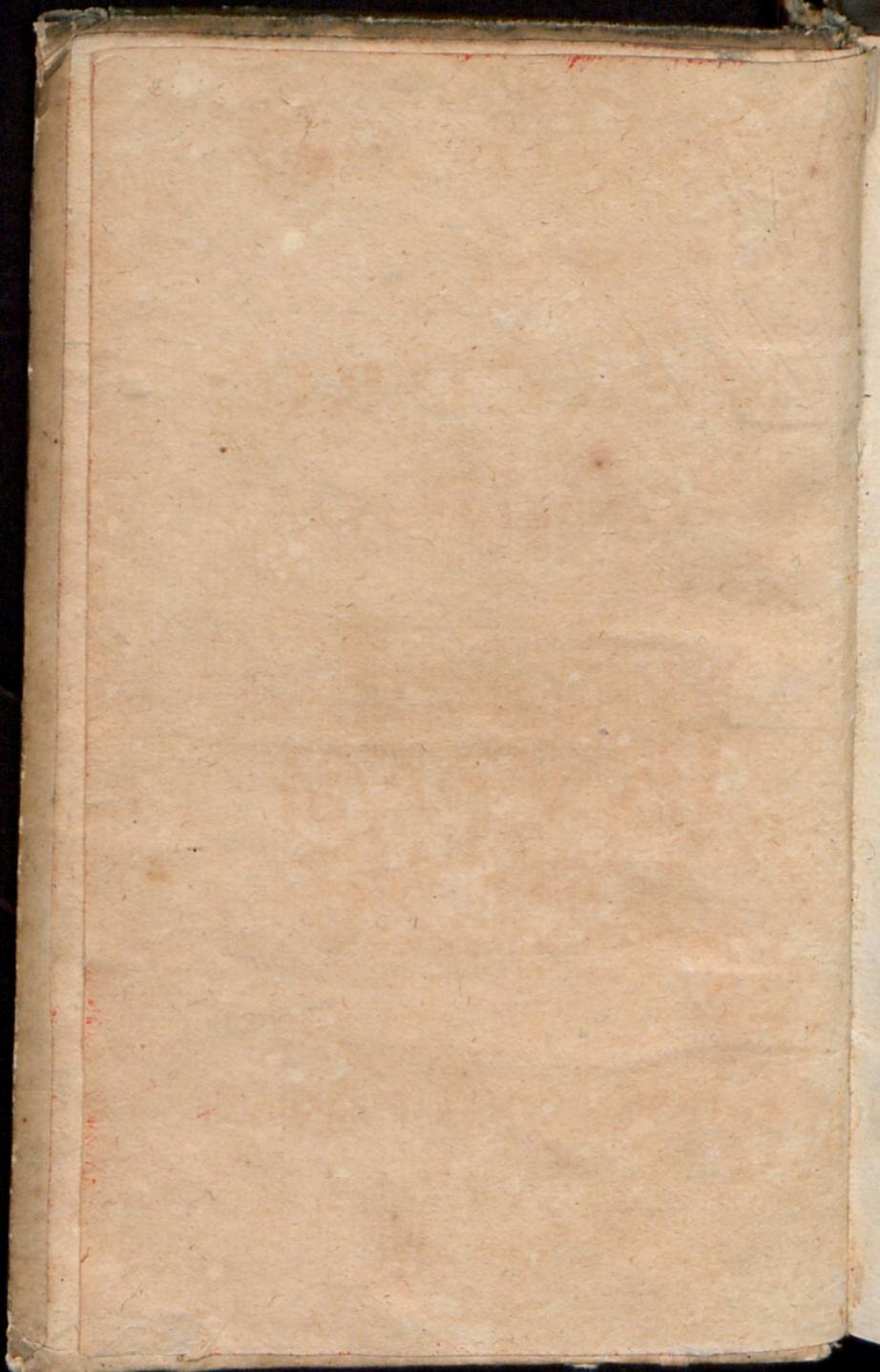


25.  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.  
31.  
32.  
33.  
34.  
35.  
36.  
37.  
38.  
39.  
40.  
41.

25.





5  
M. Christian Bescheck's  
Alte und Neue  
Arithmetische

**Ergößlichkeiten/**

Aus allerhand <sup>Bescheck's</sup> curiosen, raren, lusti-  
gen/ anmuthigen u. sinnreichen Arith-  
metischen Aufgaben und Exempeln:

So man theils hin und wieder in den al-  
ten und neuen Autoribus unaufgelöst antrifft/  
theils auch bey fröhlichen Gesellschaften  
aufzulösen aufgiebet.

Allen denen/ so in solchen Arithmetischen Auf-  
gaben und Exempeln/ entweder ihre Belustigung und  
Zeit-Vertreib suchen/ oder von andern mit Auf-  
lösen dergleichen Aufgaben tentiret werden/

Zum besten colligiret/ excerpiret/ völ-  
lig elaboriret und deutlich darge-  
stellet.

**Das dritte halbe Stock.**

Worbey

Zwey Geometrische Problemata, auf eine ganz  
neue und sehr leichte Manier/ eine Linie in einen  
Cirkel/ und einen Cirkel in eine Linie  
zu verwandeln.

---

Budisfin/ Verlegt David Richter.  
Anno 1720.

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*



Dem  
Magnifico, Hoch Edlen/Be-  
sten, Hochgelahrten, Hochweisen  
und Hochbenahmten Herrn,

H E R R

Heinrich Johann  
Leupolden/

Hochverständigen Jure-Con-  
sulto, und Hochgewürdigten Comi-  
ti Palatino Cæsareo, wie auch aniezo  
Höchstlöbl. regierenden Bürgermei-  
ster der Kön. und Churfürstl.  
Sächsischen Sechs-Stadt

332211/

A 2

Wie

Wie auch  
Dem Hoch-Edlen / Besten/  
Hochachtbahren, Hochweisen  
und Hochbenahmten

H E N N R

Heinrich Georgen  
Leupolden /

Hoch-meritirten Scabino der  
Königl. und Churfürstl. Säch-  
sischen Sechs-Stadt

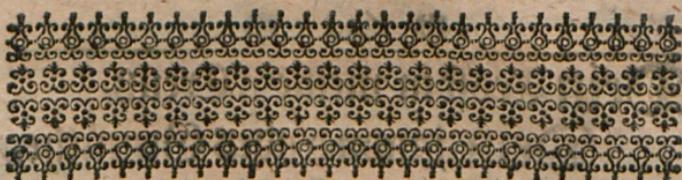
Z Z E U U.

Meinen beyderseits Hochge-  
ehrtesten Herrn Patronis,

und

Besonders Hochschätzbaren Herren  
Gevattern.

Hoch-



**W**och-Edles Brüder-Paar

Verzeihe deinem Knechte  
Der Dir durch ein Pappier  
Und kurze Rechnungs-Schrift  
Nach dem bejahrten Brauch  
Und der Gelehrten Rechte  
Aus höchst verbundner Pflicht  
Ein kleines Denckmahl stiftt.  
Ich dencke Tag und Nacht  
An Deine Gunst und Güte  
Die Du so lange Zeit  
Mir Väterlich erzeigt

A 3

Dein



Dein Trost in meinem Creutz,  
 Dein jammerndes Gemüthe,  
 Erquickte meinen Geist  
 Wenn ihn die Noth gebeugt.  
 Drum heist mich Danck u. Pflicht  
 Nun auf ein Opffer dencken  
 Daß meiner Schuld gemäß,  
 Und Deiner würdig ist.  
 Allein was will doch der  
 Von Kostbarkeiten schencken,  
 Der seine Circul stets  
 In niederm Staube mißt?  
 So gönne theures Paar/  
 Dem schlecht gesetzten Buche,  
 Nach deiner Vater Art  
 Ein holdes Angesicht;  
 Und glaube daß ich nichts  
 Durch diese Blätter suche  
 Als Fortsatz deiner Gunst,  
 Mein schönes Sonnen-Licht.  
Doch

Doch muß ich auch zugleich  
 Den Stand der Ehre loben  
 Womit dich Gottes Gunst  
 So hoch vergnüget hat:  
 Dem einem gab der Herr  
 Nach tausend edlen Proben  
 Die Richtern rühmlich seyn,  
 Das hohe Consulat.  
 Der andre ward zugleich  
 Zum Scabinat erkohren,  
 So hat der Himmel selbst  
 In beyden seine Lust.  
 Du bist der werthen Stadt  
 Zur Hülff und Trost gebohren;  
 Du sorgest um ihr Glück,  
 Sie liegt dir an der Brust.  
 Du betest um ihr Wohl,  
 Du bleibest ihre Feste;  
 Du stehest auf der Hut  
 Vor deine Bürgerschaft,

Die Schule liebest Du  
 Und sprichst vor sie das Beste;  
 Dein Rathen und dein Thun  
 Lobt auch die Nachbarschafft.  
 Ach! Herzens Brüder-Paar/  
 Gott setze deine Jahre,  
 Bey lautern Wohlergehn,  
 Aus Gnaden weit hinaus:  
 Damit einst Stadt und Land  
 Des Spruches Krafft erfahre:  
 Es kömmet Glück und Heyl  
 Aus frommer Alten Hauß.  
 Sein Engel lagre sich  
 Um Dich und deine Wege/  
 Er schlage deinen Feind  
 Der dich zu kräncken sucht,  
 Dein Wort und dein Gebeth,  
 Seyn ihm wie Donnerschläge  
 Wenn Er der Bürgerschafft  
 Und deinem Hause flucht,  
 Das

Das ist der treue Wunsch,  
 Und meine schlechte Gabe  
 Vor deine Lieb und Gunst.

Nimm es nur gütig an:  
 Nach dem ich sonst kein Gold  
 Noch andres Kleinod habe;  
 Und sey mir ferner weit  
 Mit Liebe zugethan.

Ich will vor solche Gunst  
 Mich selbst zum Danck verschrei-  
 Hier ist Gebeth und Dienst (ben  
 Hier Mund mit Herz u. Sinn  
 Dir will ich Lebenslang  
 Verslicht und treu verbleiben;  
 Und rechne mir zum Ruhm  
 Daß ich

Dein

Diener bin.

M. Christian Peschel.  
 Gymn. Coll.

# Manu Christi Protegente!

## Das I. Problema.

**S** ist eine Zahl/wenn selbige mit 3 multipliciret/was kömmt 15 darzu addiret / alsdann durch 6 dividiret / und darzu wieder 6 addiret wird / so kömmt gleich so viel als Anfangs gewesen; Ist also die Frage nach solcher Zahl? fac. 17.

### Operatio.

Dieses Problema ist excerpiret aus Hr. Christ. Schefflers Arithm. Haupt-Schlüssel m. p. 566/ und wird durch die gedoppelte Regel Falsi folgender Massen aufgelöset:

Die erste beliebte Zahl. Die andere beliebte Z.

|   |   |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 15 \\ 3 \text{ mult.} \\ \hline 45 \\ 15 \text{ add.} \\ \hline 60 \\ \hline \text{div. } 6 \text{ ) } 10 \\ \hline 6 \text{ add.} \\ \hline 16 \text{ soll } 15 \text{ seyn.} \\ \text{ist zuviel um } 1. \end{array}$ | $\begin{array}{r} 19 \\ 3 \text{ mult.} \\ \hline 57 \\ 15 \text{ add.} \\ \hline 72 \\ \hline \text{div. } 6 \text{ ) } 12 \\ \hline 6 \text{ add.} \\ \hline 18 \text{ soll } 19 \text{ seyn.} \\ \text{ist zu wenig um } 1. \end{array}$ |
|   | Hier.   |



24 gr

3 gr Lag.

27 gr geben  $6\frac{6}{7}$  Schr. was 22 rthlr 12 gr

3

$2\frac{2}{7}$

24

2

1

90

1

45

540

60

120

$8\frac{4}{7}$

$8\frac{4}{7}$

fac.  $137\frac{1}{7}$  St. Sch

1 Schreckb. giebt  $3\frac{1}{2}$  gr was 137 Schreck.

$\frac{1}{8}$   $\frac{1}{6}$

17 3

21 20

fac. 19 rthl 23  $\frac{1}{2}$  gr

$\frac{2}{7}$  eines Schreckenbergers thut 6 S.

$3\frac{1}{2}$  gr ein Schreck.

12

36

6 S darzu

42

div. 7) 6 S

Vide Schefflerum pag. cit.

Das

## Das III. Problema.

Ein Capitain fraget einen Ingenieur um die Höhe eines Thurns einer vornehmen Stadt/ der Ingenieur giebt zur Antwort/ daß/ als er vor diesen darinnen gewesen/ nach richtiger Messung befunden/ daß sein Semidiameter Radix von 292 Ellen dick gewest; auch saget er/ daß eine Leiter von 74 Ellen die Spitzen des Thurns erreiche/ aus diesen Datis könne er nun leichtlich die Höhe rechnen? facit: 72 Ellen die Höhe des Thurns.

Operatio.

$$\begin{array}{r} 74 \\ 74 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mult.}$$

296

518

5476 Quadrat Ellen

292 subtr.

5184

Aus 5184 ziehe die Quadrat-Wurzel/ so erscheinet die Höhe des Thurns.

Ope-

Operatio.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 9184 \overline{) 72 \text{ Ellen}} \\
 \underline{7} \phantom{00} \\
 7 \phantom{00} \\
 \underline{49} \phantom{00} \\
 14 \phantom{00} \\
 \underline{2} \phantom{00} \\
 28 \phantom{00} \\
 \underline{2} \phantom{00} \\
 2 \phantom{00} \\
 \underline{4}
 \end{array}$$

Vid. Hr. Lorenz Biermanns Arithmeti-  
sche Schatz-Kammer in 4to, m. p. 195.

Das IV. Problema.

Ein Minierer sprenget einen starcken Thurn/  
befindet den Grund desselben just  $\frac{1}{5}$  der Hö-  
he/  $\frac{1}{5}$  im Wasser. Graben dergleichen die Höhe  
über den Wasser. Graben biß zum Landgrund  
 $\frac{2}{5}$ / und die übrige Höhe biß zum Kranz 60 El-  
len; ist die Frage/wie hoch der Thurn gewesen?  
facit: 90 Ellen die Höhe des Thurns.

Opc-

**Operatio.**

**Die erste beliebte,**

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 1 | 144         |  |
| 2 | 8           |  |
| 3 | 16          |  |
| 4 | 24          |  |
| 5 | 60          |  |
| 6 |             |  |
| 7 | 108 von 144 |  |
| 8 | 108         |  |
| 9 | 36 zu wenig |  |

**Die andere beliebte Zahl.**

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 126                          |  |
| 2 | 7                            |  |
| 3 | 14                           |  |
| 4 | 21                           |  |
| 5 | 60                           |  |
| 6 |                              |  |
| 7 | 102 von 126 / Rest ist zu w. |  |

|     |   |    |         |
|-----|---|----|---------|
| 144 | ÷ | 36 | 12 Div. |
| 126 | ÷ | 24 |         |

|           |  |
|-----------|--|
| 4536      |  |
| 3456 sub. |  |

|      |  |
|------|--|
| 1080 |  |
|------|--|

|        |  |
|--------|--|
| 3) 360 |  |
|--------|--|

4) 90 Elle die Höhe des Th.

**DAS**

## Das V. Problema.

Ein Marketenner kauft ein Holländisch Tuch/ hält 48 Brabandische Ellen/ pro eine Summa rthlr/ und so viel der Reichsthaler sind/ so viel Ellen kosten just 300 rthlr/ ist die Frage/ wie viel er vor das ganze Stück geben? facit: 120 rthlr.

Der erste beliebte Satz.

$$\begin{array}{r}
 48 \text{ Ellen} \quad \cdot \quad 96 \text{ rthlr} \quad \cdot \quad 96 \text{ Ellen?} \\
 \hline
 1 \qquad \qquad \qquad 2 \qquad \qquad \qquad 2 \\
 \hline
 \text{fac. } 192 \text{ rthlr}
 \end{array}$$

Es sollen 300 rthl seyn/ ist demnach gefehlt um 108 rthlr zu wenig.

Der andere beliebte Satz.

$$\begin{array}{r}
 48 \text{ Ellen} \quad \cdot \quad 144 \text{ rthlr} \quad \cdot \quad 144 \text{ rthlr} \\
 \hline
 3 \qquad \qquad \qquad 3 \qquad \qquad \qquad 3 \\
 \hline
 \text{fac. } 432 \text{ rthlr}
 \end{array}$$

Es sollen 300 rthlr seyn/ ist aber zuviel um 132.

Hiera

Hierauf wird sowohl die Frag-Zahl des er-  
sten als auch des andern Satzes quadriret.

|             |              |
|-------------|--------------|
| 96          | 144          |
| 96          | 144          |
| 576         | 576          |
| 864         | 576          |
| 9216 Quadr. | 144          |
|             | 20736 Quadr. |

Ferner wird also gerechnet.

|         |   |     |        |
|---------|---|-----|--------|
| 9216    | - | 108 |        |
|         | X |     | 240 D. |
| 20736   | + | 132 |        |
| 2239488 |   |     |        |
| 1216512 |   |     |        |
| 3456000 |   |     |        |

|         |                   |
|---------|-------------------|
| 22      |                   |
| 209     |                   |
| 3456000 | 14400 Quadr. Zahl |
| 244440  |                   |
| 2222    |                   |

Aus solcher gebrachter Quadrat-Zahl wird  
Radix quadrata extrahiret / welche mir das  
facit giebet.

$$\begin{array}{r|l}
 24400 & 120 \text{ rthlr} \\
 \hline
 2 & \\
 \hline
 2 & \\
 \hline
 4 & \\
 \hline
 2 & \\
 \hline
 2 & \\
 \hline
 4 &
 \end{array}$$

Diese zwey Problemata sind auch anzutreffen in Herr Biermanns Arithmetischen Schatz-Kammer/ m. p. 156. und 160.

## Das VI. Problemata.

Es reiset einer in Ungern/ kauft allbar Welsche. Nüsse ein / es werden ihm aber  $\frac{1}{3}$  (werths) davon gestohlen/ verleuret  $\frac{1}{5}$ / an den Nüssen/ löset noch 24 rthlr. Ist nun die Frage / wie viel er anfänglich zum Einkauf des Geldes gehabt? facit:  $51\frac{2}{3}$  rthlr.

Operatio.

$$\begin{array}{r}
 \frac{1}{3} \text{ mahl } \frac{1}{5} \\
 \hline
 15 \text{ Gen. Nenner} \\
 \text{sub. } 5 \text{ ist } \frac{1}{3} \text{ so ihm gestohlen} \\
 \hline
 10 \text{ R.} \\
 \text{sub. } 3 \text{ ist } \frac{1}{5} \text{ so er verlohren} \\
 \hline
 7 \text{ Rest}
 \end{array}$$

7 R.

7 R. und löset noch 24 rthlr/ was thun 15?

15

120

24

360

7)  $51\frac{3}{7}$  rthlr

Proba.

$51\frac{3}{7}$  rthlr die Summa

$\frac{1}{2}$  gestohl. thut  $17\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$  verloh. thut  $10\frac{2}{7}$

gelöset 24

$51\frac{3}{7}$  rthlr wie oben

Vid. Wilh. Benedicts Rechen-Büchlein/  
so er Anno 1690 in Brieg drucken lassen.

Oder

Nach der gedoppelten Regel Falsi.

Der erste Satz.

60 die beliebte Zahl

$\frac{1}{2}$  20 subtr.

40

$\frac{1}{5}$  .8 subtr.

32

24 darzu

56 ist zu wenig um 4.

B 2

Der

Der andere Satz.

30 die beliebte Zahl

$$\frac{2}{3} 10$$

$$20$$

$$\frac{12}{5} \cdot 4$$

$$16$$

24 darzu

40 sollen 30 seyn/ ist zu viel um 10.

$$60 \div 4 \quad | \quad 14 \text{ Div.}$$

$$30 \div 10$$

$$600$$

$$120$$

$$720$$

$$21(6)$$

$$720 \quad | \quad 51 \frac{3}{4} \text{ rthlr}$$

$$244$$

x

## Das VII. Problema.

Ein Edelmann wolte sich gern einen Mantel in ziemlicher Weite von einem Zeuge / der  $1 \frac{1}{2}$  Ellen breit / beyhm Schneider machen lassen / und zwar solte er 2 Ellen lang seyn / dahero forderte der Schneider des Zeugs  $8 \frac{1}{2}$  Ellen; Ist nun die Frage / ob es zu wenig oder zu viel?

Ope.

Operatio.

Nachdem der Mantel 2 Ellen lang seyn soll / welche mir den Semidiameterum andeuten / so folget / daß der Diameter 4 Ellen betragen muß / dafern der Mantel Glockenweit seyn soll. Dahero wird die Circumferentz, das ist / der Umkreis des Mantels also gesucht:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ gegen } 22 / \text{ was } 4? \\ \hline 4 \\ \hline 88 \end{array}$$

(7)  $12\frac{3}{4}$  Ellen

So lang muß die Weite oder der Umkreis des Mantels seyn. Will man nun wissen / ob auch des Schneiders Begehren mit diesem Umkreisse übereinkomme / so multiplicire man  $1\frac{1}{2}$  Ellen mit  $8\frac{1}{2}$  Ellen / kommen  $12\frac{3}{4}$  Ellen.

Stehet also:

|                     |                |     |                      |
|---------------------|----------------|-----|----------------------|
| $1\frac{1}{2}$ mahl | $8\frac{1}{2}$ | x 3 |                      |
| <u>3 mahl</u>       | <u>17</u>      | ist | 57                   |
| 2 mahl              | 2              | ist | 44                   |
|                     |                |     | $12\frac{3}{4}$ Ell. |

Von diesen  $12\frac{3}{4}$  Ellen  $12\frac{3}{4}$  Ellen abgezogen / bleibt Rest  $\frac{5}{8}$  Ellen.

Stehet also:

$$\begin{array}{r|l}
 & 28 \\
 12\frac{1}{4} & 21 \\
 12\frac{1}{7} & 16
 \end{array}$$

kömmt  $\frac{5}{8}$  Theil.

Woraus zu sehen / daß der Schneider  $\frac{5}{8}$  Ellen zuviel gefordert / nebst dem Stücke / so oben bey dem Centro ausgeschnitten wird / er wolte dann solches zu dem Mantel - Kragen gebrauchen.

## Das IX. Problema.

Es reisen 3 Rauff-Leuthe auf die Messe / speissen zu Mittage / und da sie schon gantz satt waren / setzte ihnen der Wirth noch 3 Krammets-Vogel auf; Jeder von ihnen aße seinen Vogel / und blieben doch noch 2 übrig. Daraus hero entstehet die Frage / wie solches zu verstehen?

Antwort:

Der dritte Rauffmann hat Jeder geheissen / der hat seinen Vogel noch verzehret; die andern zween aber waren bereits satt / und haben die ihrigen stehen lassen. Vid. das natürliche Zauber-Buch / pag. 515.

Das

## Das IX. Problema.

Drey Zeen und sieben Zeen wie viel thuts in der Summa?

Antwort:

Es thut 10. Dieses ist ein vexir-Exempel/denn aus der Pronunciation meinet man/ es würde begehret zu sagen/wie viel es dreyzehn und Siebzehn betrage / da wäre die Antwort 30/ welches falsch; Sondern es wird gefragt/ wie viel 3 Zeen und 7 Zeen an Füßen zusammen betragen. Est hic fallacia duplex: una divisionis vocum, altera homonymiæ vocabuli Zeen.

## Das X. Problema.

Ter tria sunt septem; septem sex; sex quoque tres sunt:

Octo dant quatuor, quatuor faciunt tibi septem:

Hæc bene si numeres, faciunt tibi milia quinque.

Declaratio hujus Problematis:

TER TRIA sunt septem, i. e. hæ duæ voces scilicet TER & TRIA dant septem, nempe litteras; vox SEPTEM, consistit ex sex litteris; vox SEX habet tres litteras;

ras; vox OCTO numerat quatuor litte-  
ras; vox QUATUOR indicat septem lit-  
teras; MILIA autem quinque litteras.

Hoc IX. & X. Problema excerptum  
est ex Joh. Heidfeldii Sphinge Philoso-  
phica, Anno 1601 edita pag. 381.

## Das XI. Problema.

Es ist was wunderlich, daß Drey und Drey  
macht Achte/

Deßgleichen noch darzu daß Achte Fünfe  
sey;

Und wenn ich recht genau die Fünfe ja be-  
trachte/

So ist fürwahr die Sechs und Fünfe ei-  
nerley.

Denn wenn man beyde setzt wie sichs gehört  
zusammen/

Bringen sie in der Summ ja 1 und 0 her-  
aus.

Das Räzel gilt vielmehr als Zehen Butter-  
bammen/

Wer es errathen kan verdienet einen  
Schmauß.

Declaratio.

Dieses Problema ist eine Imitation des  
vorhergehenden lateinischen Problematis,  
gleich

gleichwie daselbst die Worte materialiter zu verstehen; Also müssen sie auch hier verstanden werden. Wenn es heißt Drey und Drey macht Achte/ so sind hierdurch die Buchstaben D, R, E, Y, zu verstehen / nemlich in dem Worte Drey/ welches 4 Buchstaben hat/ und also 4 und 4 macht 8; Desgleichen wenn es heißt/daß Achte/Fünfe beträgt/ so ziehet man nur bloß auf die Buchstaben / sientemahl sowohl das Wort Achte / als auch das Wort Fünfe aus 5 Buchstaben besteht / nemlich A, C, H, T, E, und F, U, N, F, E; Weiter/ Sechs und Fünfe ist einerley/ nemlich in der Zahl der Buchstaben/ iedwedes Wort hat 5 Buchstaben/ zusammen betragen sie 10.

## Das XII. Problema.

Fünff Handwercks = Bursche gehen in ein Bier-Haus/ und wollen zusammen trincken. Sie empfangen vor drey gute Pfennige Bier; Es schmeckt ihnen aber nicht/ also werden sie schlüßig anderweit hinzugehen / und ihre Besserung zu suchen. Wie machen sie es aber/daß sie alle gleich bezahlen/ ich meine / daß einer so viel giebt als der ander?

Antwort:

Ein jedweder giebt dem Wirth einen Kä-

B 5

ser

fer Groschen / bekömmt also von allen fünfß  
Purschen 5 Rgl. das sind 4 ggl. oder 16 gute  
Dreyer / hiervon nimmt sich der Wirth einen  
guten Dreyer vor das Bier / und giebt iedwe-  
den Purschen drey gute Dreyer oder 9 Pfens-  
nige heraus / damit ist der Wirth richtig be-  
zahlet / und den Handwercks-Purschen ist auch  
kein Unrecht geschehen.

### Das XIII. Problema.

Was ist weniger denn nichts?

Antwort: Wenn zwey Brüder arm sind/  
daß keiner keinen Heller hat / so haben sie beyde  
nichts. Wenn aber der eine noch 10 rthlr  
schuldig ist / und der andere hat keine Schuld  
auf sich / so hat jener weniger denn nichts / wel-  
ches sodann klar wird / wenn ein reicher Herr  
jedweden 10 rthlr schencket / so muß der erste  
die 10 rthlr Schuld bezahlen / und behält nichts.  
Der andere kan seine 10 rthlr behalten. So  
hat der erste weniger denn nichts gehabt.

### Das XIV. Problema.

Drey paar Ehe-Leuthe / als: 1) Sempro-  
nium und sein Weib Annam; 2) Titium  
und sein Weib Rosinam; 3) Sixtum und  
sein Weib Ursalam, über ein Wasser zu füh-  
ren/

ren/ und zwar allezeit nur ein paar/ doch also/  
daß nie kein Mann bey der andern zweyer  
Weibern allein / Item kein Weib anders als  
bey ihrem Manne bleibe.

Operatio.

- 1) Nimm Annam und Rosinam, 2)  
Nimm Rosinam wieder mit / und hole Ursu-  
lam; 3) Nimm Ursulam zurück / laß sie bey  
Sixto, dagegen führe Sempronium und Ti-  
tum; 4) Nimm Sempronium und Annam  
wieder zurück/ setze sie aus/ und nimm Sixtum;  
5) Nimm Rosinam herüber / und hole auff  
zweymahl Annam und Ursulam.

Das XV. Problema.

Wenn der Babilonische Thurn biß an den  
Mond hätte sollen gebauet werden/  
wie hoch wäre er denn ge-  
wesen?

Declaratio.

In dem ersten Buche Moses im 11. Capitel  
wird erwehnet / daß die Leute zu Babel/  
Chams Nachkommen/ und vornehmlich Nim-  
rod/ einen Thurn bauen wollen/ dessen Spitze  
biß an den Himmel reichen sollte. Julianus  
lachtet deswegen die Christliche Religion aus/  
weil

weil in derselben solche Vorfahren gewesen/  
 die sich dergleichen unmögliche Dinge eingebil-  
 det. Allein es sind dazu fluge Baumeister er-  
 fordert worden / die wohl gewust / daß solches  
 unmöglich sey / nicht nur wegen der grossen  
 Höhe / sondern auch wegen des Grundes.  
 Wenn sie ihn aber bis an den Mond gebracht  
 hätten / wie hoch wäre er denn gewesen? Der  
 Mond stehet in seiner mittelmäßigen Distanz  
 56 semidiametros terræ erhöhet. Durch  
 den Semidiameterum terræ wird nichts an-  
 ders verstanden als das Spatium, so von dem  
 äussersten Umkreiß der Erden unterwärts bis  
 in den Mittelpunct selbiger langet. Und weil  
 ein Semidiameter terræ 859 teutsche Mei-  
 len machet / so multiplicire dieselbe mit 56 /  
 kommen 48104 Meilen. Stehet also:

$$\begin{array}{r} 859 \\ \underline{56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5154 \\ \underline{4295} \end{array}$$

48104 Meilen hoch

Hätte der Thurn bis an den Mond seyn  
 müssen.

Das

**Das XVI. Problema.**

Wenn nun obgemeldter Thurn bis an den Mond gereicht / wie lange hätte einer dahin aufsteigen müssen / ehe er an die Spitze kommen wäre?

**Declaratio.**

Aus dem vorhergehenden Problemate ist bekannt / daß sich die Höhe des Thurnes von der Erden bis an den Mond ohngefähr auff 48104 Meilen erstreckt. Wenn nun einer des Tages 2 Meilen in die Höhe steigen könnte / so würde er in 24052 Tagen hinauf kommen: Macht man sie zu Jahren / so kommen 65 Jahr und 327 Tage oder 65 Jahr 46 Wochen 5 Tage. Stehet also:

(3  
 6  
 22  
 64(27  
 24052 | 65 Jahr 327 Tage oder  
 3688 |  
 36 45 Tage  
 327 | 46 Wochen  
 77

Vid. Paulini erb. Lust, P. I. p. 119.

Das

**Das XVII. Problema.**

**Wie hoch der Himmel von der Erden sey?**

**Declaratio.**

David spricht: So hoch der Himmel von der Erden ist / läst er seine Gnade walten über die / so ihm fürchten. Da wird die unermessliche Gnade Gottes beschrieben. Solche nur in etwas zu erkennen / so ist zu mercken / daß der Erdboden in seinem Diametro auß wenigste 1718 deutsche Meilen in sich begreiffe. Der halbe Theil solches Diametri hält in sich 859 Meilen. Dieser Diameterum terræ werden von der Erden biß zu den Fix: Sternen 14000 gezehlet. Will man nun wissen / wie viel deutsche Meilen von der Erde biß an solche Fix: Sterne oder Firmament sind / so multiplicire 14000 mit 859 / so hast du 12026000 Meilen. Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 859 \\
 \times 14000 \\
 \hline
 3436000 \\
 859 \\
 \hline
 12026000 \text{ Meilen}
 \end{array}$$

**Daraus kanst du Gottes Güte abnehmen:**  
Eben

Eben so tröstlich sind die folgenden Worte:  
 So fern der Morgen ist von Abend / läs-  
 set er unsere Ubertretung von uns seyn.  
 Ob nun schon eine unbeschreibliche Ferne vom  
 Morgen bis zum Abend ist / so rechnen wir  
 doch zu Erörterung unseres Cases nur von  
 Sonnen Sphær an. Es wird aber die mit-  
 telmäßige Distantz der Sonne von denen be-  
 rühmtesten Mathematicis gesetzt 1150 Se-  
 midiametros terræ, deren einer thut 859  
 deutsche Meilen/ als muß ich die 1150 Semi-  
 diametros mit einem ganzen Diametro mul-  
 tipliciren/ so kommen 1975700 Meilen her-  
 aus.

Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 1718 \text{ M. der Diam.} \\
 1150 \\
 \hline
 85900 \\
 1718 \\
 1718 \\
 \hline
 1975700
 \end{array}$$

So viel Meilen sind es zwischen Auf- und  
 Niedergang/ nehmlich: Ein Tausend/ Tausend  
 mahl Tausend/ Neun Hundert und fünf und  
 siebenzig Tausend und sieben hundert Meilen.

Das

## Das XIIIX. Problema.

Wie weit läufft die Sonne inner-  
halb 24. Stunden.

Antwort: Der Diameter Circuli Solaris  
hält in sich 1150 Semidiametros terræ.

Hieraus muß man die Circumferentz al-  
so erforschen:

|   |       |    |     |       |
|---|-------|----|-----|-------|
| 7 | geben | 22 | was | 1150  |
| 2 |       |    |     | 22    |
|   |       |    |     | 2300  |
|   |       |    |     | 230   |
|   |       |    |     | 25300 |

Div. 7) 3614 $\frac{2}{7}$

Kommen zur Circumferentz 3614 $\frac{2}{7}$  heraus.  
Man laß den Bruch  $\frac{2}{7}$  Theil weg / und zehle  
nur / wie viel deutsche Meilen die 3614 Dia-  
metri terræ machen / welches also geschiehet:

|                |
|----------------|
| 3614 Semid.    |
| 1718 Meilen    |
| 28912          |
| 3614.          |
| 25298 . .      |
| 3614 . . .     |
| 6208852 Meilen |

Wels

Welche Zahl also ausgesprochen wird: 6 Tausend / Tausendmahl Tausend / 208 Tausend 8 Hundert und 52 Meilen muß die Sonne in 24 Stunden lauffen. Fragest du weiter: Wie weit laufft sie denn in einer einzigen Stunde? so dividire jetzt gemeldete Zahl mit 24 / dann hastu 258702 Meilen.

Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 2222 \\
 2446 \quad x(4) \\
 6208852 \quad | \quad 258702 \text{ Meilen} \\
 2444444 \\
 \hline
 22222
 \end{array}$$

Wilt du auch wissen / wie weit sie in einer Minute / (das ist der sechzigste Theil einer Stunde) laufft / so dividire die gebrachten 258702 Meilen durch 60 / so wirstu 4311  $\frac{1}{5}$  Meilen bekommen.

Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 2 \quad x(4) \\
 298702 \quad | \quad 4311 \frac{1}{5} \text{ Meilen} \\
 66660
 \end{array}$$

Item / wilt du wissen / wie weit sie in einer Secunde / (das ist / so lange als ein Puls währet /) lauffe / so dividire abermahls die 4311 Meilen mit 60 / so wirst du nahe 72 Meilen haben.

☉

Stes

Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 2(5) \quad \quad \quad 3 \\
 432(171\frac{1}{80} | \frac{1}{20} \text{ Meilen} \\
 660 |
 \end{array}$$

Diese Problemata sind excerptet aus Paullini erbau. Lust. P. I. p. 236. seqq.

Notandum.

Worben zu mercken/das die Herren Astro-  
nomi in dergleichen Rechnungen nicht über-  
ein kommen. Der Herr Paullini hat hier  
nach dem Tychone seine Problemata und  
Meditationes Arithmeticas eingerichtet.

## Das XIX. Problema.

Wie groß ist denn die Fläche und Breite  
der Erden?

Wenn man den Umkreis oder die Circum-  
ferenz der Erd-Kugel / so aus 5400 Meilen  
bestehen soll / mit dem Diametro oder Durch-  
schnitt / der nach des Archimedis Computa-  
tion  $1718\frac{2}{11}$  teutsche Meilen beträgt / insge-  
mein aber an statt  $1718\frac{2}{11} / 1720$  genommen  
wird / multipliciret / so kömmt heraus die Flä-  
che und Breite der Erden / nemlich 9288000  
teutsche Quadrat-Meilen / wie nachfolgende  
Elaboration ausweist:

5400

5400 M. Circumf.  
1720 Diam.

108000

37800

5400

fac. 9288000 Meilen

Wie groß ist der Erd-Cörper in  
Cubischen Meilen?

Man suchet erstlich den dritten Theil von  
der Fläche oder Breite der Erden/nehmlich man  
dividiret 9288000 teutsche Quadrat-Meilen  
durch 3/ kommen 3096000 teutsche Quadrat-  
Meilen. Stehet also:

x

9288000 | 3096000 Meilen

3333333

Solche 3096000 Meilen multipliciret  
man mit dem halben Diametro, so kömme  
heraus die gesuchte Corpulenz, nemlich  
2662560000 Cubische Meilen.

Stehet also:

3096000

86 0

185760000

24768

f. 2662560000 C. M.

②

Das

## Das XXI. Problema.

Wie suchet man der Römer Zins-Zahl/  
auf Lateinisch Indictio genannt?

Der Römer Zins-Zahl ist gewesen eine 15 jährige Zeit oder Reihe vom Kaiser Augusto, wie etliche davor halten 3 Jahr vor Christi Geburt/ angeordnet/ deswegen/ daß nach denen ersten fünf Jahren die weit abgelegene Unterthanen ihren ersten Zins an Golde; nach verflorbenen andern fünf Jahren den andern Zins an Silber/ und denn/ nach verflorbenen dritten fünf Jahren den dritten Zins an Erz und Eisen/ nach Rom zu liefern wissen möchten. Und damit man dieser Schuldigkeit sich eher erinnern möge/ so ist befohlen worden/ daß die jährliche Zins-Zahl allezeit denen Gerichts- und andern Acten von denen Notarien einverleibet werden solle/ welches auch noch heute zu Tage geschiehet. Wenn man nun wissen will/ was dieses oder jenes Jahr nach Christi Geburt vor eine Römische Zins-Zahl habe/ so setzet man 3 zu der gegebenen Jahres-Zahl; Die Summa dividiret man mit 15/ was übrig bleibt/ ist die begehrte Zins-Zahl; Wenn aber nichts bleibet/ muß man 15 nehmen. Und dieses sagen auch die Verse:

Si

Si per quindenos Domini divideris annos,  
 Ex tribus adjunctis Indictio certa notatur,  
 Si nihil excedit quindena Indictio currit:

Vel

Si tribus adjunctis Domini divideris an-  
 nos,  
 Per tibi terquinos Indictio certa patebit.  
 Si nihil excedit quindena Indictio currit.

Auf Teutsch :

Sez drey zu deinem Jahr / und theils durch  
 funffzehn ein /

Was überbleibt / das wird der Römer Zins-  
 Zahl seyn.

Wenn aber ja vielleicht wär gar nichts über-  
 blieben /

So wird Indictio mit funffzehn just beschrie-  
 ben.

Z. E. Was giebt die ieszige Jahrs. Zahl  
 1719 vor eine Indiction oder der Römer  
 Zins. Zahl?

Elaboratio.

|                                      |
|--------------------------------------|
| 1719                                 |
| 3 add.                               |
| <hr style="width: 50%; margin: 0;"/> |
| 1722                                 |

(1

23

27 Zins Zahl

272(2 | 114

288 8 |

22

Aus welcher Elaboration erhellet/ daß 12  
Indictio oder der Römer Zins Zahl sey. Vi-  
de M. Johann Friedrich Treibers Astronom-  
und Chronologische Seltenheiten. pag. 205.  
wie auch Sambachs Wegweiser pag. 198.

## Das XXII. Problema.

Das Einmahl Eins vollends an den Fin-  
gern zu erlernen/ wenn man es all-  
bereit biß auf 25 kan.

Dieser Vortheil ist sehr dienlich vor lang-  
same Ingenia, die das Einmahl Eins schwer  
fassen können. Erstlich ist voranbthen/ daß  
man denen Fingern/sowohl an der rechten als  
auch an der linken Hand/ gewisse Zahlen zu-  
eigne/ nemlich den Ohr-Finger eigne man 6/  
dem Gold-Finger 7/ den mittelsten Finger 8/  
den Zeiger 9/und dem Daumen 10 zu. Vor-  
andere muß man auch wissen/ daß/ so viel man  
Finger niederleget/ so viel 10 vorhanden seyn.  
Z. E. Wieviel ist 5 mahl 6?

Ope-

Operatio.

1) Strecke deine 5 Finger an der rechten Hand auß / welche der Multiplicator heisset ;  
 2) Lege den Ohr-Finger an der linken Hand / welcher 6 bedeutet / als deinen Multiplicandum nieder / und strecke die übrigen 4 Finger auch auß ; 3) Multiplicire die ausgestreckten Finger in beyden Händen zusammen / thut 20 / addire den Ohr-Finger / so darnieder lieget / darzu / thut 30.

Item / wieviel ist 5 mahl 7 ?

Operatio.

1) Strecke deine 5 Finger an der rechten Hand auß ; 2) Lege den Ohr- und Gold-Finger an der linken Hand nieder / 3) Multiplicire die an beyden Händen ausgestreckte Finger zusammen / thut 15 / die zwey liegende Finger / welche 20 bedeuten / darzu / kömmt 35 / das begehrete Facit.

Item / wieviel ist 5 mahl 8 ?

Operatio.

1) Strecke deine an der rechten Hand habende 5 Finger auß ; 2) Lege an deiner linken Hand den Ohr- Gold- und mittelsten Finger nieder ; 3) Multiplicire die an beyden Händen

ausgestreckte Finger ineinander / thut 10 / und  
die drey liegende Finger darzu / thut 40.

Item / wieviel ist 5 mahl 9 ?

Operatio.

1) Strecke die 5 Finger an der rechten  
Hand auß; 2) Lege an der linken Hand den  
Ohr-, Gold-, Mittel- und Zeige-Finger nieder;  
3) Multiplicire die an beyden Händen aus-  
gestreckte Finger ineinander / nehmlich den aus-  
gereckten Daum-Finger mit den 5 Fingern an  
der rechten Hand / thut 5 / und die 4 liegende  
Finger / welche 40 bedeuten / darzu / thut 45.

Item / wieviel ist 6 mahl 6 ?

Operatio.

1) Lege den Ohr-Finger an der rechten  
Hand darnieder; 2) Multiplicire die an bey-  
den Händen ausgestreckte Finger zusammen /  
thut 16 / addire die beyden darnieder liegende  
Ohr-Finger / welche 20 bedeuten / darzu / kommt  
36.

Item / wieviel ist 6 mahl 7 ?

Operatio.

1) Lege den Ohr-Finger an der rechten  
Hand nieder; 2) Lege auch an der linken  
Hand

Hand den Ohr- und Gold-Finger nieder; 3) Multiplicire die an beyden Händen ausge-  
 streckten Finger ineinander / thut 12 / addire  
 die drey darniederliegende Finger / welche 30  
 bedeuten / darzu / thut 42.

Item / wie viel ist 6 mahl 8?

Operatio.

1) Lege den Ohr-Finger an der rechten  
 Hand nieder; 2) Lege auch an der linken  
 Hand / den Ohr-Gold- und Mittel-Finger nie-  
 der; 3) Multiplicire die an beyden Händen  
 ausgestreckten Finger ineinander / thut 8 / ad-  
 dire die vier darnieder liegende Finger / welche  
 40 betragen / darzu / thut 48.

Item / wieviel ist 6 mahl 9?

Operatio.

1) Lege den Ohr-Finger an der rechten  
 Hand nieder; 2) Lege auch an der linken  
 Hand den Ohr-Gold-Mittel und Zeiger-Fin-  
 ger nieder; 3) Multiplicire die an beyden  
 Händen ausgestreckte Finger miteinander / thut  
 4 / und addire die fünff darniederliegende Fin-  
 ger / welche 50 betragen / darzu / kommen 54  
 zum facit.

Item/ wieviel ist 7 mahl 7?

Operatio.

1) Lege sowohl an der rechten als auch lincken Hand den Ohr- und Gold-Finger nieder; 2) Multiplicire die an beyden Händen ausgestreckte Finger miteinander/ thut 9/ und addire die vier darniederliegende Finger/ welche 40 betragen/ darzu/ kommen 49 zum facit.

Item/ wieviel ist 7 mahl 8?

Operatio.

1) Lege an der rechten Hand den Ohr- und Gold-Finger nieder; 2) Lege auch an der lincken Hand den Ohr-Gold- und Mittel-Finger nieder; 3) Multiplicire die an beyden Händen ausgestreckte Finger miteinander / thut 6/ und addire die fünff darniederliegende Finger/ welche 50 betragen / darzu / kommen 56 zum facit.

Item/ wieviel ist 7 mahl 9?

Operatio.

1) Lege an der rechten Hand zwey Finger/ als den Ohr- und Gold-Finger nieder; 2) Lege auch an der lincken Hand den Ohr-Gold- Mittel- und Zeuge-Finger nieder; 3) Multiplicire die an beyden Händen ausgestreckte Finger miteinander/ thut 3/ und addire die 6  
dar

darniederliegende Finger/ welche 60 betragen/  
darzu/ kommen 63 zum facit.

Item/ wieviel ist 8 mahl 8?

Operatio.

1) Lege sowohl an der rechten als auch an  
der linken Hand den Ohr-Gold- und Mittel-  
Finger nieder; 2) Multiplicire die an beyden  
Händen ausgestreckte Finger miteinander/ thut  
4/ und addire die sechs darniederliegende Fin-  
ger/ welche 60 betragen/ darzu/ kommen 64  
zum facit.

Item/ wieviel ist 8 mahl 9?

Operatio.

1) Lege an der rechten Hand den Ohr-Gold-  
und Mittel-Finger nieder; 2) Lege an der lin-  
ken Hand den Ohr-Gold- Mittel und Zeige-  
Finger nieder; 3) Multiplicire die an beyden  
Händen ausgestreckte Finger miteinander/  
thut 2/ und addire die sieben darniederliegende  
Finger/ welche 70 betragen/ darzu/ kommen  
72 zum facit.

Item/ wieviel ist 9 mahl 9?

Operatio.

1) Lege sowohl an der rechten als auch an  
der linken Hand den Ohr-Gold-Mittel-und  
Zeige-Finger nieder; 2) Multiplicire die an  
beyden Händen ausgestreckte Finger mitteinan-  
der/

der thut 1/ und addire die acht darniederliegende Finger/ welche 80 betragen/ darzu/ kommen 81 zum facit.

## Das XXIII. Problema.

Das Einmahl Eins/ per Tabulam Pigri/ der faule Knecht genannt/ zuerlernen?

**3. C.** Wie viel ist 6 mahl 7?

Operatio.

7 Differenz 3

6 Differenz 4

thut 42

Declaratio.

1) Schreibe die 6 und 7 übereinander; 2) Siehe was zwischen 7 und 10 die Differenz sey/ nemlich 3/ solche schreib neben der 7 hin; 3) Siehe auch/ was zwischen der 6 und 10 die Differenz sey/ nemlich 4/ solche schreib gleichfalls neben der 6 hin; 4) Multiplicire die beyden Differentien miteinander/ und sprich: 3 mahl 4 ist 12/ schreib 2 hin/ 1 behalte im Sinne; 5) Nimm die Differenz-Zahl 4/ und subtrahire sie von der 7/ bleibt 3/ und die im Sinne habende 1 darzu/ thut 4/ solche schreib zu der 2 hin/ wird 42. NB. Man kan auch die

die obere Differentz-Zahl 3 nehmen/und von 6 abziehen/welches einerley.

Item/wieviel ist 6 mahl 8?

Operatio.

|         |   |
|---------|---|
| 8 Diff. | 2 |
| 6 Diff. | 4 |
| thut 48 |   |

Declaratio.

Zwischen 8 und 10 ist die Differentz 2/und zwischen 6 und 10 ist die Differentz 4/ hierauf multiplicire die beyden Differentz-Zahlen und sprich: 2 mahl 4 ist 8; Ferner/subtrahire die Differentz Zahl 4 von 8/ bleibt 4/ solche 4 schreibe neben der 8 hin/ wird 48.

Item/wieviel ist 6 mahl 9?

Operatio.

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 6       | X | 4 |
| 9       | X | 1 |
| thut 54 |   |   |

Item/wie viel ist 7 mahl 8?

Operatio.

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 8       | X | 2 |
| 7       | X | 3 |
| thut 56 |   |   |

Item/

Item/ wie viel ist 8 mahl 9?

Operatio.

$$\begin{array}{r} 9 \quad \mathbf{X} \quad 1 \\ 8 \quad \mathbf{X} \quad 2 \\ \hline \text{thut } 72 \end{array}$$

Item/ wie viel ist 7 mahl 9?

Operatio.

$$\begin{array}{r} 9 \quad \mathbf{X} \quad 1 \\ 7 \quad \mathbf{X} \quad 3 \\ \hline \text{thut } 63 \end{array}$$

Diese vorgesezte beyde Arten das Einmahl Eins zu inculciren / pfflege ich vor faule und langsame Schüler zugebrauchen. Denn ich habe bishero unterschiedliche grosse Scholaren von 17 bis 18 Jahren in meiner Arithmetischen Information gehabt / welche in der Jugend das Einmahl Eins nicht gelernet / und bey mir solches zu lernen entweder sich geschämiet oder sich sehr faul und verdriesslich erzeiget; Dannenhero musste ich dieses Expedientz ergreifen / und es ihnen durch die Finger / als auch durch den sogenannten faulen Knecht beybringen.

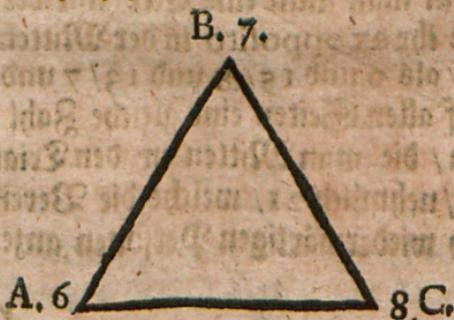
Das

Das XXIV. Problema.

Drey einander wiederwärtige Personen A, B, C, arithmetice durch Hülffse eines Triangels unter einen Hut zu bringen und zu vergleichen.

Operatio.

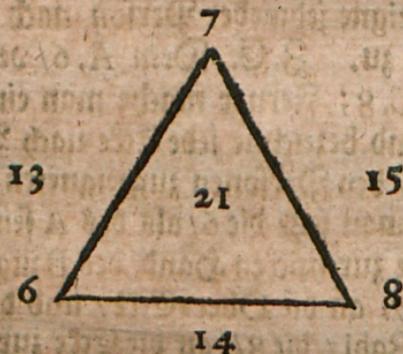
Man eigne jedweder Person nach belieben eine Ziffer zu. Z. E. Dem A. 6/ dem B. 7/ und dem C. 8; Ferner mache man einen Triangel, und bezeichne jede Ecke nach Belieben mit denen/ den Personen zugeeigneten Zahlen/ nehmlich/ man setze die 6/ als des A seine Zahl/ an die Ecke zur lincken Hand/ des B zugeeignete Zahl/ die 7/ an die Ober-Ecke / und des C zugeeignete Zahl/ die 8/ an die Ecke zur rechten Hand/ wie zu sehen:



Hier.

Hierauf addiret man immer zwey und zwey Ecken zusammen/ was kömmt / das setzet man zwischen zwey Ecken. **Z. E.** Die zwey Ecken 7 und 8 thun 15/ solche 15 schreibet man zwischen 7 und 8; Die zwey Ecken 6 und 7 thun 13/ solche schreibet man zwischen 6 und 7; Die zwey Ecken 6 und 8 thun 14/ solche schreibet man zwischen 6 und 8.

Stehet also:



Wenn man nun eine Ecke mit derjenigen Zahl/die ihr ex opposito in der Mitten stehet/ addiret/ als 6 und 15/ 8 und 13/ 7 und 14/ (so wird auf allen Seiten eine gleiche Zahl heraus kommen/ die man Mitten in den Triangel setzen kan/nehmlich 21/ welche die Vereinigung der drey wiederwärtigen Personen anzeigt.

Das

## Das XXV. Problema.

In neun Quadrate oder 9 Felder/die Zahl  
24 also zu lociren / daß allenthalben in 3  
Feldern/ nehmlich in die Länge/  
Breite und Creuzweisk  
24 kommen.

Operatio.

1) Dividire die Zahl 24 durch 3/ kommt 8/  
als die Fundament-Zahl/ welche in die Mit-  
ten gesetzt werden muß;

2) Fange bey der 8 an steigende zu zehlen/  
und die Zahlen wie sie steigen in die vier auf-  
einander folgende Felder oder Quadrate zu lo-  
ciren/ nehmlich/ 9/ 10/ 11/ 12;

3) Fange wieder bey der 8te an/ fallende zu  
zehlen/ ich meine rückwert8/ und die Zahlen/ wie  
sie fallen/ in die vier restirende Felder zu lo-  
ciren/ nehmlich/ 7/ 6/ 5/ 4. Wie diese Ela-  
boration außweist:

|   |    |    |
|---|----|----|
| 9 | 10 | 11 |
| 4 | 8  | 12 |
| 5 | 6  | 7  |

4) Verwechsel hierauf die Zahl der unter-  
sten Ecken zur lincken Hand / mit der Zahl der  
obers

obersten Ecken zur rechten Hand / nehmlich 5  
mit 11 / kömmt also zu stehen:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 9  | 10 | 5  | 24 |
| 4  | 8  | 12 | 24 |
| 11 | 6  | 7  | 24 |

24 24 24 24 24

5) Addire in die Länge / in die Breite und  
ins Creutz die Zahlen / so bekommest du allent-  
halben 24.

Eben so procediret man auch / wenn man  
andere Zahlen sich erwählen wolte. Z. E. Wir  
wollen die jetzige Jahr. Zahl 1719 in solche 9  
Felder lociren / daß allenthalben / in die Brei-  
te / in die Länge und ins Creuze 1719 kommen  
sollen.

Operatio.

2  
x 7 x 9 | 573 Radix  
3 3 3 |

|     |     |     |                |
|-----|-----|-----|----------------|
| 574 | 575 | 570 | 1719:1719:1719 |
| 569 | 573 | 577 |                |
| 576 | 571 | 572 |                |

1719:1719:1719:

Das

# Das XXVI. Problema.

Folgende Zahlen: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. in 16 Quadrate  
oder Felder also zu lociren / daß alle  
allenthalben 34 kommen  
soll.

Operatio.

1) Setze nacheinander die Zahlen in die  
Felder hinein / wie zu sehen:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

2) Verwechsle die auswendigen Ecken/  
nehmlich / 1 / 4 / 16 / 13 / miteinander;

3) Verwechsle auch die inwendigen Ecken  
miteinander als 6 / 7 / 10 / 11. so kommt es also  
zu stehen / und bringet allenthalben / in die Läng-  
ge / in die Breite und ins Creutz 34.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 16 | 2  | 3  | 13 |
| 5  | 11 | 10 | 8  |
| 9  | 7  | 6  | 12 |
| 4  | 14 | 15 | 1  |

34. 34. 34. 34.

D2

NB.

NB. Wolt ich aber eine andere Zahl / so über 34 wäre / in solche 16 Quadrate lociren / so wird auf folgende Art procediret: Man subtrahiret erstlich von derselben Zahl 34 / u. dividiret den Rest durch 4 / addiret zum Quotienten 1 / so bekommt man den Anfang der Zahlen. Zum E. Wir wollen die ietzige Zahl 1719 auf die Art lociren. Operatio.

1719

. 34 subtr.

1685

4) 421  $\frac{1}{4}$

1 add.

422  $\frac{1}{4}$

|                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 422 $\frac{1}{4}$ | 423 $\frac{1}{4}$ | 424 $\frac{1}{4}$ | 425 $\frac{1}{4}$ |
| 426 $\frac{1}{4}$ | 427 $\frac{1}{4}$ | 428 $\frac{1}{4}$ | 429 $\frac{1}{4}$ |
| 430 $\frac{1}{4}$ | 431 $\frac{1}{4}$ | 432 $\frac{1}{4}$ | 433 $\frac{1}{4}$ |
| 434 $\frac{1}{4}$ | 435 $\frac{1}{4}$ | 436 $\frac{1}{4}$ | 437 $\frac{1}{4}$ |

Hierauf werden die auswendigen Ecken verwechselt/ nehmlich/  $422\frac{1}{4}$  mit  $437\frac{1}{4}$ ; Item/  $425\frac{1}{4}$  mit  $434\frac{1}{4}$ ; Desgleichen auch die inwendigen Ecken/ als  $427\frac{1}{4}$  mit  $432\frac{1}{4}$ / Item/  $428\frac{1}{4}$  mit  $431\frac{1}{4}$ . und kömmt also zu stehen/ allwo allenthalben/ in die Länge/ in die Breite und ins Creuz die Zahl 1719 heraus kömmen wird.

|                         |                  |                  |                  |                         |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| $437\frac{1}{4}$        | $423\frac{1}{4}$ | $424\frac{1}{4}$ | $434\frac{1}{4}$ | 1719. 1719. 1719. 1719. |
| $426\frac{1}{4}$        | $432\frac{1}{4}$ | $431\frac{1}{4}$ | $429\frac{1}{4}$ |                         |
| $430\frac{1}{4}$        | $428\frac{1}{4}$ | $427\frac{1}{4}$ | $433\frac{1}{4}$ |                         |
| $425\frac{1}{4}$        | $435\frac{1}{4}$ | $436\frac{1}{4}$ | $422\frac{1}{4}$ |                         |
| 1719. 1719. 1719. 1719. |                  |                  |                  |                         |

## Das XXVII. Problema.

In 25 Felder oder Quadrate die Zahl 100 also zu lociren/ daß überall/ man mag in die Länge/ Breite und ins Creuz/ addiren/ 100 komme.

D3

Opc-

Operatio.

1) Dividire die Zahl 100 durch 5/ kommt 20 als die Anfangs-Zahl.

2) Setze solche 20 in die Mitten/und fange bey derselben an die Zahlen also zu lociren/ wie sie aufeinander folgen; Im lociren richte dich nach dem beystehenden Alphabete bis N.

3) Frage wieder von 20 an die Zahlen/ wie sie fallen oder abnehmen/ zu lociren/ das beygefügte Alphabet zeigt die Location oder Setzung der Zahlen bis Z.

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 22 | c | 23 | d | 24 | e | 25 | f | 26 | g |
| 11 | w | 21 | b | 32 | n | 31 | m | 27 | h |
| 12 | v | 10 | x | 20 | a | 30 | l | 28 | i |
| 13 | u | 9  | y | 8  | z | 19 | o | 29 | k |
| 14 | t | 15 | s | 16 | r | 17 | q | 18 | p |

4) Verwechsel außwendig die unterste Ecke zur linken Hand mit der obersten Ecke zur rech.

rechten Hand/nehmlich 14 mit 26; Item inwendig 9 mit 31; Desgleichen Kreuzweiß/als 16 mit 24; Item/ 12 mit 28.

Stehet also:

|      |      |      |     |      |                          |
|------|------|------|-----|------|--------------------------|
| 22   | 23   | 16 r | 25  | 14 i | 100: 100: 100: 100: 100: |
| 11   | 21   | 32   | 9 y | 27   |                          |
| 28 i | 10   | 20   | 30  | 12 v |                          |
| 13   | 31 m | 8    | 19  | 29   |                          |
| 26 g | 15   | 24 e | 17  | 18   |                          |

100: 100: 100: 100: 100.

Item/die ieszige Jahr:Zahl 1719 in 25 Fel-  
der zu lociren.

Operatio.

$$\begin{array}{r} 2(4 \\ 1719 \overline{) 343 \frac{4}{5}} \text{ Radix} \\ \underline{888} \end{array}$$

D 4

345  $\frac{4}{5}$

|                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $345 \frac{4}{5}$ | $346 \frac{4}{5}$ | $347 \frac{4}{5}$ | $348 \frac{4}{5}$ | $349 \frac{4}{5}$ |
| $334 \frac{4}{5}$ | $344 \frac{4}{5}$ | $355 \frac{4}{5}$ | $354 \frac{4}{5}$ | $350 \frac{4}{5}$ |
| $335 \frac{4}{5}$ | $333 \frac{4}{5}$ | $343 \frac{4}{5}$ | $353 \frac{4}{5}$ | $351 \frac{4}{5}$ |
| $336 \frac{4}{5}$ | $332 \frac{4}{5}$ | $331 \frac{4}{5}$ | $342 \frac{4}{5}$ | $352 \frac{4}{5}$ |
| $337 \frac{4}{5}$ | $338 \frac{4}{5}$ | $339 \frac{4}{5}$ | $340 \frac{4}{5}$ | $341 \frac{4}{5}$ |

Hierauf verwechsele  $337 \frac{4}{5}$  mit  $349 \frac{4}{5}$ ; Stem  
 $332 \frac{4}{5}$  mit  $354 \frac{4}{5}$ ; Stem/  $339 \frac{4}{5}$  mit  $347 \frac{4}{5}$ ; S-  
 tem/  $335 \frac{4}{5}$  mit  $351 \frac{4}{5}$ .

Stehet also :

|                   |                   |                   |                   |                   |                          |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| $354 \frac{4}{5}$ | $346 \frac{4}{5}$ | $339 \frac{4}{5}$ | $348 \frac{4}{5}$ | $337 \frac{4}{5}$ | 1719:1719:1719:1719:1719 |
| $334 \frac{4}{5}$ | $344 \frac{4}{5}$ | $355 \frac{4}{5}$ | $332 \frac{4}{5}$ | $350 \frac{4}{5}$ |                          |
| $351 \frac{4}{5}$ | $333 \frac{4}{5}$ | $343 \frac{4}{5}$ | $353 \frac{4}{5}$ | $335 \frac{4}{5}$ |                          |
| $436 \frac{4}{5}$ | $354 \frac{4}{5}$ | $331 \frac{4}{5}$ | $342 \frac{4}{5}$ | $352 \frac{4}{5}$ |                          |
| $349 \frac{4}{5}$ | $338 \frac{4}{5}$ | $347 \frac{4}{5}$ | $340 \frac{4}{5}$ | $341 \frac{4}{5}$ |                          |

1719: 1719: 1719: 1719: 1719:

Hievon soll künfftig / wils Gott/ in dem  
 vierden halben Schocke ein mehrers geschrie-  
 ben werden.

Das

## Das XXIIIX. Problema.

Ein Rechen/ Meister begegnete einstens einem Bauer/ welcher ein Kalb nach der Stadt zu Märkte führete/ und fragte ihn: Wie theuer das Kalb? Der Bauer antwortet trostzig: Dre Thoaler. Der Arithmeticus versetzte/ was wolt ihr mit dem dreyfüßigen Kalbe machen / so viel könnt ihr davor nicht begehren. Der Bauer sprach zornig: s is der laugen / s hotte ju de heime 4 Füße/ daus am Stolle im de Rüh rim leif/ wie wels og is dre Füße huan. Der Arithmeticus sagte: Das will ich euch durch Rechnung beweisen. Der Bauer noch erbitter: Si nu/ wenn ihr doas Flint zuwage bringen/ su wil ich olch doas Kolb schencka. Der Arithmeticus sagte: Nehmet die vermeinten 4 Füße/ und multipliciret solche mit  $\frac{1}{2}$  und  $1\frac{1}{2}$  Theil/ so werdet ihr aus dieser Rechnung wohl sehen/ daß es nur 3 Füße habe.

### Operatio.

- 1) Multiplicire mit  $\frac{1}{2}$  die 4 Füße/ kömmt 2 zum Product.
- 2) Multiplicire mit  $1\frac{1}{2}$  die gebrachten 2/ kommen 3 Füße zum facit.

Steher also:

$$\begin{array}{r}
 \frac{1}{4} \text{ mit } 4 \\
 \hline
 1 \frac{1}{2} \text{ mit } 2 \\
 \hline
 2 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

fac. 3 Füsse

Oder:

Nimm die  $1 \frac{1}{2}$  / halb / kömmt  $\frac{3}{4}$  / mit solchen  $\frac{3}{4}$  multiplicire die 4 Füsse / so hast du auch das facit.

Steher also:

$$\begin{array}{r}
 \frac{3}{4} \text{ mahl } 4 \\
 \hline
 3 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

4) 3 Füsse

Dieses Problema stehet unaufgelöst in Herrn George Keplers / Rath's. Cangelisten in Breslau / neu-vermehrten Arithmetischen Erichter / den er An. 1713 ediren lassen.

## Das XXIX. Problema.

Was ist's vor eine Zahl? Wenn man sie subtrahiret /

Das solche in der That ein grössers facit macht /

Als

Als sie vorher gewest. Sie wird um zwey  
augiret/

Wenn man zwey subtrahirt. Dazern ich  
nehm die Acht/

Zwey davon subtrahier, so solte Sechse blei-  
ben ;

Allein es bleibet nicht. Vier Winckel giebt  
sie an.

Wer sie recht finden will / der muß sie also  
schreiben/

Daß man vier Zippel just in Circel schrei-  
ben kan.

### Declaratio.

Es ist die Römische Zahl IIX, wenn man  
von derselben die II. wegnimmet / so macht sie ein  
grösseres facit, nemlich X welcher Buchstabe  
10 gilt. Dieser lateinische Buchstabe præsentir-  
ret zugleich vier Winckel und vier Zippel / wel-  
che man gar leicht in Circel schreiben kan/  
wenn man den einen Fuß des Circels in den  
Creuzschnitt ansetzet / und den andern um die  
vier Zippel oder Enden herum gehen läffet.

### Das XXX. Problema.

Ein Haus wird subhastirt / Andreas lici-  
tirt darauf 700 rthlr baar Geld ; Bernhar-  
dus

das aber 800 rthlr/ alle Jahr 200 rthlt abzu-  
zahlen; Ist die Frage/ welches das meiste Ges-  
both sey?

Operatio.

Dieses Problema proponiret Herr Chri-  
stian Schöbler in seinem Arithmetischen  
Haupt-Schlüssel m. p. 272. und sezet vierer-  
ley Resolutiones, wie folget:

I. Resolutio.

Weil B seine Termine in 4 Jahren bezahlt  
werden/ so rechne 1) wie hoch A. seine 700  
rthlr bis 4 Jahr à 5 pro Centum nutzen kan.

100 rthlr geben 5 rthlr/ was 700

$$\begin{array}{r} 700 \\ 5 \\ \hline 3500 \\ 4 \text{ Jahr} \\ \hline 140 \text{ rthlr} \end{array}$$

hierzu das Cap. 700

thut die Nutzung mit dem Cap. 840 rthlr

2) Rechi

2) Rechne auch/ wie hoch B. seine Termi-  
ne bis 4 Jahr nutzen kan/ also:

Die ersten 200 rthl thun nach 3 Jahr 30 rth. 3.

Die 2dern 200 rth. thun nach 2 Jahr 20 rthlr

Die 3ten 200 rthlr thun nach 1 Jahr 10 rthlr

Die 4ten 200 rthlr thun nichts     --

60 rthlr

hierzu das Cap. 800

thut zusammen 860 rthlr

Wäre also des B sein Geboth zu Ausgange  
der 4 Jahre um 20 rthlr besser als des A sein  
Geboth.

### 2) Resolutio.

Rechne wieviel 800 rthlr baar werth / und  
zwar erstlich / so ste auf einmahl bezahlt wür-  
den/ in was Zeit es geschehen müsse?

Operatio.

1 Jahr

4 Jahr

5 Jahr mit 2 mult.

2

800 rthlr

10 Jahr

2

20

8)  $2\frac{1}{2}$  Jahren

Hier.

Hierauf decourtire auf solche Zeit 5 pro Centum de anno Rabbatt, so kömmt wie viel solche 800 rthlr baar werth/ als:

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ Jahr} \cdot 5 \text{ pC.} \cdot 2\frac{1}{2} \text{ Jahr} \\
 \hline
 10 \\
 \cdot 2\frac{1}{2} \\
 \hline
 \text{bringt } 12\frac{1}{2} \text{ pro Cent.}
 \end{array}$$

|                 |                    |                        |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| 112 rthlr geben | 100 rthl baar/ was | 800                    |
| 225             | 20                 | 2                      |
| 5) 45           | 4                  | 1600                   |
| 5) 9            |                    | 4                      |
| 9) 1            |                    | 6400                   |
|                 |                    | 9) 711 $\frac{1}{5}$ R |

Ist also bey dieser 2 Resolution des B sein Geboth/ dem baaren Gelde nach/ um  $11\frac{1}{5}$  rthlr besser/ als des A sein Geboth.

### 3) Resolutio.

Rechne erstlich/ wie viel 700 rthlr bis 4 Jahr zu 5 pro Centum jährlich Zins auf Zins an Interesse betragen/ kommt  $150\frac{1\frac{1}{2}67}{1000}$  rthlr Zins.

Ope-

Operatio.

100 rthle • 5 pC. = 700 rthle

5

Das erste Jahr 35 rthle Zins  
700 rthl Cap. darzu

100 rthle • 5 pC. = 735 rthl C. und Zins

5) 20      I      147

4      das andere Jahr 36  $\frac{1}{4}$  rthle Zins

5

36  $\frac{1}{4}$  rthle Zins

100 rthl • 5 pC. = 335 rthl Cap. darzu

40      I      771  $\frac{1}{4}$

400      3087

5) 80

6(4

308(7 | 38  $\frac{1}{8}$  rthle Zins das 3 Jahr

880

771  $\frac{1}{4}$  rthle Cap. darzu

810  $\frac{2}{8}$  rthle

100 rthl • 5 pC. = 810  $\frac{2}{8}$  rthle

8600      I      64827

5) 1600

2

64(827 | 40 I  $\frac{8}{8}$  rthl Zins das 4 Jahr

26600

2

$$\begin{array}{r}
 1600 \\
 40 \frac{8 \frac{2}{8} \frac{7}{8}}{1} \quad | \quad 827 \\
 810 \quad \frac{2 \frac{7}{8}}{8} \quad | \quad 540
 \end{array}$$

f.  $850 \frac{1}{1} \frac{3}{8} \frac{6}{8} \frac{7}{8}$  rthlr Cap. und Zins

Rechne auch zum andern Termin-weise  
 bis 4 Jahr Zins auf Zins à 5 pC. und sprich:  
 200 rthlr thun in 3 Jahren  $31 \frac{2}{4} \frac{1}{8}$  rthl Zins  
 200 rthlr thun in 2 Jahren  $20 \frac{1}{2}$   
 200 rthlr thun in 1 Jahren 10

$$\begin{array}{r}
 62 \frac{1}{4} \frac{1}{8} \text{ rthlr} \\
 \text{hierzu das Capital } 800 \\
 \hline
 \text{thut } 862 \frac{1}{4} \frac{1}{8} \text{ rthlr}
 \end{array}$$

Wäre also hier des B sein Licitum bis Aus-  
 gangß der 4 Jahre um  $11 \frac{2}{8} \frac{7}{8} \frac{3}{8}$  rthlr besser/  
 als A seines.

#### 4) Resolutio.

Rechne wie viel B baar Geld für solch Haus  
 giebt/ also:

Das erste Jahr braucht B das Haus an  
 statt 700 rthlr/(welche 700 rthlr A gleich baar  
 Geld geben müste/) mit Nutzen/ daß also die  
 Interesse hiervon à 5 pto Centum gerechnet/  
 35 rthlr thut.

Da

Da er nun 200 rthl bezahlen soll /  
 so hat er schon dieß Jahr 35 rthl  
 Profit gemacht / also zahlt er das  
 erste Jahr nur 165 rthl

Diese 165 rthl von 700 abgezogen  
 bleiben noch 535 rthl / so das  
 andere Jahr zu Nutzen / thut Zins  
 $26\frac{3}{4}$  rthl / diß von 200 rthl subtr.  
 bleibt vor die Bezahlung des andern  
 Jahres 173 $\frac{1}{4}$  rthl

Ferner  $173\frac{1}{4}$  rthl von 535 rthl  
 subtrahirt / bleibt  $361\frac{3}{4}$  rthl / thut  
 Zins  $18\frac{7}{8}$  rthl / also das dritte  
 Jahr 181 $\frac{7}{8}$  rthl

Das vierdte Jahr bleibt  $179\frac{6}{8}$   
 thut an Zins  $8\frac{1}{8}\frac{8}{8}\frac{7}{8}$  / also das vierdte  
 te Jahr 191 $\frac{1}{8}\frac{6}{8}$  rthl

---

Summa in allen rthl  $711\frac{2}{8}\frac{7}{8}$

Giebt also / nach dieser Art / zamt facit B.  
 $117\frac{2}{8}\frac{6}{8}$  rthl mehr dafür als A.

NB. Die 3 und 4 Resolution bringen al-  
 lezeit einerley facit. Indessen kan man von  
 solchen viererley facit noch keines vor das  
 rechte halten / denn:

So 6 pro Cent. gerechnet wird / kommt  
nach

nach der Resolution B sein Geboth 4 rthlr höher/ als A sein Geboth.

Hingegen nach der 2 Resolution A sein Geboth um  $4\frac{2}{3}$  rthlr höher/ als B seines.

Und nach der 3 und 4 Resolution A sein Geboth  $8\frac{5}{6}\frac{6}{4}\frac{6}{5}\frac{7}{00}$  rthlr höher / als B sein Geboth.

2) Item/ ein Haus wird subhastirt/ darauf beut A 1300 fl. als 700 fl. an/ und 100 fl. jährliche Tag-Zeit. Baber 1200 fl. baar Geld. Ist die Frage nach dem nützlichsten? fac.

Nach der 1 Resolution vorhergehenden ersten Exempel ist A sein Gebot um 25 fl. besser/ als B seines.

Nach der andern Resolution aber nur um  $2\frac{3}{8}\frac{8}{1}$  fl.

Ungleich nach der 3ten und 4ten Resolution um  $10\frac{1}{2}\frac{8}{8}\frac{3}{00}\frac{6}{00}$  fl.

3) Item/ Cajus und Titius biethen auff Sempronii Haus folgende Summen. Cajus biethet 2200 fl. als 1600 fl. zum baarem Angeld/ und den Rest Termin weise jährlich mit 100 fl. abzutragen. Titius aber licitiret zur gänzlichen Kauff-Summa 3200 fl. als 600 fl. zum Angeld/ und 2600 fl. Tagzeiten/ je  
de

damit 200 fl. jährlich abzustatten. Ist die Frage/ welches das beste Gebot sey?

Nach mehr gemeldter ersten Resolution kommt des Ticii Gebot 845 rthlr höher/ als Caji seines.

Und nach der 2 Resolution 391  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{5}$  rthlr.

Ingleichen nach der 3 und 4 Resolution ist Ticii sein Gebot 699  $\frac{6}{8}$   $\frac{6}{7}$   $\frac{3}{2}$   $\frac{0}{0}$   $\frac{0}{0}$   $\frac{0}{0}$   $\frac{0}{0}$   $\frac{0}{0}$   $\frac{0}{0}$  rthlr höher/ als Caji Gebot.

1. Propositio.

4) Item/ zu einem subhastirten Gute geben sich 2 Käufer an. A licitiret darauff 7000 fl. baar Geld. B 16000 fl. nemlich 3000 zum Angeld/ und 1300 auf Tagzeiten/ jährlich mit 350 fl. zu bezahlen/ welches geschlehet binnen 3  $\frac{1}{2}$  Jahr. Ist die Frage/ welches das beste Gebot sey? fac.

Oder 2 Propositio.

4) Item/ Cals Verkäufer/ hat ein Gut/ läst solches subhastiren/ darzu geben sich zwee Käufer an/ nemlich A und B. A hat in seinem Vermögen 7000 fl. baar Geld/ B aber 3000 fl.

A heut seine 7000 fl. baar dafür zu erlegen. B wolte das Gut auch gerne haben/ hat aber nicht mehr als 3000 fl. baar Geld/ Indisiret

dahero / wie er ein Licitum formiren möge /  
das dem A seines übertreffe: Bent demnach  
16000 fl. als 3000 fl. Angeld / und den Rest  
jährlich mit 350 fl. abzustatten. Nun ist die  
Frage / welches Gebot zu acceptiren? fac.

Nach der 1 Resolution ist B sein Geboth  
um  $13318\frac{1}{4}$  fl. besser / als A seines.

Nach der 2 Resolution ist gleichfalls B sein  
Gebot um  $2015\frac{4}{7}\frac{3}{5}\frac{2}{8}$  fl. besser als A sein Ge-  
both.

Nach der 3 und 4 Resolution auch B sein  
Gebot um 11374 fl. 11 gr. 3 S besser / als A  
seines / (die kleinen Brüche ausgelassen.)

Aber ich sage / daß nach Beschaffenheit des  
Käuffers und Verkäuffers (absonderlich / so der  
Verkäuffer die Subhastation freywillig thun  
lassen /) noch keines hierbon das rechte facit seyn  
kan.

Denn aus der 2 Proposition dieses Exem-  
pels siehet man augenscheinlich / daß B dem A  
hintersetzen / und auch den Verkäuffer C wis-  
sentlich betrügen kan.

Und weiln beyne Käuffer der Meynung / sich  
mit der Zeit durch solch Gut instünfftige auf-  
zuhelffen und Profit zu machen / (welches der  
Verkäuffer C das Geld hernach anderswo an-  
zulegen auch frey hat / so müssen auch nothwen-  
dig

dig die Zufälle der folgenden Zeit/ hierbey et-  
was consideriret werden.

Wenn Verkäufer C dieser Meynung/ als ei-  
ner/ der sein Geld in Banco, oder sonst an einem  
gewißen Ort in deposito legen will/ um nur sei-  
richtige Interesse davon zu empfangen. Ein  
solcher/ sage ich/ wenn er des B seiner folgenden  
Zahlung gesichert ist/ kan das Gebot der 16000  
fl. gar wohl acceptiren.

Aber ein anderer/ der etwas laborieux, und  
künfftig fernere Handthierung treiben will/ der  
kan auf unterschiedliche Arten und Zufälle die  
7000 fl. weit besser nutzen/ als die 1600 fl.

Hierbey nur etwas zu gedencken.

1. B. kan die Intention haben: daß/ weil  
das Gut nach A. seinem Gebot 7000 fl. baar  
werth/ und die Nutzung à 5 pro Cento gerech-  
net/ jährlich 350 fl. thut: mit solchen 350 fl.  
alle Jahr die Tagzeiten abzutragen. Und auf  
diese Art giebt er nicht mehr als 3000 fl. (mit  
ihrer fernerer Nutzung) vor solch Gut.

2. Oder gesetzt: Es würde dem A in des B  
seiner Kauff zu treten/ freigelassen/ so ist ganz  
natürlich/ daß er die Nutzung des Guths mit  
seinen 7000 fl. weit höher bringen würde/ als

B. (der nur 300 fl.) denn das Gut nützte er jährlich auf 350 fl. womit allezeit die Tagzeiten könnten abgeführt werden / die übrigen 4000 fl. dürffte er nur anderswo auf Interesse geben / so wäre der Zins jährlich auch 200 fl. davon. Welches alles hingegen B. nicht prästiren würde.

3. Der Verkäufer C. kan die Gefahr betrachten. Daß B. seine Tagzeiten nicht zu rechter Zeit möchte abtragen können / absonderlich wenn ihm bemust / daß sein ganz Vermögen nicht mehr ist / als die 3000 fl. so er Angeld giebt. Ueberdiz ist 37 $\frac{1}{2}$  Jahr eine lange Zeit / und könnte der Verkäufer C. nicht so lange mehr leben / so bliebe alsdann das übrige gar zurücke.

4. Wenn der Verkäufer C. ein Handelsmann wäre / so würde ihm des B. sein Gebot ohne Zweifel nicht zuträglich seyn / indem er mit den 4000 fl. baar Geld in der Handlung viel bessern Nutzen / als mit den Tagzeiten schaffen würde.

5. Hätte Käufer A. das Gut / so könnte er / (wenn er Vortheil dabey ersehe) ein 6000 fl. auf solch Gut borgen / und mehrern Profit  
als

als die davon bezahlende Interesse damit erwerben/ welches hingegen B. nicht so leicht erlangen würde/ indem er auf so viel/ keine Hypothec mit solchen Guth Anfangs versichern könnte.

6. Wenn Verkäufer C. ein ander Guth im Vorschlag hätte/ so 10000 fl. baar werth/ und könnte solches vor 20000 fl. nemlich 6000 fl. baar/ und 500 jährliche Tagzeiten bekommen/ (welches dann noch eher/ als die 16000 fl. gestigen 7000 fl. zu adoeptiren/) diesen Kauf nun zu thun/ würde ihm mit dem B. seinem Gebot nichts gedienet seyn.

Eben dieses könnte auch der Käufer A. mit seinem 7000 fl. prästiren; welches hingegen dem B. mit seinem 3000 fl. nicht würde angehen.

7. Ist es nicht unmöglich/ daß Verkäufer C. (oder der Käufer A.) mit 7000 fl. baar Geld/ zwey andere dergleichen Güther/ (B. seinem Kauf nach Jedes pro 16000 fl. mit 3000 fl. Angeld/ und 33 1/2 fl. jährliche Tagzeit kaufen könnte/ und behielte noch zu seinem Vortheil 1000 fl. baar Geld zugebrauchen übrig.

Bei solcher Beschaffenheit ist augenscheinlich zu ersehen/ daß des A. sein Gebot/ nach Art

des B. seinem/ wohl 2 mahl so viel/ und noch  
drüber zu nutzen.

Dahero aus icht erzehlten Ursachen (so sichs  
absonderlich nach der 2 Proposition verhalte)  
B. sein Gebot nicht zu billigen.

Wäre es auch so beschaffen/ das B. in seinem  
Vermögen wohl mehr als 3000 fl. aber nicht  
als bald haar/ sondern gewisse Schulden/ nach  
und nach zu empfangen hätte/ damit er richtig  
bezahlen könnte. Und viele andere dergleichen  
Ursachen mehr.

So sage ich nochmahls/ das auch bey solcher  
Beschaffenheit der Verkäuff. r C. nicht kan for-  
cirt werden/ B. sein Gebot zu acceptiren/  
wenn er solches nicht freywillig thut.

Denn was von einer Obrigkeit einem jeden  
Unterthan in Lehn/ und Würden zugesprochen  
wird/ darüber empfahet er auch zugleich die  
Freiheit (aus natürlichen Rechte) nach seinem  
Gefallen/ damit den besten Nutzen/ (ohne Bet-  
rug oder iemands Nachtheil zu suchen.

Woratus unfehlbar folget/ das/ so durch  
Calculation ein richtiger Ausspruch hierauff  
soll geschlossen werden; allezeit der Verkäuffer  
C. gegen einen jeden Käuffer in specie mus  
ob-

observiret werden/ und nicht nur der Käufer  
Licita gegeneinander/ wie fast alle/ so hiervon  
geschrieben/ gethan haben.

Ich meines Orts reticire das übrige/ da-  
hin es gehöret/ weils hierinne ein gewis facit  
zu treffen/ durch Rechnen allein nicht gesche-  
hen kan/ und will solches denenjenigen überlas-  
sen/ die bey Ereignung dergleichen Fälle die  
Umstände observiren können/ sintemahl dieses  
Tractätlein nicht leiden will/ ein mehrers hier-  
von zu schreiben/ in dem die Ursachen/ deren  
vorher etliche gemeldet worden/ fast unendlich  
seyn.

Solte ja aus denen 4 Resolutionibus (de-  
rer vorhergehenden Exempel) keine erwahlet wer-  
den/ so möchte die 2. Resolution wohl die bes-  
te seyn/ absonderlich weil solche das  
Mittel zwischen den gemeinen

Zins/ und Zins auf Zins hält



(0)



Es

Zus

**Zugabe.**

**Das I. Problema.**

Eine Schnecke ist in einen Brunnen 32 Ellen tieff/kreucht alle Tage heraus  $4\frac{2}{3}$  Ellen/und fällt des Nachts zurücke  $3\frac{1}{4}$  Ellen/ in wieviel Tagen kommt sie wieder heraus? fac. in  $30\frac{2}{8}$  Tagen.

Operatio.

Resolvire einen jeglichen Bruch in sein Theil/ und setz/ als  $\frac{1}{3}$  Theil  $\frac{2}{3}$ / multiplicier ins Creuz/ kommen 56 das Steigen/ und 45 das Fallen; Nimm eins von dem andern/bleiben 11 der Theiler/ nun multiplicire die Nenner miteinander/ werden 12/ damit multiplicire die 32 Ellen/ kommen 384/ darvon nimm das Fallen/als 45/ bleiben 339/ die theil ab mit 11/ werden 30 Tage/ bleiben 9/ darzu thu das Fal- len/ als 45/ werden 54/ theil ab mit 56/ werden  $\frac{2}{8}$  Theil/ in so langer Zeit kommt die Schnecke heraus/ ist reth gemacht/ und stehet also:

|   |                |          |                             |
|---|----------------|----------|-----------------------------|
| $4\frac{2}{3}$                            | $3\frac{1}{4}$ |          |                             |
| <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> |                |          |                             |
| 14  | 15             | 32 Ellen |                             |
| 3   | 4              | 12       |                             |
| <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> |                |          |                             |
| 56 das Steig 64                           |                |          | 339   $30\frac{2}{8}$ T.    |
| = 45 das Fall. 32                         |                |          | 222                         |
| <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> |                |          | x                           |
| 384                                       |                |          | + 45 <sup>2</sup>           |
| <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> |                |          | $\frac{5}{8}   \frac{2}{8}$ |
| 11 der T. = 45                            |                |          |                             |
| <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> |                |          |                             |
| 339                                       |                |          | <b>Pro.</b>                 |

Proba. Resolvire die 32 Ellen/ welche die Schnecke zu steigen hat/ in 12 Theil/ theile ab mit dem Steigen/ was kommt/ verzeichne besonders/ dasselbige multiplicir mit dem Fallen/ darzu addire/ was in der ersten Steigung überblieben ist/ und theile abermahls mit dem Steigen/ was kommt/ schreib zum vorigen/ dasselbige multiplicire aber mit dem Fallen/ addire was vom Steigen überblieben/ theil fort mit dem Steigen/ schreibs zum vorigen/ thue also/ biß keines vom andern mehr genommen mag werden/ alsdenn summire zusammen/ was jeglicher Theilung kommen ist/ wird denn dasselbige gleich dem/ welches zum ersten aus der Theilung kommen ist/ so hast du ihm recht gethan.

6 Die Probe stehet also:

|                       |         |         |         |    |
|-----------------------|---------|---------|---------|----|
| 5                     |         | 3       |         |    |
| 4                     | 48      | 6       |         | 39 |
| 3                     | 384   9 | 328   5 | 263   4 |    |
| 3                     | 3645    | 3645    | 3645    |    |
| 2                     | 1928    | 263     | 39      |    |
| 2                     |         |         |         |    |
| 1                     | 5       | 1       |         |    |
| 1                     | 61      | 38      | 41      |    |
| 1                     | 219   3 | 286   3 | 253   2 |    |
| 1                     | 3645    | 3645    | 3645    |    |
| 1 $\frac{7}{8}$       | 186     | 153     | 131     |    |
| 30 $\frac{7}{8}$ Tage |         |         | 19      |    |









## Declaratio

Die gegebene Linie ist hier A B, solche nun in einen Circel zu bringen / wird also procediret: 1) Theilet man die Linie in 4 Theile/ als hier  $1/2/3/4$ ; 2) Wird der mittlere 4te Theil/ als C D, in 3 Theile getheilet / so mit  $1/2/3$  notiret; 3) Theilet man den dritten Theil zwischen 2 und 3 in sieben kleine Theilchen/ so hier notiret mit  $1/2/3/4/5/6/7$ ; 4) Setzet man den Circel im Centro D ein/ und spannet ihn aus bis in die Helffte des ersten Theilchen/ und reisset den Circel- Bogen/ welcher die gegebene Linie just um seine Circumferentz haben wird.

Mein Freund!

So Fehler dir bewußt zum besten solche wende/  
Das dritte halbe Schock erreichet hier das Ende.







Wf 974

ULB Halle

3

004 850 467

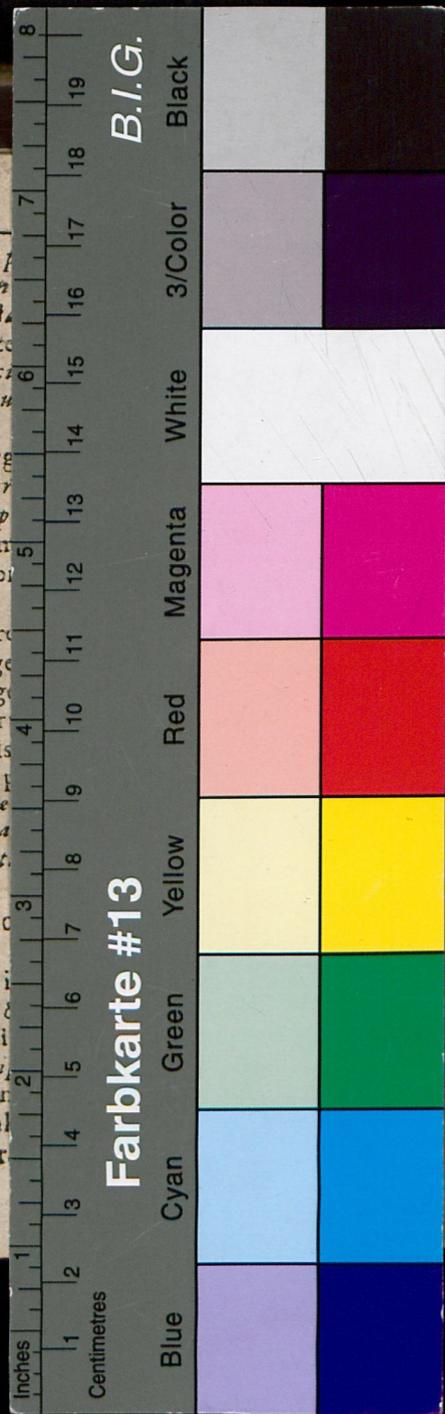


Sb.

V. 17. 17







M. Christian Bescheck's  
Alte und Neue  
Arithmetische

# Ergößlichkeiten/

Aus allerhand <sup>Besten</sup> curiosen, raren, lustigen/  
anmuthigen u. sinnreichen Arithmetischen Aufgaben und Exempeln:

So man theils hin und wieder in den alten und neuen Autoribus unaufgelöst antrifft/  
theils auch bey fröhlichen Gesellschaften aufzulösen aufgiebet.

Allen denen/ so in solchen Arithmetischen Aufgaben und Exempeln/ entweder ihre Belustigung und Zeit-Verreib suchen/ oder von andern mit Auf- lösen dergleichen Aufgaben tentiret werden/

Zum besten colligiret/ excerpiret/ völsig elaboriret und deutlich dargestellt.

## Das dritte halbe Stöck.

Worbey

Zwey Geometrische Problemata, auf eine ganz neue und sehr leichte Manier/ eine Linie in einen Circel/ und einen Circel in eine Linie zu verwandeln.

---

Budislin/ Verlegts David Richter.  
Anno 1720.