

Privat-Seydlitz-Oberlyzeum i. E. in Halle.

Gegründet 1868.

Bericht über das Schuljahr 1929/30

von

Dr. Helene Henze, Direktorin,

und

Erika Förster geb. Ballien, techn. Leiterin.



Halle a. d. S.

Druck von Gebauer-Schwetschke A.-G.
1930.





1. Bericht über den Unterricht.

a) Lehrverfassung.

Übersicht über die Lehrfächer und ihre Stundenzahl.

Lehrfächer	Wöchentliche Lehrstunden																			Summe der erteilt. Stund.		
	Vorschule									Lyzeum											Oberlyz. O II	
	Xa	Xb	IXa	IXb	VIIIa	VIIIb	VIIa	VIIb	VIIc	VIa	VIb	Va	Vb	IV	UIII	OIIa	OIIb	UIIa	UIIb ⁵⁾			
Religionslehre...	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	54	
Deutsch	8	8	9	9	8	8	8	8	8	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4 ⁵⁾	123
Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4(4) ¹⁾		4	4	4	4	4	28
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	49
Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	20
Rechnen und Mathematik ..	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
Erdkunde	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Naturwissenschaften	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3 ⁶⁾	27
Schreiben	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Zeichnen	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Nadearbeit	—	—	—	—	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	2	2	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	2	—	—	—	42
Musik	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		1	1	1	1	29
Turnen	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2 ³⁾	4	4	52
Latein fac.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	(3)	3
	18 ⁴⁾	18 ⁴⁾	22	22	26	26	28	28	28	31	31	31	31	33	34	34	34	34	34	34	33	591
					(+2)	(+2)	(+2)	(+2)	(+2)		(-2)	(-2)	(+2)	(+2)	(+12)	(-6)		(-3)	(-1)	(+3)		

1) Kl. UIII war in Französisch, Mathematik, Zeichnen, Handarbeit geteilt.

2) Klasse für solche Schülerinnen, die mit Französisch als erster Fremdsprache begonnen haben.

3) In den Turnspielen war Kl. UIIa kombiniert mit Kl. OII.

4) Im Sommerhalbjahr hatten die X. Klassen nur 12 Wochenstunden.

5) Außerdem 2 Stunden Arbeitsgemeinschaft.

6) Außerdem im Winter 1 Stunde phys. Schülerübungen.

b) Unterrichts-

Lehrkräfte:	Ordinariat	O II 19	U II a 28	U II b 36	O III a 25	O III b 22	U III 42	IV 36	V a 25	V b 28
Lyzeum: A. Akademische.										
I. Festangestellt:										
Dr. Helene Henze, Direktorin	O II	4 Deutsch 3 Geschichte	4 Deutsch ¹⁾ 3 Geschichte							
Anna Dannehl, geb. Thurm, Studienassessorin	U II a	4 Englisch 2 Erdkunde	4 Englisch 2 Erdkunde	2 Erdkunde	3 Englisch 2 Erdkunde	3 Englisch 2 Erdkunde				
Margarete Collins, Studienassessorin	U II b	4 Mathem. 2 Phys.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem. 3 Physik	2 Physik				
Dr. Benedikt Hasenstab, Studienassessor	O III b	4 Französ.	4 Französ.		2 Religion 4 Französ.	4 Deutsch 4 Französ.	2 Religion			2 Religion
Lina Heicke-König, Studienassessorin	O III a			4 Deutsch 4 Französ.	4 Deutsch 2 Geschichte				5 Deutsch 3 Geschichte	
II. Nicht festangestellt:										
Adelheid Brüel, geb. Rüter, Studienassessorin	—	1 Nat.	3 Nat.	3 Nat.			2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	
Dr. Ernst Kauß, Studienassessor	V a				2 Geschichte	4 Deutsch 2 Erdkunde	2 Erdkunde	5 Deutsch 1 Geschichte 2 Erdkunde	1 Geschichte	
Fritz Meißner, Studienassessor	V b				4 Mathem. 3 Physik	8 Mathem. ⁴⁾	4 Mathem.	4 Rechnen 2 Erdkunde		
Dr. Käthe Japha, geb. Eckleben	U III			4 Englisch		4 Englisch 8 Französ. ⁴⁾		4 Rechnen	5 Englisch 4 Rechnen	
B. Wissenschaftl.										
I. Festangestellt:										
Helene Berve, ordentl. Lehrerin	VI b							5 Englisch 2 Religion	6 Englisch 2 Religion	
Johanna Brode, ordentl. Lehrerin	VI a							5 Deutsch 2 Handarb.		
Martha Müller, Sprachlehr.	IV							6 Englisch 2 Handarb.	5 Englisch	
C. Künstlerische u. techn.										
I. Festangestellt:										
Anna Rundspaden, Zeichenlehrerin	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	4 Zeichnen ⁴⁾	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
Gabriele Schiefer, Gesanglehrerin	—	1 Musik	1 Musik	1 Musik	1 Musik	1 Chorges.	2 Musik	2 Musik	2 Musik	
Marianne Oehmigen, Musik- und Turnlehrerin	—						4 Turnen		2 Musik 2 Turnen	
Margarete Asmus, geb. Gackowski, Turn- und Handarbeitslehr.	—			4 Turnen	2 Turnen 2 Handarb.	2 Turnen	2 Handarb.		2 Handarb.	2 Handarb.
Johanna Theune, geb. Walther, Turn- und Handarbeitslehr.	—	2 Turnen	2 Turnen			2 Handarb.	2 Handarb.	4 Turnen 2 Handarb.	2 Turnen 2 Handarb.	
D. Nebenamtl. akad. Lehrkräfte.										
Kurt Duda, Pfarr. a. St. Laurent.	—			2 Religion						
Walter Gabriel, Pfarrer a. St. Laurent.	—		2 Religion							
Friedrich Hasse, Pfarrer an St. Marien	—						2 Religion			
Dr. Georg Nitsche, Polizeischulrat	—	3 Latein.		3 Geschichte						
Heinrich Wind, Domprediger	—	2 Religion								
Lehrkräfte der Grundschule.										
A. Wissenschaftl. Festangest.										
Johanna Paur, ordentl. Lehr.	IX b							4 Rechnen 2 Schreiben		19 Gesamt- unterr.
Erna Baur Schmidt, ordentl. Lehrerin	VII b							5 Deutsch	8 Deutsch 2 Heimatk. 2 Schreiben	2 Heimatk. 2 Handarb.
Johanna Poll, ordentl. Lehr.	VII a							2 Religion	8 Deutsch 4 Rel. 2 Handarb. 2 Heimatk.	4 Religion 2 Heimatk. 2 Handarb.
B. Wissenschaftl. Vertreter.										
Dorothee Meinhof ³⁾	VIII a								2 Zeichnen	2 Zeichnen 4 Rechnen 2 Handarb.
Elise Hagemeier	IX a									4 Rechnen 2 Schreiben
Gertrud Rathgen, geb. Teubert	VII c u. Xa							2 Erdkunde		8 Deutsch
Erika Ufer ³⁾	VIII b									2 Turnen ⁴⁾ 2 Zeichnen
Gerda Heering, geb. Sommermeyer	X b									
Gesamtzahl der Stunden		+3 fac. 33	-3 34	-1 34		-6 34	+12 34	+2 33	31	-2 +2 31

¹⁾ Von Mitte September bis Ostern vertreten durch Frau Hedwig Freund. ²⁾ Von August bis Ostern Frau Josephine Grabert. ³⁾ Von August bis Ostern Frau Northe.

verteilungsplan.

VI a 28	VI b 27	VII a 31	VII b 30	VII c 31	VIII a 35	VIII b 34	IX a 34	IX b 31	X a 21	X b 20	Gesamt- stunden- zahl	Korrekt- Stunden
											14	8
											24	14
											23	16
											26	20
											22	17
											17	—
2 Nat.	2 Nat.										25	9
2 Nat.	2 Nat.										25	20
4 Rechnen											20	20
	6 Engl.										15	11
5 Deutsch 4 Rechnen	4 Rechnen		4 Rechnen								24	22
6 Englisch											18	16
2 Zeichnen	2 Zeichnen										24	—
2 Musik 2 Turnen	2 Musik 2 Turnen	2 Musik	2 Musik	2 Musik	2 Turnen 1 Musik	1 Musik		1 Musik			11	—
2 Handarb.	2 Handarb.		2 Turnen 2 Handarb.		2 Handarb.						29	—
											28	—
											28	—
											2	—
											2	—
											2	—
											6	—
											2	—
											25	16
											25	13
2 Religion										2 Schreiben	28	16
											27	16
											24	4
											26	12
											27	12
											18 Gesamt- unterr.	—
31	31	+2 28	+2 28	+2 28	+2 26	+2 26	22	22	18	18	591	262

⁴⁾ Mathem., Französ., Zeichnen, Handarb. geteilt. 5. Im Sommer Frau Rathgen.



c) Lektüreplan 1929/30.

I. Deutsch.

- Kl. O II. Klassenlektüre: Aus Homers Ilias und Odyssee. Griech. Lyrik. Äschylos: Die Perser, die Orestie. Sophokles: König Ödipus, bearbeitet von Hofmannsthal. Stellen aus Platons Phaidon, Apologie, Gastmahl. Kleist: Penthesilea. Grillparzer: Medea. Schaeffer: Die wiedergekehrte Persephone. Die ahd., altn. und mhd. Literaturdenkmäler, meist im Urtext, nach dem Lesebuch „Lebensgut“ für Obersekunda; bes. Nibelungenlied, Walther von der Vogelweide, Wolfram von Eschenbach, das Frankfurter Passionsspiel, Hans Sachs, Luther.
- Hauslektüre: Euripides Schiller: Iphigenie in Aulis. Euripides: Iphigenie unter den Tauriern. R. Wagner: Der Ring der Nibelungen, Parsifal. In der Arbeitsgemeinschaft: Novellen von Binding, von Scholz, Stehr und Hans Grimm. H. v. Hofmannsthal: Der Tor und der Tod.
- Kl. U IIa. Klassenlektüre: Sophokles: Antigone. Goethe: Iphigenie auf Tauris. H. v. Kleist: Penthesilea, Das Käthchen von Heilbronn. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Grillparzer: Medea. Hebbel: Agnes Bernauer.
- Hauslektüre: Storm: Immensee, Der Schimmelreiter. G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. G. Freytag: Soll und Haben. C. F. Meyer: Jürg Jenatsch. M. von Ebner-Eschenbach: Das Gemeindekind. L. von François: Die letzte Reckenburgerin. W. Flex: Der Wanderer zwischen beiden Welten, das Blut der Almuth Petrus. G. Hauptmann: Die versunkene Glocke. Fr. Reuter: Ut de Franzosentid.
- Kl. U IIb. Klassenlektüre: 1. Als Einleitung zu Klassenfeiern: Novellen v. Hohlbaum: Der letzte Schmaus, Der zerbrochene Krug, Eichendorff; Siegf. Weyer: Grillparzer; R. Krauß: Hebbel. 2. Die Frau des 19. Jahrhunderts als Dichterin: A. v. Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. M. v. Ebner-Eschenbach: Das Gemeindekind. Frauenlyrik. 3. Frauentypen in der Dichtung des 19. Jahrhunderts: Überleitung Schiller: Die Glocke. H. v. Kleist: Das Käthchen von Heilbronn. Mörike: Das Stuttgarter Hutzelmännlein. Stifter: Brigitta. G. Keller: Frau Regel Amrain und ihr Jüngster. C. F. Meyer: Die Richterin. Storm: In St. Jürgen. Grillparzer: Medea. Hebbel: Herodes und Mariamne. Thomas Mann: Tristan.
- Hauslektüre: E. T. A. Hoffmann: Der goldne Topf. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Goethe: Hermann und Dorothea. Storm: Viola tricolor, Im Saal. Grillparzer: Das goldene Vließ (1. u. 2. T.). Euripides: Medea. G. Hauptmann: Die versunkene Glocke, Die Weber.
- Kl. O IIIa. Klassenlektüre: Aus Hermann Löns: Der Wehrwolf. Th. Storm: Renate. Mörike: Die schöne Lau. Hohlbaum: Der zerbrochene Krug. Lessing: Minna von Barnhelm. Schiller: Wilhelm Tell, Die Glocke. Goethe: Goetz von Berlichingen. Heinrich Lilienfein: Schiller. Gedichte des 18. Jahrhunderts. Auswahl aus der Romantik. Fabeln. Balladen. Aus Dickens: Zwei Städte.

Hauslektüre: Kleist: Prinz von Homburg. A. Stern: Die Flut des Lebens. Storm: Die Söhne des Senators. Brachvogel: Friedemann Bach. Goethe: Dichtung und Wahrheit. Briefe von Goethes Mutter. Goethe: Iphigenie.

Kl. O IIIb. Klassenlektüre: Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. Kleist: Prinz von Homburg. Storm: Renate. Proben aus der Barockdichtung und aus Klopstocks epischer und lyrischer Dichtung. Lessing: Minna von Barnhelm. Goethe: Dichtung und Wahrheit I. Teil, Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea. Auswahl aus der Lyrik der Romantiker und Freiheitsdichter. Schiller: Balladen, Die Glocke, Wilhelm Tell. Kleist: Das Käthchen von Heilbronn.

Hauslektüre: C. F. Meyer: Der Schuß von der Kanzel. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Fouqué: Undine. Hoffmann: Meister Martin, der Küfer und seine Gesellen. Schreckenbach: Der König von Rothenburg.

Kl. U III. Klassenlektüre: Nibelungen- und Gudrunlied. Schiller: Tell.
Hauslektüre: Scheffel: Ekkehard. Überblick über die alt- und mittelhochdeutsche Literatur an Hand des Lesebuches. Altdeutsches Sagengut in neuerer Dichtung. Germanische Sagen (zum Teil in Form von Feierstunden).

Kl. IV. Klassenlektüre: Homer: Ilias und Odyssee (kleiner deutscher Homer von Schäfer). Griech. und röm. Götter- und Heldensagen.

Hauslektüre: Sonnleithner: Die Höhlenkinder in der Steinzeit, in der Sintflut, auf der Sonnleiten. (3 Bändchen). Deutsche Märchen und Sagen.

II. Französisch.

Kl. O II Racine, Phèdre. Contes du Moyen-Age Français (Teubner). Fabliaux du Moyen-Age Français (Teubner). Brueys: L'Avocat Patelin. Lamartine: Charlotte Corday. Auswahl aus dem kulturkundlichen Lesebuch von Fröhlich-Schön. Fabeln von Lafontaine. Proben aus der Lyrik des letzten Jahrhunderts. Cosette (Auszug aus V. Hugos Roman: Les Misérables).

Kl. U IIa. A. Dumas: La Tulipe Noire. G. de Maupassant: Contes et Nouvelles II. Teil. (Ausgabe Diesterweg). Scribe: Mon Étoile.

Kl. U IIb. Teile aus P. Loti: Pêcheurs d'Islande. Scribe: Mon étoile. Mérimée: Colomba.

Kl. O IIIa u. O IIIb. George Sand: Histoire du Véritable Gribouille, Aucassin et Nicolette (Teubner). Floire et Blancheflor (Teubner).

III. Englisch.

Kl. O II. Escott: 1. England, its People, Polity and Pursuits (Velhagen und Klasing). 2. Morris: The Early Years of Sigurd the Volsung (Velhagen und Klasing.) 3. Tennyson: The Idylls of the King (Velhagen und Klasing.) 4. Freeman: History of the Norman Conquest (Velhagen und Klasing.) 5. Modern English Ballads und Old Scottish Ballads (Lesebogen Velhagen und Klasing.).

- Kl. U IIa. 1. Shakespeare: A Midsummer Night's Dream (Velhagen und Klasing). 2. Goadby: The England of Shakespeare (Velhagen und Klasing). 3. Victorian England (herausgegeben von Erzgräber; Velhagen und Klasing.) 4. Dickens: A Christmas Carol (Velhagen und Klasing).
- Kl. U IIb. (Engl. als 2. Fremdsprache.) Helen Keller: Story of my Life. Dickens: Xmas Carol. Poems for the Schoolroom.
- Kl. U III Old Time Tales.
- Kl. O IIIa u. b. 1. The United Staates, their Origin and Growth (herausgegeben von Péronne; Velhagen und Klasing). 2. Sheridan: The Rivals. 3. Collins: The Frozen Deep.

d) Deutsche Aufsätze.

Klasse O II.

I. Hausaufsätze.

1. a) Kunstwerke als Geschichtsquellen (6). b) Drei Stimmungsbilder aus der Orestie des Äschylos (1). c) Frühling (11). 2. Stimmungsbilder von unserer Schulfahrt nach Halberstadt, Wernigerode, Braunlage, Walkenried. 3. a) Die altgermanische Frau (nach den nordischen Quellen in Ida Naumanns Sammlung). α) Liebe, Verlobung, Hochzeit, Scheidung (1). β) Die Frau als Schwester, Gattin, Mutter und Hausfrau (4). γ) Die Frau als Ärztin, Seherin und Zauberin (8). d) Die Frau im Krieg, im Gericht, als Vertreterin des Gatten in der Gauleitung und in der Verwaltung des Besitzes (1). b) Die Nordgermanen nach der Mordbrandszene der Njalssaga (5). 4. Walther von der Vogelweide. a) Selbsterdachte kulturgeschichtliche Novelle (8). b) Rede zur 700-Jahr-Feier Walthers (10).

II. Klassenaufsätze.

1. a) Warum besuche ich das Oberlyzeum? (3). b) Was halte ich für die Hauptaufgabe des V. D. A.? (9). c) Freiheit (6). 2. a) Feuerbachs Medea (6). b) Das verdoppelte Lebensalter. (Selbsterdachte Legende, in der die Personen und Begriffe „Fischerjunge, Erzengel Gabriel, Wunsch, Reichtum, Liebe“ eine Rolle spielen) (10). c) Welchen Spruch möchte ich unserer Obersekunda als Wegweiser zur Arbeit an unserer Klassengemeinschaft geben? (1). 3. a) Wege zur Kunsterziehung. 1. Kurzer Zeitungsbericht über die Ausstellung. 2. Der Mannheimer Gestaltungsunterricht: Bericht für eine pädagogische Zeitschrift. 3. Mein Lieblingsbild in der Ausstellung (16). b) Der Gottfried-Keller-Abend, veranstaltet vom Deutschen Sprachverein. 1. Kurzer Zeitungsbericht. 2. Dr. Lindens Vortrag über Keller, den Dichter der Wirklichkeitsverklärung und des Lebensglaubens (2). 4. a) Persönlichkeiten der Staufenzzeit nach gleichzeitigen Bildwerken (10). b) Zeit haben! (5).

Klasse U IIa.

I. Hausaufsätze.

1. a) Könnte ich mir Elke Volkerts zum Vorbild nehmen? (6). b) Zwei Bilder zu Storms Novellen „Immensee“ und „Der Schimmelreiter“ (10). c) Freies Thema (7). 2. Unsere Schulfahrt nach Braunlage: Beschreibung, Erzählung, Schilderung (21). 3. a) In Weimar (19). b) Welchen

Einblick lassen uns die Gedichte „Ilmenau“ und „Auf Miedings Tod“ in Goethes Leben und Wirken in Weimar tun? (6).

II. Klassenaufsätze.

1. Freies Thema (27). 2. a) Wie kann sich Haß in Liebe verwandeln? (Erdachtes oder Gelesenes) (16). b) Wie ich den Frühling erlebte (7). 3. a) Lukrezia Planta (10). b) Weihnachtsvorbereitungen (4). c) Bildbeschreibung (14). 4. a) Ernst Wurche, eine Führerpersönlichkeit (10). b) Was gefällt mir an Eberhardine v. Reckenburg? (2). c) Wie denke ich mir meine Zukunft nach dem Verlassen der Schule? (10). 5. a) Wie würde ich handeln, wenn ich allein die Verantwortung für eine jüngere Schwester hätte? (8). b) Frauenleben im Wandel der Zeit (19). 6. a) Aus meiner Kindheit (18). b) In der Dämmerung (4). c) Eine heitere Geschichte aus ernster Zeit (nach Reuter) „Ut de Franzosentid“ (3).

Klasse U IIb.

I. Hausaufsätze.

1. a) Wie ich mir meine zukünftige Wohnung denke (23). b) Gedanken über die heutige Mode (7). c) Wie würde ich mein Kind erziehen? (Gedanken im Anschluß an G. Keller „Frau Regel Amrain und ihr Jüngster“ und Rousseaus „Émile“ (3). 2. Künstlerisch ausgestattetes Tagebuch aus Braunlage: Beobachtung — Beschreibung — Erzählung. 3. a) Die goldene Glocke (Märchen nach Stichwörtern) (11). b) Medea von Grillparzer und die Medea der Sage (Vergleich der Charaktere) (2). c) Ein Thema aus meinem Lieblingsgebiet (16). d) Frauengestalten aus meinem Leben (1).

II. Klassenaufsätze.

1. Beobachtungen im Zoo (nach einem Besuch des Zoo). 2. Allerlei Geräusche a) während des Unterrichts (12), b) im Zoo (2), c) bei Nacht (19). 3. a) Bildbetrachtung (10). b) Novemberstimmung oder Gedanken zum Totensonntag (13 u. 4). c) „Sonny Boy“, Streitgespräch und Kritik (6). 4. a) Charakteristik. b) Beobachtung. c) Beschreibung. 5. Bewerbungsschreiben und Lebenslauf auf Aktenpapier.

Klasse O IIIa.

I. Hausaufsätze.

1. Wahlthemen aus dem Erlebniskreis der Schülerinnen, z. B. Unsere Gänschen — Mätzchens erste Reise — V. D. A. — Fahrt nach Kiel — Im Harz — Lotsenschicksal. 2. a) Ein Theater- oder Kinobesuch (Kritik in der Zeitung und Brief oder Streitgespräch) (9). b) Goldner Herbst (Beobachtung) (7). c) Altweibersommer (Märchen) (7).

II. Klassenaufsätze.

1. a) Die Legende vom Himmelschlüsselchen (13). b) Wie die Wassernixe zum Lachen kam (8). c) Von der Heilkraft des Krokus (1). 2. a) Warum Pater Sebold wohl Einsiedler geworden ist? (6). b) Zwei Winterabende im Forsthaus „Grafenstein“ (14). c) In Jovers Garten (3). 3. a) Die schöne Agnete (Vorgeschichte) (12). b) Kurze Beobachtung und Beschreibung und Erzählung aus Scharzfeld (12). 4. a) Alte Gassen in Halle (5). b) Alte Häuser (4). c) Die Großstadt am Abend (12). 5. a) Charakteristik nach dem Leben (10). b) Erzählung nach Sprichwort oder Film (3). c) Un-

ruhen in der Stadt (9). d) Napoleon als Zögling in der Militärschule (1). 6. a) Fabeln (5). b) Thema aus der englischen Lektüre oder aus der Geschichte (19).

Klasse O IIIb.

I. Hausaufsätze.

1. Pfingstbräuche. 2. a) Wie ich mir die Volksbelustigungen bei der Kaiserkrönung in Frankfurt denke (14). b) Kornelia Goethe, das Bild einer Schwester (7). 3. Ein selbstgewähltes Thema: a) Aus dem Lesestoff (9), b) aus dem Schulleben (3), c) aus dem Leben der Stadt (7), d) aus der Märchenwelt (1).

II. Klassenaufsätze.

1. a) Selbsterdachte Blumenmärchen (14). b) Blumenschmuck in unserem Hause (3). c) Ein Gartenhäuschen (2). d) Meine ersten Jugenderinnerungen (2). e) Brief eines Grenadiers (Schluß selbst erdacht) (2). 2. a) Bildbeschreibung (9). b) Wie ich mir den Aufenthalt in Scharzfeld denke (2). c) Das Schicksal der armen Margret Mergel (4). d) Erlebnisse aus der Sommerzeit (4). e) Mit dem V. D. A. in Kiel (2). 3. a) Des Kandidaten Josias erste Predigt (3). Tellheim und Minna (1). b) Harald Harsager (Schluß selbst erdacht) (2). c) Das Laternenfest in Halle (10). d) Bilder aus unserem Waldfest (6). 4. a) Beschreibung alter Wohnhäuser in unserer Stadt (14). b) Goethes Gartenhäuschen in Weimar (7). 5. a) Bilder aus Film und Theater (15). b) Was weiß ich von den Arbeitslosen in unserer Stadt? (6). 6. a) Kurze Inhaltsangaben von selbst gewählten Dichtungen (12). b) Der Schmuck (selbst erdacht nach Stichwörtern) (11).

Klasse U III.

I. Hausaufsätze.

1. a) Kriemhildens Glück und Leid (18). b) Der Held Siegfried (12). c) Hagens Treue gegen seine Königin (3). d) Brunhild (6). 2. Selbstgewähltes Thema über Scheffels Ekkehard. 3. Wirkung einer Weissagung (Weiterdichtung).

II. Klassenaufsätze.

1. Über drei Lesestücke: a) Wie die Dichter Gegenstände beseelen (7). b) Wie Marthe einsam wurde (24). c) Die Bewohner der Heide (11). 2. Weiterdichtung von Björnsons Erzählung „Bruderzwist“. 3. Ausflug nach der Wartburg: a) Die Burg (17). b) Die Landschaft (17). c) Geschichte und Sagen (5). 4. Beschreibung der Bilder zum Nibelungenlied von Schnorr von Carolsfeld (wahlfrei). 5. a) Frau Hadwig als Herrscherin (4). b) Hadumoth, das Hirtenmädchen (32). c) Die Ausbreitung des Deutschtums in der 2. Hälfte des Mittelalters (5). 6. Beschreibung eines Bildes von Dürer, Holbein oder Grünewald aus dem Lesebuch (wahlfrei). 7. a) Eine blühende Hyazinthe (15). b) Wintererlebnis oder -beobachtung (17). Die europäischen Großmächte zu Beginn des 30jährigen Krieges (9).

Freie Ausarbeitungen.

a) Geschichte.

Klasse O II.

1. Welche Entwicklungslinien im Imperium Romanum bereiteten dem Christentum den Boden? 2. Auswertung einiger Alkuinbriefe als Quellen für die Geschichte Karls des Großen und seiner Zeit.

Klasse U IIa.

1. a) Wie ergänzen und worin unterscheiden sich Bismarcks und Moltkes Briefe über die Verhandlungen nach der Schlacht von Sedan? (17). b) Welche Charakterzüge Wilhelms I. und Bismarcks ermöglichten und festigten deren Freundschaftsbund? (6). (Nach gelesenen Quellenstücken.)

Klasse O IIIa.

1. Die kulturelle Bedeutung Ludwigs des XIV. von Frankreich. Friedrich Wilhelm I. und seine Soldaten; mit welchen Mitteln erreichte er ein leistungsfähiges Heer? Welche Bedeutung hatte das Merkantilsystem? Heutige Einstellung. 2. Napoleons Aufstieg bis zum Frieden von Tilsit; welchen Umständen hatte Napoleon diesen Aufstieg zu verdanken? Wie war Preußens Zusammenbruch innerlich begründet, und wo mußten die Reformen von Stein, Hardenberg und Scharnhorst darum am stärksten einsetzen?

Klasse O IIIb.

1. a) Ursachen und Verlauf der französischen Revolution. b) Erneuerung Preußens nach 1806. 2. Geschichte der Reichseinheit.

Klasse U III.

1. Der Kampf zwischen Kaisertum und Papsttum. 2. Die europäischen Großmächte zu Beginn des 30jährigen Krieges.

b) Erdkunde.

Klasse O II.

1. Einiges über den Vulkanismus. 2. Beobachtungen über die Witterungserscheinungen Deutschlands.

Klasse U II

1. Das Ruhrgebiet ist nach gegebenen Skizzen, Karten und Tabellen darzustellen. 2. Grundzüge der deutschen Wirtschaft.

Klasse O III

1. a) Die Neger in den Vereinigten Staaten. b) Das Deutschtum in den Vereinigten Staaten. 2. Ein Vergleich zwischen Nord- und Südamerika.

Klasse U III.

Bedeutung des Monsuns für Vorderindien.

c) Physik.

Klasse O II.

1. Die Ausdehnung der Körper durch Wärme. 2. Wie verhalten sich die Körper, wenn Kräfte auf sie einwirken?

Klasse O IIIa.

1. Linsen und optische Instrumente. 2. Elektrische Lampen. 3. Klingelleitung.

Klasse O IIIb.

1. Echo und Widerhall. 2. Die Farbenzerstreuung des Lichtes. 3. Wie kann man Elektrizität erzeugen?



Klasse U III.

1. Die Lokomotive. 2. Von der Bewegung und der Ruhe der Körper.

d) Biologie.

Klasse U II.

1. Assimilation und Verbrennung und die Bedeutung dieser beiden Vorgänge. 2. Die Grundelemente des Muskel- und Nervensystems. 3. Die Energie-Verhältnisse in Pflanze und Tier.

e) Aufgaben für fremdsprachliche Aufsätze und Übungen.

1. Französisch.

Klasse O II.

1. a) Beauté de Paris. b) Les origines de la civilisation française. 2. a) Le combat de Phèdre pour et contre Hippolyte. b) Les intrigues des deux femmes (Phèdre). c) Dialogue entre Thésée et Oenone. 3. a) Quelques différences entre la tragédie de Racine et celle de Shakespeare. b) Mr. de Chastellux raconte à ses amis comment Mme Necker se prépare pour son salon. 4. Le jugement du lion (d'après l'allemand). 5. Anecdote bourguignonne. 6. a) La personne et le caractère de Jeanne d'Arc. b) Quelques traits de la vie de Jeanne d'Arc. 7. La délivrance de Cosette (d'après V. Hugo).

Klasse U IIa.

1. Franchise de Boileau. 2. Le crime de Mr. Hauchecorne. 3. Les oeufs de poules noires. 4. a) Le caractère français. b) Dans une soirée française. 5. L'origine de la Marseillaise. 6. La pluie (d'après l'allemand).

Klasse U IIb.

1. Le gland et la citrouille. 2. La mort de Jeanne d'Arc (essai dramatique). 3. La première aventure de Miss Lydia et du colonel sur la goëlette Corse. 4. L'Automobiliste. 5. Colomba — quelques questions et réponses.

Klasse O IIIa u. b.

1. L'examen d'une élève. 2. La ruse du renard. 3. a) La maladie du petit François. b) François et le clown. 4. Une visite. 5. a) Un domestique gourmand. b) Les excuses de Lafontaine.

2. Englisch.

Klasse O II.

- The Foolish Weather-Cock. Some Differences between the Two Houses of English Parliament. The Effects of Carelessness. The Wisdom of a Poor Man. Who stole Pat Doolan's Pig? The Battle of Hastings.

Klasse U IIa.

- A Story of London Bridge. A Glimpse of English Life in the Days of Queen Elizabeth. Poor Bob, the Chimney-Sweeper. The Kindly Trees. Little Anglo-Saxon Slaves in Rome.

Klasse U IIb. (Englisch als zweite Fremdsprache).

1. What I know about Ireland (A Letter). 2. An Incident from Helen Keller's Life. 3. Our Seydlitz Festival. 4. The Fox's Tail. 5. Give a short description of all the scenes or describe in full detail two of the scenes (Scrooge was led by the First Spirit). 6. Why the Sea has such a Salt Taste.

Klasse O IIIa.

The Sick Lion. The Mississippi. Saved by a Dog. The Mice in Council. The Hermit and the Rich Man. From the Personal Journals of one of the Members of the Arctic Expedition.

Klasse O IIIb.

The Foolish Weather-Cock. What a Spider and a Fly did. The Mississippi. The Pot of Gold. The Two Frogs. The Fox's Tail. From the Diary of a Member of the Arctic Expedition.

Klasse U III.

1. Early English History and English Place-Names. 2. My Summer Holidays. 3. Albion. 4. The First Prince of Wales. 5. What Town-Life means for the Poor. 6. A Barefoot Gentleman.

f) Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichts.

Der Musik-Unterricht wurde wie in den vergangenen Jahren nach der Tonika-Do-Methode erteilt.

Der Zeichen-, der Handarbeits- und der Turnunterricht haben keine wesentlichen Veränderungen erfahren.

2. Bericht über die Lehrer.

Bei Beginn des Schuljahres traten Frau Gerda Heering, geb. Sommermeyer, und Herr Studienassessor Meißner, nebenamtlich noch Herr Polizeischulrat Dr. Nitsche in den Lehrkörper der Schule ein. Die Direktorin nahm als Vorsitzende des Bundes privater deutscher Mädchenschulen an der Wiener Tagung des A. D. L. V. teil und machte daran anschließend eine Studienreise nach Siebenbürgen, Bukarest, Budapest, Prag. Sie wurde durch das Kollegium vertreten. Pfingsten heiratete Fräulein Teubert Herrn Dr. Rathgen. Vor den großen Ferien fand eine Abschiedsfeier für Fräulein Erika Ufer statt, die für $\frac{3}{4}$ Jahr eine Hauslehrerinnenstelle bei Chicago annahm, und für Fräulein Dorothea Meinhof, die mit ihrer Verheiratung aus der Schule ausschied. Für diese beiden Damen traten die Lehrerinnen Frau Grabert-von Maydell und Frau Northe-Kranz ins Kollegium ein. Mitte September bis Ende Oktober mußte sich die Direktorin krankheitshalber beurlauben lassen. Sie wurde von Fräulein Dr. Hanna Ufer und von Herrn Polizeischulrat Dr. Nitsche vertreten. Die deutschen und die Geschichts-Stunden in Klasse U IIa übernahm bis Ostern Frau Hedwig Freund. Überhaupt war der Gesundheitszustand der Lehrkräfte gar nicht gut. Fräulein Schiefer und Fräulein Paur wurden von Radfahrern überfahren, diese

dabei so schwer verletzt, daß sie acht Wochen dienstunfähig war und von Frau Korge, geb. Pabst, vertreten wurde. Im übrigen herrschten im Winter viele Erkältungskrankheiten. Im März fehlte Fräulein Rundspaden längere Zeit. Sie wurde durch das Kollegium und durch Fräulein Balthasar vertreten.

Am 18. bis 22. November besuchten die Leiterinnen der Schule die Tagungen der Privat-schulverbände in Berlin. In der gleichen Woche wohnte Frau Direktorin Henze der Direktoren-versammlung in Halberstadt bei.

Am 25. März heiratete Frau verw. Thenne Herrn Landgerichtsrat Hartmann und ließ sich in den letzten Schultagen durch die technischen Lehrerinnen Vorkampf-Laue und Krüger ver-treten. Mit Schluß schieden Fräulein Studienassessorin Collins, die nach Gnadau geht, Fräulein Hagemeier, welche sich in städtischen Schuldienst begibt, Frau Rathgen, die ihrem

3. Bericht über a) Übersicht über die

Klasse	O II	U IIa	U IIb	O III a	O III b	U III	IV	V a
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Ostern 1929)	17	28	36	25	22	42	36	25
2. Zugang vor dem nächsten Versetzungstermin	a) durch Neuaufnahme . . .	2	—	—	1	2	2	—
	b) aus Parallelklassen . . .	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang vor dem nächsten Versetzungstermin	a) durch Verlassen der Anstalt	—	1	—	1	1	1	3
	b) nach Parallelklassen . . .	—	—	—	—	—	—	—
4. Bestand am Versetzungstermin	19	27	36	25	23	43	35	22
5. Hiervon (Nr. 4) wurden	a) versetzt	19	27	34	25	23	36	21
	b) nicht versetzt	—	—	2	—	—	7	1
6. Von den Versetzten (5a) sind	a) abgegangen	—	20	21	3	—	4	3
	b) in die höhere Klasse übergegangen	19	7	13	22	23	32	30
7. Von den Nichtversetzten (5b) sind	a) abgegangen	—	—	2	—	—	6	1
	b) auf 1 Jahr zurückgeblieben	—	—	—	—	—	1	1
	c) auf 1/2 Jahr zurückgeblieben	—	—	—	—	—	—	—
	U I	O II	U IIa	U IIb	O III	U III	IV a	
8. Bestand bei Beginn des neuen Schuljahres . . .	20	29	22	24	34	32	22	
Davon neu aufgenommen	1	9	—	1	2	1	—	

Gatten nach Hamburg folgt, Frau Grabert und Herr Studienassessor Meißner aus dem Kollegium aus. Allen sei an dieser Stelle für ihre treue Mitarbeit am Seydlitz-Lyzeum nochmals herzlich gedankt!

In den Gesamt- und Fachkonferenzen beschäftigte sich der Lehrkörper besonders mit den Jahresstoffplänen, mit der Einrichtung der Obersekunda, mit Vorschlägen zur individuellen Gestaltung der Zeugnisse und mit der Kunsterziehung der Schülerinnen.

Am 4. bis 6. März hörten verschiedene Lehrkräfte des Oberlyzeums bei der Reifeprüfung der August-Hermann-Francke-Schule zu, um Erfahrungen für den weiteren Aufbau der Schule und für die spätere Anstaltsprüfung zu sammeln.

Die künstlerischen und die technischen Lehrkräfte haben an verschiedenen Arbeitsgemein-schaften und Fortbildungskursen teilgenommen.

die Schüler.

Zahl der Schüler.

V b	VI a	VI b	VII a	VII b	VII c	VIII a	VIII b	IX a	IX b	X a	X b	Zusammen
28	28	27	31	30	31	35	34	34	31	21	19	580
—	—	—	1	2	4	1	1	—	3	—	1	20
—	1	—	1	—	—	zurück aus 7e 1	Springer 1	—	—	—	—	4
3	3	4	—	4	1	5	3	4	3	2	2	42
—	—	1	—	1	zurück nach 8a 1	—	—	Springer 1	—	—	—	4
25	26	22	33	27	33	32	33	30	30	19	18	558
21	24	21	33	27	30	32	33	30	30	19	18	537 = 96 %
4	2	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	21 = 4 %
—	—	1	3	4	1	1	1	1	1	—	1	67
21	24	20	30	23	29	31	32	+1 Spr. 28	29	19	17	470
1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	12
3	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IV b	V a	V b	VI a	VI b	VI c	VII a	VII b	VIII a	VIII b	IX	X a	X b
23	27	21	35	30	33	38	40	28	29	36	18	20
2	—	1	4	6	3	5	7	—	—	—	18	20
												80



b) Übergänge ohne Schlußzeugnis in andere Schulen
oder Abgang in praktische Berufe.

Aus Klasse	Gesamtzahl	Schulbildung beendet		Übergang in andere Schulen
		Beruf unentschieden	Beruf entschieden	
O II	—	—	—	—
U II a	1	1	—	—
U II b	2	1	1 Organistin	—
O III a	4	1	1 kaufm. Beruf	2 Lyzeum
O III b	1	—	—	1 Lyzeum
UIII	12	3	2 kaufm. Ber., 2 Gewerbesch.	5 Lyzeum
IV	4	1	—	1 Stud., 1 Lyzeum, 1 Mittelsch.
V a	4	—	—	3 Lyzeum, 1 krankheitshalber
V b	5	—	—	2 Lyzeum, 3 Mittelschule
VI a	4	—	—	1 Mittelsch., 2 Lyz., 1 Volkssch.
VI b	5	—	—	4 Lyzeum, 1 Dorfschule
VII a	2	—	—	2 Lyzeum
VII b	8	—	—	3 Lyz., 1 Mittelsch., 4 Grundsch.
VII c	3	—	—	1 Lyz., 1 Grundsch., 1 Privatunterr.
VIII a	5	—	—	3 Grundschule, 2 Privatschule
VIII b	4	—	—	4 Grundschule
IX a	5	—	—	4 Grundschule, 1 Familienschule
IX b	4	—	—	4 Grundschule
X a	2	—	—	2 Grundschule
X b	3	—	—	3 Grundschule

c) Durchschnittsalter der Schülerinnen am 1. Februar 1929.

	O II	U II a	U II b	O III a	O III b	U III	IV	V a	V b	VI a	VI b
Oberlyzeum und Lyzeum	17 J. 5 M.	16 J. 4 M.	17 J.	15 J. 7 M.	15 J. 5 M.	14 J. 7 M.	13 J. 3 M.	12 J. 1 M.	12 J.	11 J.	11 J. 3 M.
		VII a	VII b	VII c	VIII a	VIII b	IX a	IX b	X a	X b	
Vorschule . .	10 J. 3 M.	10 J. 3 M.	10 J. 2 M.	9 J. 2 M.	9 J. 1 M.	8 J. 1 M.	8 J. 2 M.	7 J. 1 M.	7 J. 2 M.		

**d) Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatverhältnisse der Schülerinnen
am 1. Februar 1930.**

	Konfession bzw. Religion					Staatsangehörigkeit			Heimat		Pension		Gesamtzahl
	evangelisch	evangelisch anderer Art	katholisch	dissident.	mosaisch	preußisch	reichs- deutsch	ausländ.	aus Halle	von außerhalb	in Pension	Fahr- schülerin	
Oberlyzeum und Lyzeum	297	2	6	0	0	290	13	2	236	69	42	27	305
Vorschule	254	1	2	0	1	250	5	1	247	11	9	2	258

**e) Zahl der Schülerinnen, die vom künstlerischen und technischen
Unterricht befreit waren.**

Klasse	Zeichnen		Musik		Nadellarbeit		Turnen		Gesamtzahl
	beteiligt	befreit	beteiligt	befreit	beteiligt	befreit	beteiligt	befreit	
O II	16	3	19	—	—	—	19	—	19
U II a + b	63	—	63	—	—	—	58	5	63
O III a + b	47	1	48	—	47	1	46	2	48
U III	43	—	43	—	43	—	43	—	43
IV	33	2	33	2	32	3	33	2	35
V a + b	47	—	47	—	47	—	47	—	47
VI a + b	50	—	50	—	50	—	50	—	50
VII a, b + c	93	1	94	—	93	1	90	4	94
VIII a + b	66	—	66	—	66	—	66	—	66
IX a + b	—	—	61	—	—	—	61	—	61
X a + b	—	—	37	—	—	—	37	—	37
	458	7	561	2	331	5	550	13	563

f) Die Schüler selbstverwaltung.

Wie alljährlich wurden Ostern und Michaelis in jeder Klasse der Mittel- und Oberstufe zwei Vertrauensschülerinnen gewählt. Vertrauenslehrerin war wieder Fräulein Rundspaden, die mehrere Besprechungen über Fragen der Ordnung und Disziplin mit ihnen hatte und zuverlässige Schülerinnen der Kl. U II—IV zur Aufsicht in den Gängen und im Hofe während der Pausen heranzog, eine Einrichtung, die sich sehr bewährt hat. In mehreren Klassen sind Fragebriefkästen eingerichtet worden und haben viel Stoff zu Besprechungen in den Klassengemeinden gegeben. Auch die mehrtägigen Wanderungen haben den Gemeinschaftsgeist gestärkt. Die Schul-

gruppe des V. D. A. zählte 112 Mitglieder. Sie beteiligte sich am Sommerfest des Schulgruppenringes und spielte Kasperletheater für die kleinen Gäste des V. D. A. An der Pfingsttagung in Kiel nahmen 24 Schülerinnen unter Führung von FrI. Collins teil. Nach den Festtagen in Kiel ging die Gruppe in die Jugendherberge nach Plön, durchwanderte von dort die Umgebung mit den schönen, holsteinischen Seen und schloß die Tagungsfahrt mit einem Besuch Hamburgs. Vertrauensschülerinnen der Schulgruppe waren die Obersekundanerinnen FrI. Fasch und FrI. Spangenberg.

Größere Ausflüge und Wanderungen.

Die Klassen O II, U IIa u. b weilten vom 10.—19. August in Braunlage, O IIIa u. b in Scharzfeld. Vormittags hatten sie meist im Walde ein paar Unterrichtsstunden, nachmittags machten sie Wanderungen in die Umgebung. Die Obersekunda besichtigte auf dem Hinweg Halberstadt und Wernigerode, auf dem Rückweg die Ruinen von Walkenried. Die Untertertia hielt sich vom 29.—31. August in Eisenach auf. Größere Ausflüge wurden sonst noch gemacht nach Leipzig (O II, U IIa), Weimar (U IIa u. b), Jena (U IIb), dem Kyffhäuser (IV), dem Flughafen in Schkeuditz (O IIIb), Bad Seeburg (Va u. b), dem Petersberg (O II, Va u. b), Röpzig (U IIb). Außer diesen größeren Ausflügen wurden Wanderungen in die Umgebung Halles unternommen.

Gesundheitszustand der Schülerinnen.

Eine schulärztliche Untersuchung der Kinder fand nicht statt. Abgesehen von den alljährlich auftretenden Kinderkrankheiten und Erkältungserscheinungen war der Gesundheitszustand gut.

Leider haben wir einen Todesfall zu beklagen: am 20. März wurde Hanna Busch (frühere Schülerin der Klasse U III) von ihrem schweren Lungenleiden erlöst und am 23. März zur letzten Ruhe gebettet.

g) Schulgeldsätze des Schuljahres 1928/29.

Das Schulgeld beträgt monatlich 25 Mk.

Ganze Freistellen erhielten	33	Schülerinnen,
halbe Freistellen	43	„
viertel Freistellen	19	„

Die Hilfsbücherei.

Die Hilfsbücherei wurde wieder von Fräulein Oehmigen verwaltet. Von den Verlegern der neu eingeführten Lehrbücher wurde der Hilfsbücherei eine Anzahl Freixemplare zur Verfügung gestellt.

h) Berufsberatung.

Fast jedes Jahr finden Vorträge der staatlichen Berufsberaterin, Frau Lorenz, statt, durch die Eltern und Schülerinnen mit den verschiedenen Frauenberufen, den Ausbildungsmöglichkeiten und den Berufsaussichten bekannt gemacht werden.

4. Der Elternbeirat und seine Betätigung.

Der Elternbeirat bestand aus folgenden Mitgliedern:

- Frau Dr. Strauch, Friedrichstr. 13a, Vorsitzende.
- Frau Maurermeister Elste, Charlottenstraße 20.
- Herr Direktor Dr. Schulz, Händelstraße 10.
- Herr Abteilungsvorsteher Wiedenbeck, Gr. Märkerstraße 15.
- Frau Bankprokurist Fasch, Bismarckstraße 14.
- Frau Dr. Elze, Hermannstraße 1.
- Frau Universitäts-Professor Stieve, Zietenstraße 22.
- Herr Hauptmann Voß, Marthastraße 14.
- Herr Postinspektor Kieling, Goethestraße 9.
- Frau Fabrikbesitzer Marx, Mühlweg 52.
- Frau Direktor Roeber, Schwetschkestraße 39.
- Frau Maurermeister Günther, Karlstraße 27.

Ersatzmitglieder:

- Herr Baumeister Renner, Händelstraße 29.
- Frau Pastor Gabriel, Weidenplan 17.
- Herr Notar Schreiber, Giebichensteiner Straße 3b.
- Frau Bergwerksdirektor Kirchhoff, Angerweg 19.
- Frau Pastor Juhl, Weidenplan 5.
- Frau Dr. Kniesche, Fasanenweg 5a.
- Frau von Davier, Am Krähenberg 17.
- Herr Pastor Kiehne, Lafontainestraße.

Am 2. 8. hielt die Direktorin einen Vortrag über Vorschläge zur individuellen Gestaltung der Zensuren. In lebhafter Aussprache nahmen die Eltern dazu Stellung. Am 15. Nov. sprachen in einem Mutterabend Frau Dr. med. Ahrenholz und Frau Förster-Ballien über sexualpädagogische Fragen. Der Elternbeirat nahm an der Eröffnungsfeier des Oberlyzeums teil und stiftete der Schule 180 Mk. zur Anschaffung von Lehrmitteln für den Biologie- und Chemieunterricht.

Spenden.

Außer der oben erwähnten Elternbeiratsspende wurden gestiftet: Ein Sprechapparat mit mehreren Platten für den fremdsprachlichen Unterricht vom Kollegium, ein ausgestopftes

Goldhähnchen und ein Schiestlbild von Fräulein Erika Ufer, zwei biologische Anschauungstafeln von Frau Prof. Häcker, ein Buch von Fräulein D. Meinhof, 2 Bücher von Missionsinspektor Held. Nochmals herzlichen Dank allen gütigen Spendern!

5. Verschiedenes.

a) Erweiterung der Schule.

Am 21. August erwarben wir das Nachbargrundstück Friedrichstraße 14. Nach den Herbstferien zogen die Kl. VIIIa u. b. und Xb in die neuen Räume hinüber. Der Turnsaal wurde durch Wegnahme einer Wand um die Hälfte vergrößert. Der Biologiesaal, der Handarbeitssaal und der phys. Experimentierraum wurden neu eingerichtet.

b) Ausbau der Schule zum Oberlyzeum.

Am 6. Mai fand die feierliche Eröffnung des Oberlyzeums statt. Es hatten sich 17 Schülerinnen zur Obersekunda gemeldet (davon 14 aus dem Seydlitz-Lyzeum), zu denen im Frühjahr noch 2 hinzukamen. Nach dem Eröffnungsschor und der Weiherede der Direktorin führte Frau Studienassessorin Heicke mit Schülerinnen der Klasse U IIb den Prolog im Himmel aus Goethes Faust auf. Es folgten die Glückwünsche des Kollegiums und des Elternbeirates, welche wertvolle Lehrmittelpenden überreichten. Eine Obersekundanerin redete in schlichten Worten über die enge Verbindung zwischen Schülerinnen und Schule und versprach im Namen der Klasse eine treue Mitarbeit zur Erreichung des großen Ziels. Mit den Dankesworten Frau Dr. Försters schloß die Feier. Die Eröffnung der Obersekunda ist für die Anstalt von größter Wichtigkeit. Da sie staatlich anerkannt ist, können die Schülerinnen an der Schule selbst die Reifeprüfung ablegen (erstmalig Ostern 1932), und zwar unter den gleichen Bedingungen wie an den öffentlichen Schulen. Durch fakultativen Lateinunterricht wird es den Schülerinnen ermöglicht, mit der Reifeprüfung zugleich das kleine Latinum zu bestehen. Somit können fortan unsere Schülerinnen ohne Umschulung oder Zwischenprüfung durch die Grundschule, das Lyzeum, die drei Klassen des Oberlyzeums gehen und sich dann durch die Reifeprüfung die Universitätsreife erwerben.

c) Lehr- und Lernmittel.

1. Herr Dr. Hasenstab verwaltete die Lehrerbücherei. Es wurden 30 Bände neu angeschafft und 18 wissenschaftliche Zeitschriften gehalten.
2. Die Schülerbücherei wurde für die Kl. VI—IV von Herrn Dr. Krauß, für Kl. U III, O III und U II von Frau Dr. Heicke und für Kl. O II von der Direktorin verwaltet. Die Oberlyzeumbücherei wurde neu gegründet. Sie umfaßt vorläufig 183 Bände.
3. An Lehrmitteln wurden angeschafft:
12 Bunsenbrenner für den phys. Arbeitsraum, 1 Springbock, 1 Ledermatratze, 3 Weiwurfere, 1 Sprungstab, 2 Ballkörbe, 1 Weberahmen, 1 Kasperletheater.

6. Chronik der Schule.

Besuche der Behörden.

Das Schuljahr begann am 11. April 1929 und endete am 4. April 1930. Am 8. Mai, 21. Juni und 18. Januar besuchte Herr Oberschulrat Weynand die Schule. Er wohnte dem Unterricht in der Obersekunda und in einigen anderen Klassen bei. Die wissenschaftlichen Vertreterinnen Frl. Ufer und Frl. Hagemeyer erhielten nach erfolgreichen Probelektionen die Anstellungsfähigkeit.

Gemeinschaftlicher Theaterbesuch, Vorträge u. a.

Die Oberklassen besuchten mit ihren Deutschlehrern wiederholt die Vorführungen des Deutschen Sprachvereins (Eddarezitationen von Erich Drach, Gottfried-Keller-Abend, Romantiker-Abend), Theatervorstellungen (Herrad von Eberhard König, Medea von Grillparzer, Advokat Patelin, Mells Apostelspiel) Oratorien und Filme. Am 15. und 16. I. führte Lehrer Geist-Meuselwitz die drei obersten Klassen durch die Ausstellung „Wege der Kunsterziehung“ und hielt ihnen an Hand der ausgestellten Zeichnungen Vorträge über Prof. Hartlaubs Gestaltungsunterricht. Das Seydlitz-Lyzeum hatte unter den anderen Halleschen Schulen auch einige Zeichnungen ausgestellt. Das Moritzburg-Museum, die Landesanstalt für Vorgeschichte wurden von verschiedenen Klassen wiederholt besucht.

Die schönen alten Kirchen Halles und das Diakonissenhaus mit seinen wohlthätigen Zweiganstalten wurden ebenfalls wiederum besichtigt. Am 23. XI. hielt Herr Müller eine Wachswalzen-Grammophon-Vorführung ab. Die Rezitatorin Fräulein Agnes Schwabe-Cusig aus Berlin sprach am 21. I. alte und neue Balladen sowie moderne lyrische Gedichte. Herr Missionsinspektor Held hielt am 24. II. einen Vortrag über die Mission in Nubien (Sammlung: 23,65 Mk.).

Schulfeiern.

Am 11. April wurden die Zehnerchen mit feierlichem Chorgesang, Ansprachen der Leiterinnen und Ostergeschenken der großen Mitschülerinnen begrüßt. Die kleinen Achter brachten als Extraüberraschung ein niedliches Dornröschenspiel. Am 26. April tagte der Seydlitzer-Bund. Die ehemaligen Schülerinnen tauschten ihre Erfahrungen über die erwählten Berufe aus. Am 6. Mai fand die schon oben geschilderte feierliche Eröffnung des Oberlyzeums statt. Für Herrn Oberschulrat Weynand führte Klasse U IIb den Faust-Prolog am 8. Mai nochmals auf. Am 19. Juni wurde auf Bitten des Halleschen Studentinnen-Vereins die Agnes-Miegel-Feier wiederholt.

Klasse UIIa hatte unter Anleitung Frl. Rundspadens Kasperlepuppen angefertigt und Kulissen gemalt. Am 19. Juni wurde das Kasperletheater unter großem Jubel der Kleinen eingeweiht. Auch am 6. Dezember und am 1. März besuchte Kasperle die Schule wieder; erlöste einmal die gefangene Prinzessin und ihren verzauberten Affen-Prinzen und holte das andere Mal vom Teufel die drei goldenen Federn.

Es fanden auch wieder unter Fräulein Schiefers Leitung einige musikalische Feierstunden statt: am 26. Juni eine Mendelssohn-Schumann-Gedenkstunde, am 29. Oktober ein Vortrags-

nachmittag für Klaviermusik und Lieder von Bach bis zu den Romantikern, am 18. März Klaviermusik und Kinder- und Volkslieder.

Im Anschluß an den Deutschunterricht wurden in den einzelnen Klassen Dichtergedächtnisfeiern, Märchen- und Sagenstunden abgehalten.

Zur Verfassungsfeier hielt Herr Studienassessor Meißner die Rede. Die Prämie empfing Lieselott Bachwitz aus Klasse U IIa. Am 4. September feierte Herr Dr. Kauß den Weltflug des Zeppelin.

Am 5. September versammelte sich die ganze Schule zum Seydlitz-Fest. Von der Peißnitz aus bewegte sich der lange, bunte Festzug nach der Bischofswiese in der Heide, wo Frau Förster-Ballien die Feier eröffnete, indem sie mit markigen, frommen Worten den Schulwimpel weihte. Es folgten die mannigfaltigen Darbietungen der einzelnen Klassen: Tänze und Lieder, lebende Bilder und dramatische Aufführungen. Sogar die Aller kleinsten brachten ihr Zipfelmützenpiel; andere kamen als scharrende Hennen und krähende Hähne verkleidet. Die ganze Märchenwelt: der Wassermann und seine Nixen, Zwerge, Prinzen und Prinzessinnen, Handwerksburschen und Bauerndirnen tauchten auf einmal unter den alten Eichen der Bischofswiese auf. Leider beendete ein plötzlich aufsteigendes Gewitter die Feier vorzeitig. Die Direktorin verteilte nach einigen Dankesworten für die eifrigen kleinen Schauspieler noch schnell die Seydlitzprämien, welche die Schülerinnen E. Berner und A. Klapperstück (O II), E. Höschel und M. Muszack (U IIa), K. Eisfeld und L. Veitengruber (U IIb), R. Opitz-Becker, J. Schurig und L. Schaaf (O IIIa), J. Rühlmann und T. Nitzsche (O IIIb) erhielten. Klasse IV bekam die Prämie für den am besten gepflegten Blumenkasten des Dachgartens.

Am 12. Oktober hielt Frau Förster-Ballien eine kurze Trauerandacht für Stresemann. Bei der Reformationsfeier in der Laurentiuskirche predigte Herr Pastor Gabriel über das Marburger Religionsgespräch 1529 und über das 5. Hauptstück. Der Schulchor und ein Sprechchor der Kl. U IIa vertieften noch den Eindruck der Feierstunde.

In der Adventszeit und auch kurz vor Ostern kamen öfters die Lehrkräfte und Schülerinnen der einzelnen Klassen gesellig zusammen. Klasse U IIb bereitete die Bescherung für eine arme Familie vor, andere Klassen machten Weihnachtsarbeiten, oder es wurden teils ernstere, teils heitere Adventsfeiern abgehalten. Am 30. November weihte die Direktorin den vergrößerten Turn- und Andachtssaal mit einer Advents-Wochenendfeier ein.

Am 13. Dezember führten Schülerinnen aller Klassen ein altes oberösterreichisches Krippenspiel auf, das am 17. und 18. Januar für die Frauenhilfe der Gemeinde und für die Kranken der medizinischen Klinik wiederholt wurde. Der Überschuß der Weihnachtsfeiern (148,50 Mk.) wurde dem Pensionsfonds der Schule überwiesen.

Am 15. März gedachten wir der im Weltkrieg gefallenen Helden. Am 22. März fand eine Trauerfeier für die verstorbene Schülerin Hanna Busch statt, der wir ein liebevolles, treues Gedenken bewahren. Am 4. April wurden die abgehenden Untersekundanerinnen aus der Schule entlassen. Das Schlußzeugnis mit Obersekundareife (einschließlich mittlerer Reife) erhielten 61 Schülerinnen, nämlich aus Kl. U IIa: Brigitte Baum (Säuglingsschwester), Lieselott Bachwitz (Oberlyzeum), Sigrid Bergschmidt, Margarete Burkhardt-Koch (Frauenoberschule), Marga Fettköther (Oberlyzeum), Eva Höschel (Drogistin), Ursel Jakob (Oberlyzeum), Gabriele Jäh, Wally Jentsch, Marianne Klein, Else Kohl, Annemarie König (Oberlyzeum), Lotte Künzel (Gewerbe-

schule), Marlies Mäcke (Nottebohmsschule), Margot Muszack (Oberlyzeum), Elfriede Oertel (Gewerbeschule), Ursel Prager (Frauenoberschule), Hilde Richter, Käthe Rothe (Zahntechnikerin), Edith Röder (Handelsschule), Cilly Selle (Oberlyzeum), Dora Schulze (Gewerbeschule), Rosi Schulz (Oberlyzeum), Irmgard Ulrich (Chemieschule), Hanna Wennhak, Ruth Wenzlawski (Oberlyzeum), Käthe Zorn (Telefonistin). Aus Kl. U II b: Charlotte Barthel (Frauenoberschule), Ruth Becker und Felizitas Bonzelius und Ilse Burmester (Oberlyzeum), Marianne Colberg (Haushaltungsschule), Johanna Däumig (höhere Handelsschule), Erika Diewitz und Käthe Einfeld (Oberlyzeum), Irene Ernst (Haushaltungsschule), Erna Exner und Gerda Fleischhauer (Oberlyzeum), Hildegard Günther (Chemieschule), Erika Hitziger (Oberlyzeum), Gerda Huth (kaufmännischer Beruf), Ursula Joachimi (Reifensteiner Frauenschule), Ingeborg Kawerau (Frauensschule), Margarete Keller (Oberlyzeum), Ilse Köhler und Ursula Kurzhals (Höhere Handelsschule), Hildegard Langguth (Oberlyzeum), Elisabeth Loesener (Reifensteiner Frauenschule), Ingeborg Orendi (Lettehaus), Waldtraut Riethdorf (Oberlyzeum), Erika Rohkrämer (höhere Handelsschule), Isolde Roenneke (Chemieschule), Emmy Scheibe und Ingeborg von Scheve (Frauensschule), Irmgard Schumann (hauswirtschaftliche Schule), Ruth Stecher (Operationsschwester), Ilse Thierling (Oberlyzeum), Elfriede Treplin (Chemieschule), Lieselotte Veitengruber (Oberlyzeum), Editha Vennebusch (höhere Handelsschule), Hildegard Vennebusch (Frauensschule). Zwei Bibelsprüche gab die Direktorin den Scheidenden in der Abschiedsstunde mit auf den Lebensweg: „Glaubet an das Licht“ und „Sei getreu bis an den Tod.“ Diese Worte sollen den Schülerinnen zugleich noch einmal die Erziehungsziele der Schule vor Augen stellen, wie sie auch in den Schulfarben symbolisch zum Ausdruck kommen. Kleine Schülerinnen, mit violetten oder mit gelben Blumenkränzen geschmückt, nahmen die Grundgedanken der Rede wieder auf in schlichten, tiefen Dichterworten, die sie den scheidenden Mitschülerinnen zuriefen, denen sie noch Veilchen- und Himmelschlüsselsträuße überreichten, die Treue und das Licht, das Violett-Gold der Schulfarben.

7. Lehrbücher.

A. Grundschule.

1. Fibel. Halli, Hallo. Erstes Lesebuch für kleine Jungen und Mädels von Erich Müller-Lützen. (Gen. d. 28. V. 1924: III A 3758.)
2. Haase-Rudolph: Muttersprache, Mutterlaut. Grundschullesebuch. (Gen. d. 26. III. 29: III 5919).
3. Falcke-Förster: Evangelisches Religionsbuch für die Grundschule. (Gen. d. 28. VIII. 27: VII 15872).
4. Förster: Gesangbuch für evangelische Schulen. Halle, Müllers Verlagsbuchhandlung. (Gen. d. 19. VI. 28: III 10650.)
5. H. Hanft: Rechenbuch für mehrklassige Schulen. Ausg. A. Grundschulheft 1—4. (Gen. d. 23. V. 27: III 3901.)
6. Karte der Provinz Sachsen von Otto Vogel und Schroedels Plan der Stadt Halle.

B. Lyzeum und Oberlyzeum.

1. Kessler-Oppermann-Schremmer: Religionskundliches Unterrichtswerk. Ausg. B, Bd. 1—4. (Gen. d. 25. XI. 27: III 19018.)
2. Strack und Voelker: Biblisches Lesebuch, Einheitsausg. von Dr. Grau. Daneben sind auch ältere Auflagen und das neue Testament im Gebrauch. (Gen. d. 19. VI. 28: III 10650.)
3. Förster: Gesangbuch. (Vgl. oben 4.)
4. Lebensgut, ein Lesebuch für deutsche Mädchen. Ausgabe für die Provinz Sachsen. Teil 1—6. (Gen. d. 2. X. 25: IIIA 7124 II.) Lebensgut aus germ. und altd. Zeit. (Gen. d. 14. III. 29: III 5256) Mit einem Heft Anmerkungen.
5. Florstedt-Stieber: Neue deutsche Sprachlehre. 1., 2. und 3. Teil. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901 u. 16. III 29: III 5257.)
6. Lehrbuch der Geschichte für die Mittelstufe von Dr. H. Pinnow. Teil 1—3. (Gen. d. 2. IV. 25: A III 2614.) Für die Oberstufe Ausg. C. Teil 1—2. (Gen. d. 6. III. 29: III 4647.)
7. F. W. Putzgers historischer Schulatlas, gr. Ausgabe. (Gen. d. 18. V. 28: III 10651.)
8. E. v. Seydlitzsche Geographie für höhere Lehranstalten, herausgeg. von A. Rohrmann, Vorstufenheft und Heft 1—6. (Gen. d. 7. VI. 27: VII 13131 und d. 3. V. 1929: II 9552.)
9. Diercke, Schulatlas, große Ausgabe. (Gen. d. 25. V. 28: III 10649.)
10. Learning English (Englisch als 1. Fremdsprache). Einheitsausgabe A für Preußen. a) Unterstufe. b) Mittelstufe. Bearbeitet von Dinkler-Eckermann. (Gen. d. 27. V. 27: III 3901.)
11. Learning English (Englisch als 2. Fremdsprache). Ausgabe B für Preußen. (Gen. d. 27. V. 27: III 3901.)
12. Learning English: Grammatik von Zeiger und Humpf. (Gen. d. 7. VI. 27: VII 13130.)
13. Strohmeier: Französisches Unterrichtswerk. Einheitsausgabe A für Preußen, Grund- und Lesebuch. (Französisch als 2. Fremdsprache.) (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
14. Strohmeier: Französische Sprachlehre. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
15. Dubislav-Boek-Gruber-Röttgers: Methodischer Lehrgang der franz. Sprache, Ausg. E. Teil 3 und 4. (Französisch als 1. Fremdsprache noch in Klasse U IIb und O II.) (Gen. d. 6. XI. 20: VII 25197.)
16. Lötzbeyer-Schmiedeberg: 1. Arithmetik und Algebra. 2. Geometrie (Mittelstufe). (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.) Lötzbeyer-Rohrberg: Teil 1 u. 2 (Oberstufe). (Gen. d. 14. III. 29: III 4923.)
17. Schmeil-Franke-Lamprecht-Nicklisch: Naturkunde. Heft 1—4. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
18. C. Hecht: Rechenbuch für Lyzeum, Heft 1—3. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.)
19. Poske-Bavink, Unterstufe d. Physik, Ausg. B. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.) und Oberstufe Ausgabe A. (Gen. d. 28. III. 29: III 6249.)
20. Henniger: Lehrbuch der Chemie. Teil I. (Gen. d. 17. III. 27: III 3901.) Teil II Ausgabe B. (Gen. d. 25. III. 29: III 5918.)

21. Kühn und Haupt: Deutsche Tonkunst. Abt. II. Volksliederbuch und Abt. IV Chorgesänge. (Gen. d. 7. VI. 27: VII 12917.)
 22. Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Herausgeg. i. A. d. Preuß. Ministeriums. Weidmann-Berlin. (Genehmigung nicht mehr zu ermitteln.)
 23. Französische Kultur im Spiegel der Literatur. Von Fröhlich und Schön. (Gen. d. 26. III. 29: III 5917.)
 24. Lingua Latina. 1. Lese- und Übungsbuch, Ausgabe B. 2. Lat. Grammatik. Von Salomon, Hartke, Vogt. (Gen. d. 3. V. 29: II 9551.)
- Außer diesen Lehrbüchern waren keine im Gebrauch.

8. Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

1. V 17557: 3. Septbr. 1929. Benutzung von Rundfunk-Empfangsgeräten, auch von selbst hergestellten, ohne Genehmigung der Deutschen Reichspost, wird strafrechtlich verfolgt.
2. V 19077: 29. Septbr. 1929. Die Schulkinder sollen von Zeit zu Zeit über ihr Verhalten Kraftfahrzeugen gegenüber belehrt werden.
3. V 20480: 2. Nov. 1929. Das Interesse für den kolonialen Gedanken soll unter den Schülern dauernd wach gehalten werden.
4. V 2219: 25. Jan. 1930. Beim Totensonntag oder bei der Schulfeyer zum Gedächtnis der gefallenen früheren Schüler oder Lehrer können von deren Eltern und nahen Angehörigen Kränze mit Schleifen in den früheren Reichsfarben an der Ehrentafel der Schule niedergelegt werden.
5. V 2577: 13. Febr. 1930. Bei dem starken Großstadtverkehr sollen sich die Schüler und Schülerinnen rücksichtsvoll, hilfsbereit, aufmerksam und besonnen zeigen.
6. V 2810: 18. Febr. 1930. Das Sammeln mit Sammelissten für den V. D. A. ist verboten.
7. V 3067: 20. Febr. 1930. Der Vogelschutz wird dringend empfohlen.
8. V 4560: 10. März 1930. Elternbeiratswahl am Sonntag, dem 22. Juni 1930.
9. V 23134: 30. November 1929. — Ferienordnung für das Schuljahr 1930/31:

Bezeichnung der Ferien	Dauer (Tage)	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien.....	18	Freitag, den 4. April 1930	Mittwoch, den 23. April 1930
Pfingstferien	10	Freitag, den 6. Juni 1930, nach der 5. Stunde	Dienstag, den 17. Juni 1930
Sommerferien	31	Freitag, den 4. Juli 1930, nach der 3. Stunde	Dienstag, den 5. August 1930
Herbstferien.....	12	Sonnabend, den 4. Oktober 1930, nach der 3. Stunde	Freitag, den 17. Oktober 1930
Weihnachtsferien.....	14	Dienstag, den 23. Dezember 1930, nach der 3. Stunde	Mittwoch, den 7. Januar 1931
Zusammen:	85	Schluß des Schuljahres: Sonnabend, den 28. März 1931.	

9. Mitteilungen an die Eltern.

Mit Dank blicken wir auf das verflossene Schuljahr zurück, das unserer Schule durch die Eröffnung des Oberlyzeums besonders bedeutungsvoll geworden ist. Wohl wird jetzt viel gegen den Berechtigungsfimmel geredet und geschrieben. Aber bei der Überfüllung aller Berufe ist es ganz natürlich, daß nur Bewerber mit vorzüglicher Vorbildung berücksichtigt werden. Und darum freuen wir uns, daß wir unsere Schülerinnen nun bis zur Universitätsreife führen können.

Jedoch kommt es uns durchaus nicht in erster Linie auf die Vermittlung von Wissen an. Die Schule sieht nach wie vor ihre Hauptaufgabe darin, die ihr anvertrauten Kinder zu erziehen im christlichen, deutschen Sinne. Und dazu bedarf sie der Mitarbeit der Eltern. Darum fordern wir herzlich auf, Sprechstunden, Elternabende, Schulfeiern rege zu besuchen, uns viel von den Kindern, ihrer Eigenart, ihrem Leben in der Familie zu berichten, daß wir sie besser verstehen und fördern können.

Im übrigen wiederholen wir die Bitten vom vorigen Jahre, zeitweilig die Hefte nachzusehen, deren Äußeres oft zu wünschen übrig läßt, die Schulsachen und Kleidungsstücke mit ganzem Namen zu zeichnen, Schmucksachen und Geld nicht mit in die Schule zu geben, da diese nicht für gestohlene oder verlorene Sachen haftet. Die Schülerinnen sollen die Geschichts- und Lesebücher nicht verkaufen, da sie diese auch in den höheren Klassen zu Wiederholungen brauchen. Bei ansteckenden Krankheiten sind sofort schriftliche, nicht persönliche Entschuldigungen erbeten. Die kleinen Schülerinnen müssen vor den Nachstellungen böser Menschen auf der Straße gewarnt werden. Die Schülerinnen der Oberklassen des Lyzeums sollen zur pünktlichen Erfüllung ihrer Schulpflichten sich noch möglichst von Gesellschaften und Bällen fern halten.

Auf den Konfirmandenunterricht wird im Stundenplan der Klassen O III—IV Rücksicht genommen. Die Schule ist dem evangelischen Reichserziehungsverband angeschlossen.

Schwer ist die Zeit der politischen und der wirtschaftlichen Not. Auch wir spüren das in unserer Schulgemeinde. Aber wir sind durch gegenseitiges Vertrauen mit der Elternschaft verbunden, und Eintracht macht stark. Möge uns diese freudige Kraft weiterhelfen!

Dr. Helene Henze.

Erika Förster geb. Ballien.

Wiederholung des Unterrichts	Schluss des Unterrichts	Zeitraum (Tage)	Bestimmung der Ferien
Freitag, den 4. April 1930	Freitag, den 4. April 1930	18	Schulferien
Dienstag, den 17. Juni 1930	Freitag, den 6. Juli 1930	10	Schulferien
Dienstag, den 5. August 1930	Freitag, den 4. Juli 1930	10	Schulferien
Dienstag, den 17. Oktober 1930	Sonntag, den 4. Oktober 1930	12	Schulferien
Dienstag, den 7. Januar 1931	Dienstag, den 23. Dezember 1930	14	Schulferien
Sonntag, den 24. März 1931	Freitag, den 3. April 1931	10	Schulferien
Zusammen:		88	



III. Mitteilung an die Eltern

Mit Dank schicken wir mit der vorliegenden Schuljahr zurück, das unsere Schule durch die Eröffnung des Oberlyzeums besonders bedeutsam geworden ist. Wohl wird jetzt von allen die Durchgangspflicht abgesetzt und aufgehoben. Aber bei der Überwindung aller Berufe ist es ganz natürlich, daß der Bewerber mit vorzüglicher Vorbildung auszuwählen werden. Und daran können wir nur, daß wir unsere Schülerinnen nun bis zur Universität durchführen können.

Insoweit kommt es uns durchaus selbst in erster Linie auf die Vermittlung von Wissen an. Die Schule steht nach wie vor ihre Hauptaufgabe darin, die ihr anvertrauten Kinder zu stärken im christlichen, deutschen Sinne. Und dazu bedarf sie der Mitarbeit der Eltern. Darum wenden wir herzlich auf Sprechstunden, Elternabende, Schulleiern etc. zu besuchen und viel von den Kindern, ihrer Eigenart, ihrem Leben in der Familie zu erfahren, um so besser helfen zu können und zu können.

Im übrigen wiederholen wir die Bitte vom vorigen Jahre, bezüglich der der christlichen Kirche Außerer oft zu wünschen übrig läßt, die Schulsachen und Schulgegenstände mit gutem Nutzen zu zeichnen, Schmucksachen und Geld nicht mit zu nehmen, da diese sehr oft gestohlene oder verlorene Sachenmittel. Die Schüler dürfen keine wertvollen und kostbaren Gegenstände mit sich führen, da sie diese auch in den höheren Klassen nicht brauchen. Bei verschiedenen Krankheiten sind sofort schulärztliche, nicht ärztliche Hilfe zu erlangen. Die kleinen Schülerinnen müssen vor den Nachstellungen der Eltern geschützt werden. Die Schülerinnen der Oberklassen des Lyzeums sind verpflichtet, sich nach Möglichkeit von Gesellschaften und Vereinen fern zu halten.

Auf den Konfirmandenunterricht weist im Stundenplan der Klassenlehrer hin. Die Schule ist dem evangelischen Reichssetzungsamt angeschlossen.

Schwer ist die Zeit der politischen und der wirtschaftlichen Krisen, die uns in unserer Schulgemeinde. Aber wir sind durch gegenseitiges Vertrauen und durch die Verbundenheit, und Eintracht nicht stark. Möge aus diese freudige Kraft kommen.

Dr. Helene Henze.

Erika Henze



Bericht
über das Schuljahr 1924/25
des
Privat-Seydlitz-Lyzeums

Halle an der Saale

von
Dr. Helene Henze, Direktorin,
und
Erika Förster geb. Ballien, techn. Leiterin.

