

STAATLICHE AUGUST HERMANN FRANCKE-SCHULE

OBERLYZEUM



BERICHT ÜBER DAS SCHULJAHR 1927
DIREKTOR JUSTUS BALTZER

HALLE (SAALE)



2a. Lehrverfassung.

Unterrichtsgegenstände	Oberlyzeum i. E.											Summe
	VI	V	IVa	IVb	UIII	OIII a	OIII b	UII	OII	UI	OI	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
Deutsch	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	48
Französisch	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	28
Englisch	6	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	47
Geschichte	—	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	25
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Naturwissenschaften .	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
Nadellarbeit	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	14
Musik	2	2	1	1	1	1	1	1	2			12
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Wahlfrei:												
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(6)
Kurzchrift	—	—	—	—	—	(2)	(2)	—	—	—	—	(4)
Werkunterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	(2)			(1)
Arbeitsgemeinschaften:												
Psychologie	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)			(1)
Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)			(1)
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)			(1)
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)			(1)
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)			(1)
Musik	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)			(1)
Spieltunden	29	29	30	30	31	31	31	31	32	33	33	340
	+ 10											+ 10



2b. Unterrichts-

Nr.	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Klassen- leiter in	O I	U I	O II	U II
1.	Baltzer, Justus, Studiendirektor	O I	Deutsch 4 Erdkunde 2		Deutsch 4	
			Arb.-Gem. Psychologie 1 (S.-H.)			
2.	Hennig, Luise, Studienrätin	U I		Religion 3 Deutsch 4		
3.	Cario, Frig, Dr. phil., Studienrat	VI	Naturkunde 3	Naturkunde 3		Naturkunde 3
			Arb.-Gem. Deutsch 1			
4.	Schmitt, Herbert, Studienrat	—	Religion 3 Geschichte 3	Geschichte 3	Religion 2 Geschichte 3	Religion 2
5.	Goëbe, Margarete Studienrätin	U II	Englisch 4			Deutsch 4 Englisch 4
6.	Rother, Elisabeth, Studienrätin	O II	Mathematik 4	Mathematik 4	Math. 4 Nat. 3	Mathematik 4
			Arb.-Gem. Physik 1 (W.-H.)			
7.	Bernau, Karl, Lyzealoberlehrer (Mathem. Naturwissenschaft)	IVb				
			Zeichnen 2		Zeichnen 2	
			Werkunterricht 2			
			Arb.-Gem. Kunstgeschichte 1			
8.	Scheibe, Elise, Oberstullehrerin (Zeichnen, Nadelarbeit)	—				Zeichnen 2
			Turnen 2			
9.	Langner, Helene, Oberstullehrerin (Nadelarbeit, Turnen)	—				(Nadelarbeit 2)
10.	Raft, Emma, Oberstullehrerin	U III				
11.	Trümpler, Otto*), Oberstullehrer (Deutsch, Französisch)	V				
12.	Koeblich, Henriette, Oberstullehrerin (Turnen und Nadelarbeit)	—				Turnen 2
			Musik 2			
			Arb.-Gem. Musik 1		Turnen 2	Musik 1
14.	Köpnick, Harry, Studienassessor (Upl.) . . .	O III b	Französisch 4	Französisch 4	Französisch 4	
15.	Broßius, Elisabeth Studienassessorin (Upl.) . .	IV a		Erdkunde 2	Erdkunde 2	Geschichte 3 Erdkunde 2
			Arb.-Gem. Erdkunde 1			
16.	Siebert, Theodor, Dr. phil., Studienassessor (Upl.) . . .	O III a		Englisch 4	Englisch 4	Französisch 4
			Arb.-Gem. Englisch 1 (W.-H.)			

*) Vom 9. August bis 24. September 1927 Fräulein E. Briefemeister.
Vom 18. Oktober 1927 bis 4. April 1928 Assessor Steffenhagen.

verteilung.

O IIIa	O IIIb	U III	IV a	IV b	V	VI	Hefte- durchschnitten	Zahl der Unterrichts- stunden
							2	11
Religion 2 Deutsch 4		Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2		2	21
	Mathem. 4	Mathem. 4				Mathem. 4 Erdkunde 2	3	23
Erdkunde 2	Erdkunde 2	Erdkunde 2 Geschichte 2					—	25
	Englisch 4			Englisch 5			5	21
Mathem. 4							5	24
Naturk. 3	Naturk. 3	Naturk. 2	Mathem. 4 Naturk. 2	Mathem. 4 Naturk. 2	Naturk. 2	Naturk. 2	2	24
Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	—	23
Nadelarb. 2	Nadelarb. 2	Turnen 2 Nadelarb. 2	Nadelarb. 2	Nadelarb. 2	Nadelarb. 2	Turnen 2 Nadelarb. 2	Spielfunden 4	26
		Englisch 4 Franz. 4		Erdkunde 2	Englisch 5	Englisch 6	4	21
					Deutsch 5 Geschichte 1 Mathem. 4 Erdkunde 2	Deutsch 5 Rechnen 2	4	24
Nadelarb. (2)	Nadelarb. (2)	Nadelarb. (2)	Erdkunde 2 Turnen 2 Nadelarb. (2)	Turnen 2 Nadelarb. (2)	Nadelarb. (2)	Nadelarb. (2)	Spielfunden 2	24
Turnen 2					Turnen 2 Musik 2	Musik 2	Spielfunden 4	23
	Musik 1	Musik 1	Musik 1	Musik 1	Musik 1			
	Deutsch 4 Franz. 3 Geschichte 2			Geschichte 3			5	24
Geschichte 2		Deutsch 4	Deutsch 5 Geschichte 3				2	24
Englisch 4 Franz. 3			Englisch 5				5	25

1*

2 c. Lesestoffplan.

Deutsch.

UIII: Nibelungenlied. Gudrunlied. Eddafagen. Schmitthenner, Friede auf Erden, Die Frühglocke, Der Ad'm. Rofegger, Auf der Wacht, Als ich . . . H. Sachs, Der fahrende Schüler. — OIIIb: Schmitthenner, Friede auf Erden. C. F. Meyer, Gustav Adolfs Page. W. Raabe, Elfe von der Tanne. W. H. Riehl, Der Stadtpfeifer. Schiller, Wilhelm Tell. Goethe, Götz von Berlichingen. Lessing, Minna von Barnhelm. Heyse, Kolberg. Balladen: Schiller und Dichter des 19. Jahrh.: — OIIIa: Schiller, Wilhelm Tell, Die Jungfrau von Orleans. Goethe, Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea. Lessing, Minna von Barnhelm. Storm, Immenfee, Die Söhne des Senators, Aquis submersus. C. F. Meyer, Gustav Adolfs Page. W. Raabe, Elfe von der Tanne. Hans Hoffmann, Peerke von Helgoland. Ilse Frapan, Der Kondukteur. Klara Viebig, Am Totenmaar. Balladen von Schiller, Goethe, Annette von Droste-Hülshoff, Fontane, C. F. Meyer, Münchhausen, Agnes Miegel, Jan Seidel, Lulu v. Strauß u. Torney. Lyrik von Droste-Hülshoff, Mörike, Dehmel, Falke, Keller, Seidel, Huch, Bröger. — UII: Goethe, Aus meinem Leben (Auswahl), Iphigenie. Schiller, Maria Stuart. Hebbel, Agnes Bernauer. Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag, Der Harnesvogt von Simonsberge. Kleist, Das Erdbeben in Chile. Droste-Hülshoff, Die Judenbuche. G. Keller, Die arme Baronin. C. F. Meyer, Gustav Adolfs Page. Heyse, Der verlorene Sohn. Flex, Wallensteins Antlitz, Der stille König. M. Halbe, Jugend. Gedichte von Droste-Hülshoff, Kleist, Hebbel, Flex, Goethe und Schiller. — OII: Merseburger Zaubersprüche. Hildebrandslied. Heliand. Walthari. Nibelungen. Hebbel, Die Nibelungen. Richard Wagner, Ring der Nibelungen. Gudrun. Minnefangs Frühling. Walther von der Vogelweide. Wolfram, Parzival. Wagner, Parsifal. Das Volkslied, auch in der Musik. Der Meistersänger. Wagner, Die Meistersinger. Hans Sachs. Luther, Fabeln und Sprüche. Lessing, Fabeln, Emilia Galotti, Nathan der Weise. Homer. Birt, Von Homer bis Sokrates. Goethe, Naufikaa, Die Achilleis, Hermann und Dorothea. Sophokles, Antigone. Lessing, Philotas. Goethe, Iphigenie. Schiller, Braut von Messina. Die Entwicklung des deutschen Verses bis zur Neuzeit. — UI: Luther, Sendbrief vom Dolmetschen, An die Rathern aller Städte deutsches Lands: daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen, Briefe, Ausprüche, Betrachtungen. Hans Sachs, Schwänke. Volkslieder. Klopstock, Messias, Oden. Lessing, Emilia Galotti, Nathan, Briefe, die neueste Literatur betreffend (Auswahl), Hamburgische Dramaturgie (Auswahl). Herder, Aus dem Reisejournal, Stimmen der Völker in Liedern (Auswahl), Blätter von deutscher Art und Kunst (Auswahl). Goethe, Götz von Berlichingen, Die Leiden des jungen Werther, Egmont, Iphigenie, Tasso, Gedichte. Schiller, Die Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Don Carlos, Über das Pathetische (Auswahl), Über das Erhabene (Auswahl), Über Anmut und Würde (Auswahl), Gedichte. Hebbel, Maria Magdalena. Prechtel, Alkestis. — OI: Das 19. und 20. Jahrhundert. Die Entwicklung des Dramas. Kleist, Käthchen von Heilbronn. Grillparzer, Die Ahnfrau, Sappho, Des Meeres und der Liebe Wellen. Hebbel, Herodes und Marianne, Gyges und sein Ring, Maria Magdalena, Agnes Bernauer. Freytag, Die Journalisten. Hauptmann, Die Weber. Ibsen, Nora. Rehfisch, Razzia. Kaiser, Gas. Die Entwicklung der Lyrik: Die Romantiker, Jungdeutschland, Die Dichter der Neuzeit. Die Entwicklung des Romans: Die Romantiker, Die Romane des 19. und 20. Jahrhunderts nach Inhalt und Form. Der Einfluß der verschiedenen Strömungen im Laufe der Jahrhunderte auf die Entwicklung der deutschen Sprache. Verslehre.

Französisch.

UIII: Lesestücke aus dem Lehrbuch von Grund-Neumann. — OIIIb: A. Daudet, Le Petit Chose. — OIIIa: Sand, La Mare au Diable. Labiche, La Grammaire. — UII: Sandeau, M^{lle} de la Seiglière. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Chefs-d'oeuvre de Contes modernes. — OII: Fabliaux et Contes du moyen âge. G. Paris, La chanson de Roland et les Nibelungen. Corneille, Horace. Corneille, Le Cid. Ausgewählte Abschnitte aus Balzer, La France. — UI: P. Arène, Contes de Provence. Corneille, Le Cid. Molière, Les Femmes Savantes. E. Pailleron, Le monde où on l'on s'ennuie. — OI: Montesquieu, Lettres Persanes. Voltaire,

Diderot, Rousseau, Morceaux choisis. Fröhlich-Schön, Französische Kultur im Spiegel der Literatur: Le salon français. A. de Musset, Pages choisies. Engwer, Choix de poésies françaises.

Englisch.

UIII: Maclaren, Young Barbarians. Marshall, Our Island Story. — OIIIb: Gardiner, England in Former Times. Lincke, Easy Tales and Sketches. — OIIIa: Lincke, Easy Tales. Finnemore, Children of the Empire. — UII: Great English women, Wershoven. Masterpieces of English Prose. Shakespeare, The Winter's Tale. — OII: Mühe, Five Stories from English Literature. Shakespeare, Julius Caesar. Escott, England, its People, Polity, and Pursuits. — UI: Shakespeare, King Lear. Milton, Arcopagitica und Auswahl aus Dichtungen. Shaftesbury, Characteristics of Men, Manners, Opinions, Times. Ad. Smith, The Wealth of Nations. Tales and Stories from American Authors. — OI: Scott, The Fiery Cross. Locke, An Essay Concerning Human Understanding. Hume, An Inquiry Concerning Human Understanding. Hume, Essays Moral, Political and Literary. Readings in Modern English Prose.

2d. Aufgaben für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze und freien Ausarbeitungen.

Deutsche Aufsätze.

UIII: 1. (H.) Wahlthema. 2. (K.) 1. Was sehe ich vor mir, wenn ich a) Goethes Gedicht »Der Fischer« lese? (13), b) Goethes Gedicht »Der Erlkönig« lese? (13). 2. Junge oder Mädel? (10). 3. (H.) Einen Menschen seinem Wesen nach darzustellen. 4. (K.) Eine Charakterdarstellung aus dem Nibelungenlied. Wahl zwischen Hagen (26), Siegfried (1), Kriemhild (10). 5. (H.) Wahlthema. 6. (K.) 1. Tauwetter (24). 2. Schöne Stunden (7). 3. Ein Buch, das mir gefällt (5). 7. (H.) Beobachtung eines lebenden Wesens. 8. (K.) 1. Wenn ich ... wäre (23). 2. Ein Erlebnis, das mir Freude gab (9). 3. Eine Beobachtung zu dem Gedicht »Zwei Worte« von C. F. Meyer (10). — OIIIb: 1. (K.) Der Wandertag. 2. (H.) Aufgabe nach freier Wahl zur Frage des Lesens. 3. (K.) Vom Umbau unserer Schule. 4. (K.) a) Wie schenke ich? (19). b) Vom rechten Danken (5). 5. (H.) Aufgabe nach Wahl im Anschluß an die Lektüre von W. H. Riehl »Der Stadtpfeifer« (3 Gruppen: Kulturgeschichtliche Betrachtung (8), Charakterbilder (12), Frage nach dem Glück und der Tragik künstlerischer Begabung (4)). 6. (K.) Besuch. 7. (H.) Eine selbstgewählte Vorlage auf ihren Wortschatz zu untersuchen. 8. (K.) Rose Blank, Ein deutsches Mädchen. — OIIIa: 1. (K.) a) Schöne Stunden mit Mutter (16). b) Selbstgestelltes Thema zum Muttertag (8). 2. (H.) a) Frühlingbilder nach der Natur (14). b) Wie führe ich einen fremden Besucher am besten durch die Franckeschen Stiftungen? (im Anschluß an das Francke-Jubiläum) (10). 3. (K.) a) Mein Leitbild der Frau (8). b) Frauengestalten im »Tell« (10). 4. (K.) Lokomotive, Gedicht von Gerrit Engelke. Gesamteindruck und Stilbetrachtung. 5. (H.) Neuerungen in unserem Schulgebäude. Eine Sachbeschreibung. 6. (K.) Selbstgewähltes Thema zu Storms (nicht besprochener) Novelle »Die Söhne des Senators«. 18 verschiedene Themen. 7. (K.) a) Was halte ich von Konzerten, Theater, Kino, Tanzstunde, Kränzchen? (mit Wahl, 23). b) Ernste Stunden im Leben (2). 8. (K.) a) Welche neuen Erfindungen sind für mich am erfreulichsten? (Begründung, 13). b) Von unserem »Bunten Abend« im V. d. A. (2). c) Allerlei Lachen (9). — UII: 1. (K.) Was kann ich aus der Selbstdarstellung eines Schriftstellers von seinem Wesen erkennen? 2. (H.) Selbstge suchtes Thema. 3. (K.) Goethe in seiner Beziehung zu anderen Menschen in Anlehnung an Dichtung und Wahrheit. 4. (H.) Selbstge suchtes Thema. 5. (K.) Dichterisches Gestalten. 6. (H.) Beschreibung (13) oder Beobachtung (10). 7. (K.) Freie Bearbeitung der Geschichte »Trost der Unvollkommenheit« aus »Märchen und Geschichten unserer Seele«. Einfache Wiedergabe (2), Aufbau verändert (5), Schluß verändert (15), neue Geschichte erfunden (5). 8. (H.) Selbstge suchtes Thema, angeregt durch »Iphigenie«. — OII: 1. (K.) a) Ich und die neue Klasse (7). b) Ich und meine Heimat (7). c) Gute Bücher — unsere Freunde (8). d) Das Vergessen, ein Glück und ein Verbrechen (8). 2. (H.) a) Hat auch der Alltag für mich Freuden? (13). b) Die Kunst zu schenken (7). c) Wahlfreies Thema aus Homer (9).

3. (K.) a) Meine Beobachtungen auf der Eisenbahn (4). b) Das Leben ist kurz — ein Wort des Weisen und des Toren (10). c) Weißt du noch? — Drei kleine Worte öffnen eine Zauberpforte leis in jeder Menschenbrust (10). d) Die Erinnerung an meine Sommerferien ist ihr letztes verklärtes Lächeln (3). 4. (H.) a) Unsere ältesten Literaturdenkmäler als Zeit- und Sittenspiegel (12). b) Die Geistlichkeit um 1000 nach Scheffels Ekkehard (11.) c) Hildebrand- und Waltharilied. Ein Vergleich (5). 5. (K.) a) Die Eigenart Wolfram von Eschenbachs nach seinem »Parzival« (4). b) Wolfram von Eschenbachs Urteil über die Frau. Nach »Parzival«, Buch 1—4 (11). c) Herzloyde. Nach Wolfram von Eschenbachs »Parzival« (10). 6. (H.) a) Häufer (8). b) Schweigen (10). c) Im Kraftwagen durch die Stadt, durch die Lande (3). d) Für und wider das Kino (5). 7. (K.) a) Halle, wie ich es sehe (5). b) Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder — Kraft, Erfahrung, Mitgefühl (13). c) Welcher Augenblick der Weihnachtsferien hat den stärksten Eindruck bei mir hinterlassen? (7). 8. (H.) a) Wie spiegelt sich in Hans Sachs' Komödie »Die ungleichen Kinder Eve« sein Wesen und seine Zeit wieder? (3). b) Goethes Gedicht »Hans Sachsens poetische Sendung« und der Meisterringer selbst in seinen Dichtungen (13). c) Meine Ansicht zu der Arbeitsweise in der Klasse am Schlusse des Schuljahres der O II (2). d) Klopstocks Wort »Ich bin ein deutsches Mädchen! Erköre mir kein ander Land zum Vaterland, wär' mir auch frei die große Wahl« (7). — UI: 1. (K.) Inhaltsangabe und Gliederung des (vorgelesenen) Aufsatzes von Friedrich Paulsen »Die Familie als Pflanzschule der Sittlichkeit«. 2. (H.) Entlassungsfeier für die Abiturientinnen der Anerkennungsprüfung der Staatlichen A. H. Francke-Schule als Brief und als Zeitungseingefandt. 3. (H.) Thema nach Wahl. 4. (K.) Abschnitt aus S. Engelmann, Methodik des deutschen Unterrichts: »Altersstufen und literarische Geschmacksrichtung: Wiedergabe der Gedanken und Nachprüfung aus eigener Erfahrung«. 5. (K.) a) Weiterführung der (abgebrochenen) Novelle »Die Balsemin« von Helene Voigt-Dietrichs (23). b) Wie stelle ich mich zu der Einrichtung von Arbeitsgemeinschaften? (1). 6. (K.) a) Keiner ist fertig, soll je fertig sein (3). b) Das nächste Ziel verfolgen, ist der einzige Weg, das fernste zu erreichen (6). c) Unterscheide die Menschen nicht in solche, die du magst, und solche, die du nicht magst, sondern suche an jedem das Liebenswerte (7). d) Es gibt kaum ein besseres Erkennungszeichen für Menschen als ihr Verhalten zu Kindern (7). 7. (H.) a) Skizze(n) aus dem Menschenleben (19). b) Bilder aus dem Straßen- (bzw. Verkehrs)leben (2). c) Beschreibung eines Arbeitsvorganges (2). 8. (K.) a) Was hat in den letzten Jahren mein Leben bereichert? (2). b) Wie glücklich könnte jeder sein mit dem Glück, das er nicht achtet! (8). c) Der Gedanke der Freiheit im Lebensstil junger Menschen von heute (11). — O I: 1. (H.) a) »Nichts ist also schwer und scharf, das nicht die Arbeit unterwarf.« Im Hinblick auf mein letztes Schuljahr und meine weitere Lebensarbeit (5). b) Der Mensch, ein Sohn der Zeit und ein Herr der Zeit (10). c) »Ich bin ein deutsches Mädchen.« Ein Wort des Stolzes und der Pflicht (3). 2. (K.) Gedankengang von Friedrich Paulsens Abhandlung über »Bildung«. 3. (K.) a) Kann ich Herders Wahlspruch »Licht, Liebe, Leben« auch für mich anerkennen? (5). b) Wie lassen sich die beiden Aussprüche vereinigen »Was man ist, das blieb man ändern schuldig« und »Jeder ist seines Glückes Schmied«? (4). c) »Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt«, ein Mahnwort für den einzelnen, für das Volk (4). d) Das Philosophische in der Geschichte nach Schiller »Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?« (5). 4. (K.) a) Fragen und Entscheidungen nach Hebbels »Herodes und Marianne« (2). b) Was schätze ich höher, die Einsamkeit oder die Gesellschaft? (14). c) Was ich besitze, mag ich gern bewahren; der Wechsel unterhält, doch nützt er kaum (1). d) Nicht der ist auf der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Liebe, kein Wissen erworben (2). 5. (K.) a) Furcht und Hoffnung, zwei der größten Menschenfeinde (6). b) Darf oder muß das Urteil der Welt unsere Handlungsweise beeinflussen? (8). c) Es gibt nur einen Weg zur wahren Freiheit: den steter, stiller Selbstzucht (1). d) Die Zunge, eine wertvolle Mitgift und eine gefährliche Waffe des Menschen (4). 6. (K.) a) Schillers Gedanke »Auffallend ist der Unterschied, den uns das gleichzeitige Geschlecht, aber in verschiedenen Ländern darbietet« ist an Beispielen zu erläutern und aus der Natur der Länder zu beweisen (9). b) Würdigung eines Romans aus dem 19. oder 20. Jahrhundert (5). c) Das Reifezeugnis ein Freibrief, ein Schuldbrief, ein Adelsbrief (4). d) Ich und die Reifeprüfung (1). 7) Prüfungsarbeit.

Französisch.

U III: (W.)¹ Le Petit Chaperon Rouge. (Première moitié). — O III b: 1. (W.) Les Pêches. 2. (C.)² La première enfance du petit Daniel. 3. (C.) Il faut gagner sa vie. 4. Rédaction d'une lettre: Le petit Chose à ses parents. 5. (W.) Le premier jour à Paris. 6. (W.) Les petits lutins et la servante (Grimm, Die Wichtelmänner II.) — O III a: 1. (W.) Le Cigare de Bismarck. 2. (W.) La Chasse à Tarascon. 3. (C.) Racontez les premières deux scènes de »la Grammaire« par Labiche. 4. (W.) Leçon de Politesse. — U II: 1. (W.) Le Courtisan raillé. 2. (C.) Comment la Donation de Thomas Stamply fut-elle causée? [M^{lle} de la Seiglière]. 3. (C.) Les Représentants de la Noblesse dans »M^{lle} de la Seiglière« par Sandeau. 4. (W.) Entre Ligny et Belle-Alliance (Treitföcke). 5. De quoi nous étonnons-nous à »la Mère Sauvage« par Maupassant? — O II: 1. (W.) Le Jouet de la Géante H. v. Chamisso, Das Riefenspielzeug. 2. (W.) Le Suaire mouillé de Larmes (Grimm, Das Totenhemdchen). 3. (W.) Taillefer (L. Ubland). 4. (W.) L'Ours et le Roitelet (Grimm, Der Zaunkönig und der Bär). 5. (C.) La Légende de la Bruyère au Corps-Nu. 6. (W.) Les animaux reconnaissants (L. Bechstein). 7. (W.) Du paysan qui mangea le foie (Deutsche Legende). — U I: 1. (W.) Les perdrix ou la gourmandise féminine (conte français). 2. (W.) Le ducat croisé (B. Auerbach). 3. Jorinde et Joringuel (Grimm). 4. La Farce imaginaire (Guy de Maupassant). 5. (C.) Observations sur le Cid. 6. (C.) Le caractère de Philaminte: l'épouse, la mère, la maîtresse de maison. 7. (W.) La Tulipe (L. v. Strauß und Torney). — O I: 1. (W.) Le Chien et le Serpent (fabliau français). 2. (W.) La Mendiante de Locarne (H. v. Kleift). 3. (W.) Le paon de nuit (H. Heffe, Das Nachtpfauenauge). 4. (W.) Fünf Treppen hoch (H. Sperl). 5. (W.) Le Musicien courageux (L. Bechstein, Der beherzte Flötenspieler). 6. (W.) La petite vendeuse d'allumettes (Chr. Andersen, Das kleine Mädchen mit den Schwefelhölzern).

Englisch.

U III: 1. (W.) Briar Rose. 2. (W.) How Rabbits got Short Tails. 3. (W.) The Story of Sister Dora. 4. (W.) The Two Little Princes in the Tower. — O III b: 1. (D.)³ The University Boat-Race. 2. (W.) The Fox and the Grapes. 3. (W.) Robin Hood. 4. (D.) The Ancient Britons and the Romans. 5. (D.) Henry quarrels with the Pope. 6. (W.) The Shepherd-Boy and the Wolf. 7. (W.) A Mistake of a Letter. 8. (D.) The Fire-Alarm. — O III a. 1. Ergänzung: marching soldiers — a wounded one — Red cross — tents — thinks of his mother — night — a dog — gunfire. 2. (W.) From: Little Lord Fauntleroy. 3. (C.) The Boy who tried. 4. (W.) A wonderful echo. — U II: 1. (W.) Alfred and the Shepherd's Wife. 2. (W.) Dying and Dyeing. 3. (W.) Patience. 4. (D.) Grace Darling. 5. (D.) Florence Nightingale. 6. (W.) The Hidden Treasure. 7. (W.) The King in Blue. 8. (D.) The Queen's Escape from Lochleven. — O II: 1. (C.) Germanic Hospitality (after Beowulf). 2. (W.) Origin of the Great Charter. 3. (W.) St. Albans. 4. (W.) The Spanish Candidature of Prince Leopold of Hohenzollern [Bismarck]. 5. (W.) Club-Land. 6. (W.) Livingstone. 7. (W.) A Deal in Ostriches (Wells). — U I: 1. (C.) Why was Cordelia disowned? 2. (W.) The Prince of Wales and the Judge. 3. (W.) The Gunpowder-Plot. 4. (W.) The Germans [Houston Stewart Chamberlain]. 5. (W.) How British Colonies are governed. 6. (W.) A Romantic View of Poetry [Macaulay, Milton]. — O I: 1. (W.) Persons who acted handsomely. 2. (W.) The Oracle. 3. (W.) Hill-dulle. 4. (D.) Of Ideas and their Original. 5. (W.) Dance-Legend. 6. (W.) The Conductor.

2e. Zur Reifeprüfung 1927,

2. bis 4. März, unter dem Vorfuß des Oberschulrats Dr. Vogel.

Die schriftlichen Aufgaben.

Deutsch. 1. Wie spiegelt sich in Goethes Clavigo das Leben und Wesen des Dichters? (1). 2. Die Not, ein Prüfstein für den Wert des einzelnen, des Volkes (3). 3. Welche Mächte schränken die Freiheit des einzelnen ein? (1). 4. Dank, Mut, Vertrauen! Drei Leitsterne für meine weitere Arbeit (5).

1) Freie Wiedergabe eines vorgelesenen Textes.

2) Composition.

3) Diktat.

Französisch. Freie Nacherzählung des deutsch verlesenen Textes „Der Zauberring“ (Volkmann-Leander „Träumereien an französischen Kaminen“.)

Englisch. Freie Nacherzählung des deutsch verlesenen Textes „Das Marienkind“ von Jakob Grimm.

Mathematik. I. Aus dem Gebiet der Analytischen Geometrie der Ebene: Ein Dreieck ist durch seine Eckpunkte $A(-3, 3)$, $B(3, 2)$, $C(1, -2)$ gegeben. Bestimme die Punkte, in denen sich die Parallelen durch die Eckpunkte zu den gegenüberliegenden Seiten schneiden, den Flächeninhalt des durch diese Parallelen bestimmten Dreiecks und den Schnittpunkt der Mittelloten desselben. II. Aus dem Gebiet der Zinseszins- und Rentenrechnung: Zur Deckung dereinstiger Studienkosten werden für einen Sohn 4150 Mk. zu 4% 15 Jahre lang auf Zinsen gelegt und letztere jährlich kapitalisiert. Nach Ablauf dieser Zeit beginnt voraussichtlich der Besuch der Hochschule. Es werden für die Studienzeit jährlich 1200 Mk. berechnet und bei Beginn eines jeden Jahres entnommen. Auf wieviel Jahre wird der Besuch der Hochschule in Anschlag gebracht, wenn nach vollendeten Studien noch 1200 Mk. übrig bleiben sollen? III. Aus dem Gebiet der Differentialrechnung: Ein gerader Kreiskegel soll parallel zur Grundfläche so geschnitten werden, daß der zwischen der Schnittfläche und der Grundfläche des Kegels gelegene Kreiszyylinder an Volumen ein Maximum ist.

Lateinisch (wahlfrei). Übersetzung von Caesar „de bello Gallico“ lib. VI, cap. 9.

Alle 10 Prüflinge bestanden die Prüfung.

Nr.	Name	Geburtstag	Geburtsort	Religions-Bekenntnis	Studium
1.	Faßmer, Anna	18. 11. 1907	Halle a. S.	ev.	Philologie (Englisch und Französisch)
2.	Frielingsdorf, Helene	23. 1. 1907	Erfurt	ev.	Philologie (Deutsch, Geschichte, Englisch)
3.	Kirften, Ilse	7. 5. 1907	Brehna	ev.	Medizin
4.	Koettnick, Ingeborg	10. 3. 1908	Deuben Bez. Dresden	ev.	Chemie
5.	Kreuzer, Anna	7. 3. 1907	Köln a. Rh.	kath.	Philologie (Englisch, Französisch)
6.	Noack, Elfe	6. 12. 1906	Straßburg i. E.	kath.	Philologie (Englisch, Französisch)
7.	Ohlerich, Ingeborg	15. 8. 1905	Halle a. S.	ev.	Philologie (Deutsch, Religion, Geschichte)
8.	Pauly, Maria	7. 9. 1907	Grimmen (Pom.)	ev.	Medizin
9.	Rincke, Marie	27. 9. 1908	Stettin	ev.	Philologie (Mathematik, Musik)
10.	Schuster, Margarete	1. 4. 1903	Ilmenau (Thür.)	ev.	Philologie (Deutsch, Geschichte)

Die feierliche Entlassung der Geprüften fand am 21. Mai statt. Die Rede des Direktors knüpfte an das Wort Pestalozzis an: »Die Wahrheit ist nicht einseitig. Freiheit ist ein Gut und Gehorsam ist es ebenfalls.«

Die Reifeprüfung 1928

fand unter dem Vorsitz des Direktors am 6. und 7. März statt.

Die schriftlichen Aufgaben.

Deutsch. 1. »Ich schlief und träumte, das Leben sei Freude. Ich erwachte und sah, das Leben ist Pflicht. Ich tat meine Pflicht, und das Leben war Freude.« Ein Mahnwort für unsre

Zeit (5). 2. Möglichst kräftig, möglichst edel, möglichst reich unfer eigenstes Wesen entfalten, um damit desto kraftvoller und edler dem Zusammenhange dienen zu können, das ist unfre sittliche Pflicht (6). 3. In wessen Dienften stehe ich? Abschiedsgedanken bei meiner Reifeprüfung (1). 4. Hebbels Gedanken über die Stellung der Frau nach seinen Dramen und die heutige Frauenbewegung (5).

Französisch. Freie Wiedergabe von L. Bechstein »Die drei Gaben«.

Englisch. Freie Wiedergabe von Volkmann-Leander »Der rostige Ritter«.

Mathematik. 1. Aus dem Gebiete der Differentialrechnung: Aus 4 Stangen von je 2 m Länge soll das Gerüst zu einem Zelt mit quadratischer Grundfläche so gestellt werden, daß das Zelt das größte Luftvolumen umschließt. Welche Höhe muß man dem Zelt geben? 2. Aus dem Gebiete der komplexen Zahlen: Löse die binomische Gleichung: $x^5 - 12 = 0$. 3. Aus dem Gebiete der darstellenden Geometrie: Von einem ebenen Fünfeck sind der Aufriss und 3 Punkte des Grundrisses gegeben. Es soll die wahre Gestalt des Fünfecks gezeichnet werden.

Lateinisch (wahlfrei). Übersetzung von Caesar »de bello Gallico« lib. V, cap. 9, 1—4.

Die folgenden 18 Schülerinnen bestanden die Prüfung.

Nr.	Name	Geburtstag	Geburtsort	Religions-Bekenntnis	Studium
1.	Bleibtreu, Marie	9. 11. 1907	Leopoldshöhe (Lippe)	ev.	Medizin
2.	Böhme, Marie	7. 6. 1908	Wilhelmsburg (Kr. Harburg)	ev.	Astronomie und Mathematik
3.	Doebert, Ilse	15. 3. 1908	Charlottenburg	ev.	Philologie (Französisch, Englisch, Gechichte)
4.	Grebe, Anneliese	19. 2. 1908	Bimöhlen (Schlesw. Holst.)	ev.	Orthopädische Turnlehrerin
5.	Hampel, Frida	8. 7. 1904	Naumburg a. S.	ev.	Philologie (Neuere Sprachen und Deutsch)
6.	von Hausen, Gudrun	7. 12. 1908	Rittergut Taufschwitz	ev.	Mathematik und Physik
7.	Holdefleiß, Barbara	7. 11. 1908	Halle a. S.	ev.	Gewerbelehrerin
8.	Kieferling, Gertrud	25. 4. 1908	Saarbrücken	ev.	Philologie (Mathematik und Turnen)
9.	Krause, Charlotte	27. 5. 1909	Schkeuditz	ev.	Zahnheilkunde
10.	Lehmann, Erika	19. 4. 1908	Ilmenau (Thür.)	ev.	Turnlehrerin
11.	Manfchewski, Annemarie	12. 3. 1909	Halle a. S.	ev.	Schulmusiklehrerin
12.	Manfchewski, Margarete	26. 9. 1906	Halle a. S.	ev.	Arbeit auf sozialem Gebiet
13.	Müller, Eva	17. 6. 1908	Halle a. S.	ev.	Philologie (Mathematik)
14.	Rechenberg, Annemarie	19. 2. 1907	Liskau (Wpr.)	ev.	Lehrerin
15.	Rosenfeldt, Charlotte	20. 3. 1907	Dtsch. Rogau (Kr. Thorn)	ev.	Philologie
16.	Steinicke, Eleonore	18. 12. 1907	Quedlinburg	ev.	Lehrerin
17.	Vogel, Elisabeth	18. 2. 1905	Braunschweig	ev.	Handelslehrerin
18.	Winkler, Annemarie	14. 1. 1908	Halle a. S.	ev.	Medizin

Die feierliche Entlassung der Geprüften fand am 15. März statt. Die Rede des Direktors knüpfte an die Worte an: »Es ist nicht das Wissen, sondern das Lernen, nicht das Besitzen, sondern das Erwerben, nicht das Dasein, sondern das Hinkommen, was den größten Genuß gewährt.«

2f. Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichts.

Zeichnen. Der geregelte Verlauf des Zeichenunterrichts wurde in der Vorweihnachtszeit von all den Vorbereitungen unterbrochen, die die geplante Ausstellung von geschmückten Weihnachtsbäumen mit sich brachte. Die Stunden wurden zu Werkstunden voller Schaffensfreude. Neuartiges Material regte zu neuen Formen guten Baumschmucks an. Das Ausfuchen der Bäume und der farbigen Kerzen nach der Art des Baumschmucks, das Anhängen der Stücke, von denen jede Schülerin etwa drei gearbeitet hatte, bot bis zuletzt neue Aufgaben, die sich am Ausstellungstage in reizvoller Weise von jeder Klasse gelöst darboten. Anschaffungen: Einige Lichtbilder; der stille Garten; eine Kachel von Hans Thoma; verschiedene keramische Gegenstände aus den Werkstätten der Burg Giebichenstein. Geschenke: Photographie des von L. Krause OI geschriebenen Nachtliedes von Nießsche. — 2 Kästen Kerzen. R. Fuß UI. — Ein kleines Bild. E. Grumme IVb.

Musik. in den Klassen VI—UII Lieder (ein-, zwei- und dreistimmig) mit gleichzeitig theoretischer und geschichtlicher Erläuterung. Einige Choräle. Kurze Besprechung des »Freischütz«. Häufige Klavier- und Violinvorträge (Haydn, Mozart, Beethoven). Einiges über die Instrumentalmusik. Innerhalb der einzelnen Klassen Vorträge über unsere großen Tonmeister. In dem gemeinsamen Musikunterricht von OII—OI Brahms »Ein deutsches Requiem«, Glucks »Orpheus«, Bizets »Carmen«, Wagners »Parsifal« und »Meisterfinger«; Solo-Gefänge: Schubert, Schumann, Brahms, Löwe; Violin-Vorträge: Bach, Händel, Gluck; Frauenchöre (drei- und vierstimmig), Landsknechts-, Studenten- und Volkslieder.

Technischer Unterricht.

Turnen: Für den Turnunterricht standen der Schule drei Turnhallen mit angrenzenden großen Spielplätzen, wie auch ein neuzeitlich angelegter Sportplatz zur Verfügung. Es turnten 11 Klassen in 10 Abteilungen (OI und UI vereinigt) unter Leitung von drei Turnlehrerinnen in je zwei Wochenstunden und zwei Spielstunden. Befreit waren im Sommerhalbjahr acht Schülerinnen ganz, sechs Schülerinnen teilweise, vom Spielnachmittag 82 Schülerinnen. Davon waren 56 Fahrtschülerinnen, 26 Schülerinnen wohnten zu weit entfernt; im Winterhalbjahr elf Schülerinnen ganz, fünf teilweise, vom Spielnachmittag 85 Schülerinnen, davon waren 57 Fahrtschülerinnen, 28 wohnten zu weit entfernt.

Nadearbeit: Den Nadearbeitsunterricht erteilten zwei Lehrerinnen in den Klassen VI—OIII in je zwei Wochenstunden, jede Klasse in zwei Abteilungen. In der UII nahmen freiwillig teil im Sommer 11 Schülerinnen, im Winter 12 Schülerinnen. Befreit waren im Sommer 2, im Winter 3 Schülerinnen.

3. Bericht über die Lehrpersonen.

a) Die Veränderungen im Lehrkörper: Ausgeschieden zum 1. April Studienrat Dr. Dreske, Studienassessorin Kreusch, die Referendarinnen Dr. Brunner, Dr. Deneke, Zimmerling, Rühle; zum 1. Aug. der Oberschullehrer Trümpler; zum 1. Okt. die Referendarin Weber. Eingetreten nach seinem zweijährigen Urlaub an das Zentralinstitut in Berlin Studienrat Schmitt, überwiesen der Assessor Dr. Siebert, und zur Vertretung des ausgeschiedenen Oberschullehrers Trümpler Fräulein Briefemeister, vom 1. Okt. an der Assessor Steffenhagen.

b) Der Name und die Obliegenheit des Oberstudienrats. —

c) Die Mitglieder des Lehrerausschusses. —

d) Hinsichtlich der pädagogischen Vorbereitungsanstalt. Mit der Ausbildung betraut waren der Direktor und der Studienrat Schmitt. Zur Ausbildung überwiesen für das zweite Vorbereitungsjahr die Referendarin Weber, die im September die pädagogische Prüfung bestanden hat.

e) **Arbeitsgemeinschaften:** 1. Deutsch mit Beteiligung aller, die dies Fach unterrichten. Herr Studienrat Schmitt gab einleitend eine Einführung in die Begriffsbestimmung der Pädagogik und stellte Richtlinien für den Aufsatz auf. Besondere Berücksichtigung erfuhr die Verfügung des P. S. K. vom 30. Sept. 1927 — VII 19531 — für die Aufsatzthematika. Auch beteiligten sich die Deutschlehrer an gemeinsamen Beratungen über den deutschen Aufsatz, die den Winter über von den Lehrpersonen aller höheren Schulen Halles abgehalten wurden. 2. Mathematik und Naturwissenschaften. Im Anschluß an einen Bericht über den Aufsatz von

Bavink: »Über das Verhältnis der Mathematik zu den Naturwissenschaften im Rahmen der höheren Mädchenschule« Erörterung folgender Punkte: Die heutige Stellung der Mathematik gegenüber den anderen Fächern, insbesondere den Naturwissenschaften. — Der Reformvorschlag von Bavink. — Einwände gegen diesen Vorschlag. — Besprechung über Änderungen des Lehrplanes, wie sie sich nach zweijähriger Unterrichtserfahrung als notwendig erweisen.

4a. Übersicht über die Zahl der Schüler.

	Klasse	OI	UI	OII	UII	OIIIa	OIIIb	UIII	IVa	IVb	V	VI	Zusammen
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Oftern 1927)		18	27	31	24	29	25	41	42	39	42	43	361
2. Zugang vor dem nächsten Verlesungstermin	a) durch Neuaufnahme	1	1	3	—	—	4	2	—	1	1	2	15
	b) aus Parallelklassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang vor dem nächsten Verlesungstermin	a) durch Verlassen der Anstalt	—	4	9	—	5	5	—	—	2	2	2	29
	b) nach Parallelklassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Bestand am Verlesungstermin		19	24	25	24	24	24	43	42	38	41	43	347
5. Hiervon (Nr. 4) wurden	a) verleset	18	20	23	22	22	24	34	37	36	36	40	312
	b) nicht verleset	1	4	2	2	2	—	9	5	2	5	3	35
6. Von den Verleseten (Nr. 5a) sind	a) abgegangen	18	—	1	15	1	1	2	2	—	—	—	40
	b) in die höhere Klasse übergegangen	—	20	22	7	21	23	32	35	36	36	40	272
7. Von den Nichtverleseten (5b) sind	a) abgegangen	—	2	—	2	2	—	5	4	—	1	2	18
	b) auf 1 Jahr zurückgeblieben	1	2	2	—	—	—	4	1	2	4	1	17
	c) auf $\frac{1}{2}$ Jahr zurückgeblieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. und 9. Nur für Michaelisklassen	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIII	UIIIa	UIIIb	IV	V	VI	—	
10. Bestand bei Beginn des neuen Schuljahres	21	30	31	23	25	35	40	40	44	44	41	374	
Davon neu aufgenommen	—	6	22	2	2	3	1	4	4	—	40	84	

b) Ohne Reifezeugnis an andere Schulen oder in den praktischen Beruf übergegangene Schülerinnen: —

c) Das Durchschnittsalter am 1. Februar 1928:

OI	UI	OII	UII	OIIIa	OIIIb	UIII	IVa	IVb	V	VI
20,3	18,7	17,3	16,5	15,5	15,5	14,3	13,3	13,3	12,2	11,6

d) Religion, Staatsangehörigkeit, Heimat der Schülerinnen am 1. Februar 1928:

Konfession bzw. Religion						Staatsangehörigkeit			Heimat		
Evangelisch	Römisch-Katholisch	Sonstige Christen	Jüdisch	Angehörige ionifiger Religionsgemeinschaften	Keiner Religionsgemeinschaft angehörig	Preußen	nichtpreussische Staatsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb	
										in voller Pflege	Fahrt-schüler
334	12	1 (Freie Christen)	3	—	—	324	26	—	259	32	59
										91	

- e) Das Schlußzeugnis erhielten 22 Schülerinnen.
 f) Befreiungen der Schülerinnen vom künstlerischen Unterricht 2, vom Turnen 19, von Nadelarbeit 3, vom Religionsunterricht 1.
 g) Teilnahme an den freiwilligen Arbeitsgemeinschaften (OII, UI, OI).

Psychologie. Studiendirektor Balzer. 1 Stunde. 26 Schülerinnen. Einleitende Begriffe, die Sinne und ihre Tätigkeit, das Vorstellungsleben. Deutsch. Studienrat Schmitt. 1 Stunde. Sommerhalbjahr 19, Winterhalbjahr 9 Schülerinnen. Das Drama des Impressionismus und Expressionismus. Moderne Lyrik und Novellistik. Englisch. Studienassessor Dr. Siebert. 1 Stunde. 10 Schülerinnen. Bernard Shaw, Saint Joan; Pinero, The Cabinet Minister. Geschichte. Studienassessorin Brofius. 1 Stunde. 20 Schülerinnen. Besprechung politischer Tagesfragen an Hand von Zeitungen verschiedener Parteien. Physik. Frau Studienrat Rother. 1 Stunde. Sommerhalbjahr 12, Winterhalbjahr 5 Schülerinnen. Elektrizitätslehre: Zusammenstellung von Elementen, Schaltungen, Messung von Widerständen mit Hilfe der Wheatstoneschen Brücke, Grundercheinungen der Induktion. Musik. Obereschullehrerin Timm. 1 Stunde. 15 Schülerinnen. Ältere und neuere Volkslieder (mehrfömmig), Lieder aus dem Locheimer Liederbuch, Landsknechts- und Studentenlieder, Gefang und Instrumentalmusik der Alten, die Oper, das Oratorium, die Bühnenkunst der Alten. Werkunterricht. Obereschullehrerin Scheibe. 2 Stunde. 8 Schülerinnen. Papparbeiten: Zierdecken, Schalen, Notizblöcke. Kunstgeschichte 1 Stunde. 12 Schülerinnen. Geschmacksbildung durch kunstgewerbliche Betrachtungen. Teilnahme am freiwilligen Unterricht: Lateinisch OII 12, UI 8, OI 5; Reichskurzschrift OIIIa 17, OIIIb 20.

h) Schülerinnenelbstverwaltung. Die Hauptarbeit, die die Schülerinnenelbstverwaltung in diesem Jahre leistete, war eine Christbaum-Ausstellung. An dieser Arbeit beteiligten sich neun Klassen: IVa—OI. Der Christbaumschmuck wurde in den letzten Wochen vor Weihnachten in den Zeichenstunden gearbeitet. Unser Ziel war, aus unserer Gemeinschaft heraus dazu beizutragen, daß der Sinn für schöne, künstlerische Arbeiten geweckt und angeregt wurde; gerade die Anfertigung von Christbaumschmuck bietet ein so reiches Feld zur Entfaltung schöpferischer, künstlerischer Kräfte. Die Ausstellung fand am 17. und 18. Dezember 1927 statt. Die Bäume waren in dazu passenden Räumen der Schule verteilt. Außerdem haben wir Anzeigen angefertigt und jede Klasse ein Schild mit dem Namen ihres Baumes. An beiden Tagen war die Ausstellung so stark besucht, daß sie uns einen Gewinn von 100 Mark einbrachte. Dieses Geld soll zur Anschaffung eines schönen Wand schmuckes für unsern Musiksaal verwendet werden. Am 14. März 1928 fand die Jahresversammlung statt, in der die Leiterin des Schülerinnen-ausschusses, Charlotte Rosenfeldt, über die Arbeit des Ausschusses in diesem Jahre berichtete.

Der aufgabenfreie Nachmittag wurde für die Spielfunden verwandt.

Wandertage fanden statt: 1927: 7. 5., 21. 5., 2. 6., 28. 6., 29. 9., 10. 9., 23. 11.; 1928: 2. 2., 17. 3. Schülerinnenheime bestehen nicht, Schulspeisungen fanden nicht statt. Am Milchtrinken beteiligten sich anfangs 95, zum Schluß 70 Schülerinnen. Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war gut. Ein mit der Anstalt verbundenes Pflegeheim und einen Schularzt gibt es nicht. Der Kurzschriftverein 1927, von Herrn Obereschullehrer Trümpler und einigen Schülerinnen gegründet, sammelte seine Mitglieder alle 14 Tage zu gemeinsamer Arbeit in der Reichskurzschrift. Herr Sellheim, Studienrat an der Lateinischen Hauptschule, kam freundlichst häufiger zum Diktieren. Auch nahmen einige Mitglieder mit Erfolg an verschiedenen Wettbewerben teil. Frau Studienrätin Göbe vertrat den Verein im Lehrkörper.

i) Schulgeld: Es betrug 50 Mk. vierteljährlich für Einheimische und Auswärtige. Von dem gesamten Schulgeldsoll wurden 20 % für Hilfsmaßnahmen gewährt, und zwar während des Sommerhalbjahres monatlich durchschnittlich 583 Mk. für Geschwisterermäßigung ($\frac{90}{4}$ für 2. Kinder, $\frac{17}{2}$ für 3. Kinder, $\frac{4}{1}$ für 4. Kinder), 515 Mk. für Sonderermäßigungen ($\frac{5}{4}$, $\frac{41}{2}$, $\frac{9}{1}$ Freistellen). Im Winterhalbjahr verringerte sich der Geschwistererlaß etwas, aber die Sondererlässe wurden erhöht auf durchschnittlich 538 Mk. bei ($\frac{11}{4}$, $\frac{39}{2}$, $\frac{10}{1}$ Freistellen). Eine Schülerin der UII erhielt eine Erziehungsbeihilfe von monatlich 25 Mk. Für die Hilfsbücherei wurden rund 70 Mk. monatlich verbraucht. Die durch Ministerialerlaß für solche Hilfsmaßnahmen festgesetzten Beträge reichten nicht aus, um alle Gesuche zu befriedigen. Förderlehr-

gänge bestehen nicht. Unfall-Versicherung: Auf Anordnung des Ministers sind alle Schülerinnen bei dem »Verband öffentlicher Versicherungsanstalten« für einen Jahresbeitrag von 1,50 Mk. gegen alle Schulunfälle versichert. Die Versicherung wurde in 13 Fällen in Anspruch genommen, und sie erfüllte ihre Verpflichtungen zur Zufriedenheit der Betroffenen. Der Bestand der Hilfsbücherei wurde um 46 Nummern mit 490 Stücken vermehrt. Der Leihverkehr umfaßte bei 160 Entleihungen rund 1200 Stücke, die eingeführten Lehrbücher nicht gerechnet.

Die Berufsberatung liegt in Händen von Frau Studienrat Göge. Die Schülerinnen der UII zeigten große Anteilnahme für Berufsfragen, sodaß sie sich des öfteren Unterlagen für die Ausbildung in den verschiedensten Berufen selbst verschafften und so der Berufsberaterin wertvolle Hilfe leisteten. In gemeinsamer Arbeit versuchten die Schülerinnen der UII ihre Eignung und Neigung für den künftigen Beruf festzustellen. Auch die Eltern berieten sich vielfach mit Frau Studienrat Göge in Gesprächen in der Sprechstunde und zu anderen Zeiten. Am 10. Februar hielt Frau Rechtsanwält Lorenz einen Vortrag über die zurzeit möglichen und günstigen Berufe. Anwesend waren alle Schülerinnen der O IIIa und O IIIb, dazu zwei (!) Mütter. Berufswahl der 24 Schülerinnen der UII: 7 treten in die O II über, 7 erhalten eine hauswirtschaftliche Ausbildung, 1 besucht das technische Seminar, 5 besuchen die Höhere Handelsschule, 1 bereitet sich zur landwirtschaftlichen Lehrerin vor, 3 bleiben vorläufig zu Hause.

5. Der Elternbeirat hat in 6 Sitzungen die verschiedensten Dinge behandelt: Maßnahmen zum Schutze der Fahrtschülerinnen, Fragebogen der freien Reichsarbeitsgemeinschaft der Elternbeiräte an höheren deutschen Schulen, die Richtlinien für den Turnunterricht, die Frage eines Landheims, Spende zur 200jährigen Gedächtnisfeier des Todes August Hermann Franckes, (die 877 Mark brachte), die Anschaffung einer Fahne für die Schülerinnen, Ausflüge und anderes mehr. Zur Abstimmung wurde gebracht die Frage, ob männliche oder weibliche Leitung der Anstalt von den Eltern gewünscht werde. Von den 614 möglichen Stimmen wurden 542 abgegeben. Von diesen waren 481 für männliche, 43 für weibliche Leitung, 14 für geeignete Persönlichkeiten, 4 unbestimmt. — Um das Verhältnis von Schule und Haus zu fördern, wurde von Herrn Direktor Balzer ein Vortrag gehalten: »Die höhere Schule für die weibliche Jugend, besonders das neue Oberlyzeum nach den heutigen Bestimmungen«. Auf Veranlassung des Lehrerkollegiums läßt der Elternbeirat eine Bitte an alle Eltern ausgehen, auf ihre Töchter des öfteren dahin einzuwirken, daß sie die im letzten Jahre gründlich hergestellten Schulräume recht sauber halten, nicht Papier oder Reste vom Frühstück auf die Erde werfen, die neuen Bänke und Tische in jeder Weise schonen, kurz, die Schulklasse wie einen Wohnraum des Elternhauses anständig und liebevoll behandeln.

Der Verein ehemaliger Schülerinnen hat sich günstig entwickelt, da ein Stamm treuer alter Mitglieder ziemlich regelmäßig zu den Versammlungen erschien. Die Beteiligung an der Franckefeier war sehr rege. Es fanden statt: drei Teeabende, drei Heidepaziergänge, ein Adventsabend, die Zusammenkunft bei der Franckefeier in der Saalischloßbrauerei, ein Vortragsabend: Professor Stade, Astronomie und Astrologie.

6a) Verschiedenes: Gebäude, Schulhof, Schulräume. Das Schulgebäude, an dem seit Jahrzehnten vom Direktorium der Franckeschen Stiftungen nicht das Geringste ausgebessert war, wurde vom Hochbauamt I einer genauen Prüfung unterzogen, und danach wurden die folgenden, dringend nötigen Arbeiten gemacht: Zentralheizung — Dielung aller Räume — Erneuerung aller Fenster — Belegen der Flure mit Linoleum und Fliesen — Anstreichen aller Räume — Anlage von elektrischem Licht in allen Räumen — Abschluß des westlichen Zugangs durch einen Zaun — Bau eines Fahrradchuppens. Anschaffung neuer Bänke und Tafeln. Die Arbeiten umfaßten die Zeit vom 7. Juli bis 31. Dezember 1927, also viele Wochen, in denen der volle Unterricht stattfand. Um so anerkennenswerter ist es, daß die große Zahl der ständig beschäftigten Arbeiter, dank der umsichtigen Leitung des Hochbauamtes, keine Störung verursacht hat. Die Schule macht daher jetzt außen und innen einen schmucken Eindruck und entspricht den gesundheitlichen Forderungen.

b) Lehr- und Lernmittel. Lehrerbücherei. Sammlung der Verfügungen der Unterrichtsverwaltung. Preussische Hochschulstatistik 1926/27 und 1927. Berthold Otto, Volksorganische Einrichtungen der Zukunftsschule; Die Reformation der Schule; Die Schulreform im 20. Jahrhundert. Anweisung des Herrn Ministers zur Verhütung übertragbarer Krankheiten. Gemeinverständliche Belehrungen über die übertragbaren Krankheiten. Mahling—Mirbt—Nebe, Zum Gedächtnis A. H. Franckes. Kuntzler—Haacke, Bilderwerke zur Geschichte. Handbuch über den preussischen Staat. Verwaltungsbericht der Stadt Halle. Treitschke, Marcks und Hampe, Biographische Essays. Müller, Pommerland. Deutschland, Die natürlichen Grundlagen seiner Kultur. Führer durch Wittenberg. Schmidt—Boelitz, Aus deutscher Bildungsarbeit im Auslande: 1. Band Europa. Fittbogen, Wie lerne ich die Grenz- und Auslandsdeutschen kennen? Brömse, Deutsche Sprachlehre, 1. Teil. Bojunga, Leitfaden der deutschen Sprachlehre für höhere Schulen. Florstedt—Stieber, Neue deutsche Sprachlehre. Korisch, Hallisches Balladenbuch. Federer, Papst und Kaiser im Dorf. Homer (Hardev), Ilias und Odyssee. Löns, Der Wehrwolf. Ermatinger, Das dichterische Kunstwerk. Ermatinger, Die deutsche Lyrik seit Herder, 3. Band. Vom Realismus bis zur Gegenwart. Denkmäler der älteren deutschen Literatur: Martin Luther (Auswahl und vermischte Schriften), Die Literatur des 17. Jahrhunderts, Die Literatur des 18. Jahrhunderts vor Klopstock, Klopstocks Messias und Oden. Fronstein, Methodik des neusprachlichen Unterrichts. Strohmeier, Französische Grammatik. Bauch, Englisches Lesebuch II. Die Literatur der Vereinigten Staaten von Amerika. Zeitschriften: Neue Jahrbücher für Wissenschaft und Jugendbildung. Die Neueren Sprachen. Naturwissenschaftliche Monatshefte. Deutsche Mädchenbildung. Lehrproben und Lehrgänge. Wirtschaftsdienst.

Physik: 1 Wellenmaschine nach Mach, 2 Schnüre mit Stiften zur Leitung hochgepannter Ströme, 5 Kästen zum Aufbewahren von Apparaten, 2 Konfolbretter, 1 Teslainstrumentarium, 1 Braunscher Versuch, 1 Paar Resonanzflaschen, 1 Station Hertzsche Wellen, 1 Sirene mit Zählwerk, 1 Polarisationsapparat, 1 Turmalinzange, 1 Apparat zur Demonstration der Newtonschen Farbenringe, 1 Fresnelscher Spiegel mit Stativ, 1 Zusammenstellung von Apparaten für Versuche aus der Reibungselektrizität, 1 Bodendruckapparat, 1 Apparat zur Demonstration des Gesetzes von Boyle-Mariotte mit Luftthermometer, 1 Magnetnadel mit Achathütchen auf Stativ, 1 Satz Pendel, 1 Vertikalmaßstab, 1 Schublehre, 1 Elektrometer nach Kolbe mit Zubehör, 2 einfache Elektroskope, 1 Wurfapparat nach Löwy, 1 Wegeparallelogramm, 1 komplettes Drehimpulspiegelgalvanometer, 1 Quadrantenelektrometer, 1 amalgamiertes Leder, 3 Apparate für das Faradaysche Gesetz, 1 Quecküberwippe, 1 Schwefelkohlenstoffprisma, 1 Galvanometer, 1 Röntgenstativ, 3 Probekugeln, 1 Morsetaster, 1 Doppelhaken nach Weinhold, 1 Schraubenzwinge für Chladnys Versuche, 10 Kohlenstifte für die Bogenlampen, 1 Entlader zu den beiden einfachen Elektroskopen, 1 Quecksilbertropfflasche, 3 Kugeln mit Loch auf Stativ für Influenzversuche, 1 Schraubstock, 1 Stahlschraubenschlüssel, 1 Fuchschwanz (Säge), 2 LötKolben, 2 Stangen Lötzinn, 1 Baßbogen.

Chemie: 2 graue Krüken zum Schmelzen von Schwefel, 2 Gasentwicklungsflaschen, 1 Lötrohr, 1 Trichterrohr, 6 Porzellanschalen, 1 Wasserbad, 1 Exsikkator, 1 Wasserstrahlpumpe mit Druckschlauch, 1 m Vakuumschlauch, 5 Kästen technische Präparate (Kunstseide, flüssige Kohle, Luftstickstoff, Braunkohle, Steinkohle).

Biologie: 2 Mikroskope, 10 Mappen mit mikroskopischen Präparaten, 8 Kästen mit Insekten-Biologien, 30 zoologische Abbildungen von Schröder und Kuhl, 10 botanische Bildertafeln. Geschenkt wurden: ein brasilianischer Falter unter Glas und Rahmen von Lore Schmieding (VI), eine Kreuzotter von Gertrud Stiefvater (U III), eine Edison-Glühlampe von Ella Niebuhr (O III b).

Für den Schulgarten wurde an 10 Tagen ein Arbeitsmann angenommen, kleinere Arbeiten wurden von den Schülerinnen in den Pausen vorgenommen. Gezogen wurden die wichtigsten für Unterstufe vorgeschriebenen Pflanzen in systematischen Abteilungen, darunter besonders wichtige Nutzpflanzen, wie z. B. Getreidearten in ihren Stammformen und hochgezüchteten Rassen, dann einige Lebensgemeinschaften, wie Sumpfpflanzen, Wiesenpflanzen, Gebirgspflanzen. Die in früheren Jahren zusammengestellten biologischen Gruppen für Vererbungslehre, Parasitismus, Pflanzenkrankheiten konnten in Wegfall kommen, da für die Oberstufe kein natürliches Anschauungsmaterial mehr gebraucht wurde.

Verzeichnis der Schulbücher.

Unterrichtsfach	Verfasser und Titel	Genehmigt
1. Religion:	Evangelisches Schulgefangbuch	*)
	Schäfer—Krebs, Biblisches Lesebuch (Altes Testament)	*)
	Schuster—Franke, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Schulen	17. 2. 28 III 2097
2. Deutsch:	Lebensgut, Ein Lesebuch für deutsche Mädchen	18. 2. 25 III A 1296
	Florstedt—Stieber, Neue deutsche Sprachlehre	9. 3. 27 III 3736
3. Englisch:	Deutschbein—Junge, Englisch-Lesebuch für die Unterstufe	} 18. 2. 25 III A 1296
	Deutschbein, Grammatik der Englischen Sprache für höhere Schulen auf wissenschaftlicher Grundlage	
4. Französisch:	Grund—Neumann, Französisches Lehrbuch	9. 3. 27 III 3736
	Strohmeyer, Französische Sprachlehre	18. 2. 25 III A 1296
5. Lateinisch:	Lingua Latina, Latein. Lese- und Übungsbuch Ausgabe B	} 17. 2. 28 III 2096
	Lingua Latina, Formenlehre, von Salomon (Teubner)	
6. Geschichte:	Pinnow, Geschichtsbuch für die Mittelklassen höherer Lehranstalten	} 25. 4. 25 III A 3328
	Grundriß der Geschichte für die Oberstufe für höhere Lehranstalten (Teubner)	
7. Erdkunde:	Harms—Hanfen, Erdkundliches Arbeitsbuch für höhere Lehranstalten	} 17. 3. 26 III 4136
	Fischer—Geißbeck, Stufenatlas	
8. Mathematik:	Geipel—Hecht—Vogt, Mathematisches Übungsbuch für höhere Schulen	29. 3. 26 III 6264
	Löhbeyer—Schmiedeberg, Arithmetik und Algebra	} 9. 3. 27 III 3736
	Geometrie und geometrisches Zeichnen	
	Löhbeyer—Rohrberg, Arithmetik und Algebra und Analysis	
	Geometrie und geometrisches Zeichnen	
Greve, Vierstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln		
9. Naturwissenschaften:	Unterstufe der Physik nach H. Höflers Naturlehre für die höheren Lehranstalten, bearbeitet von Fr. Poske †, 8. Auflage bearbeitet von Bavink	} 9. 3. 27 III 3736
	Oberstufe der Physik nach H. Höflers Naturlehre für die höheren Lehranstalten, bearbeitet von Fr. Poske †, 6. Auflage bearbeitet von Bavink	
10. Gesang:	Hermann Wagner, Schulgefangbuch	*)

Die mit einem Stern bezeichneten Lehrbücher sind seit langer Zeit hier eingeführt, ihre Genehmigung ist nicht mehr festzustellen. Andere als die hier angegebenen Lehrbücher sind in der Anstalt nicht im Gebrauch.

7. Verlauf des Schuljahres.

21. 4. 27. Schulanfang. — 7. 5. Sammlung der Schülerinnen zum Muttertag: 40,53 Mk. und 53 Pakete mit Lebensmitteln. — 6. 5. Gaußfeier. Die Rede hielt Fräulein Affessor Rother. — 2. und 3. 6. Beteiligung der ganzen Schule an der August Hermann Francke-Feier in Erinnerung an den vor 200 Jahren verstorbenen Stifter. Sportliche Veranstaltungen einiger Klassen. — 27. 6. bis 2. 7. Besuch der Weimarer Schillerbundfestspiele durch 16 Schülerinnen unter Leitung

des Direktors und der Studienrätin Hennig. — 2. 7. Für die Mitteldeutschen Schülerkampfspiele auf der Sportbahn haben die Schülerinnen der UII 47 Eichenkränze gewunden. — 11. 8. Verfassungsfeier. Die Rede hielt die Oberschullehrerin Raft. — 23. 9. Feier des achtzigsten Geburtstages des Reichspräsidenten von Hindenburg. Marsch aller Klassen und des gesamten Lehrkörpers zum Turnplatz. Ansprache des Assessor Dr. Siebert. Spiel und Turnen aller Klassen. — In den Herbstferien Fahrt von Schülerinnen nach Berlin zur Geburtstagsfeier unter Führung der Oberschullehrerin Koebrich. — 25. 9. bis 6. 10. zwölf tägige, vom Ministerium für Volkswohlfahrt unterstützte Wanderung von 14 Schülerinnen der Oberstufe nach Nordböhmen, geführt von Assessor Köpnick, begleitet von Oberschullehrerin Langner. Reifeweg: Fichtelgebirge, Eger, Marienbad, Elbogen, Karlsbad, Oberwiesenthal, Auffig, Sächsische Schweiz, Dresden. — 31. 10. Reformationsfeier mit allen stiftischen Schulen im großen Versammlungsfaal. Die Chorlieder sang diesmal unser Schulchor. — 21. 11. Vortrag des Direktors für die Eltern über »Die höhere Schule für die weibliche Jugend nach den heutigen Bestimmungen, besonders das neue Oberlyzeum«. 20. 12. Weihnachtsfeier für die Klassen UIII bis OI, am 21. 12 für die Klassen IV bis VI. — 21. und 22. 2. Bunter Abend der Schülerinnengruppe des V. D. A. Vorträge von Musikstücken und Gedichten in Mundart, Volkslieder und Tänze. Das Märchenspiel »Der Schweinehirt« und einige Auftritte aus dem Puppenspiel vom Dr. Faust. Trotz des geringen Eintrittspreises von 0,30 Mk. wurde ein Gewinn von 292 Mk. erzielt, und 12 neue Mitglieder wurden gewonnen. — 6. und 7. 3. Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Direktors. — 26. 3. Dürerfeier. Die Rede hielt die Oberschullehrerin Scheibe. — 3. 4. Abschiedsfeier für den aus dem Amte wegen Erreichung der Altersgrenze scheidenden Direktor. Eine stattliche Zahl Gäste, der Lehrkörper, der Elternbeirat, die Schülerinnen der Oberprima bis Obertertia und Vertreterinnen der übrigen Klassen nahmen teil. Gefänge, Andacht (Frau Studienrätin Hennig), Abschiedsreden und Geschenke brachten Herrn Direktor Balzer den Dank für seine 40 jährige Tätigkeit, insbesondere die Leitung der A. H. Francke-Schule während einer Zeit von 25 1/2 Jahren, zum Ausdruck. Studienrat Schmitt würdigte die reichhaltige Tätigkeit und den weitreichenden Einfluß des Direktors, der selbst in den schwierigsten Zeiten der Kriegs- und Nachkriegszeit die Schule mit starker Hand geführt hat. Zum Zeichen des Dankes übergaben die Schülerinnen eine selbstgefertigte Mappe mit Zeichnungen, Schriften und Gedichten, welche Schule und Schulleben zu dauernder Erinnerung feithalten sollen. Ein Relief und eine bebilderte Lebensbeschreibung Pestalozzis wurde vom Lehrkörper zur Erinnerung an den Mann überreicht, der so vielfach das Vorbild des Direktors war. Die Elternschaft gab eine Spende von 300 M. als Grundstock zu einer Justus Balzer-Stiftung und die Gesamtausgabe der Fontaneischen Werke. Durch die Abschiedsworte des Direktors Balzer zog sich das Wort: »Mutig vorwärts, dankbar rückwärts, gläubig aufwärts«. Der ganzen Schule beste Wünsche begleiten den Scheidenden.

8. Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

13. 4. 27. P. S. K. Geldsammlungen in der Schule verboten. 17. 11. 27. P. S. K. Der Lateinunterricht in der UII der Lyzeen und Oberlyzeen ist fortan nicht mehr gestattet. 29. 2. 28. P. S. K. Schülerinnen, die sich auf die Prüfung als Kindergärtnerin vorbereiten wollen, haben bei der Aufnahme Kenntnisse in der Nadelarbeit nachzuweisen. Ferienordnung für das Schuljahr 1928/29: Osterferien 4. 4. bis 19. 4., Pfingstferien 25. 5. bis 5. 6., Sommerferien 29. 6. bis 31. 7., Herbstferien 29. 9. bis 16. 10., Weihnachtsferien 19. 12. 1928 bis 3. 1. 1929. Schluß des Schuljahres 27. 3. 1929.

Buchdruckerei des Waisenhauses in Halle (S.).

der ... auf der ...

11. 8. ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs.

5. Das wichtigste Schrift- und Bildmaterial

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. This section appears to contain a list or detailed description of documents and images.



STAATLICHE
AUGUST HERMANN FRANCKE-SCHULE

OBERLYZEUM I. E.

BERICHT ÜBER DAS SCHULJAHR 1924
DIREKTOR JUSTUS BALTZER

