

Program m

der

Lateinischen Hauptschule in Halle

für das Schuljahr 1887—1888

I. Überblick der Unterrichtgegenstände.

von

Dr. W. Fries,

Nektor der Lateinischen Hauptschule und Kondirektor der Franckeschen Stiftungen.

Hierzu als Beilage eine Abhandlung des ordentlichen Lehrers Grafmann:

Anwendung der Ausdehnungslehre auf die allgemeine Theorie der Raumkurven und krummen Flächen.

II. Teil: Krumme Flächen. Erste Hälfte.

Halle a. S.,

Druck der Buchdruckerei des Waiſenhauses.

1888.



I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

Unterrichtsgegenstände.	Wöchentliche Lehrstunden.																			
	MVI	OVI	MV	OV	MIV	OIV ^a	OIV ^b	MIII ^b	OIII ^b	MIII ^a	OIII ^a	MII ^b	OII ^b	MII ^a	OII ^a	MI ^b	MI ^a	OI ^b	OI ^a	
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Lateinisch	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6
Französisch	—	—	4	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2 Stunden fakultativ.												
	erste Eingabteilung,							zweite Eingabteilung												
Singen	2		2					2					2							
Turnen	2				2			2		2		2								



Z. Verteilung der Stunden unter vier im Winter-Semester 1887/88.

Nr.	Namen der Lehrer.	Ordinariate.	O I ^a	O I ^b	M I ^a	M I ^b	O II ^a	M II ^a	O II ^b	M II ^b	O III ^a	M III ^a	O III ^b	M III ^b	O IV ^a	O IV ^b	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Sa.	
1.	Dr. Fries, Rektor.				Griech. 6			Lat. 6														12	
2.	Sakor Palmié, Oberlehrer, Inspektor der Pensionatsanstalt.		Religion 2	Religion 2	Hebräisch 2		Religion 2						Religion 2 Deutsch 2									12	
3.	Dr. Schulz, Oberlehrer, Insp. adj. am Pädagogium.	O II ^b		Hebräisch 2			Deutsch 2 Latomer 2 Hebräisch 2		Religion 2 Latomer 6 Hebräisch 2													18	
4.	Prof. Weise, 1. Oberlehrer.	O II ^a					Lat. 6 Griech. 5		Griechisch 7													18	
5.	Prof. Dr. Menge, 2. Oberlehrer, Insp. adj. an der Pensionatsanstalt.	O I ^a	Lat. 8	Deutsch 3 Griech. 6						Latomer 2												19	
6.	Dr. Zuchstanz, 3. Oberlehrer.				Math. 4 Physik 2	Math. 4		Math. 4					Math. 3				Math. 4					21	
7.	Dr. Goldmann, 4. Oberlehrer.	M III ^a						Bergk 2				Deutsch. u. G. 3. Nat. 2, Lu. 2	Rel. 2, Geogr. 3	Frans. 5								21	
8.	Dr. Ulrich, 5. Oberlehrer.	M II ^a						Griech. 7		Lat. 8 Hebräisch 2							Religion 2 Geschichte 2					21	
9.	Dr. Weingärtner, 6. Oberlehrer.	M III ^b			Frans. 2	Frans. 2		Frans. 2						Lat. 9						Frans. 4		19	
10.	Dr. Schmitt, 7. Oberlehrer.	O I ^b		Lat. 6					Deutsch 2 Bergk 2				Deutsch 2 Griechisch 7									21	
11.	Dr. Knauth, 8. Oberlehrer.	M I ^b			Deutsch 3 Geras 2	Lat. 6 Griech. Poetie 3							Griechisch 7									21	
12.	Oberlehrer Hirsch, 1. ordentl. Lehrer.					Physik 2				Math. 4 Physik 2			Math. 3 Naturf. 2	Naturf. 2	Geographie 2 Naturf. 2		Naturf. 2					21	
13.	Dr. Lange, 2. ordentl. Lehrer.	O III ^a						Bergk 2					Rel. 2, Lat. 7 Griechisch 7	Religion 2								24	
14.	Dr. Bindel, 3. ordentl. Lehrer.	M IV			Religion 2	Religion 2			Rel. 2, Deutsch. 2 Hebräisch 2								Rel. 2, Lat. 9 Geographie 2					23	
15.	Dr. Grafmann, 4. ordentl. Lehrer.		Math. 4 Physik 2	Math. 4 Physik 2						Math. 4 Physik 2			Naturf. 2									20	
16.	Dr. Jordan, 5. ordentl. Lehrer.	M II ^b								Deutsch 2 G. 5, Geogr. 3			Lat. 7				Geschichte 2			Geschichte 1		20	
17.	Dr. Lübert, 6. ordentl. Lehrer.	O III ^b	Geschichte u. Geographie 3	Geschichte u. Geographie 3			Geschichte u. Geographie 3						Deutsch. 2, Lat. 7 Geschichte 2									20	
18.	Dr. Neubauer, 7. ordentl. Lehrer.	M I ^a			Lat. 6 Geschichte u. Geographie 3	Gesch. Poetie 3 Geschichte u. Geographie 3		Geschichte u. Geographie 3		Frans. 2												20	
19.	Dr. Haufsch, 8. ordentl. Lehrer.	O IV ^a					Deutsch 3 Geras 2							Religion 2				Deutsch 2 Lat. 9				20	
20.	Dr. Wiegner, 9. ordentl. Lehrer.	O VI	Frans. 2	Frans. 2			Frans. 2														Deutsch. 3, Lat. 9 Geschichte 1	19	
21.	Dr. Wagner, 10. ordentl. Lehrer.						Math. 4 Physik 2				Math. 3		Math. 3 Naturf. 2			Math. 4 Naturf. 2						20	
22.	Dr. Thamborn, wissenschaftl. Hilfslehrer.	O V									Deutsch 2		Frans. 2									Deutsch. 2, Lat. 9 Frans. 4 Geschichte 1	20
23.	Dr. Lüddecke, wissenschaftl. Hilfslehrer.	O IV ^b							Geschichte u. Geographie 3				Geographie 1				Religion 2 Lat. 9					15	
24.	Dr. Hebestreit, wissenschaftl. Hilfslehrer.	M VI											Griechisch 7								Deutsch 3 Lat. 9	19	
25.	Dr. Gille, wissenschaftl. Hilfslehrer.							Physik 2						Math. 4		Frans. 5						11	
26.	Dr. Frigisch, wissenschaftl. Hilfslehrer.								Frans. 2							Frans. 5						7	
27.	Dr. Stange, wissenschaftl. Hilfslehrer (bis Weihnachten).										Frans. 2											2	
28.	Dr. Rosenstock, Gymn. Elementarlehrer.	M V															Religion 2 Naturf. 2	Deutsch 2 Lat. 9 Schreiben 2	Religion 3 Naturf. 2	Schreiben 2		24	
29.	Dr. Frede, Gymn. Elementarlehrer, zugleich Turnlehrer.																Schreiben 2	Rel. 2, Rechn. 4 Naturf. 2 Geographie 2	Schreiben 2	Religion 3 Rechnen 4 Naturf. 2		23	
30.	Dr. Söbner, Rentant der Pensionatsanstalt.																Rechnen 4		Rechnen 4			8	
31.	Dr. Lehmann, cand. prob.													(Frans. 2)			(Geogr. 2)			Geographie 2	Geschichte 1	7	
32.	Dr. Polak, cand. prob.															Deutsch 2 (Geschichte 2)					Geographie 2	6	
33.	Dr. Wühring, cand. prob.										Deutsch. 2, Geogr. 3						Geographie 2					7	
34.	Dr. Weise, cand. prob.														(Geschichte 2) (Geogr. 2)		Deutsch 2			(Geschichte 1)		7	
35.	Dr. Richter, Musik-Direktor.		Singen in zwei gemischten Klassen.										Singen in zwei gemischten Klassen.										8
36.	Dr. Voigt, Kupferstecher.		Sakulartunes Zeichnen für Schüler der oberen und untern.										Sakulartunes Zeichnen für Schüler der oberen und untern.										16

Die unter 2 und 8 aufgeführten Oberlehrer stehen außerhalb der Rangordnung. — Den deutschen und griechischen Unterricht in O I^a erteilt Herr Direktor.



3. Übersicht über die absolvierten Pensen.

O. Ia.

Ordinarius: Prof. Dr. Menge.

Religion: 2 St. Palmié. Lektüre des Römerbriefes im Grundtext. Glaubenslehre nach Hollenberg. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Fried. Betrachtung der Dichter-Persönlichkeit Goethes (mit besonderem Eingehen auf Götz, Egmont, Iphigenie, Tasso und die Lyrik) und Schillers (mit besonderem Eingehen auf den Wallenstein).

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1a) Die Grenze zwischen der bildenden Kunst und der Poesie nach Lessing im Laokoon. b) Die Kunst der Homerischen Schilderung nach dem Vorgange Lessings im Laokoon an weiteren Beispielen nachgewiesen. c) Der Gehalt der Anekdote von der Begegnung Alexanders und des Diogenes in Korinth. 2) Durchblick durch den Goetheschen Egmont nach bestimmten, vorher bezeichneten Gesichtspunkten. 3a) Der volkspädagogische Beruf des Sokrates. b) Der Sokrates der Apologie eine erhabene Gestalt. 4) Einige Gedanken nach der Lektüre der Goetheschen Iphigenie. (Klausur.) 5) Die Gegensätze in der Menelaus- und Patroklusgruppe. (Klausur.) 6) Das Wort Natur und seine Gegensätze. (Klausur.) 7) Die deutsche Sprache über Tod und Sterben.

Abiturientenaufsatz Ostern 1888: Die Ilias, ein Lied auch des Friedens.

Latein: 8 St. Menge. Hor. carm. III. und IV., sat. und epist. in Auswahl. Tac. Ann. Auswahl. Germania Cicero Tuscul. I. I. V. Briefe in Auswahl. Wiederholungen aus Grammatik und Stilistik. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Überblick über die römische Litteratur. Extemporalien und Exerzitien.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Germanicus rectene comparetur cum Alexandro magno. 2) Quid Tacitus Germanis laudi tribuat. 3) Rectene Cicero principio Tusculanarum de Graecis et Romanis iudicaverit. 4) Qualia Horatius descripserit tempora sua. 5a) Gloria virtutem tamquam umbra sequitur. b) In primo Tusculanarum libro nonnulla cum fide Christiana congruere. 6) Servius filius Romae quae viderit et audierit patri scribit. (Klausur.) 7) Ex Ciceronis libris qualia illa tempora fuerint, optime cognosci. (Klausur.)

Abiturientenaufsatz Ostern 1888: Quid Romani debeant Graecis.

Griechisch: 6 St. Fried. Hom. II. XII—XXIV. Plato Apologie, Criton und Auswahl aus Phaedon. Soph. Ajas. Schriftliche Übungen.

Französisch: 2 St. Rieger. Molière, l'Avare. Lanfrey, Campagne de 1806—1807. Grammatische Wiederholungen. Dreiwöchentliche Extemporalien.

Hebräisch: 2 St. (kombiniert mit O Ib.) Schulz. Ausgewählte Stücke aus den historischen Büchern. Psalmen. Ergänzung der Formenlehre nach Müller. Das Wichtigste aus der Syntax.

Geschichte und Geographie: 3 St. Lübbert. Neuere Geschichte nach Herbst. Wiederholung der ganzen Geschichte nach Herbst und der Geographie nach Daniel.

Mathematik: 4 St. Graßmann. Stereometrie. Wiederholungen.

Abiturientenaufgaben Ostern 1888: 1) $x + y = 2$, $x^5 + y^5 = 242$. 2) Ein Dreieck zu zeichnen, zu welchem gegeben ist der Umfang $2s$, der Winkel an der Spitze γ und die Differenz $\rho_a - \rho$ der Radien des der Grundseite angeschriebenen und des einbeschriebenen Kreises. 3) Um die Höhe CH eines Turmes zu berechnen, hat man in der Horizontalebene seines Fußes eine Gerade $AB = C = 120$ m abgemessen, deren Verlängerung durch den Fußpunkt H des Turmes hindurchgeht; außerdem sind die beiden Winkel $CAB = \alpha = 15^\circ 9'$ und $CBH = \beta' = 22^\circ 15' 12''$ abgelesen, unter denen der Turm von den Endpunkten der Geraden AB aus erscheint. Wie hoch ist der Turm? 4) In einem geraden Kegel, dessen Radius $r = 7$ m, und dessen Höhe $h = 6$ m ist, sei eine regelmäßig dreiseitige Pyramide einbeschrieben. Wie groß ist jede Seitenfläche derselben?

Physik. 2 St. Graßmann. Statik und Dynamik fester und flüssiger Körper.

M. Ia.

Ordinarius: S.: Oberlehrer Dr. Knauth.

W.: Ordentlicher Lehrer Dr. Neubauer.

Religion: 2 St. Windel. Glaubenslehre nach Hollenberg. Lektüre des Römerbriefes im Grundtext. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Knauth. Betrachtung der Dichter-Persönlichkeit Schillers (mit bes. Eingehen auf Wallenstein) und Goethes (mit bes. Eingehen auf Iphigenie und Tasso). Übungen im Disponieren und Definieren.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Das Leben eine Schule. 2) Vergleichende Betrachtung der Begriffe Sorge, Bangigkeit, Furcht, Schrecken, Angst, Kummer, Gram. 3) Beweinenswerter Philipp. 4) Warum ist die Welt voll Undank? (Klausur.) 5) Dulce et decorum est pro patria mori. 6a) Was verdankt Goethe seinem Aufenthalt in Leipzig? b) Inwiefern kann Goethes Götz von Berlichingen ein Zeitgemälde genannt werden? c) Wie wird Weislingen für Bamberg wiedergewonnen? d) Versuch einer Würdigung der Römeroden des Horaz. 7a) Das wahre Lebensglück nach Horaz. b) Ist Egmont ein tragischer Charakter? c) Regulus, ein epischer Versuch. 8) Iphigenie, ein Drama der Entfugung.

Abiturientenaufsatz Michaelis 1887: Der Mensch ein Kämpfer; Ostern: Welcher Gewinn erwächst dem Einzelnen und der Gesamtheit aus der allgemeinen Wehrpflicht?

Lateinisch Horaz: 2 St. Knauth. Carm. III. und IV., sat. und epist. in Auswahl. Prosa und Stilistik: 6 St. S.: Knauth, W.: Neubauer. Cic. p. Sestio, Tacit. Agricola, Ausgewählte Briefe Ciceros, Tacit. Germania. Privatl. Sall. Catilina. Wiederholungen aus der Grammatik und Stilistik. Übungen im Lateinsprechen. Extemporalien und Exerzitien.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Bella, quamvis pernicioosa sint, non omni utilitate carere. 2) (Klausur) Quod Horatius dixit de populo Romano: menses profundo, pulchrior evenit, exemplo secundi belli Punici comprobatur. 3) Recte dicit Cicero in summo imperatore quattuor has res inesse oportere: scientiam rei militaris, virtutem, auctoritatem, felicitatem. 4) Horatium, cum dicat nihil esse ab omni parte beatum, suo iure Achillis exemplo uti. 5a) De Cicerone philosopho secundum Tusulanus potissimum disputationes agitur. b) Neminem rei publicae Romanae fuisse hostem, qui non bellum eodem tempore Ciceroni indiceret. 6) Cicero, Cato, Marcellus quomodo libertatem amissam tulerint. 7) (Klausur) Italiae principatum quibus bellis Romani assecuti sint, quibus retinuerint. 8) Res anno post Caesarem interfectum gestae secundum Ciceronis epistulas enarrantur.

Abiturientenaufsatz: Michaelis 1887: Bellum Peloponnesiacum et Atheniensibus et Lacedaemoniis perniciosissimum fuisse. Ostern 1888: Quibus maxime artibus Graeci Romanis, Romani Graecis praestiterint.

Griechisch: 6 St. Fries. Hom. II. XIII—XXIV. Soph. Antig. Demosth. Phil. I. III. Plato Phaedon (mit Auswahl). Vierzehntägige schriftliche Arbeiten.

Französisch: 2 St. Weingärtner. Thiers, Exped. de Bonoparte en Egypte. Molière, l'Avare. Grammatische Wiederholungen. Dreiwöchentliche Extemporalien.

Hebräisch: 2 St. Palmié (kombin. mit M. Ib.). Ausgewählte Stücke aus den historischen Büchern. Psalmen. Ergänzung der Formenlehre nach Müller. Das Wichtigste aus der Syntax.

Geschichte und Geographie: 3 St. S.: Fries. W.: Neubauer. Neuere Geschichte nach Herbst. Repetitionen. Wiederholungen der europäischen Geographie.

Mathematik: 4 St. Suchsland. Winter: Kombinationslehre, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Binomischer Lehrsatz. Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung mit analytischen Ausblicken. Im Jahre 4 größere Arbeiten. Vierzehntägige Extemporalien, eingehende Repetitionen aller Fächer.

Abiturientenaufgaben Michaelis 1887: 1) Fällt man aus einer der Spitzen (D) eines Kreisvierecks, in welchem sich die Diagonalen unter rechten Winkeln schneiden, auf die von der Gegenecke (B) auslaufenden Seiten Senkrechte, so liegen nicht nur deren Fußpunkte mit dem Durchschnittspunkt der Diagonalen in einer geraden Linie, sondern es sind auch die zwischen den Diagonalen enthaltenen Stücke dieser Senkrechten einzeln gleich denjenigen Vierecksseiten, mit denen sie zwar von demselben Endpunkt der Diagonale auslaufen, aber auf verschiedenen Seiten derselben liegen. (DH=DC, DS=DA.) 2) In einem auf der Spitze stehenden gleichseitigen Kegels liegt eine Kugel vom Radius $r = \frac{1}{2}$ ctm. Wie viel Kubikcentimeter Wasser müssen in

den Kegel gegossen werden, um die Kugel gerade zu bedecken (dabei füllt das Wasser auch die Spitze des Kegels), und wie hoch steht das Wasser im Kegel, wenn die Kugel herausgenommen wird? 3) Wie groß sind die Seiten des Dreiecks, in welchem $s = 702$ ctm, $\Delta = 21294$ qctm und $\gamma = 75^\circ 44' 59''$ sind? 4) Welche Werte von x und y genügen den Gleichungen

$$\sqrt{\frac{3x-2y}{2x}} + \sqrt{\frac{2x}{3x-2y}} = 2 \text{ und } x^2 - 8 = 2x(2y-3)?$$

Ostern 1888: 1) Ein Dreieck zu konstruieren, in welchem eine Seite, die Differenz der auf einer zweiten Seite durch die Höhe hervorgebrachten Abschnitte, und die Differenz der an dieser zweiten Seite anliegenden Winkel vorgegebene Größen haben ($a, p-q, \alpha-\beta$). Anm. In der Determination ist möglichst danach zu streben, eine Gleichung zwischen den drei gegebenen Stücken aufzustellen, welche die Bedingung für einen Spezialfall des Dreiecks angiebt, und sodann ist die Richtigkeit der hierfür angestellten allgemeinen Betrachtungen durch ein Beispiel zu erhärten. 2) Der Mantel eines geraden abgestumpften Kegels ist gleich der Summe der beiden Grundflächen. Welchen Inhalt hat der Kegelsumpf, wenn die Radien R u. r sind?

3) Wie groß sind die fehlenden Winkel des Dreiecks, in welchem $a + b + c = 27880$ m, $J = 816159120$ qm $\gamma = 74^\circ 36' 29''$ sind? 4) Es sollen 15 Kugeln in 3 Behälter so verteilt werden, daß in den ersten Behälter 7 Kugeln, in den zweiten 5 Kugeln und in den dritten die übrigen drei Kugeln kommen. Auf wie viele Arten kann dies geschehen?

O. Ib.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schmuhl.

Religion: 2 St. Palmié. Lektüre des Johannesevangeliums im Grundtext. Neuere Kirchengeschichte. Besprechung der Augustana.

Deutsch: 3 St. Menge. Durchblick durch Parcival. Würdigung Luthers. Lektüre von Klopstocks Oden und Messias in Auswahl. Lessings Philotas, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Laokoon, Einführung in die Dramaturgie. Biographisches.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Wie findet der heimkehrende Odysseus die Verhältnisse in Ithaka? 2) Achäer und Troer vor Ausbruch der *μῆνις*. (Nach Ilias I—III.) 3) Stimmungsbilder aus Athen vor dem Zuge nach Sicilien. 4) (Klausurarbeit) Klopstock als Dendichter. 5) Durch welche Gründe läßt Tellheim bei seinen Handlungen sich bestimmen? 6) (Klausurarbeit) Der Prinz in Emilia Galotti, eine Charakteristik. 7) Durch welche rednerischen Mittel wirkt Demosthenes in der ersten Philippischen Rede auf die Zuhörer? 8) (Klausurarbeit) Kunstgeheimnisse Homers. (Nach Lessings Laokoon.)

Lateinisch: 8 St. Schmuhl. Hor. *carm. I. u. II. sat. u. epist.* in Auswahl. Cicero *pro Archia poeta. Tuscul. I. u. V.* in Auswahl. Tac. *Annal. I. u. II.* (Auswahl). Grammatische und stilistische Übungen. Deutsche und lateinische Inhaltsangaben größerer Abschnitte der Lektüre. Häusliche und Klassenarbeiten.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Quibus rebus Cicero commotus videtur esse, ut pro Archia poeta causam diceret? 2) Optimum quemque maxime gloria duci. 3) (Klausur) Colliguntur atque componuntur, quae cum de patrum animis tum de Tiberii moribus narrantem Tacitum adhuc invenimus. 4) Augustus cuncta discordiis civilibus fessa nomine principis sub imperium accepit (Tac. A. I. 1.). 5) Comparantur inter se Drusus et Germanicus legionum seditiones pacantes. 6) Colloquuntur inter se Arminius et Flavius. 7) Non cum corpore exstinguuntur magnae animae (Tac. Agric. 46.). 8) (Klausur) Socrates supremo vitae die de animorum immortalitate disserit.

Griechisch: 6 St. Menge. Homer *Il. I—XII.* Demosth. *Phil. I. II.* Thukyd. Auswahl aus VI. und VII. Sophokles *Antigone.* Schriftliche Übersetzungen.

Französisch: 2 St. Rieger. Montesquieu, *Considérations.* Racine, *Athalie.* Grammatische Wiederholungen. Dreiwöchentliche Extemporalien.

Hebräisch: 2 St. Schulz. (Komb. mit O. Ia.)

Geschichte und Geographie: 3 St. Lübbert. Geschichte des Mittelalters und des Zeitalters der Reformation nach Herbst. Wiederholungen. Geographie Deutschlands.

Mathematik. 4 St. Graßmann. Geometrische Konstruktionen. Stereometrie.

Physik. 2 St. Graßmann. Optik. Galvanismus.

M. Ib.

Ordinarius: S.: Ordentlicher Lehrer: Dr. Neubauer.

W.: Oberlehrer Dr. Knauth.

Religion: 2 St. Windel. Lektüre des Johannesevangeliums und ausgewählte Stellen aus den synoptischen Evangelien im Grundtext. Neuere Kirchengeschichte.

Deutsch: 3 St. S.: Ulrich, W.: Rausch. Übersicht über die Entwicklung der deutschen Literatur von Luther bis Klopstock (Oden und Messias). Betrachtung der Dichterpersönlichkeit Lessings (Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Laokoon).

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Wie ist das Wort Goethes: „Minna von Barnhelm eine Dichtung von vollkommenem norddeutschen Nationalgehalte“ zu verstehen? 2) Das Leiden Philottets. 3) Über die Landschaft in Schillers *Tell.* (Klausur.) 4) Wodurch wird der Eindruck des Häßlichen und Entsetzlichen in Shakespeares *Richard III.* gemildert? 5a) Parcivals Entwicklungsgang ein Ausdruck der protestantischen Lehre vom Heilswege. b) Parcivals Schuld. c) er ensult niht vil gevragen. d) Das Lied des guten Klausners (nach drei Gedichten Walthers). e) Warum nennen wir Walthers Lied: *owë war sint verschwunden allin minin iâr?* eine Elegie? f) Das Los des fahrenden Sängers im Mittelalter nach Walthers Gedichten. 6a) Der mittelalterliche Lehnsstaat nach dem *Tierepos* dargestellt. b) Der Mensch im *Tierepos*. 7a) Gustav Freytags *Vater*, ein Charakterbild nach G. Freytags „Erinnerungen.“ b) Vergleichung der beiden Hildebrandslieder. c) Welchen Gaben des Bodens verdankt die Stadt Halle ihre Bedeutung? 8) (Klausur) Das Verhältnis Coriolans zu seiner Mutter.

Latin: Horaz. 2 St. S.: Knauth, W.: Rausch. Hor. od. I. II. Auswahl aus Satiren und Episteln. — Prosalectüre und Stilistik 6 St. S.: Neubauer, W.: Knauth. Cic. in Verrem IV., Tuscul. I., Tacitus Ann. I. II. mit Auswahl. Wiederholungen aus der Grammatik und Stilistik. Extemporalien und Exerzitien.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Historiam esse testem temporum, magistram vitae. 2) (Klausur) Quas res aestate anni quinti decimi gesserit Germanicus. 3) Dignum laude virum Musa vetat mori. 4) Demosthenes Atheniensis, ut Olynthiis auxilium mittant, iterum adhortatur. 5) Quibus maxime virtutibus salus reipublicae nitatur. 6) L. Cornelium Sullam cur felicem aequales nominaverint. 7) Oratio Caesaris ad Rubiconem apud milites contionantis. 8) (Klausur) Principum et Graecorum et Troianorum qualem quemque finxerit Homerus in primis sex Iliadis libris.

Griechisch: Homer. 3 St. S.: Fries, W.: Knauth. Hom. II. I—XII. Soph. Antigone. Prosalectüre und Stilistik. 3 St.: Demosth. Ol. I.—III. Plato, Apologie und Crito. Extemporalien und Übersetzungen aus dem Griechischen.

Französisch: 2 St. Weingärtner. Montesquieu consid. und Racine Phèdre. Grammatische Wiederholungen. Dreiwöchentliche Extemporalien.

Hebräisch: 2 St. Palmié. (Rom. mit M. Ia.)

Geschichte und Geographie: 3 St. Neubauer. Geschichte des Mittelalters und des Zeitalters der Reformation. Wiederholungen. Wiederholungen der europäischen Geographie.

Mathematik: 4 St. Sächsland. S.: Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten, Reihenlehre, Zinseszinsrechnung. Moivre'scher Lehrsatz, Bestimmung der n Werte von $\sqrt[n]{\pm 1}$. W.: Stereometrie. Jährlich 4 größere Arbeiten. 14 tägige Extemporalien.

Physik: 2 St. Finsch. Akustik. Optik.

O. IIa.

Ordinarius: Prof. Weiske.

Religion: 2 St. Palmié. Apostelgeschichte, Einführung in die apostolischen Briefe und Lektüre einzelner Abschnitte derselben. Kirchengeschichte.

Deutsch: 2 St. Schulz. Übersicht über die Entwicklung der ahd. und mhd. Litteratur mit bes. Eingehen auf die Nibelungen, Gudrun und Parzival.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Gewinnt der Dichter durch die Auffassung, welche W. Scherer in betreff der Ermordung Gessler's geltend gemacht hat? 2) In welchen Bedeutungen läßt sich vom Bildungsdeutsch reden? 3) Der tiefe Ernst in der Erzählung von Odysseus und Troz. 4) Etwas Frisches aus der Sommerfrische. 5) Unter den Überlieferungen aus dem Jahre 1870 aufgewachsen. 6) Riccaut de la Marlinière sagt: „D, was ist die deutsch Sprach für ein arm Sprach, für ein plump Sprach.“ 7) Mein bisheriges Wissen von der deutschen Lautverschiebung. 8) Konnte Odysseus die von Eurymachos angebotene Buße annehmen? 9) Lebenslauf.

Latin: Vergil. 2 St. Lange. Aen. Auswahl aus VII.—IX. und XII. Prosalectüre und Stilistik: 6 St. Weiske. Cic. de senectute und pro Milone. Liv. 25. 26. Übersetzungen aus Seyffert. Extemporalien und Exerzitien.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1a) Litterae Ti. Fonteii legati ad senatum Romanum datae de interitu Scipionum. 1b) Litterae ab Hasdrubale Gisconis filio et Magone ad senatum Carthaginiensium datae de interitu Scipionum. 1c) Litterae ab Hamilcare Hasdrubalis filio ad senatum Carthaginiensium datae de interitu Scipionum. 2a) Litterae a L. Marcio ex Hispania ad senatum Romanum datae de poenis ab Hasdrubale Gisconis filio, Magone, Hasdrubale Barcino perfidiae, quam in Scipiones exercuerant, repetitis. 2b) Litterae equitis (militis gregarii) cuiusdam Romani ex Hispania ad patrem Romam datae de poenis ab Hasdrubale Gisconis filio, Magone, Hasdrubale Barcino perfidiae, quam in Scipiones exercuerant, repetitis. 3) (Klausur) Quomodo Graeci cum Persis ad Artemisium et Salaminem conflixerint. 4) Quomodo nuntius a Xerxe missus Atossae reginae Salaminiam cladem exposuerit. 5) Vera esse, quae Cicero de senectute dicat, testis est Guillelmus Germanorum imperator. 6) (Klausur) Quomodo Romulus et Remus geniti et educati sint.

Griechisch: Homer. 2 St. Schulz. Od. 19—24, 1—6. 5 St. Weiske. Herod. 8 und 9 (Auswahl). Lysias. Ausgewählte Reden. Wiederholung der Kasus, Syntax, Moduslehre. 14 tägige Skripta.

Französisch: 2 St. Rieger. Thierry, Attila. Ségur, Histoire de la grande armée. Liv. 11. Abschluß der Syntax nach Plöb. Lektion 70—78 mit Beschränkung auf das Wesentliche. 14 tägige Skripta.

Hebräisch: 2 St. Schulz. Das unregelmäßige Nomen, die Zahlwörter und schwachen Verba. Lektüre aus Stiess Lesebuch.

Geschichte und Geographie: 3 St. Lübbert. Römische Geschichte nach Herbst. Geographie des alten Italiens. Wiederholungen über die außereuropäischen Erdteile nach Daniel.

Mathematik: 4 St. Wagner. Trigonometrie nach Reidt. Proportionalität gerader Linien am Kreis. Berechnung der Seiten regulärer Polygone. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Lösung geometrischer Aufgaben.

Physik: 2 St. Wagner. Wärmelehre und Akustik.

M. IIa.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Ulrich.

Religion: 2 St. Windel. Apostelgeschichte; Einführung in die apostolischen Briefe und Lektüre einzelner Abschnitte derselben. Kirchengeschichte.

Deutsch: 2 St. S.: Kausch. W.: Windel.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1a) Der Klagegesang des Königs in I. Uhlands Gedicht: Das Schloß am Meer. (Freie Erfindung nach Motiven aus dem Gudrunliede in der Nibelungenstr. oder im Hildebrands-ton oder in kurzen Reimpaaren.) 1b) Gedankengang in Geibels Gedicht: Ludwig Uhlend. 2a) Auf welchen Gegensätzen beruht die Wirkung des Liebes von Alpharts Tod? 2b) Mit welchen Mitteln der Darstellung hat es der Dichter der Gudrun verstanden, das Gemüt des Hörers anzusprechen? 2c) Wate der alte, der Held von Sturmland. 2d) Hildes Entführung. 2e) Vergleich zwischen dem Grafen Werner und Mangold in Uhlands Herzog Ernst. 3) (Klausur) Gudrun und Penelope. 4) Mein Lebenslauf. 5) Der Apotheker in Hermann und Dorothea. (Eine Charakterisierung.) 6a) Tell und Stauffacher (ein Vergleich). 6b) Welche Tüde gewinnen wir für ein Bild des mittelalterlichen Kriegswesens aus dem „Sachsenstreit“ der Nibelunge? 6c) Die Heimkehr und das fernere Leben des Menelaus. 7a) Labor voluptasque dissimillima natura, naturali quadam inter se societate sunt iuncta (Livius V, 4). 7b) Wodurch weiß das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit Siegfrieds Tod zu erregen? 8) Hagens Motive zu Siegfrieds Ermordung. 9) Die verschiedenen Formen, in denen die Treue im Nibelungenlied erscheint. (Klausur.)

Latein: Vergil. 2 St. S.: Kausch. W.: Goldmann. Auswahl aus dem VII., VIII., IX. und XII. Prosa und Stilistik: 6 St. S.: Ulrich. W.: Fries. Cic. de senect. pro Sulla, Livius XXI, XXV; Memorieren ausgew. Stellen. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Übersetzungen aus Seyffert. Extemporalien und Exerzitien.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Cambyses. 2) De bellis Mithridaticis. 3) De T. Graccho, C. Graccho, C. Mario, plebis propugnatoribus. 4) Nonnulla de Q. Fabii Maximi vita et moribus colligantur. (Cat. m. 10 ff.). 5) Senum auctoritas quibus rebus paretur et quanta fuerit apud veteres. 6) Quibus argumentis Cato animam immortalem esse demonstravit? 7) Quorum poetarum Romanorum mentio fit in Catone maiore? 8) De Tarentinorum defectione (Liv. XXV.).

Griechisch: 2 St. S.: Menge. W.: Ulrich. Od. XIII—XXIV. Prosa und Grammatik: 5 St. Ulrich. Auswahl aus Lysias, Herodot. Auswahl aus VIII, IX. Wiederholung der Kasuslehre, Moduslehre.

Französisch: 2 St. Weingärtner.

Hebräisch: 2 St. Windel. Das unregelmäßige Nomen, die Zahlwörter und schwachen Verben, Lektüre aus Stiers Lesebuch.

Geschichte und Geographie: 3 St. Neubauer.

Mathematik: 4 St. Suchsland. W.: Trigonometrie. S.: Quadratische Gleichungen, Nähnlichtkeitslehre, Verhältnis der Linien am Kreise, Rektifikation und Quadratur des Kreises. Bierzehntägige Extemporalien.

Physik: 2 St. S.: Suchsland. Akustik. W.: Gille. Wärme.

O. IIb.

Ordinarius: Oberlehrer Inspector adj. Dr. Schulz.

Religion: 2 St. Schulz. Einführung in die Lehrschriften und prophetischen Bücher des Alten Testaments. Lektüre ausgewählter Abschnitte, besonders aus Jesaias und Jeremias. Leben Jesu nach Hollenberg.

Deutsch: 2 St. Schmuhl. S.: Goethes Hermann und Dorothea. W.: Schillers Wilhelm Tell. Übungen im Disponieren.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) *Οάλαττα, θάλαττα*. (Erzählung eines Veteranen Xenophons in der Heimat.) 2) In welcher Weise hat Goethe im ersten Gesange von Hermann und Dorothea das Erscheinen Hermanns vorbereitet? 3) *Honestum est laudari a viro laudato*. 4) Die Bedeutung des Gesprächs zwischen Jupiter und Venus bei Vergil. A. I. 223—296. 5) (Klausur) Wodurch gewinnt Hermann unsere Teilnahme? 6) Ursachen, Art und Bedeutung der griechischen Kolonisationsstätigkeit. 7) Welchen Einfluß übt das Gebirge auf seine Bewohner aus? (Mit besonderer Berücksichtigung des Schweizervolkes, wie es in Schillers Tell geschildert ist.) 8a) In welchen Gegensätzen bewegt sich das Gespräch zwischen Altinghausen und Rudenz? b) Die Spaltung unter dem schweizerischen Adel. 9) (Klausur) Wie erklärt sich Geßlers Haß gerade gegen Tell? 10) (Klausur) Wie will der Dichter Tells That betrachtet wissen?

Latin: Vergil. 2 St. Schmuhl. Aen. I. II. VI. (Auswahl). Prosalectüre und Stilistik. 6 St. Schulz. Cic. pro Sex. Roscio Amerino und de imp. Cn. Pomp. — Liv. XXI. u. XXII. Repetitionen aus der Syntax nach Ellendt-Seyffert. Stilistik nach Berger. Übersetzungen aus Bergers Vorübungen. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien, oder gelegentlich schriftliche Inhaltsangaben.

Griechisch: 7 St. Weiske. Hom. Od. 1—12. (Auswahl). Herod. 8 u. 9 (Auswahl). Xen. Hell. 3 u. 4 (Auswahl). Wiederholung der Formenlehre, Rufus-Syntax; einiges aus der Moduslehre nach Koch. Bierzehntägige Skripta.

Französisch: 2 St. Fritsch. Voltaire, Charles XII. Buch IV. und V. Grammatik nach Plötz, Lektion 50—69 mit Ausschluß des weniger Wichtigen. Alle 14 Tage ein Extemporale bez. eine häusliche Arbeit.

Hebräisch: 2 St. Schulz. Lese- und Schreibübungen. Regelmäßige Formenlehre. Lektüre aus Stiers Lesebuch. Extemporalien.

Geschichte und Geographie: 3 St. Lüdecke. Übersicht über die orientalische Geschichte, griechische Geschichte bis Alexander d. Großen nach Herbst. Wiederholung über die außereuropäischen Erdteile.

Mathematik: 4 St. Grafmann. Verwandlung und Teilung geradlinig begrenzter Figuren. Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten und Gleichungen II. Grades mit einer Unbekannten. Potenzen und Wurzeln mit algebraischen und gebrochenen Exponenten, Logarithmen.

Physik: 2 St. Grafmann. Die einfachsten Lehren der Chemie. Reibungselektrizität. Magnetismus.

M. IIb.

Ordinarius: S.: Oberlehrer Dr. Goldmann.

W.: ordentl. Lehrer Dr. Jordan.

Die Penken wie in O. IIb mit Umkehrung der Semester.

Religion: 2 St. Rausch.

Deutsch: 2 St. S.: Goldmann. W.: Jordan.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Inwiefern ist Schillers Drama „Wilhelm Tell“ eine nationale That? 2) Wie zeigt uns Livius in der Darstellung der Schlachten am Trajimenischen See und bei Cannä die Feldherrngröße Hannibals? 3) Durch welche Mittel erhebt Goethe in Hermann und Dorothea die Dichtung weit über den Horizont der kleinen Stadt? 4) „Wer nicht vorwärts kommt, der geht zurück“, auf Grund von Goethes Hermann und Dorothea behandelt. 5) Worin besteht die Schuld der Freier in der Odyssee? (nach Hom. Od. II, 1—256.) 6) Inwiefern war der Aufstand der Gallier im Jahre 52 für die Römer der gefährlichste? 7a) Was macht das Bündnis der drei Männer in Schillers Drama „Wilhelm Tell“ so bedeutungsvoll? b) Charakteristik Tells nach der ersten Scene des ersten Aktes. 8) Wie bereitet uns Schiller in der ersten Scene des dritten Aufzuges von „Wilhelm Tell“ auf die dritte Scene des selben Aufzuges vor? 9) Kallikratidas, das Bild eines echten Spartaners. 10) (Klausur) Der Rhein der Deutschen Lieblingsstrom.

Latin: 8 St. S.: Goldmann. W.: Ulrich.

Griechisch: Homer. 2 St. S.: Goldmann. W.: Menge. Prosalectüre und Grammatik: 5 St. Jordan.

Französisch: 2 St. Neubauer.

Hebräisch: 2 St. S.: Windel. W.: Ulrich.

Geschichte und Geographie: 3 St. Jordan.

Mathematik: 4 St. Finsch.

Physik: 2 St. Finsch.

O. IIIa.

Ordinarius: ordentlicher Lehrer Lange.

Religion: 2 St. Lange. Erklärung des III., IV. und V. Hauptstückes und der Apostelgeschichte im Durchblick. Das Geschichtliche des Alten Testaments nach Hollenberg. Einführung in die Psalmen. Kirchenlieder nach einem bestimmten Kanon.

Deutsch: 2 St. S.: Hebestreit. W.: Dr. Bühring. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Schillers 30jährigem Krieg. Erklärung und Memorieren von Gedichten nach einem bestimmten Kanon. Übungen im Disponieren. Dreiwöchentliche Aufsätze.

Latin: 7 St. Lange. Caes. bell. gall. IV.—VII. Übungen im Extemporieren und Retrovertieren. Memorieren ausgewählter Kapitel (nach Fries). — Ergänzung und Wiederholung der



Tempus- und Moduslehre. Wiederholungen aus früheren grammatischen Pensén. Pronomina. Übersetzungen aus Fries. Wöchentliche Skripta und zwar überwiegend Extemporalia, gelegentlich schriftliche Inhaltsangaben. Phrasen nach Fries. — Ovid. 2 St. Thamhann. (Auswahl).

Griechisch: 7 St. Lange. Abschluß der Formenlehre nach Koch und Weiske. Präpositionen. Xen. Anab. I, II, IV. Wöchentliche Skripta, vorwiegend Extemporalia.

Französisch: 2 St. Fritsch. Wiederholungen aus früheren grammatischen Pensén. Fortsetzung der Syntax nach Plöz, Lekt. 39—42. Lektüre nach Plöz, lect. choisis. Extemporalien.

Geschichte und Geographie: 3 St. S.: Hebestreit. W.: Dr. Böhning. Deutsche Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der brandenburg-preussischen. S.: Zeitalter der Reformation und des 30 jährigen Krieges. W.: Vom 30 jährigen Krieg bis zu den Freiheitskriegen. Geographie: Deutschland nach Daniel.

Mathematik: 3 St. Wagner. Wiederholung der Kreislehre, Flächen-Gleichheit der Parallelogramme und Dreiecke nach Rambly. Rechnungen mit algebraischen Zahlen, Lehre von den Potenzen und Wurzeln mit absoluten ganzen Exponenten.

Naturkunde: 2 St. Graßmann. Grundzüge der Mineralogie. Einiges vom Bau der Erdrinde und deren Veränderung.

M. IIIa.

Ordinarius: S.: Oberlehrer Dr. Weingärtner. W.: Oberlehrer Dr. Goldmann.

Religion: 2 St. Palmié.

Deutsch: 2 St. S.: Palmié. W.: Goldmann.

Latein: 9 St. S.: Weingärtner. W.: Jordan.

Griechisch: 7 St. S.: Brachmann. W.: Knauth.

Französisch: 2 St. S.: Weingärtner. W.: Goldmann.

Geschichte und Geographie: 3 St. Goldmann.

Mathematik: 3 St. Finsch.

Naturkunde: 2 St. Finsch.

O. IIIb.

Ordinarius: ordentlicher Lehrer Dr. Lübbert.

Religion: 2 St. Lange. Erklärung des Evangeliums St. Lucä. Erklärung des II. und III. Artikels. Einführung in das Verständnis der Liturgie und des Kirchenjahrs. Kirchenlieder nach einem bestimmten Kanon.

Deutsch: 2 St. Lübbert. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Archenholz' Geschichte des siebenjährigen Krieges. Erklärung und Memorieren von Gedichten aus Eßtermeyer nach einem bestimmten Kanon (bes. Schillersche Balladen). Wiederholungen aus der Satzlehre. Dreiwöchentliche Aufsätze.

Latein: 7 St. Lübbert. Caes. bell. gall. I, II, III. Übungen im Extemporieren und Retrovertieren. Memorieren ausgewählter Kapitel. Repetition der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Übersetzungen aus Fries. Wöchentliche Skripta, und zwar vorwiegend Extemporalia, gelegentlich schriftliche Inhaltsangaben. — 2 St. Schmuhl. Ovid. met. (Auswahl).

Griechisch: 7 St. Schmuhl. Formenlehre bis zu den Verben auf *μι* nach Koch. Übersetzungen aus Schmidt und Wensch. Wöchentliche Extemporalia.

Französisch: 2 St. Thamhann. Wiederholung der Formenlehre, Syntax nach Plöz, Lekt. 29—38. Lektüre nach Plöz, lect. choisis. Vierzehntägige schriftliche Arbeiten.

Geschichte: 2 St. Lübbert. Deutsche Geschichte bis zur Reformation nach Müller.

Geographie: 1 St. Lübecke. Geographie von Europa exkl. Deutschland nach Daniel.

Mathematik: 3 St. Wagner. Elemente der Buchstabenrechnung mit absoluten Zahlen. Lehre von den Parallelogrammen. Konstruktionsaufgaben, Kreislehre nach Rambly.

Naturkunde: 2 St. Wagner. Leben der Pflanze. Vorbegriffe der Chemie. Wesen der Flamme. Atmung der Pflanzen und Tiere.

M. IIIb.

Ordinarius: S.: ordentlicher Lehrer Dr. Jordan. W.: Oberlehrer Dr. Weingärtner.

Religion: 2 St. Rausch. W.: Palmié.

Deutsch: 2 St. Jordan. W.: Palmié.

Latein: 9 St. S.: Jordan. W.: Weingärtner.
 Griechisch: 7 St. S.: Knauth. W.: Hebestreit.
 Französisch: 2 St. S. Goldmann. W.: Lahmeyer.
 Geschichte und Geographie: 3 St. Goldmann.
 Mathematik: 3 St. Suchsland. W.: Fundamentalkonstruktionen, Lehre vom Parallelogramm,
 Kreislehre. S.: Arithmetik (4 Spezies).
 Naturkunde: 2 St. Finsch. S.: Botanik. W.: Naturgeschichte der Insekten.

O. IVa.

Ordinarius: S.: ordentlicher Lehrer Windel. W.: ordentlicher Lehrer Dr. Kaufsch.
 Religion: 2 St. S.: Windel. W.: Ulrich. Abschluß der biblischen Geschichte des N. T.
 nach Preuß. Repetitionen. Eingehende Erklärung des 1. Hauptstücks und des 1. Artikels nach Jaspis.
 Kirchenlieder nach einem bestimmten Kanon.
 Deutsch: 2 St. S.: Windel. W.: Kaufsch. Lektüre von Willmanns Lesebuch aus Herodot.
 Erklärung und Memorieren von Gedichten aus Echtermeyer nach einem bestimmten Kanon. Abschluß
 der Lehre vom zusammengesetzten Satz. Schriftliche Übungen in der Satzbildung. Aufsätze aus der
 erzählenden und beschreibenden Gattung.
 Latein: 9 St. S.: Windel. W.: Kaufsch. Nepos: Arist., Themist., Miltiad., Cimon, Alcib.,
 Thrasylbul., Epam., Pelop. Memorieren ausgewählter Abschnitte. Repetition der Formenlehre. Syntax
 der Kasus und einiges aus der Moduslehre. Übersetzungen aus Hennings. Wöchentliche Extemporalien.
 Zuweilen eine kurze lateinische Inhaltsangabe.
 Französisch: 5 St. Goldmann. Abschluß der regelmäßigen Konjugation, die wichtigsten
 unregelmäßigen und reflexiven Verba nach Plög, Elementar- und Schulgrammatik bis Lektion 23.
 3 Extemporalien im Monat.
 Geschichte und Geographie: 4 St. Weiske. Übersicht über die alte Geschichte. Geographie
 der außereuropäischen Erdteile nach Daniel.
 Mathematik: 4 St. S.: Suchsland. W.: Gille. Einführung in die Geometrie und Pla-
 nimetrie nach Rambly bis § 81, expl. § 61—63. Bürgerliche Rechnungsarten nach Höpfner, Heft VII.
 Naturkunde: 2 St. Finsch. Repetitionen früherer Penja. Schwierigere Blüten, Familien-
 eigentümlichkeiten der Pflanzenklassen. Exkursionen und Herbarien. Bestimmung von Familiencharakteren
 in den Klassen der Säugetiere, Vögel und Insekten.

O. IVb.

Ordinarius: wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Lüdecke.
 Religion: 2 St. Lüdecke. Geschichte und Geographie: 4 St.
 Deutsch: 2 St. Polack. Lange und Polack.
 Latein: 9 St. Lüdecke. Mathematik: 4 St. Wagner.
 Französisch: 5 St. S.: Lahmeyer. W.: Fritsch. Naturkunde: 2 St. Wagner.

M. IV.

Ordinarius: ordentlicher Lehrer Windel.
 Religion: 2 St. Windel. Geschichte und Geographie: 2 St. Ulrich.
 Latein: 9 St. Windel. Mathematik: 2 St. Suchsland.
 Französisch: 5 St. Gille. Rechnen: 2 St. Suchsland.

O. V.

Ordinarius: wissensch. Hilfslehrer Dr. Thamhayn.
 Religion: 2 St. Rosenstock. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Preuß. Erklä-
 rung des 3., 4. und 5. Hauptstücks nach Jaspis. Kirchenlieder nach einem bestimmten Kanon.
 Deutsch: 2 St. Thamhayn. Lektüre aus dem Lesebuch von Mafius. Memorieren von
 Gedichten. Lehre vom zusammengesetzten Satz. Diktate, Satzübungen und Wiedererzählungen oder
 Beschreibungen.
 Latein: 9 St. Thamhayn. Unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln über acc.
 c. inf., part. con., abl. abs., Gerundium, Gerundivum und den Gebrauch von ut, ne, quod, cum.
 Übersetzungen aus Hennings. Memorieren ausgewählter Stücke. Wöchentliche Extemporalien.

Französisch: 4 St. Thamhann. Sprech- und Leseübungen. Formenlehre bis zur 2. Konjugation nach Plöz, Elementar-Grammatik. Extemporalien.

Geschichte und Geographie: 3 St. Thamhann und Bühring (im S.: Neubauer). Ausgewählte Biographien aus der mittleren und neueren Geschichte. Einführung in die Geographie von Europa und Deutschland nach Daniel.

Rechnen: 4 St. Höpfner. Bruchrechnung mit ungleich benannten Zahlen und Zeitrechnung. Regel de tri und Dezimalbrüche nach Höpfner, Heft 5 und 6.

Naturkunde: 2 St. S.: Frese. W.: Rosenstock. Das Skelett. Vergleichende Beschreibung von Klassencharakteren. Aus der Botanik einfache Körperformen, Wurzeln, Stamm, Blätter, einfache Blüten. Die Linnéschen Klassen nach Leunis. Herbarien. Exkursionen.

Schreiben: 2 St. Frese. Lateinische, deutsche und griechische Schrift. Fraktur.

Zeichnen: 2 St. Voigt.

M. V.

Ordinarius: Gymn.-Elementarlehrer Rosenstock.

Religion: 2 St. Rosenstock.

Deutsch: 2 St. Rosenstock.

Latein: 9 St. Rosenstock.

Französisch: 4 St. Weingärtner.

Geschichte: 1 St. Rosenstock.

Geographie: 2 St. Frese.

Rechnen: 4 St. Frese.

Naturkunde: 2 St. Frese.

Schreiben: 2 St. Rosenstock.

Zeichnen: 2 St. Voigt.

O. VI.

Ordinarius: ordentlicher Lehrer Rieger.

Religion: 3 St. Rosenstock. Biblische Geschichte des N. T. nach Preuß. 1. und 2. Hauptstück nach Jaspis. Kirchenlieder nach einem bestimmten Kanon.

Deutsch: 3 St. Rieger. Lektüre nach Masius. Erklärung und Memorieren von Gedichten nach einem bestimmten Kanon. Lehre vom einfachen Satz. Das wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Grammatische und orthographische Übungen. Diktate und schriftliche Wiedererzählungen.

Latein: 9 St. Rieger. Regelmäßige Formenlehre. Vokabellernen. Memorieren einzelner Sätze. Übersetzungen nach Hennings. Wöchentliche Extemporalien.

Geschichte: 1 St. Rieger. Ausgewählte Biographien aus der alten Geschichte.

Geographie: 2 St. Lahmeyer. Elementare Behandlung der geographischen Grundbegriffe mit besonderer Berücksichtigung der Heimatskunde. Uebersicht der fünf Erdteile nach Daniel.

Rechnen: 4 St. Höpfner. Die 4 Spezies mit ganzen ungleich benannten Zahlen nach Höpfner, Heft III. und IV.

Naturkunde: 2 St. Rosenstock. Einfache Flächenform des Blattes. Anleitung zur Anlegung von Herbarien, Exkursionen. Einfachste Gliederung der Körper höherer Tiere, Gestalt- und Größenverhältnisse derselben nach Leunis.

Schreiben: 2 St. Frese. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift.

Zeichnen: 2 St. Voigt.

M. VI.

Ordinarius: wissenschaftl. Hilfslehrer Hebestreit.

Religion: 3 St. Frese.

Deutsch: 3 St. Hebestreit.

Latein: 9 St. Hebestreit.

Geschichte: 1 St. Polack.

Geographie: 2 St. Polack.

Rechnen: 4 St. Frese.

Naturkunde: 2 St. Frese.

Schreiben: 2 St. Rosenstock.

Zeichnen: 2 St. Voigt.

Technischer Unterricht.

a. im Turnen. Die turnenden Schüler waren in 4 Abteilungen verteilt: Die 1. Abteilung umfaßte die Primaner und Sekundaner in 8 Riegen, die 2. Abteilung die Tertianer in 11 Riegen, die 3. Abteilung die Quartaner in 8 Riegen, die 4. Abteilung die Quintaner und Sertaner in 10 Riegen. Jede Abteilung turnte 2 Stunden in der Woche, außerdem wurde wöchentlich noch 1 Stunde für die Vorturner und Anmänner gehalten. Schmuhl 4 St. Frese 5 St.

- b. im Gesang. Beide Sexten kombiniert, beide Quinten kombiniert. Zwei gemischte Klassen aus IV bis IIIa 2 Stunden, 2 gemischte Klassen aus IIb bis Ia 2 Stunden. Gaßler 8 St.
 c. im fakultativen Zeichnen. Tertianer und Sekundaner in einer Abteilung 2 St. Es nahmen im ganzen teil 35 Schüler. Voigt 2 St.

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1887. 10. Februar. K. M. Bestimmung über die Stellung der Zeichenlehrer an höheren Schulen.
 1887. 18. März. Pr.=Sch.=K. Zuweisung des Schulamts-Kandidaten Dr. Lahmeyer zur Ableistung des Probejahres.
 1887. 7. April. Pr.=Sch.=K. Einforderungen der griechisch-deutschen Übersetzungen des letzten Abiturientenexamens zum Behuf einer vergleichenden Prüfung durch die Königl. wissenschaftl. Prüfungs-Kommission.
 1887. 19. April. K. M. Regelung der Bezeichnungen für Auswärtige, Inländer, Ausländer in den statistischen Schulnachrichten.
 1887. 19. April. Pr.=Sch.=K. Genehmigung der Beschäftigung des wissenschaftl. Hilfslehrers Dr. Fritsch.
 1887. 6. Mai. Pr.=Sch.=K. Die großen Sommerferien sollen in diesem Jahre vom 4. Juli bis zum 1. August dauern.
 1887. 6. Mai. Pr.=Sch.=K. Einforderung eines Gutachtens über die öffentlichen Schulprüfungen.
 1887. 11. Juni. Pr.=Sch.=K. Es wird Bericht gefordert über die in den Sammlungen der Schule etwa vorhandenen früh- oder vorgeschichtlichen Altertümer.
 1887. 19. Juli. Pr.=Sch.=K. Überweisung eines Exemplars der Jenkerschen Schrift über Sonnenfinsternisse, zugleich mit dem Auftrage, die den Schülern zu erteilende Unterweisung daran anzuknüpfen.
 1887. 18. August. Pr.=Sch.=K. Zuweisung des Schulamts-Kandidaten Weiske zur Ableistung des Probejahres.
 1887. 20. August. Pr.=Sch.=K. Über etwa vorhandene Kunstsammlungen der Schule soll jedes Jahr bis zum 1. Dezember berichtet werden.
 1887. 14. Oktober. Pr.=Sch.=K. Die Beschäftigung des wissenschaftl. Hilfslehrers Dr. Gille wird genehmigt.
 1888. 3. Januar. Pr.=Sch.=K. Übersendung von 3 Exemplaren der von der historischen Kommission der Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter.
 1888. 8. Januar. Pr.=Sch.=K. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses betr. die von der Königl. wissenschaftl. Prüfungs-Kommission über die griechisch-deutschen Übersetzungen der Abiturienten abgegebenen Urteile.
 1888. 17. Februar. Pr.=Sch.=K. Die Sommerferien sollen künftig, damit weder der erste noch der letzte Ferientag ein Sonntag sei, am Mittwoch nach dem 1. Juli event. am 1. Juli selbst beginnen; in gleicher Weise wird der Beginn der Herbstferien bestimmt, welche genau 8 Wochen nach dem Schlusse der Sommerferien fallen.
 1888. 24. Februar. Pr.=Sch.=K. Zuweisung des Schulamts-Kandidaten Peters zur Ableistung des Probejahres.

III. Chronik der Schule.

Das Sommersemester wurde Montag den 18. April mit der Aufnahme der neu angemeldeten Schüler eröffnet. Das Lehrerkollegium erfuhr einige Veränderungen. Außer Herrn Oberlehrer Frasnert, über dessen Pensionierung schon das vorjährige Programm berichtet hat, war noch der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Bielig, welcher eine Berufung an das Pädagogium in Züllichau erhalten hatte, ausgeschieden, desgleichen mußte der schon seit Weihnachten beurlaubte wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Schneider seine Stellung aufgeben, um seine immer noch angegriffene Gesundheit zu kräftigen. Zum Ersatz traten neu ein als wissenschaftliche Hilfslehrer die Herren Dr. Fritsch

und Hebestreit, zur Ableistung des Probejahres die Schulamtskandidaten Dr. Bühring, Dr. Polack und Dr. Lahmeyer. Zugleich fand an der Anstalt mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde ein allgemeines Aufrücken statt, so daß Herr Dr. Knauth die letzte Oberlehrerstelle, Herr Wagner die zehnte ordentliche Lehrerstelle erhielt. Die Herren Dr. Stange und Brachmann blieben nach Ableistung des Probejahres noch mit einigen Stunden beschäftigt.

Der Übergang zu dem am 17. Oktober mit der Aufnahmeprüfung eröffneten Wintersemester vollzog sich ohne eingreifenden Lehrerwechsel. Herr Brachmann schied aus, um zunächst zu privatistieren, während Herr Dr. Stange an der Anstalt noch bis Neujahr thätig blieb, wo er dann als Dirigent an eine höhere Knaben- und Mädchenschule zu Breschen (Provinz Posen) überging. Herr Dr. Gille wurde nach Ableistung seines Probejahres als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt, und Herr Schulamtskandidat Weiske trat zur Ableistung des Probejahres an.

Im Februar erkrankte der ordentliche Lehrer Herr Wagner an Diphtheritis und wurde dadurch auf vierzehn Tage dem Unterricht entzogen. Am Schluß des Schuljahres verläßt uns der ordentliche Lehrer Herr Dr. Kausch, um an das Gymnasium zu Seehausen überzugehen. Derselbe hat sich durch seine wissenschaftliche und persönliche Tüchtigkeit sowie durch seine gewissenhafte, erfolgreiche Amtsführung bei Kollegen wie Schülern solche Achtung und Liebe erworben, daß wir ihn mit aufrichtigem Bedauern scheidend sehen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war kein günstiger. Halsleiden diphtheritischer Art und Ausschlagskrankheiten traten häufig auf, mehrere Zöglinge mußten den Schulbesuch monatelang aussetzen, und ein Schüler wurde uns durch den Tod entzogen. Es war dies der Sertaner Willy Dufft, Sohn des Herrn Pastors Dufft in Fienstedt, den eine bössartige Diphtheritis am 23. Juni hinwegraffte; seine Bestattung erfolgte in der Heimat. Der frische, gutgeartete und zu den besten Hoffnungen berechtigende Knabe wurde von uns lebhaft betrauert.

Feierlichkeiten und Erholungen. Am Schlusse jedes Semesters vollzog Herr Pastor Palmié die gemeinsame Konfirmation unsrer Hauschüler, zugleich kommunizierten beide Male eine Anzahl von Lehrern und schon konfirmierten Zöglingen. — Das Ecce am Tage vor dem Totenfest sowie die liturgische Weihnachts- und Osterandacht wurde vom Rektor in herkömmlicher Weise gehalten. — Die Sedanfeier wurde vom Rektor mit einer Morgenandacht eröffnet, daran schlossen sich Gesänge und Deklamationen der Schüler, die Festrede hielt Herr Dr. Kausch. —

Auf die Nachricht vom Heimgange Sr. Majestät des Kaisers, unsres geliebten, unvergeßlichen Landesherrn, wurde vom Rektor eine Trauerfeier mit Bibellektion, Ansprache, Gebet und Gesang gehalten.

Am 29. Februar wurde eine musikalisch-deklamatorische Aufführung zur Feier Goethes mit folgendem Programme veranstaltet: 1. Meeresstille. Chor von L. v. Beethoven. 2. Zueignung. (IIa). 3. Die wandelnde Glocke. Der getreue Eckart. (VI). 4. Johanna Sebus. Der Sänger. (V). 5. Der Schatzgräber. Der Zauberlehrling. (IV). 6. Der König in Thule. Heidenröslein. Chor von R. Schumann. 7. Der Fischer. An den Mond. (IIIb). 8. Gesang der Geister über den Wassern. Mahomets Gesang. (IIIa). 9. Frühlings Auferstehung. Abendsonne. (IIb). 10. Hermann und Dorothea: Schluß. (IIb). 11. Frühzeitiger Frühling. Auf dem See. Chor von Mendelssohn-Bartholdy. 12. Egmont: Dranien und Egmont. II, Schluß. (Ib). 13. Tasso: Tasso und Antonio. V, 5. (Ib). 14. Iphigenie: Iphigenie, Thoas und Drest. V, 6. (Ia). 15. Wanderers Nachtlied. Chor von Baumgarten.

Die Hauschüler begingen ihr übliches Sommerfest am 24. Juni im Feldgarten unter zahlreicher Beteiligung von Freunden der Anstalt; es wechselten dabei Übungen und Spiele des Turnvereins mit Vorträgen des Gesangvereins und der Musikkapelle ab. — Die Liebefeiер der Pensionsanstalt fand kurz vor Weihnachten in üblicher Weise statt. — Am 18. Juni unternahm die Schule, nach Klassengruppen getrennt, einen Ausflug. Ziele der Wanderung waren: der Kyffhäuser, Weiskensfels mit Goseck, Freiburg a. U., Raumburg und Kösen, Wettin, der Petersberg, Elstergrund und andere nähere Punkte.

Die Abiturientenprüfungen wurden zu Michaelis 1887 am 14. und 15. September, zu Ostern 1888 am 5. und 6. März abgehalten, die erste unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrat Dr. Todt, die zweite unter dem Vorsitz des zum königl. Kommissarius ernannten Herrn Direktor Dr. Fried. Zu Michaelis erhielten 17, zu Ostern 23 Schüler das Zeugnis der Reife, und zwar 8, resp. 7 unter Dispensation von der mündlichen Prüfung. Am Michaelistermin unterzogen sich außerdem noch Herr Baron Kausch von Traubenberg und Herr stud. med. Braune, ein früherer Realgymnasialabiturient, als Externeer der Prüfung und erlangten ebenfalls das Zeugnis der Reife.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1887/88.

	O I ^a	MI ^a	O I ^b	MI ^b	O II ^a	MI ^a	O II ^b	MI ^b	O III ^a	MI ^a	O III ^b	MI ^b	O IV ^a	O IV ^b	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1887 .	19	21	23	29	29	34	29	35	33	36	43	37	35	36	46	61	52	52	36	686
2. Abgang bis zum Schluß d. Schuljahres 1886/87	19	6	1	1	3	4	8	3	3	2	2	1	6	2	3	3	2	1	3	73
3a. Zugang d. Ver- setzung zu Ostern	22	7	26	—	23	—	30	—	40	—	40	—	35	31	—	55	—	—	—	—
3b. Zugang d. Auf- nahme zu Ostern	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	7	—	1	5	2	6	2	43	6	76
4. Frequenz a. An- fang des Schul- jahres 1887/88	22	22	26	21	25	30	31	32	40	40	47	37	36	36	45	61	49	43	46	689
5. Zugang i. Som- mersemester . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang i. Som- mersemester . .	3	16	—	2	—	11	1	6	1	1	2	1	3	3	5	5	2	2	2	66
7a. Zugang d. Ver- setzung z. Michae- lis	—	14	—	19	4	25	—	37	—	34	2	44	36	36	44	54	—	—	—	—
7b. Zugang d. Auf- nahme z. Michae- lis	—	—	1	—	—	2	2	1	1	1	—	2	6	7	2	2	6	2	33	68
8. Frequenz a. An- fang des Win- tersemesters . .	19	20	28	19	25	27	39	38	40	35	39	46	42	43	46	56	46	46	38	691
9. Zugang i. Win- tersemester . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
10. Abgang i. Win- tersemester . . .	—	1	—	2	—	2	—	—	—	2	3	—	2	—	—	1	1	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1888 .	19	19	28	17	25	25	40	38	40	33	36	46	40	44	47	55	45	46	38	681
12. Durchschnitts- alter am 1. Febr. 1888	20	19 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{3}{4}$	18 $\frac{1}{4}$	18	17 $\frac{1}{4}$	17	16 $\frac{1}{4}$	15 $\frac{1}{2}$	15	14 $\frac{1}{4}$	14 $\frac{1}{4}$	13 $\frac{1}{2}$	13 $\frac{1}{2}$	13 $\frac{1}{4}$	12 $\frac{3}{4}$	12	11	10 $\frac{1}{2}$	—

2. Religions-, Wohnungs- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion			Stadt- schüler	W o h n u n g			H e i m a t			Summa
	evang.	kath.	jüdisch		H a u s s c h ü l e r			Einheim.	Aus- wärtige	Aus- länder	
					Pensions- anstalt	Waisen- anstalt	Mumnat d. Pädag.				
1. Am Anfang des Sommersemesters	681	7	1	409	210	43	27	316	344	29	689
2. Am Anfang des Wintersemesters .	684	6	1	414	208	42	27	310	344	37	691
3. Am 1. Februar 1888	676	4	1	410	202	42	27	306	340	35	681

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1887: 30, Michaelis 1887: 29 Schüler. Davon gingen zu einem praktischen Berufe über Ostern: 7, Michaelis 6 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

a) Michaelis 1887.

Nr.	Name und Verhältnis zur Anstalt.	Konf.	Alter.	Geburtsort.	Stand des Vaters.	Dauer des Schulbuchs		Studium oder Beruf.
						überh.	i. Prima.	
1.	Karl Ehrlich,* Hauschüler	evang.	19 ¹ / ₂	Schleuditz	Lehrer †	7 ¹ / ₂ J.	2 J.	Theologie.
2.	Friedrich Bodenstein,* Hauschüler	evang.	19 ¹ / ₄	Schmiedeberg bei Torgau	Oberprediger †	8 ¹ / ₂ J.	2 J.	Theologie.
3.	Ottomar Kästner,* Hauschüler	evang.	20 ¹ / ₂	Seyda	Lehrer	7 J.	2 J.	Theologie.
4.	Eurt Wiemann,* Stadtschüler	evang.	18 ¹ / ₂	Gatterstedt bei Quersfurt	Gymnasiallehrer †	6 J.	2 J.	Philologie.
5.	Ernst Meyer,* Stadtschüler	evang.	20	Halle a. S.	Kaufmann	10 J.	2 J.	Jura.
6.	Hermann Schulze,* Stadtschüler	evang.	20	Wanzleben	Pastor emer.	8 ¹ / ₂ J.	2 J.	Medizin.
7.	Samuel Rind,* Hauschüler	evang.	20	Frücht bei Ems	Pastor	2 ¹ / ₂ J.	2 J.	Landwirtschaft.
8.	Arnold Dammann,* Stadtschüler	evang.	19 ¹ / ₂	Verent in Westpreußen	Schulinspektor	8 ¹ / ₂ J.	2 J.	Medizin.
9.	Paul Schaller, Stadtschüler	evang.	21 ¹ / ₄	Halle a. S.	Speisewirt	11 J.	2 J.	Medizin.
10.	Adolf Thiele, Stadtschüler	evang.	20	Halberstadt	Steuerinspektor	3 ¹ / ₂ J.	2 J.	Medizin.
11.	Paul Riechelmann, Hauschüler	evang.	22	Burgstede	Pastor	5 ¹ / ₂ J.	2 J.	Theologie.
12.	Otto Riechelmann, Hauschüler	evang.	20	Burgstede	Pastor	5 ¹ / ₂ J.	2 J.	Theologie.
13.	Friedrich Wendt, Stadtschüler	evang.	23 ¹ / ₄	Berffel bei Jseburg	Getreidehändler	1 J.	1 J.	Theologie.
14.	Theodor Bloch,* Stadtschüler	evang.	20 ¹ / ₄	Christiansfeld	Gerbermeister	8 ¹ / ₄ J.	3 ¹ / ₄ J.	Philologie.
15.	Ludwig Weidig, Stadtschüler	evang.	19 ¹ / ₄	Alt-Beichlingen	Landwirt	9 J.	2 J.	Postfach.
16.	Wilhelm Herzfeld, Stadtschüler	evang.	20 ¹ / ₄	Sprottau	Rechtsanwalt	11 J.	2 J.	Chemie.
17.	Franz Pitschke, Stadtschüler	evang.	21 ³ / ₄	Löbnitz b. Cöthen	Gutsbesitzer †	11 J.	2 ¹ / ₂ J.	Jura.

b) Ostern 1888.

1.	Arthur Schwarze,* Stadtschüler	evang.	20 ³ / ₄	Domnitzsch a. E.	Gastwirt †	3 J.	2 J.	Jura.
2.	Fritz Rudloff,* Stadtschüler	evang.	18 ³ / ₄	Wörmlitz bei Halle	Rittergutsbes.	9 J.	2 J.	Jura.
3.	Eurt Schröpfer,* Stadtschüler	evang.	20	Halle	Zimmermeister	8 ¹ / ₂ J.	2 J.	Maschinenbau- fach.
4.	Hermann Meyer,* Stadtschüler	evang.	20 ¹ / ₂	Erfurt	Ober-Deleg.- Assistent †	10 ¹ / ₂ J.	2 J.	Medizin.
5.	Adolf Holst, Stadtschüler	evang.	21 ¹ / ₄	Branderoda bei Mücheln	Pastor	2 ¹ / ₂ J.	2 J.	Forstfach.
6.	Gustav Saran, Stadtschüler	evang.	18 ³ / ₄	Alttranstedt	Pastor	9 J.	2 J.	Jura.
7.	Paul Helmstaedt, Hauschüler	evang.	20 ¹ / ₂	Galbe a. S.	Seilermeister	8 J.	2 J.	Theologie.
8.	Lothar v. Kunowski,* Hauschüler	evang.	21 ¹ / ₄	Ober-Wilkau bei Namslau	Rittmeister a. D.	2 J.	2 J.	Geschichte.
9.	Otto Kempf, Orphanus	evang.	20	Hütten bei Neu-Stettin	Gutsbesitzer †	2 J.	2 J.	Geschichte und Geographie.
10.	Georg Fried,* Stadtschüler	evang.	18 ³ / ₄	Potsdam	Direktor der Brandesch. Stift.	9 ¹ / ₂ J.	2 J.	Geschichte.
11.	Otto Nautenberg,* Hauschüler	evang.	21 ¹ / ₄	Cuxhaven	Arzt †	3 J.	2 J.	Medizin.
12.	Oskar Cofmann, Hauschüler	evang.	20 ¹ / ₄	Quersfurt	Kaufmann	7 J.	2 J.	Theologie.
13.	Hugo Maurer, Stadtschüler	evang.	19 ³ / ₄	Girschroda bei Laucha a. U.	Bahnschreiber†	8 J.	2 J.	neuere Philologie.
14.	Arthur Sandrog, Hauschüler	evang.	18 ³ / ₄	Gerbstätt bei Eisleben	Apotheker	7 J.	2 J.	Apotheker- beruf.
15.	Hermann Alberts, Hauschüler	evang.	18 ¹ / ₄	Teeben bei Salzwedel	Pastor	8 ¹ / ₂ J.	2 J.	Theologie.
16.	Hans Joachim v. d. Goltz, Stadtsch.	evang.	21	Nordhausen	Generalagent	10 ¹ / ₂ J.	2 J.	Offiziersstand.
17.	Eduard Kühne, Hauschüler	evang.	19 ¹ / ₄	Eckertrug bei Jsenburg a. S.	Forstrendant	9 J.	2 J.	Forstfach.
18.	Hilmar Sparig, Stadtschüler	evang.	21 ¹ / ₄	Magdeburg	Polizeikommiss.	11 J.	2 J.	Jura.
19.	Otto Franke, Stadtschüler	evang.	21	Kiemehna bei Eilenburg	Kolporteur	10 ¹ / ₂ J.	2 ¹ / ₂ J.	Theologie.
20.	Otto Sachse, Hauschüler	evang.	21 ¹ / ₄	Bitterfeld	Kaufmann	6 ¹ / ₂ J.	2 ¹ / ₂ J.	Theologie.
21.	Ernst Jahn, Stadtschüler	evang.	21 ³ / ₄	Halle	Kaufmann	11 ¹ / ₂ J.	2 ¹ / ₂ J.	Jura.
22.	Ernst Schlee, Stadtschüler	evang.	20 ³ / ₄	Halle	Klempnermstr.	9 ¹ / ₂ J.	2 ¹ / ₂ J.	Philologie.
23.	Adolf Hübener, Stadtschüler	evang.	21	Möst b. Stumsdorf	Pastor	10 ¹ / ₂ J.	2 ¹ / ₂ J.	Theologie.

Die mit * bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Zugang zur Hauptbibliothek.

a. Anschaffungen: Verhandlungen der 38. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Gießen 1885. — Jahresbericht der Germ. Philologie. 8. Jahrg. 1886. Abt. 1. — Knoke, Kriegszüge des Germanicus in Deutschland. — Schmidt, Synonymik der griechischen Sprache. — Ribbek, Geschichte der römischen Dichtung. — Helbig, Das Homerische Epos aus den Denkmälern erläutert. — Blau, Geordnete Übersicht aller auf dem Gebiete der klassischen Altertumswissenschaft, wie der älteren und neueren Sprachwissenschaft vom Januar bis Juni 1885 in Deutschland und im Ausland erschienenen Schriften. — Hertel, Die hallischen Schöffenbücher. — Rehrbach, Monumenta Germaniae paedagogica. — Merquet, Lexikon zu den Reden des Cicero. — Ermann, Egypten. — Dahn, Deutsche Geschichte. — Muschke 1888. — v. Essen, Index Thucydideus. — Krieh, Urkundenbuch der Klöster der Grafschaft Mansfeld. — v. Sybel, Weltgeschichte der Kunst. — Fortsetzungen von: Nagel, Naturkunde. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Ersch und Gruber, Realencyklopädie. Duden, Weltgeschichte in Einzeldarstellungen. Ranke, Sämtliche Werke. Uffing, Plautus. Heeren und Ukert, Geschichte der europäischen Staaten. Allgemeine deutsche Biographie. Labenburg, Handwörterbuch der Chemie. Wiese, Verordnungen und Gesetze. Iwan Müller, Altertumswissenschaft. Fleckeisen und Masius, Jahrbücher. Herders Werke, Suphan. Verhandlungen des deutschen Geographentags.

b. Geschenke: Vom hohen Ministerium: Publikationen aus den Königl. preuß. Staatsarchiven. Vom Provinziallandtage: Milverstedt, Regesta episcopatus Magdeburgensis. Vom Herrn Pastor Palmié: Schulagende, Luthers Leben. Vom Herrn Dr. Lahmeyer: Das Pronomen in der franz. Sprache des 16. und 17. Jahrhunderts. Von der Verlagsbuchhandlung Chr. G. Höttinger: Orbis pictus; Der deutsch-französische Krieg 1870—71; Nimm mich mit; Kaiser Wilhelm; Friedrich Wilhelm; Kunstgeschichte in einem kurzen Auszuge. Von der Buchhandlung des Waisenhauses: Zeitschrift für deutsche Philologie; Daniel, Leitfaden der Geographie; Armin Stein, Freundvoll und Leidvoll, Königin Luise; Schreyer, Dietrichs Ausfahrt; Rosgarten von Frank; Knuth, Predigten; Fric und Meier, Lehrproben; Ley, Leitfaden der Metrik der hebr. Poesie; Casparis Arab. Grammatik, ed. Müller; Arendt, Methodischer Lehrgang der Chemie; Höhlbaum, Hannsches Urkundenbuch; Richter, Annalen der deutschen Geschichte im Mittelalter; Blaydes, Aristophanis Acharnenses; Kirchhoff, Volapük, Schlüssel zu den Übungsbeispielen im Volapük-Hilfsbuch.

Für die Gaben sagen wir den geehrten Gebern unsern ehrerbietigsten Dank.

2. Zugang zur Schülerbibliothek.

a. Anschaffungen: Grein, Der Heliand. Hessisches Historienbüchlein. Würdig, Dragoner und Kurfürst. Grimm, Kinder- und Hausmärchen. Herzberg, Geschichte der messen. Kriege. Dahn, Walhall; Markgraf Müdiger, Wiltenbruch, Väter und Söhne. Bilmar, Deutsche Altertümer im Heliand. Freytags Werke. Masius, Lesebuch für obere Klassen. Herzig, Das wüste Schloß. Schmidt, Deutsche Kriege. Henrici, Heltenbuch. Sieke, Lesebuch für obere Klassen. Hartung, Altertümer. Paul, Eine versunkene Stadt. Otto, Der große König und sein Rekrut. Kufz, Meine Freunde. Geithe, Geologie. Johannsen, Halligenbuch. Glaubrecht, Die Heimatlosen. Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn. Sacken, Baustile. Schreyer, Naustfaa. Schack, Die Plejaden. Gareis, Encyclopädie der Rechtswissenschaft. Stein, Der große Kurfürst; Prinz Eugen; A. G. Franke, Ranke, Jugenderinnerungen. Richter, Handel und Verkehr der wichtigsten Völker des Mittelalters. Heims, Seespul. Jacobi, 12 Jahre auf den Galeeren. Die spanischen Brüder, a. d. Engl. Düttsche, Der Olymp. Dickens, Der Weihnachtsabend; Das Heimchen am Herde. Cooper, Der letzte Mohikaner. Hill, Der Krieg in Böhmen. Lohmeyer, Die Reise um die Welt. Genée, Hans Sachs. Maulbronner, Geschichtenbuch. Sohn, Kirchengeschichte. Muff, Das Schöne; Luthers Kleine Schriften, 3 Bde.; Stewart, Erhaltung der Energie. Gimbel, Geschichte des dreißigjährigen Krieges.

b. Geschenke: Von Herrn Dr. Höttinger: Höttinger, Der deutsch-französische Krieg; Kaiser Wilhelm; Kunstgeschichte; Nimm mich mit! Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Böhme, Pforte in seiner kulturgeschichtlichen Bedeutung während des 12. und 13. Jahrhunderts.

3. Physikalisches Kabinett.

Neu angeschafft wurden: 1. Ein Glasheber mit Ansaugröhre. 2. Ansaugröhrchen für die Helmholtzschen Resonatoren. 3. Ein Glasstab zur Reibungselektrizität. 4. Ein Hollundermarkkugeltanz. 5. Zwei Kupferschälchen für thermo-elektrische Versuche. 6. Zwei Reservieriemer für die Dynamomaschine. 7. Ein aufgeschnittenes Dampfmaschinenmodell aus Metall. 8. Ein Thermometer. 9. Verschiedene Werkzeuge. 10. Suchsland, Die gemeinschaftliche Ursache der elektr. Meteore und des Hagels. 11. Webber, Handbuch der ausübenden Witterungskunde, 2 Bde. 12. Jahrbuch der Erfindungen, Bd. 22. 13. Helmholtz, Vorträge, 2 Bde. 14. Ein Transporteur. 15. Ein Kubikdecimeter von Holz. 16. Ein Meterlineal. 17. Ein Cylinder. 18. Eine Pyramide. 19. Übersichtstafel der totalen Sonnenfinsternis von 1887. 20. Ein eisernes Stativ.

4. Chemisches Kabinett.

Anschaffungen: Eine Retorte aus Kupfer. Ein Gewichtsfaß. Ein Blasebalg. Eine Korkpresse. Ein Kochgefäß aus Kupfer. 5 Gasbrenner. Ein Mörtel. Ein Kühler.

5. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

a. Anschaffungen: Ein Mikroskopierbesteck. Ein Schleifstein. 25 Blätter der geologischen Spezialkarte von Preußen und den thüringischen Staaten mit Erläuterungen. Haas, Die Leitfossilien.

b. Geschenke: Von Max Mendelson OIVb: Eine Sammlung von Erzen und Schlacken zur Veranschaulichung des Kupferhüttenprozesses. Von Herrn Dr. Horn in Göttingen: Ein Kryptogamenherbarium.

6. Naturalien-Kabinett.

Es wurden angeschafft: 3 Pappkästen mit je 100 Orthopteren, Neuropteren und Hemipteren. Ferner *Corallium rubrum*, *Acyonium palmatum*, *Salpa maxima*, *Pelagia noctiluca*, *Cardium tuberculatum* in Spiritus.

7. Anschauungsmittel für den geographischen und geschichtlichen Unterricht.

a. Anschaffungen: von Kampen, Karte von Gallien. Wolf, imperium Romano-Germanicum. Leeder, Karte von Palästina. Bamberg, Karte von Palästina; physikalische Karte von Deutschland; physikalische Karte von Europa. R. Kiepert, politische Karte von Rußland. 9 Weltkarten der Umgegend von Halle. Curtius und Kaupert, Karte von Afrika, Heft 5. Reuter, Karte des nördlichen Sternenhimmels. Zweites Exemplar der Erklärungen zu Hölzels geographischen Charakterbildern. Von Langls Bildern zur Geschichte vierzehn einzelne Bilder. 28 Münchener Bilderbogen.

b. Geschenke: Von dem Primaner Klausch vier Gypsabgüsse ägyptischer Reliefsbilder.

VI. Stiftungen und Unterstützungen an Schüler.

Aus dem Prämiensfonds der Anstalt erhielten folgende Schüler zu Weihnachten 1887 Gaben an Büchern: 1. Curt Schröpfer OI^a: Freitag, Aus neuer Zeit. 2. Georg Kömer MI^a: Freitag, Aus dem Jahrhundert der Reformation. 3. Wilhelm Schubert OI^b: Menge, Einführung in die antike Kunst. 4. Felix Törpe MI^b: desgl. 5. Paul Zilling OII^a: Horaz, Ausgabe von Dillenburger. 6. Otto Felber MII^a: desgl. 7. Johannes Gäßlein OII^b: Pallaske, Schillers Leben und Werke. 8. Carl Sommerfeld MII^b: desgl. 9. Otto Richter OIII^a: Peter, Römische Geschichte in kurzer Fassung. 10. Wilhelm Böttcher MIII^a: Hom. Od. von Fäsi-Hirrichs. 11. Walter Michaelis OIII^b: Gahn, Friedrich der Große. 12. Otto Herrmann MIII^b: Kallien, Friedrich Barbarossa. 13. Wilhelm Fischer OIV: Caesar von Rheinhard. 14. Ludwig v. Müller OIV: desgl. 15. Ottokar Kalda MIV: Berndt, Karl der Große. 16. Georg Hirsch OV: Kiepert, Atlas antiquus. 17. Heinrich Teubner MV: Echtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte. 18. Otto Lehmann OVI: Becker, Erzählungen aus der alten Welt. 19. Curt Schröder MVI: desgl.

Aus dem Tiebeschen Legat erhielten folgende Zöglinge der Pensionsanstalt zu Weihnachten 1887 Gaben an Büchern: 1. Hermann Alberts OI^a: Scherer, Geschichte der deutschen Literatur. 2. Gotthold Beyer MI^a: Hom. II. von Fäsi-Franke. 3. August Schmidt MI^a: Freitag, Aus neuer Zeit. 4. Otto Sachse MI^a: Freitag, Aus dem Jahrhundert der Reformation. 5. Martin Scharfe MI^a: desgl. 6. Willibald Ehrke OI^b: Horaz von Dillenburger. 7. Hermann Jacobs OI^b: Luthers Leben von Köstlin. 8. Otto Marquardt OI^b: Horaz von Dillenburger. 9. Carl Gandert MI^b: desgl. 10. Walter Fieseniß MI^b: desgl. 11. Otto Ritschel OII^a: Wilmar, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. 12. Gustav Grigel MII^a: Hom. II. von Fäsi-Franke. 13. Otto Hartung I^bR: Wilmar, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. 14. Ernst Schmidt II^bR: Roth, Griechische Geschichte.

Das Hofmannsche Legat wurde zu Weihnachten 1887 an Ernst Riechelmann OII^b, das Jubiläumstipendium am 22. März 1888, als am Geburtstage A. H. Franckes, an den Abiturienten Hermann Meyer verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

An dem mit der Lateinischen Hauptschule verbundenen Alumnat, der sogenannten Pensionsanstalt, welche zugleich auch Schüler des Realgymnasiums aufnimmt, ist die Zahl der Stellen seit Ostern 1887 auf 240—250 herabgesetzt. Es bestehen hier folgende Vergünstigungen, welche den Zöglingen nach Maßgabe ihrer Bedürftigkeit und Würdigkeit verliehen werden: 1. 60 ganze Freistellen an der Lateinischen Hauptschule, welche teils als ganzer, teils als halber Erlaß des Schulgeldes vergeben werden; 2. 55 ganze Tisch-Freistellen; 3. 30 halbe Tisch-Freistellen; 4. 60 Wohnungs-Freistellen. Da die Anstalt jedoch nur den Mittags- und Abendtisch gewährt, so giebt es Freistellen im vollen Sinne des Wortes überhaupt nicht, vielmehr bleiben den Eltern selbst im Falle des Genusses sämtlicher Benefizien immer noch, wenn auch verhältnismäßig geringe Kosten zu tragen.

In dem ablaufenden Wintersemester besuchten von den 248 Zöglingen der Pensionsanstalt 208 die Lateinische Hauptschule, 40 das Realgymnasium. Aus 31 Familien besuchten 2 Söhne zugleich die Anstalt, aus 5 Familien 3 Söhne, aus 1 Familie 4 Söhne. — Nach dem Stande der Eltern unterschieden sich unter den Zöglingen: Söhne von Pastoren 43, von Lehrern 68, von andern Beamten 53, von Ärzten 10, von Landwirten 19, von Gewerbetreibenden 26, von Kaufleuten 28, von Rentnern 1.

Ihre Heimat hatten in der Provinz Preußen 1, Pommern 1, Posen 1, Brandenburg 15, Sachsen 182, Hannover 8, Rheinprovinz 1, Schlesien 5, im Königreich Sachsen 6, Herzogtum Sachsen 5, in Anhalt 11, Schwarzburg 7, Hamburg 2, Österreich 1, Rumänien 1, Indien 1.

Die Aufnahme-Prüfung der für das Sommersemester neu angemeldeten Schüler erfolgt Montag den 9. April von 8 Uhr vormittags ab; jeder neu aufzunehmende Schüler hat den Lauffchein, das Impf- bzw. Wiederimpfungs-Attest und das Abgangszeugnis der vorher von ihm besuchten Anstalt vorzulegen.

Halle, 12. März 1888.

Dr. W. Fries, Rektor.

14

Anwendung der Ausdehnungslehre

auf

die allgemeine Theorie der Raumkurven und krummen Flächen.

II. Teil: Krumme Flächen.

Erste Hälfte.

Von

Hermann Graßmann.

Beilage zum Programm der Lateinischen Hauptschule zu Halle a. S.

Ostern 1888.

Halle a. S.,

Buchdruckerei des Waisenhauses.

1888.

1888. Progr. Nr. 220.



Anwendung der Ausdehnungslehre

die allgemeine Theorie der Baumkurven und krummen Flächen

II. Teil: Krumme Flächen

Hermann Grassmann



**Anwendung der Ausdehnungslehre
auf die allgemeine Theorie der Raumkurven und krummen Flächen.
Zweiter Teil: Krumme Flächen. Erste Hälfte.**

Fünfter Abschnitt.

Weitere Hilfsmittel aus der Ausdehnungslehre.

Bei der Einführung der äußeren Produkte wurde bereits mehrfach auf die Ähnlichkeit hingewiesen, welche zwischen den Eigenschaften der Determinanten und den Gesetzen der äußeren Multiplikation besteht. Im folgenden soll dieser Zusammenhang genauer untersucht werden.*)

Unter der Determinante

$$70) \dots \dots \dots \Delta_\alpha = \begin{vmatrix} \alpha_1^1 & \alpha_2^1 & \alpha_3^1 \\ \alpha_1^2 & \alpha_2^2 & \alpha_3^2 \\ \alpha_1^3 & \alpha_2^3 & \alpha_3^3 \end{vmatrix}$$

versteht man bekanntlich die Summe

$$\alpha_1^1 \alpha_2^2 \alpha_3^3 - \alpha_1^1 \alpha_3^2 \alpha_2^3 + \alpha_2^1 \alpha_3^2 \alpha_1^3 - \alpha_2^1 \alpha_1^2 \alpha_3^3 + \alpha_3^1 \alpha_1^2 \alpha_2^3 - \alpha_3^1 \alpha_2^2 \alpha_1^3,$$

d. h. jene Determinante ist eine Summe von der Form

$$71) \dots \dots \dots \Sigma \pm \alpha_r^1 \alpha_s^2 \alpha_t^3,$$

welche ausgedehnt wird über alle die Glieder, die man erhält, wenn man in dem Produkte $\alpha_r^1 \alpha_s^2 \alpha_t^3$ anstatt der Indices rst alle möglichen Permutationen der Zahlen 1 2 3 setzt und dem so entstehenden Produkte das Plus- oder Minuszeichen giebt, je nachdem in demselben die Anzahl derjenigen Paare von Indices, welche unten entgegengesetzt geordnet sind wie oben, eine gerade oder eine ungerade ist.

Um nun die Beziehung einer solchen Determinante zu dem dreifaktorigen äußeren Produkte kennen zu lernen, leiten wir mittelst der 9 Elemente unserer Determinante aus den 3 Grundstrecken e_1, e_2, e_3 drei neue Strecken a^1, a^2, a^3 ab durch die Gleichungen

$$72) \dots \dots \dots \begin{cases} a^1 = \alpha_1^1 e_1 + \alpha_2^1 e_2 + \alpha_3^1 e_3 \\ a^2 = \alpha_1^2 e_1 + \alpha_2^2 e_2 + \alpha_3^2 e_3 \\ a^3 = \alpha_1^3 e_1 + \alpha_2^3 e_2 + \alpha_3^3 e_3 \end{cases}$$

und bilden das äußere Produkt $[a^1 a^2 a^3]$ der 3 erhaltenen Strecken; dann verschwinden auf der rechten Seite alle diejenigen Glieder, welche eine der Einheitsstrecken (also auch einen und den-

*) Vgl. hierzu Schlegel, System der Raumlehre. Teil II: Die Elemente der modernen Geometrie und Algebra (Leipzig, Teubner 1875) S. 121.



selben unteren Index der Ableitzahlen α) mehr als einmal enthalten. Die übrigbleibenden Glieder bilden eine Summe von der Form

$$73) \dots \dots \dots \Sigma \alpha_r^1 \alpha_s^2 \alpha_t^3 [e_r e_s e_t],$$

welche über alle die Glieder ausgedehnt wird, die man erhält, wenn man für $r s t$ nacheinander alle möglichen Permutationen der Zahlen 1 2 3 setzt. Das auftretende Produkt $[e_r e_s e_t]$ aber läßt sich durch Umstellung der Faktoren auf die Form $\pm [e_1 e_2 e_3]$ bringen. Es wird nämlich $[e_r e_s e_t] = \pm [e_1 e_2 e_3]$, je nachdem die Anzahl derjenigen Paare von Indices, welche in dem linken Produkt entgegengesetzt geordnet sind wie in dem rechten, eine gerade oder eine ungerade ist, eine Zeichenbestimmung, welche mit der oben bei 71) gegebenen genau übereinstimmt. Setzen wir daher den Wert von $[e_r e_s e_t]$ in die Summe 73) ein, so finden wir

$$[a^1 a^2 a^3] = [e_1 e_2 e_3] \Sigma \pm \alpha_r^1 \alpha_s^2 \alpha_t^3,$$

wo das Summenzeichen genau denselben Sinn hat, den wir oben bei der Formel 71) festgestellt haben. Wir dürfen daher für jene Summe die Determinante \mathcal{A}_α einsetzen und erhalten

$$74) \dots \dots \dots [a^1 a^2 a^3] = [e_1 e_2 e_3] \mathcal{A}_\alpha;$$

oder bedenken wir endlich noch, daß $[e_1 e_2 e_3] = 1$ gesetzt war, so ergibt sich die Schlufsgleichung

$$75) \dots \dots \dots [a^1 a^2 a^3] = \mathcal{A}_\alpha = \begin{vmatrix} \alpha_1^1 & \alpha_2^1 & \alpha_3^1 \\ \alpha_1^2 & \alpha_2^2 & \alpha_3^2 \\ \alpha_1^3 & \alpha_2^3 & \alpha_3^3 \end{vmatrix},$$

welche die gesuchte Beziehung zwischen Determinanten und äußeren Produkten wenigstens für den Fall einer dreigliedrigen Determinante zur Darstellung bringt.

Übrigens ist unser Ergebnis noch einer Erweiterung fähig. Es ist klar, daß die obige Summe

$$71) \dots \dots \dots \Sigma \pm \alpha_r^1 \alpha_s^2 \alpha_t^3$$

ihren Wert nicht ändert, wenn man die unteren Indices mit den oberen vertauscht. Denn ordnen wir in der durch jene Vertauschung entstehenden Summe

$$76) \dots \dots \dots \Sigma \pm \alpha_1^r \alpha_2^s \alpha_3^t$$

die Faktoren eines jeden einzelnen Gliedes so um, daß die oberen Indices wieder die natürliche Aufeinanderfolge 1 2 3 annehmen, so unterscheidet sich die Summe 76) nur noch durch die Reihenfolge der Glieder von der Summe 71) und wir erhalten also in der That die Gleichung

$$77) \dots \dots \dots \Sigma \pm \alpha_r^1 \alpha_s^2 \alpha_t^3 = \Sigma \pm \alpha_1^r \alpha_2^s \alpha_3^t,$$

wofür wir auch schreiben können

$$78) \dots \dots \dots \begin{vmatrix} \alpha_1^1 & \alpha_1^2 & \alpha_1^3 \\ \alpha_2^1 & \alpha_2^2 & \alpha_2^3 \\ \alpha_3^1 & \alpha_3^2 & \alpha_3^3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \alpha_1^1 & \alpha_2^1 & \alpha_3^1 \\ \alpha_1^2 & \alpha_2^2 & \alpha_3^2 \\ \alpha_1^3 & \alpha_2^3 & \alpha_3^3 \end{vmatrix},$$

diese Gleichung enthält den Satz:

„In jeder Determinante kann man unbeschadet ihres Wertes die Zeilen zu Kolonnen und die Kolonnen zu Zeilen machen.“

Bezeichnen wir die angegebene Umstellung der Elemente d. h. die Vertauschung der Zeilen mit den Kolonnen kurz mit dem Ausdruck Umordnung der Determinante, so können wir den Satz noch etwas kürzer fassen, indem wir sagen:



„Die Umordnung ändert den Wert einer Determinante nicht.“

Führt man jetzt endlich den Wert 78) in die Gleichung 75) ein, so ergibt sich für das äußere Produkt $[a^1 a^2 a^3]$ die Doppelformel

$$79) \dots \dots \dots [a^1 a^2 a^3] = \begin{vmatrix} \alpha_1^1 \alpha_2^1 \alpha_3^1 \\ \alpha_1^2 \alpha_2^2 \alpha_3^2 \\ \alpha_1^3 \alpha_2^3 \alpha_3^3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \alpha_1^1 \alpha_1^2 \alpha_1^3 \\ \alpha_2^1 \alpha_2^2 \alpha_2^3 \\ \alpha_3^1 \alpha_3^2 \alpha_3^3 \end{vmatrix},$$

welche den von uns gesuchten Hauptsatz enthält. Wir können ihn in der Form aussprechen:

Erster Hauptsatz: „Stellt man die Faktoren eines dreifaktorigen äußeren Produktes $[a^1 a^2 a^3]$ als Vielfachensummen der 3 Grundstrecken e_1, e_2, e_3 dar durch die Gleichungen

$$72) \dots \dots \dots \begin{cases} a^1 = \alpha_1^1 e_1 + \alpha_2^1 e_2 + \alpha_3^1 e_3 \\ a^2 = \alpha_1^2 e_1 + \alpha_2^2 e_2 + \alpha_3^2 e_3 \\ a^3 = \alpha_1^3 e_1 + \alpha_2^3 e_2 + \alpha_3^3 e_3, \end{cases}$$

so wird jenes äußere Produkt $[a^1 a^2 a^3]$ gleich der Determinante, welche man aus den 9 Ableitungen α bilden kann, wenn man die Ableitzahlen der einzelnen Strecken a^1, a^2, a^3 entweder immer in dieselbe Zeile oder immer in dieselbe Kolonne stellt.“

Zum Schluß sei noch bemerkt, daß sich mit Rücksicht auf unsern Hauptsatz der Formel 78), welche den Satz von der Umordnung der Determinante enthält, eine entsprechende Formel für äußere Produkte an die Seite stellen läßt. Bezeichnen wir nämlich mit a_1, a_2, a_3 diejenigen Strecken, welche sich aus a^1, a^2, a^3 dadurch ergeben, daß man in den Koeffizienten α die oberen Indices mit den unteren vertauscht, setzen also

$$80) \dots \dots \dots \begin{cases} a_1 = \alpha_1^1 e_1 + \alpha_1^2 e_2 + \alpha_1^3 e_3 \\ a_2 = \alpha_2^1 e_1 + \alpha_2^2 e_2 + \alpha_2^3 e_3 \\ a_3 = \alpha_3^1 e_1 + \alpha_3^2 e_2 + \alpha_3^3 e_3, \end{cases}$$

so kann man von diesen 3 Strecken a_1, a_2, a_3 auch aussagen, sie seien aus den Ausdrücken 72) für a^1, a^2, a^3 dadurch hervorgegangen, daß man die Koeffizienten auf der rechten Seite in dem oben angegebenen Sinne „umordnet.“ Die Gleichung 78) läßt sich dann offenbar auch schreiben in der Form

$$[a^1 a^2 a^3] = [a_1 a_2 a_3]$$

und enthält in dieser Gestalt den Satz:

„Das äußere Produkt dreier Strecken bleibt ungeändert, wenn man die 3 Strecken durch diejenigen 3 anderen Strecken ersetzt, die sich ergeben, wenn man in den 3 Gleichungen, welche die 3 ursprünglichen Strecken auf die 3 Einheitsstrecken zurückführen, die Ableitzahlen „umordnet.““

Aus dem von uns bewiesenen Hauptsatz über die Darstellung einer Determinante durch ein äußeres Produkt lassen sich die wichtigsten Eigenschaften der Determinanten auf das leichteste entwickeln. In der That kann man jeder Eigenschaft der äußeren Produkte einen Satz über die Determinanten an die Seite stellen. So liefert die Formel

$$[a^1 a a] = 0$$

in die Sprache der Determinanten übersetzt den Satz:



„Eine Determinante verschwindet, wenn zwei ihrer Reihen einander gleich sind“, wobei der Ausdruck „Reihe“ die beiden Begriffe Zeile und Kolonne umfassen soll.

So folgt ferner aus der Formel

$$[a^1 a^3 a^2] = -[a^1 a^2 a^3]$$

der Determinantensatz:

„Eine Determinante ändert lediglich ihr Vorzeichen, wenn man zwei Reihen miteinander vertauscht.“

So entspringt aus der Formel

$$[a^1 \lambda a^2 a^3] = \lambda [a^1 a^2 a^3]$$

der Satz:

„Wenn man in einer Determinante alle Glieder einer Reihe mit ein und demselben Faktor multipliziert, so geht die Determinante über in das Produkt jenes Faktors und der ursprünglichen Determinante.“

$$\text{Die Formel} \quad [a^1 (b^2 + c^2) a^3] = [a^1 b^2 a^3] + [a^1 c^2 a^3]$$

ergibt:

„Eine Determinante, in welcher die Elemente einer Reihe Summen sind, ist gleich der Summe zweier Determinanten, deren Elemente in der jener Reihe entsprechenden Reihe die Summanden jener Summe sind“,

$$\text{und die Formel} \quad [a^1 (a^2 + \lambda a^1) a^3] = [a^1 a^2 a^3]$$

liefert den Satz:

„Eine Determinante bleibt ungeändert, wenn man zu sämtlichen Elementen einer Reihe die mit einem und demselben Faktor multiplizierten Elemente einer andern Reihe addiert.“

Um endlich auch den Multiplikationssatz der Determinanten zu entwickeln, setzen wir wieder wie oben

$$81) \quad \begin{cases} a^1 = \alpha_1^1 e_1 + \alpha_2^1 e_2 + \alpha_3^1 e_3 \\ a^2 = \alpha_1^2 e_1 + \alpha_2^2 e_2 + \alpha_3^2 e_3 \\ a^3 = \alpha_1^3 e_1 + \alpha_2^3 e_2 + \alpha_3^3 e_3 \end{cases} \quad \text{und entsprechend} \quad 82) \quad \begin{cases} b^1 = \beta_1^1 e_1 + \beta_2^1 e_2 + \beta_3^1 e_3 \\ b^2 = \beta_1^2 e_1 + \beta_2^2 e_2 + \beta_3^2 e_3 \\ b^3 = \beta_1^3 e_1 + \beta_2^3 e_2 + \beta_3^3 e_3, \end{cases}$$

und stellen diesen 6 Strecken sogleich noch diejenigen 6 andern Strecken $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3$ gegenüber, welche aus 81) und 82) durch „Umordnung“ der Koeffizienten α und β hervorgehen, d. h. wir setzen

$$83) \quad \begin{cases} a_1 = \alpha_1^1 e_1 + \alpha_1^2 e_2 + \alpha_1^3 e_3 \\ a_2 = \alpha_2^1 e_1 + \alpha_2^2 e_2 + \alpha_2^3 e_3 \\ a_3 = \alpha_3^1 e_1 + \alpha_3^2 e_2 + \alpha_3^3 e_3 \end{cases} \quad \text{und} \quad 84) \quad \begin{cases} b_1 = \beta_1^1 e_1 + \beta_1^2 e_2 + \beta_1^3 e_3 \\ b_2 = \beta_2^1 e_1 + \beta_2^2 e_2 + \beta_2^3 e_3 \\ b_3 = \beta_3^1 e_1 + \beta_3^2 e_2 + \beta_3^3 e_3. \end{cases}$$

Bezeichnen wir ferner die Determinante der α wieder mit A_α und die Determinante der β mit A_β , so wird

$$85) \quad . \quad . \quad A_\alpha = [a^1 a^2 a^3] = [a_1 a_2 a_3] \quad \text{und} \quad 86) \quad A_\beta = [b^1 b^2 b^3] = [b_1 b_2 b_3].$$

Schließlich führen wir noch drei neue Strecken c_1, c_2, c_3 ein, welche aus den Strecken b^1, b^2, b^3 durch dieselben Koeffizienten abgeleitet sein mögen, durch welche die Strecken a_1, a_2, a_3 auf die Grundstrecken e_1, e_2, e_3 zurückgeführt sind, d. h. wir setzen

$$87) \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad \begin{cases} c_1 = \alpha_1^1 b^1 + \alpha_1^2 b^2 + \alpha_1^3 b^3 \\ c_2 = \alpha_2^1 b^1 + \alpha_2^2 b^2 + \alpha_2^3 b^3 \\ c_3 = \alpha_3^1 b^1 + \alpha_3^2 b^2 + \alpha_3^3 b^3. \end{cases}$$

Bilden wir dann das äußere Produkt dieser 3 Strecken c_1, c_2, c_3 , so erhalten wir eine Gleichung, welche der Gleichung 74) genau entspricht, nämlich

$$88) \quad [c_1 \ c_2 \ c_3] = \begin{vmatrix} \alpha_1^1 \alpha_1^2 \alpha_1^3 \\ \alpha_2^1 \alpha_2^2 \alpha_2^3 \\ \alpha_3^1 \alpha_3^2 \alpha_3^3 \end{vmatrix} \cdot [b^1 \ b^2 \ b^3].$$

Der einzige Unterschied zwischen beiden Gleichungen besteht darin, daß in der Formel 74) das auf der rechten Seite neben der Determinante der α auftretende Produkt $[e_1 \ e_2 \ e_3]$ den Wert 1 hat, während in der Formel 88) an dessen Stelle das Produkt $[b^1 \ b^2 \ b^3]$ getreten ist, welches zufolge der Gleichung 86) selbst wieder eine Determinante ist. Führen wir daher in unsere Gleichung für dieses Produkt seinen Wert aus 86) ein, so ergibt sich die Gleichung

$$89) \quad [c_1 \ c_2 \ c_3] = \Delta_\alpha \Delta_\beta.$$

Damit haben wir eine Formel gewonnen, welche das Produkt zweier Determinanten durch ein dreifaktoriges äußeres Produkt ausdrückt. Ein solches Produkt aber läßt sich nach unserm ersten Hauptsatz immer durch eine Determinante ersetzen. Um dieselbe zu erhalten, haben wir nur die 3 Faktoren c_1, c_2, c_3 jenes Produkts als Vielfachensummen der 3 Grundstrecken e_1, e_2, e_3 darzustellen, d. h. auf die Form

$$90) \quad \begin{cases} c_1 = \gamma_1^1 e_1 + \gamma_1^2 e_2 + \gamma_1^3 e_3 \\ c_2 = \gamma_2^1 e_1 + \gamma_2^2 e_2 + \gamma_2^3 e_3 \\ c_3 = \gamma_3^1 e_1 + \gamma_3^2 e_2 + \gamma_3^3 e_3 \end{cases}$$

zu bringen. Gelingt uns diese Darstellung, so geht die Gleichung 89) über in

$$91) \quad \Delta_\alpha \Delta_\beta = \Delta_\gamma,$$

wo Δ_γ die Determinante der 9 Koeffizienten γ von 90) bezeichnet. Damit wäre dann das Problem gelöst, das Produkt zweier Determinanten wieder durch eine Determinante von gleicher Elementenzahl auszudrücken.

Jene Aufgabe aber, die 3 Strecken c_1, c_2, c_3 als Vielfachensummen der 3 Grundstrecken darzustellen, bietet keinerlei Schwierigkeiten; denn wir brauchen offenbar nur in die Definitionsgleichungen 87) für b^1, b^2, b^3 ihre Werte 82) einzuführen, wodurch sich ergibt

$$92) \quad \begin{cases} c_1 = (\alpha_1^1 \beta_1^1 + \alpha_1^2 \beta_1^2 + \alpha_1^3 \beta_1^3) e_1 + (\alpha_1^1 \beta_2^1 + \alpha_1^2 \beta_2^2 + \alpha_1^3 \beta_2^3) e_2 + (\alpha_1^1 \beta_3^1 + \alpha_1^2 \beta_3^2 + \alpha_1^3 \beta_3^3) e_3 \\ c_2 = (\alpha_2^1 \beta_1^1 + \alpha_2^2 \beta_1^2 + \alpha_2^3 \beta_1^3) e_1 + (\alpha_2^1 \beta_2^1 + \alpha_2^2 \beta_2^2 + \alpha_2^3 \beta_2^3) e_2 + (\alpha_2^1 \beta_3^1 + \alpha_2^2 \beta_3^2 + \alpha_2^3 \beta_3^3) e_3 \\ c_3 = (\alpha_3^1 \beta_1^1 + \alpha_3^2 \beta_1^2 + \alpha_3^3 \beta_1^3) e_1 + (\alpha_3^1 \beta_2^1 + \alpha_3^2 \beta_2^2 + \alpha_3^3 \beta_2^3) e_2 + (\alpha_3^1 \beta_3^1 + \alpha_3^2 \beta_3^2 + \alpha_3^3 \beta_3^3) e_3. \end{cases}$$

Die Vergleichung dieser Gleichungen 92) mit 90) liefert uns für die neuen Koeffizienten γ die Werte

$$93) \quad \gamma_x^\lambda = \alpha_x^1 \beta_\lambda^1 + \alpha_x^2 \beta_\lambda^2 + \alpha_x^3 \beta_\lambda^3,$$

ein System von Gleichungen, welches zusammen mit 91) die Lösung des von uns gestellten Problems in der gewöhnlichen Form enthält.

Um das gefundene Ergebnis noch etwas übersichtlicher zu gestalten, führen wir zum Schluß wieder die Strecken a und b ein. Wir bemerken, daß sich der Ausdruck 93) für die Elemente γ_x^λ der neuen Determinante mit Hilfe jener Strecken kürzer darstellen läßt in der Form

$$94) \quad \gamma_x^\lambda = [a_x \ | \ b_\lambda].$$



Setzen wir diese Werte 94) in die Determinante \mathcal{A}_γ unserer Hauptgleichung 91) ein und ersetzen zugleich die Determinanten \mathcal{A}_α und \mathcal{A}_β dieser Gleichung durch die gleichwertigen äußeren Produkte aus 85) und 86), so erhalten wir anstelle von 91) die Formel

$$95) \quad [a_1 a_2 a_3] \cdot [b_1 b_2 b_3] = \begin{vmatrix} [a_1|b_1] & [a_2|b_1] & [a_3|b_1] \\ [a_1|b_2] & [a_2|b_2] & [a_3|b_2] \\ [a_1|b_3] & [a_2|b_3] & [a_3|b_3] \end{vmatrix},$$

welche den Multiplikationssatz der Determinanten in kürzester Form enthält. Derselbe lautet in Worte gekleidet:

Zweiter Hauptsatz: „Multipliziert man 2 dreifaktorige äußere Produkte miteinander, so erhält man eine Determinante, deren einzelne Zeilen sich ergeben, wenn man die Faktoren des ersten Produkts der Reihe nach mit den Faktoren des zweiten Produkts innerlich multipliziert.“

Es möge schliesslich noch untersucht werden, in welcher Weise sich die Formel 95) ändert, wenn wir in derselben an Stelle der dreifaktorigen zweifaktorige Produkte einführen. Versuchen wir zunächst die Formel 95) mechanisch auf den genannten Fall zu übertragen, so bemerken wir, daß die der rechten Seite der Gleichung 95) entsprechende Determinante $\begin{vmatrix} [a_1|b_1] & [a_2|b_1] \\ [a_1|b_2] & [a_2|b_2] \end{vmatrix}$ unter allen Umständen eine ZahlgröÙe wird. Auf der linken Seite müssen wir daher die beiden Felder $[a_1 a_2]$ und $[b_1 b_2]$ *) notwendig auf eine solche Weise miteinander multiplizieren, daß das Ergebnis ebenfalls eine bloÙe ZahlgröÙe wird, was nur bei innerer Multiplikation stattfindet. Wir gelangen daher durch rein mechanische Übertragung der Formel 95) auf zweifaktorige äußere Produkte zu der Gleichung

$$96) \quad [a_1 a_2 | b_1 b_2] = \begin{vmatrix} [a_1|b_1] & [a_2|b_1] \\ [a_1|b_2] & [a_2|b_2] \end{vmatrix},$$

welche wir jetzt auf ihre Richtigkeit hin zu prüfen haben.

Zufolge der Definition der inneren Multiplikation zweier Felder ist unter dem inneren Produkt

$$97) \quad [a_1 a_2 | b_1 b_2]$$

nichts anderes zu verstehen als das äußere Produkt $[a_1 a_2 \cdot [b_1 b_2]]$ aus dem Felde $[a_1 a_2]$ und der Ergänzung des Feldes $[b_1 b_2]$, d. h. jenes Produkt kann aufgefaßt werden als ein dreifaktoriges äußeres Streckenprodukt, dessen Faktoren die Strecken a_1 , a_2 und $[b_1 b_2]$ sind. Wenn wir daher unser Produkt 97) mit sich selbst, oder was auf dasselbe hinauskommt, mit dem gleichwertigen Produkte $[b_1 b_2 | a_1 a_2]$ multiplizieren, dessen Faktoren b_1 , b_2 und $[a_1 a_2]$ heißen, so erhalten wir ein Produkt von 2 dreifaktorigen äußeren Produkten, auf welches unser zweiter Hauptsatz anwendbar ist. Nach diesem wird

*) Ich werde im folgenden nach dem Vorgange von Mahler (vgl. Mahler, Einleitung in die Graßmannsche Ausdehnungslehre, Programm des Kgl. Gymnasiums in Ulm. 1884. Seite 6) für das zweifaktorige Streckenprodukt stets den Ausdruck „Feld“ verwenden, welcher vor dem nicht ganz unzweideutigen Ausdrücke „Flächenraum“ entschiedene Vorzüge besitzt und sich namentlich seiner Kürze wegen auch für Zusammensetzungen vortrefflich eignet.

$$[a_1 a_2 | b_1 b_2] \cdot [b_1 b_2 | a_1 a_2] = \begin{vmatrix} [a_1 | b_1] & [a_2 | b_1] & 0 \\ [a_1 | b_2] & [a_2 | b_2] & 0 \\ 0 & 0 & |[b_1 b_2] \cdot a_1 a_2| \end{vmatrix} \text{ oder}$$

$$= [a_1 a_2 | b_1 b_2] \begin{vmatrix} [a_1 | b_1] & [a_2 | b_1] \\ [a_1 | b_2] & [a_2 | b_2] \end{vmatrix},$$

und dividiert man endlich diese Gleichung mit $[b_1 b_2 | a_1 a_2] = [a_1 a_2 | b_1 b_2]$, so erhält man in der That die oben aufgestellte Gleichung

$$96) \dots \dots \dots [a_1 a_2 | b_1 b_2] = \begin{vmatrix} [a_1 | b_1] & [a_2 | b_1] \\ [a_1 | b_2] & [a_2 | b_2] \end{vmatrix}.$$

Dieses Ergebnis, — wir wollen es als den dritten Hauptsatz bezeichnen, — können wir in folgender Form in Worte fassen:

Dritter Hauptsatz: „Das innere Produkt zweier Felder ist gleich der Determinante, deren Zeilen man erhält, wenn man die Faktoren des ersten Feldes nacheinander mit denen des zweiten innerlich multipliziert.“

Wir wollen diesen Satz zum Ausgangspunkt für die Entwicklung von weiteren Beziehungen zwischen 2 Feldern verwenden.

Aufgabe 8. Es soll vermittelt der Formel 96) das innere Quadrat eines Feldes $[ab]$ bestimmt werden. Setzen wir in der Gleichung 96) das Produkt $[a_1 a_2] = [b_1 b_2] = [ab]$, so geht dieselbe über in

$$98) \dots \dots \dots [ab]^2 = \begin{vmatrix} a^2 & [a|b] \\ [b|a] & b^2 \end{vmatrix} \text{ oder}$$

$$98) \dots \dots \dots [ab]^2 = a^2 b^2 - [a|b]^2,$$

eine Formel, die bereits oben (vgl. Nr. 37) bewiesen ist.

Aufgabe 9. Es soll die Bedingungsgleichung dafür aufgestellt werden, daß zwei Felder $[a_1 a_2]$ und $[b_1 b_2]$ aufeinander senkrecht stehen.

Wenn das Feld $[b_1 b_2]$ zu dem Felde $[a_1 a_2]$ normal ist, so läuft seine Ergänzungsstrecke $|[b_1 b_2]$ dem Felde $[a_1 a_2]$ parallel und es muß daher das Produkt

$$[a_1 a_2 \cdot |[b_1 b_2]] = 0$$

sein, wofür wir zufolge der Gleichung 36) auch schreiben können:

$$99) \dots \dots \dots [a_1 a_2 | b_1 b_2] = 0.$$

Das Bestehen dieser Gleichung ist also eine notwendige Bedingung dafür, daß die beiden Felder aufeinander senkrecht stehen. Sie ist aber auch die hinreichende Bedingung; denn sobald die Gleichung 99) erfüllt ist, läuft auch umgekehrt die Strecke $|[b_1 b_2]$ dem Felde $[a_1 a_2]$ parallel, ihr Ergänzungsfeld $[b_1 b_2]$ steht also auf dem Felde $[a_1 a_2]$ senkrecht.

Um noch eine Bestätigung für das gewonnene Ergebnis zu gewinnen, seien insbesondere die beiden Felder in solcher Weise als Streckenprodukte dargestellt, daß ihre Schnittstrecke den ersten Faktor dieser Produkte bildet, d. h. in der Form $[ab]$ und $[ac]$. Dann lautet die Bedingung des Senkrechtstehens wieder

$$100) \dots \dots \dots [ab|ac] = 0,$$

wofür wir, da zufolge unseres dritten Hauptsatzes

$$[ab|ac] = \begin{vmatrix} a^2 & [b|a] \\ [a|c] & [b|c] \end{vmatrix} = a^2 [b|c] - [a|b][a|c] \text{ ist,}$$

auch schreiben können

$$101) \dots \dots \dots a^2 [b|c] - [a|b][a|c] = 0.$$

Treffen wir dann endlich noch betreffs der zweiten Faktoren b und c unserer beiden Produkte $[ab]$ und $[ac]$ die Voraussetzung, daß sie auf der Schnittstrecke a beider Felder senkrecht stehen sollen, setzen also fest, es solle

$$102) \dots \dots \dots \begin{cases} [a|b] = 0 \text{ und} \\ [a|c] = 0 \end{cases}$$

sein, so reduziert sich die Gleichung 101) auf die Bedingungsgleichung

$$103) \dots \dots \dots [b|c] = 0.$$

Damit haben wir die Bedingung für das Senkrechtstehen zweier Felder auf die einfachste Form zurückgeführt. Mit Rücksicht auf die Gleichung 102) nämlich sagt die Gleichung 103) nichts anderes aus, als daß der Neigungswinkel der beiden Felder ein Rechter sein muß.

Aufgabe 10. Es soll das Produkt $[ab|c|d]$ ermittelt werden. Wir setzen $[ab] = |e$, woraus dann folgt, daß auch umgekehrt $|[ab] = e$ ist. Dann wird

$$104) \dots [ab|c|d] = [|e|c|d] = |[ecd] = [ecd] = [cde] = [cd|ab] = [ab|cd].$$

Aufgabe 11. Es möge das äußere Produkt $[ab \cdot ac]$ der beiden Felder $[ab]$ und $[ac]$ bestimmt werden. Nach der Definition des äußeren Produktes zweier Felder (vgl. die Formel 42) ist unter dem Produkte $[ab \cdot ac]$ ein Stück der Schnittstrecke a beider Felder zu verstehen. Wir haben daher zu setzen

$$105) \dots \dots \dots [ab \cdot ac] = \lambda a,$$

wo λ einen Zahlfaktor bedeutet, dessen Größe noch zu bestimmen bleibt. Zur Ermittlung desselben haben wir uns aus der Streckengleichung 105) durch Multiplikation mit einem Felde eine Zahlgleichung abzuleiten. Wir setzen zu dem Zwecke

$$106) \dots \dots \dots \begin{cases} [ac] = |x \\ [bc] = |y \end{cases}$$

und multiplizieren die Gleichung 105) mit dem Felde $|y = [bc]$, wodurch sich ergibt

$$[ab|x|y] = \lambda [abc]$$

oder mit Rücksicht auf 104)

$$[ab|xy] = \lambda [abc].$$

Die linke Seite dieser Hülfsleichung läßt sich nun nach unserm dritten Hauptsatze ersetzen durch die Determinante

$$\begin{vmatrix} [a|x] & [b|x] \\ [a|y] & [b|y] \end{vmatrix},$$

welche sich, da die Produkte $[a|x]$ und $[b|y]$ verschwinden, auf den Ausdruck reduziert

$$- [b|x] [a|y] = - [bac] [abc] = [abc]^2,$$

so daß unsere Hilfsgleichung die Form annimmt

$$[abc]^2 = \lambda [abc],$$

aus der für λ der Wert folgt

$$\lambda = [abc].$$

Die Gleichung 105) geht daher über in die Schlusformel

$$107) \dots \dots \dots [ab \cdot ac] = [abc]a$$

Zum Schluß möge hier noch ein Gegenstand eine kurze Besprechung finden, welcher schon in unserer letzten Aufgabe eine Rolle spielte und für die folgende Untersuchung besonders wichtig ist. Bei der Behandlung der Flächenkrümmung nämlich wird es sich mehrfach um die Aufgabe handeln, aus einer Strecken- oder Feldgleichung eine Zahlgleichung abzuleiten. Für diesen Übergang bieten sich zwei Methoden dar. Das erste Verfahren ist bereits oben (vgl. Formel 6 und 38) eingehend entwickelt.

Wie dort gezeigt wurde, „erhält man die Längenzahl a einer Strecke a , indem man aus deren innerem Quadrat die Wurzel zieht“, d. h. vermittelt der Formel

$$108) \dots \dots \dots a = \sqrt{a^2}.$$

Und ebenso „erhält man die Flächenzahl \mathfrak{A} eines Feldes A , indem man aus seinem inneren Quadrat die Wurzel zieht“, d. h. vermittelt der Formel

$$109) \dots \dots \dots \mathfrak{A} = \sqrt{A^2}.$$

Fast man in dem letzten Falle das Feld A als Ergänzung einer Strecke a auf, so ist zufolge des Begriffs der Ergänzung die Längenzahl a dieser Strecke gleich der Flächenzahl \mathfrak{A} jenes Feldes, folglich wird \mathfrak{A} auch darstellbar in der Form

$$110) \dots \dots \dots \mathfrak{A} = \sqrt{a^2},$$

d. h. „Man kann die Flächenzahl \mathfrak{A} eines Feldes A auch bestimmen, indem man die Ergänzung a des betrachteten Feldes ins innere Quadrat erhebt und aus diesem Quadrat die Wurzel zieht.“

Für manche Zwecke wird indes das soeben entwickelte Verfahren wegen der auftretenden Quadratwurzel unbequem; dann kann man den folgenden zweiten Weg einschlagen. Wir bezeichnen mit e_a die Neigung der Strecke a , d. h. eine Strecke, welche mit a gleiche Richtung und gleichen Lauf hat, aber die Länge 1 besitzt. Dann läßt sich offenbar (vgl. die Formel 4) die Längenzahl a der Strecke a auch vermittelt der Formel gewinnen

$$111) \dots \dots \dots a = [e_a | a],$$

welche den Satz in sich schließt:

„Man erhält die Längenzahl a einer Strecke a , indem man diese Strecke mit ihrer Neigung e_a innerlich multipliziert.“

Es sei andererseits A ein Feld, dessen Ergänzung $|A = a$ gesetzt sein möge, woraus folgt, daß auch umgekehrt $A = |a$ sein muß; bezeichnen wir ferner noch die Neigung der Strecke a mit e_a und nennen diese Strecke die Stellungsstrecke des Feldes A , so daß also unter der Stellungsstrecke eines Feldes nichts anderes zu verstehen



ist als die Neigung seiner Ergänzung, so wird die Flächenzahl \mathfrak{A} des Feldes A , welche mit der Längenzahl α seiner Ergänzung a übereinstimmt mit Rücksicht auf 111)

$$112) \dots \dots \dots \mathfrak{A} = \alpha = [e_\alpha | a] = [e_\alpha \cdot A],$$

worin der Satz liegt:

„Man erhält die Flächenzahl eines Feldes A , indem man dasselbe mit seiner Stellungsstrecke e_α äußerlich multipliziert.“

Sechster Abschnitt.

Tangentialebene und Flächennormale. Bogenelement. Kurven auf der Fläche.

Wir bezeichnen wieder wie in der Theorie der Raumkurven mit x die Strecke, welche von einem festen Punkte O aus nach einem im Raum beweglichen Punkt P hin gezogen wird, und nennen diese Strecke den Träger des Punktes P . Ist dann \mathfrak{J} eine veränderliche Zahlgröße, so wird die Gleichung

$$113) \dots \dots \dots x = x(\mathfrak{J})$$

die Gleichung einer Raumkurve sein, welche von dem Punkte P beschrieben wird, und die Gleichung $\mathfrak{J} = \text{const.}$ giebt einen bestimmten Punkt dieser Raumkurve an. Lassen wir also die Funktion x außer von \mathfrak{J} noch von einer zweiten Zahlgröße ω abhängen, setzen also

$$114) \dots \dots \dots x = x(\mathfrak{J}, \omega),$$

so stellt diese Gleichung eine krumme Fläche dar. Denn jeder Punkt $\mathfrak{J} = \text{const.}$ der oben betrachteten Kurve erzeugt bei veränderlichem ω eine neue Kurve, und alle diese Kurven bilden zusammen eine Fläche.

Schon diese Entstehungsweise der Fläche weist uns darauf hin, der bei der Erzeugung der Fläche auftretenden Kurvenschar, deren Gleichung wir kurz in der Form $\mathfrak{J} = \text{const.}$ schreiben können, und ebenso auch der zweiten durchaus gleichberechtigten Schar $\omega = \text{const.}$ unsere Aufmerksamkeit zuzuwenden. Da eine jede Kurve der einen Schar jede Kurve der andern schneidet, so bilden beide Scharen zusammen ein Netz, mit welchem die Fläche gewissermaßen überspannen ist.

Wir wollen die Kurven der ersten Schar $\mathfrak{J} = \text{const.}$, längs deren allein ω variabel ist, kurz als die Kurven Ω bezeichnen,

während wir die Kurven der zweiten Schar $\omega = \text{const.}$, längs deren allein \mathfrak{J} variiert, die Kurven Θ nennen wollen. Sind dann

Θ und Θ_1 zwei Nachbarkurven der einen Schar,

ω und $\omega + d\omega$ die diesen Kurven zugehörenden konstanten Parameterwerte und sind andererseits

Ω und Ω_1 zwei Nachbarkurven der anderen Schar,

\mathfrak{J} und $\mathfrak{J} + d\mathfrak{J}$ die diesen Kurven zugehörenden konstanten Parameterwerte, so schliessen diese 4 Kurven eine unendlich kleine Masche unseres Kurvennetzes ein, deren

Stellung zugleich die Stellung der Tangentialebene des Punktes ϑ, ω angiebt. Den 4 Eckpunkten dieser Masche (Fig. 27) gehören die Träger zu

$$x = x(\vartheta, \omega), \quad x_1 = x(\vartheta + d\vartheta, \omega), \quad x_2 = x(\vartheta, \omega + d\omega), \quad x_3 = x(\vartheta + d\vartheta, \omega + d\omega),$$

und es werden daher die beiden von x ausgehenden Linienelemente ihrer Länge und Richtung nach dargestellt durch die Ausdrücke

$$115) \quad \begin{cases} d_{\vartheta}x = x_1 - x = \frac{\partial x}{\partial \vartheta} d\vartheta \\ d_{\omega}x = x_2 - x = \frac{\partial x}{\partial \omega} d\omega \end{cases}$$

d. h. „Man erhält die vom Punkte x ausgehenden Linienelemente der Kurven Θ und Ω der Länge und Richtung nach, indem man die partiellen Differentialquotienten $\frac{\partial x}{\partial \vartheta}$ und $\frac{\partial x}{\partial \omega}$ bezüglich mit $d\vartheta$ und $d\omega$ multipliziert.“

Hieraus folgt sofort die geometrische Bedeutung jener Differentialquotienten selbst:

der Differentialquotient $\frac{\partial x}{\partial \vartheta}$ stellt ein begrenztes, endliches Stück der Tangente der Kurve Θ ,

und der Differentialquotient $\frac{\partial x}{\partial \omega}$ ein begrenztes, endliches Stück der Tangente der Kurve Ω dar.

Das von den 4 Kurven (Fig. 28) eingeschlossene, unendlich kleine Feld dO , — wir wollen es nennen das Maschenfeld des Punktes x — werden wir erhalten, wenn wir die beiden Differenziale 115) äußerlich miteinander multiplizieren, wodurch sich ergibt

$$116) \quad dO = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] d\vartheta d\omega.$$

Multipliziert man anstelle der Differenziale die Differentialquotienten $\frac{\partial x}{\partial \vartheta}$ und $\frac{\partial x}{\partial \omega}$, bildet also das Produkt $\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$, so erhält man ein endliches Stück der Tangentialebene des Punktes x seiner Größe und Stellung nach, — wir wollen es das Tangentialfeld des Punktes x nennen. Bezeichnen wir endlich noch die Ergänzungsstrecke dieses Feldes mit n , setzen also

Fig. 27.

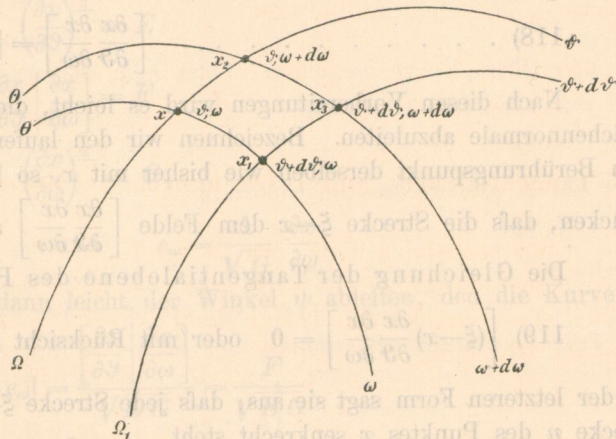
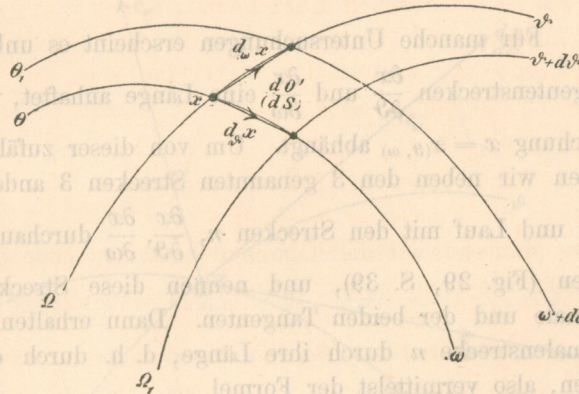


Fig. 28.



117) $\dots \dots \dots n = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right],$

so stellt die so definierte Strecke n ein Stück der Flächennormale dar und möge die Normalenstrecke des Punktes x heißen. Übrigens ist dann auch umgekehrt das Tangentialfeld $\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$ die Ergänzung der Normalenstrecke n , so daß wir noch die Gleichung aufstellen können

$$118) \dots \dots \dots \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] = |n$$

Nach diesen Vorbereitungen wird es leicht, die Gleichungen der Tangentialebene und der Flächennormale abzuleiten. Bezeichnen wir den laufenden Träger der Tangentialebene mit ξ und den Berührungspunkt derselben wie bisher mit x , so hat die Gleichung dieser Ebene nur auszu- drücken, daß die Strecke $\xi-x$ dem Felde $\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$ angehört.

Die Gleichung der Tangentialebene des Punktes x wird also lauten

$$119) \left[(\xi-x) \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] = 0 \quad \text{oder mit Rücksicht auf 118) } [(\xi-x) | n] = 0$$

In der letzteren Form sagt sie aus, daß jede Strecke $\xi-x$ der Tangentialebene auf der Normalen- strecke n des Punktes x senkrecht steht.

Entsprechend erhalten wir für die Flächennormale des Punktes x ohne weiteres die beiden Gleichungsformen

$$120) \left[(\xi-x) \left| \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right) \right. \right] = 0 \quad \text{und} \quad [(\xi-x) \cdot n] = 0,$$

in denen jetzt ξ den laufenden Träger der Flächennormale, x den Fußpunkt derselben bezeichnet.

Für manche Untersuchungen erscheint es unbequem, daß der Normalenstrecke n und den Tangentenstrecken $\frac{\partial x}{\partial \vartheta}$ und $\frac{\partial x}{\partial \omega}$ eine Länge anhaftet, welche von der Form der zu Grunde gelegten Gleichung $x = x(\vartheta, \omega)$ abhängt. Um von dieser zufälligen Gleichungsform unabhängig zu werden, führen wir neben den 3 genannten Strecken 3 andere Strecken $e_\nu, e_\vartheta, e_\omega$ ein, welche in Rich- tung und Lauf mit den Strecken $n, \frac{\partial x}{\partial \vartheta}, \frac{\partial x}{\partial \omega}$ durchaus übereinstimmen, aber die Länge 1 besitzen mögen (Fig. 29, S. 39), und nennen diese Strecken bezüglich die Neigungsstrecken der Normale und der beiden Tangenten. Dann erhalten wir die Neigungsstrecke e_ν , indem wir die Normalenstrecke n durch ihre Länge, d. h. durch die Wurzel aus ihrem inneren Quadrat divi- dieren, also vermittelt der Formel

$$121) \dots \dots \dots e_\nu = \frac{n}{\sqrt{n^2}}.$$

Entsprechend ergeben sich für die Neigungsstrecken der beiden Tangenten die Werte

$$122) \dots \dots \dots e_{\vartheta} = \frac{\frac{\partial x}{\partial \vartheta}}{\sqrt{\left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta}\right)^2}} \quad \text{und} \quad e_{\omega} = \frac{\frac{\partial x}{\partial \omega}}{\sqrt{\left(\frac{\partial x}{\partial \omega}\right)^2}}$$

für welche wir, falls wir mit Gauß die Bezeichnungen einführen

$$123) \dots \dots \dots \begin{cases} \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta}\right)^2 = E \\ \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \mid \frac{\partial x}{\partial \omega}\right] = F \\ \left(\frac{\partial x}{\partial \omega}\right)^2 = G, \end{cases}$$

auch schreiben können

$$124) \dots \dots \dots e_{\vartheta} = \frac{1}{\sqrt{E}} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \quad \text{und} \quad e_{\omega} = \frac{1}{\sqrt{G}} \frac{\partial x}{\partial \omega}$$

Aus diesen Gleichungen läßt sich dann leicht der Winkel ψ ableiten, den die Kurve Θ mit der Kurve Ω bildet. Man findet

$$125) \dots \dots \dots \cos \psi = [e_{\vartheta} \mid e_{\omega}] = \frac{\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \mid \frac{\partial x}{\partial \omega}\right]}{\sqrt{E G}} = \frac{F}{\sqrt{E G}}$$

eine Formel, aus welcher folgt, daß die beiden Kurven aufeinander senkrecht stehen, wenn

$$126) \dots \dots \dots F = 0$$

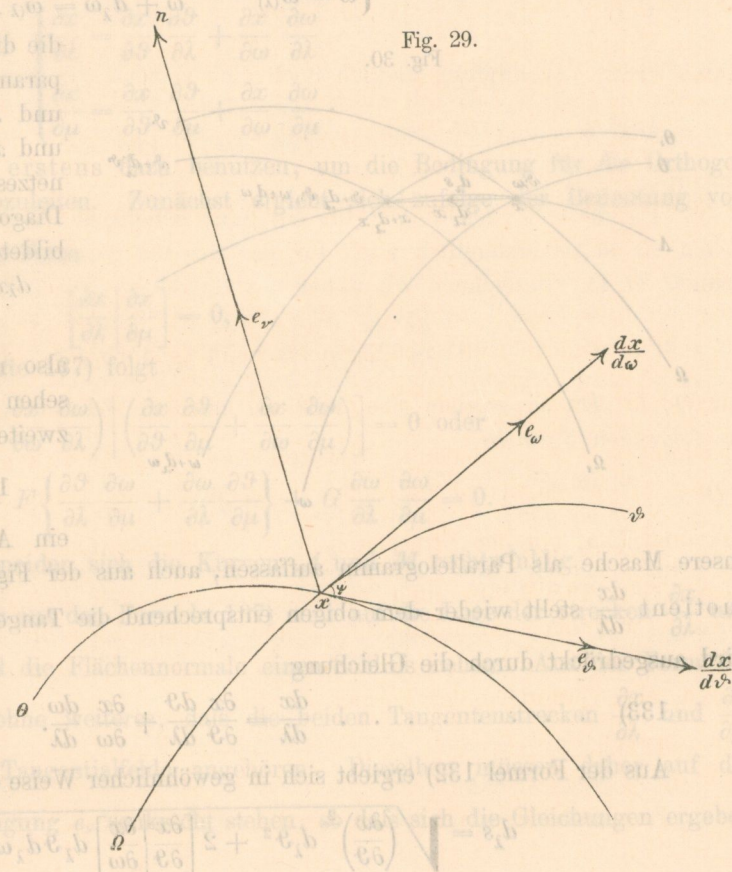
ist, was sich übrigens bei der Bedeutung von F von selbst versteht.

Aus den oben entwickelten Formeln 115) für die Bogenelemente der Kurven Θ und Ω ergeben sich die Längen $d_{\vartheta}s$ und $d_{\omega}s$ dieser Elemente in gewöhnlicher Weise durch Ausziehung der Wurzel aus dem inneren Quadrat dieser Strecken, wodurch wir erhalten

$$127) \begin{cases} d_{\vartheta}s = \sqrt{\left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta}\right)^2} d\vartheta \\ \quad = \sqrt{E} d\vartheta \\ d_{\omega}s = \sqrt{\left(\frac{\partial x}{\partial \omega}\right)^2} d\omega \\ \quad = \sqrt{G} d\omega \end{cases}$$

Um aber auch ein auf der Fläche ganz beliebig verlaufen-

Fig. 29.



des Bogenelement bestimmen zu können, verzeichnen wir auf der gegebenen Fläche eine durch den Punkt \mathcal{P}, ω gehende, im übrigen aber ganz beliebige Kurve \mathcal{A} und denken uns dieselbe analytisch durch die beiden simultanen Gleichungen

$$128) \dots \dots \dots \begin{cases} \mathcal{P} = \mathcal{P}(\lambda) \\ \omega = \omega(\lambda) \end{cases}$$

ausgedrückt, welche zusammen mit der Gleichung der Fläche

$$129) \dots \dots \dots x = x(\mathcal{P}, \omega)$$

die betrachtete Kurve darstellen. Setzt man die Werte 128) in die Gleichung 129) ein, so erhält man die neue Gleichung

$$130) \dots \dots \dots x = x(\mathcal{P}(\lambda), \omega(\lambda))$$

oder kürzer geschrieben die Gleichung

$$131) \dots \dots \dots x = x(\lambda),$$

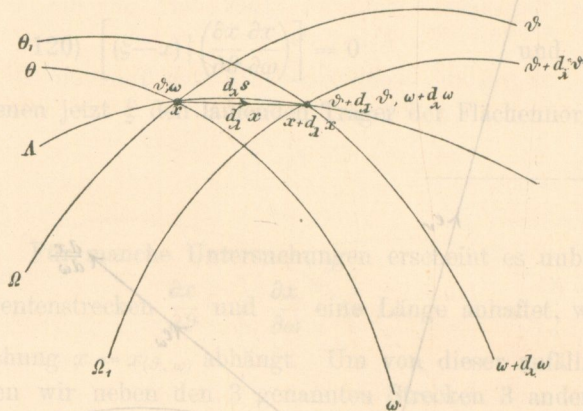
welche die Gleichungen 128) und 129) vollständig ersetzt. Sind dann

$$x = x(\lambda) \text{ und } x_1 = x + d_\lambda x = x(\lambda + d\lambda)$$

die Träger zweier Nachbarpunkte der Kurve \mathcal{A} und

$$\begin{cases} \mathcal{P} = \mathcal{P}(\lambda) & \text{und} & \mathcal{P} + d_\lambda \mathcal{P} = \mathcal{P}(\lambda + d\lambda) \\ \omega = \omega(\lambda) & & \omega + d_\lambda \omega = \omega(\lambda + d\lambda) \end{cases}$$

Fig. 30.



die diesen Punkten zugehörigen Flächenparameter, sind endlich Θ und Ω , Θ_1 und Ω_1 , die vier durch die Punkte x und x_1 bestimmten Kurven des Kurvennetzes, so wird das Differential $d_\lambda x$ zur Diagonale der durch die 4 Kurven gebildeten Masche (Fig. 30) und analytisch

$$d_\lambda x = x(\lambda + d\lambda) - x(\lambda) = x(\mathcal{P} + d_\lambda \mathcal{P}, \omega + d_\lambda \omega) - x(\mathcal{P}, \omega),$$

also nach dem Taylorschen Satze abgesehen von unendlich kleinen Größen zweiter Ordnung

$$132) d_\lambda x = \frac{\partial x}{\partial \mathcal{P}} d_\lambda \mathcal{P} + \frac{\partial x}{\partial \omega} d_\lambda \omega,$$

ein Ausdruck, welcher sich, falls wir unsere Masche als Parallelogramm auffassen, auch aus der Figur ablesen lässt. Der Differentialquotient $\frac{dx}{d\lambda}$ stellt wieder dem obigen entsprechend die Tangentenstrecke der Kurve \mathcal{A} dar und wird ausgedrückt durch die Gleichung

$$133) \dots \dots \dots \frac{dx}{d\lambda} = \frac{\partial x}{\partial \mathcal{P}} \frac{d\mathcal{P}}{d\lambda} + \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{d\omega}{d\lambda}.$$

Aus der Formel 132) ergibt sich in gewöhnlicher Weise die Länge $d_\lambda s$ des Bogenelementes

$$d_\lambda s = \sqrt{\left(\frac{\partial x}{\partial \mathcal{P}}\right)^2 d_\lambda \mathcal{P}^2 + 2 \left[\frac{\partial x}{\partial \mathcal{P}} \frac{\partial x}{\partial \omega}\right] d_\lambda \mathcal{P} d_\lambda \omega + \left(\frac{\partial x}{\partial \omega}\right)^2 d_\lambda \omega^2}$$



oder, falls wir unsere Bezeichnungen 123) einführen,

$$134) \dots \dots \dots d_\lambda s = \sqrt{E d_\lambda \vartheta^2 + 2F d_\lambda \vartheta d_\lambda \omega + G d_\lambda \omega^2}. \quad (140)$$

Die Formel 133) wird sogleich noch eine andere Verwendung finden. Denken wir uns auf der Fläche neben dem Netze der Kurven Θ und Ω noch ein zweites Kurvennetz konstruiert, dessen Kurven mit \mathcal{A} und \mathcal{M} bezeichnet sein mögen, und stellen dasselbe analytisch durch die Gleichungen

$$135) \dots \dots \dots \begin{cases} \vartheta = \vartheta(\lambda, \mu) \\ \omega = \omega(\lambda, \mu) \end{cases} \text{ dar, aus denen} \\ \text{für konstantes } \mu \text{ eine Kurve } \mathcal{A} \text{ und} \\ \text{für konstantes } \lambda \text{ eine Kurve } \mathcal{M} \text{ entspringt,}$$

so ergibt sich für x durch Einführung der Werte 135) in die Gleichung $x = x(\vartheta, \omega)$ die neue Parameterdarstellung

$$136) \dots \dots \dots x = x(\vartheta(\lambda, \mu), \omega(\lambda, \mu)).$$

Auf die Kurven \mathcal{A} und \mathcal{M} unseres neuen Netzes läßt sich dann die oben gefundene Formel 133) ohne weiteres anwenden, nur müssen wir anstelle der totalen partielle Differentialquotienten nach λ und μ einführen und erhalten daher für die Tangentenstrecken der Kurven \mathcal{A} und \mathcal{M} die beiden Formeln

$$137) \dots \dots \dots \begin{cases} \frac{\partial x}{\partial \lambda} = \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial \vartheta}{\partial \lambda} + \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial \omega}{\partial \lambda} \\ \frac{\partial x}{\partial \mu} = \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial \vartheta}{\partial \mu} + \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial \omega}{\partial \mu} \end{cases}$$

Wir wollen diese Formeln erstens dazu benutzen, um die Bedingung für die Orthogonalität der Kurven \mathcal{A} und \mathcal{M} abzuleiten. Zunächst ergibt sich zufolge der Bedeutung von $\frac{\partial x}{\partial \lambda}$ und $\frac{\partial x}{\partial \mu}$ jene Bedingung in der Form

$$138) \dots \dots \dots \left[\frac{\partial x}{\partial \lambda} \mid \frac{\partial x}{\partial \mu} \right] = 0,$$

woraus durch Einführung der Werte 137) folgt

$$139) \dots \dots \dots \left[\left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial \vartheta}{\partial \lambda} + \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial \omega}{\partial \lambda} \right) \mid \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial \vartheta}{\partial \mu} + \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial \omega}{\partial \mu} \right) \right] = 0 \text{ oder} \\ E \frac{\partial \vartheta}{\partial \lambda} \frac{\partial \vartheta}{\partial \mu} + F \left\{ \frac{\partial \vartheta}{\partial \lambda} \frac{\partial \omega}{\partial \mu} + \frac{\partial \omega}{\partial \lambda} \frac{\partial \vartheta}{\partial \mu} \right\} + G \frac{\partial \omega}{\partial \lambda} \frac{\partial \omega}{\partial \mu} = 0.$$

Ist diese Gleichung erfüllt, so schneiden sich die Kurven \mathcal{A} und \mathcal{M} rechtwinklig.

Zweitens aber können wir aus den Formeln 137) auch auf die Lage der Strecken $\frac{\partial x}{\partial \lambda}$ und $\frac{\partial x}{\partial \mu}$ gegen die Tangentialebene und die Flächennormale einen Schluß ziehen. Aus der Form der Gleichungen 137) folgt nämlich ohne weiteres, daß die beiden Tangentenstrecken $\frac{\partial x}{\partial \lambda}$ und $\frac{\partial x}{\partial \mu}$ dem Felde $\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$, d. h. dem Tangentialfelde angehören. Dieselben müssen daher auf der Normalenstrecke n und deren Neigung e_ν senkrecht stehen, so daß sich die Gleichungen ergeben



$$140) \dots \dots \dots \left\{ \begin{aligned} \left[e_v \left| \frac{\partial x}{\partial \lambda} \right. \right] &= 0, \\ \left[e_v \left| \frac{\partial x}{\partial \mu} \right. \right] &= 0. \end{aligned} \right.$$

Diese Gleichungen, welche übrigens, falls die Strecken $\frac{\partial x}{\partial \lambda}$ und $\frac{\partial x}{\partial \mu}$ gegeben sein sollten, auch zur Bestimmung der Richtung von e_v dienen können, werden dadurch für die weiteren Untersuchungen besonders wichtig, daß sie für jede Lage des Punktes x Gültigkeit haben und daher auch richtig bleiben, wenn man sie nach λ und μ differenziert. Dasselbe gilt auch von der die Länge der Neigungsstrecke e_v bestimmenden Gleichung

$$141) \dots \dots \dots e_v^2 = 1.$$

Führen wir die angegebene Differenziation der Gleichungen 141) und 140) nach λ und μ wirklich aus, so ergeben sich die 6 Gleichungen

$$142) \dots \left[e_v \left| \frac{\partial e_v}{\partial \lambda} \right. \right] = 0 \quad \text{und} \quad \left[e_v \left| \frac{\partial e_v}{\partial \mu} \right. \right] = 0,$$

$$143) \dots \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \lambda^2} \right. \right] = - \left[\frac{\partial e_v}{\partial \lambda} \left| \frac{\partial x}{\partial \lambda} \right. \right] \quad \text{und} \quad \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \lambda \partial \mu} \right. \right] = - \left[\frac{\partial e_v}{\partial \mu} \left| \frac{\partial x}{\partial \lambda} \right. \right],$$

$$144) \dots \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \lambda \partial \mu} \right. \right] = - \left[\frac{\partial e_v}{\partial \lambda} \left| \frac{\partial x}{\partial \mu} \right. \right] \quad \text{und} \quad \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \mu^2} \right. \right] = - \left[\frac{\partial e_v}{\partial \mu} \left| \frac{\partial x}{\partial \mu} \right. \right],$$

durch deren Verknüpfung endlich noch eine siebente Gleichung

$$145) \dots \dots \dots \left[\frac{\partial e_v}{\partial \lambda} \left| \frac{\partial x}{\partial \mu} \right. \right] = \left[\frac{\partial e_v}{\partial \mu} \left| \frac{\partial x}{\partial \lambda} \right. \right]$$

entspringt.

Da diese 7 Gleichungen für ein ganz beliebiges Kurvensystem \mathcal{A}, M abgeleitet sind, so gelten sie selbstverständlich auch für das unserer ganzen Betrachtung zu Grunde gelegte Kurvennetz Θ, Ω . Bezeichnen wir daher mit Gaußs die drei äußeren Produkte

$$\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \right], \quad \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right], \quad \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right]$$

mit D, D', D'' , so ergeben sich, falls wir noch die Gleichungen 118) und 121) berücksichtigen, die folgenden Formeln

$$146) \left\{ \begin{aligned} D &= \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \right] = \left[n \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \right. \right] = \sqrt{n^2} \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \right. \right] = - \sqrt{n^2} \left[\frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} \left| \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right. \right] \\ D' &= \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right] = \left[n \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right. \right] = \sqrt{n^2} \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right. \right] = - \sqrt{n^2} \left[\frac{\partial e_v}{\partial \omega} \left| \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right. \right] = - \sqrt{n^2} \left[\frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} \left| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right. \right] \\ D'' &= \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right] = \left[n \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right. \right] = \sqrt{n^2} \left[e_v \left| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right. \right] = - \sqrt{n^2} \left[\frac{\partial e_v}{\partial \omega} \left| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right. \right]. \end{aligned} \right.$$

Siebenter Abschnitt.

Das Krümmungsmaß und die Abwicklung der Flächen.

Um den Begriff der Krümmung einer Fläche festzustellen, erscheint es zweckmäßig, auf den entsprechenden Begriff bei Kurven zurückzugehen. Wir verstanden unter der Krümmung κ einer Raumkurve den reziproken Wert des Krümmungsradius und fanden für dieselbe noch einen zweiten Ausdruck (vgl. Formel 22) $\kappa = \frac{d\tau}{ds}$, in welchem $d\tau$ den Kontingenzwinkel und ds die Länge des dazugehörigen Bogenelementes bezeichnete. Diese letzte Darstellung nun läßt eine Auffassung zu, bei welcher eine unmittelbare Übertragung des Begriffs der Krümmung einer Kurve auf die Krümmung von Flächen möglich wird. Der Winkel $d\tau$ liegt nämlich außer zwischen 2 benachbarten Tangenten auch zwischen den dazugehörigen Hauptnormalen der Kurve. Erzeugt man sich nun auf einer Kugel mit dem Radius 1 ein Bild der Raumkurve in der Weise, daß man durch den Mittelpunkt der Kugel zu der Hauptnormale eines jeden Punktes der Raumkurve eine Parallele zieht und nennt denjenigen Punkt, in welchem diese Parallele die Kugeloberfläche schneidet, das Bild jenes Punktes, so ergibt sich als Bild des Bogens ds , auf der Kugel ein Bogen von der Länge $d\tau$; und wir gelangen daher zu der folgenden neuen Definition der Krümmung einer Kurve:

„Die Krümmung einer Kurve in einem Punkte x ist ein Bruch, der sich ergibt, wenn man das an jenen Punkt angrenzende Bogenelement mit Hilfe der Hauptnormalen auf einer Kugel vom Radius 1 abbildet und die Länge $d\tau$ des Bildes durch die Länge ds des Bogenelementes selbst dividiert.“

Dem entsprechend nun stellen wir für das Krümmungsmaß einer Fläche die folgende Erklärung auf:

„Unter dem Krümmungsmaß κ einer Fläche in einem Punkte x verstehen wir einen Bruch, der sich ergibt, wenn man das an jenen Punkt angrenzende Flächenelement mit Hilfe der Flächennormalen auf einer Kugel vom Radius 1 abbildet und den Inhalt $d\mathbf{T}$ des Bildes durch den Inhalt dS des Elementes selbst dividiert.“

Im folgenden soll nun das so definierte Krümmungsmaß

$$147) \dots \dots \dots \kappa = \frac{d\mathbf{T}}{dS} \text{ (erster Wert)}$$

durch die Funktion $x = x(\vartheta, \omega)$ und ihre Differenzialquotienten ausgedrückt werden. Bevor wir aber dazu übergehen, haben wir noch eine Bestimmung über das Vorzeichen der Größen dS und $d\mathbf{T}$ zu treffen. Wir wählen als das an den Punkt x angrenzende Flächenelement das Maschenfeld des Punktes x , für welches wir oben (Formel 116) den Ausdruck gefunden haben

$$116) \dots \dots \dots dO = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] d\vartheta d\omega,$$

eine Darstellung, durch welche dem Element dO zugleich ein bestimmter Umlaufungssinn beigelegt ist. Wir denken uns dann ferner die zur Konstruktion des Bildes erforderlichen Parallelen

vom Mittelpunkte der Einheitskugel aus — wir nehmen denselben im Anfangspunkt der Träger an — stets nach derjenigen Seite hin gezogen, nach welcher die Normale n unserer Fläche läuft. Alsdann gewinnt die Gleichung der Einheitskugel die einfache Form

$$148) \quad \xi = e_\nu(\vartheta, \omega),$$

in dem Sinne, daß jedem Punkte ϑ, ω der gegebenen Fläche derjenige Punkt ξ der Einheitskugel entspricht, welchem dieselben Parameterwerte ϑ, ω zugehören. Dem Kurvennetz Θ, Ω unserer Fläche entspricht demnach wieder ein Kurvennetz Θ, Ω auf der Kugel, dem Maschenfeld dO der Fläche ein Maschenfeld dT der Kugel, und dieses Feld dT ist zugleich das gesuchte Bild des Feldes dO . Als analytischer Ausdruck ergibt sich für dasselbe nach Analogie von 116) und mit Rücksicht auf 148) der Wert

$$149) \quad dT = \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right] d\vartheta d\omega,$$

durch welchen auch für das Bild dT auf der Kugel ein bestimmter Umlaufungssinn festgelegt ist. Wir setzen dann betreffs der den Feldern dO und dT zugehörigen Flächeninhalte

$$dS \text{ und } dT \text{ fest, es solle } dS \text{ stets positiv genom-}$$

men, dT aber $\left\{ \begin{array}{l} \text{positiv oder} \\ \text{negativ} \end{array} \right\}$ gewählt werden, je nachdem von derjenigen Seite aus betrachtet, nach welcher e_ν läuft, dT $\left\{ \begin{array}{l} \text{in demselben oder} \\ \text{entgegengesetztem} \end{array} \right\}$ Sinn umlaufen wird wie dO .

Die wirkliche Bestimmung der Größen dS und dT bietet jetzt keine Schwierigkeiten mehr, da die oben für die Bildung der Flächenzahl eines Feldes entwickelten Formeln 110) und 112) uns den einzuschlagenden Weg vorschreiben. Um dS zu ermitteln, benutzen wir die Formel 110); ihr zufolge haben wir zunächst die Ergänzungsstrecke von dO zu bilden, welche lautet

$$|dO = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] d\vartheta d\omega = nd\vartheta d\omega,$$

diese Strecke ins innere Quadrat zu erheben und aus dem Quadrat die Wurzel zu ziehen. Dadurch ergibt sich

$$150) \quad dS = \sqrt{n^2} d\vartheta d\omega,$$

wobei die Wurzel zufolge unserer obigen Festsetzung positiv zu nehmen ist.

Zur Bestimmung der Größe dT andererseits verwenden wir die Formel 112), welche in diesem Falle vor der Formel 110) den Vorzug verdient, da sie gestattet, auch die im obigen getroffene Wahl des Vorzeichens von dT in einfacher Weise zum Ausdruck zu bringen. Nach der Formel 112) erhalten wir die Flächenzahl des Feldes dT , also den absoluten Wert der Größe dT , indem wir das Feld dT mit seiner Stellungsstrecke, d. h. mit der Neigung seiner Ergänzung äußerlich multiplizieren. Die Stellungsstrecke des Kugelfeldes dT aber wird offenbar — falls wir von ihrem Lauf, welcher von dem Umlaufungssinn des Feldes dT abhängt, für den Augenblick absehen — durch den Träger e_ν des dazugehörigen Kugelpunktes dargestellt; und zwar wird mit Rücksicht auf den Begriff der Ergänzung (vgl. S. 6 und 16) jene Stellungsstrecke = $\left\{ \begin{array}{l} +e_\nu \text{ oder} \\ -e_\nu \end{array} \right\}$, je nachdem von der Seite aus gesehen, nach welcher e_ν läuft, dT

{ in demselben oder }
 { in entgegengesetztem } Sinne umlaufen wird wie dO . Wir bekommen somit für den absoluten Wert der GröÙe $d\mathbf{T}$ den folgenden Ausdruck:

$$151) \text{ Der absolute Wert von } d\mathbf{T} \text{ ist } = \left[\pm e_v \frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_v}{\partial \omega} \right],$$

wo die Wahl des Vorzeichens nach dem soeben angegebenen Kriterium zu treffen ist. Da nun aber diese Zeichenregel mit der oben für das Vorzeichen von $d\mathbf{T}$ gegebenen durchaus übereinstimmt, so muß sich die GröÙe $d\mathbf{T}$ (mit Vorzeichen) aus dem Ausdruck 151) einfach dadurch gewinnen lassen, daß wir in diesem das doppelte Vorzeichen unterdrücken; denn dann wird wirklich $d\mathbf{T}$ positiv, wenn von der Seite ausgesehen, nach welcher e_v läuft, $d\mathbf{T}$ in demselben Sinne umlaufen wird wie dO , im entgegengesetzten Falle aber negativ. Wir erhalten somit für $d\mathbf{T}$ die folgende auch dem Zeichen nach gültige Schlußformel:

$$152) \dots \dots \dots d\mathbf{T} = \left[e_v \frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_v}{\partial \omega} \right] d\vartheta d\omega.$$

Führen wir schließlichs noch die gefundenen Ausdrücke 150) und 152) in die Gleichung 147) ein, so erhalten wir für das Krümmungsmaß der Fläche den folgenden zweiten Wert:

$$153) \dots \dots \dots \alpha = \frac{\left[e_v \frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_v}{\partial \omega} \right]}{\sqrt{n^2}},$$

aus welchem durch Erweiterung mit $\sqrt{n^2}$ noch die Nebenform entspringt

$$154) \dots \dots \dots \alpha = \frac{\left[n \frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_v}{\partial \omega} \right]}{n^2}.$$

Übrigens können wir diesen Ausdrücken 153) und 154) sofort noch einen dritten Wert des Krümmungsmaßes an die Seite stellen, in welchem auch in den Differenzialquotienten des Zählers anstelle der Neigung e_v der Flächennormale die Normalenstrecke n selbst auftritt. Bezeichnen wir der Kürze halber den reziproken Wert der Länge von n mit λ , d. h. setzen wir

$$\lambda = \frac{1}{\sqrt{n(\vartheta, \omega)^2}},$$

so daß also λ einen von ϑ und ω abhängenden Zahlwert darstellt, so wird

$$\begin{aligned} e_v &= \lambda n, \text{ folglich} \\ \frac{\partial e_v}{\partial \vartheta} &= \lambda \frac{\partial n}{\partial \vartheta} + \frac{\partial \lambda}{\partial \vartheta} n \\ \frac{\partial e_v}{\partial \omega} &= \lambda \frac{\partial n}{\partial \omega} + \frac{\partial \lambda}{\partial \omega} n. \end{aligned}$$

Der Zähler unserer Formel 154) nimmt somit die Form an



$$\begin{aligned} \left[n \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right] &= \lambda^2 \left[n \frac{\partial n}{\partial \vartheta} \frac{\partial n}{\partial \omega} \right] \\ &= \frac{\left[n \frac{\partial n}{\partial \vartheta} \frac{\partial n}{\partial \omega} \right]}{n^2}, \end{aligned}$$

und für das Krümmungsmaß ergibt sich daher der folgende dritte Wert:

$$155) \dots \dots \dots x = \frac{\left[n \frac{\partial n}{\partial \vartheta} \frac{\partial n}{\partial \omega} \right]}{(n^2)^2}$$

Eine weitere Umformung des Ausdrucks 154) erhalten wir, wenn wir im Zähler für n seinen Wert $\left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$ einführen, wodurch jener Ausdruck übergeht in

$$x = \frac{\left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]}{n^2}$$

d. h. nach unserm dritten Hauptsatz (vgl. S. 33) in:

$$x = \frac{1}{n^2} \begin{vmatrix} \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right] & \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right] \\ \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] & \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] \end{vmatrix}$$

oder mit Rücksicht auf 146)

$$= \frac{1}{n^2} \begin{vmatrix} -\frac{1}{\sqrt{n^2}} D & -\frac{1}{\sqrt{n^2}} D' \\ -\frac{1}{\sqrt{n^2}} D' & -\frac{1}{\sqrt{n^2}} D'' \end{vmatrix}$$

Es ergibt sich also für das Krümmungsmaß der vierte Wert

$$156) \dots \dots \dots x = \frac{DD'' - D'^2}{(n^2)^2}$$

In diesem Ausdruck 156) nun läßt sich wieder der Nenner leicht durch die Größen E, F, G ausdrücken. Denn es ist (vgl. Formel 39)

$$n^2 = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]^2,$$

wofür wir zufolge der Formel 37) auch schreiben können

$$= \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2 \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2 - \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]^2$$

oder mit Rücksicht auf unsere Bezeichnungen 123)

$$157) \dots \dots \dots n^2 = EG - F^2$$

Der Nenner des Wertes 155) wird daher

$$(n^2)^2 = (EG - F^2)^2.$$



Aber auch der Zähler unseres Ausdruckes 156) läßt eine Umformung zu, vermöge deren er sich in eine Funktion der 3 Gröfsen E, F, G und ihrer Differenzialquotienten verwandelt, eine Umformung, welche uns zu einer wichtigen Eigenschaft des Krümmungsmafses führen wird. Wir rechnen, um jene Umwandlung zu erhalten, die Produkte DD'' und D'^2 wirklich aus. Es ist

$$DD'' = \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \end{bmatrix},$$

und dieses Produkt wird nach dem Multiplikationssatz der äußeren Produkte (vgl. S. 32)

$$= \begin{vmatrix} \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2 & \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} & \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} \end{bmatrix} & \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2 & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} & \frac{\partial x}{\partial \omega} \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} & \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \end{bmatrix} \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} E & F & \frac{1}{2} \frac{\partial \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2}{\partial \vartheta} \\ F & G & \frac{\partial \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} \end{bmatrix}}{\partial \vartheta} - \frac{1}{2} \frac{\partial \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2}{\partial \omega} \\ \frac{\partial \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} \end{bmatrix}}{\partial \omega} - \frac{1}{2} \frac{\partial \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2}{\partial \vartheta} & \frac{1}{2} \frac{\partial \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2}{\partial \vartheta} & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} & \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \end{bmatrix} \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} E & F & \frac{1}{2} \frac{\partial E}{\partial \vartheta} \\ F & G & \frac{\partial F}{\partial \vartheta} - \frac{1}{2} \frac{\partial E}{\partial \omega} \\ \frac{\partial F}{\partial \omega} - \frac{1}{2} \frac{\partial G}{\partial \vartheta} & \frac{1}{2} \frac{\partial G}{\partial \omega} & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} & \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \end{bmatrix} \end{vmatrix}$$

Hiermit ist das Produkt DD'' abgesehen von dem letzten Elemente der Determinante in der That bereits als Funktion der Gröfsen E, F, G und ihrer Differenzialquotienten dargestellt. Eine entsprechende Entwicklung ergibt sich aber auch für das Quadrat von D' , denn es wird

$$D'^2 = \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \end{bmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2 & \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} & \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial x}{\partial \omega} \end{bmatrix} & \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2 & \begin{bmatrix} \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} & \frac{\partial x}{\partial \omega} \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} & \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} \frac{\partial x}{\partial \omega} & \frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \end{bmatrix} & \left(\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right)^2 \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} E & F & \frac{1}{2} \frac{\partial E}{\partial \omega} \\ F & G & \frac{1}{2} \frac{\partial G}{\partial \vartheta} \\ \frac{1}{2} \frac{\partial E}{\partial \omega} & \frac{1}{2} \frac{\partial G}{\partial \vartheta} & \left(\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right)^2 \end{vmatrix}$$

Es ist somit auch hier abgesehen vom letzten Element überall die Einführung der Größen E, F, G gelungen. Bilden wir daher jetzt die Differenz $DD'' - D'^2$, so erhalten wir eine große Anzahl von Gliedern, welche nur von den Größen E, F, G und deren Differenzialquotienten abhängen, außerdem aber noch das folgende Produkt:

$$158) \dots \dots \dots (EG - F^2) \left\{ \left[\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \middle| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right] - \left(\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right)^2 \right\},$$

und es kommt mithin nur noch darauf an, den zweiten Faktor dieses Produktes durch E, F, G auszudrücken. Es ist

$$\left[\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \middle| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right] = \frac{\partial \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \middle| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]}{\partial \vartheta} - \frac{1}{2} \frac{\partial \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2}{\partial \omega}.$$

Diese Gleichung differenzieren wir, um $\left[\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \middle| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right]$ zu erhalten, nach ω , wodurch sich ergibt

$$\left[\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \middle| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right] + \left[\frac{\partial^3 x}{\partial \vartheta^2 \partial \omega} \middle| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] = \frac{\partial^2 \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \middle| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]}{\partial \vartheta \partial \omega} - \frac{1}{2} \frac{\partial^2 \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \right)^2}{\partial \omega^2}.$$

Es ist ferner

$$\left[\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \middle| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] = \frac{1}{2} \frac{\partial \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2}{\partial \vartheta},$$

woraus durch Differenziation nach ϑ folgt

$$\left(\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right)^2 + \left[\frac{\partial^3 x}{\partial \vartheta^2 \partial \omega} \middle| \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] = \frac{1}{2} \frac{\partial^2 \left(\frac{\partial x}{\partial \omega} \right)^2}{\partial \vartheta^2}$$

Subtrahieren wir diese Gleichung endlich von der Drittletzten, so ergibt sich uns für den gesuchten zweiten Faktor des Produktes 158) der Ausdruck

$$\left[\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta^2} \middle| \frac{\partial^2 x}{\partial \omega^2} \right] - \left(\frac{\partial^2 x}{\partial \vartheta \partial \omega} \right)^2 = -\frac{1}{2} \frac{\partial^2 G}{\partial \vartheta^2} + \frac{\partial^2 F}{\partial \vartheta \partial \omega} - \frac{1}{2} \frac{\partial^2 E}{\partial \omega^2},$$

welcher in der That der oben gestellten Forderung entspricht. Schliesslich erhalten wir für das Krümmungsmafs κ den folgenden fünften, allein von E, F, G und deren Differenzialquotienten abhängenden Wert



$$159) \kappa = \frac{1}{4(EG - F^2)^2} \left\{ \begin{aligned} & E \left(\frac{\partial E}{\partial \omega} \frac{\partial G}{\partial \omega} - 2 \frac{\partial F}{\partial \vartheta} \frac{\partial G}{\partial \omega} + \left(\frac{\partial G}{\partial \vartheta} \right)^2 \right) \\ & + F \left(\frac{\partial E}{\partial \vartheta} \frac{\partial G}{\partial \omega} - \frac{\partial E}{\partial \omega} \frac{\partial G}{\partial \vartheta} - 2 \frac{\partial F}{\partial \vartheta} \frac{\partial G}{\partial \vartheta} - 2 \frac{\partial E}{\partial \omega} \frac{\partial F}{\partial \omega} + 4 \frac{\partial F}{\partial \vartheta} \frac{\partial F}{\partial \omega} \right) \\ & + G \left(\frac{\partial E}{\partial \vartheta} \frac{\partial G}{\partial \vartheta} - 2 \frac{\partial E}{\partial \vartheta} \frac{\partial F}{\partial \omega} + \left(\frac{\partial E}{\partial \omega} \right)^2 \right) \\ & - 2(EG - F^2) \left(\frac{\partial^2 G}{\partial \vartheta^2} - 2 \frac{\partial^2 F}{\partial \vartheta \partial \omega} + \frac{\partial^2 E}{\partial \omega^2} \right) \end{aligned} \right\}$$

Die oben gekennzeichnete und durch die Formel 159) ausgedrückte analytische Eigenschaft des Krümmungsmasses hat nun auch eine wichtige geometrische Bedeutung. Auf diese werden wir geführt, wenn wir bemerken, daß auch der Ausdruck für das Bogenelement der Fläche (vgl. die Formel 134, bei welcher wir jetzt nur den Index λ unterdrücken)

$$160) \dots \dots \dots ds = \sqrt{Ed\vartheta^2 + 2Fd\vartheta d\omega + Gd\omega^2}$$

aufser von den Differentialen $d\vartheta$ und $d\omega$ nur von den Größen E, F, G abhängt. Um die Bedeutung dieser Thatsache zu übersehen, denken wir uns zwei Flächen gegeben $x = x(\vartheta, \omega)$ und $x_1 = x_1(\vartheta, \omega)$ und auf beiden diejenigen Punkte einander zugeordnet, welche denselben Werten von ϑ und ω zugehören. Dann wird das Bogenelement ds_1 der zweiten Fläche, welches dargestellt sein wird durch die Formel

$$161) \dots \dots \dots ds_1 = \sqrt{E_1 d\vartheta^2 + 2F_1 d\vartheta d\omega + G_1 d\omega^2},$$

im allgemeinen von dem korrespondierenden Bogenelemente 160) der ersten Fläche verschieden sein. Setzen wir aber von der zweiten Fläche voraus, ihre Gleichung sei nicht vollkommen willkürlich, sondern habe die Eigenschaft, daß die ihr zugehörigen Größen E_1, F_1, G_1 mit den entsprechenden Größen E, F, G der ersten Fläche für je zwei korrespondierende Punkte beider Flächen einander gleich sind, so wird auch $ds_1 = ds$ werden. Und da diese Beziehung für je zwei entsprechende Bogenelemente gültig ist, so wird sich die zweite Fläche so verbiegen lassen müssen, daß jeder von ihren Punkten auf den entsprechenden Punkt der ersten Fläche zu liegen kommt, d. h. es wird, wie man zu sagen pflegt, die zweite Fläche sich auf der ersten „abwickeln“ lassen. Wir haben somit als erstes Ergebnis unserer Betrachtung den Satz gewonnen:

Gelten für 2 Flächen $x = x(\vartheta, \omega)$ und $x_1 = x_1(\vartheta, \omega)$ allgemein die Gleichungen

$$162) \dots \dots E(\vartheta, \omega) = E_1(\vartheta, \omega), \quad F(\vartheta, \omega) = F_1(\vartheta, \omega), \quad G(\vartheta, \omega) = G_1(\vartheta, \omega)$$

so sind die beiden Flächen aufeinander abwickelbar.

Wir können aber zweitens auch die Umkehrung dieses Satzes, d. h. den Satz beweisen:

Läßt sich von 2 Flächen $x = x(\vartheta, \omega)$ und $x_1 = x_1(\vartheta, \omega)$ die eine aus der andern durch bloße Biegung erzeugen, derart daß bei dieser Verbiegung je zwei Punkte aufeinander fallen, welche gleichen Werten von ϑ und ω zugehören, so bestehen für diese Flächen die drei Gleichungen

$$162) \dots \dots \dots E = E_1, \quad F = F_1, \quad G = G_1.$$

Denn da in dem angegebenen Falle für jeden Wert von ϑ und ω und für beliebige Zuwüchse $d\vartheta$ und $d\omega$

$$ds = ds_1 \text{ oder mit Rücksicht auf 160) und 161)} \\ Ed\vartheta^2 + 2Fd\vartheta d\omega + Gd\omega^2 = E_1 d\vartheta^2 + 2F_1 d\vartheta d\omega + G_1 d\omega^2$$



ist, so muß wegen der völligen Willkürlichkeit der Zuwächse $d\vartheta$ und $d\omega$ für jeden Wert von ϑ und ω einzeln

$$162) \dots \dots \dots E = E_1, F = F_1, G = G_1$$

sein, ein Ergebnis, welches wir auch aussprechen können in der Form „Bei der Verbiegung einer Fläche ändern die 3 Funktionen E, F, G ihren Wert nicht.“ Und damit ist bewiesen, daß die Gleichheit der 3 Funktionen E, F, G für die Abwickelbarkeit zweier Flächen aufeinander nicht nur die hinreichende sondern auch die notwendige Bedingung ist.

Nach der Formel 159) nun hängt der Wert des Krümmungsmafses einer Fläche allein von den Gröfsen E, F, G und deren Differenzialquotienten ab. Sind daher wieder 2 Flächen gegeben, für welche jene Gröfsen gleiche Werte besitzen — und dies ist nach unserm soeben bewiesenen Satze bei 2 aufeinander abwickelbaren Flächen stets der Fall — so besitzen beide in je zwei entsprechenden Punkten dasselbe Krümmungsmafs; und wir können daher den Satz aussprechen:

Durch Verbiegung einer Fläche ändert sich ihr Krümmungsmafs nicht.

Diejenigen Flächen, welche sich durch Verbiegung einer Ebene erzeugen lassen, nennt man schlechtweg abwickelbare Flächen. Da nun für eine Ebene das Krümmungsmafs = 0 ist, — denn in dem Bruche $\frac{dT}{dS}$ verschwindet seiner Bedeutung zufolge der Zähler dT — so wird für alle abwickelbaren Flächen das Krümmungsmafs = 0.

Achter Abschnitt.

Ebene Schnitte einer Fläche: Normalschnitte, schiefe Schnitte, Hauptschnitte. Beziehung zum Krümmungsmafs.

Wir wenden uns nunmehr zur Untersuchung des Zusammenhanges, welcher zwischen dem Krümmungsmafs einer Fläche und den Krümmungen der durch dieselbe gelegten ebenen Schnitte besteht und betrachten zunächst die durch einen Punkt der Fläche gelegten Normalschnitte. Es sei in einem beliebigen Punkte $x = x_{(\vartheta, \omega)}$ die Normale $n = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$ errichtet, und sei durch diese Normale eine beliebige Ebene hindurchgelegt, welche die Fläche in einer Kurve schneiden möge. Die Gleichung dieser Kurve wollen wir, um im Folgenden möglichst einfache Formeln zu erhalten, in der Form

$$163) \dots \dots \dots x = x_{(s)}$$

voraussetzen, in welcher s die Länge des von einem festen Punkte der Kurve aus gerechneten Bogens bezeichnet. Dann werden wir für die Krümmung dieser Kurve unmittelbar die Ausdrücke verwenden dürfen, welche wir im ersten Teil dieser Abhandlung auf S. 11 und 12 für die Krümmung einer Raumkurve entwickelt haben. Nur in einer Beziehung wollen wir von den dort abgeleiteten Formeln abweichen.

Bei der Betrachtung der Krümmungen in den verschiedenen Punkten einer einzigen Raumkurve nämlich ergab sich uns nirgends ein dualistischer Gegensatz, welcher uns genötigt hätte, bei diesen Krümmungen eine Scheidung nach dem Vorzeichen vorzunehmen, d. h. neben positiven auch negative Krümmungen einzuführen, sondern wir setzten die Krümmung einfach gleich dem reciproken Wert des Krümmungsradius oder, was auf dasselbe hinauskommt, gleich der absolut

genommenen Länge der Krümmungstrecke x'' . Anders wird dies, wenn wir zu den Krümmungen der verschiedenen Normalschnitte in einem Punkte einer krummen Fläche übergehen. Hier ist es offenbar möglich, daß unter den Krümmungstrecken der verschiedenen Normalschnitte die einen nach der einen, die andern nach der anderen Seite der Fläche laufen, und es empfiehlt sich daher, diese Verschiedenheit in dem Lauf der Krümmungstrecken der Normalschnitte durch ungleiche Vorzeichen der Krümmungen selbst zum Ausdruck zu bringen. Um eine solche Verfügung über das Vorzeichen der Krümmung in bequemer Weise treffen zu können, bezeichnen wir die Neigung der oben definierten Flächennormale n wie bisher mit e_ν , und im Gegensatz dazu die Neigung der Krümmungstrecke x'' des gerade betrachteten Normalschnitts $x = x_{(s)}$ mit e_λ und setzen fest, es solle die Krümmung $\frac{1}{\rho}$ des Normalschnitts $x = x_{(s)}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{positiv oder} \\ \text{negativ} \end{array} \right.$ gewählt werden, je nachdem die Krümmungstrecke x'' mit der Normalenstrecke n $\left\{ \begin{array}{l} \text{gleich oder} \\ \text{entgegengesetzt} \end{array} \right.$ gerichtet ist, d. h. je nachdem

$$164) \dots \dots \dots e_\lambda = \pm e_\nu \text{ ist.}$$

Diese Vorschrift über das Vorzeichen der Krümmung des Normalschnitts läßt sich in dem Ausdruck für die Krümmung am leichtesten zur Geltung bringen, wenn man die Krümmung des Normalschnitts auf Grund der Formel 111) zu ermitteln sucht, nach welcher die Länge der Krümmungstrecke x'' oder, was dasselbe ist, der absolute Wert der Krümmung gefunden wird, indem man die Krümmungstrecke x'' mit ihrer Neigung e_λ innerlich multipliziert. Es ergibt sich auf diese Weise

$$\text{der absolute Wert der Krümmung} = [e_\lambda | x''],$$

und die oben definierte Krümmung $\frac{1}{\rho}$ wird somit ausgedrückt durch die Formel

$$165) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho} = \pm [e_\lambda | x''],$$

in welcher das Vorzeichen so zu wählen ist, daß es mit dem der Gleichung 164) übereinstimmt. Setzen wir also den Wert von e_λ aus der Gleichung 164) in die Formel 165) ein, so verschwindet das Doppelzeichen, und wir erhalten die einfache Gleichung

$$166) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho} = [e_\nu | x''],$$

welche wir mit Rücksicht auf 143) auch ersetzen können durch die andere

$$167) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho} = -[e_\nu' | x''],$$

in der die Strecke e_ν' unserer bisherigen Bezeichnung entsprechend den nach s genommenen Differenzialquotienten von e_ν bedeutet.

Die gewonnenen Formeln ermöglichen es uns bereits, einen wichtigen Satz über die Beziehung aufzustellen, welche zwischen der Krümmung eines schief durch die Fläche gelegten Schnittes und der Krümmung des durch dieselbe Tangente der Fläche gehenden Normalschnitts besteht. Bezeichnen wir für einen solchen schiefen Schnitt die den Strecken x' und x''

entsprechenden Differenzialquotienten zur Unterscheidung für den Augenblick mit $\frac{dx}{ds}$ und $\frac{d^2x}{ds^2}$ und die Neigung von $\frac{d^2x}{ds^2}$ mit e_μ , wo dann übrigens zufolge der oben gemachten Voraussetzung über die Lage beider Schnitte zu einander $\frac{dx}{ds} = x'$ wird, und setzen betreffs des Vorzeichens der Krümmung $\frac{1}{r}$ eines solchen schiefen Schnittes in Übereinstimmung mit dem obigen fest, daß dieselbe $\left\{ \begin{matrix} \text{positiv oder} \\ \text{negativ} \end{matrix} \right\}$ zu nehmen sei, je nachdem die Projektion von e_μ auf e_ν mit e_ν $\left\{ \begin{matrix} \text{gleich oder} \\ \text{entgegengesetzt} \end{matrix} \right\}$ gerichtet ist, d. h. je nachdem das Produkt $[e_\mu|e_\nu]$ $\left\{ \begin{matrix} \text{positiv oder} \\ \text{negativ} \end{matrix} \right\}$ ist, so wird die Länge der Krümmungsstrecke $\frac{d^2x}{ds^2}$, d. h.

der absolute Wert der Krümmung des schiefen Schnitts = $\pm \frac{1}{r}$, je nachdem

$$168) \dots \dots \dots [e_\mu|e_\nu] \left\{ \begin{matrix} \text{positiv oder} \\ \text{negativ} \end{matrix} \right\} \text{ ist,}$$

und es besteht daher die Gleichung

$$169) \dots \dots \dots \frac{d^2x}{ds^2} = \pm \frac{1}{r} e_\mu,$$

in welcher wieder das Vorzeichen von der Bedingung 168) abhängt. Um nun aus dieser Formel 169) eine Beziehung zur Krümmung des unserem Schnitte zugehörigen Normalschnitts abzuleiten, multiplizieren wir die Gleichung 169) innerlich mit e_ν , wodurch wir auf der linken Seite bereits einen Ausdruck erhalten, welcher dem Werte 166) für die Normalschnittskrümmung ähnlich ist. Es ergibt sich nämlich die Gleichung

$$170) \dots \dots \dots \left[e_\nu \left| \frac{d^2x}{ds^2} \right. \right] = \pm \frac{1}{r} [e_\mu|e_\nu],$$

deren Vorzeichen immer noch an die Bedingung 168) geknüpft ist. Dieser Bedingung zufolge ist aber der Ausdruck $\pm [e_\mu|e_\nu]$ auf der rechten Seite der Gleichung 170) eine unter allen Umständen positive Gröfse, nämlich gleich dem Cosinus des spitzen Neigungswinkels χ , welcher von dem schiefen Schnitt und dem dazugehörigen Normalschnitt gebildet wird; andererseits aber können wir die linke Seite der Gleichung 170) mit Hülfe der Formel 143) umgestalten und erhalten dadurch die neue Gleichung

$$171) \dots \dots \dots - \left[\frac{de_\nu}{ds} \left| \frac{dx}{ds} \right. \right] = \frac{1}{r} \cos \chi.$$

Da nun aber die Kurve des schiefen Schnittes die Kurve des dazugehörigen Normalschnitts im Punkte x berühren soll, mit ihr also aufer dem Punkte x auch noch den Nachbarpunkt $x_1 = x + dx$ gemein haben muß, so wird nicht nur, wie schon oben erwähnt,

$$\frac{dx}{ds} = x'$$

sondern auch

$$\frac{de_\nu}{ds} = e_\nu'$$

sein müssen, und unsere Formel 171) geht daher über in:



$$- [e_v' | x'] = \frac{1}{r} \cos \chi$$

oder mit Rücksicht auf 167) in:

$$\frac{1}{\rho} = \frac{1}{r} \cos \chi$$

d. h. wir erhalten die Formel

$$172) \dots \dots \dots \frac{1}{r} = \frac{\rho}{\cos \chi},$$

welche den von Meusnier gefundenen Satz enthält:

Man findet die Krümmung eines beliebigen schiefen Schnitts einer Fläche, indem man die Krümmung des dazugehörigen Normalschnitts mit dem Cosinus des zwischen beiden Schnitten liegenden spitzen Neigungswinkels dividiert.

Durch diesen Satz ist die Krümmung schiefer Schnitte auf die Krümmung der Normalschnitte zurückgeführt und wir brauchen uns somit im folgenden nur noch mit diesen zu beschäftigen. Wir stellen uns daher jetzt die Aufgabe, zu untersuchen, in welcher Weise die Krümmung der verschiedenen Normalschnitte variiert, welche sich durch einen beliebigen Punkt einer Fläche hindurchlegen lassen, und bestimmen zu dem Zwecke zunächst die Lage derjenigen Normalschnitte, für welche die Krümmung ihren größten und ihren kleinsten Wert annimmt. Diese Schnitte wollen wir die Hauptschnitte des betrachteten Punktes nennen.

Die Bedingung, welcher ein Normalschnitt genügen muß, damit er ein Hauptschnitt der Fläche sei, wird sich uns ergeben, wenn wir die Variation der durch die Formel

$$167) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho} = - [e_v' | x']$$

bestimmten Krümmung des Normalschnitts = 0 setzen, wobei wir uns den Normalschnitt unendlich wenig um die durch ihn hindurchgehende Flächennormale gedreht zu denken haben. Dadurch gewinnen wir die Gleichung

$$173) \dots \dots \dots [de_v' | x'] + [e_v' | dx'] = 0.$$

Da nun aber jene Drehung um die Axe e_v erfolgt, so wird $\delta e_v = 0$, folglich auch $\delta e_v' = (\delta e_v)' = 0$. Unsere Gleichung 173) reduziert sich also auf die einfachere Bedingungsgleichung

$$174) \dots \dots \dots [e_v' | dx'] = 0,$$

in welcher nur noch $\delta x'$ zu bestimmen bleibt. Zunächst läßt sich die Richtung von $\delta x'$ leicht ermitteln, denn durch Variation der Formeln

$$175) \dots \dots \dots x'^2 = 1 \quad \text{und} \quad 176) \dots \dots \dots [e_v | x'] = 0$$

ergeben sich ohne weiteres für $\delta x'$ die Gleichungen

$$[x' | \delta x'] = 0 \quad \text{und} \quad [e_v | \delta x'] = 0,$$

welche aussagen, daß der gesuchte Zuwachs $\delta x'$ auf x' und e_v senkrecht steht; seine Neigung muß daher durch die Strecke $[x'e_v]$ dargestellt sein, während seine Länge offenbar durch den Drehungswinkel $\delta\varphi$ ausgedrückt wird. Wir erhalten also für unsern Zuwachs $\delta x'$ den Wert

$$\delta x' = \delta\varphi [x'e_v]$$

und setzen wir diesen Ausdruck in unsere Gleichung 174) ein, so ergibt sich die folgende erste Form der Hauptschnittsgleichung

$$177) \dots \dots \dots [e_v' x' e_v] = 0,$$



deren geometrische Bedeutung sich ohne Mühe ablesen läßt. Geben wir nämlich unserer Gleichung 177) die Gestalt

$$178) \dots \dots \dots [(e_\nu + de_\nu) dx e_\nu] = 0,$$

so sagt dieselbe aus, daß die Flächennormale des Punktes x und die Flächennormale des Nachbarpunktes $x + dx$ unseres Hauptschnittes mit dem Linienelement dx in einer Ebene liegen und sich also gegenseitig schneiden. Damit haben wir die Grundeigenschaft der Hauptschnitte gefunden. Sie ist enthalten in dem Satz:

Die Hauptschnitte eines Punktes einer Fläche sind dadurch ausgezeichnet, daß die Flächennormale des betrachteten Punktes von der im Nachbarpunkte des Hauptschnittes errichteten Flächennormale geschnitten wird.

Übrigens können wir unsere Gleichung 177) noch etwas weiter vereinfachen. Zuzufolge der Gleichungen 142) und 176) stehen nämlich die beiden ersten Strecken e_ν' und x' des Produktes 177) auf der dritten Strecke e_ν senkrecht, was mit der Gleichung 177) nicht anders vereinbar ist, als wenn auch schon das Produkt der beiden ersten Faktoren verschwindet, d. h. wenn auch

$$179) \dots \dots \dots [e_\nu' x'] = 0$$

ist. Diese Gleichung aber sagt aus, daß e_ν' ein Vielfaches von x' sein muß, also etwa

$$e_\nu' = \sigma \cdot x', \\ de_\nu = \sigma \cdot dx.$$

wofür wir auch schreiben können

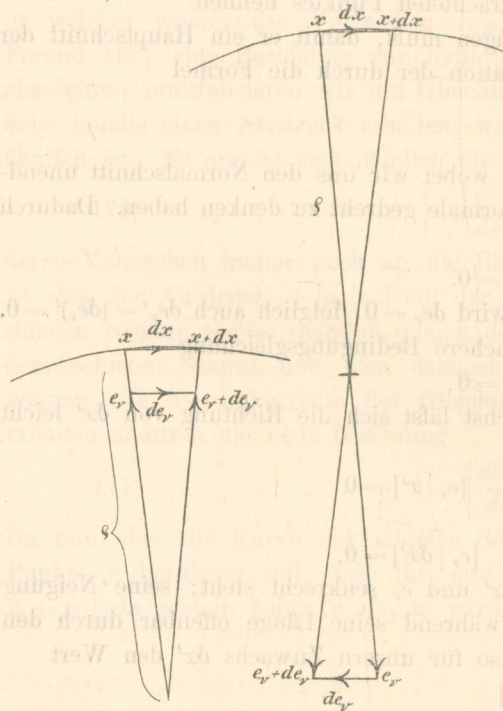


Fig. 31 b.

Fig. 31 a.

Die geometrische Bedeutung des hier auftretenden Zahlfaktors σ ergibt sich sofort, wenn wir die Strecke de_ν konstruktiv darstellen. Wir errichten zu dem Zwecke in den Punkten x und $x + dx$ die Flächennormalen und tragen auf denselben von ihrem Schnittpunkte, dem Krümmungsmittelpunkte des betrachteten Hauptschnittes, aus die Neigungsstrecken e_ν und $e_\nu + de_\nu$ ab; dann ist die Strecke vom Endpunkt der ersten bis zum Endpunkt der zweiten Strecke die gesuchte Strecke de_ν . Dabei ergeben sich nun zwei Möglichkeiten. Erstens kann die Neigung e_ν der Flächennormale mit der Neigung der Hauptnormale des Hauptschnittes übereinstimmen (Fig. 31 a). In diesem Falle ist de_ν entgegengesetzt gerichtet mit dx und der Krümmungsradius ρ unserer obigen Festsetzung zufolge (vgl. S. 51) positiv zu nehmen, so daß sich aus den entstandenen ähnlichen Dreiecken als zweite Form der Hauptschnittsgleichung die Formel ergibt

$$180) \dots \dots de_\nu = -\frac{1}{\rho} dx.$$

In dem zweiten Falle, in welchem die Neigungen der beiden Normalen entgegengesetzt sind (Fig. 31 b), ist zwar de_ν mit dx gleichgerichtet, dafür aber ρ nach unserer Zeichenregel auf S. 51 negativ zu wählen. Wir erhalten daher auch hier dieselbe Formel wie in dem ersten Falle.

Die Gleichung 180) kann dazu dienen, die Werte der Krümmungen für die Hauptschnitte, die Anzahl der Hauptschnitte und ihre Lage gegeneinander zu bestimmen. Zu dem Ende schreiben wir die Gleichung 180) in der Form

$$\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} d\vartheta + \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} d\omega = -\frac{1}{\rho} \left(\frac{\partial x}{\partial \vartheta} d\vartheta + \frac{\partial x}{\partial \omega} d\omega \right)$$

oder

$$\left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} + \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \right) d\vartheta + \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial x}{\partial \omega} + \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right) d\omega = 0,$$

in welcher sie aussagt, daß die beiden in Klammern eingeschlossenen Strecken einander parallel laufen, woraus wieder folgt, daß ihr äußeres Produkt verschwinden muß. Es ergibt sich somit die neue Gleichung

$$181) \quad \left[\left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial x}{\partial \vartheta} + \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \right) \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial x}{\partial \omega} + \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right) \right] = 0$$

oder ausgerechnet

$$\left| n \frac{1}{\rho^2} + \left\{ \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] + \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right] \right\} \frac{1}{\rho} + \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right] \right| = 0.$$

Aus dieser Feldgleichung bilden wir eine Zahlgleichung, indem wir sie mit der Strecke $n = \left[\frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right]$ äußerlich multiplizieren, wodurch wir erhalten

$$182) \quad n^2 \frac{1}{\rho^2} + \left\{ \left[n \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] + \left[n \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right] \right\} \frac{1}{\rho} + \left[n \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right] = 0.$$

Der Grad dieser Gleichung zeigt uns, daß jedem Punkte x der Fläche zwei Hauptschnitte zugehören, deren Krümmungen sich aus der Gleichung 182) bestimmen lassen, und von denen die eine den größten, die andere den kleinsten Wert der Normalschnittkrümmung darstellen wird. Bezeichnen wir die Krümmungsradien dieser beiden Hauptschnitte mit ρ_1 und ρ_2 und nennen dieselben die Hauptkrümmungsradien des Punktes x , so ergeben sich uns ihre reciproken Werte $\frac{1}{\rho_1}$ und $\frac{1}{\rho_2}$ — sie mögen die Hauptkrümmungen des Punktes x heißen — als die Wurzeln der Gleichung 182), und wir dürfen dieselben daher fortan wie durchaus bekannte Größen behandeln.

Unsere Hauptschnittsgleichung 180) kann aber weiter auch dazu verwendet werden, uns über die Lage der beiden Hauptschnitte gegeneinander Aufschluß zu verschaffen. Bezeichnen wir die Bögen der beiden Hauptschnitte mit s_1 und s_2 und stellen die Hauptschnittsgleichung 180) für jeden einzelnen der beiden Hauptschnitte auf, so erhalten wir die beiden Gleichungen

$$183) \quad \left. \begin{aligned} \frac{\partial e_\nu}{\partial s_1} &= -\frac{1}{\rho_1} \frac{\partial x}{\partial s_1} \quad \text{und} \\ \frac{\partial e_\nu}{\partial s_2} &= -\frac{1}{\rho_2} \frac{\partial x}{\partial s_2} \end{aligned} \right\}$$

Nun müssen aber die beiden partiellen Differenzialquotienten $\frac{\partial e_\nu}{\partial s_1}$ und $\frac{\partial e_\nu}{\partial s_2}$ der oben entwickelten Gleichung 145) Genüge leisten, welche, auf die beiden Hauptschnittskurven angewandt, die Form annimmt

$$184) \quad \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial s_1} \mid \frac{\partial x}{\partial s_2} \right] = \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial s_2} \mid \frac{\partial x}{\partial s_1} \right].$$



Führen wir in diese Gleichung 184) die Werte 183) ein, so geht dieselbe über in die neue Gleichung

$$\frac{1}{\varrho_1} \left[\frac{\partial x}{\partial s_1} \mid \frac{\partial x}{\partial s_2} \right] = \frac{1}{\varrho_2} \left[\frac{\partial x}{\partial s_2} \mid \frac{\partial x}{\partial s_1} \right],$$

für welche wir auch schreiben können

$$185) \dots \dots \dots \left(\frac{1}{\varrho_1} - \frac{1}{\varrho_2} \right) \left[\frac{\partial x}{\partial s_1} \mid \frac{\partial x}{\partial s_2} \right] = 0,$$

eine Gleichung, welche aussagt, daß, wenn nicht gerade die beiden Hauptkrümmungen — und somit sämtliche Normalschnittskrümmungen des Punktes x — einander gleich sind,

$$186) \dots \dots \dots \left[\frac{\partial x}{\partial s_1} \mid \frac{\partial x}{\partial s_2} \right] = 0$$

sein muß. Darin aber liegt der Satz:

Die beiden Hauptschnitte stehen (von gewissen Ausnahmefällen abgesehen) aufeinander senkrecht.

Mit Rücksicht auf dieses Ergebnis nun wird es leicht, auch die Krümmung eines beliebigen Normalschnitts durch die beiden Hauptkrümmungen auszudrücken. Wir bezeichnen den Bogen dieses beliebigen Normalschnitts mit s_α , seinen Krümmungsradius mit ϱ_α , dann wird nach Formel 167)

$$\frac{1}{\varrho_\alpha} = - \left[\frac{de_\nu}{ds_\alpha} \mid \frac{dx}{ds_\alpha} \right],$$

wofür wir, da es gilt, die Beziehung zu den Hauptschnitten herzustellen, hier schreiben wollen

$$187) \dots \dots \frac{1}{\varrho_\alpha} = - \left[\left(\frac{\partial e_\nu}{\partial s_1} \frac{ds_1}{ds_\alpha} + \frac{\partial e_\nu}{\partial s_2} \frac{ds_2}{ds_\alpha} \right) \mid \left(\frac{\partial x}{\partial s_1} \frac{ds_1}{ds_\alpha} + \frac{\partial x}{\partial s_2} \frac{ds_2}{ds_\alpha} \right) \right].$$

Von den vier bei Ausführung der inneren Multiplikation auf der rechten Seite dieser Gleichung entstehenden Produkten aber müssen zwei infolge der Gleichungen 186) und 183) verschwinden; es wird nämlich

$$188) \dots \dots \dots \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial s_1} \mid \frac{\partial x}{\partial s_2} \right] = 0 \quad \text{und} \quad \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial s_2} \mid \frac{\partial x}{\partial s_1} \right] = 0$$

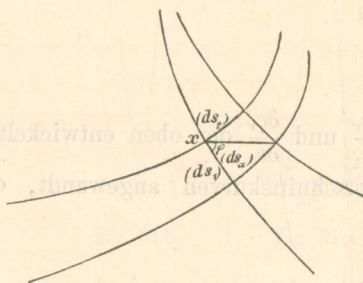
und es verwandelt sich daher die Gleichung 187) in:

$$\frac{1}{\varrho_\alpha} = - \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial s_1} \mid \frac{\partial x}{\partial s_1} \right] \left(\frac{ds_1}{ds_\alpha} \right)^2 - \left[\frac{\partial e_\nu}{\partial s_2} \mid \frac{\partial x}{\partial s_2} \right] \left(\frac{ds_2}{ds_\alpha} \right)^2$$

oder bei Berücksichtigung der Gleichung 167) in:

$$189) \dots \dots \dots \frac{1}{\varrho_\alpha} = \frac{1}{\varrho_1} \left(\frac{ds_1}{ds_\alpha} \right)^2 + \frac{1}{\varrho_2} \left(\frac{ds_2}{ds_\alpha} \right)^2.$$

Fig. 32.



Beachten wir endlich noch, daß sich die beiden Kurven s_1 und s_2 rechtwinklig durchschneiden, und bezeichnen wir den Winkel, welchen die Kurve s_α mit der Kurve s_1 einschließt, mit φ (vgl. Fig. 32), so wird $\frac{ds_1}{ds_\alpha} = \cos \varphi$ und $\frac{ds_2}{ds_\alpha} = \sin \varphi$, und wir erhalten daher anstelle der Formel 189) die folgende von Euler herrührende Gleichung

$$190) \dots \dots \frac{1}{\varrho_\alpha} = \frac{1}{\varrho_1} \cos^2 \varphi + \frac{1}{\varrho_2} \sin^2 \varphi,$$



durch welche die oben gestellte Aufgabe, die Krümmung eines beliebigen Normalschnittes durch die Hauptkrümmungen auszudrücken, in einfacher Weise gelöst ist.

Aus der Eulerschen Gleichung 190) lassen sich leicht noch weitere Folgerungen ziehen. Ist s_β der Bogen eines neuen Normalschnitts, dessen Ebene auf der Ebene des Normalschnitts s_α senkrecht steht, und ist ρ_β der dazu gehörige Krümmungsradius, so wird entsprechend der Gleichung 190)

$$191) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho_\beta} = \frac{1}{\rho_1} \sin^2 \varphi + \frac{1}{\rho_2} \cos^2 \varphi,$$

und es ergibt sich somit durch Addition der Formeln 190) und 191) die neue Gleichung

$$192) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho_\alpha} + \frac{1}{\rho_\beta} = \frac{1}{\rho_1} + \frac{1}{\rho_2},$$

welche den Satz enthält:

Die Summe der Krümmungen zweier zu einander senkrechten Normalschnitte ist für jeden Punkt der Fläche konstant, nämlich gleich der Summe der beiden Hauptkrümmungen.

Die in dem letzten Satze auftretende Summe der beiden Hauptkrümmungen läßt sich übrigens aus der Gleichung 182) ohne weiteres ablesen; wir finden:

$$193) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho_1} + \frac{1}{\rho_2} = - \frac{\left[n \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial x}{\partial \omega} \right] + \left[n \frac{\partial x}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right]}{n^2}.$$

Aus derselben Gleichung entnehmen wir noch für das Produkt der Hauptkrümmungen des Punktes x den Wert

$$194) \dots \dots \dots \frac{1}{\rho_1} \cdot \frac{1}{\rho_2} = \frac{\left[n \frac{\partial e_\nu}{\partial \vartheta} \frac{\partial e_\nu}{\partial \omega} \right]}{n^2},$$

d. h. wir erhalten für dieses Produkt denselben Ausdruck, der sich uns oben (vgl. Formel 154) für das Krümmungsmaß der Fläche im Punkte x ergeben hat. Es liefert uns daher die Formel 194) den folgenden sechsten Wert für das Krümmungsmaß der Fläche

$$195) \dots \dots \dots x = \frac{1}{\rho_1} \cdot \frac{1}{\rho_2}$$

und damit den Satz:

Das Krümmungsmaß einer Fläche ist für jeden Punkt derselben gleich dem Produkt der beiden Hauptschnittskrümmungen dieses Punktes.

Dieser Satz erscheint zusammen mit der Eulerschen Gleichung 190) ganz besonders geeignet, um zu zeigen, daß die Größe und insbesondere das Vorzeichen des Krümmungsmaßes die Eigenart der Fläche in ihren einzelnen Punkten in vortrefflicher Weise kennzeichnet. Wir unterscheiden drei Arten der Flächenkrümmung. Erstens kann das Krümmungsmaß positiv, zweitens negativ und drittens gleich 0 sein.

Erstens. Ist das Krümmungsmaß in einem Punkte der Fläche positiv, so sind die beiden Hauptkrümmungen und somit zufolge der Gleichung 190) sämtliche Normalschnittskrümmungen von 0 verschieden und haben dasselbe Vorzeichen. Es laufen daher die Krümmungs-



strecken dieser Normalschnitte sämtlich nach derselben Seite. Die Fläche liegt also wenigstens in der Nachbarschaft des betreffenden Punktes ganz auf derselben Seite der Tangentialebene.

Zweitens. Ist das Krümmungsmaß in einem Punkte der Fläche negativ, so sind wieder die beiden Hauptkrümmungen von 0 verschieden, aber diesmal von entgegengesetztem Vorzeichen. Infolgedessen sind mit Rücksicht auf 190) die übrigen Normalschnittskrümmungen zum Teil positiv, zum Teil negativ. Die Grenzschnitte, in denen die Krümmung verschwindet, ergeben sich aus der Gleichung

$$196) \dots\dots\dots 0 = \frac{1}{\rho_1} \cos^2 \varphi + \frac{1}{\rho_2} \sin^2 \varphi,$$

welche uns 2 Werte für den Winkel φ und damit 2 solche Grenzschnitte liefert, in denen der Übergang von der positiven Krümmung zur negativen und umgekehrt stattfindet. Die Krümmungstrecken der Normalschnitte sind nach verschiedenen Seiten der Fläche gerichtet, und es liegen daher die Normalschnitte der Fläche zum Teil auf der einen, zum Teil auf der andern Seite der Tangentialebene, d. h. die Fläche wird von der Tangentialebene geschnitten.

Drittens. Ist das Krümmungsmaß in einem Punkte der Fläche gleich 0, so muß mindestens eine der beiden Hauptkrümmungen verschwinden. Hat die andere Hauptkrümmung einen von 0 verschiedenen Wert, so sind zufolge der Gleichung 190) auch die Krümmungen aller übrigen Normalschnitte von 0 verschieden und haben dasselbe Vorzeichen. Dieser Fall wird uns später bei den abwickelbaren Flächen beschäftigen. Ist in einem Punkte der Fläche auch die zweite Hauptkrümmung gleich 0, so verschwinden überhaupt sämtliche Normalschnittskrümmungen, und die Fläche hat daher in dem betreffenden Punkte den Charakter einer Ebene.

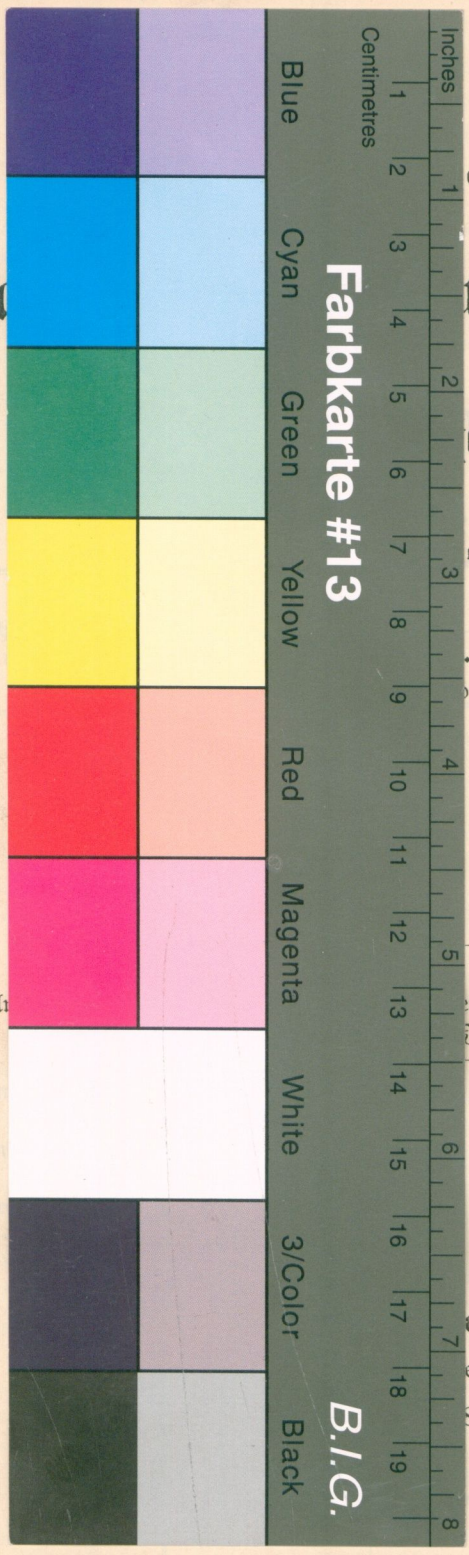
(Schluß folgt.)

Halle a/S., den 19. März 1888.

Hermann Graßmann.



Se



r a m m

ptschule in Halle

ahr 1887—1888

Fries,

Kondirektor der Franckeschen Stiftungen.

des ordentlichen Lehrers Graßmann:
eine Theorie der Raumkurven und krummen Flächen.
Flächen. Erste Hälfte.

e n. G.,

erei des Waijenhauses.

888.

