

Privat-Seydlitz-Oberlyzeum

in Halle.

Gegründet 1868.

Bericht

über das Schuljahr 1933/1934,



erstattet

von

Dr. Helene Henze

und

Erika Förster geb. Ballien.

Halle a.d.S.

1934.



a) Unterrichtsverteilungsplan. 1.) Bericht über

Lehrkräfte:	Ord.	OI 23	UI 5	OII 8	UII 28	OIII a 21	OIII b 20	UIII a 27	UIII b 30	Iva 26
Lyzeum, A. Akademische: I. Festangestellt:			3 G	4D						
Dr. Helena Henze, Direktorin	OII			3G						
Anna Dannehl-Thurm, Studienassessorin	UII				4En 2 Er	2 Er		4En	2Er	
Lina Heicke-König, Studienassessorin	IVc							4DEG 4Fr		
Dr. Hanna Ufer, Studienassessorin	OI + UI	1F	IT	4D4En 3T	4In					5En
II. Nicht Festangest.										
Fritz Tiller, Studienassessor	VIa	4M	4M	4M	4M					
Elisabeth Gloël, Studienassessorin	OIII a + b	3Rel	2Rel		2Rl	4D	2Rl	4D3En	2Rel	
Annemarie Propp, Studienassessorin	UIII a	2 Er		2Er				4M	2Er 4M	
Dr. Reinhold Franke, Studienassessor	Vc				4M 3G	4Er	2G		4D 2G	
Irngard Ahringsmann, Studienassessorin	IVb	5	Bio		Bio					2Na
Helene Richter, Studienassessorin	UIII b	3Fr	1Fr	1Fr	4Fr			4Fr	4En	
Dipl. Ing. Martin Paul, Bergbauingenieur	IVa					3Ph	2Ph	2Ph	2Er	
B. Künstl. u. tech. Lehrkr.										
Anna Rundspaden, Zeichenlehr.	2Z	2Z		2Z	2Z	2Z	2Z	2Z	2Z	2Z
Rudolf Sauer, Kapellmeister	1M	1M	1M	1M	1M	1M	1M	2M		
Marianne Oehmigen, Turnen u. Musik					2T	2T	2T	2T	2T	
Marg. Asmus-Goczowsky, Turnen-Hendarbeit					2T	2T	2H	2H	2H	2T
Elsbeth Henze, Turnen u. Hendarbeit					2H		2H	2H	2H	2T IV &
C. Wissenschaftliche:										
Martha Müller-Zwickert, Sprachlehrerin	VIb									5En 2H
Erna Baurtschmidt	VII									5D 2H
Johanna Poll	Va									2Rl
Johanna Brode	V b									5D 5Fr 4R
Johanna Paur	IX									4R
Erika Ufer	VIII									2Rl
Käthe Sauer-Huth	X									3G

den Unterricht.

Sommerhalbjahr 1933.

IVb 33	IVc 31	Va 30	Vb 26	Vc 22	VIa 25	VIb 20	VII 36	VIII 30	IX 21	X 18	Arb Gem.	Ges Std.	Korr Std.	Lehrkräfte
											3	13	4	Br. Henze
	2Er	5En 2Er										23	13	Dannehl
		5D 3G	5Fr									23	18	Heicke
											2	24	17	Dr. Ufer
					4R 2R						1	26	20	Tiller
2Rl												24	11	Gloël
4M	4M		2Na									24	16	Propp
5D	2Na	2Na	2Na	2Na	2Na	2Nat					1	24	5	Ahringsmann
3G												24	21	Richter
			4R									25	16	Paul
2Z	2Z	2Z	2Z	2Z	2Z							24		Rundspaden
2M	2M	2M	2M	2M	2M	2M	2M	2M	2M	2M	2	15		Rud. Sauer
	2T	2T	2T	2T	2T	2T	2T	2T	2T	2T		28		Oehmigen
	2H	2H			2H		2H	2H				28		Asmus
2H			2H	2H		2H	2T	2T	2T			28		Henze
5En 2H	2H	2H			6Fr	6Fr			2	Schr		25	17	Müller
		2Er	2Er	2Er	2Er	2Er	2Er	2Er		8D		25	13	Baurtschmidt
	2Rl	2Rl	2Rl	2Rl						4Rel		25	10	Poll
					5D 5Fr 4R			5D 4R				24	23	Brode
								4R		15 Ges		25	20	Paur
					2Z	2Z	2Z	19 Ges.		2Sch	2Sin /T.	27	12	E. Ufer
					5D		2Sch	2Hd	2Hd	14 Ges.		28	5	K. Sauer
-2	+2	+2	-2											x im Aug. u. Sept. Herr Sauer ab Aug. Frl. Paur.
33	33	31	31	31	31	31	31	31	31	20	16	9	557	258

b) Lektüreplan 1933/34.

I. Deutsch.

- Kl. CI Goethe: Tasso. Fausti, Faust II (Auswahl). Wilhelm Meisters
u. UI. Lehr- und Wanderjahre (Auswahl). Gedichte. Schiller: Don Carlos.
Maria Stuart. Die Jungfrau von Orleans. Ueber das Erhabene;
Ueber Anmut und Würde. (Auswahl). Die Künstler. Der Spaziergang.
Das Ideal und das Leben. Xenien. Balladen. Kleist: Briefe.
Vaterländische Gedichte und Schriften. Michael Kohlhaas.
Penthesilea. Die Hermannsschlacht. Prinz von Homburg. Eichendorff:
Aus dem Leben eines Taugenichts. Gedichte. Proben der deutschen
Romantiker. E.T.A.Hoffmann: Meister Martin, der Küfer, und
seine Gesellen. Hebbel: Briefe, Gedichte, Tagebücher. Judith.
Herodes und Marianne. Agnes Bernauer. Storm: Gedichte und
Novellen nach Wahl. Stifter: Brigitta. Das Heidedorf. Der Wald-
steig. Granit (Nach Wahl). Raabe (nach Wahl). G.Keller: Das
Fähnlein der sieben Aufrechten. Romeo und Julia auf dem Dorfe.
Der grüne Heinrich (Auswahl). Proben der Dichtung des Realismus,
Naturalismus, Impressionismus, Expressionismus. Kolbenheyer:
Die Brücke. Johst: Schlageter.
- Deutsch-Arbeitsgemeinschaft: Novellen. Boccaccio: Falkennovelle.
Goethe: Novelle. Kleist: Das Erdbeben von Chile. Storm: Viola
Tricolor. Abseits. Der Schimmelreiter. Skizzen von Löns und
Manfred Kyber. Blunck: Bruder und Schwester. Märchen. H.Grimm:
Der Zug des Hauptmanns von Breckert. Schäfer: Anekdoten. Griese:
Der Saatzgang. Aus der Lyrik des 19. und 20. Jahrhunderts.
- Gesch.- Arbeitsgemeinschaft: Moeller van den Bruck: Das ewige Reich.
Hitler: Mein Kampf. Rosenberg: Probe aus dem Mythos des
20. Jahrhunderts.
- Kl. UI. Geschichte: Joh. von Leers: Geschichte auf rassischer Grund-
lage. H. Carossa: Rumänisches Kriegstagebuch (Auswahl).
- Kl.OII. H. Johst: Schlageter. E. Wiechert: Das Spiel vom deutschen
Bettelmann. E.G.Kolbenheyer: Dreikönigslegende. Proben aus
Wehner: Die Sieben vor Verdun.
Homer: Ilias und Odyssee in Auswahl. Griechische Lyrik.
Aeschylos: Die Orestie. Sophokles: Antigone. Euripides:
Iphigenie in Aulis (Schiller), Iphigenie auf Tauris. Proben
aus Platos Dialogen, aus Vergils Aeneide (Schiller).
Gotisches, altnordisches, ahd. und mhd. Schrifttum nach dem
Lesebuch "Lebensgut"; ausführlicher behandelt die Eddalieder,
die Hrafnkl Saga, altnordisches Frauenleben, das Nibelungenlied,
Walther von der Vogelweide, Wolfram von Eschenbach. Das
Frankfurter Passionsspiel.
Hauslektüre: H. von Kleist: Die Hermannsschlacht. F. Hebbel:
Die Nibelungen. R. Wagner: Der Ring des Nibelungen. Parsifal.
J. Ponten: Der Meister. Tacitus: Germania.
- Kl.UII. Aus den Klassikern: Iphigenie, Hermann und Dorothea, Die
Glocke - Gedichte.
Aus der Romantik: Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.
Gedichte. Des Knaben Wunderhorn. E.T.A.Hoffmann: Das Fräulein

1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900



von Scudéry. Kleist: Der Prinz von Homburg. Hebbel: Agnes Bernauer. Mutter und Kind. Gedichte. A.v.Droste-Hilshoff: Gedichte. Möricke: Mozart auf der Reise nach Prag. Gedichte. G. Keller: Kleider machen Leute. Frau Regel Amrain. Gedichte. C.F.Meyer: Die Leiden eines Knaben. Gedichte. Th. Storm: Immensee. Gedichte. W. Raabe: Der Hungerpastor. Kriegsdichtung: W. Flex: Der Wanderer. Wallensteins Antlitz. A. Miegel: Gedichte. I. Seidel: Das Geheimnis. H. Johst: Schlageter. W. Schäfer: Auswahl aus den Anekdoten.

II. Französisch.

- Kl. OI. V. Hugo: Hernani (Velh.u.Klasing). H. de Balzac: Episode sous la Terreur (Diesterweg). Lamartine: Charlotte Corday (Referat). H. Taine: Napoléon (Diesterweg). Chateaubriand: Napoléon (Diesterweg). R. Rolland: Jean Christophe (Velh.u.Klasing). Gedichte von Lamartine, Vigny, Hugo, Béranger.
- Kl. UI. wie OI. Daudet: Teile aus Tartarin de Tarascon. J. Jaurès: L'Avenir de l'Humanité (Weidmann).
- Kl. OII. A. Daudet: Lettres de mon Moulin (Velh.u.Klas.). La Chanson de Roland (Velh.u.Klas.). G. Paris: La Nationalité Française et la Chanson de Roland (Velh.u.Klas.). A. de Brueys: L'Avocat Patelin (Diesterweg). Maupassant: La Mère Sauvage (Velh.u.Klas.).
- Kl. UII. Gaston Paris: Contes et Fables du Moyen - Age (Velh.u.Klas.). Molière: Le Malade imaginaire (Velh.u.Klas.).

III. Englisch.

- Kl. OI u. UI. Barrington: Victorian England (England through the Ages) (Teubner). Galsworthy: Selected Tales (Tauchn.). Thomas Hardy Reader (Tauchn.). Barrington: Empire England (Teubner). Proben von Seeley, Ch. Brontë, Kipling, Wells (Nach dem Lesebuch von Angermann: The Ways of the English; Velh.u.Klas.).

Dazu in UI: Dickens: David Copperfield's Schooldays (Renger).

Arbeitsgemeinschaft: Shaw: Candida. Kipling: Stories from the Jungle Book. Proben englischer Parlamentsreden von Disraeli, Gladstone, Chamberlain, Lloyd George.

- Kl. OII. Scott: Ivanhoe (Westermann). Dickens: David Copperfield's Schooldays (Renger). Auswahl aus Evelyn Herborn-Ord: Life in an English Girl's Boarding School (Teubner). Ausgewählte Stücke zur frühenglischen Geschichte und Literatur aus dem Lesebuch von Angermann: The Ways of the English (Velh.u.Klas.).

- Kl. UII. Shakespeare: "Midsummer Night's Dream." (Velh.u.Klas.). I. Stevenson: The Bottle Imp (Velh.u.Klas.).

c) Schriftliche Arbeiten.

I. Deutsche Aufsätze.

Kl. OI u. UI.

1. a) "Deutschland erwacht!" Beobachtungen, Erlebnisse, Gedanken (5 u.2).
b) Don Carlos von Spanien, der Königssohn (2 u.0). c) Ein Thema nach eigener Wahl. (Die gewählte Stilform ist anzugeben!) (13 u.3). 2. a) Zum Pflichtbegriff. Wie Kant - wie Schiller. Wem folge ich? (5 u.0) b) Welchen Eindruck von Schillers Persönlichkeit bekomme ich nach folgenden Gedichten.....? (5 u.1.). c) "Ach, diese ewige Feierei in der heutigen Zeit!" Meine Antwort auf diesen Ausruf (7 u.4). d) Das Fest der Sonnenwende und seine Bedeutung (5 u.0). 3.) Eine selbständige Studie über a) Schillers (bzw. Goethes) Balladen (13 u.5). b) Schillers Lied von der Glocke (9 u.0). 4. a) Die Gretchentragödie im "Faust" (9 u.2). b) Die Faustdichtung, ein Bild eines "reichen, bunten und höchst mannigfaltigen Lebens." Sehe ich in dieser Mannigfaltigkeit doch eine Einheit? (3 u.0). c) Erinnerungsbilder von unserer Herbstfahrt ins Landheim Friedrichroda (6 u.0). d) Wie verhalten sich die beiden Weisungen Raabes zueinander: "Sieh nach den Sternen! Gib acht auf die Gassen!?" (4 u.2). 5. a) Handwerk, Kunst und Rittertum in E.T.A.Hoffmanns Novelle "Meister Martin, der Küfer, und seine Gesellen." (6 u.3). b) Lohnt es sich für uns heute, Wilhelm Meisters Lehrjahre zu lesen? (Besprechung in einer Zeitschrift zur Beratung der Leserschaft) (7 u.0). c) Ueber die Phantasie (10 u.2).
Dazu für OI: 6.) Darstellung meines Bildungsganges (Hausarbeit).
7.) Reifeprüfungsaufsatz. (Siehe Seite 6.)
Für U I: 6.) (Hausaufsatz) Zwei Welten (ringen miteinander). (An einem Beispiel aus der deutschen Literatur darzustellen. 7.a) Als Vertretung bei unseren "Kleinen" (1). b) Welche Gedanken und Probleme finde ich in der Erzählung von Blunck "Hinterm Deich" verarbeitet? (4) 8.a) Wen nenne ich einen Führer? (3) b) Welche Eindrücke aus meiner Kinderzeit haben mich nachhaltig beeinflußt? (2).

Kl. OII.

1. a) Kann ich mir Alexandra Thiemann zum Vorbild nehmen? (Hanns Johst: Schlageter) (2). b) Der Ehrbegriff der griechischen Helden in Homers Ilias (6) (Hausaufsatz). 2.) Meine Einstellung zur Arbeitsdienstpflicht der Frauen (Klassenaufsatz). 3. a) Vergleich zwischen den Erklärungen zum Vaterunser in dem Weißenburger Katechismus und bei Luther (1). b) Warum feiern wir Schulfeste? (7). 4.) Vom Wesen deutscher Bäume (Mit Buchschmuck) (9) (Hausaufsatz). 5.) Zeitungskritik. a) Hebbels Nibelungen, III. Teil (3). b) Auf der Ausstellung "Die deutsche Woche" im Reichshof zu Halle.(8) (Klassenaufsatz). 6. a) Eine deutsche, neuzeitliche Weihnachtslegende (3). b) Weihnachtsandacht 1933 über die Engelworte: "Ehre sei Gott in der Höhe, und Friede auf Erden, und den Menschen ein Wohlgefallen." (9) (Hausaufsatz). 7. a) "Die deutsche Seele ist vor allem vielfach. Ein Deutscher, der sich erdreisten wollte, zu sagen "zwei Seelen wohnen, ach, in meiner Brust", würde sich an der Wahrheit arg vergreifen, richtiger, hinter der Wahrheit um viele Seelen zurückbleiben"(Nietzsche)(2). b) Welche Bedeutung für meinen Bildungsgang hat der Abiturientenerlaß?(10).

a) Schriftliche Arbeiten

b) Mündliche Arbeiten

Kl. 01 u. 02

1. a) "Deutsche Literaturgeschichte" (1. Aufl., Göttingen 1912) (S. 1-100)
 2) Den Inhalt von Göttingen, der Königsberg (S. 101-200), die Frage nach
 eigener Welt (H. v. S. 201-300) (S. 301-400) (S. 401-500) (S. 501-600)
 3) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 601-700) (S. 701-800) (S. 801-900)
 4) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 901-1000) (S. 1001-1100) (S. 1101-1200)
 5) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 1201-1300) (S. 1301-1400) (S. 1401-1500)
 6) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 1501-1600) (S. 1601-1700) (S. 1701-1800)
 7) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 1801-1900) (S. 1901-2000) (S. 2001-2100)
 8) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2101-2200) (S. 2201-2300) (S. 2301-2400)
 9) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2401-2500) (S. 2501-2600) (S. 2601-2700)
 10) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2701-2800) (S. 2801-2900) (S. 2901-3000)

Kl. 01

1. a) Kann man die deutsche Literaturgeschichte als einheitliche Geschichte
 betrachten? (S. 1-100) (S. 101-200) (S. 201-300) (S. 301-400) (S. 401-500)
 b) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 501-600) (S. 601-700) (S. 701-800)
 c) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 801-900) (S. 901-1000) (S. 1001-1100)
 d) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 1101-1200) (S. 1201-1300) (S. 1301-1400)
 e) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 1401-1500) (S. 1501-1600) (S. 1601-1700)
 f) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 1701-1800) (S. 1801-1900) (S. 1901-2000)
 g) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2001-2100) (S. 2101-2200) (S. 2201-2300)
 h) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2301-2400) (S. 2401-2500) (S. 2501-2600)
 i) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2601-2700) (S. 2701-2800) (S. 2801-2900)
 j) Die Frage nach der deutschen Literatur (S. 2901-3000) (S. 3001-3100) (S. 3101-3200)

u
S

I
L
e
H
I
I
t
M
H
H
D
(
A
E

4
(
z
(
U
F
d

K

K
K

K

(Klassenaufsatz). 8.) Schauspiel und Film in ihren besonderen Aufgaben und Darstellungsmitteln (Erläutert durch einen Vergleich zwischen Schillers Tell-Drama und Hanns Johsts Tell-Film) (Hausaufsatz) (11).

Kl. VII.

I. Hausaufsätze:

1.) Was wir Deutschen in den letzten Monaten erlebt haben (Brief an eine im Ausland lebende Freundin) (29). 2.) Schöne alte Portale in Halle (22). 3.) Rückblick und Ausblick! (22).

II. Klassenaufsätze:

1.a) Nicht umsonst gelebt und gestorben (Zur Erinnerung an A.L. Schlager.) (5). b) Eine edle Frau (Nach Iphigenie) (7). c) Die junge Mutter (Skizze im Anschluß an das gleichnamige Gedicht von A.v. Droste-Hülshoff) (12). d) Mutterliebe (3). 2.a) Eine deutsche Frau (Nach Hermann und Dorothea) (5). b) Mutter und Sohn (Nach Hermann und Dorothea) (6). c) Meine Bereicherung durch den RDM. (4). d) Sommer (Stimmungsbild) (10). Auf Wunsch: Meine Bereicherung durch meinen Aufenthalt in Schweden (1). 3.a) Der Taugenichts, eine romantische Erzählung (4). b) Vom deutschen Wald (13). c)

"Was unten tief dem Erdensohne
Das wechselnde Verhängnis bringt,
Das schlägt an die metallne Krone,
Die es erbaulich weiter klingt!" (9)

4.a) Das Schicksal der Agnes Bernauer (Nach F. Hebbel: Agnes Bernauer) (7). b) Selbstgewähltes Thema aus Agnes Bernauer (3). c) Gedanken zum Totensonntag (11). d) Freundschaft (1). 5.a) Zweierlei Hunger (Nach dem Hungerpastor von W. Raabe.) (5). b) Der Hunger des Hans Unwirrsch (Nach dem Hungerpastor von W. Raabe) (3). c) Hans und Fränzchen in der Hungerpfarre zu Grunzenow (Eigene Ausgestaltung) (11). d) Wie erziehe ich meine Kinder? (2).

II. Freie Ausarbeitungen.

a) Religion.

Kl. OI 1.) Das Verhältnis des Apostels Paulus zu seinen Gemeinden
u. UI. (an Hand angegebener Stellen). 2.) Religiöse Bewertung des Gedichtes: Hirtenweihnacht von Langewiesche.

Kl. OII. 1.) Religiöse Bewertung ausgewählter Psalmen.

Kl. UII. 1.) Fragen über die Schriften des neuen Testaments. 2.) Die Deutsche Evangelische Kirche.

b) Geschichte.

Kl. UI. 1.a) Adolf Hitler als Erzieher des deutschen Volkes (3).
b) Adolf Hitlers Arbeit an dem deutschen Einheitsstaat (2).
2.a) Das Reparationsproblem von 1919 bis zur Jetztzeit (3).
b) Das Abrüstungsproblem von 1919 bis zur Jetztzeit (2).

(Klassenarbeiten), 8.) Schwaiger und Nitz in ihren besonderen Aufgaben
und Darstellungsmitteln (Erläuterung durch einen Vergleich zwischen
Schiller Teil-Drama und Hans-Johann Teil-Film) (Hausarbeit) (11)

Kl. VIII.

I. Hausaufsätze:

1.) Was wir Deutschen in den letzten Monaten erlebt haben (Briele an
eine im Ausland lebende Freundin) (2.) 2.) Solche alte Gedichte in
Hefie (22) 3.) Rückblick und Ausblick (22)

II. Klausuraufsätze:

1.a) Nicht weniger gelesen und gesehen (Der Erlösung an A.L. Schläger
1er.) (2.) b) Eine alte Frau (Nach Tagelichte) (3.) c) Die junge
Mutter (22) 2. a) im Anschluss an das gleichnamige Gedicht von A. v. Droste-
Hilshoff (12) b) Tagelichte (2) 2.a) Eine deutsche Frau (Nach
Hermann und Dorothea) (2) b) Hermann und Dorothea (Nach Hermann und
Dorothea) (2) c) Meine Botschaft (Nach dem Bild) (4) 5) Sommer
(Stimmungsstück) (20) 6) Mein Wunsch: Helge Botschaft durch mein
Altehrte in Bremen (1) 6.a) Der Tagelichte, eine romantische
Erzählung (4) b) Von deutscher Welt (12) c)

Was unter dem Erdenschein
Das wechselliebende Verhängnis bringt,
Das schließt an die metrische Form,
Die es sprachlich weiter klingt!" (9)

1.a) Das Schicksal der Agnes Bernauer (Nach A. Heibel; Agnes Bernauer)
(11) b) Selbstgespräche (Nach Agnes Bernauer) (2) c) Gedanken
zum Gedächtnis (11) d) Kreuzfahrt (1) 6.a) Zweifels Hunger
(Nach dem Hungerstreich von W. Heibel) (2) b) Der Hunger des Hans
Kwittsch (Nach dem Hungerstreich von W. Heibel) (2) c) Hans und
Wendchen in der Hungerstreich (Bischof Augustin) (11)

II. Erste Aufsatzklausuren:

a) Religiöse

Kl. VI. 1.) Das Verhältnis des Abtes zu seinen Gemeinden
u. VI. (an Hand angegebener Stellen) 2.) Religiöse Bewertung des
Gedichtes: Hirtenwacht von Langenscheidt

Kl. VII. 1.) Religiöse Bewertung ausgewählter Psalmen

Kl. VIII. 1.) Fragen über die Schriften des neuen Testaments, 2.) Die
Deutsche Evangelische Kirche

b) Geschichtliche

Kl. VI. 1.a) Adolf Hitler als Erlöser des deutschen Volkes (2)
b) Adolf Hitler Arbeit an dem deutschen Einheitsstaat (2)
2.a) Das Reparationsproblem von 1919 bis zur Weltwirtschaft (2)
b) Das Abstandsproblem von 1919 bis zur Weltwirtschaft (2)



- Kl. OII. 1.) Die Rassengeschichte des griechischen Volkes im Lichte der nationalsozialistischen Volkserziehung. 2.) Deutsche Bildwerke des Mittelalters. Einfühlung und Darstellung.
- Kl. UII. 1.) Hauptgedanken aus Hitlers: Mein Kampf. 2.) Die Saarfrage. 3.) Die Ostpolitik. 4.) Auswirkungen des Versailler Diktates auf Deutschlands Wirtschaft. 5.) Aufgaben der Frau im 3. Reich.

c) Erdkunde.

- Kl. OI u. UI. 1.) Die Industrie im Deutschen Reich (Standorte der wichtigsten Industrien, Gründe für ihre Lage; Entwicklung und Bedeutung der deutschen Industrie). 2.) Die Oberflächengestalt Deutschlands als Grundlage des Verkehrsnetzes.

III. Fremdsprachliche Aufsätze u. Uebungen.

1. Französisch.

- Kl. OI. 1.) Le Résumé (Anatole France). 2.) L'Exécution de Louis XVI. 3.) Les Présents des Gnomes (Frères Grimm). 4.) Hausarbeit: La route (6). Des fenêtres éclairées pendant la nuit (12). Un coin de ma chambre (3). 5.) La Chanson du Poirier (Paul Féval). 6.) Reifeprüfungsarbeit.
- Kl. UI. 1.) Le Résumé (Anatole France). 2.) L'Exécution de Louis XVI. 3.) Les Présents des Gnomes (Frères Grimm). 4.) La route (3). Des fenêtres éclairées pendant nuit (2). Un coin de ma chambre (0). (Hausarbeit). 5.) Les Trois Aiguilles (J. Mire). 6.) La Chanson du Poirier (Paul Féval). 7.) Le Requiem de Mozart (Stendhal). 8.) Marie Petit-Coeur.
- Kl. OII. 1.) Le savetier Blondeau (Nacherzählung). 2.) L'empereur Maximilian et Albrecht Dürer (Dictée). 3.) Les Vieux (D'après A. Daudet) (Composition). 4.) Une histoire de voleurs (Nacherzählung). 5.) Le siège de Berlin (Uebersetzung). 6.) Le rôtiisseur et le pauvre homme (Nacherzählung). 7.) La Chanson du Poirier (Nacherzählung). 8.) Le Voleur empoisonné (Stilübung).
- Kl. UII. 1.) Le retour du bonheur à l'Auberge-du-Temps-perdu (Composition). 2.) Clotilde (d'après une lecture). 3.) Les Champenois et le marchand ambulante (Composition). 4.) L'âne retrouvé (Composition). 5.) Argan et Cléante (d'après: Molière, Le malade imaginaire). 6.) Le malade imaginaire (Dictée). 7.) Le conseil des souris (Gaston Paris: Fables du moyen-âge) (Dictée). 8.) Le malade imaginaire et les médecins (Composition). 9.) Le jugement du lion (Gaston Paris: Fables du moyen-âge) (D'après une lecture).

KI. 011. I.) Die Raenneschichte des Griechischen Volkes im Lichte der nationalsozialistischen Volkserziehung. 2.) Deutsche Bilder der Mittelalter. Künstler und Darstellung.

KI. 011. I.) Hauptgedanken aus Nietzsche: Mein Kampf. 2.) Die Zartrage. 3.) Die Geopolitik. 4.) Auswirkungen der Verfall der Kultur auf Deutschlands Wirtschaft. 5.) Aufgaben der Frau im 2. Reich.

c) Erwähnte

KI. 011. I.) Die Industrie im Deutschen Reich (Standort der wichtigsten Industrien, Gründe für ihre Lage; Entwicklung und Bedeutung der deutschen Industrie). 2.) Die Operationen der Luftwaffe als Grundlage des Volkswirtschafts.

III. Fremdsprachliche Aufsätze u. Vorträge

I. Französisch

KI. 011. I.) Le régime (Anatole France). 2.) L'exécution de Louis XVI. 3.) Les présents des Gnomes (Frères Grimm). 4.) L'humanité. La route de la France (L'œuvre de la France pendant la nuit). 5.) Le coin de ma chambre (3). 6.) La chanson du forgeron (Paul Ivoi). 7.) L'œuvre de la France.

KI. 011. I.) Le régime (Anatole France). 2.) L'exécution de Louis XVI. 3.) Les présents des Gnomes (Frères Grimm). 4.) La route (3). Les tentures défilées pendant la nuit (3). Un coin de ma chambre (3). L'humanité (3). Les frères Grimm (1, 2, 3). La chanson du forgeron (Paul Ivoi). 7.) Le régime de la France (Stendhal). 8.) L'œuvre de la France.

KI. 011. I.) La savante Blodome (Nachherziehung). 2.) L'empereur Maximilien et l'abbé d'Épée (L'abbé). 3.) Les Vieux D'après A. Daudet (Composition). 4.) Une histoire de voleurs (Nachherziehung). 5.) Le rôle de Berlin (Übersetzung). 6.) La relation et la pauvre femme (Nachherziehung). 7.) La chanson du forgeron (Nachherziehung). 8.) Le voleur empoisonné (Stilübung).

KI. 011. I.) Le retour au bonheur à l'Abbaye du Temps-perdu (Composition). 2.) Clotilde (d'après une lecture). 3.) Les Chemins et le marchand ambulant (Composition). 4.) L'âne retrouvé (Composition). 5.) Argus et Clément (d'après l'histoire). 6.) Le malade imaginaire. 7.) Le malade imaginaire (d'après le conte de Gaston Paris). 8.) Le malade imaginaire et les médecins (Composition). 9.) Le jugement de lion (Gaston Paris). 10.) L'œuvre de la France (d'après une lecture).



2. Englisch.

Kl. OI. 1.) O'Flaherty: The Sniper (retold) (Stilübung). 2.a) What has Galsworthy to Say on Men Running in Packs, and do You Agree with His Opinion? b) What does Dickens Tell Us of the Hardships of a Working Man? 3.) Magnet (retold). 4.) Which is the Subject of Thomas Hardy's Story "The Rhree Strangers", and in Which Way is it Shown? 5.) An Adventure of Three Englishmen in Germany. 6.) A Thrilling Adventure in Cecil Rhode's African Career (reported by one of his companions). Dazu OI: Reifeprüfungsarbeit.

UI: 7.) David's Lessons under the Control of the Hurdstones und what Resulted from them. 8.) The Elves and Cobbler (told to children).

Kl. OII. 1.) The Story of Beowulf (retold). 2.) Dictation. 3.) The People's Bell (Ueberschrift ist selbst zu bilden. 4.) What we hear about Saxons and Normans in Scott's Novel "Ivanhoe". 5.) A Ready-Witted Cook. Where is the fun? (retold). 6.) David's First Impression of Salem House School. 7.) The Story of Chanticleer (retold). 8.) From "David Copperfield". (Form a title for what you want to tell, and state why you have chosen that part of the story).

Kl. UII. 1.) The Foolish Weather-Cook (retold). 2.) An English Girl at Home (Dictation). 3.) Hondur among Thieves (retold). 4.) The Sise Queen's Treasure (retold). 5.) The Robber and the Monk (retold). 6.) Dictation (aus der Lektüre "The Bottle Imp"). 7.) Joan of Arc (retold). 8.) The Selfish Giant (retold).

d) Die bei der schriftlichen Reifeprüfung
gestellten Aufgaben.

a) Deutsch.

1.) Wer ist ein Held? (8). 2.) Zwei Welten. a) dargestellt nach....(4); b) Dirers Kupferstiche "Ritter, Tod und Teufel" und "Hieronymus im Gehäus" (4). (Dazu als Erläuterung: An einem selbstgewählten Stoff soll untersucht werden, wie Gegensätze der Weltauffassung künstlerisch dargestellt werden. Der Stoff kann aus dem Gebiet der deutschen Dichtung oder der bildenden Kunst genommen werden. Texte und Bilder werden zur Verfügung gestellt.) 3.) Unser deutsches Volkstum als Gabe und als persönliche Verpflichtung(5).

b) Französisch.

Napoléon à Schoenbrunn (Michelant) (Nacherzählung).

2. English
The subject of the paper (revised) (Stilling, 1914) was
the possibility to say on the hunting in Texas, and to
After with his outline? (What does the title tell us of the
hardship of a working man? (Stilling, 1914) which
is the subject of the paper "The Texas Experience"
and in which we find (Stilling, 1914) an account of the
hardship in Germany. (Stilling, 1914) The following
illustration is taken from one of the papers.
Data on the subject of the paper.
The subject of the paper is the hardship of the
working man in Texas. (Stilling, 1914) The paper and
illustration are taken from one of the papers.

The subject of the paper (revised) (Stilling, 1914) was
the possibility to say on the hunting in Texas, and to
After with his outline? (What does the title tell us of the
hardship of a working man? (Stilling, 1914) which
is the subject of the paper "The Texas Experience"
and in which we find (Stilling, 1914) an account of the
hardship in Germany. (Stilling, 1914) The following
illustration is taken from one of the papers.
Data on the subject of the paper.
The subject of the paper is the hardship of the
working man in Texas. (Stilling, 1914) The paper and
illustration are taken from one of the papers.

The subject of the paper (revised) (Stilling, 1914) was
the possibility to say on the hunting in Texas, and to
After with his outline? (What does the title tell us of the
hardship of a working man? (Stilling, 1914) which
is the subject of the paper "The Texas Experience"
and in which we find (Stilling, 1914) an account of the
hardship in Germany. (Stilling, 1914) The following
illustration is taken from one of the papers.
Data on the subject of the paper.
The subject of the paper is the hardship of the
working man in Texas. (Stilling, 1914) The paper and
illustration are taken from one of the papers.

The subject of the paper (revised) (Stilling, 1914) was
the possibility to say on the hunting in Texas, and to
After with his outline? (What does the title tell us of the
hardship of a working man? (Stilling, 1914) which
is the subject of the paper "The Texas Experience"
and in which we find (Stilling, 1914) an account of the
hardship in Germany. (Stilling, 1914) The following
illustration is taken from one of the papers.
Data on the subject of the paper.
The subject of the paper is the hardship of the
working man in Texas. (Stilling, 1914) The paper and
illustration are taken from one of the papers.

T
Y
r
Q

C

1
E
d
2
50
Ku
3
un

Fr
kö
kr
ni
St

Fr
Zw
ve
da
di
ba
ni
ma
Co
St
un

ge
wi
st
Le
be
Mi

zu
na



c) Englisch.

The Black Godmother. Do you recognize the Author of this Text, and do you agree with his Views? The Main Substance of the Story is to be rendered in any Form you like, provided that you answer the above Questions, either seperately or implied in the Narration.

d) Latein.

Caesar bell. Gall. V 44, 1-11 (Uebersetzung).

e) Mathematik.

- 1.) Wie lauten die Gleichungen der Tangenten vom Punkt $P_0(7; -\frac{2}{3})$ an die Ellipse $E = 9x^2 + 25y^2 = 225$, und wie groß ist der Flächeninhalt F des aus den Tangenten und der Berührungsehne gebildeten Dreiecks $P_0P_1P_2$?
- 2.) Unter welcher geographischen Breite dauert der längste Tag 16 Std. 50 Min.? Wie groß ist an diesem Tage die Morgenweite, und welche Kulminationshöhe wird die Sonne erreichen?
- 3.) Die komplexe Zahl $Z = \sqrt{13 - 84i}$ soll in der Form $a+bi$ geschrieben und die Richtigkeit des Ergebnisses durch die Probe bestätigt werden.

2. Bericht über die Lehrer.

Bei Beginn des Schuljahres traten die Studienassessorinnen Fräulein Irmgard Ahringsmann und Fräulein Helene Richter in den Lehrkörper ein. Fräulein Ahringsmann hatte schon im Februar/März die erkrankte Frau Studienassessorin Brüel vertreten und war also der Schule nicht fremd. Michaelis wurde Herr Studienassessor Dr. Franke als Studienrat nach Stendal versetzt. Fr. Oehmigen verließ Mich. die Schule.

Auch die Studienassessorinnen Frau Anna Dannehl - Thurm und Frau Lina Heicke - König, die Sprachlehrerin Frau Martha Müller - Zwickert und die technische Lehrerin Frau Margarete Asmus - Gaczkowsky verließen die Schule. Diese verheirateten Lehrerinnen waren in der Zeit, da ein Mangel an akademischen und technischen Lehrkräften bestand, in die Anstalt eingetreten; sie haben mit geholfen, das Oberlyzeum aufzubauen, und stets in freudiger Pflichterfüllung und mit feinem Verständnis für die Kindesseele an der Schule gearbeitet. Dafür sei ihnen nochmals herzlich gedankt. Für sie traten die Studienassessorinnen Gertrud Konz, Hildegard Koblin, Adelheid Loewe und der Studienassessor Hans Strube sowie die technischen Lehrkräfte Lore Steinecke, Johanna Hötzel und Anny Niesen in den Lehrkörper ein.

Da im Schuljahr 1933/34 verschiedene Parallelklassen zusammengelegt sind, schieden Ostern 1934 Fräulein Loewe und Herr Strube leider wieder aus dem Schulverband aus. Herr Strube erhielt eine Vertretungsstelle in der Klosterschule Roßleben. Unsere langjährige technische Lehrerin Fräulein Elsbeth Henze wurde in den städtischen Schuldienst berufen. Auch diesen scheidenden Lehrkräften sei für ihre treue Mitarbeit nochmals herzlich gedankt.

Im Sommer schloß sich das Kollegium zu einer Arbeitsgemeinschaft zusammen, um durch Referate und Aussprachen in die wichtigsten nationalsozialistischen Werke einzudringen und sie dem Unterricht

nutzbar zu machen. Im Winter besuchten die Lehrkräfte die nationalpolitischen Schulungsvorträge, viele von ihnen auch den Rassekurs und die Vortragsreihe über nationalsozialistische Weltanschauung und Staatspolitik. Leider fiel Fräulein Ahringsmann nach dem Rassekurs im Gedränge auf der Treppe und brach das Bein. Sie wurde vom Kollegium vertreten. Sonst war der Gesundheitszustand der Lehrkräfte gut.

Fräulein Propp übernahm das Amt des Schulfunkwartes, Herr Paul das des Luftschutzbmanns.

Direktorin Dr. Henze nahm teil an der Auflösungsversammlung des A.D.L.V. in Erfurt und wurde hier in den Vorstand des deutschen Philologinnenverbandes gewählt. Sie bereitete als Vorsitzende des Bundes privater deutscher Mädchenschulen dessen Gleichschaltung vor u. erlebte den großen Erzieherstag des N. S. L. B. in Magdeburg mit, in den im Laufe des Jahres auch die Mitglieder des Kollegiums eingetreten sind. In Schnepfenthal beteiligte sie sich Anfang September an der Arbeitsgemeinschaft der Philologinnen und nahm an der Auflösungsversammlung des Philologinnenverbandes in Berlin Anfang Oktober teil. Am 19./20. Nov. leitete sie die 25-Jahr-Feier des Bundes privater deutscher Mädchenschulen im Zentralinstitut - Berlin und die folgende Jubiläumstagung. Bei diesem Anlaß wurde im Zentralinstitut eine Ausstellung von den deutschen Privatmädchenschulen veranstaltet, an der sich das Seydlitz-Oberlyzeum beteiligte. An der Jubiläumsfeier nahmen auch Frau Direktorin Förster - Ballien und 6 Mitglieder des Lehrkörpers teil. Auch eine Festschrift über die 25 Jahre Bundesarbeit wurde von Dr. Henze herausgegeben und darin ein Aufsatz über das Leben in den Privatmädchenschulen während der letzten 20 Jahre von ihr selbst verfaßt.

Sodann wurde sie mit der Organisation der Fachschaft "Freie Erzieher" im Gau Halle-Merseburg des N. S. L. B. beauftragt.

3. Bericht über die Schülerinnen.

a) Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatverhältnisse der Schülerinnen am 1. Feb. 1934.

	Konfess. bzw. Religi.			Staatsang.		Zentral			Pauline		Gesamtzahl	
	No.	no. a. d.	Kath.	Ev.	and.	aus Halle	aus and.	aus	in Paul.	Sachsch.		
Mitgl. u. Lehrl.	365	-	3	-	1	368	1	276	95	33	60	369
Konfess.	109	-	2	-	-	110	1	100	11	4	7	111

b) Teilnahme an freiwilligem Unterricht.

Am freiwilligen Lateinunterricht nahmen teil: in OI 6 Schülerinnen, in UI 3, in OII -.

Am Flötenchor beteiligten sich 18 Schülerinnen in 4 Abteilungen.

c) Schüler selbstverwaltung, Arbeitsgemeinschaften, Vereine.

Wie alljährlich wurden Ostern und Michaelis in jeder Klasse der Mittel- und Oberstufe zwei Vertrauensschülerinnen gewählt.

In Klasse O I - O II wurden Arbeitsgemeinschaften abgehalten, für die Unter- und Mittelklassen im Sommer zwei Spielscharggruppen gegründet. Im Winter leitete die Direktorin einen Sprechchor, aus Schülerinnen der Kl. U II - U III bestehend.

Die V.D.A. Gruppe wuchs im Laufe des Schuljahres weiter von 125 bis 304 Mitglieder an. Zwei Schülerinnen nahmen an der Pfingsttagung in Passau teil und berichteten ihren Kameradinnen darüber an Hand von Lichtbildern. Im August beteiligte sich die Gruppe an dem vom Schulgruppenring Halle veranstalteten Sommerfest; Schülerinnen der O III und der IV führten Volkstänze vor. Im September fuhren 70 Schülerinnen zum V.D.A. Fest des Landesverbandes nach Dessau. Am 19. Oktober beteiligten sich die Mitglieder an der V.D.A. Kundgebung in unserer Stadt, zu der der Reichsführer Steinacher anwesend war. Eine Abordnung von 40 Schülerinnen besuchte den Festgottesdienst im Dom. Im Anschluß an diese Kundgebung wurde in der folgenden Woche eifrig gesammelt. Im Dezember beteiligten sich die V.D.A. ten mit bei der Sammlung des Winterhilfswerkes. Am 22. Dezember konnte die Leiterin sechs Mitgliedern der Gruppe eine Ehrenurkunde für besonderen Eifer überreichen. Am 26. Januar und 23. Februar wurde bei der V.D.A. Winterhilfssammlung mitgearbeitet. Im März veranstaltete die Gruppe für den Bezirk Halle-Nord 3 Abende, in deren Mittelpunkt einmal ein Aufruf zu deutschem Volkstum im allgemeinen und dann das Volkstum in Siebenbürgen im besonderen stand. Am 3. März wurden die Abiturientinnen aus der Gruppe entlassen; 2 Vertreterinnen jeder Klasse überreichten ihnen ein kleines Erinnerungszeichen und sprachen dazu einen kurzen volksdeutschen Spruch. Am 26. März gedachte die Schulgemeinschaft in einer Trauerfeier des in Riga erstochenen Schülers Kurt Masting. - Im Laufe des Jahres nahmen Vertreterinnen an den Veranstaltungen des Schulgruppenringes und auch der Ortsgruppe des V.D.A. teil. - Aus Sammlungen und aus dem Reingewinn der Veranstaltungen wurden in diesem Schuljahr RM 902,41 an den Schulgruppenring (bzw. den Landesverband) abgeführt.

Mit dem B.D.M. stand die Schule in steter Fühlung. Fräulein Richter ist Vertrauenslehrerin für den B.D.M. 152 Schülerinnen gehören ihm an, 19 verwalten Führerämter. Am 19. Dezember besuchte Frau Marga Meißner, die Untergauführerin des B.D.M., die Schule und überreichte das Winterhilfs-Nagelschild mit dem Hakenkreuz, wobei im Schulhof und auf der Straße vor entrollter Jugendfahne Feiern stattfanden.

Der Bund ehemaliger Seydlitz-Schülerinnen veranstaltete am einen Vereinsabend im Physiksaal der Schule, an dem 3 Abiturientinnen (chem. Schülerinnen) über ihren Aufenthalt im FAD-Lager-Wettin sprachen und Lichtbilder dazu zeigten. / Eine Adventsfeier fand in diesem Jahr nicht statt. Der Bund nahm teil an der großen Weihnachtsfeier der Schule im Neumarktschützenhaus. Nach der Feier fand ein gemütliches Beisammensein im Neumarktschützenhaus statt. / Am 28. Mai machte der Bund einen Vormittagsspaziergang nach Merseburg-Skopau.

Die Schülerwettkämpfe fanden am 22. Juni statt: 7 Schülerinnen wurden mit einer Ehrenurkunde u. 20 Schül. mit Anerkennungsschreiben ausgezeichnet.

d) Landheimaufenthalt, Ausflüge u. Wanderungen.

Zum erstenmal hatte die Schule ein Landheim für einige Sommermonate gemietet, und zwar die Dependance des Erholungsheims der thür. ev. Kirche in Friedrichroda. Die Klassen waren je 10 (einige nur 6) Tage im Landheim. Sie erholten sich gut in der Bergluft bei gemeinsamem Sport und Wandern, sie lernten Land und Leute und auf den Hin- und Rückfahrten die historischen Stätten und Kunstwerke Naumburgs, Weimars, Erfurts und Eisenachs (Wartburg) kennen. Durch gemeinsame Arbeit und gemeinsames Erleben wuchs der Zusammenhalt zwischen Klasse und Lehrerin, zwischen den Schülerinnen. Schwester Gertrud Giese, der Leiterin des Erholungsheimes, danken wir nochmals herzlich für die mütterliche Betreuung unsrer Kinder.

Kl. IV a ging aus Sparsamkeitsgründen nicht ins Landheim und machte dafür einen Ausflug nach Naumburg-Kösen-Rudelsburg. An den übrigen Wandertagen wurden, gleichfalls aus Sparsamkeitsgründen, nur Ausflüge in die nähere Umgebung Halles unternommen

Am 5. September feierte die Schule das Seydlitz-Fest auf dem Petersberge bei Halle.

e) Gesundheitszustand der Schülerinnen.

Eine schulärztliche Untersuchung der Kinder fand nicht statt.

Am 19. Mai hielt die Schulärztin, Frau Dr. von der Esch, eine Impfung in der Schule ab.

In den unteren Klassen fehlten viele Mädels wegen der üblichen Kinderkrankheiten. In den Mittel- und Oberklassen sind leider einige schwere Erkrankungen zu verzeichnen. Jedoch befinden sich die Schülerinnen jetzt, Gott sei Dank, auf dem Wege der Besserung.

f) Schulgeldsätze des Schuljahres 1933/34.

Das Schulgeld beträgt monatlich für alle Klassen RM 25.---

Ganze	Freistellen	erhielten			39 Schülerinnen	
3/4	"	"	1	} somit		
1/2	"	"	11		30 ganze	
2/5	"	"	24		Frei-	+ 30
1/4	"	"	11		stellen	
1/5	"	"	49			
					<u>Zus. 69 Freistellen</u>	

g) Die Hilfsbücherei.

Die Hilfsbücherei wurde bis zum 1. Juli von Fräulein Oehmigen verwaltet, später von Fräulein Studienassessorin Richter.
50 neue Gesangbücher wurden angeschafft.

h) Berufsberatung.

Die staatliche Berufsberaterin Fräulein Kamp, Diplom-Volkswirt, hielt einen Vortrag über Berufsberatung am 17. Januar 1934. Sie wies nach ihren lebendigen, gründlichen Ausführungen noch auf das Arbeitsamt und die psychotechnische Prüfungsstelle hin, wo sich die Schülerinnen stets weiteren Rat holen könnten. Am 31. Januar 1934 nahm die Direktorin Dr. Henze an einer Besprechung zwischen den Leitern des Arbeitsamtes, der Schulen und den Vertretern der HJ. und der Berufsstände teil, um die Zusammenarbeit zu festigen.

4. Der Elternbeirat.

Der Elternbeirat besteht z.Z. aus folgenden Mitgliedern:

Frau Dr. Strauch, Friedrichstr. 13 a, Vorsitzende;
Herr Direktor Dr. Schulz, Händelstr. 10;
Frau Universitäts-Professor Stieve, Zietenstr. 22;
Frau Fabrikbesitzer Marx, Mühlweg Nr. 52;
Frau Direktor Roeber, Schwetschkestr. 39;
Frau Maurermeister Günther, Karlstr. 27;
Herr Baumeister Renner, Rudolf-Haymstr. 25 a;
Frau Pastor Gabriel, Breitestr. 29;
Frau Bergwerksdirektor Kirchhoff, Angerweg 19.

Ersatzmitglieder:

Herr Pastor Kiehne, Lafontainestraße 17;
Frau Dipl. Kaufmann Wallig, Königstr. 92;
Frau Malermeister Wanke, Halberstädterstr. 11;
Frau Rheinisch, Wettinerstraße 35;
Frau Studienrat Achtzehn, Kaiserstraße 4.

Am 10. Mai fand ein Elternabend wegen des Schullandheimes statt. Es wurde eine Hilfskasse für minderbemittelte Schülerinnen gegründet, in welche die Eltern monatlich RM 0,20 zahlen.

S p e n d e n .

Frau Hofrat Harrassowitz erneuerte durch eine Spende von RM 500.-- die in der Inflationszeit entwertete Prämienstiftung und schenkte außerdem RM 300.-- dem Pensionsfonds der Schule. Fräulein Berve, Frau Sixt von Armin und die Klasse O I stifteten einige Bände für die Lehrer- und Hilfsbücherei. Herr Dipl.-Ing. Blumenberg schenkte ein Landschaftsrelief mit dazugehöriger Erläuterungskarte. Die Agfa-Werke übersandten einen Schaukasten über die Entstehung der Kunstseide.

Allen freundlichen Spendern sei nochmals herzlich gedankt!

5. V e r s c h i e d e n e s .

Für das Kollegium wurde ein behagliches Konferenzzimmer eingerichtet nach dem Entwurf unseres Elternbeiratsmitgliedes, des Herrn Oberstudienrats Dipl. Ing. Architekt Lichtwald. Die Einweihung wurde am 24. April 1934 gefeiert.

Neuanschaffungen: 1 Aktenstahlschrank, 7 phys. Instrumente, 1 Telefunken-Radio-Apparat nebst Lautsprecher, 50 neue Gesangbücher, 1 Hindenburg- und 1 Hitlerbild für den Musiksaal, 1 Blockflöte F. Alt, 4 Wandkarten, 139 Bücher hauptsächlich u. Rassenkunde, Vererbungslehre, Grenzlande. 2 Schaukästen über die Entstehung der Kunstseide und der Baumwolle, 62 Bücher u. Lesehefte f. d. Oberlyzeumsbücherei. 6 frz. Gramph. Platten.

Anstelle der Beschercung für bedürftige Familien innerhalb der Stephanus- und Laurentius Gemeinde wurden 173 Weihnachtspakete an das Winterhilfswerk gesandt, außerdem wie jedes Jahr der Gemeindegewister Wilhelmine für ihre kleinen Lieblinge und der Kinderbewahranstalt in der Breitestraße von den unteren Klassen 53 Pakete gebracht.

Von den Schülerinnen wurden für die Winterhilfe außerdem Sachen angefertigt, die durch ein großes Lastauto abgeholt werden mußten: 48 Kopfkissen, 3 Bettbezüge, 90 Kleidungsstücke, 54 Stück Säuglingswäsche, 31 Stück Unterwäsche, 19 Paar Strümpfe.

Die Direktion der Schule stiftete für das Winterhilfswerk RM 1000.--.

6. C h r o n i k d e r S c h u l e .

Besuche der Behörden.

Das Schuljahr begann am 2. Mai 1933 und endete am 28. März 1934.

Am 16. XII. besuchte der Fachberater für Musik, Herr Studienrat Hartwig, einige Gesangsstunden, am 7. III. Herr Studienrat Knispel, Fachberater für Zeichenunterricht, einige Zeichenstunden.

Gemeinschaftl. Theaterbesuch, Vorträge u. a.

Die Oberklassen besuchten mit ihren Deutschlehrern wiederholt die Vorstellungen des Theaterschulringes: Wilhelm Tell, Hebbels Nibelungen, die Meistersinger, der Freischütz, Schlageter, Einer für alle - alle gegen Einen, die Heimkehr des Matthias Bruck, die Jugend von Langemarck; außerdem Konzerte und Filme.

Die schönen alten Kirchen Halles, das Rathaus und das Diakonissenhaus mit seinen wohltätigen Zweiganstalten wurden ebenfalls wiederum besichtigt, jene auch gezeichnet. Die Halleschen Museen wurden verschiedentlich besucht, ebenso die verschiedenen Ausstellungen der mitteldeutschen Heimatwoche und die Verkehrsausstellung. Am 5. Februar erzählte ein Missionar von seiner Tätigkeit in Afrika.

S c h u l f e i e r n .

Am 25. April wurden die Zehnerchen mit Märchenerzählungen, einem Engeleinspiel der Spielschar und mit kleinen Ostergeschenken im Musiksaal empfangen.

Das Schuljahr begann mit der erhebenden Maifeier. Früh hörten

Kollegium und Schülerschaft nach einer Ansprache der Direktorin Dr. Henze die Uebertragung der Berliner Kundgebung im Lustgarten, nachmittags standen sie in der Ludwig-Wuchererstraße Spalier, um den großen Festzug zu begrüßen, der von den Brandbergen zurückkehrte. Höhepunkte des Schullebens waren die gewaltige Sonnenwendfeier (24.VI.) draußen auf den Brandbergen, wo sich die ganze Hallesche Schuljugend am flammenden Holzstoß versammelt hatte; das Seydlitzfest (5.IX.) auf dem Petersberg mit dem Gottesdienst in der romanischen Klosterkirche (Pastor Duda), dem Treubekenntnis zu Reich und Führern draußen auf dem natürlichen Felsentheater (Dr. Henze), dem Wettsingen der einzelnen Klassen auf der stillen Waldwiese am Nachmittag und den lustigen Volkstänzen als fröhlichem Schluß; die Weihnachtsfeier (21. XII.) im Neumarkt-Schützenhaus, wo die andächtige Schulgemeinde in dem Adventsspiel "Marias Traum" ahnungsvoll die Freuden und Leiden der Mütter Gottes miterlebte, wo die Kinder, Engel und Hirten vor der Krippe beteten und die innigen alten Lieder sangen und sich zum Schluß der Märchenzauber mit tiefem Sinn und derbem Humor entfaltete in Holsts Märchenreigen "Die goldene Gans" und "Die Haulermännchen im Walde"; und die Siebenbürger-Abende der V.D.A.-Schulgruppe (5.u.6.März) mit den entzückenden Schattenspielen zu den Kindergeschichten der Pfarrfrau Anna Schuller-Schulerus, mit den gläubigen deutschen Chören und Sprechchören und den lieblichen Siebenbürger Volksliedern.

Gedenkfeiern fanden statt:

- 27. Mai Schlageterfeier (Studienrat Dr. Franke).
- 28. Juni Protest gegen den Versailler Vertrag (Dr. Henze).
- 15. Sept. Eröffnung des preuß. Staatsrats (Göring im Rundfunk).
- 29. Sept. Vorfeier für Hindenburgs Geburtstag.
- 31. Okt. Reformationsfest. Gottesdienste der Pastoren Gabriel und Hoppe.
- 10. Nov. Martin-Luther-Feier (Gloël und Koblin).
- 10. Nov. Der deutsche Volksentscheid (Adolf Hitler im Rundfunk).
- 13. Nov. Dankandacht für die Einigung des Volkes (Förster-Ballien).
- 16. Dez. Dietrich-Eckart-Feier (Conz).
- 9. Jan. Erste Flaggenhissung bei Schulbeginn (Dr. Henze).
- 18. Jan. Reichsgründungsfeier (Dr. Henze, Conz).
- 30. Jan. Jahresfeier der nationalsozialistischen Machtergreifung im Reich (Dr. Henze).
- 7. Febr. Kanzlerrede an die Studierenden (Rundfunk).
- 13. Febr. Schleiermacher-Feier (Gloël).
- 24. Febr. Gefallenen-Gedenkfeier (Dr. Henze).
- 6. März Grundsteinlegung des Richard-Wagner-Denkmal (Adolf Hitler im Rundfunk).
- 21. März Kanzlerrede zur Eröffnung der 2. Arbeitsschlacht am Jahrestage von Potsdam (Vorher Ansprachen Dr. Henze und Propp).

Am 20.-22. Februar wurde die Reifeprüfung abgehalten unter dem Vorsitz des Herrn Oberschulrats Dr. Edert aus Magdeburg. Es bestanden 19 Oberprimanerinnen die Reifeprüfung, 6 von ihnen mit dem Prädikat "gut".

Ruth Depparade, ev., geb. 16. III. 1916; Ilse Fehske, ev., geb. 13. VI. 1914;
Marianne Gagell, ev., geb. 7. XI. 1915; Liselotte Herdler, ev., geb. 18. IX. 1914;
Charlotte Hering, ev., geb. 16. V. 1915; Ingeborg Heßler, ev., geb. 27. VIII.
1915; Ursula Klein, ev., geb. 22. V. 1915; Annemarie Königsdorf, ev.,
geb. 18. IX. 1916; Annemarie Lange, ev., geb. 17. II. 1915; Erna Licht-
wald, ev., geb. 23. XI. 08; Traude Nitzsche, ev., geb. 14. V. 1913;
Ruth Opitz-Becker, ev., geb. 6. III. 1914; Irmgard Reuter, ev., geb. 20. III. 1915;
Ilse Rühlmann, ev., geb. 24. XI. 1913; Gisela von Scheve, ev., geb. 23. I. 1916;
Elfriede Schwartzkopff, ev., geb. 20. IX. 1914; Mechthild Schwartzkopff,
ev., geb. 18. X. 1915; Dora Teichmann, ev., geb. 5. III. 1914;
Anneliese Tetschner, ev., geb. 1. XI. 1912.

Das kleine Latinum bestanden 4 Schülerinnen.

Am 3. März fand die Entlassungsfeier statt, die Frau Direktorin
Förster-Ballien durch den Vortrag einer Schumann-Violinsonate ver-
schönte. Frau Direktorin Dr. Henze legte ihrer Ansprache die Verse
Stefan Georges zugrunde:

Um welchen preis gibst du mir unterricht?
"Laß mich den sinn der in dir ist erfahren
Daß du dich in der wahren schönheit zeigst -
Dein rechter lehrer bin ich wenn ich liebe.
Du mußt zu innerst glühh - gleichviel für wen!
Hein rechter hörer bist du wenn du liebst."

Am 28. März fand die Entlassungsfeier für die 22 Untersekundane-
rinnen statt, die mit dem Schlußzeugnis des Lyzeums die Schule ver-
ließen:

Ursula Alex; Erika Altrock; Dora Biele; Lisa Bornschein; Gisela
Creutzmann; Elfriede Geppert; Ilse Jentzsch; Ilse Joachimi; Lore
Knierim; Lotte Leisebein; Eva Lindner; Ilse Patzer; Christa von Ploetz;
Friedel Poppe; Ursula Richter; Anneliese Stage; Ursula Strauch;
Ursula Teltz; Gertrud Theis; Marianne Weise; Luise Wendenburg;
Ruth Wottawa.

Frau Direktorin Förster-Ballien trug eine Händel-Violinsonate
vor, und Frau Direktorin Dr. Henze gab den Scheidenden Hans Schwarzens
mahnende Verse mit auf den Lebensweg:

Ihr seid die Erben einer neuen Zeit,
Die größer ist, als unsre Väter waren,
An Liebe größer und an Grausamkeit
Und an Verheißung größer und Gefahren.

Wir bitten euch, verliert die Losung nicht,
Und haltet euch vom Leibe die Verächter,
Sonst wird das Dritte Reich euch zum Gericht
Und unser reinster Wille zum Gelächter.

Bleibt arm, nicht ärmlich, schlicht in Wort und Kleid,
Und wenn man rote Läufer vor euch spreitet,
Vergeßt nicht, daß ihr tief gebunden seid,
Und denkt, daß ihr auf unsern Schultern schreitet!

Ruth Deparade, ev., Geb. 16. III. 1916; Ilse Fehske, ev., Geb. 13. VI. 1914;
 Marianne Geseff, ev., Geb. 7. XI. 1913; Liselotte Herdier, ev., Geb. 18. IX. 1914;
 Charlotte Herbig, ev., Geb. 16. V. 1913; Ingeborg Heßler, ev., Geb. 27. VIII.
 1913; Ursula Klein, ev., Geb. 22. V. 1916; Annemarie Königsdorf, ev.,
 Geb. 18. IX. 1916; Annemarie Lange, ev., Geb. 17. II. 1916; Irma Licht-
 wald, ev., Geb. 23. XI. 08; Trude Nitzsche, ev., Geb. 14. V. 1923;
 Hart Oelke-Baeker, ev., Geb. 6. III. 1914; Imgard Reuter, ev., Geb. 20. III. 1913;
 Ilse Rühmann, ev., Geb. 24. XI. 1913; Gisela von Scheve, ev., Geb. 23. I. 1916;
 Eltrude Schwartzkopf, ev., Geb. 20. IX. 1914; Hochschild Schwartzkopf,
 ev., Geb. 18. X. 1913; Berta Teichmann, ev., Geb. 6. III. 1914;
 Annemarie Teichner, ev., Geb. 1. XI. 1913.

Das kleine Bistum bestanden 4 Schwestern.
 Im 2. März fand die Entlassungsfeier statt, die Frau Direktorin
 Förster-Balßen durch den Vortrag einer Schumann-Violinsonate ver-
 schönt. Frau Direktorin Dr. Henze legte ihre Ansprache als Verse
 Stefan Georges vor:

Mein rechter Hüter bist du wenn du liebst,
 Du mußt zu meiner Eihne - gleichwohl für wen!
 Dein rechter Lehner bist du wenn ich liebe,
 Das du dich in der weiten schönheit zeigt -
 "Das mich den Sinn der in dir erfahren
 Um welchen Preis gibt du mir unterleibt?"

Am 28. März fand die Entlassungsfeier für die 22 Untersekundane-
 tinnen statt, die mit dem Schlußzeugnis des Lyzeums die Schule ver-
 lassen:

Ursula Alex; Erika Altrick; Berta Biele; Ilse Börschtein; Gisela
 Gredemann; Eltrude Heppert; Ilse Jentsch; Ilse Jochims; Lise
 Katorin; Lotte Latschkin; Eva Lindner; Ilse Patzer; Christa von Ploetz;
 Triebel Kopp; Ursula Richter; Annemarie Stage; Ursula Struch;
 Ursula Teitz; Gertrude Teitz; Marianne Weiss; Lise Weidenburg;
 Ruth Wottawa.

Frau Direktorin Förster-Balßen trug eine Handel-Violinsonate
 vor, und Frau Direktorin Dr. Henze gab den Scheidenden Hans Schwabens
 nahende Verse mit auf den Lebensweg:

Ihr seid die Hüter einer neuen Zeit,
 Die grüßt ist, als unsere Hüter waren,
 An Liebe größer und an Gransamkeit
 Und an Verheißung größer und Gelübden.

Wir haben euch, verführt die Lösung nicht,
 Und hattet euch vom Laibe die Verächter,
 Sonst wird das Dritte Reich auch zum Gericht
 Und euer reinster Wille zum Gelächter.

Hier ist am nicht ärmlich, schlicht in Wort und Kleid,
 Und wenn man rote Luster vor euch sprielt,
 Vergesst nicht, daß ihr tief gebunden seid,
 Und denkt, daß ihr mit diesem Schicksal schreit!

1
2
3
4
5

1
2
3
4
5



Und glaubt auch nicht, der Gipfel sei erreicht,
Es gälte jetzt den Ruhmeskranz zu winden,
Wer sich zu früh mit seiner Zeit vergleicht,
Der wird den Platz nicht in die Zukunft finden.

Wir schufen nicht, daß eure Arbeit ruht,
Ihr sollt euch neue Form vom Herzen ringen,
Und wenn ihr es mit ganzer Seele tut,
So werden, die euch lieben, mit euch singen!

Ihr seid das Aufgebot, das wir geträumt,
Wir nahmen euch voraus die ersten Stufen,
Und ob sich eure Eigenliebe bäumt,
Ihr seid wie wir zur Folge aufgerufen!

Unter dem Gesang der Nationalhymnen wurden des Reiches Fahnen
eingeholt und die Schule geschlossen.

7. L e h r b ü c h e r .

A. Grundschule.

1. Fibel: Halli, Ballo. Erstes Lesebuch für kleine Jungen und Mädchen von Erich Müller-Mützen. (Gen.d.28.V.1924: III A 3758.)
2. Hanse-Rudolph: Muttersprache-Lutterlaut. Grundschullesebuch (gen. d.26.III.29: III 5919.)
3. Falcke-Förster: Evangelisches Religionsbuch für die Grundschule. (Gen.d.28.VIII.27: VII 15872.)
4. H. Hanft: Rechenbuch für mehrklassige Schulen. Ausg.A.Grundschulheft 1-4. (Gen.d.23.V.27: III 3901.)
5. Karte der Provinz Sachsen von Otto Vogel und Schroedels Plan der Stadt Halle.

B. Lyzeum und Oberlyzeum.

1. Kessler-Oppermann-Schremmer: Religionskundliches Unterrichtswerk. (Ausg.B.Bd.1-4.(Gen.d.25.XI.1927: III 19018.) Ausg.C. für Oberstufe. (Gen.d.10.V.30: II 10383 Anl.2.)
2. Strack und Voelker: Biblisches Lesebuch, Einheitsausg.von Dr.Grau. Daneben sind auch ältere Auflagen und das neue Testament im Gebrauch. (Gen.d.19.VI.28: III 10650.)
3. Lebensgut, ein Lesebuch für deutsche Mädchen. Ausg.für die Provinz Sachsen, Teil 1-6. (Gen.d.2.X.25: III A 7124.) Verlag Diesterweg. Lebensgut aus germ.u.altd.Zeit.(Gen.d.17.III.29: III 5265.) Mit einem Heft Anmerkungen.
4. Florstedt-Stieber: Neue deutsche Sprachlehre. 1.,2.u.3. Teil.Verlag Diesterweg (Gen.d.17.III.27: III 3901 und 16.III.29: III.5257.) Kurzausgabe (Gen.d.18.II.33: II 1566.).
5. Lehrbuch der Geschichte für die Mittelstufe von Dr. H.Pinnow. Teil 1-3. (Gen.d.2.IV.25: A III 2614.) Für die Oberstufe Teil 1-4 Ausg.C. Verlag Teubner (Gen.d.6.III.29: III 4647). Pinnow-Steudel-Wilmanns für die Mittelstufe. (Gen.d.25.VI.32.: II 13314).

Und stand auch nicht der Fißel der Arbeit
Im Grunde steht der Rhythmus zu bilden
Wer sich zu ihm mit seiner Zeit vergleicht
Der wird den Platz nicht in die Zukunft finden

Wir schenken nicht, das erste Arbeit
Ihr sollt auch neue Form vom Himmel bringen
Und wenn ihr es mit eurer Seele tut
So werden die Gedächtnisse mit euch stehen

Ihr sollt das höchste, das ihr könnt
Ihr sollt das höchste, das ihr könnt
Ihr sollt das höchste, das ihr könnt
Ihr sollt das höchste, das ihr könnt

Unter dem Namen der Wissenschaften werden die
Wissenschaften und die Wissenschaften

- 1. Die Wissenschaften der Naturwissenschaften
- 2. Die Wissenschaften der Geisteswissenschaften
- 3. Die Wissenschaften der Medizin
- 4. Die Wissenschaften der Kunst
- 5. Die Wissenschaften der Philosophie
- 6. Die Wissenschaften der Religion
- 7. Die Wissenschaften der Politik
- 8. Die Wissenschaften der Wirtschaft
- 9. Die Wissenschaften der Sozialwissenschaften
- 10. Die Wissenschaften der Pädagogik
- 11. Die Wissenschaften der Psychologie
- 12. Die Wissenschaften der Linguistik
- 13. Die Wissenschaften der Musik
- 14. Die Wissenschaften der Literatur
- 15. Die Wissenschaften der Geschichte
- 16. Die Wissenschaften der Ethnologie
- 17. Die Wissenschaften der Anthropologie
- 18. Die Wissenschaften der Biologie
- 19. Die Wissenschaften der Chemie
- 20. Die Wissenschaften der Physik
- 21. Die Wissenschaften der Astronomie
- 22. Die Wissenschaften der Geographie
- 23. Die Wissenschaften der Meteorologie
- 24. Die Wissenschaften der Ozeanographie
- 25. Die Wissenschaften der Kosmologie
- 26. Die Wissenschaften der Archäologie
- 27. Die Wissenschaften der Paläontologie
- 28. Die Wissenschaften der Paläobotanik
- 29. Die Wissenschaften der Paläozoologie
- 30. Die Wissenschaften der Paläoanthropologie
- 31. Die Wissenschaften der Paläoökologie
- 32. Die Wissenschaften der Paläogeographie
- 33. Die Wissenschaften der Paläometeorologie
- 34. Die Wissenschaften der Paläoastronomie
- 35. Die Wissenschaften der Paläogeographie
- 36. Die Wissenschaften der Paläometeorologie
- 37. Die Wissenschaften der Paläoastronomie
- 38. Die Wissenschaften der Paläogeographie
- 39. Die Wissenschaften der Paläometeorologie
- 40. Die Wissenschaften der Paläoastronomie

6
7.
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40



6. F.W.Putzgers historischer Schulatlas, gr.Ausg. (Gen.d.18.V.1928: III 10651.) Verlag Velhagen u.Klasing.
7. F.v.Seydlitzsche Geographie für höhere Lehranstalten, herausgeg.von A.Rohrman, Vorstufenheft und Heft 1-8. (Gen.d.7.VI.1927: VIII 13131; d.3.V.29: II 9552 und den 10.V.30: II 10383.)
8. Diercke: Schulatlas, gr.Ausg. (Gen.d.25.V.28: III 10649.) (Westermann).
9. Learning English (Englisch als 1.Fremdsprache). Einheitsausgabe A für Preußen. a) Unterstufe. b) Mittelstufe. Bearbeitet von Dinkler-Eckermann. (Gen.d.27.V.27: III 3901.) (Verlag Teubner.)
10. Learning English: (Englisch als 2. Fremdsprache). Ausg.B. für Preußen. (Gen.d.27.V.27: III 3901.)
11. Learning English: Grammatik von Zeiger und Humpf. (Gen.d.7.VI.27: VII 13130.) (Verlag Teubner)
12. Strohmeier: Französisches Unterrichtswerk. Einheitsausgabe A für Preußen, Grund- u. Lesebuch. (Französisch als 2. Fremdsprache) (Gen. d.17.III.27: III 3901.) (Verlag Teubner.)
13. Strohmeier: Französische Sprachlehre. (Gen.d.17.III.27: III 3901.) (Teubner)
14. Anstelle von Strohmeier: Franz. Unterrichtswerk Einheitsausg. A. (Vergriffen) Einheitsausg. DE/1 ab Ostern 1932 (Gen.d.7.V.32: II 10039.) (Teubn.)
15. Prof. A. Grund: Lehrbuch der franz. Sprache, Einheitsausg. Band 1-3. 1. Auflage. (Gen.d.22.III.32: II 4336.) (ab Ostern 1932 in Benutzung: Französisch als 1. Fremdsprache ab Kl. VI.) (Verlag Diesterweg.)
16. C. Hecht: Rechenbuch für Lyzeum, Heft 1-3. (Gen.d.17.III.27: III 3901.)
17. Lötzbeyer-Schmiedeberg: 1. Arithmetik u. Algebra. 2. Geometrie (Mittelstufe). (Gen.d.17.II.27: 3901.) Lötzbeyer-Rohrberg: Teil 1 und 2 (Oberstufe). (Gen.d.14.III.29: III 4923.) (Verlag Ehlermann.)
18. Schmeil-Franke-Lamprecht-Nicklisch: Naturkunde. Heft 1-6. (Gen.d. 17.III.27: III 3901 und d.27.IV.31: II 8933.) (Quelle & Meyer).
19. Poske-Bavink, Unterstufe der Physik. Ausg. B. (Gen.d.17.III.27: III 3901.) und Oberstufe Ausg. A. (Gen.d.28.III.29: III 6249.) (Vieweg & Sohn.)
20. Hahn-Stallwitz. Grundriß der Physik, Mittelstufe, Ausg. B. (Gen.d. 25.II.31: II 2922) und Oberstufe. (Gen.d. 25.II.31: II 2822.) (Teubner.)
21. Henniger: Lehrbuch der Chemie. Teil 1. (Gen.d.17.II.27: III 3901.) Teil 2 Ausg. B. (Gen.d.25.III.28: III 5918.) (Verlag Teubner.)
22. Kühn und Haupt: Deutsche Tonkunst. Abt. II. Volksliederbuch und Abt. IV. Chorgesänge. (Gen.d.7.VI.27: VII 12917.) (Verlag Schauenburg.)
23. Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Herausgeg. i. A. d. Preuß. Ministeriums. Weidmann-Berlin (Genehmigung nicht mehr zu ermitteln.)
24. Französische Kultur im Spiegel der Literatur. Von Fröhlich und Schön. (Gen.d.26.III.29: III 5917.) (Verlag Teubner.)
25. Lingua Latina. 1. Lese- u. Übungsbuch. Ausg. B. 2. Lat. Grammatik. Von Salomon, Hartke. Vogt. (Gen.d.3.V.29: II 9551.) (Verlag Teubner.)
26. Gauß: Vierstellige Logarithmentafel. (Gen.d.28.III.31: II 3364.)
27. A. Angermann: The Ways of the English. (Gen.d.27.IV.31: II 8934.) (Velh.)

Ferienordnung für das Schuljahr 1934/35:

Ostern	vom Mittwoch, 28. März bis Freitag, 13. April.
Pfingsten	" Freitag, 18. Mai " Donnerstag, 24. Mai.
Sommer	" Freitag, 29. Juni " Mittwoch, 1. August.
Herbst	" Sonnabd., 29. Sept., " Mittwoch, 17. Oktober.
Weihnachten	" Sonnabd., 22. Dez. " Dienstag, 8. Januar 1935.
Schluß des Schuljahres: Freitag, 12. April 1935.	

Dr. Helene Henze,
Oberlyzealdirektorin.

Erika Förster geb. Ballien,
Verwaltungsdirektorin.

- 6. F. W. Lutzger: Historischer Schulatlas, 2. Aufl. (Gen. d. 18. V. 1938)
- 7. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 8. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 9. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 10. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 11. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 12. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 13. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 14. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 15. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 16. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 17. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 18. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 19. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 20. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 21. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 22. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 23. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 24. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 25. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 26. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 27. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 28. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 29. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)
- 30. F. v. Seydewitz: Geographie für höhere Lehranstalten, herausgegeben von A. Hahnemann, Vorstudienheft und Heft 1-8 (Gen. d. 7. VI. 1937, VIII 1937)

Fortsetzung der des Schuljahr 1934/35

Wannentagen	Samstag, 22. Sept.	Samstag, 22. Sept.	Samstag, 22. Sept.
Herbst	Samstag, 29. Sept.	Samstag, 29. Sept.	Samstag, 29. Sept.
Sommer	Freitag, 29. Juni	Freitag, 29. Juni	Freitag, 29. Juni
Winter	Freitag, 18. Mai	Freitag, 18. Mai	Freitag, 18. Mai
Ostern	Freitag, 13. April	Freitag, 13. April	Freitag, 13. April

Schuljahr des Schuljahres 1934/35, 13. April 1935.
 Dr. Helene Bantz
 Verwaltungsdirektorin



Bericht
über das Schuljahr 1924/25
des
Privat-Seydlitz-Lyzeums

Halle an der Saale

von
Dr. Helene Henze, Direktorin,
und
Erika Förster geb. Ballien, techn. Leiterin.

