

Jahresbericht

über die

Oberrealschule der Grandkeschen Stiftungen

in Halle a. S.

für das Schuljahr von Ostern 1911 bis Ostern 1912

von

Prof. Dr. G. Strien,

Director.



Halle a. S.

Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.

1912.

1912. Progr.-Nr. 375.



Verzeichnis

Oberrealschule der Friedrichshagen Stiftungen

in Halle a. S.

Hof. Dr. G. Stein

Lehrge
Religion . . .
Deutsch und Geschichts
Französisch
Englisch
Geschichte Erdbunde
Mathematik
Naturbeschr
Physik . . .
Chemie und
Schreiben . .
Freihandzeic
Lineargeichn

Turnen . . .
Singen . . .



Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Die Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	OI	UI	OII	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	VA	VB	VI	Zu- sammen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	29
Deutsch und Geschichtserzählungen } . . .	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	$\left. \begin{smallmatrix} 3 \\ 1 \end{smallmatrix} \right\} 4$	$\left. \begin{smallmatrix} 3 \\ 1 \end{smallmatrix} \right\} 4$	$\left. \begin{smallmatrix} 4 \\ 1 \end{smallmatrix} \right\} 5$	51
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	38
Geschichte und Erdfunde }	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	50
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Mathematik und Rechnen . . .	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	74
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie . . .	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Schreiben	—	—	—	—	—	1				2	2	2	2	2	11
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	26
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	2		—	—	—	—	—	—	—	2
Summa	31	31	31	30	30	32	32	30	30	29	29	25	25	25	409
Turnen 30 Stunden	3		3		3	3	3		3	3	3	3	3	3	
Singen 7 "	in 2 Chören: 1. Chor 2 Stunden, 2. Chor 1 Stunde											2	2		
															2

2. Übersicht der Stundenverteilung
a) im Sommer-

Nr.	Lehrer	Ordinariate	OI	UI	OII	UIIA
1.	Direktor Prof. Dr. Gustav Strien	OI	Religion 2 Franzöf. 4	Religion 2		
2.	Professor Friedrich Lambert	UIIB	Geschichte 3 Erdkunde 1	Geschichte 3 Erdkunde 1	Geschichte 3 Erdkunde 1	
3.	Professor Dr. Ernst Regel	UI	Englisch 4	Franzöf. 4 Englisch 4		Franzöf. 5
4.	Professor Dr. Walter Deis zugleich Zurnlehrer	—	Chemie 3	Chemie 4	Chemie 2 Biologie 2	Naturb. 2
5.	Professor Dr. Otto Mühlmann	—			Englisch 4	
6.	Professor Dr. Oskar Prieze	—			Deutsch 4	
7.	Professor Alwin Schrader zugleich Bibliothekar	UIIA		Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 2
8.	Oberlehrer Konrad Wienbeck	UIIB			Religion 2	Religion 2 Deutsch 3
9.	Oberlehrer Franz Lindemann	OII	Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 3	
10.	Oberlehrer Dr. Heinrich Hausdorff zugleich Erzieher an der Pensionsanstalt	VA			Franzöf. 4	
11.	Oberlehrer Dr. Friedrich Meher zugleich Zurnlehrer	OIIB	Deutsch 4	Deutsch 4		Geschichte 2 Erdkunde 1
12.	Oberlehrer Paul Mayer zugleich Zurnlehrer	IVA				
13.	Oberlehrer Hermann Ammon	UIIA				Englisch 4
14.	Oberlehrer Dr. Richard Frißche zugleich Erzieher am Klammat	OIIIA				
15.	Cand. prob. Dr. Wilhelm Kaup zugl. Zurnlehrer und Erzieher an der Pensionsanstalt	—				
16.	Cand. prob. Dr. Leopold Naumann zugl. Zurnlehrer und Erzieher an der Pensionsanstalt	IVB				
17.	Seminarlandibat Paul Habe zugleich Erzieher an der Hallenanstalt	—				
18.	Seminarlandibat Dr. Adolf Kiedel	—			Chemie 2	Chemie 2
19.	Seminarlandibat Richard Sehnert zugleich Erzieher an der Pensionsanstalt	—				
20.	Zeichnlehrer Adelbert Lehmann	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2
21.	Lehrer Wilhelm Schulze zugleich Zurnlehrer	VI				
22.	Lehrer Walter Keller zugleich Zurnlehrer	VB				
23.	Musikdirektor Karl Zehler	—				1. Chor Singen 2,

unter die einzelnen Lehrer.
Halbjahr 1911.

UIIB	OIIIA	OIIB	UIIA	UIIB	IVA	IVB	VA	VB	VI	Summe der Stunden
					Geschichte 3					11
Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 1										18
										17
	Naturb. 2		Naturb. 2		Naturb. 2		Naturb. 2			21
Englisch 4		Franzöf. 6		Franzöf. 6						20
Franzöf. 5			Englisch 5 Geschichte 2		Erdkunde 2			Erdkunde 2		20
		Mathem. 5 Physik 2								22
	Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2			Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2		Geschichte 3				24
				Mathem. 6 Naturb. 2						24
	Franzöf. 6 Englisch 4						Franzöf. 6			20
Religion 2		Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 2								22
		Englisch 4		Englisch 5	Religion 2 Franzöf. 6			Franzöf. 6		23
			Religion 2 Franzöf. 6			Franzöf. 6		Franzöf. 6		24
Mathem. 5 Physik 2 Chemie 2	Mathem. 5 Physik 2 Erdkunde 2				Mathem. 6					20
			Mathem. 6			Mathem. 6	Rechnen 5			21
			Deutsch 3 Erdkunde 2	Erdkunde 2		Deutsch 4 Erdkunde 2	Erdkunde 2		Erdkunde 2	17
					Deutsch 4		Deutsch 4		Deutsch 5	13
										4
Naturb. 2		Naturb. 2				Naturb. 2		Naturb. 2	Naturb. 2	10
Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2				22
	Zeichnen 2				Schreiben 2		Schreiben 2	Zeichnen 2	Religion 8 Rechnen 5 Schreiben 2	21
	Schreiben 1						Religion 2 Schreiben 2	Religion 2	Religion 2 Deutsch 4 Rechnen 6 Schreiben 2	19
								Singen 2	Singen 2	7
				2. Chor Singen 1						

b) im Winter-

Nr.	Lehrer	Ordinariate	OI	UI	OII	UIIA	UIIB	
1.	Direktor Professor Dr. Gustav Strien	UI	Religion 2	Religion 2 Franzöf. 4		Religion 2		
2.	Professor Friedrich Lambert . . .	UIIB	Geschichte 3 Erdkunde 1	Geschichte 3 Erdkunde 1	Geschichte 3 Erdkunde 1		Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 1	10
3.	Professor Dr. Ernst Regel	OII		Englisch 4	Franzöf. 4 Englisch 4			18
4.	Professor Dr. Walter Dels zugleich Zuerstlehrer	—	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 2 Biologie 2	Naturb. 2		16
5.	Professor Dr. Otto Mühlmann	—	Englisch 4				Franzöf. 5 Englisch 4	(20) 17
6.	Professor Dr. Oskar Prieze	OIII A	Deutsch 4 Franzöf. 4					20
7.	Professor Alwin Schrader zugleich Bibliothekar	OI	Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 3			22
8.	Oberlehrer Konrad Wienbed	OIII B			Religion 2	Deutsch 3	Religion 2	(24) 21
9.	Oberlehrer Franz Lindemann	IVB		Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 2		23
10.	Oberlehrer Dr. Heinrich Sawickhorst zugleich Erzieher an der Pensionatsanstalt	VII A				Franzöf. 5 Englisch 4		20
11.	Oberlehrer Dr. Friedrich Meyer zugleich Zuerstlehrer	UIIB		Deutsch 4	Deutsch 4	Geschichte 2		(21) 18
12.	Oberlehrer Paul Mayer zugl. Zuerstlehrer und Erzieher an der Waisenanstalt	VA						20
13.	Oberlehrer Hermann Ammon	IVA						24
14.	Oberlehrer Dr. Richard Fritzsche zugleich Erzieher am Kaminat	UIII A				Erdkunde 1	Mathem. 5	20
15.	Wissenschaftl. Hilfslehrer Kurt Hensel	—				Chemie 2	Physik 2 Chemie 2	23
16.	Cand. prob. Dr. Max Roegner zugleich Zuerstlehrer	—					Mathem. 5 Physik 2 Zeichnen 2	9
17.	Cand. prob. Hermann Bernede	—					Deutsch 3 Erdkunde 2	23
18.	Seminarandibat Dr. Otto Jachmann zugleich Erzieher an der Pensionatsanstalt	—					Naturb. 2	8
19.	Seminarandibat Dr. Leopold Raumann	—					Erdkunde 2	7
20.	Seminarandibat Dr. Hugo Reichel. zugleich Erzieher an der Pensionatsanstalt	—						7
21.	Seminarandibat Walter Schneider. zugleich Erzieher am Kaminat	—					Deutsch 4 Geschichte 3	7
22.	Seminarandibat Dr. Bruno Reichel. zugleich Zuerstlehrer	VB						21
23.	Zeichnlehrer Adelbert Lehmann	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	20
24.	Lehrer Wilhelm Schulze zugleich Zuerstlehrer	VIA					Schreiben 1	21
25.	Lehrer Walter Keller zugleich Zuerstlehrer	VIB						22
26.	Musikdirektor Karl Zehler	—						7

1. Chor Singen 2,

Halbjahr 1910/11.

OIII A	OIII B	UIII A	UIII B	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Summe der Stunden
										10
										18
	Franzöf. 6									18
Naturb. 2						Naturb. 2				16
	Englisch 4			(Geschichte 3)						(20) 17
Franzöf. 6 Englisch 4			Erdkunde 2							20
			Mathem. 6							22
	Relig. an 2 Deutsch 3 Geschichte 2	Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2				(Geschichte 3)				(24) 21
						Mathem. 6 Naturb. 2				23
		Franzöf. 6 Englisch 5								20
Religion 2 Geschichte 2			Religion 2 (Deutsch 3) Geschichte 2							(21) 18
			Franzöf. 6		Franzöf. 6		Religion 2 Franzöf. 6			20
			Englisch 5	Religion 2 Franzöf. 6				Deutsch 5 Franzöf. 6		24
			Mathem. 6 Erdkunde 2	Mathem. 6						20
Mathem. 5 Physik 2						Rechnen 5	Rechnen 5			23
	Mathem. 5 Physik 2									9
Deutsch 3 Erdkunde 2						Deutsch 4 Erdkunde 2	Deutsch 4 Erdkunde 2	Erdkunde 2	Erdkunde 2	23
	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2							8
	Erdkunde 2		Deutsch 3	Erdkunde 2						7
						Religion 2 Geschichte 3		Religion 2		7
								Deutsch 4 Franzöf. 6	Deutsch 5 Franzöf. 6	21
Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2						20
						Schreiben 2	Zeichnen 2	Schreiben 2 Zeichnen 2	Religion 3 Rechnen 5 Schreiben 2	21
						Naturb. 2	Schreiben 2		Naturb. 2 Religion 3 Rechnen 5 Naturb. 2 Schreiben 2	22
										7

2. Chor Singen 1

Singen 2

Singen 2



3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrstoffe.

Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen stimmen mit den in den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ vom Jahre 1901 vorgeschriebenen überein.

a) Die fremdsprachliche Lektüre.

1. Französisch.

O I. Molière, *Le Misanthrope* (Renger). — Taine, *Les Origines de la France contemporaine* (Renger). — Wolter, *Frankreich I* (Gärtner).

U I. J. Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière* (Stolte). — Lanfrey, *Campagne de 1806/07* (Renger).

O II. Molière, *L'Avare* (Renger). — Loti, *Pêcheurs d'Islande* (Renger).

U II A. Daudet, *Ausgewählte Erzählungen* (Renger). — Thiers, *Histoire de l'expédition d'Égypte* (Berthess).

U II B. Girardin, *La Joie fait Peur* (Belhagen). — *Choix de Nouvelles modernes* II. Bd. (Belhagen).

O III A. Erckmann-Chatrion, *Histoire d'un Conscrit de 1813* (Renger).

O III B. Erckmann-Chatrion, *Waterloo* (Berthess).

2. Englisch.

O I. Moorman, *An Introduction to Shakespeare* (Teubner's School Texts). — Escott, *England* (Weidmann).

U I. *Popular Writers of our Time* (Flemming). — Shakespeare, *Julius Caesar* (Flemming).

O II. Hunt, *The American War of Independence* (Renger). — Dickens, *The Cricket on the Hearth* (Friedberg u. Mode).

U II A. *Stories from English History* (Freitag). — *Round about England, Scotland and Ireland* (Flemming).

U II B. *History of England* (Flemming). — Ballantyne, *The Coral Island* (Flemming).

O III A. *Heroes of Britain* (Flemming).

O III B. Scott, *Tales of a Grandfather* (Rühtmann).

b) Themata der Aufsätze.

1. Deutsch.

O I.

1. Welche beiden gleichberechtigten sittlichen Lebensanschauungen stehen sich in Sophokles' *Antigone* gegenüber? 2. Der Gehorsam des Kindes, des Knechtes, des Mannes. 3. Warum entschied sich Goethe in Straßburg für die deutsche Art? 4. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Kl.) 5. Der Charakter des Helden nach dem ersten Akte von Goethes *Egmont*. 6. Die Entwicklung des Menschen zur Freiheit nach Schillers Gedicht „Der Spaziergang“.

U I.

1. Die literarische und politische Bedeutung der Bibelübersetzung Luthers. 2. Selbstvertrauen und Selbstkritik, des Menschen Glück und Unglück. 3. Ist es wahr, daß Tacitus lediglich ein Lobredner der

Germanen gewesen ist? 4. Wozu brauchen wir Kolonien? (Rl.) 5. Durch welche Mittel der Darstellung sucht Grimms Hausen in seinem Roman: „Der abenteuerliche Simplicissimus“ (Kap. I—XX) zu wirken? 6. Welchen Ursachen schreibt Winkelmann die Blüte der Kunst bei den Griechen zu? 7. Tellheims Edelmut nach den ersten beiden Akten von Minna von Barnhelm. (Rl.) 8. Aus meinem Leben.

O II.

1. Nur Mut erkämpft das Leben, Mut die Freiheit; Nur Mut erkämpft das Glück, die Welt, das Recht! 2. Das Geld ist ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. 3. Ohne Arbeit früh und spät kann dir nichts geraten; Neid sieht nur das Blumenbeet, aber nie den Spaten. 4. Mein Lieblingsheld im Nibelungenliede. (Rl.) 5. Worin weicht Hebbels Drama vom Nibelungenliede ab? 6. Treue und Verrat in Goethes Götz von Berlichingen. (Rl.) 7. Die Erinnerung an Friedrich den Großen, eine Mahnung an das deutsche Volk. 8. Alba und Egmont, ein Vergleich.

U II A.

1. Der Gesellen Feierabend. (Nach Schillers Gedicht „Das Lied von der Glocke“.) 2. Was erfahren wir von Tell im ersten Akt des Dramas? (Rl.) 3. Der Prophet Elia. 4. Goethes „Erkönig“ und Herders „Erkönigs Tochter“. Ein Vergleich. 5. Montgomery. (Rl.) 6. Der geschichtliche Hintergrund von Raabes Schwarzer Galeere. (Rl.) 7. Die Überfahrt am Schreckenstein. Nach einem Bilbe. 8. Die Zustände in der Mark nach dem ersten Akte der „Duitows“. (Rl.) 9. Die Entwicklung des Gegensatzes zwischen Österreich und Preußen von 1815 bis 1863.

U II B.

1. Die Bedeutung der Saale für Halle. 2. Mein Lebenslauf. 3. Der Harz. 4. Eine Ferienreise. 5. Der Siebenjährige Krieg. (Rl.) 6. Die Römer in Deutschland. 7. Die Saalburg. 8. Gedankengang in Schillers „Wilhelm Tell“. 9. Die Schlacht bei Rossbach. 10. Die Bedeutung der Glocke im menschlichen Leben nach Schillers „Lied von der Glocke“.

2. Französisch.

O I.

1. Quel fut le rôle de la France dans la guerre de Trente ans? 2. Résumé de l'Iphigénie de Goethe. 3. Jeunesse de Schiller. (Rl.) 4. État de la France à la veille de la Révolution. 5. Le banquet de Pilsen dans la tragédie de Wallenstein.

U I.

1. Mort de Marie Stuart. 2. La fondation du royaume des Francs. (Rl.) 3. Le combat contre le dragon. 4. La grève des forgerons. 5. Noël et le premier jour de l'an. 6. Progrès de la Prusse sous Frédéric le Grand. 7. Rebecca près de la fontaine. (Rl.) 8. Le Comte d'Habsbourg. (Rl.)

O II.

1. Vie de Racine. (Rl.) 2. La maison d'Harpagon (d'après «L'Avare»). (Rl.) 3. Gaud Mével (d'après «Pêcheurs d'Islande»). (Rl.) 4. Une noce en Bretagne (id.). (Rl.)

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

Ostern 1912.

Deutscher Aufsatz: Mensch sein heißt „ein Kämpfer sein“.

Französischer Aufsatz: Éloge de Frédéric le Grand.

Englische Übersetzung: Karl I.

Mathematische Aufgaben:

1. Es ist die Deklination δ der Sonne und die geographische Breite φ eines Beobachtungsortes gegeben. Der Tagesbogen und die Morgen- und Abendweite der Sonne sind zu bestimmen. Die erhaltenen Gleichungen sind zu diskutieren.

2. Es ist der wahre Wert zu bestimmen von $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{l(\operatorname{tg} x)}{l(\operatorname{tg}^3 x)}$.

3. Welcher Kegelschnitt wird dargestellt durch die Gleichung:

$$12x^2 + 24xy + 5y^2 + 20x + 10y + \frac{184}{21} = 0 \quad ?$$

4. Welcher zylindrisch durchbohrte Kugelring ist gleich der Summe der beiden beim Durchbohren mit beseitigten Abschnitte?

Physikalische Arbeit: Das Newtonsche Gravitationsgesetz und seine wichtigsten Anwendungen.

4. Der technische Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 594, im Winter 573 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 44, im W. 42	im S. 1, im W. 1
aus anderen Gründen	im S. 29, im W. 33	im S. —, im W. —
zusammen	im S. 73, im W. 74	im S. 1, im W. 1
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 12,3%, im W. 12,9%	

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 44, zur größten 67 Schüler.

Für den Turnunterricht waren 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in der 1. Abteilung (Kl. I, OII) Prof. Dr. Dels; in der 2. (Kl. UII) cand. prob. Dr. Raumann; in der 3. (Kl. OIIIA) Oberrealschullehrer Keller; in der 4. (Kl. OIIIB) Oberlehrer Dr. Meyer; in der 5. (Kl. UIII) cand. prob. Dr. Raug; in der 6. (Kl. IVA) Oberlehrer Mayer; in der 7. (Kl. IVB) cand. prob. Dr. Raumann; in der 8. (Kl. VA) Oberrealschullehrer Schulze; in der 9. (Kl. VB) Oberrealschullehrer Keller; in der 10. (Kl. VI) Oberrealschullehrer Schulze.

Der Anstalt stehen innerhalb der Franceschenschen Stiftungen drei Turnhallen und ein großer, schöner Turnplatz im sogenannten „Feldgarten“ zur Verfügung. Dieselben werden gleichzeitig auch von anderen Schülern, namentlich denen der Lateinischen Hauptschule, benutzt. Außerdem ist seit Ostern 1896 noch ein anderer Teil des Feldgartens den Schülern als Spielplatz überlassen.

Der seit dem Jahre 1893 bestehende Turnspielverein zählte im Sommer 21, im Winter 22 Mitglieder aus den Klassen OI—OIII. Der Verein spielte an 22 Tagen auf dem Sandanger und turnte an 34 Tagen in den Turnhallen der Stiftungen. Er veranstaltete außerdem zwei Fußballwettkämpfe und hielt eine Schnitzeljagd in der Heide ab.

Von den 565 Schülern, die am 1. Februar 1912 die Schule besuchten, waren 368 Freischwimmer; von ihnen hatten 55 das Schwimmen im laufenden Schuljahre erlernt. Von der Gesamtzahl der Schüler waren mithin 65% Freischwimmer.

b) **Gesang.** Prima bis Quarta bildeten zwei Chöre. Der I. Chor sang 2 Stunden, der II. Chor 1 Stunde, Quinta und Sexta je 2 Stunden wöchentlich. Dem I. Chor gehörten 118, dem II. 110 Schüler an. Chordirektor Klanert.

c) **Stenographie.** Die Gabelsbergersche Stenographie erlernten unter Leitung des staatlich dafür geprüften Lehrers A. Hoppe 20 Schüler. An dem Fortbildungsunterricht nahmen im Sommer 15, im Winter 12 Schüler teil.

d) **Rudern.** Die Ruderriege unter Leitung des Oberlehrers Dr. Sawickhorst bestand aus 22 Schülern. Die stattliche Zahl gestattete, an jedem Rudertage die drei Gigs der Ortsgruppe Halle des Deutschen Flottenvereins voll zu besetzen. Den Höhepunkt des Ruderschaftes bildete die Beteiligung unserer Ruderer an dem Provinzialflottentag in Magdeburg. Die Ortsgruppe Halle hatte zwei Gigs entsandt, die mit Rudermannschaften der Latina und unserer Oberrealschule besetzt waren. Die Besatzung der Boote trug weißen Marineanzug und wurde in den schmucken Fahrzeugen überall mit Jubel begrüßt. Großadmiral v. Köster winkte nach der festlichen Ausfahrt am „Herrenkrug“ die Boote heran und drückte seine Freude aus über den kräftigen Schlag und die stramme Haltung der Ruderer. Beim Festmahl galt sein Hoch der deutschen Jugend. Nach dem Essen ließ Herr Kapitän zur See Freiherr v. Meerscheidt-Hüllessem, der besondere Freude an „seinen Blaujacken“ hatte, die Ruderer noch einmal antreten, geleitete sie unter flotten Marschliedern nach der Elbe und ließ die Boote besetzen. Er selbst steuerte die Gig der Oberrealschüler und führte in einer Wettfahrt die Boote den Ehrengästen vor. Neben der Fülle köstlicher Erinnerungen brachten die Ruderer ein Blatt als Andenken heim, das ihnen sagte: „Hoherfreut über die prächtigen Leistungen der Rudermannschaften der Franckeschen Stiftungen Halle hoffe ich, daß Sie Ihr weiteres Interesse Deutschlands Wehrmacht zur See zuwenden möchten. v. Köster, Großadmiral.“ — Seine Exzellenz der Herr Oberpräsident von Hegel, der schon im Sommer 1909 die Abteilungen in Halle beschäftigt hatte, übermittelte als Vorsitzender des sächsischen Provinzverbandes des Deutschen Flottenvereins den Ruderern für ihre Beteiligung an dem glänzend verlaufenen Fest seinen besonderen Dank und ließ ihnen ein Gruppenbild der Teilnehmer als Andenken aushändigen.

Beim „Abrudern“ des Ruderklubs „Nelson“, der den Marinebootrudern Gastrecht gewährt, fand ein Wettrudern von vier Jugendmannschaften des Flottenvereins statt. Unsere Ruderer holten sich den Sickenfranz. Innerhalb unserer Mägel fand am Schluß des Ruderschaftes ein „Stilrudern“ statt, in dem alle auszuführenden Bewegungen und zugleich die Gesamthaltung gewertet wurden. Der siegende Bootsführer und seine Mannschaft wurden mit Flottenkunstblättern bedacht. — Das kameradschaftliche Zusammenhalten der Ruderer auch während des Winterhalbjahres kam durch eine gemeinsame Wanderung über Collenbey nach Merseburg zum Ausdruck.

5. Der wahrfreie Unterricht.

a) Am biologischen Unterricht nahmen im Sommer 10, im Winter 8 Schüler oberer und mittlerer Klassen teil. Es wurden 5 Ausflüge — Rabeninsel, Passendorfer Wiesen (2 mal), Köpzig, Geibe — unternommen und die Ausstellungen des Vereins Daphnia und des Vereins für Vogelschutz besucht.

b) Französische Sprechübungen leitete im Winter der Lehramtsassistent Voize; 27 Schüler der oberen Klassen wurden in 5 Gruppen wöchentlich in je 2 Stunden unterrichtet.

c) Am Linearzeichnen beteiligten sich im Sommer und Winter 6 Obertertianer.

6. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

- Religion.** Galfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Teil I (VI—IV), Teil II (VIII—VII), Teil III (OII, UI); Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, Teil I (IV—VII); das Neue Testament (IV—I); Religiöser Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen (VI—VII); Schulgesangbuch (VI—I); Roack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausg. B (OI).
- Deutsch.** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch (neue Bearbeitung), Teil I herausgegeben von Muff (VI—IV), Teil II herausgegeben von Joch (VIII—I); Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.
- Französisch.** Strien, Elementarbuch A (VI), Strien, Lehrbuch A, Teil I (V), Teil II (IV), Teil III (VIII—VII); Strien, Schulgrammatik A (IV—I); Bahrs, Deutsche Übungsstücke (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte (OI); Engwer, Choix de poésies françaises (VIII—UI).
- Englisch.** Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausg. B, Teil I (VIII), Teil II (OIII, UII); Regel, Lesestücke und Übungen zur Einübung der Syntax (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte (OIII—I).
- Geschichte.** Brettschneider, Lehrbuch der Geschichte, Teil I (IV); D. Müller, Leitfaden für die Geschichte des deutschen Volkes (OIII, UII); Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil II (VIII), Teil III—V (OII—I); Puzger, Historischer Schulatlas (IV—I).
- Erkunde.** Daniel-Wolkenhauer, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie (V—VIII); Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe (VI, V); Debes-Kropatschek, Schulatlas für die obere Unterrichtsstufe (IV—I); Debes, Zeichenatlas, Heft 1—3 (V—VII).
- Mathematik.** Schellen, Aufgaben fürs Rechnen (VI—IV); Wrobel, Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Teil I (IV—VII), Teil II (OII), Anhang (I); Vork-Nath, Mathematische Hauptsätze, Teil I (IV—VII), Teil II (OII); Gandtner, Analytische Geometrie (I); Greve, Logarithmen (II, I).
- Naturwissenschaften.** Bail, Leitfaden für den naturgeschichtlichen Unterricht (VI—VII); Börner, Leitfaden der Experimentalphysik für Realschulen, I. Stufe (OIII, UII); Börner, Lehrbuch der Physik (OII, I); Henniger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie (VII); Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie (II, I).
- Gesang.** Kogolt, Gesangschule, 2. Kursus (VI, V); Greger, Zwei- bis vierstimmige Lieder (VI, V); Gentschel, Liederhain, Heft 1—3 (VI, V); Schubring, Sang und Klang (IV—I).

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesezten Behörden.

- Magdeburg, 16. Mai 1911. Hinweis auf die zur Erinnerung an die Zeit der Befreiungskriege unter dem Titel „Als Deutschland erwachte“ erscheinende Sammlung geschichtlicher Einzelbarstellungen.
- Berlin, 22. August 1911. Die Dauer der Unterrichtsstunde ist an allen höheren Schulen allgemein auf 45 Minuten festzusetzen.
- Berlin, 22. August 1911. Aufruf zur Sammlung von Briefen und Tagebüchern aus Kriegszeiten.
- Magdeburg, 2. September 1911. Am 30. September ist im Unterricht der Kaiserin und Königin Augusta und ihrer Zeit in geeigneter Weise zu gedenken.
- Berlin, 21. Oktober 1911. Der einseitigen Wertschätzung des sogenannten Extemporales ist mit aller Entschiedenheit entgegenzutreten. Möglichst in jeder Unterrichtsstunde, die für grammatische und

hilifische Übungen in den fremden Sprachen angelegt ist, sind von den Schülern unter Benutzung eines besonderen Heftes einige Sätze zu übersetzen oder, wo freies Nachzählen geübt werden soll, nach Angabe des Lehrers schriftlich zu formen. Die Schüler sind zur sorgfältigen Verbesserung der Fehler anzuhalten, die Hefte sind regelmäßig nachzusehen. Eine Zensurierung dieser Übungsarbeiten findet nicht statt. . . . Etwa alle 4 bis 6 Wochen sind aus dem bis dahin gewonnenen Sprachmaterial Arbeiten zusammenzustellen. Der Termin für diese Arbeiten darf nicht vorher angekündigt werden, damit eine besondere Vorbereitung dafür möglichst verhindert wird. Bemerkt der Lehrer bei der Korrektur, daß ein erheblicher Teil der Arbeiten der Klasse geringer als genügend ausgefallen ist, so hat er von der Zensurierung dieser sämtlichen Arbeiten abzusehen.

Berlin, 6. November 1911. Unglücksfälle durch Ertrinken können durch geeignete Maßnahmen bei der Rettung und durch Versuche zur Wiederbelebung vermieden werden.

Berlin, 17. November 1911. Des 200 jährigen Geburtstags des Königs Friedrichs des Großen ist am 27. Januar 1912 in würdiger Weise besonders zu gedenken. 27 Exemplare der von Dr. Koser verfaßten Gedächtnischrift sind als Geschenk Seiner Majestät des Kaisers und Königs zu verteilen.

Magdeburg, 20. November 1911. Die Aufsicht über die Anstalt ist vom 1. Dezember ab Herrn Ober- und Geheimen Regierungsrat D. Trojien übertragen worden.

Berlin, 29. Dezember 1911. Die täglichen Turnübungen können in Zukunft bei denjenigen Anstalten, an denen die Kurzfunde eingeführt ist, nur in den Pausen vorgenommen werden.

Magdeburg, 6. Januar 1912. Die Schule erhält im Auftrage Seiner Majestät zum bevorstehenden Allerhöchsten Geburtstage ein Exemplar des Marine-Albums als Prämie für einen besonders guten Schüler. (Empfänger: Danker OII.)

Magdeburg, 10. Januar 1912. Die Schule erhält zwei Exemplare der von der historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für 1912. (Empfänger des einen: Wagener OI.)

Magdeburg, 10. Januar 1912. Am 12. Januar, dem Tage der Reichstagswahl, wird der Unterricht ausgelegt.

Magdeburg, 20. Januar 1912. Schüler, die von Privatschulen mit dem Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst entlassen sind, müssen die Befreiungsreise für OII durch eine besonders eingehende Aufnahmeprüfung nachweisen.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 20. April 1911 um 3 Uhr mit einer Andacht im großen Versammlungsfaale der Stiftungen, nachdem am Vormittage die Prüfung der angemeldeten Schüler stattgefunden hatte. Von ihnen wurden 83 aufgenommen. Auf Anordnung des Direktoriums wurde die Parallelklasse zur Sexta wieder eingezogen.

Lehrerkollegium. Am Ende des vorigen Schuljahres folgte der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Hensel einem Rufe als Oberlehrer an das Kadettenhaus in Dranienstein, Herr Dr. Roegner ging als Oberlehrer an die Oberrealschule zu Wilmersdorf bei Berlin, Herr Wernecke als Oberlehrer an die Höhere Mädchenschule zu Marienburg. Zur Ableistung des Probejahres wurde Herr Dr. Jackmann dem hiesigen Stadtgymnasium, Herr Dr. Reichel dem Realgymnasium in Nordhausen überwiesen, während Herr Schneider bei dem hiesigen Infanterie-Regiment eintrat, um seiner militärischen Dienstpflicht zu genügen. Herr Dr. Reichel, der infolge der Einziehung der einen Sexta keine Verwendung mehr fand,

verblieb im pädagogischen Seminar am Gymnasium zu Wittenberg. Dafür wurden Herr Dr. Kauz und Herr Dr. Raumann unserer Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen und voll beschäftigt. Als Mitglieder des Seminarium praeceptorum traten die Herren Habe, Dr. Riedel und Sehnert ein. Zu Michaelis 1911 legte der königliche Musikdirektor Herr Zehler sein Amt als Gesanglehrer, das er 35 Jahre lang treu und erfolgreich verwaltet hatte, nieder. An seine Stelle wurde vom Direktorium Herr Chordirektor Klanert berufen. Gleichzeitig wurde Herr Oberlehrer Wienbeck zum Inspector adjunctus des Alumnats am Kgl. Pädagogium erwählt. Da Herr Zeichenlehrer Lehmann wegen seiner angegriffenen Gesundheit nur einen Teil seiner Unterrichtsstunden geben konnte, so wurde der bisher an der Lateinischen Hauptschule beschäftigte Seminarandibat Herr Dr. Michael an die Oberrealschule versetzt. Zur Leitung von wahlfreien französischen Sprechübungen trat Herr Raymond Boize aus Paris ein.

Schulfeiern. Am 27. Juni unternahmen sämtliche Klassen Ausflüge teils in die nähere Umgebung unserer Stadt teils nach dem Harz und nach Thüringen. Auch sonst machten einzelne Klassen mit ihren Lehrern nachmittags Spaziergänge. — Das Sebanfest wurde in herkömmlicher Weise durch einen Aktus gefeiert, bei dem Vorträge der Schüler mit Gesängen des Schülerchors abwechselten und der Oberprimaner Faber über Jena und Seban sprach. — Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar im großen Versammlungsfaale feierlich begangen. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Frigische über die Verdienste Friedrichs des Großen um die wirtschaftliche Hebung Preußens. Er führte aus, daß Friedrichs Verdienste um die Hebung Preußens nicht nur auf kriegerischem Gebiet liegen, sondern daß nicht zum mindesten seine vielseitige innere kolonialisatorische Tätigkeit, seine Bestrebungen zur Hebung der Viehzucht und Landwirtschaft sowie das großartige Werk der Urbarmachung des Oberbruches und die Vermehrung der wirtschaftlichen Kräfte des Landes durch Heranziehung fremder Kolonisten ihm den Beinamen des Großen, des Einzigen, mit Recht eingetragen haben. Der Schülerchor trug unter Leitung des Herrn Chordirektors Klanert „Du Hirte Israels“ von Bortnianski und „Durch tiefe Nacht“ von Mendelssohn-Bartholdy vor.

Prüfungen. Am 16. Januar 1912 wohnte Herr Oberregierungsrat D. Trosien, dessen Aufsicht unsere Schule seit dem 1. Dezember v. J. wieder unterstellt ist, dem Unterrichte der Seminarandibaten, am 18. und 19. Januar demjenigen einzelner Oberlehrer bei. Unter seinem Vorzuge fand am 28. Februar in Gegenwart des Herrn Direktors der Stiftungen die mündliche Reifeprüfung statt, bei der elf Oberprimaner des Zeugnis der Reife erhielten; vier von ihnen wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I	U I	O II	U III A	U III B	O IV A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	VB	VI	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	14	26	39	36	35	49	48	47	47	50	50	47	47	51	586
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	14	24	36	30	33	49	47	44	45	50	49	50	49	50	570
3. Am 1. Februar 1912	14	23	35	30	33	49	45	44	45	50	49	49	50	49	565
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1912	19 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{1}{3}$	17 $\frac{2}{5}$	17 $\frac{1}{6}$	16 $\frac{1}{3}$	15 $\frac{11}{12}$	15 $\frac{3}{4}$	15 $\frac{2}{3}$	14 $\frac{2}{5}$	13 $\frac{1}{12}$	13 $\frac{3}{4}$	12 $\frac{1}{4}$	12 $\frac{1}{4}$	11	Jahre.

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion				Staatsangehörigkeit				Heimat		Wohnung		
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Staatsangehörige	Ausländer	aus dem Schultort	von außerhalb	Stadt- Schüler	Hauschüler		
											P.-N.	M.	W.-N.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	578	4	.	4	518	66	2	337	249	445	88	35	18
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	563	3	.	4	501	65	4	328	242	430	84	37	19
3. Am 1. Februar 1912	558	3	.	4	496	66	3	330	235	427	82	37	19

3. Übersicht der mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schüler.

Pfd.- Nr.	Namen	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Aufenthalt		Studium oder Beruf
						auf der Schule	in Pfalma	
Ostern 1912:								
1.	Brandt, Paul*) . . .	25. 12. 93	Halle	ev.	Rentner	9 J.	2 J.	Banfsach
2.	Faber, Friedrich*) . .	4. 12. 93	Dschersleben	ev.	Oberlehrer †	3 J.	2 J.	Naturwissenschaften
3.	Hans, Max	2. 12. 93	Duy	ev.	Privatmann	9 J.	2 J.	Germanistik
4.	Lampe, Robert	16. 8. 93	Hornhausen	ev.	Fleischermeister †	6 J.	2 J.	Medizin
5.	Manschewski, Willy	23. 7. 92	Halle	ev.	Kaufmann	9 J.	2 J.	Banfsach
6.	Nehmitz, Hermann . .	15. 10. 93	Sträßburg i. C.	ev.	Oberstleutn. a. D.	3 J.	2 J.	Seeresdienst
7.	Schreiber, Arthur . . .	2. 6. 93	Cöthen i. Anh.	ev.	Fabrikbesitzer †	3 J.	2 J.	Seeresdienst
8.	Stüger, Hans*)	28. 12. 91	Halle	ev.	Kaufmann	10 J.	2 J.	Math. u. Physik
9.	Tziels, Johannes . . .	26. 2. 93	Radewell	ev.	Kaufmann	9 J.	2 J.	Nationalökonomie
10.	Wagener, Karl*) . . .	2. 2. 91	Belgern a. Elbe	ev.	Kaufmann	4 1/2 J.	3 J.	Medizin
11.	Winter, Kurt	28. 5. 92	Naundorf bei Deuben	ev.	Bergbetriebs- direktor	6 J.	2 J.	Nationalökonomie

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten zu Michaelis 1911 11, zu Ostern 1912 50 Unterssekundaner; von jenen gingen 11, von diesen 21 zu einem praktischen Berufe über.

V. Sammlungen der Lehrmittel.

Geschenke: a) für die Lehrerbibliothek: Von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts- Angelegenheiten: Paul Brandt, Sehen und Erkennen. Eine Anleitung zu vergleichender Kunstbetrachtung. Leipzig, Hirt, 1911. Schenkendorf, Schmidt: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 20. Jahrgang 1911. — Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg: 2 Exemplare der Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen der Provinz Sachsen, 80. Band, Berlin, 1911. — Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: H. Wäsche: Schills Zug durch Anhalt; Neujahrsblätter. — Vom Verfasser: L. Pochhammer: Zum Problem der Willensfreiheit. — Von dem Verfasser Referendar Dr. Felix Waltsgott, einem ehemaligen Schüler der Anstalt: Untersuchungen über das Wettebuch der Schöffen zu Calbe a. S., Dissertation. — Vom Verleger: Kraus, Vöttger, Grundriß der Chemie für Lehrerbildungsanstalten. Leipzig, Pichler.

VI	S. a.
51	586
50	570
49	565
11 Jahre.	

b) für die Schülerbibliothek: Von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten: Gottinger, Der deutsch-französische Krieg 1870—71, und Gottinger, Königin Luise. — Besonderen Dank schuldet die Schülerbibliothek dem Direktorium der Franckeschen Stiftungen für die außerordentliche Bewilligung von 300 Mark. Von diesem Gelde wurde eine Bibliothek für die Sexta eingerichtet und die Bibliotheken der übrigen Klassen ergänzt. — Vom Bibliothekar: F. A. Schulze: Die großen Physiker und ihre Leistungen.

c) für die mathematisch-physikalische Sammlung: Von Herrn Berghauptmann Scharf: Einige sehr schöne Spaltstücke von Sylvin zur Herstellung eines Prismas und einer Linse zur Demonstration des Wärmespektrums. — Vom Unterprimaner Ulrich: ein selbstangefertigtes Modell einer Ecke und ihrer Polarecke mit den Neigungswinkeln und sphärischen Dreiecken. Vom Unterprimaner Held: Eine Glühlampe und eine kleine Magnetnadel.

d) für die geschichtlich-erdkundliche Sammlung: Vom Obertertianer Clages eine selbstgefertigte Zeichnung: die französische Inschrift an dem ehemaligen Armenhause der französischen reformierten Gemeinde in Halle vom Jahre 1724.

e) für die naturwissenschaftliche Sammlung: Vom Quintaner Wallentin Mineralien aus Südtirol. Vom Quintaner Lichte Eierhüllen von Buccinum. Vom Untertertianer Löwe verkohltes Eichenholz aus der Mulde. Vom Quintaner Runze Austern, Hummer. Vom Quintaner Holze Schädel vom Schaf und Hasen. Vom Quintaner Kenneberg Hauer vom Schwein, Backzahn vom Kind. Vom Quintaner Grüneberg ein Schweinschädel.

Für alle diese Geschenke spreche ich im Namen der Anstalt den besten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Ziemann-Stipendium empfing zum 4. Mai 1910 der Unterprimaner Johannes Nethe aus Halle. Das Schrader-Stipendium behielt Herr stud. math. Friedrich Viol aus Halle. Die beiden Stipendien der Trotha-Stiftung wurden zwei früheren Abiturienten unserer Schule, Herrn stud. phil. Hermann Sperber aus Halle und Herrn stud. phil. Johannes Hohohm aus Morzeleben zuteil. Das Stipendium der Hölzke-Stiftung wurde zwischen Herrn stud. phil. Max Thomas aus Magberg und Herrn stud. math. Martin Schmidt aus Zabel geteilt. Das Behrens-Stipendium erhielt am 11. Dezember der Oberprimaner Friedrich Faber, das von der Stadt Halle gestiftete Francke-Stipendium zum 22. März 1912 derselbe Abiturient. Das Stipendium ehemaliger Realschüler wurde dem Untersekundaner Knopf verliehen.

Aus dem durch die Zuwendungen ehemaliger Realschüler verstärkten Weihnachtsfonds bekamen 28 Schüler am 22. Dezember je ein Buch als Weihnachtsgabe.

Erlaß des Schulgeldes wurde mit Genehmigung des Direktoriums der Franckeschen Stiftungen im Sommerhalbjahr 57, im Winterhalbjahr 58 würdigen und bedürftigen Schülern ganz oder teilweise gewährt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Berechtigungen der Oberrealschule. Die Oberrealschulen sind den Gymnasien und Realgymnasien in der Erziehung zur allgemeinen Geistesbildung gleichwertig. Das Reifezeugnis der Oberrealschule berechtigt zum Universitätsstudium in der philosophischen, der juristischen und der medizinischen Fakultät, zum Stu-

dium an den Technischen Hochschulen, an den Berg- und Forstakademien, zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst sowie zum Eintritt in die Offizierlaufbahn im Heere und in der Marine.

Das Zeugnis der Versetzung nach Obersekunda gewährt die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

2. Schulgeld. Das Schulgeld beträgt für die drei oberen Klassen (OI, UI, OII) 150, für die übrigen 140 Mark jährlich. Geschwister, gleichgültig ob dieselben die Lateinische Hauptschule, die Oberrealschule, das Lyzeum, das Oberlyzeum oder die Vorschule besuchen, haben einen jährlichen Erlaß an Schulgeld: bei zwei Geschwistern von 20 Mark, bei drei von 60, bei vier von 100, bei fünf von 140, bei sechs Geschwistern von 180 Mark.

3. Die Erziehungsanstalten der Franckeschen Stiftungen.

a) Die Pensionsanstalt gewährte im verflossenen Schuljahre 211 Zöglingen Unterkunft, von denen 92 die Oberrealschule, 115 die Lateinische Hauptschule besuchten. „Freistellen“ gibt es nicht, doch bietet die Anstalt würdigen und bedürftigen Schülern Vergünstigungen in Gestalt von Hausbenefizien, und zwar 30 Stellen zu 120 *M.* jährlich, 42 zu 100 und 30 zu 40 *M.* Näheres enthält der „Kurze Bericht“ über die Pensionsanstalt, der von dem Rendanten Herrn Klavehn unentgeltlich versendet wird.

b) Das Alumnat des Königlichen Pädagogiums zählte im Winterhalbjahr 50 Zöglinge, von denen 38 der Oberrealschule, 10 der Lateinischen Hauptschule, 2 der Vorschule angehörten. Weiteres ist aus dem „Kurzen Bericht“ über das Alumnat zu ersehen, den der Inspector adjunctus desselben, Herr Oberlehrer Wienbeck, unentgeltlich versendet.

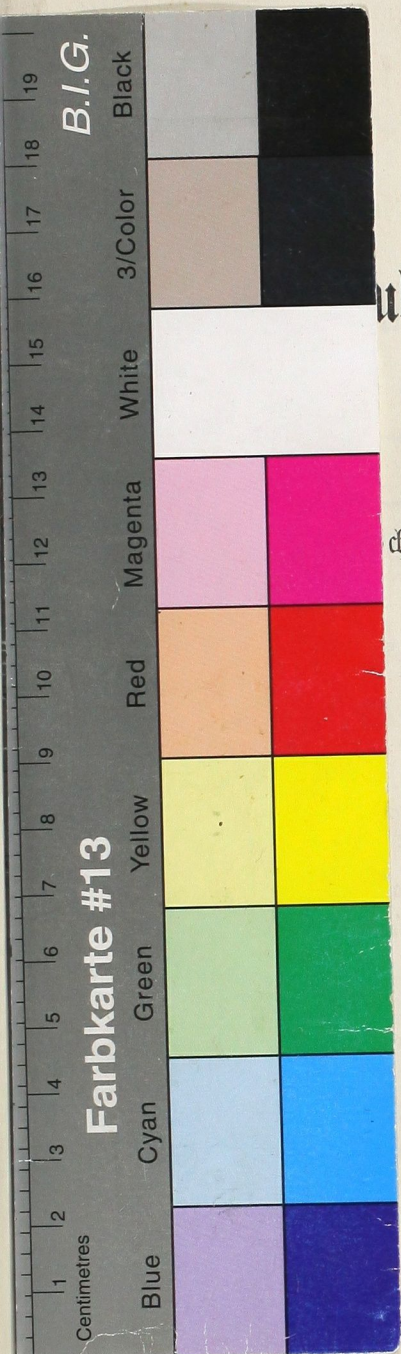
4. Ferienordnung für das Jahr 1912:

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 30. März,	Dienstag den 16. April,
Pfingstferien . . .	6 Tage	Freitag den 24. Mai,	Freitag den 31. Mai,
Sommerferien . . .	4 Wochen	Freitag den 5. Juli,	Dienstag den 6. August,
Herbstferien . . .	2 Wochen	Mittwoch den 2. Oktober,	Dienstag den 15. Oktober,
Weihnachtsferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 21. Dezember,	Montag den 6. Januar 1913.

5. Das neue Schuljahr 1912/13 wird Dienstag den 16. April nachmittags 3 Uhr eröffnet, nachdem vormittags 8 Uhr die Prüfung und Aufnahme der angemeldeten Schüler stattgefunden hat. Zu dieser sind Lauf- und Impf- (bezw. Wiederimpf-)Schein und das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt vorzulegen. In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an den Schultagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Halle a. S., am 22. März 1912.

Der Direktor
Prof. Dr. G. Strien.



Jahresbericht

über die

Halle der Grandföschchen Stiftungen

zu Halle a. S.

Schuljahr von Ostern 1899 bis Ostern 1900

von

Prof. Dr. G. Strien,

Direktor.



Halle a. S.,

Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.

1900.