

Privat-Seydlitz-Oberlyzeum i. E. in Halle.

Gegründet 1868.

Bericht über das Schuljahr 1928/29

von

Dr. Helene Henze, Direktorin,

und

Erika Förster geb. Ballien, techn. Leiterin.



Halle a. d. S.

Druck von Gebauer-Schwetschke A.-G.
1929.



Privat-Zeitung-Oberturm L. E. in Halle

Gelesen 1878

Beitrag über das Schuljahr 1878/79

Dr. Heineke, Halle, Direktor

L. E. Förster geb. Ballen, techn. Zeichner

Halle, Druck von ...



1. Bericht über den Unterricht.

a) Lehrverfassung.

Übersicht über die Lehrfächer und ihre Stundenzahl.

Lehrfächer	Wöchentliche Lehrstunden																		Summe der erteilt. Stund.	
	Vorschule								Mittelstufe						Lyzeum					
	Xa	Xb	IXa	IXb	VIIIa	VIIIb	VIIa	VIIb	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	UIIIa	UIIIb	OIIIa	OIIIb ¹⁾		UII
Religionslehre...	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
Deutsch	8	8	9	9	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	116	
Französisch.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	3	4	19	
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	5	5	5	5	4	4	3	4	51	
Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	3	2	2	2	2	19	
Rechnen und Mathematik ..	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	
Erdkunde	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
Naturwissenschaften.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	25	
Schreiben	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
Zeichnen	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
Nadelarbeit.....	—	—	—	—	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2	2 (2)	2 (2)	2	2	2 (2)	2	2 (2)	2	2 (1)	2 (2)	45	
Musik.....	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26	
Turnen	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4 ²⁾	4	4	2	4	4	4	4	56	
	18	18	22	22	26 (+2)	26 (+2)	28 (+2)	28 (-2)	31 (+2)	31 (+2)	31	31 (-2)	33 (+2)	33 (-2)	34 (+2)	34 (-2)	34 (+1-1)	34 (+2-1)	34	555

1) Klasse für solche Schülerinnen, die mit Französisch als erster Fremdsprache begonnen haben.

2) In den Turnspielen ist Va kombiniert mit IVb.

b) Unterrichts-

Lehrkräfte:	Ordinarat	U II 27	O III a 31	O III b 36	UIII a 38	UIII b 24	IV a 31	IV b 25	V a 24	
Lyzeum: A. Akademische.										
I. Festangestellt:										
Dr. Helene Henze, Direktorin	U II	4 Deutsch 3 Geschichte	4 Deutsch 2 Geschichte							
Anna Dannehl, geb. Thurm, Studienass.	O III a	4 Englisch 2 Erdkunde	3 Englisch 2 Erdkunde		4 Englisch 2 Erdkunde	4 Englisch 2 Erdkunde				
Margarete Collins, Studienassessorin	O III b	4 Mathem. 3 Physik	4 Mathem. 3 Physik	4 Mathem. 3 Physik	2 Physik	4 Mathem.				
Dr. Benedikt Hasenstab, Studienass.	U III b	Fransös.	4 Fransös.		2 Religion 4 Deutsch 4 Fransös.					
Lina Heicke-König, Studienassessorin	U III a			4 Deutsch 3 Fransös. 2 Geschichte	4 Deutsch 2 Geschichte	2 Geschichte			5 Deutsch 1 Geschichte	
II. Nicht festangestellt:										
Adelheid Brüel, geb. Rüter, Studienass.	—	3 Nat.				2 Physik	2 Nat.	3 Nat.	2 Nat.	
Dr. Ernst Kauß, Studienassessor	IV a			2 Erdkunde			5 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde	5 Deutsch 3 Geschichte		
Dr. Käthe Japha, geb. Eckleben	V b			4 Englisch	4 Mathem.		4 Mathem.			
B. Wissenschaftl. I. Festangestellt:										
Helene Berve, ordentl. Lehrerin	VI a									
Johanna Brode, ordentl. Lehrerin	VI b u. VII a								4 Rechnen	
Martha Müller, Sprachlehrerin	V a						5 Englisch 2 Handarb.	6 Englisch	5 Englisch	
C. Künstlerische und technische.										
I. Festangestellt:										
Anna Rundspaden, Zeichenlehrerin	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	
Gabriele Schiefer, Gesanglehrerin	—	1 Musik	1 Musik	1 Musik		2 Musik	2 Musik		2	
			1 Chorges.							
Marianne Oehmigen, Musik- u. Turnlehr.	—		4 Turnen		4 Turnen 2 Musik			2 Turnen 2 Musik	2 Turnen	
Margarete Asmus, geb. Gackowski Turn- und Handarbeitslehrerin	—		1 Handarb.	4 Turnen 2 Handarb.	2 Handarb.	4 Turnen 2 Handarb.	4 Turnen 2 Handarb.	2 Handarb.	2 Handarb.	
II. Nicht festangestellt:										
Johanna Theune, geb. Walther, Turn- und Handarbeitslehrerin	—	4 Turnen	2 Handarb.	2 Handarb.	2 Handarb.				2 Handarb.	
D. Nebenamtliche akad. Lehrkräfte										
Dr. phil. Franz Hagemeyer, Pfarrer an St. Stephanus	—			2 Religion						
Walter Gabriel, Pfarrer a. St. Laurent.	—		2 Religion							
Friedrich Hasse, Pfarrer an St. Marien	—					2 Religion				
Heinrich Wind, Domprediger	—	2 Religion								
Lehrkräfte der Grundschule.										
A. Wissenschaftl. Festangestellt:										
Johanna Paur, ordentl. Lehrerin	X b									
Erna Baur Schmidt, ordentl. Lehrerin	VII b									
Johanna Poll, ordentl. Lehrerin	VIII a						2 Religion	2 Religion		
Gertrud Zausch, ordentl. Lehrerin	—						studienhalber beurlaubt			
B. Wissenschaftl. Vertreterinnen:										
Dorothee Meinhof	IX a							4 Rechnen 2 Turnen 2 Schreiben	9 Deutsch 2 Schreiben 4 Rechnen 2 Turnen	
Elise Hagemeyer	IV b u. X a						4 Mathem. 2 Erdkunde		18 Gesamt- unterr.	
Gertrud Teubert	VIII b							2 Erdkunde	4 Religion 4 Rechnen 4 Deutsch 2 Heimatk. 1 Mu., 1 Z. 2 Handarb. 2 Turnen	
Erika Ufer	IX b								1 Musik	
								2 Zeichnen	3 Handarb. 1 Zeichnen	
									22 Gesamt- unterr.	
Gesamtzahl der Stunden		34	-1 +1 34	-1 +2 34	+2 34	-2 34	+2 33	33	-2 31	

verteilungsplan.

V b 29	VI a 32	VI b 32	VII a 30	VII b 27	VIII a 40	VIII b 38	IX a 32	IX b 35	X a 34	X b 29	Gesamt- stunden- zahl	Korrekt- Stunden	
											13	8	
											23	15	
											24	16	
2 Religion		2 Religion									26	20	
											23	16	
2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.									17	—	
1 Geschichte	5 Deutsch										26	15	
5 Englisch 4 Rechnen	4 Rechnen										25	25	
	0 Englisch 2 Religion 2 Erdkunde	2 Erdkunde	4 Religion		2 Heimatk.		4 Religion				22	11	
		4 Rechnen 5 Deutsch 2 Handarb.	8 Deutsch								23	21	
		6 Englisch									23	21	
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen							24	—	
Musik	2 Musik										12	—	
		4 Turnen 2 Musik		2 Musik 2 Turnen	1 Musik						29	—	
		2 Handarb.		2 Handarb.							27	—	
4 Turnen 2 Handarb.	4 Turnen 2 Handarb.		2 Turnen 2 Handarb.								28	—	
											2	—	
											2	—	
											2	—	
										18 Gesamt- unterr.	26	8	
5 Deutsch 2 Erdkunde			4 Rechnen		4 Rechnen						25	13	
	2 Handarb.		2 Handarb.	4 Religion	4 Religion 8 Deutsch		2 Schreiben			2 Handarb.	26	8	
											studienhalber beurlaubt		
										4 Rechnen 2 Turnen 2 Schreiben	9 Deutsch 2 Schreiben 4 Rechnen 2 Turnen	27	17
											18 Gesamt- unterr.	24	4
										4 Religion 4 Rechnen 4 Deutsch 2 Heimatk. 1 Mu., 1 Z. 2 Handarb. 2 Turnen	1 Musik	27	13
										3 Handarb. 1 Zeichnen	22 Gesamt- unterr.	27	13
-2	+2	+2	+2	+2	-2	+2	+2	22	22	18	18	555	243



c) Lektüreplan 1928/29.

I. Deutsch.

- Kl. U II. Klassenlektüre: Sophokles: Antigone. Goethe: Iphigenie auf Tauris. Schiller: Die Braut von Messina. Aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik. H. v. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Hebbel: Meine Kindheit. Die Nibelungen. Ibsen: Nora. G. Hauptmann: Szenen aus dem Drama: „Die Weber“. Die versunkene Glocke. Neuzeitliche Gedichte (Lyrik und Balladen). Agnes Miegel.
Hauslektüre: Storm: Immensee. Der Schimmelreiter. G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. G. Freytag: Soll und Haben. C. F. Meyer: Die Versuchung des Pescara. A. v. Dröste-Hülshoff: Die Judenbuche. L. v. François: Die letzte Reckenburgerin. M. v. Ebner-Eschenbach: Das Gemeindekind. Flex: Der Wanderer zwischen beiden Welten.
- Kl. O IIIa. Klassenlektüre: Lessing: Minna v. Barnhelm. Goethe: Aus meinem Leben (Velh. u. Klas.). Götz von Berlichingen. Hermann und Dorothea. Schiller: Das Lied von der Glocke. H. v. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Lyrik der Befreiungskriege. Märchen und Gedichte der Romantiker. A. Miegels Gedichte.
Hauslektüre: Storm: Renate. L. v. François: Fräulein Muthchen und ihr Hausmeier. Mörike: Mozart auf der Reise nach Prag. G. Keller: Kleider machen Leute. Die drei gerechten Kammacher. Das Fähnlein der sieben Aufrechten.
- Kl. O IIIb. Klassenlektüre: Storm: Renate. Lessing: Minna von Barnhelm. Goethe: Dichtung und Wahrheit, Götz von Berlichingen. C. F. Meyer: Das Amulett. Schiller: Jungfrau von Orleans.
Hauslektüre: Kleist: Prinz von Homburg. Meinhold: Die Bernsteinhexe. Brachvogel: Friedemann Bach. Dickens: Zwei Städte.
- Kl. U IIIa. Klassenlektüre: Scheffel: Ekkehard, Nibelungenlied, Edda. Jakob Wassermann: Das Gold von Caxamalca. C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. Hans Sachs: Der tote Mann.
Hauslektüre: Gustav Freytag: Das Nest der Zaunkönige. Gudrunlied. Parzival. E. T. A. Hoffmann: Meister Martin, der Kufner und seine Gesellen. Wilhelm Rabe: Else von der Tanne. Meinhold: Die Bernsteinhexe.
- Kl. U IIIb. Klassenlektüre: Nibelungen- und Gudrunlied. Drei Fastnachtspiele von Hans Sachs. a) Sankt Peter vergnügt sich mit seinen Freunden unten auf Erden. b) Der Teufel nahm ein altes Weib. c) Der Doktor mit der großen Nase. Proben aus W. v. Eschenbachs Parzival. Hartmann von Aue: Der arme Heinrich. Lieder von W. v. d. Vogelweide. Marienlieder und Marienlegenden. Storm: Die Söhne des Senators. W. Raabe: Else von der Tanne. C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. Adolf Stern: Die Flut des Lebens.
Hauslektüre. Die altdeutschen Sagen in Prosa. Scheffel: Ekkehard; dazu Vergleichstellen aus Gustav Freytag: Ingo- und Ingraban, das Nest der Zaunkönige. Weber: Dreizehnlinden.

Kl. IV a u. b. Klassenlektüre: Homer: Ilias und Odyssee. (Kleiner deutscher Homer von Schäfer.)

Hauslektüre: Sonnleithner: Die Höhlenkinder in ihrer Steinzeit, in der Sintflut, auf der Sonnleiten. (Drei Bändchen.)

II. Französisch.

Kl. U II. Mérimée: Colomba. Velhagen und Klasing. Hugo-Musset-Rolland-Bordeaux: Le Génie du Rhin. Diesterweg neusprachl. Lesehefte. Molière: Les Femmes Savantes. Velhagen und Klasing. Recueil de Contes et Récits pour la Jeunesse. II. Bd. Velhagen und Klasing.

Kl. O III. a (Französisch 2. Fremdsprache.) Dumas: Petites Françaises. Scènes de la Vie Familiale. Diesterweg.

Kl. O III. b. Maupassant „Contes et nouvelles“ I^{er} recueil. Daudet „Le petit Chose“. Dazu Fabeln, Anekdoten, Lieder.

III. Englisch.

Kl. U II. John Finnemore: Social Life in England (19. and 20. Centuries). (Verlag Teubner.) Dickens: David Copperfields Youth. (Verlag Lipsius und Tischer.) Tennyson: Enoch Arden. (Verlag Velhagen und Klasing.)

Kl. O III. a. Scott: Ivanhoe. (Verlag Renger.) Marryat: Settlers in Canada. (Verlag Velhagen und Klasing.)

Kl. O III. b. Old Time Tales. Stevenson, The Bottle Imp.

Kl. U III. a u. b. Kipling: Jungle Book. (Verlag Velhagen und Klasing.) Alcott: Little Women. (Verlag Velhagen und Klasing.)

Kl. IV a u. b. Fairy and Other Tales.

d) Deutsche Aufsätze.

Klasse U III b.

I. Hausaufsätze.

1. Jürnjakobs Mutter. 2. Hadumoth. 3a. Meine Zeppelinschau (13 Sch.). 3b. Ein Spiel-nachmittag im Harz (8 Sch.). 4a. Elses letzter Geburtstag (nach einer Novelle v. W. Raabe) (15 Sch.). 4b. Ein lustiges Theaterstückchen (4 Sch.). 4c. Der letzte Weihnachtsabend des Pfarrers Friedemann Leutenbacher (nach einer Novelle von W. Raabe) (2 Sch.).

II. Klassenaufsätze.

1a. Unverhofftes Wiedersehen (Nacherzählung mit selbsterfundenem Schluß) (9 Sch.). 1b. Ein Bildnis von Frau Hadwig, Herzogin von Schwaben (9 Sch.). 1c. Klein Lieschen von

Wettin (2 Sch.). 1d. Der Flieder blüht (2 Sch.). — 2a. Ein Stündchen am Saalestrand (11 Sch.). 2b. Der Bayer in seiner Volkstracht (ein Ausflugserlebnis) (4 Sch.). 2c. Bei der Waldfrau (5 Sch.). 2d. Junge Vögel im Nest (2 Sch.). — 3. Eine selbstgewählte Naturbeobachtung: a) Ein Gewitter (6 Sch.). b) Im Walde (7 Sch.). c) Ein Sturm auf der Ostsee (1 Sch.). d) Am Meeresstrand (4 Sch.) e) Auf der Festung Königstein (1 Sch.). f) Auf der Zugspitze (1 Sch.). g) Im Auto durch die Nacht (1 Sch.). h) Ein stiller Waldsee (1 Sch.). — 4a. Brüderchens Strauß (selbsterfunden nach einem Bild) (14 Sch.). 4b. Der Spielmann kommt (3 Sch.). 4c. Ein Besuch auf den Südseeinseln (nach einem Kinobild) (3 Sch.). 4d. Eine mittelalterliche Frauengestalt (1 Sch.). 5a. Der Nixensee (selbsterfunden nach Stichworten) (11 Sch.). 5b. Unsere Stadt im Rauhreif (2 Sch.). 5c. Die Eiche und das Schilfrohr (ein selbsterdachtes Zwiegespräch) (8 Sch.).

Klasse U III a.

I. Hausaufsätze.

1. a) Bei den Menschen der Steinzeit (Ein abenteuerlicher Traum nach d. Besuch des Museums für Vorgeschichte) (22). b) Selbstgestellte Themen aus Scheffels „Ekkehard“, z. B. „Meine Lieblingsgestalt aus d. Ekkehard“, „Zwei Gegenspieler in Scheffels „Ekkehard““. (3). 2. a) Ein lustiges und ein trauriges Erlebnis aus den Sommerferien (21). b) Wie ich mir die Ferien gedacht habe, und wie sie geworden sind (1). c) Der nächste Schulausflug (1). 3. a) Mit Vasco da Gama auf der Suche nach d. Seeweg nach Indien (2). b) Mit Columbus auf der Santa Maria (18). c) In Johann Gutenbergs Werkstatt (3). d) Im Märchenreich des Inka.

II. Klassenaufsätze.

1. a) Maienkinder (Märchen) (15). b) Auf dem Wasser (Dampferfahrt mit der Klasse) (8). c) Auf der „Nixe“ (Dampferfahrt mit der Klasse) (1). d) In Konzentration mit Geschichte: „Eine Königskrönung im Mittelalter“ (1). 2. Beobachtungen; z. B. „Auf dem Wochenmarkt“, „Im Platzregen auf der Straße“, „Auf dem Bahnhof“, „Was ich von meinem Platz aus sehe“ u. a. 3. Naturbetrachtungen; „Ein Sonnenuntergang am Meer“, „Am Kornfeld“, „Gewitter über dem See“, „Am Waldsee“, „Am Wasserfall“ oder a. m. 4. Selbsterdachte Themen, z. B.: „Ein Hochzeitserlebnis“, „Ein Abend in Stecklenberg“, „In der Heide“, Der Flug des „ Graf Zeppelin“ nach Amerika, „Stollenreich“. 5. Märchen nach Stichwörtern a) Der Wassermann (19). b) Marienfäden (2). In Konzentration mit Geschichte: „Als fahrender Schüler auf der Landstraße“ (4). 6. Kl. Bildbeschreibungen, z. B. Spitzweg „Der arme Poet“, Dürer „Der heilige Hieronymus“, Schwind „Die Waldkapelle“, Böcklin „Die Toteninsel“.

Klasse O III b.

I. Hausaufsätze.

1. Selbstgestellte Themen, z. B. „Wenn ich reich wäre“, „Was der alte Stein erzählt“, „Ein Tag auf der Farm in Mexiko“, „Alpenglühén“ u. a. 2. Wie ich mir das nächste Seydlitzfest denke (3). Ein Ferienerlebnis (20). Wie ich mir die Ferien dachte, und wie sie geworden sind (10). 3. a) Ludwig XVII. (12). b) Charlotte Corday (7). c) Napoleons Aufstieg bis zur Kaiserwürde (10). d) Warum war das napol. Heer dem preußischen anfangs überlegen? (0).

II. Klassenaufsätze.

1. a) Wie ich mir die Entstehung des Hexenglaubens denke. b) Josias und Renate. c) Die Landschaft in Storms Renate. d) Wie ich mir die Vorgeschichte zu Storms „Renate“ denke. 2. Beobachtungen, z. B. „Auf dem Heimweg vom Theater“, „Ein Markttag“, „Feuerwerk“, „Die Großstadt bei Nacht“. 3. Naturbetrachtungen, z. B. „Sonnenaufgang“, „Die Burg ruine“, „Nachtfahrt auf dem Wasser“, „Am Moor“, „Gewitter hoch oben in d. Bergen“. 4. Mein erstes heiteres und mein erstes trauriges Erlebnis (im Anschluß an Goethe „Dichtung und Wahrheit“). 6. Märchen: a) „Warum das Meerwasser salzig ist“ (22). b) „Zwei Rosen im Schnee“ (9). c) „Hund und Katze“ (1). In Konzentration mit Geschichte „Der Herr Marquis am Hof vor 1789“ (3). 8. Fabeln a) Der Löwe und die Mücke (25). b) Das blinde Huhn (5). c) Der Hahn, die Katze und das Mäuschen (0). 9. Sprichwort a) Es ist nicht alles Gold, was glänzt (25). b) Hilf dir selbst, so hilft dir Gott (5). c) Wer jedermanns Freund sein will, muß jedermanns Narr sein.

Klasse O III a.

I. Hausaufsätze.

1. a) Blick von der Burgbrücke auf die Moritzburg und die Markttürme (6). b) Die Wahlen: 1. Vor dem Wahllokal, 2. Der Reklameumzug, 3. Die Erwartung der Wahlergebnisse (10). c) Mein Lieblingsbuch (11). 2. a) Wie denke ich mir das Leben im Landheim Stecklenberg? (15). b) Welche Sage kann ich mir zu Mörikes Ballade „Der Feuerreiter“ ausdenken? (7). c) Entspricht die jetzige Kleidung und Haartracht der Frauen der heutigen weiblichen Eigenart? (8). 3. a) Ein Gang durch Goethes Elternhaus. (Nach Federzeichnungen.) (8). b) Eine Szene aus dem Leben des jungen Goethe. (Dramatischer Versuch.) (22). 4. a) Paßt Brögers „steinerner Psalm“ auch für unsere Vaterstadt Halle? (23). b) Das Ritterhaus und der Huthneubau, zwei neuzeitliche Geschäftshäuser in Halle (4). 5. a) Drei Fabeln erdenken (4). b) Rauhreif (17). c) Szenen aus der Schlacht bei Belle-Alliance. (Nach zeitgenössischen Berichten.) (6). 6. a) Ernstes und Heiteres aus der Zeit der grimmigen Kälte im Februar 1929 (22). b) Allerlei Kreuze. (Phantasie- und Erinnerungsbilder.) (4). c) Bühne und Film in ihren verschiedenartigen Darstellungsmitteln und Aufgaben (1.)

II. Klassenaufsätze.

1. a) Blühende Kastanien im Schützenhauspark (14). b) Drei Totentänze nach Haaß-Berkows Spielen (8). c) Kurze Inhaltsangabe von Storms Novelle „Renate“ (3). 2. a) Wie möchte ich später einmal meine Kinder erziehen? (21). b) Wie kann ich mir mit geringen Mitteln mein Zimmer geschmackvoll und gemütlich einrichten? (8). c) Was für Aufsätze schreibe ich am liebsten? (1). 3. Drei Turnübungen am Reck. 4. a) Söhles Musikantenerzählung „Friede auf Erden“ (Nacherzählung mit selbst gefundenem Schluß) (24). b) Bilder vom Brand Moskaus und vom Rückzug der französischen Armee in Rußland (Nach gelesenen Quellenstücken) (4).

Klasse U II.

I. Hausaufsätze.

1. Birken in unserer Heide. 2. Schöne alte Portale in Halle. (Mit Bildschmuck.) 3. a) Aus meiner Kindheit (22). b) Bismarck als politischer Gegner, als Minister, als Freund Wilhelms I. (5).

II. Klassenaufsätze.

1. a) Der Bremenflug. Drei Skizzen (25). b) Aus Hünefelds Leben (2). 2. a) Wovon war ich beim Lesen der Goetheschen Iphigenie am tiefsten ergriffen? (2.) b) Welche Fragen aus Goethes Iphigenie beschäftigen auch uns Mädchen schon? (1). c) Im Zirkus Krone. Beschreibung, Schilderung, Erzählung (12). d) Beschreibung eines ausgestopften Tieres: Igel (3). Fledermaus (2). Wiesel (5). 3. a) Schiestls Holzschnitt „Heilige Nacht“ (16). b) Was bedeutet mir das Weihnachtsfest? (4). c) Warum heißt Gerhard Hauptmanns Märchendrama „Die versunkene Glocke“? (3). d) Rainer Maria Rilkes Gedicht „Advent“ (4). 4. a) Ein Bild zu Agnes Miegels Ballade „Die Nibelungen“. b) Unsere Adventsfeier in der Stephanuskirche. Zeitungsbericht, Erzählung für einen Theologen, Schilderung für einen Künstler. c) Marie von Ebner-Eschenbachs Roman „Das Gemeindekind“. Kurze Inhaltsangabe.

Freie Ausarbeitungen.

a) Geschichte.

Klasse U II.

1. Lettow-Vorbeckes Bericht „Waffenstillstand in Deutsch-Ostafrika“ als Geschichtsquelle.
2. Die Bedeutung des Ruhrkampfes.

Klasse O III a.

1. a) Friedrichs des Großen Stellung zur deutschen Literatur seiner Zeit (8). b) Friedrichs des Großen Humanität und Toleranz (9). c) Friedrich der Große und seine Soldaten (4). d) Die Versöhnung zwischen Friedrich Wilhelm IV. und seinem Sohn (7). (Nach gelesenen Quellenstücken.) 2. a) Ein Brief der Königin Luise an ihren Vater als Geschichtsquelle (14). Ein Brief Theodor Körners an seinen Vater als Geschichtsquelle (14).

Klasse O III b.

1. Welche Ursachen lagen der ägyptischen Expedition Napoleons zugrunde? 2. Aus welchen Ursachen traten die Mächte zur zweiten Koalition gegen die franz. Republik zusammen? Welche Umstände begünstigten im Anfang das Vorgehen der zweiten Koalition? Wodurch trat ein Umschwung ein? 3. Welche Bedeutung hatte der Reichs-Deputationshauptschluß für Deutschland? Unter welchen Bedingungen kam der Rheinbund zustande? Wie wurde die Auflösung des Reiches in Deutschland aufgenommen? Inwiefern ist aus dem Verhalten des deutschen Volkes Napoleon gegenüber ein Fehlen des deutschen Nationalbewußtseins ersichtlich?

Klasse U III a. und b.

1. Welche Mißstände herrschten in der kathol. Kirche? Inwiefern war der Ablaßhandel die Veranlassung zum Ausbruch der Reformation? 2. Welches waren die großen Probleme des Mittelalters? Ursachen und Veranlassung der Kreuzzüge. Folgeerscheinungen der Kreuzzüge. Besiedlung des Ostens. 3. Was bedeutet der Investiturstreit, und welchen Verlauf nahm er?

b) Erdkunde.

Klasse U II.

1. Die deutsche Ostsee-Küste. 2. Was kann ich aus dem Heimatatlas der Provinz Sachsen herauslesen?

Klasse O III a.

1. Aus welchen Gründen konnten sich die Vereinigten Staaten zu einer Weltmacht entwickeln? 2. Bei den Eskimos. (Nach Amundsens Eskimoleben.)

Klasse O III b.

1. Die wirtschaftlichen Verhältnisse Brasiliens und ihre Erklärung durch Bodengestalt und Klima. 2. Reise von Halle nach und um Nordamerika; Reise quer durch Nordamerika.

Klasse U IIIa u. b.

1. Einiges über Meeresströmungen. 2. Was kann ich aus der physikalischen und Klimakarte über Lage, Aufbau und Klima Afrikas herauslesen?

c) Physik.

Klasse O III a.

1. Das menschliche Ohr. 2. Wie entsteht ein Lichtbild? 3. Beschreibe und erkläre eine Taschenlampe.

Klasse O III b.

1. Saiteninstrumente. 2. Das menschliche Auge. 3. Das elektrische Licht.

Klasse U III a.

1. Die drei Aggregatzustände. 2. Kohäsion und Adhäsion.

d) Naturkunde.

Klasse U II.

1. Inwiefern steht das Blattgrün im Zentrum alles pflanzlichen und tierischen Lebens? 2. Die Rolle des Blutkreislaufs im Stoffwechsel.

e) Aufgaben für fremdsprachliche Aufsätze und Übungen.

1. Französisch.

Klasse U II.

a) Freie Nacherzählungen: 1. Le petit menteur. 2. Le trésor du savetier. 3. Le petit chaperon rouge. b) Fabeln: 1. Le renard et le bouc. 2. Les deux chèvres. c) Freie Aufsätze

im Anschluß an die Lektüre: 1. Colomba et la petite Chili. 2. Jean-Christophe et son grand-père. 3. Dialogue entre M. Girardin et un Savoyard. 4. Le comte de X et le paysan.

Klasse O III a.

a) Umbildungen nach der Lektüre: 1. Voltaire et ses souliers. 2. Le brigadier Rolant. 3. Un jour d'école. 4. L'aventure de la mère Jeanne. 5. Yvette et sa grand' mère. 6. L'hiver. 7. Le beau jeudi des élèves françaises.

Klasse O III b.

1. Un paysan raconte de l'incendie (Maupassant „Mère Sauvage“). 2. Le loup et le jeune mouton. 3. Le petit Chose et son île déserte. 4. Résumé du chapitre „De la part du curé de Saint Nizier“.

2. Englisch.

Klasse U II.

The Hermit and the Rich Man. Honour among Thieves. The Magic Broom. The Kindly Trees. The Courageous Boy. The Fox's Tail.

Klasse O III a.

The Sick Lion. The Scenery in which the Tournament of Ashby took Place (Lekt.). The Mice in Council. A Cheap Supper. A Brave Boy. Homelife of a Canadian Settler about 1800 (Lekt.).

Klasse O III b.

1. Grammar Exercise: Questions answered. 2. How London became the Metropolis (Composition). 3. Albion (Re-told). 4. Early English History and English Place Names (Composition). 5. Joan of Arc (Dictation). 6. The Man and the Bird (Re-told). 7. The Woman who lived in a Bottle (Re-told). 8. A Miner's Work (Composition). 9. The Nativity of our Lord (Dictation). 10. Industrial England (Dictation). 11. Keawe and the Fr'isco Gentleman. A Dialogue (Composition). 12. A barefooted Gentleman (Re-told).

Klasse U III a.

The Lost Fisher. A Visit to a Poor Family (Lekt.). The Wolf and the Lamb. The Chief Manufactures of England (Lekt.) A Brave Boy.

Klasse U III b.

The Fox and the Hare. What Mowgli learned in the Jungle (Lekt.). The Wolf and the Lamb. The Chief Manufactures of England (Lekt.). The Hermit and the Rich Man.

f) Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichts.

Der Musik-Unterricht wurde wie in den vergangenen Jahren nach der Tonika-Do-Methode erteilt.

Der Zeichen- und der Turnunterricht haben keine wesentlichen Veränderungen erfahren.

2. Bericht über die Lehrer.

Fräulein Studienassessorin Lina König, die sich am 2. Oktober mit Herrn Dr. phil. Heicke verheiratete, Herr Studienassessor Dr. Benedikt Hasenstab und Herr Studienassessor Dr. Ernst Kauß traten Ostern 1928 als neue Mitglieder in den Lehrkörper ein. Die Herren Geistlichen Dr. Hagemeyer, Gabriel, Hasse, Wind übernahmen wöchentlich je zwei Religionsstunden. Herr Pastor Dr. Hagemeyer wurde Michaelis als Superintendent nach Lützen versetzt; seine Stunden übernahm Herr Pastor Duda. Frau Dr. Elsbeth Hummel vertrat wieder einige erkrankte Lehrkräfte (die Damen Bauschmidt, Meinhof, Dr. Japha und Müller), auch Frau Prof. Brüel, die sich für eine Reise zu biologischen Studien die Osterferien verlängern ließ. Die Direktorin überbrachte der Vorsitzenden des Bundes privater deutscher Mädchenschulen, Frau Direktorin Schmidt-Düsseldorf, die Glückwünsche des Bundes zu ihrem 80. Geburtstage und wurde auf der Herbsttagung des Bundes zur ersten Vorsitzenden gewählt. Vom 1.—7. September nahm sie an der Tagung für Vorgeschichte in Magdeburg teil.

Am 5. März wurde vom ganzen Kollegium die Genehmigung zum Aufbau des Oberlyzeums festlich begangen. Gesänge, Tänze, Schattenspiele aus der Geschichte der Schule verschönten den Abend. Zugleich wurden verschiedene Gedenktage gefeiert: Vor 30 Jahren war Fräulein Schiefer in den Lehrkörper eingetreten, vor 25 Jahren Fräulein Paur, vor 20 Jahren hatte das Lyzeum die Anerkennung erhalten und vor 10 Jahren die jetzigen Leiterinnen es übernommen. Den beiden Jubilarinnen, Fräulein Schiefer und Fräulein Paur, die mit ernsten und lustigen Reden und Gaben noch besonders gefeiert wurden, sei nochmals herzlicher Dank gesagt für ihre hingebende freudige Arbeit an unserer Schule!

Die Gesamt- und Fachkonferenzen galten im Sommer der Ausarbeitung der Jahresstoffpläne, im Winter dem Gutachten über Stern-Hoffmanns Buch.

3. Bericht über

a) Übersicht über die

Klasse	U II	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IV a	IV b
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Ostern 1928)	27	31	36	28	24	31	25
2. Zugang vor dem nächsten Versetzungstermin	{ a) durch Neuaufnahme 1 1 4 — 1 2 — b) aus Parallelklassen — — — — — 2 3						
3. Abgang vor dem nächsten Versetzungstermin	{ a) durch Verlassen der Anstalt 1 2 1 — 1 3 2 b) nach Parallelklassen — — — — — 3 2						
4. Bestand am Versetzungstermin	27	30	39	28	24	29	24
5. Hiervon (Nr. 4) wurden	{ a) versetzt 26 30 36 26 23 23 22 b) nicht versetzt 1 — 3 2 1 6 2						
6. Von den Versetzten (5a) sind	{ a) abgegangen 12 2 1 1 3 5 — b) in die höhere Klasse übergegangen 14 28 35 25 20 18 22						
7. Von den Nichtversetzt. (5b) sind	{ a) abgegangen — — 3 1 1 6 2 b) auf 1 Jahr zurückgeblieben — — — 1 — — — c) auf 1/2 Jahr zurückgeblieben 1 — — — — — —						
8. Bestand bei Beginn des neuen Schuljahres	O II	U IIIa	U IIIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb
	18	28	36	25	22	42	
Davon neu aufgenommen	4			2		1	

die Schüler.

Zahl der Schüler.

V a	V b	VI a	VI b	VII a	VII b	VIII a	VIII b	IX a	IX b	X a	X b	Zusammen		
24	22	32	32	30	27	40	38	32	35	34	29	577		
2	1	2	1	3	5	4	6	—	2	—	3	38		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5		
4	2	5	3	—	—	2	2	1	2	—	2	33		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5		
22	21	29	30	33	32	42	42	31	35	34	30	582		
22	19	27	27	31	29	42	42	31	34	34	30	554=95,2%		
—	2	2	3	2	3	—	—	—	1	—	—	28=4,8%		
4	3	1	1	4	5	—	1	1	—	—	1	45		
18	16	26	26	27	24	42	41	30	34	34	29	509		
—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	15		
—	2	2	2	2	3	—	—	—	—	—	—	12		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
IV	V a	V b	VI a	VI b	VII a	VII b	VIII a	VIII b	IX a	IX b	X a	X b		
36	26	28	28	27	31	30	31	35	34	34	31	21	19	582
2						4		5			2	21	19	60

b) Übergänge ohne Schlußzeugnis in andere Schulen
oder Abgang in praktische Berufe.

Aus Klasse	Gesamtzahl	Schulbildung beendet		Übergang in andere Schulen
		Beruf unentschieden	Beruf entschieden	
U II	—	—	—	—
O III a	4	4	—	—
O III b	4	3	1 kaufm. Beruf	—
U III a	2	2	—	—
U III b	5	3	2 kaufm. Beruf	—
IV a	14	4	—	1 Studienanstalt, 6 Lyzeum 2 Mittelschule, 1 krank
IV b	2	1	1 kaufm. Beruf	—
V a	8	1	—	6 Lyzeum, 1 Privatschule
V b	5	—	—	5 Lyzeum
VI a	5	—	—	1 Mittelsch., 4 Lyzeum
VI b	4	—	—	4 Lyzeum
VII a	4	—	—	4 Lyzeum
VII b	5	—	—	4 Lyzeum, 1 Mittelschule
VIII a	2	—	—	1 Grundschule, 1 Privatschule
VIII b	3	—	—	3 Grundschule
IX a	2	—	—	2 Grundschule
IX b	3	—	—	2 Grundschule, 1 Privatschule
X a	—	—	—	—
X b	3	—	—	2 Grundschule, 1 Familienschule

c) Durchschnittsalter der Schülerinnen am 1. Februar 1929.

	U II	O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b
Lyzeum	16 J. 3 M.	15 J. 5 M.	16 J. 4 M.	14 J. 4 M.	14 J. 6 M.	13 J. 8 M.	13 J. 6 M.	12 J. 4 M.	11 J. 10 M.	11 J. 2 M.	11 J. 2 M.
	VII a	VII b	VIII a	VIII b	IX a	IX b	X a	X b			
Vorschule . .	10 J. 10 Tg.	10 J. 1 M.	9 J.	8 J. 10 M.	7 J. 10 M.	8 J. 4 M.	7 J.	7 J. 1 M.			

**d) Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatverhältnisse der Schülerinnen
am 1. Februar 1929.**

	Konfession bzw. Religion					Staatsangehörigkeit			Heimat		Pension		Gesamt- zahl
	evangelisch	evangelisch anderer Art	katholisch	dissident.	mosaisch	preußisch	reichs- deutsch	ausländ.	aus Halle	von außerhalb	in Pension	Fahr- schülerin	
Lyzeum	293	1	6	0	1	277	22	2	221	80	53	27	301
Vorschule	268	1	4	0	3	256	17	3	263	13	6	7	276

**e) Zahl der Schülerinnen, die vom künstlerischen und technischen
Unterricht befreit waren.**

Klasse	Zeichnen		Musik		Nadelarbeit		Turnen		Gesamt- zahl
	beteiligt	befreit	beteiligt	befreit	beteiligt	befreit	beteiligt	befreit	
U II	23	4	26	1	—	—	27	—	27
O III a u b	67	1	67	1	67	1	62	6	68
U III a u. b	51	—	50	1	50	1	49	2	51
IV a u. b	53	—	53	—	53	—	52	1	53
V a u. b	41	2	40	3	41	2	42	1	43
VI a u. b	57	2	58	1	57	2	59	—	59
VII a u. b	64	—	64	—	64	—	63	1	64
VIII a u. b	84	—	84	—	83	1	82	2	84
IX a u. b	—	—	66	—	—	—	65	1	66
X a u. b	—	—	62	—	—	—	62	—	62
	440	9	571	6	415	7	566	11	577

f) Die Schülerelbstverwaltung.

Wie alljährlich wurden Ostern und Michaelis in jeder Klasse der Mittel- und Oberstufe zwei Vertrauensschülerinnen gewählt. Vertrauenslehrerin war wieder Fräulein Rundspaden, die mehrere Besprechungen über Fragen der Ordnung und Disziplin mit ihnen hatte und die Schülerinnen der Kl. U II und O III wiederum zur Aufsicht in den Gängen und im Hofe während der Pausen heranzog, eine Einrichtung, die sich sehr bewährt hat. In mehreren Klassen sind Fragebriefkästen eingerichtet worden und haben viel Stoff zu Besprechungen in den Klassengemeinden gegeben. Auch die mehrtägigen Wanderungen haben den Gemeinschaftsgeist gestärkt. Die Schulgruppe des V. D. A. hat ihre Mitgliederzahl in gleicher Höhe (138) beibehalten. Sie beteiligte sich am Deutschen Abend des Schulgruppenringes. 19 Schülerinnen, unter Führung

von Frl. Stud.-Assessorin Collins, nahmen an der Pfingsttagung in Gmunden teil. Daran schloß sich noch eine Wanderung durch das Salzkammergut. Teilnahme am Dessauer Landestreffen: 3 Schülerinnen aus Kl. U II. Eine Schülerin erhielt das silberne Abzeichen für treue Mitarbeit, 7 Schülerinnen Ehrenurkunden für fleißiges Sammeln. Vertrauenslehrerin ist Fräulein Stud.-Assessor Collins, Vertrauensschülerinnen waren Tini Fideler und Annie Loesche aus Kl. U II.

Größere Ausflüge und Wanderungen.

Kl. U II weilte vom 17.—25. Juni in Oberhof. Früh hatte sie ein paar Unterrichtsstunden in der Veranda der Jugendherberge, mittags ging's hinaus in die Berge und Wälder. Auf der Hinreise wurde Erfurt, auf der Rückfahrt die Wartburg besichtigt. Die beiden Unter- und Obertertien wohnten vom 6.—22. September je 5 Tage in dem Landheim Steckenberg am Harz und machten von dort Ausflüge nach Thale, Quedlinburg, Gernrode usw.

Kl. U II besichtigte am 14. September die klassischen Stätten Weimars und Tiefurts. Am 29. August fand die Seydlitzfeier in Wettin statt, an der sich die Kl. U II—V II beteiligten.

Sonstige Ausflugstage für die Unterklassen waren der 4. Mai, 22. Juni, 22. August, 22. November. Da vom 13.—20. Februar die Schule wegen Kohlenmangels geschlossen werden mußte, fielen die anderen Wandertage aus.

Gesundheitszustand der Schülerinnen.

Eine schulärztliche Untersuchung der Kinder fand nicht statt. Abgesehen von den alljährlich auftretenden Kinderkrankheiten und Erkältungserscheinungen war der Gesundheitszustand gut.

g) Schulgeldsätze des Schuljahres 1928/29.

Das Schulgeld beträgt monatlich 25 Mk.

Ganze Freistellen erhielten	36	Schülerinnen, -
halbe Freistellen	36	„
viertel Freistellen	14	„

Die Hilfsbücherei.

Die Hilfsbücherei wurde wieder von Fräulein Oehmigen verwaltet. Von den Verlegern der neu eingeführten Lehrbücher wurde der Hilfsbücherei eine Anzahl Freiexemplare zur Verfügung gestellt.

h) Berufsberatung.

Fräulein Studienassessorin Collins hat das Amt der Berufsberaterin beibehalten. Alljährlich finden Vorträge der staatlichen Berufsberaterin, Frau Lorenz, statt, durch die Eltern und Schülerinnen mit den verschiedenen Frauenberufen, den Ausbildungsmöglichkeiten und den Berufsaussichten bekannt gemacht werden. (S. Elternbeirat.)

4. Der Elternbeirat und seine Betätigung.

Am 13. Juni fand ein Elternabend statt, an dem die neue Elternbeiratsliste aufgestellt wurde:

Frau Dr. Strauch, Friedrichstr. 13a, Vorsitzende.
Frau Maurermeister Elste, Charlottenstraße 20.
Herr Direktor Dr. Schulz, Händelstraße 10.
Herr Abteilungsvorsteher Wiedenbeck, Gr. Märkerstraße 15.
Frau Bankprokurist Fasch, Bismarckstraße 14.
Herr Regierungsrat Dr. Muszack, Advokatenweg 45.
Frau Dr. Elze, Hermannstraße 1.
Frau Universitäts-Professor Stieve, Zietenstraße 22.
Herr Hauptmann Voß, Marthastraße 14.
Herr Postinspektor Kieling, Goethestraße 9.
Frau Fabrikbesitzer Marx, Mühlweg 52.
Frau Direktor Roeber, Schwetschkestraße 39.

Ersatzmitglieder:

Frau Maurermeister Günther, Karlstraße 27.
Herr Baumeister Renner, Händelstraße 29.
Frau Pastor Gabriel, Weidenplan 17.
Herr Notar Schreiber, Giebichensteiner Straße 3b.
Frau Bergwerksdirektor Kirchhoff, Angerweg 19.
Frau Pastor Juhl, Weidenplan 5.
Frau Dr. Kniesche, Fasanenweg 5a.
Frau von Davier, Am Krähenberg 17.
Herr Pastor Kiehne, Lafontainestraße.

Vorher hielt die Direktorin einen Vortrag über Gegenwartsfragen bei der Erziehung der Mädchen. Am 3. Dezember fand ein Elternabend statt, an dem Frau Lorenz über Frauenberufe sprach.

Spenden.

Es wurden gestiftet: von Frau Hofrat Harrassowitz 33 Bände für die Lehrer-, 10 für die Schülerbücherei; von Fräulein Haase das Skelett eines Katzenkopfes. Herr Bieling schenkte dem Pensionsfonds 60 Mk. Allen freundlichen Gebern sei herzlich gedankt!

5. Verschiedenes.

a) Erweiterung der Schule.

Durch Erwerbung der Grundstücke Mühlweg 8 und Karlstraße 8 sind neue Ausdehnungsmöglichkeiten für die Schule gewonnen. An den 1926 errichteten Neubau wurden noch drei Räume angefügt, nämlich ein Handarbeitssaal und zwei naturwissenschaftliche Räume.

b) Ausbau der Schule zum Oberlyzeum.

Nach dieser Erweiterung des Hauses und Hofes wurde dem Seydlitz-Lyzeum am 18. Februar die ministerielle Genehmigung erteilt, Ostern 1929 die Obersekunda eines Oberlyzeums einzurichten und die Schule somit in drei Jahren zur Vollanstalt auszubauen. Da sie staatlich anerkannt ist, können die Schülerinnen an der Anstalt selbst die Reifeprüfung ablegen (erstmalig Ostern 1932), und zwar unter den gleichen Bedingungen wie an den öffentlichen Schulen. Durch fakultativen Lateinunterricht wird es den Schülerinnen ermöglicht, mit der Reifeprüfung zugleich das kleine Latinum zu bestehen. Somit können fortan unsere Schülerinnen ohne Umschulung oder Zwischenprüfung durch die Grundschule, das Lyzeum, die drei Klassen des Oberlyzeums gehen und sich dann durch die Reifeprüfung die Universitätsreife erwerben.

c) Lehr- und Lernmittel.

1. Herr Dr. Hasenstab verwaltete die Lehrbücherei. Es wurden 128 Bände neu angeschafft und neun wissenschaftliche Zeitschriften gehalten.

2. Die Schülerbücherei wurde für die Kl. VI—IV von Herrn Dr. Kauß, für Kl. U III und O IIIb von Frau Dr. Heicke, für Kl. O IIIa und U II von der Direktorin verwaltet. Sie wurde um 85 Bände vergrößert.

3. An Lehrmitteln wurden angeschafft:

Zehn Geschichts- und Erdkundekarten.

6. Chronik der Schule.

Besuche der Behörden.

Das Schuljahr begann am 4. April und endete am 27. März. Am 21. April besichtigte Herr Medizinalrat Dr. Hillenberg die Schule. Am 31. August wohnte Herr Generalsuperintendent Schöttler dem Religionsunterricht in verschiedenen Klassen bei und hielt vorher auch die Morgenandacht. Am 16. August besuchten Herr Oberschulrat Dr. Weynand und Herr Regierungsrat v. Kotze die Schule wegen eines Gutachtens über den neuen Bauplan. Sie hörten auch in einigen Klassen beim Unterricht zu, um die neuen Lehrkräfte kennen zu lernen. Eine zweite Revision der Schule durch Herrn Oberschulrat Dr. Weynand fand am 2. November statt.

Gemeinschaftlicher, Theaterbesuch u. a.

Am 8. Mai besuchten die Oberklassen das Paradeisspiel und den Totentanz der Haas-Berkow-Truppe, am 8. August Kl. U II—VI den Zirkus Krone. Im November besichtigte Kl. U II die Ausstellung „Der Mensch“, am 1. Februar Kl. U II—U III den Waterloofilm. Am 4. Februar hielt Herr Missionsinspektor Braun einen Vortrag über die Mission in Südwest- und Südostafrika. Die Sammlung ergab 23,95 Mk. Auch besuchten die Kl. U II, O IIIa und O IIIb die Schülervorstellung „Nathan der Weise“. Auch verschiedene Kulturfilme wurden besichtigt, ebenso die hallischen Museen und Kirchen, Aquarien und Terrarien.

Schulfeiern.

Zur Aufnahme der Zehnerchen am 19. April sang der Chor eine Motette. Nach Ansprachen der beiden Leiterinnen wurde das Holstsche Märchenspiel „Die sieben Raben“ aufgeführt. Die Kleinen bekamen Ostergeschenke zum Andenken, die ihnen die größeren Schülerinnen verfertigt hatten. Am 21. Mai feierte die Direktorin den 80. Geburtstag Dr. Helene Langes und der Vorsitzenden des Bundes privater deutscher Mädchenschulen, Frau Direktorin Anna Schmidt. Zur Verfassungsfeier am 11. August hielt Herr Dr. Hasenstab die Rede.

Am 29. August wurde anlässlich der Seydlitzfeier von Kl. U II—VII eine Fahrt nach der Burg Wettin auf zwei Dampfern unternommen. Nach fröhlicher Kaffeepause hielt die Direktorin einen Vortrag über Saalefahrten in früheren Zeiten und über die Geschichte der Burg Wettin. Sodann wurden an die Schülerinnen E. Bergemann, H. Steinmann, I. Ulrich, C. Selle, H. Langguth und I. Köhler Prämien verteilt. Kl. U IIIb erhielt noch Belohnungen für den best gepflegten Blumenkasten. Eine reizende Rokokoquadrille der Kl. O IIIb leitete zum heiteren Teil der Feier hinüber. Ein fröhlicher Tanz und eine stimmungsvolle Heimfahrt beschlossen die Feier.

Am 5. September fand unter Leitung Fräulein Schiefers eine Schubertfeier statt, die am 12. September für die Eltern wiederholt wurde. Am 31. Oktober wurde der Reformationsgottesdienst für Kl. U II—VI in der Laurentiuskirche von Herrn Pastor Duda abgehalten.

Am 6. November beobachtete die ganze Schule von den Dachgärten aus die Fahrt des Zeppelin. Am 27. November feierte Kl. U II das Gedächtnis C. F. Meyers. Am 11. Dezember hatte die Schule eine stimmungsvolle Adventsfeier in der Stephanuskirche unter dem Motto Joh. 12, 46: „Ich bin kommen in die Welt, ein Licht, auf daß, wer an mich glaubet, nicht in der Finsternis bleibe.“ In Liedern, Orgel- und Violinspiel wurde bei allmählich verlöschendem Licht der Abend in der Welt dargestellt. Zwei Sprechchöre im Altarraum und auf der Empore klagten über die Dunkelheiten des Menschenschicksals (Leid, Sorge, Tod) und des Menschenherzens (Gottesferne, Herzenstrotz und Sündennot), erhielten aber durch den Geistlichen Trost aus der Bibel, wonach am Altar immer mehr Adventskerzen entzündet wurden. Nach dem Heroldsruf (Ps. 24, 7—10) wurde der helle Adventskranz feierlich in das Gotteshaus getragen und auf dem Taufstein niedergelegt, während der Sprechchor am Altar seine Kerzen entzündete, durch die Kirche schritt und auch dort die Lichte anbrannte. Nun jubelten Chöre, Orgel und Geigen von dem großen Licht, dem Weihnachtswunder. Die Feier wurde am 12. Dezember für die Gemeinde wiederholt. Am 17. und 18. Dezember fanden im Gemeindehause die Weihnachtsfeiern der Grundschule statt. Die Zehnerchen sagten Krippengedichte und führten Puppenspiele und Tanz auf, die 9. Kl. brachten ein Dornröschenspiel, die 8. Kl. das Goldtöchterchen-Märchen und ein Weihnachtsstück, die 7. Kl. Holsts Märchenreigen: „Der Schneider und die Heinzelmännchen.“ Am 14. Januar wurden das Dornröschenspiel und der Märchenreigen zum 10jährigen Stiftungsfest der Frauenhilfe wiederholt. Der Überschuß der drei Weihnachtsfeiern wurde dem Pensionsfonds der Lehrerinnen überwiesen.

Gedächtnisfeiern fanden noch statt: am 21. Dezember für Walther v. d. Vogelweide (Vortrag von Frau Studienassessorin Heicke), am 21. Januar zum 400jährigen Bestehen des kleinen Katechismus (Vortrag von Frl. Poll), am 22. Januar, dem 200. Geburtstage Lessings, (Rede von Herrn Studienassessor Dr. Hasenstab, Riccautzszenen, gespielt von Kl. U II), am 9. Februar für den verstorbenen Ozeanflieger Georg v. Hünefeld und am 25. Februar für die Gefallenen des

Weltkriegs (Dr. Henze). Am 23. Februar wurde in einer Dankandacht die Genehmigung des Oberlyzeums verkündet.

Die am 9. März von den Kl. U II und O IIIa veranstaltete Agnes-Miegel-Feier (50. Geburtstag), wurde durch freudliche Briefe und Karten der Dichterin besonders verschönt. (Vortrag Dr. Henze.)

Am 27. März fand die Entlassungsfeier für die abgehenden Untersekundanerinnen statt. Das Schlußzeugnis mit Obersekundareife erhielten 26 Schülerinnen: Hildegard Arndt (Organistin), Marlies Beck (Frauenshule), Elisabeth Bergemann (Oberlyzeum), Elise Berner (Oberlyzeum), Susanne Brennecke (Buchhandel), Hedda Bretschneider (Oberlyzeum), Vera Calov (Oberlyzeum), Annemarie Dietrich (Oberlyzeum), Ursula Fasch (Oberlyzeum), Florentine Fideler (Oberlyzeum), Erika Förster (Oberlyzeum), Rosemarie Graßhof, Ruth Günther (Frauenshule), Ruth Heßler (Heilgymnastin), Anna-Elisabeth Klapperstück (Oberlyzeum), Marlies Koch, Ingeborg Kotzsch (Oberlyzeum), Edith Künzel (Gewerbeshule), Anni Loesche, Hedwig Quentin (höhere Handelshule), Lucie Schwarzberg (Heilgymnastin), Erika Seume (Oberlyzeum), Gisela Spangenberg (Oberlyzeum), Hildegard Steinmann (Oberlyzeum), Martha Wilke (Oberlyzeum), Dorothea Wolff (technische Assistentin). Die Direktorin gab in ihrer Rede einen Rückblick auf die Jahre 1919-1929, die so bedeutungsvoll für die deutsche Geschichte und für die Schulgeschichte gewesen sind. Sie wies zugleich darauf hin, daß diese Untersekunda mit den Leiterinnen der Schule dreifach eng verknüpft sei als erster Schülerinnenjahrgang, als Klasse der Tochter Frau Dr. Försters und als künftige erste Obersekunda. Mit warmen Ermahnungen, die großen Aufgaben der Zeit, nämlich die Erneuerung der Kirche und den Wiederaufbau des Vaterlandes richtig zu erfassen und zu erfüllen, entließ die Direktorin die abgehenden Schülerinnen.

7. Lehrbücher.

A. Grundschule.

1. Fibel. Halli, Hallo. Erstes Lesebuch für kleine Jungen und Mädcl von Erich Müller-Lützen. (Gen. d. 28. V. 1924: III A 3758.)
2. Porger-Lemp: Deutsches Lesebuch, Teil 1—3. (Gen. d. 6. XI. 1920: VII 25197.)
3. Falcke-Förster: Evangelisches Religionsbuch für die Grundschule. (Gen. d. 28. VIII. 27: VII 15872.)
4. Förster: Gesangbuch für evangelische Schulen. Halle, Müllers Verlagsbuchhandlung. (Gen. d. 19. VI. 28: III 10650.)
5. H. Hanft: Rechenbuch für mehrklassige Schulen. Ausg. A. Grundschulheft 1—4. (Gen. d. 23. V. 27: III 3901.)
6. Karte der Provinz Sachsen von Otto Vogel und Schroedels Plan der Stadt Halle.

B. Lyzeum.

1. Kessler-Oppermann-Schremmer: Religionskundliches Unterrichtswerk. Ausg. B, Bd. 1—4. (Gen. d. 25. XI. 27: III 19018.)

2. Strack und Voelker: Biblisches Lesebuch, Einheitsausg. von Dr. Grau. Daneben sind auch ältere Auflagen und das neue Testament im Gebrauch. (Gen. d. 19. VI. 28: III 10650.)
3. Förster: Gesangbuch. (Vgl. oben 4.)
4. Lebensgut, ein Lesebuch für deutsche Mädchen. Ausgabe für die Provinz Sachsen. Teil 1—6. (Gen. d. 2. X. 25: III A 7124 II.)
5. Florstedt-Stieber: Neue deutsche Sprachlehre. 1. und 2. Teil. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
6. Lehrbuch der Geschichte für die Mittelstufe von Dr. H. Pinnow. Teil 1—3. (Gen. d. 2. IV. 25: A III 2614.)
7. F. W. Putzgers historischer Schulatlas, gr. Ausgabe. (Gen. d. 18. V. 28: III 10651.)
8. E. v. Seydlitzsche Geographie für höhere Lehranstalten, herausgeg. von A. Rohrmann, Vorstufenheft und Heft 1—5. (Gen. d. 7. VI. 27: VII 13131.)
9. Diercke, Schulatlas, große Ausgabe. (Gen. d. 25. V. 28: III 10649.)
10. Learning English (Englisch als 1. Fremdsprache). Einheitsausgabe A für Preußen. a) Unterstufe. b) Mittelstufe. Bearbeitet von Dinkler-Eckermann. (Gen. d. 27. V. 27: III 3901.)
11. Learning English (Englisch als 2. Fremdsprache). Ausgabe B für Preußen. (Gen. d. 27. V. 27: III 3901.)
12. Learning English: Grammatik von Zeiger und Humpf. (Gen. d. 7. VI. 27: VII 13130.)
13. Strohmeyer: Französisches Unterrichtswerk. Einheitsausgabe A für Preußen, Grund- und Lesebuch. (Französisch als 2. Fremdsprache.) (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
14. Strohmeyer: Französische Sprachlehre. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
15. Dubislav-Boek-Gruber-Röttgers: Methodischer Lehrgang der franz. Sprache, Ausg. E. Teil 3 und 4. (Französisch als 1. Fremdsprache noch in Klasse U II und O III b.) (Gen. d. 6. XI. 20: VII 25197.)
16. Lötzbeyer-Schmiedeberg: 1. Arithmetik und Algebra. 2. Geometrie (Mittelstufe). (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
17. Schmeil-Franke-Lamprecht-Nicklisch: Naturkunde. Heft 1—4. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
18. C. Hecht: Rechenbuch für Lyzeum, Heft 1—3. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
19. Poske-Bavink, Unterstufe d. Physik, Ausg. B. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
20. Henniger: Lehrbuch der Chemie. Teil I. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
21. Kühn und Haupt: Deutsche Tonkunst. Abt. II. Volksliederbuch und Abt. IV Chorgesänge. (Gen. d. 7. VI. 27: VII 12917.)
22. Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Herausgeg. i. A. d. Preuß. Ministeriums. Weidmann-Berlin. (Genehmigung nicht mehr zu ermitteln.)
23. Fenkner-Hessenbruch: Lehr- und Übungsbuch der Mathematik für Lyzeen. Teil II. (In U II noch in Benutzung, schon vor unserer Schulübernahme eingeführt.)

Außer diesen Lehrbüchern waren keine im Gebrauch.

8. Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

1. VII 10097: 9. Mai 1928. Bei Schulausflügen und im Schul-Landheim soll kein Alkohol genossen werden.
2. VII 10721: 16. Mai 1928. Schülern und Schülerinnen ist jede öffentliche Beteiligung an der Wahlarbeit untersagt.
3. VII 23197: 10. Dezember 1928. Hinweis auf den Vogelschutz.
4. III 26128: 13. Januar 1929. Schülerinnen der U II eines Oberlyzeums brauchen keine Schlußprüfung zu machen.
5. VII 326: 16. Januar 1929. Für Rundfunkanschlüsse muß vorher die Genehmigung der deutschen Reichspost eingeholt werden; Anträge sind an die Zustellpostämter zu richten.
6. VII 24863: 4. Dezember 1928. — Ferienordnung für das Schuljahr 1929 30:

Bezeichnung der Ferien	Dauer (Tage)	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien	14	Mittwoch, den 27. März 1929	Donnerstag, den 11. April 1929
Pfingstferien	10	Freitag, den 17. Mai 1929, nach der 5. Stunde	Dienstag, den 28. Mai 1929
Sommerferien	31	Freitag, den 28. Juni 1929, nach der 3. Stunde	Dienstag, den 30. Juli 1929
Herbstferien	13	Sonnabend, den 27. September 1929, nach der 3. Stunde	Dienstag, den 11. Oktober 1929
Weihnachtsferien	17	Mittwoch, den 20. Dezember 1929, nach der 3. Stunde	Donnerstag, den 7. Januar 1930
Zusammen:	85		

9. Mitteilungen an die Eltern.

Herzlich danken wir allen Eltern, die so geduldig mit uns auf die Genehmigung des Oberlyzeums gewartet haben. Wir freuen uns, den Schülerinnen nun auch die Universitätsreife vermitteln zu können. Aber die Hauptaufgabe sieht die Schule doch nach wie vor darin, die ihr anvertrauten Kinder zu erziehen im christlichen, deutschen Sinne. Und dazu bedarf sie der Mitarbeit der Eltern. Darum fordern wir herzlich auf, Sprechstunden, Elternabende, Schulfeiern rege zu besuchen, uns viel von den Kindern, ihrer Eigenart, ihrem Leben in der Familie zu berichten, daß wir sie besser verstehen und fördern können.

Im übrigen wiederholen wir die Bitten vom vorigen Jahre, zeitweilig die Hefte nachzusehen, deren Äußeres oft zu wünschen übrig läßt, die Schulsachen und Kleidungsstücke mit ganzem Namen zu zeichnen, Schmucksachen und Geld nicht mit in die Schule zu geben, da diese nicht für gestohlene oder verlorene Sachen haftet. Die Schülerinnen sollen die Geschichts- und Lesebücher nicht verkaufen, da sie diese auch in den höheren Klassen zu Wiederholungen brauchen.

Bei ansteckenden Krankheiten sind sofort schriftliche nicht persönliche Entschuldigungen erbeten. Die kleinen Schülerinnen müssen vor den Nachstellungen böser Menschen auf der Straße gewarnt werden. Die Schülerinnen der Oberklassen sollen zur pünktlichen Erfüllung ihrer Schulpflichten sich noch möglichst von Gesellschaften und Bällen fern halten.

Auf den Konfirmandenunterricht wird im Stundenplan der Klassen O III—IV Rücksicht genommen. Die Schule ist dem evangelischen Reichserziehungsverband angeschlossen. Möge nun auch im neuen Schuljahr 1929 die gemeinsame Erziehungsarbeit der Eltern und der Schule recht segensreich sein!

Dr. Helene Henze.

Erika Förster geb. Ballien.



Bei ansteckenden Krankheiten sind sofort schriftliche Bescheinigungen auszustellen. Die Klassen Schwestern müssen vor den Nachstellungen dieser Menschen auf der Straße gewarnt werden. Die Schwestern der Oberklassen sollen zur öffentlichen Erfüllung ihrer Schulpflichten sich nach Möglichkeit von Gesellschaften und Bällen fern halten.

Auf den Konferenzen unter der Leitung der Klassen III-IV Rücksicht genommen. Die Schule ist dem Reichsversicherungsverband anzuschließen. Möglicherweise auch in den Reichsversicherungsverband der Eltern und der Schule recht gesenkt sein!

Dr. Helene Henze, Erster Führer geb. Ballen

Art	Stunde	Stunde	Stunde
...
...
...
...
...
...

9. Mitteilungen an die Eltern

Hierzu haben die Eltern, die an dem Unterricht teilnehmen, die Möglichkeit, sich mit dem Schulleiter zu verständigen. Wir bitten Sie, sich bei den Besprechungen zu beteiligen. Die Eltern sind eingeladen, die Konferenzen zu besuchen. Die Konferenzen sind für die Eltern ein wichtiges Mittel, um sich über die Lage der Schule zu informieren. Die Konferenzen sind für die Eltern ein wichtiges Mittel, um sich über die Lage der Schule zu informieren.



Bericht
über das Schuljahr 1924/25
des
Privat-Seydlitz-Lyzeums



Halle an der Saale

von

Dr. Helene Henze, Direktorin,
und
Erika Förster geb. Ballien, techn. Leiterin.

