāhā ānā lappiš zōninnuh zwinnā hā hinnā ūzillē.

Ein Tages-Dieb machte ein Compagnie-Geschäft mit einem Nacht-Dieb. Er sah einen Kurden seinen Esel treiben (Lücke: und der Kurde verschwand eine Weile). Da ging der Dieb hin, nahm dem Esel den Zügel ab und legte ihn sich selbst an, während sein Kamerad, der Nacht-Dieb, den Esel forttrieb und verschwand. Als der Kurde nach einer Weile zurückkam, fand er einen Menschen an Stelle seines Esels, wunderte sich sehr und fragte ihn: "Wer bist Du?" Er erwiderte: "Ich hatte eine alte Mutter. Da trank ich Schnaps und prügelte sie. Darauf verfluchte sie mich, ich wurde zu einem Esel und bin in deine Hand gefallen. Nun aber hat es ihr Leid



gethan, sie hat Gott gebeten, und jetzt hat er mich wieder in einen Menschen verwandelt«. Der Kurde bat ihn um Vergebung für die Misshandlungen, die er ihm angethan, ließ ihn los und ging fort.

Nach zwei Tagen führten die Diebe den Esel, den sie gestohlen hatten, auf den Markt zum Verkauf. Und da traf es sich zufällig, daß auch der Kurde zum Markt hinabging sich einen neuen Esel zu kaufen. Als er die Esel auf dem Platze musterte, erblickte er dort seinen Esel unter ihnen. Er trat an ihn heran und sprach zu ihm: »Du bist wohl wieder hingegangen, hast Schnaps getrunken, zum zweiten Mal deine Mutter geprügelt und bist wieder in einen Esel verwandelt. Zum zweiten Male kaufe ich Dich nicht wieder«. Und ging fort.

مخب يحه حجمه محمد بغنه المخبر كبيد المخبر مجنه مخمد المخبر المخ

mallā naṣrdīn ḥdhā gāhā lūbillē šarḥā lšūķā lzābōnē ḥadmā nāšē aṣnāfē mērun tā uḥdādē hajjau d'ōduḥ masḥarā bmallā bid amruḥ ādī sūsēlē wi'widlun hādaḥ drēlun sargā lšarḥā umurkūlun allē lmallā msabbab dšarḥā lā wēwā īlīpā rkāwā mumpillē lmallā wānī nāšē šūrēlun likḥākā illē ō mērē ānā kjad'in šarḥī īlīdā bbēthī lākin aḥtun mērōḥūn sūsēlē ham ānā mērī jimmē bbēthēlā wilgēban īlīdēlē.

Molla Nasreddin brachte einmal einen jungen Stier (حولى) auf den Markt zum Verkauf. Einige Handwerker sprachen zu einander: "Last uns dem Molla einen Streich spielen. Wir wollen ihm sagen, das sein Stier ein Pferd ist«. Also thaten sie, legten dem Stier einen Zügel an und ließen den Molla aufsitzen. Da nun der Stier auf das Reiten nicht dressirt war, warf er den Molla ab, und die Leute fingen an über ihn zu lachen. Da sprach er: "Ich weiß doch, das mein Stier in meinem Hause geboren ist, ihr aber habt gesagt, das es ein Pferd ist. Ich aber habe gesagt: Seine Mutter steht in meinem Hause, und bei uns ist er geboren«.



6. خلجه عليمه وبعدله حدة فعد دودت معد وحددك تَهُذِي لَهُ دَلَكِم لِسَدِد لِعِبِدُ لَهُ لَا بديدة ودليه حَنْ مُجْهُ وَلِيدُهُ وَلِيدُ بِحُلْد سَد مفعد حدة وحدد دودت مفحد ولم لهدد ديقد لهفيد حِمْدَ دُكُره محمود در سر قهم ودخدد حموه عليه فيلم لأد المعددة دهة حدمد حيله لاوسدد وليده . مده لا حبدية كف حدد سد وجدد عليهم حدوه لعمد ضيمب حدده وصلحه وسوقه حد محمد عدم سعملم ليددد محمومولة حدهدد حده لدله مه کودند دو کرود محمومحدد حضددد دِعُمِيهِ لا محضم عاد.

malkā šlēmōn pkydlē hdhā gāhā l'ōğ dimtāšē brātā dmalkā dignē jōmā dlā gāwirrā brōnā dmalkā dizraķ jōmā wi widlē hādah lublālē lihdhā gzīrtā lā īdētā widlēth bā nāšē wlabbilwā lā īhālā hā jōmā brōnā dmalkā dizraķ jomā zillē lṣaidā dnūnē lsupthā djāmā alāhā mšūdērē ḥā pōhā zarbānā muntēlē kāigē l'ē gzīrtā dwāwā brātā mtēlun luḥdādē wigwirrun ū'ōğ lā kīdēwā gāwai mbar hā zōnā šlēmōn mērē l'ōğ mēthī brātā dmalkā dḥāzinnā kadh muthjālē hizjālun gwirtā umuhwēlā brōnā me'ūğiblī 'ōğ bgau tadbīr dalāhā wimhūiminnē bkadrā sabbab dķāmēthā $l\bar{a}$ mhaimin $w\bar{a}$.

König Salomo befahl einmal dem Oğ, die Tochter des Königs des Westens zu verbergen, damit der Sohn des Königs des Ostens sie nicht heirathe. Er that also, führte sie nach einer unbekannten, unbewohnten Insel und brachte ihr Nahrung. Eines Tages ging der Sohn des Königs des Ostens aus zu fischen am Meeresstrande. Da schickte Gott einen starken Wind, der sein Boot nach jener Insel brachte, wo das Mädchen war. Sie kamen zusammen und heiratheten sich, ohne daß Oğ von ihnen wußte. Nach einiger Zeit sprach Salomo zu Oğ: "Bringe die Königstochter her, damit ich sie sehe". Nachdem er sie herbeigebracht, sah man, daß sie verheirathet war. Und sie gebar einen Sohn. Da wunderte sich Oğ über die Führung Gottes und glaubte an das Schicksal, während er vorher nicht daran geglaubt hatte.

رَ جَهِدُكِهِ جَحْبِدُهُ وَلَحَ مِعِمَّهُ . ؟ 260 عَهِدُ دِهُ وَمُعُهُ عَهِدُ مَعْمِهُ عَهِدُ مَعْمَةً عَمْدُهُ مَعْمَةً عَمْدُهُ مَعْمَةً عَمْدُهُ مَعْمَةً

tamirlang kabbīrā zālim ūķyšjā wā ūkul dukthā dāzilwā ķāṭil-wa umahrū



محسده جهد محد محد محد فرو موسرور دیدر درم دورک فرستدر لاجتبود ديلي صديدد ديودي حلا بيد وحدسه لحده، محده، مد خلام مع بر معة معده د لم سة هُوِدَبِدَ حَدَدِي لَم حَم عَبِدِه دِهُوبِ خلفة المجذليل بم أيد متعمى محموم حضهد وحدمه ده مدده جه له، ذُكْرَة دِهَدُكِي بَهْدِهُ، هِم بلندله حوذي ليتله مبهذه حدد مدد عدمد دخمد وفلهام لصحوبه دمحدلیا دد بصدد صحيمة بملية سولم، سه معد وجره دُدُه فِكُم مِدْمِه مِدْمِه مُعْدَدُه فَعِم دُدُه سمبحد لسد جدفه لصفهد ددودسد حليده دهد مه کمک محدد دودده أحديب كليه المد المد المدام المعدد سوليه لضله سميده حدته دلم صدب ولا مجلع مجدة لا المرود مور محد عدة عد معكم مع عد معمد عَلَيْمُمُ مُمْ يُعَمِّ بِعَمْدُ جِمْدِ كَمُمْتِيرُ مَا يَنْ يُسْمَعِهُ وَهُوَدُ حَذِدُهُ عَمِسَا عُنْ وَهُ دهم مخرف وزلد موله بله وهم

wā hal dibnēlē sarāi min ķarķumjāthā dnāšē īman dzillē karrīwā le'akšahir dīlā mdītā dnaṣrdīn mallā nāšē dmdītā ğemē'un umērun tā mallā nasrdīn jan kū wud lan hā tadbīr mhālislan min īdā d'ādī kāpōrā tamirlang jan ājit unāšuh ubēthuh bmakduhluh ō mērē hū lēwin alāhā dimhalsinnōhun min langtamir mā ōdin. mbar dēgā tlyblē kurk lwišlē wīsērē brēšē ḥdhā še 'eštā rabthā wiplytlē elķēmūthā detamirlang kadh askar ķāmēthā thēlā hzēlun hā nāšā rēšē rābā kaljūnē jarrīhā hmartē kāmē tīwā lhā kēpā lsupthā durhā bīdē rāmiz wā le askar dedārī wā hal dimțēlē lang tamir mbūķērē ṭāmā askar klēlun amrī tālē īth hā nāšā lēlē bišwāķā de askar pētā tamir lang thēlē $hz\bar{e}l\bar{e}\ lmall\bar{a}\ t\bar{\imath}w\bar{a}\ m\bar{e}r\bar{e}\ \bar{a}t\ m\bar{a}n\bar{\imath}$ -wit mall \bar{a} mērē ānā alāhēwin tamir mērē tā hā hulāmē dwāwā hdhā ainē korē hajjū elgēbid ādī in mbassimlē ainuh bkabluḥ dalāhēlē win lā duglēlē ēgā mallā kḥiklē umērē āḥnī trē aḥḥinwāthā īwaḥ āḥōnī gōrā bišmajjēlē ū'ānā āḥōnā zōrā bar'ā nukbābē dmin šurtha we'illil šūlē īlē umin šurthā ū'iltiḥ šūlī kḥiklē tamir lang wîdēlē dmallā nasrdīn īlē šwyķlē uzillē.



Timurleng war sehr böse und grausam. Wenn er zu einer Ortschaft kam, tödtete er die Bewohner und zerstörte sie, so dass er sich einen Palast aus Menschenschädeln baute. Als er in die Nähe von Akšehir, der Stadt des Molla Nasreddin kam, da versammelten sich die Bewohner der Stadt und sprachen zu Molla Nasreddin: »Entweder erheb Dich, schaffe uns ein Mittel, das uns rettet von der Hand dieses ungläubigen Timurleng, oder wir verbrennen Dich, Deine Leute und Dein Haus«. Da sprach er: »Ich bin doch nicht der Herrgott, dass ich euch erretten könnte vor Timurleng. Was soll ich machen?« — Darauf liefs er sich einen Pelz geben, zog ihn sich an, band um seinen Kopf einen großen Turban und ging fort, dem Timurleng entgegen. Als der Vortrab ankam, sahen sie einen Mann mit großem Kopf, mit langer Pfeife, seine Eselin vor ihm stehend, indem er auf einem Stein an der Wegseite saß. Er winkte dem Heer, dass sie zurückkehren sollten, bis Timurleng kam. Er fragte, warum das Heer Halt machte. Sie erwiderten ihm: »Da ist ein Mann, der das Heer nicht passiren lässt«. Timurleng kam nun heran und sah den Molla sitzen. Da sprach er: "Wer bist Du?" Der Molla sprach: »Ich bin der Herrgott«. Da sprach Timurleng zu einem seiner Diener, der auf dem einen Auge blind war: »Geh hin zu ihm. Macht er Dein Auge wieder gesund, so wollen wir glauben, dass er der Herrgott ist; sonst ist es eine Lüge«. Da lachte der Molla und sprach: »Wir sind zwei Brüder, mein älterer Bruder im Himmel und ich, der jüngere Bruder, auf der Erde. Die Löcher oberhalb des Nabels sind sein Geschäft, die unterhalb des Nabels mein Geschäft«. Da lachte Timurleng und merkte, dass es Molla Nasreddin sei, liess ihn gehen und zog weiter.

šulṭānā maḥmūd hwillē trē baḥtāthā gurģejāthā djārī ṭā hisrō pāšā kadh
wēwā umrē sau ī šinnē. īman dimǧūriblē pāšā thīrā ūlā wēlē bē de āwid
ḥā mindī ja nī dgāwir allai msabbab saibūthē ūšinthē pridlā ūkadh wēwā dmīhē
baḥtāthā ḥērē bgāwai hisrō pāšā ūlā

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

10



٩٤٤ و خکمت جمده و الله و الل

wēlē bē de āwid mindī tinnē allai ū al šwīthai umērē ē dāwiltā d'athjā ṭālī mbar šau ī šinnē tēnin allā.

Sultan Maḥmûd gab zwei Iberische Weiber dem Khusrô Pascha zum Geschenk, als dieser bereits 70 Jahre alt war. Cum tentaret Pascha dictus neque quidquam facere posset i. e. iis concumbere non posset propter senectutem, somnus eum fugit. Et cum feminae dormirent, Chusrô Pascha eas contemplatus est, atque cum nihil facere posset, minxit super eas et super lectum earum, dicens: Super bonam fortunam quae ad me venit post septuaginta annos, mingo.

inģelū gāwiš ḥā masherānā wēwā elgēbid sultān áhmed hā jōmā sultān aḥmed mērē tā inğelū gāwiš šultānīthā lakhāwēlā jālē mā ōdin inģelū mērē ṭālē krūwillā min gēbā hinnā ukadh widlē hādah šultānā ģegirrā šultānīthā umērē ṭā sulṭān mānī kmallipluh hādah mērē inğelu. bē iddanā šūdērā muthēla inğelū d'odā lē surgun ukadh mūthēlun inğelü kām serājā mūthēlun bargīl drākū allē wô drēwālē kul mindījē bḥā ainā dhagbā ukadh drēwālā lsūsē naplāwā šākilwā kul mindī min hā ainā dhagbā msānēwālē be ainā hittā lā kālēwā lhāsā dbargīl. šultānīthā min kāwē mparrōģē wāwā sryhlā illē umērā drī btirwai gī $b\bar{a}n\bar{e}$ $dhagb\bar{a}$ $dkalj\bar{a}$ al $h\bar{a}s\bar{a}$ $ds\bar{u}s\bar{e}$ \bar{o} mērē tālā mnōnōjēwin bgāwah lā amrat hādah laikūn mantīlah surgun sabbab dham ānā m'ādī sabbab bīzālēwīn surgun aigā khiklā šultānīthā wišwyķlā linģelū d'azil lbēthē.



Ingelū Gāwiš war ein Hofnarr bei Sultan Ahmed. Eines Tags sprach Sultan Ahmed zu Ingelū Gāwiš: »Die Sultanin bekommt keine Kinder. Was soll ich machen?« Ingelū sprach zu ihm: Appropinqua ei ab altera parte. Nachdem der Sultan dies gethan, wurde die Sultanin zornig und sprach zu ihm: "Wer lehrt dich so etwas?" Er erwiderte: "Ingelū". Da liefs nun die Sultanin sich den Ingelu holen, um ihn zu verbannen. Nachdem man ihn vor ihren Palast gebracht, holte man ein Pferd, auf dem er reiten sollte. Da legte er sein ganzes Gepäck in die eine Seite der Satteltasche, und nachdem er sie dann auf das Pferd gelegt, fiel sie herunter. Darauf nahm er sein ganzes Gepäck aus der einen Seite der Satteltasche heraus und packte es um in die andere Seite der Satteltasche. Da blieb es aber auch nicht auf dem Rücken des Pferdes liegen. Die Sultanin, die vom Fenster aus zugesehen hatte, rief ihm zu und sprach: "Leg es doch in beide Seiten der Satteltasche, damit es auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt«. Da sprach er zu ihr: »Ich flehe dich an, sprich nicht also. Vielleicht treibt dich das auch in die Verbannung, da doch derselbe Grund mich in die Verbannung treibt«. Da lachte die Sultanin und liefs den Ingelu nach seinem Hause gehen.

مَدِمَهُ مِحَدُهُ مَنِهُ مَنِهُ مِنْ مِدِمَهُ مِحَدِهُ مَنِهُ مَنِهُ مَنِهُ مَنِهُ مَنِهُ مَنِهُ مَنِهُ مَنِه مِحْمِهُ مِحْمَدُهُ مَنْ مِحْمِهُ مِحْمِهِ مِعْمِهِ مِحْمِهِ مِحْمِهِ مِحْمِهِ مِحْمِهِ مِحْمِهِ مِحْمِهِ مِعْمِهِ مِحْمِهِ مِعْمِعِهِ مِعْمِهِ مِحْمِهِ مِحْمِهِ مِعْمِعِهِ مِعْم malkā šābōr ḥā lēlē ķarrīwā libhartā kadh wēwā īrīhā bišwīthē šmēlē
kālā dnāṭōrē mǧāhōdē muḥdādē ḥā mērē
mīndī dīlē biś zarbānā bdunjē malkēlē
wō ḥinnā mērē ḥamrā wō ḥinnā baḥtā.
ukadh malka kymlē min šinthē ķrēlē
meǧlisē wimbūķērē al ānī ṭlāthā mindejānē aimā minnun biš zarbānēlē mērun
malkā khaujā dedā'ir min šūlē ūḥamrā
ḥakmā sā'attēlai hukmē lākin baḥtā hē



lā ķýmlē haunānā ah šlēmōn ugabbārā ah šimšōn ulibbā dmarjā ah dāwid ānī tlāthuntun lbahtā muḥtī.

König Šābōr hörte eines Nachts kurz vor Tagesanbruch, liegend auf seinem Bette, die Stimmen der Schildwachen, wie sie mit einander stritten. Der eine sprach: "Das mächtigste in der Welt ist ein König«. Der andere sagte "der Wein«, der dritte "das Weib«. Nachdem der König von seinem Schlafe aufgestanden, berief er seine Minister und fragte sie, was von diesen drei Dingen das mächtigste sei. Da sprachen sie: "Ein König verliert zuweilen seine Stellung, die Herrschaft des Weines dauert nur einige Stunden, aber das Weib! ja, es ist noch kein Weiser erstanden gleich Salomo, kein Recke gleich Simson, kein Gottesmann gleich David, aber alle drei sind von dem Weibe zur Sünde verleitet worden«.

hā gumlā pišlē min karwān bebarrījā ūḥā ḥmārā msabbab dwēwā zabbūn umin bāthar ḥakmā jōmathā ķšytlun wimbatrinnun hmārā mērē tā gumlā āhōnī $\bar{a}n\bar{a}$ kibbin dzamrin guml \bar{a} m $\bar{e}r\bar{e}$ l \bar{a} l $\bar{o}k\bar{u}n$ šam'ī nāšē ķāluh wāthī lablīlan umatinīlan ķmārā mzurzērē unāšē šmēlun kālē thēlun mintēlun gumlā wiḥmārā umat $\bar{\imath}n\bar{\imath}lun\ hm\bar{a}r\bar{a}\ \check{g}h\bar{e}l\bar{e}\ sabbab\ dh\bar{a}m$ īwā mbar ḥā kyṣṣā klēlē drēlun lḥāṣā dgumlā kadh mtēlun liḥdhā dukthā kwaštā gumlā mērē tā hmārā āhōnī kibbin drakdin hmārā mērē hai bidnaplin gumlā mērē kadh ānā mērī lā zamrit lā mūsythluh illī ham ānā dāhā brakdin mumpillē lihmārā.



حميه كم يكب به حركة ذرة د حجمه حميه حميه المحدد.

Ein Kamel blieb in der Steppe von einer Karavane zurück und auch ein Esel, weil er schwach war. Nach einigen Tagen wurden sie fett und lustig. Da sprach der Esel zum Kamel: »Mein Bruder, ich möchte singen«. Das Kamel sprach: »Nein, vielleicht hören die Menschen deine Stimme, kommen herbei, führen uns fort und lassen uns wieder Lasten tragen«. Indessen der Esel brähte. Da hörten die Menschen seine Stimme, kamen herbei, führten Kamel und Esel fort und ließen sie wieder Lasten tragen. Der Esel wurde müde, weil er nicht an die Arbeit gewöhnt war. Nach einer Weile blieb er stehen, da lud man ihn auf den Rücken des Kamels. Als sie nun zu einer abschüssigen Stelle kamen, sprach das Kamel zum Esel: »Mein Bruder, ich möchte tanzen«. Da sprach der Esel: »Nicht doch, ich falle ja«. Da sprach das Kamel: »Als ich sagte: Singe nicht, da hast du nicht auf mich gehört. Darum will ich jetzt tanzen«. So tanzte denn das Kamel und warf den Esel ab.¹

§ 26. Zur Fellihi-Litteratur.

Während meines Aufenthaltes in Mosul und später habe ich mich bemüht Männer, deren Muttersprache das Fellihi ist, zur Sammlung, Niederschrift oder Abfassung von Texten in derselben zu bewegen, um für die Europäische Heimath weitere Materialien zur Vertiefung des Studiums dieser Sprache zu gewinnen. Das Ergebniß dieser Bemühungen ist eine in ihrer Art einzige Sammlung von 18 Handschriften, die gegenwärtig in der Königlichen Bibliothek zu Berlin aufbewahrt werden.

Diese Denkmäler des Fellihi sondern sich in drei Gruppen. Erstens biblische Texte, die ad hoc für mich übersetzt worden sind, da meines Wissens eine Bibel-Übersetzung in Fellihi aus älterer Zeit nicht vorhanden ist.² Handschriften der Königlichen Bibliothek Sachau 133, 142, 143, 144.



¹ Andere in loco für mich niedergeschriebene Texte über die Verhältnisse der Nestorianischen Christen unter Türkischem Regiment kann ich zur Zeit nicht veröffentlichen, weil selbst bei Ausmerzung sämmtlicher Eigennamen das Incognito der Schreiber nicht genügend gewahrt

wäre und eine Publication ihnen Verfolgungen zuziehen könnte, denn تعلى اربعين سنة.

² Die vier Evangelien, gedruckt 1873 von der Amerikanischen Mission in Urmia, sind im Dialekt von Alķoš geschrieben.

Die zweite Gruppe repraesentirt Sammlungen von kurzen und längeren rein volksthümlichen Erzählungen, von denen ich ebenfalls den Eindruck habe, daß sie für mich zum ersten Mal niedergeschrieben worden und nicht etwa schon seit Längerem als schriftlich fixirter Besitz unter den Nestorianern vorhanden gewesen sind. Handschriften der Königlichen Bibliothek 136, 145, 146, 147, 148, 164, 230, 231, 336 und 337.

- 1. Priester Damianus Bar Jōḥannān Gundīrā aus Alķōš, der um 1855/1856 dichtete.
- 2. Thomas Singari aus Telkef.
- 3. Priester Jausip Bar Čemāldīn aus Telkēf, genannt Jausip Čemdānī, der zwischen 1590 und 1666 lebte.
- 4. Priester Israel aus Alķōš um 1611-1632.
- 5. Mār Ḥnānišō von Rustāķā.
- 6. Mār Johannān Bischof von Māwānā um 1662.
- 7. David Nühadrājā der Blinde.

Nach diesen den Handschriften entnommenen Angaben ist die dichterische Litteratur, deren einzelne Werke nicht bloß auf ihre sprachliche Form, sondern auch auf ihre etwaige Abhängigkeit von der klassischen Litteratur der Nestorianer hin zu untersuchen sein werden, in Fellihi bereits mehr als 300 Jahre alt. S. die Handschriften der Königlichen Bibliothek Sachau 232, 233, 223, 224. Beachtenswerth sind außerdem die Wechsellieder (Streit der einzelnen Monate, Streit zwischen dem Weizen und dem Golde, Festschmaus und Hochzeit, Der Teufel und die Sünderin, Der Räuber und Cherub) in Sachau 336, 343, die an die 220 des Narses erinnern. Andere Gedichte mögen aus dem Kurdischen übersetzt sein.

Zum Schluss sei noch der Handschriften Sachau 200 und 250 gedacht, welche Wörtersammlungen, Grammatisches und Gesprächartiges enthalten.



¹ Die Neu-Aramäischen Dialekte, Tübingen 1882 S. 127 ff.

Als eine Probe der Fellichi-Litteratur, zugleich als eine Probe der einheimischen Orthographie geben wir den Text einer Dürikthā aus Ms. Sachau 232 Bl. 45^a-54^a, derjenigen von Thomas Sinǧārī, welche Socin, a. a. O. S. 144 ff. und S. 214 ff. in Translitteration und Übersetzung veröffentlicht hat. Die Lectüre dieser Dichtung in Nestorianischer Schrift und in Translitteration wird dem Semitisten eine bequeme Einführung in das Studium der Fellichi-Litteratur bieten. Die außerordentlich reichliche Punctation der Handschrift ist hier in einigen Stücken etwas reducirt worden.

دوددة دحديد لدوه صبيد دلدويد.

- من درهستمه لبر محد دیده دره. دسجه معده مدهده دره. ۱ به دهستمه لبر محده دره.
 - د بوسه به دحمی در سوهه دردنی وجنه هفته به مخه هسونه درخد همون مجهده.
- رَ مَنْ هِمِدِهِ مِدْمَدِهِ مِدِمِدِهِ رَهُ دِيْمِدُهُ مَهُورُهُ مِعَ خُلِهُ جَهِمِدِهِ مَنْ كَنْهُ دِمِدُهُ وَجِهِدٍ مَكْهُمُورِهِ مَنْ كَنْهُ دِمِدُهُ وَجِهِدٍ مَلِيهِ مِدْهِ
 - وَ يَ كُنُهُ دِهِدَ، حَمَّمُ مِمِينِكِمَ مَا مَكُنَّهِ دِهِدَ، حَمَّمُ مِمِينِكِمَ مَعْدِكِمَ مَعْدِكِمَ مَعْدِكِمَ مَعْدِكِمِ مَعْدَةً مَعْدِمِ مَعْدِكِمِ مَعْدِكِمِ مَعْدِكُمُ مَعْدِكُمِ مَعْدِكُمُ مَعْدِي مَعْدِكُمُ مَعْدِكُمُ مَعْدِمُ مَعْدِكُمُ مَعْدِي مَعْدِكُمُ مَعْدُكُمُ مَعْدِكُمُ مَعْدُكُمُ مُعْدُمُ مُ



- حجَمه ده کلیک جَدد دحهج جمعه دیکته دیکته دیکته دیکته دیکته دیکته دیکته دیکته
- 8 حَلَجُهِم سَمِّدِ مَهُ فِحَدَّدُهِ هَ مَّهُ دِكَةً جِعَمُّجِعَكِبِ حَثَّى جِهْمُ دِعَهُمُ حَنَّهُ وَكَةً جِعَمُّجِعَكُبِ حَثَّى جِهْمُ دِعَهُمُ حَنَّهُ مِنْهُ دِعَهِمُ مِخْدُدِ دِخَدِّمُ.
- - اا حلحا ١٥٥٦م ععمه فِدَله چه دِصَهم جَلهه مجدد ذِيكه دِمبه جَيده مجدد ذِيكه
 - در حبله دوسه ه وکه خگهجه حفینه خود هسوسه لخهم بخه دبه دیم لشمهده.
 - در ددنهٔ که که که که دره دره که در که در

- - - الله المناهد المناهد
 - - اد فعمل جودًا هر جا هجانا حجد بيد دهده، دَدَ ديدنا حديم دركه محدده فعدنا
 - كى كەلىدىك كەن، دىنى دۆرەبد ھۆد كىك دىكىدىد دۆكى كىفىدەدد كىك دىكىدىد دۆكى كىفىدەدد دىك مىسىد ئى دىملەددد.
- دی نک دیمکمچند کیلیدند دیکتبند حمد محمد محمد کی محمد دید خب نبید خب دیکندب محمد مخبد که محمدید.
 - عبد لا معدمعمد ملا مجدي مدند ميدندد مجبيد لا حودب سيد محدد معديمه لا حودب سيد محدد معدد عدد لا حرة مدد.

Philos. - histor. Abh. 1895. I.

- عدم كن حمومة ويئه مينه مينه دينه محكمته محكمته محكمته بحكمته بدونيه محكمته بدونيه بدونیه بدونی بد
- وه من حدید جدقید هبه دمل دمل من درسته دمل من درسته دموه درسته دموه درسته دموه درسته دموه درسته دموه درسته دموه درسته در
 - ۲۵۰۰ مونی می می به می می کونی در می می می دی در می در

 - - اد کیمهدد دهدی شهب جمهندب دکره حقبید معتدب کد حسدب یک جهد دیکد دیکدب محقیدب
 - عند دېدس محضد دېڅېک ديوده مند ډکسې ددې خبدکه حجمدې خدمه محضيک جده.
 - دَخُمِهِ دَدِهُ مَنَدَهِ لِمِهَدَ مَنَدَهِ لِمِهَدَدِ مَنْدَهِ لِمِهَدِهِ مَنْدَهِ مِنْدَدِهِ مَنْدَدِهِ مَنْدُدُهُ مِنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مَنْدُدُهُ مِنْدُدُهُ مِنْدُونُ مِنْدُدُهُ مِنْدُدُهُ مِنْدُدُهُ مِنْدُدُهُ مِنْدُدُهُ مِنْدُونُ مُنْدُونُ مِنْدُونُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْدُونُ مُنْدُونُ مُنْ مُنْ مُنْدُون

- عَبْدِ دَوْقَهُم كِمَدِهُم مِحَوَّهُم كِبُدَهُم عَبْدِهِم مِحَمِّهُم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِهِم مِحْدِه عِبْدِه مِحْدِه مِحْدُه مِحْدُهُ مِحْدُه مِحْدُه مِحْدُهُ مُحْدُهُ مِحْدُهُ مُعُمُ مُحْدُهُ مُحْدُهُ مُعُمُعُ مُعُمُعُ مُعُمُعُ مُع
- عَجْد عي مدد ه من الله عن عدد عدد مخدد مُدِّعد وهُدَه ولا حمور البدلا حَجْمدر ملحمه أنا ولِنَه جبعد.
- عد جد فرخم منده وخدم معدد محد فلعمى منده وخدد معدد مد ممددلك لتبد وخدد
- عد مدمددله مکنب حجمدودله د بنب کوم دخلاه جکه مدند دهد که دلا دودد.
 - عد جدد هذه مخدم نَعب هودند مدد جدد دکر مخدم مخدد مدد جدد دکر نَجب محدست.
- اله المسال من به معديه به المال معديم المال المال معديم المال المال معديم المال الم

11*

- 44 دُومد وهُ هِ عَمْس دِجْمهٔ حود علیه هذه بد دنه هدینه مُنه جؤه که حذیکه هدینه مُنه جؤه که حذیکه که
 - عبكد ديمة من حدد مندد كجلاء ديمة من مندد كدبلا منده سيدد مندد كدبلا منده سيدد منددم ديدد
 - وَجُونَ عَلَيْهُ عِنْهُ وَدِيْنَهُ هَمْ يَعِنْهُ وَجُونَ عَلَيْهُ عَنْهُ وَجُونَ عَلَيْهُ عَنْهُ وَجُونَ عَلَيْهُ عَنْهُ وَجُونَةً مَا مَا مِنْ الْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ مَا مِنْ الْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَلَيْكُمْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَلَا مِنْ وَالْمُنْ عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَالْمُنْ عَنْهُ وَلِيْكُمْ عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَنْ عَنْهُ وَلَا عَنْ عَنْهُ عَلَيْهُ عَنْهُ وَلَا عَنْ عَنْهُ وَلَائِمُ عَنْهُ وَلَائِمُ عَنْهُ وَلَائِمُ عَنْهُ وَلَائِمُ عَنْهُ وَلَائِمُ عَنْهُ وَلِي مِي عَلَيْهُ وَلَائِمُ عَنْهُ وَلِمُ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمْ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمْ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمُ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمُ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمْ عَنْهُ وَالْمُعُلِقُلُولُهُ وَالْمُعُلِقُلُولُهُ وَلِمُ عَلَيْكُمُ عَنْهُ وَلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَنْهُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَنْهُ عَلَيْكُمْ عَنْهُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَاكُمُ عَا عَلَاكُمُ عَلَاكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَ
 - مه دجودید وحدنی کبی جدد هوکه محدوی سکید هذه که حدمه دچمخدیه کیک وهوکی دچمخدیه کیک وهوکی مجهد.
 - هه هجذبید دیگد دیموت بهکولد هخذ ده بیکه حصصدبید تعهده هنید دبید دودید دینیکد.
- - محمديًا هيئة محضدلب جمعة دري محمدي و محمدي و المعدد و ال
- اء حد دسد طعد حدد دلامه فر درد حبط عدد حدد بنسوب فرد درد حبه عدد خدم فرسوب فرد درد حبط عدد عدد المرس

- د بخد محدد دو بخد دو ب
- مَن كَن بِدَ لَجُسِمِ دِنَى، فِذَهِلَهُ جَدَّنَهُ حَجَهُدِهِ ٥٥٥ مِهُ مَنْهُ عَبْ مُنْجَدَّنَهُ عَدِيمَ حَجَهِدِكِ وَصَبَهُ عَبْ مَنْهُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلَى مَنْهُ عَلَيْهِ عَلَى مَنْهُ عَلَيْهِ عَل
- 8ء کَ، دِحطَهِدَعبرلِم کَ، نَجنههٔ تَکِم کِکِهٔ هِهُ مِنْهُ مِنْهُ کِمْهُ حَدِ هُذُو حَصَّهَ دِمِیْم مِنْهُ کِمْهُ حَدْ هُذُو حَصَّه دِمِیْم مِنْهُ کِمْهُ
- وو خد هدو حصوصل وجهبهم حجدته شجبه ولا تدو حدده حدده درا مدو حدده درا مداو حدده درا مداو درا م

- وهِسحَه کند دِهَ هَدِه هَدِه وَعَدِه هَدِه وَعَدِه وَمَدِه وَمَدِه وَمَدِه مَدِه كِنَا وَيُحَدِه وَكِنَا وَيَحِدِه وَدَه مَدِه كِنَا وَيُحَدِه وَدَه مَدِه كِنَا وَيُحَدِه وَدَه مَدِه كِنَا وَيُحَدِه وَدَه مَدِه وَكُنَا وَيُحَدِه وَدَه مَدِه وَيُحَدِه وَهُ مَدِه وَيُحَدِه وَيُحَدِي وَيُحَدِه وَيُحَدِه وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيُحَدِي وَيُحَدِي وَيُعْمِي وَيُعْمِ وَيُعْمُ وَيُعْمِ وَيْعُمُ وَيَعْمُ وَيَعْمُ وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيُعْمُ وَيَعْمُ وَيَعْمُ وَيَعْمُ وَيَعْمُ وَيَعْمُ وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيَعْمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيُعْمُ وَيُعْمُ وَيُعْمِ وَيُعْمِ وَيُعْمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيُعْمُ وَيُعْمُ وَيُعْمُ وَيُعْمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيُعْمُ وَيْعُمُ وَيُعْمُ وَيُعْمُ وَيُعْمُ و يُعْمِعُ وَيْعُمُ وَيُعْمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ والْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيُعْمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَيْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ والْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ وَالْ
 - وحود درحلبه آمَوْر دیم جبند که م محود درحلبه آمَوْر دیم سمند که و کبد هدّنب دوحدد موجعدب حجمتد.
 - 4) کِبد هدیب قدد دوهکب دهجکه جُم دهد دهده دهه کرد کرده جُم دهد دهده دهه کرد کرده گف جدخلی دکتب خدیده.
 - وجد ملي دبله همجد محد سود دهد مجدد نهند محد سود دهد مجدد نهند محد سود دهد مجدد نهند
 - ٥٥ حصهوک کیکھد مکھد ددبه چندبه دئی دِدِبه حِدِدَد محفِد دِدبه چندبه حِدِدبه دِفِيه دِفِيه محدده حِددبه دِفِيه دِفِيه دِفِيه



- ٥٠ حَلُكِ عِلْهُهُ هَجَدَدِّ لِهُمَا مَكِمِدِدُوْهُهُ دَذِيئِيهِ هِهَا مَكِمِدِدُوْهُهُ دَذِيئِيهِ هِهَا مَدِدُمِيدُهُ دَدِيئِيهِ مِنْهِا
- - به مي مي د بلک د به مدد، به به به مي د بلک ميد به مدد، مهيد د به به ميد، ميد به مدد،
 - ده دلاخ معدوها ولاد مبلخب دُدَد لِسُلَّ هِي دُة دِدِ مبلخب دُيدَد مُعَيْدِ دِدِلَهِ دِلَا يَلِدَ يَبُدُد
- - مَ حَدَمَهُمْ حَدُمُ مَ حَدِمُ مَ مَعَدَد جَمِعَهُ مَهُدِكُ دِلَا هَبَدِكِ هَبَدِد دِدَلَمِهُ يُهُ مِعُدُكُ مِنْ حَدُدِكُ مَنْهِدِ دِدَلَمِهُ يُهُ مِعُدُدِكُ مَنْهِدِ
 - ره مَسِ جِدِفَلِهِ مُمَدِه وَمَدِ مُكَادَد حَدِيهِ مَجِدَهُ مَدَ حده دَعَلا حَدِيهِ مَدِد مَدِهُ مَد
 - 87 تعصدد تكرمد تدّود قدمه مخدد مد تحدد أن محلبه تبعه مُعَد مد مجدد أن محلبه تبعه

- ور هر سفعه عرفه و دخوه و معامد المنفع معاده معاده المنفع المنفع
- ٥٥ معهم جيد ديد مدود مدود ميد مدود ميد ميد ميدد.
- عَمْدُ جُدِدِ دَرُفِ هَسَدِد بِهُ جُدِدِ دَرُفِ هَسَدِد بِهُ جَدِدِ دَرُفِ هَدَدِدِ بِهُ جَدِدِ دَرُفِ هِدَدِ دَرُفِ عَدَدِدِدِ بِهُ فَنِي هِذَهِ حَدِدِدِ عَدِدِدِدِ
- ده کد دس هذه طخید حکینه دههدهدلی کجه هدیده مجدید شقد هعمدهد دیده
 - الله محده المحدد المحد
 - عدد مند دولامه مدکم مند ده مند ده مند ده مند دور مند دور مند دور مند دور مند دور مند ده مند ده مند ده مند دور مند دور
 - عَجْمَد مِنْمَمِد مِنْمُمِهِ مِحْمَد هَوْمَ 20مَجْم عَجْمَد مِنْمُمِد مِنْمُوم مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد 20مَد مِحْمَد مِنْمُعِيم عِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد مِحْمَد
 - ره دکره دیکود دیکود معب جدیکه دیکود معب جدیکه دیکود جدید دخها در دیکود جدید دخها در دیکود

- جَذِبِعَد مِعَمُعِنَد مِخِد كَدَد حَمَمَد جُذِبِعِد مِعَمُعِنَد مِخِد كَدَد حَمَمَد جِفِيكِ لَا جِحِ هُجِمِكَ محدَدِد ذَه مَمحد.

 - عمر فيعد هجمه ومعرد بكريد المربطة عمود فيديد المربطة معمود المربطة ال
 - - كَوْمِهِم كُمِدَةُ كَمْدَهُ مِنْكُم وَمِكُم وَمُكِم وَمُكَمَ مُكَمِّدُ مُكْمِهِ مِكْمَةُ مُكَمِّدُ مُكْمِهِ مُكْمِدُ مُكِمِدُ مُكْمِدُ مُكِمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكِمُ مُكْمِدُ مُكُمُ مُكْمِدُ مُكِمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكِمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكْمِدُ مُكْمُ مُكُمُ مُكْمُ مُكِمُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمِدُ مُكْمُ مُكْمُ مُكُمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكْمُ مُكِمُ مُكْمُ مُكْمُ مُكِمُ مُكْمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكْمُ مُكُمُ مُكُمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكِمُ مُكُمُ مُكُمُ مُكُمُ مُكِمُ مُ مُكْمُ مُكْمُ مُكِمُ مُك

 - عَجْدَ دَمِهِ وَجِهِ عَجْدَ عَمْدِ دِنَهِ عَجْدَة حَمْدِ دَوْمِ عَجْدَة حَمْدِه عَجْدَة حَمْدِه عَجْدَة حَمْدة مَنْء عَجْدة مَنْء مُنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مُنْء مُنْء مَنْء مَنْء مَنْء مَنْء مُنْء مَنْء مُنْء مُنْء مَنْء مُنْء مُنْء

Philos. - histor. Abh. 1895. I.

- وه لکه دخسده محمد خودد مد ددبه جددبه وحوک جودد حود مَکه کیده حقی جهنند.

 - - ما جُمَّه مجهده محجه دَمَّه عيد علاجه بند الخرام محفد المحدد ا
- اده دِعَدِن وِجُهُ مُلِعهِ جَدِن هُمَة جه جُسِم دِجُهُ وَهِ حَلَجَ يَجِنَعُه دَدُور دِهِ حَدِهِ حَدِي عَمَد.
- - وجوده حضد لَنَا عَنَا مِهُمْ لَنَا حَضِنَا وَمَهُ عَدِينَا وَهُمْ عَدِينَا وَمُوهِ عَدِينًا وَجُودُهُ عَدِينًا وَحُومُ عَدِينًا وَحُومُ عَدِينًا وَحُومُ عَدِينًا وَحُومُ عَدِينًا وَحُومُ عَدِينًا وَحُومُ الْمُعَالَا عَدْمُ عَدْمُ الْمُعَالَا عَدْمُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ عَدْمُ الْمُعَالَا عَدْمُ الْمُعَالِدُ الْمُعْلِدُ عَدْمُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلَّذُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلَّذُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلَالِمُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعِلِدُ الْمُعَلِدُ الْمُعِلِد
- - دَموه مدد مهم دهدند دَمهم مدد کره دهدند مدد خدند سُدِبه دِلا نَدْی کههمه حددند

- - محمد به جديد مهدده دور محمده دور مح

Inhaltsverzeichniss.

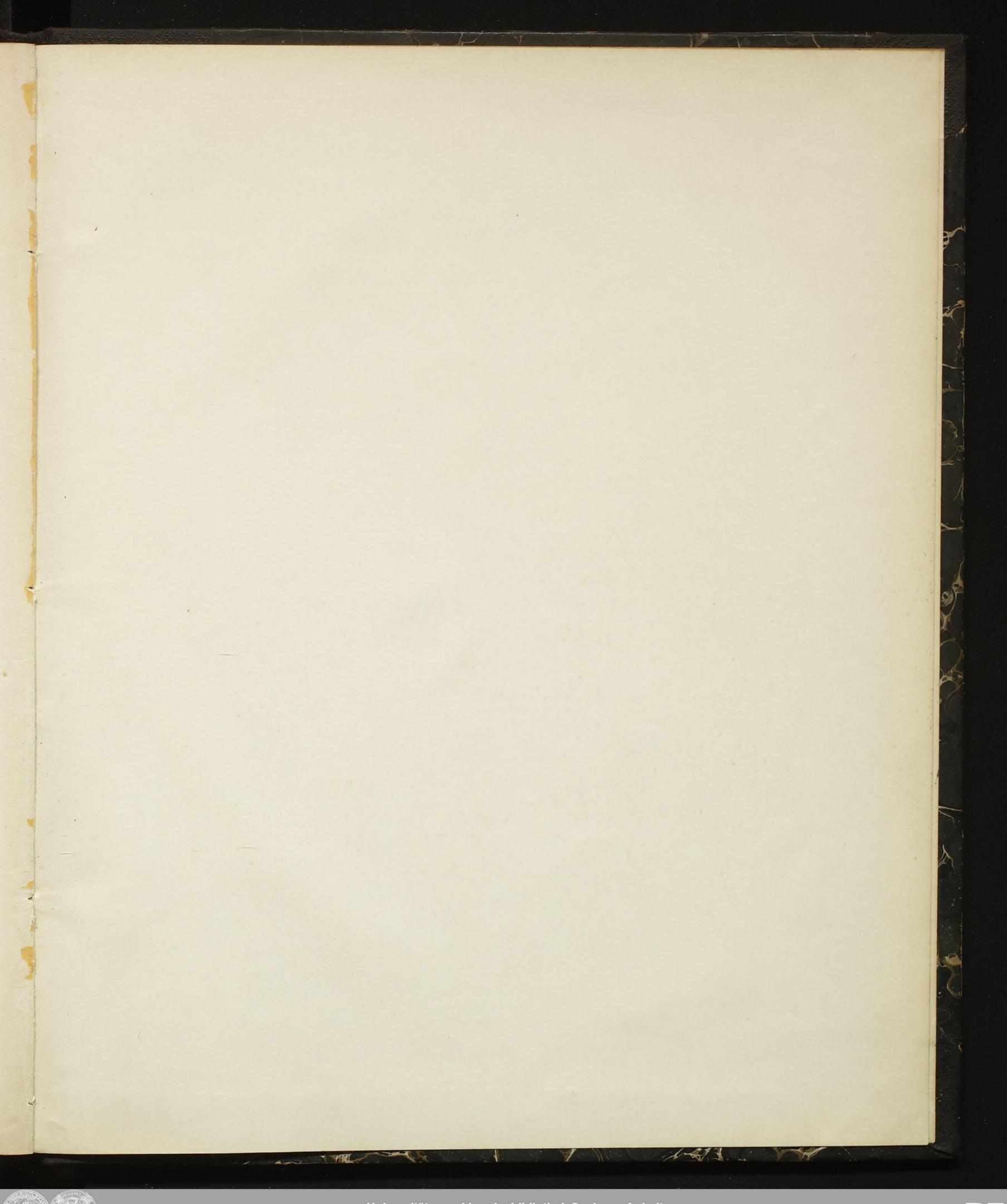
				4	,					Jan.						S	eite
Einleit	tung																3
	. Pronomen.																6
	I. Nomen .																13
	Zahlwort																28
	Praeposition																29
	Adverbium .																34
	Conjunction.																38
	Interjection .																40
	23. Verbum																40
§ 24.	Bemerkungen	zui	L	au	tlel	re											60
	Sprachproben																66
8 26	Zur Fellichi-l	Litte	era	tur	-												0.7

1 SP BA 1896-127.2

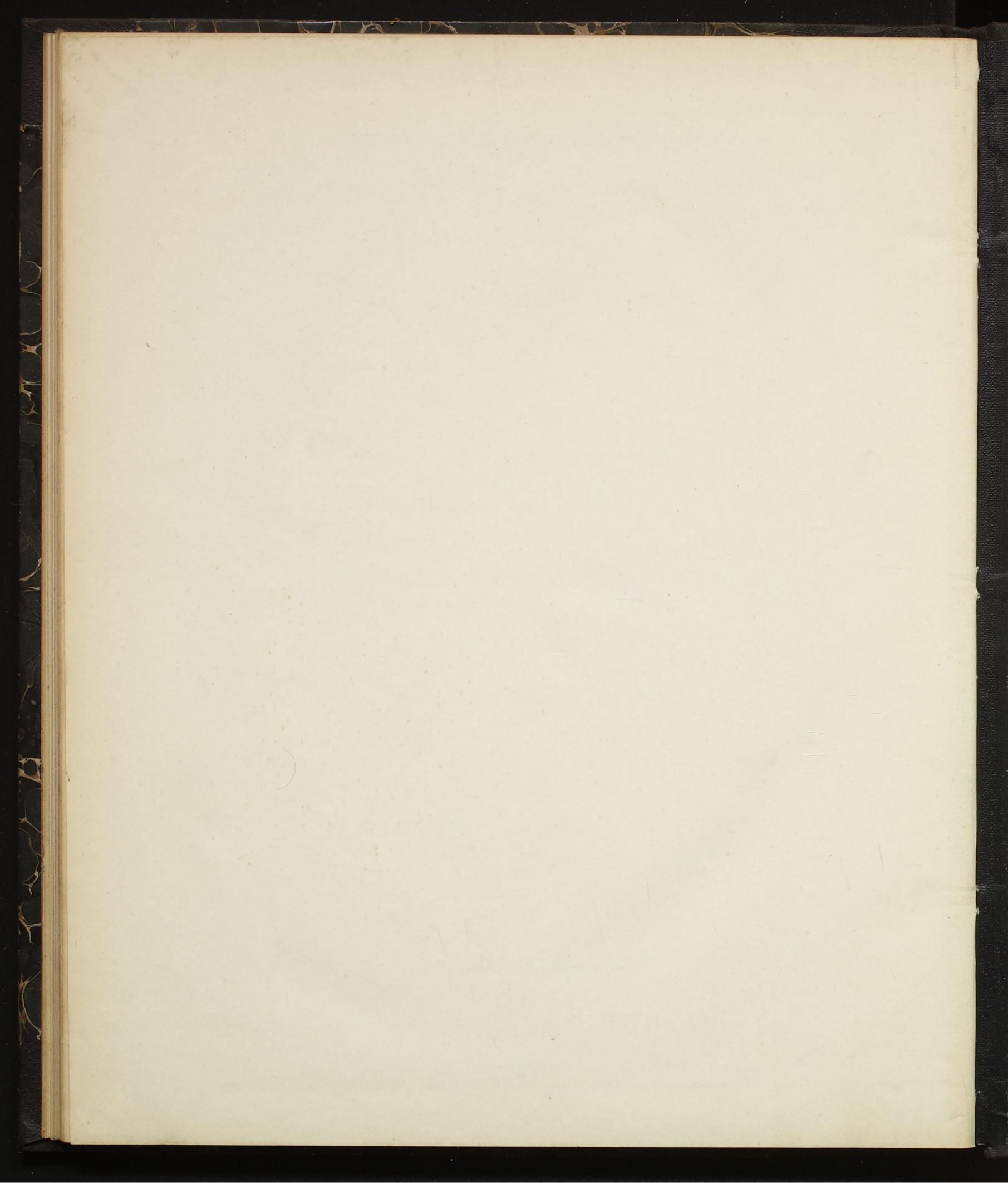


Berlin, gedruckt in der Reichsdruckerei.

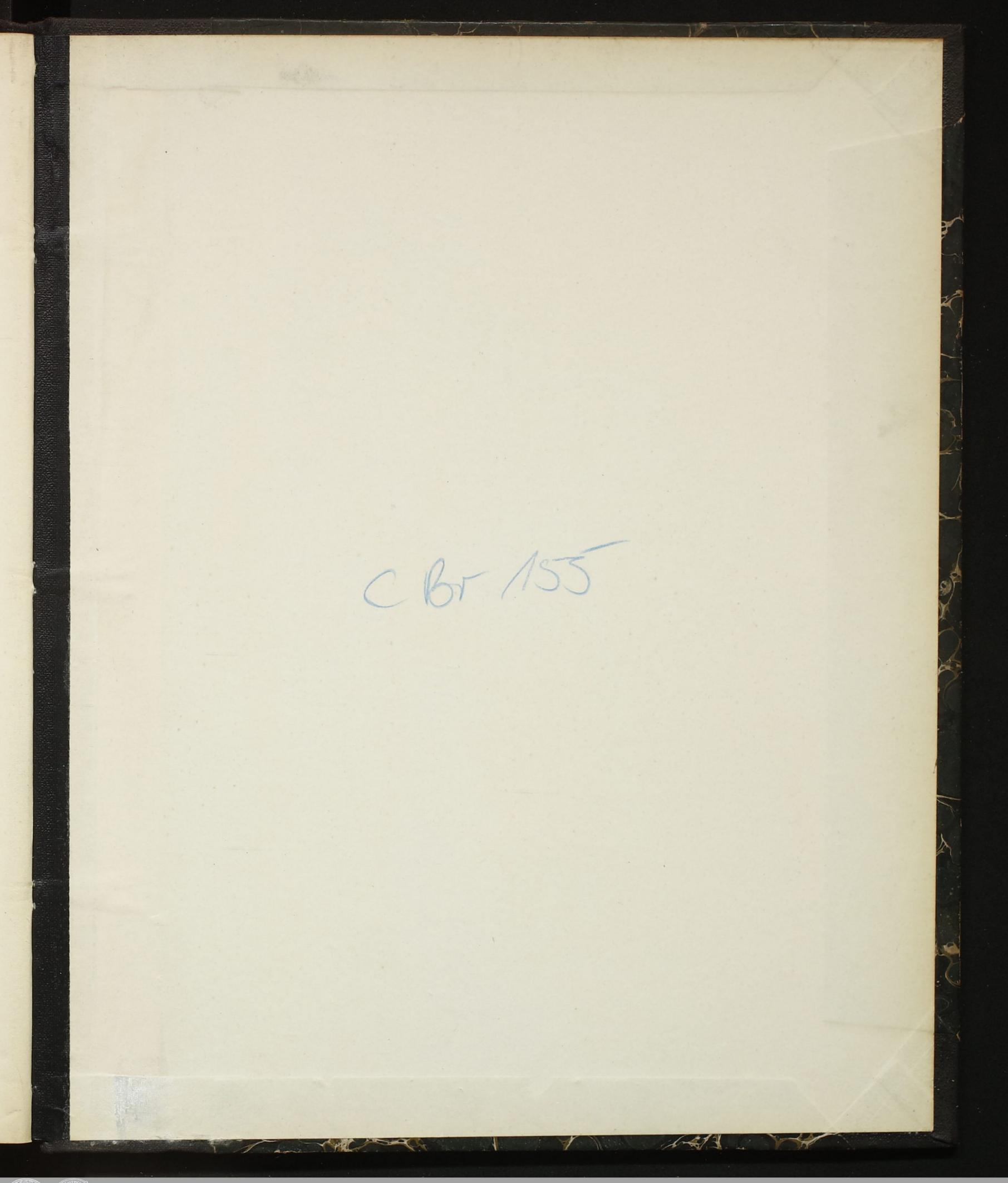


















SKIZZE

DES FELLICHI-DIALEKTS

VON MOSUL.

VON

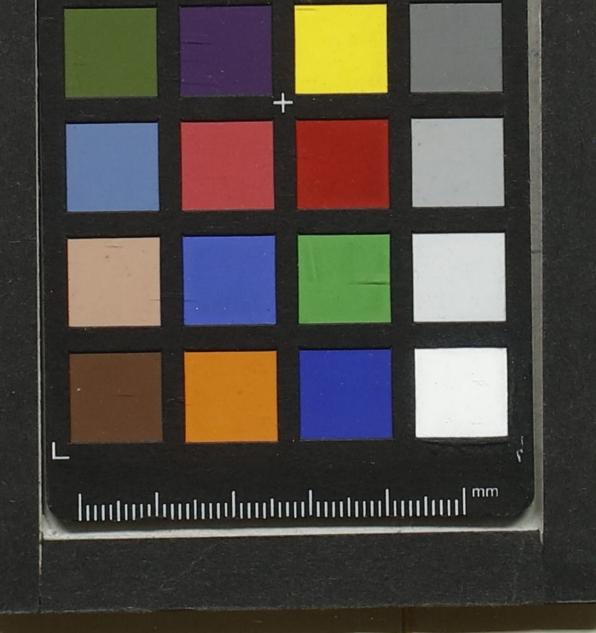
EDUARD SACHAU.

AUS DEN ABHANDLUNGEN DER KÖNIGL. PREUSS. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN ZU BERLIN VOM JAHRE 1895.

BERLIN 1895.

VERLAG DER KÖNIGL. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN.

IN COMMISSION BEI GEORG REIMER.



colorchecker CLASSIC



🔁 x-rite