14

Jahresbericht

über die

Oberrealschule der Franckeschen Stiftungen

zu Halle a. S.

für das Schuljahr von Ostern 1908 bis Ostern 1909

von

Prof. Dr. G. Strien,
Direktor.

Hierzu als Beilage von Dr. Richard Fritzsche:
Südwestdeutschland. Eine geographische Skizze.

Halle a. S.
Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.
1909.

1909. Progr.-Nr. 362.

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Die Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	OI	UI	OII	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV	V¹	V²	VI¹	VI²	Zusammen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	30
Deutsch und Geschichtserzählungen	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3 / 1 } 4	3 / 1 } 4	4 / 1 } 5	4 / 1 } 5	52
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	38
Geschichte und Erdkunde	3 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	3 / 2	— / 2	— / 2	— / 2	— / 2	47
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	73
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	24
Linearzeichnen	2		2	2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	10
Summa	33	33	33	32	32	32	32	30	30	29	25	25	25	25	412
Turnen . 30 Stunden	3			3		3	3	3		3	3	3	3	3	
Singen . 7 „	in 2 Chören: 1. Chor 2 Stunden, 2. Chor 1 Stunde										2		2		

2. Übersicht der Stundenverteilung unter die einzelnen Lehrer.

a) im Sommerhalbjahr 1908.

Nr.	Lehrer	Ordinariate	OI	UI	OII	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV	V¹	V²	VI¹	VI²	Summe der Stunden
1.	Direkt. Prof. Dr. Gust. Strien	OI	Religion 2 Französ. 4	Religion 2	Religion 2												10
2.	Professor Friedrich Lambert	UII²	Gesch. 3 Erdk. 1	Erdk. 1	Gesch. 3 Erdk. 1	Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 1										18
3.	Professor Dr. Ernst Regel .	UI		Französ. 4 Englisch 4			Französ. 5				Englisch 5						18
4.	Professor Dr. Walter Oels . zugleich Turnlehrer	—	Chemie 3	Chemie 4	Biologie 2	Naturb. 2 Chemie 2			Naturb. 2	Naturb. 2		Naturb. 2					19
5.	Prof. Dr. Otto Rühlemann	—	Englisch 4		Englisch 4	Englisch 4		Französ. 6 Gesch. 2									20
6.	Professor Dr. Oskar Priese .	—			Deutsch 4 Französ. 4	Deutsch 3					Französ. 6 Gesch. 2	Gesch. 3					22
7.	Professor Alwin Schrader . zugleich Bibliothekar	OII	Math. 5 Physik 3	Math. 5	Math. 5 Physik 3												21
8.	Oberlehrer Franz Lindemann	OIII¹		Physik 3		Math. 5		Mathem. 5 Naturb. 2 Physik 2		Math. 6							23
9.	Oberlehrer Georg Schulze . zugleich Turnlehrer	UII¹				Religion 2 Französ. 5	Religion 2		Französ. 6				Französ. 6				21
10.	Oberlehrer Dr. Wilhelm Lucke	OIII²	Deutsch 4	Deutsch 4 Gesch. 3					Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 2	Gesch. 2 Erdk. 2							24
11.	Oberl. Dr. Heinr. Hawickhorst zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	UIII¹					Englisch 4		Englisch 4	Französ. 6 Englisch 5		Französ. 6					25
12.	Oberl. Dr. Martin Heidrich zugl. Erzieher an der Waisenanstalt	UIII²			Chemie 4		Naturb. 2 Chemie 2				Religion 2 Deutsch 3 Naturb. 2					Religion 3 Naturb. 2	20
13.	Cand. prob. Andreas Meyer	—												Deutsch 4 Französ. 6		Deutsch 5 Französ. 6	21
14.	Cand. prob. Richard Ecknig. zugleich Turnlehrer	—	Zeichnen 2			Physik 2			Math. 5 Physik 2		Math. 6						17
15.	Cand. prob. Dr. Rich. Fritzsche zugl. Erzieher am Alumnat	V¹					Math. 5 Physik 2	Erdk. 2			Erdk. 2	Erdk. 2	Erdk. 2 Rechnen 5	Erdk. 2			22
16.	Seminarkand. Herm. Ammon zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	VI¹						Englisch 4							Deutsch 5 Französ. 6		15
17.	Seminarkand. Karl Lange .	—												Religion 2			2
18.	Sem.-K. Alb. Schamberger zugl. Erzieher am Alumnat	—						Religion 2 Deutsch 3		Religion 2		Religion 2			Religion 3		12
19.	Seminarkand. Karl Schmitt zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	IV								Deutsch 3		Deutsch 4 Math. 6					13
20.	Sem.-K. Martin Schuhardt zugl. Erzieher am Alumnat	—											Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2		6
21.	Zeichenl. Adalbert Lehmann	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 4	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2					24
22.	Lehrer Wilhelm Schulze . . zugleich Turnlehrer	V²						Zeichnen 2	Schreiben 1			Schreib. 2	Deutsch 4 Schreiben 2 Zeichnen 2	Rechnen 5 Schreiben 2 Zeichnen 2			22
23.	Lehrer Walter Keller . . . zugleich Turnlehrer	VI²							Zeichnen 2				Religion 2		Erdkunde 2 Rechnen 5 Schreiben 2	Erdkunde 2 Rechnen 5 Schreiben 2	22
24.	Musikdirektor Karl Zehler .	—	1. Chor Singen 2.						2. Chor Singen 1				Singen 2		Singen 2		7

Nr.	Lehrer	Ordinariate	OI	UI	OII	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV	V¹	V²	VI¹	VI²	Summe der Stunden
1.	Direkt. Prof. Dr. Gust. Strien	OI	Religion 2 Französ. 4	Religion 2	Religion 2												10
2.	Professor Friedrich Lambert	UII²	Gesch. 3	Erdk. 1	Gesch. 3	Gesch. 2	Deutsch 3										18

Nr.	Lehrer	Ordinariate	OI	UI	OII	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV	V¹	V²	VI¹	VI²	Summe der Stunden
1.	Direkt. Prof. Dr. Gust. Strien	OI	Religion 2 Französ. 4	Religion 2	Religion 2												10
2.	Professor Friedrich Lambert	UII²	Gesch. 3 Erdk. 1	Erdk. 1	Gesch. 3 Erdk. 1	Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 1										18
3.	Professor Dr. Ernst Regel	UI		Französ. 4 Englisch 4			Französ. 5				Englisch 5						18
4.	Professor Dr. Walter Oels zugleich Turnlehrer	—	Chemie 3	Chemie 4	Biologie 2	Naturb. 2 Chemie 2			Naturb. 2	Naturb. 2							17
5.	Prof. Dr. Otto Rühlemann	—	Englisch 4		Englisch 4	Englisch 4		Französ. 6 Gesch. 2									20
6.	Professor Dr. Oskar Priese	UII¹			Deutsch 4 Französ. 4	Deutsch 3 Französ. 5					Gesch. 2 Erdk. 2	Erdk. 2					22
7.	Professor Alwin Schrader zugleich Bibliothekar	OII	Math. 5 Physik 3	Math. 5	Math. 5 (Physik 3)												(21) 18
8.	Oberlehrer Franz Lindemann	OIII¹		Physik 3		Math. 5 Physik 2		Math. 5 Naturb. 2		(Math. 6)							23 (17)
9.	Oberlehrer Konrad Wienbeck	IV				Religion 2	Religion 2	Religion 2 Deutsch 3		Religion 2 Deutsch 3		Religion 2 Deutsch 4 Geschichte 3					23
10.	Oberlehrer Dr. Wilhelm Lucke	OIII²	Deutsch 4	Deutsch 4 Gesch. 3					Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 2	Gesch. 2 Erdk. 2							24
11.	Oberl. Dr. Heinr. Hawickhorst zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	UIII¹					Englisch 4		Englisch 4	Französ. 6 Englisch 5		Französ. 6					25
12.	Oberl. Dr. Martin Heidrich zugleich Erzieher an der Waisenanstalt	UIII²			Chemie 4		Naturb. 2 Chemie 2				Religion 2 Deutsch 3 Naturb. 2					Religion 3 Naturb. 2	20
13.	w. Hilfslehrer Andreas Meyer	—												Deutsch 4 Französ. 6		Deutsch 5 Französ. 6	21
14.	w. Hilfslehrer Paul Mayer zugleich Erzieher am Alumnat	—							Französ. 6		Französ. 6		Religion 2 Französ. 6				20
15.	Cand. prob. Richard Ecknig zugleich Turnlehrer	—	Zeichnen 2						Mathem. 5 Physik 2 Zeichnen 2		Math. 6						17
16.	Cand. prob. Dr. Rich. Fritzsche zugleich Erzieher am Alumnat	V¹			Physik 3		Math. 5 Physik 2	Erdk. 2					Rechnen 5 Erdk. 2	Erdk. 2			21
17.	Cand. prob. Bernh. Albrecht	—								Math. 6							6
18.	Seminarkand. Herm. Ammon zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	VI¹						Englisch 4							Deutsch 5 Französ. 6		15
19.	Sem.-K. Alb. Schamberger zugleich Erzieher am Alumnat	—													Religion 3		3
20.	Sem.-K. Dr. Karl Schmitt zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	—						Physik 2				Math. 6					8
21.	Sem.-K. Martin Schuhardt	—										Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2		8
22.	Zeichenl. Adalbert Lehmann	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 4	Zeichnen 2 Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2					24
23.	Lehrer Wilhelm Schulze zugleich Turnlehrer	V²						Zeichnen 2	Schreiben 1			Schreib. 2	Deutsch 4 Zeichnen 2	Religion 2 Rechnen 5 Schreiben 2 Zeichnen 2			22
24.	Lehrer Walter Keller zugleich Turnlehrer	VI²											Schreib. 2		Erdkunde 2 Rechnen 5 Schreiben 2	Erdkunde 2 Rechnen 5 Schreiben 2	20
25.	Musikdirektor Karl Zehler	—	1. Chor Singen 2,					2. Chor Singen 1					Singen 2		Singen 2		7

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrstoffe.

Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen stimmen mit den in den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen" vom Jahre 1901 vorgeschriebenen überein.

a) Die fremdsprachliche Lektüre.

1. Französisch.

O I. Molière, Le Misanthrope (Renger). — Wershoven, Lectures historiques (Renger). — Taine, Les origines de la France contemporaine (Renger).

U I. Molière, L'Avare (Perthes). — Lanfrey, Campagne de 1806—1807 (Renger).

O II. Jules Verne, Tour du monde en quatre-vingt jours (Velhagen). — Ségur, Histoire de Napoléon et de la grande armée en 1812 (Velhagen).

U II¹. Daudet, Petit Chose (Ehlermann). — Scribe, Le diplomate.

U II². Thiers, L'Expédition de Bonaparte en Égypte (Renger). — Scribe, Le verre d'eau (Friedberg und Mode).

O III¹. Erckmann-Chatrian, Waterloo (Perthes).

O III². Choix de nouvelles modernes I (Velhagen).

2. Englisch.

O I. Bulwer, The Last of the Barons (Freytag). — Shakespeare, Richard II. (Velhagen).

U I. Dickens, Christmas Carol (Friedberg und Mode). — Hunt, American War of Independence (Renger).

O II. McCarthy, The Indian Mutiny (Tauchnitz). — Dickens, David Copperfield's Boyhood (Flemming).

U II¹. English History (Renger). — Stories from Waverley (Flemming).

U II². Chambers's History of England (Flemming).

O III¹. The Children of The New Forest (Marryat).

O III². Tales of the Sea (Flemming).

b) Themata der Aufsätze.

1. Deutsch.

O I.

1. Die nähere und weitere Umgebung von Leipzig, eine große Völkerwalstatt. 2. Die Geistererscheinungen in Shakespeares Tragödien. 3. Die Hofgesellschaft in Lessings „Emilia Galotti" (Kl.). 4. Hagen. 5. Die allmächtige Zeit und das ewige Schicksal, meine Herrn und deine. 6. Inwiefern entsprechen die Trinksprüche in Wallensteins Lager den Anschauungen der einzelnen Soldaten? (Kl.) 7. Das Bankett am Hofe Etzels (Hebbels Nibl. III. Teil, IV, Sz. 17 ff.) und das Gastmahl zu Pilsen (Piccol. Akt. IV).

U I.

1. Ist das Wort allgemein gültig: Von des Lebens Gütern allen ist der Ruhm das höchste doch? 2. Hans Sachs als Dichter. 3. Das Emporkommen der Germanen in der Weltgeschichte (Kl.). 4. Harpagon

(nach den drei ersten Akten des „Geizigen“). 5. Das Relief „Orpheus und Eurydike“. 6. Die deutschen Städte im Mittelalter (Kl.). 7. Die steigende Handlung in der „Braut von Messina“. 8. Judah und Eleazar (nach Ludwigs „Makkabäern“) (Kl.).

O II.

1. Welche Männer ehrt die Weltgeschichte mit dem Beinamen der Großen? 2. Ist die Natur eine Freundin oder Feindin der Menschen? (Auch Briefform oder Gesprächsform erlaubt.) 3. Zwei Heldenworte (Hagen: Durch vorht ich niht entuo. Bismarck: Wir Deutsche fürchten Gott und sonst nichts in der Welt). 4. Giselher, Rüdiger und Dietrich von Bern, drei Lichtgestalten des Nibelungenliedes (Kl.). 5. Der Wind in der Natur, im Leben und im Gebrauch der Sprache. 6. Warum wird sich auch heute noch ein echter deutscher Jüngling für Götz und seine wackern Gefährten begeistern? (Kl.) 7. Freies Thema. 8. Zwei Königinnenzwiste (Nibelungenlied und Maria Stuart) (Kl.).

U II¹.

1. Die Bestimmung der Glocke (im Anschluß an das Motto in Schillers Glocke). 2. Die Schauplätze der Handlung in Schillers Tell. 3. Eile, Eile hat nicht Segen (ein Suaheli-Sprichwort). 4. Die Frauengestalten in Schillers Tell. 5. Der Zustand Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (Kl.). 6. Wer an den Weg baut, hat viele Meister. 7. Der Gang der Handlung in den ersten beiden Akten der Rabensteinerin von Ernst von Wildenbruch (Kl.). 8. Selbstgewähltes Thema. 9. Das Erdbeben von Messina und die jüngste Überschwemmungsnot in Deutschland (eine vergleichende Betrachtung). 10. Die Marineausstellung in Halle (Kl.).

U II².

1. Überblick über die brandenburgisch-preußische Geschichte bis 1740. 2. Zeugen der Vergangenheit in Halle. 3. Die Loslösung der Schweiz vom deutschen Reiche. 4. Freies Thema. 5. Der zweite schlesische Krieg (Kl.). 6. Gang der Handlung im dritten Auftritt des dritten Aufzugs von „Wilhelm Tell“. 7. Das Reichsland Elsaß-Lothringen. 8. Die Jungfrau von Orleans in der Geschichte und in Schillers Drama. 9. Im römischen Lager (nach einem Bilde). 10. Der Wiener Kongreß (Kl.).

2. Französisch.

O I.

1. La scène du sonnet. 2. Jugement de Lessing sur la règle des trois unités. 3. La Révolution d'Angleterre (Kl.). 4. Situation politique tracée dans le Camp de Wallenstein. 5. Gustave-Adolphe et Wallenstein (Kl.).

U I.

1. Constantin le Grand. 2. Comment Molière fait-il voir la lésine d'Harpagon au 2ième acte de l'Avare? (Kl.). 3. Vie de Marie Stuart. 4. Carrière de Napoléon jusqu'à Austerlitz. 5. Montrer ce que Stein et Scharnhorst ont fait pour régénérer la Prusse (Kl.). 6. L'indépendance des Pays-Bas.

O II.

1. Jeunesse de Pascal. 2. Le rapt de la veuve du radjah. 3. La vie de Sardou. 4. La mort de Charles douze.

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

Ostern 1909.

Deutscher Aufsatz: Das Übernatürliche in Hebbels „Nibelungen".

Französischer Aufsatz: État de la France à la veille de la Révolution.

Englische Übersetzung: Inhaltsangabe von Shakespeares Richard II.

Mathematische Aufgaben: Einer Halbkugel mit dem Radius r wird ein gerader Kegel umbeschrieben, dessen Grundkreis mit dem der Halbkugel konzentrisch ist. Wie groß ist die Höhe des Kegels, wenn sein Mantel doppelt so groß als die krumme Fläche der Halbkugel ist? — Am 5. August 1908 war die Deklination der Sonne $+16^0\,55'\,30''$. Wann nach mitteleuropäischer Zeit erreichte die Sonne am Vormittage dieses Tages in Halle, $\varphi = 51^0\,29'\,38''$, die Höhe $h = 45^0$? Die Zeitgleichung ist $g = 5$ m 50 sec., die Zeitdifferenz $d = 12$ m 9 sec. Wie groß war zu dieser Zeit das Azimut der Sonne vom Nordpunkt an gerechnet? — Die Gleichung der Neilschen Parabel lautet $x^3 - p\,y^2 = 0$. Wie lauten die Gleichungen der Tangente und Normale für den Punkt P, $x_1 = p$ und $y_1 = p$, und wie groß ist der Inhalt des von der Normalen für den Punkt P und den Koordinatenachsen gebildeten Dreiecks? — Das Lot, welches aus einem beweglichen Peripheriepunkte P einer gegebenen Ellipse auf die große Achse $A\,A_1$ gefällt wird, treffe, über P hinaus verlängert, den Hauptscheitelkreis in Q. Welches ist der geometrische Ort für den Durchschnitt der Normalen, welche in P für die Ellipse und in Q für den Kreis gezeichnet werden?

Physikalische Arbeit: Es sollen die Gesetze für das mathematische und für das physikalische Pendel hergeleitet werden. Das Reversionspendel und die genaue Bestimmung der Erdbeschleunigung.

---

4. Der technische Unterricht.

a) **Turnen.** Die Anstalt besuchten im Sommer 532, im Winter 522 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterrichte überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im S. 32, im W. 38	im S. 1, im W. 1
aus anderen Gründen	im S. 24, im W. 30	im S. —, im W. —
zusammen	im S. 56, im W. 68	im S. 1, im W. 1
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 10,5 %, im W. 13 %	

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 38, zur größten 63 Schüler.

Für den Turnunterricht waren 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in der 1. Abteilung (Kl. I, OII) Prof. Dr. Oels; in der 2. (Kl. UII) im Sommer Oberlehrer Schulze I, im Winter Lehrer Keller; in der 3. (Kl. OIII¹) und in der 4. (Kl. OIII²) Cand. prob. Ecknig; in der 5. (Kl. UIII), 7. (Kl. V¹) und 10. (Kl. VI²) Lehrer Keller, in der 6. (Kl. IV), 8. (Kl. V²) und 9. Abteilung (Kl. VI¹) Lehrer Schulze II.

Der Anstalt stehen innerhalb der Franckeschen Stiftungen drei Turnhallen und ein großer, schöner Turnplatz im sogenannten „Feldgarten" zur Verfügung. Dieselben werden gleichzeitig auch von anderen Schülern, namentlich denen der Lateinischen Hauptschule, benutzt. Außerdem ist seit Ostern 1896 noch ein anderer Teil des Feldgartens den Schülern als Spielplatz überlassen.

Der seit dem Jahre 1893 bestehende Turnspielverein zählte im Sommer 19, im Winter 18 Mitglieder aus den Klassen I—UII. Es wurde an 21 Tagen gespielt und an 46 Tagen geturnt. Der

Verein nahm an 2 Wettspielen teil, wobei er zweimal gewann. Der Torunterschied der Wettspiele betrug 11:5. Auf dem vom Verein für Volkswohl veranstalteten Spiel- und Turnfest errang der Verein von den ausgesetzten 15 Preisen 2 erste und 3 zweite Preise. Außerdem siegte ein Mitglied im Schnellauf in der 100 m-Meisterschaft für die höheren Schulen. Anfang November wurde eine Schnitzeljagd veranstaltet.

Von den 515 Schülern, die am 1. Februar 1909 die Schule besuchten, waren 283 Freischwimmer; von ihnen hatten 33 das Schwimmen im laufenden Schuljahre erlernt. Von der Gesamtzahl der Schüler waren mithin 55 % Freischwimmer.

b) **Gesang.** Prima bis Quarta bildeten zwei Chöre. Der I. Chor sang 2 Stunden, der II. Chor 1 Stunde, Quinta und Sexta je 2 Stunden wöchentlich. Dem I. Chor gehörten 123, dem II. 73 Schüler an. Musikdirektor Zehler.

c) **Stenographie.** Die Gabelsbergersche Stenographie erlernten unter Leitung des staatlich dafür geprüften Lehrers A. Hoppe 49 Schüler. An dem Fortbildungsunterricht beteiligten sich im Sommer 10, im Winter 13 Schüler.

d) **Rudern.** Der Deutsche Flottenverein, Ortsgruppe Halle, welcher von der Kaiserlichen Werft zwei Marineboote, sechsriemige Gigs, käuflich erworben hatte, stellte diese unserer Anstalt unter gleichzeitiger Vermittlung eines Bootsplatzes zur Mitbenutzung zur Verfügung. Auf diese Anregung hin wurde aus Schülern der oberen Klassen eine Ruderabteilung gebildet, die im vergangenen Sommer 14 Mann stark war und unter der Leitung des Oberlehrers Dr. Hawickhorst stand. Gerudert wurde zweimal in der Woche. Die erste Ausbildung war freundlichst von einigen Herren des hiesigen Flottenvereins, ehemaligen Angehörigen der Kaiserlichen Marine, übernommen und erfolgte auf Grund der Vorschriften für den Bootsdienst in der Marine. Im September konnte in einem der schmucken, die Reichsflagge führenden Boote bereits eine Tagesfahrt nach Salzmünde unternommen werden. Eifer und Ausdauer der Ruderer wurden vom Flottenverein durch Überreichen einer Anzahl von Flottenkalendern anerkannt. — Der Ortsgruppe Halle gebührt für ihre Bemühungen zu Nutz und Frommen unserer Jugend aufrichtiger Dank. — Erwähnenswert ist, daß die Mitglieder der Ruderabteilung durch den Flottenverein ohne Entgelt gegen Unfall versichert sind.

---

5. Der wahlfreie Unterricht.

An den französischen Sprechübungen, die der Lehramtsassistent Jouhannet vom 1. Juni ab leitete, nahmen 30 Schüler der oberen Klassen teil. Sie wurden in 5 Gruppen wöchentlich in je 2 Stunden unterrichtet.

Am Linearzeichnen beteiligten sich im Sommer aus Klasse OI 9, UI 3, OII 3, UII¹ 14, UII² 16, OIII¹ und OIII² je 30 Schüler, im Winter aus Klasse I 4, OII 6, UII¹ 7, UII² 14, OIII¹ und OIII² je 28 Schüler.

Biologischer Unterricht wurde vom 1. Juni 1908 in OII von Prof. Dr. Oels wöchentlich in zwei aufeinanderfolgenden Nachmittagsstunden erteilt. Besonderer Wert wurde im Sommer auf Exkursionen, im Winter auf Besichtigung einschlägiger Institute, ferner im Klassenunterricht auf die Erweiterung und Vertiefung der in den unteren Klassen gewonnenen Kenntnisse gelegt. Von Vorteil war für die teilnehmenden Schüler ihre geringere Zahl, welche den persönlichen Austausch selbstgemachter Beobachtungen und Erfahrungen zwischen Lehrer und Schülern förderte. Im Sommer wurden 5 Ausflüge von durchschnittlich 4stündiger Dauer ausgeführt, im Winter wurden die Gewächshäuser des botanischen Gartens der Universität, das landwirtschaftliche Institut, der zoologische Garten, das naturwissenschaftliche Institut des Herrn

Schlüter besichtigt. Dabei übernahmen die Herren Universitätsprofessor Mez, Direktor Brandes, Dr. Staudinger, Dr. Bath und Schlüter mit größter Liebenswürdigkeit die Führung und Erklärung. Ihnen, sowie dem Direktor des landwirtschaftlichen Instituts, Herrn Prof. Dr. Kühn, Exzellenz, wird hiermit der ganz besondere Dank der Schule ausgesprochen.

---

6. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Religion. Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Teil I (VI—IV), Teil II (UIII, OIII); Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, Teil I (IV—UII); das Neue Testament (IV—I); Religiöser Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen (VI—UII); Schulgesangbuch (VI—I); Noack, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, Ausg. B (UII—I).

Deutsch. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch (neue Bearbeitung), Teil I herausgegeben von Muff (VI—IV), Teil II herausgegeben von Foß (UIII—I); Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.

Französisch. Strien, Elementarbuch A (VI), Strien, Lehrbuch A, Teil I (V), Teil II (IV), Teil III (UIII—UII); Strien, Schulgrammatik A (IV—I); Bahrs, Deutsche Übungsstücke (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte (UII—I); Engwer, Choix de poésies françaises (UIII, OIII).

Englisch. Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausg. B, Teil I (UIII), Teil II (OIII, UII); Regel, Lesestücke und Übungen zur Einübung der Syntax (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte (OIII—I).

Geschichte. Brettschneider, Lehrbuch der Geschichte, Teil I (IV); D. Müller, Leitfaden für die Geschichte des deutschen Volkes (UIII—UII); Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil III—V (OII—I); Putzger, Historischer Schulatlas (IV—I).

Erdkunde. Daniel-Wolkenhauer, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie (V—UII); Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe (VI, V); Debes-Kropatschek, Schulatlas für die obere Unterrichtsstufe (IV—I); Debes, Zeichenatlas, Heft 1—3 (V—UII).

Mathematik. Schellen, Aufgaben fürs Rechnen (VI—IV); Spieker, Planimetrie (II); Wrobel, Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Teil I (IV—UII), Teil II (OII), Anhang (I); Bork-Nath, Mathematische Hauptsätze, Teil I (IV—OIII), Teil II (OII); Gandtner, Analytische Geometrie (I); Greve, Logarithmen (II, I).

Naturwissenschaften. Bail, Leitfaden für den naturgeschichtlichen Unterricht (VI—UII); Börner, Leitfaden der Experimentalphysik für Realschulen, I. Stufe (OIII, UII); Börner, Lehrbuch der Physik (OII, I); Henniger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie (UII); Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie (II, I).

Gesang. Kotzolt, Gesangschule, 2. Kursus (VI, V); Greger, Zwei- bis vierstimmige Lieder (VI, V); Hentschel, Liederhain, Heft 1—3 (VI, V); Schubring, Sang und Klang (IV—I).

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Magdeburg, 25. Mai 1908. Die Anstalt erhält zwei Exemplare der von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für das Jahr 1908. (Empfänger des einen: Thieme OI.)

Magdeburg, 3. Juli 1908. Die Anstalt erhält als Geschenk des Herrn Unterrichtsministers zwei Exemplare der Geschichte des Preußischen Staates von Prof. Dr. Berner zu Schulprämien. (Empfänger: Lapp O I, Jerratsch U I.)

Berlin, 13. Juli 1908. Eine Befreiung vom Turnunterrichte ist nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden.

Berlin, 14. September 1908. Der Unterricht im Linearzeichnen hat sich zu erstrecken a) in den Klassen O III und U II der Vollanstalten auf: Maßstabzeichnen; geometrisches Darstellen einzelner Körper und Geräte in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwicklungen, b) in den Klassen O II — O I der Vollanstalten auf: 1. spezielle darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive (1 Stunde wöchentlich), 2. die Elemente der malerischen Perspektive und Schattenkonstruktion; projektives und perspektivisches Darstellen von Geräten, Gebäuden und Gebäudeteilen, von einfachen statischen Konstruktionen, einfachen Maschinen und Maschinenteilen; Terrainaufnahmen (1 Stunde wöchentlich). — Der gesamte Linearzeichenunterricht ist wahlfrei. Schülern der Klassen O II — O I, die sich zur Teilnahme melden, ist freizustellen, ob sie den Unterricht in der speziellen darstellenden Geometrie oder den in der malerischen Perspektive oder den in beiden Fächern besuchen wollen. Wer sich zur Teilnahme bereit erklärt, muß mindestens ein Semester den von ihm gewählten Unterricht besuchen.

Magdeburg, 5. Dezember 1908. Seine Majestät läßt zwei Exemplare der Geschichte des Preußischen Staates von Prof. Dr. Berner zur Verteilung als Prämien für Schüler überweisen. (Empfänger: Kunze O I, Sperber O II.)

Magdeburg, 14. Januar 1909. Im Auftrage Seiner Majestät erhält die Anstalt ein Exemplar des Werkes „Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild" von H. Bohrdt als Prämie für einen besonders guten Schüler. (Empfänger: Menshausen O II.)

Magdeburg, 16. Januar 1909. Die Anstalt erhält zwei Exemplare der von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für das Jahr 1909. (Empfänger des einen: Leister O I.)

Berlin, 24. Januar 1909. Der Herr Minister läßt in der „Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen" vom 27. Oktober 1901 mehrere Änderungen eintreten.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 23. April 1908 um 3 Uhr mit einer Andacht, nachdem am Vormittag die Prüfung der angemeldeten Schüler stattgefunden hatte. Von ihnen wurden 145 aufgenommen. Da nun auch eine Parallelklasse zur Quinta errichtet werden mußte, so wurde gleichzeitig eine 14. Oberlehrerstelle und eine 2. Elementarlehrerstelle gegründet.

Lehrerkollegium. Zum 1. April übernahm Herr Oberlehrer Dr. Wolff die Leitung der Realschule i. E. zu Glogau, Herr Oberlehrer Salau folgte einem Rufe an das Realgymnasium in Swinemünde, Herr Kand. Korge wurde der Oberrealschule in Eisleben, Herr Dr. Müller der Oberrealschule in Delitzsch, Herr Dr. Wangerin dem Gymnasium in Burg zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Dafür traten 3 Probekandidaten: die Herren Andreas Meyer, der ein halbes Jahr in Frankreich als Lehramtsassistent zugebracht hatte, Ecknig und Dr. Fritzsche, und 5 Seminarkandidaten: die Herren Ammon, Lange, der zugleich am hiesigen Stadtgymnasium beschäftigt wurde, Schamberger, Schmitt und Schuhardt, ein. In die neu gegründete Elementarlehrerstelle wurde Herr Keller*) durch das Direktorium der Stiftungen berufen.

Zum 1. Oktober ging Herr Oberlehrer Georg Schulze an das Realgymnasium in Steglitz über, Herr Kand. Lange an die höhere Mädchenschule in Kattowitz. An des ersteren Stelle versetzte das Direktorium Herrn Oberlehrer Wienbeck**) von der Latina an die Oberrealschule. Gleichzeitig wurde Herr Kand. Albrecht ihr zur Ableistung des Probejahres überwiesen und Herr Kand. Paul Mayer mit der Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle betraut.

Schulfeiern. Am 20. Juni unternahmen sämtliche Klassen Ausflüge in die nähere oder entferntere Umgebung unserer Stadt, auch nach Dessau und nach Thüringen. Außerdem machten einzelne Klassen wiederholt kürzere Ausflüge an Nachmittagen. — Der Sedantag wurde in herkömmlicher Weise durch einen Aktus gefeiert, bei dem Vorträge der Schüler mit Gesängen des Schülerchors wechselten und der Oberprimaner Lapp eine Rede über das Streben nach der deutschen Einheit in den Jahren 1813 bis 1871 hielt. — Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar im großen Versammlungssaale feierlich begangen. Herr Oberlehrer Dr. Lucke hielt die Festrede, in der er über Walther von der Vogelweide und Ulrich von Hutten sprach. Ausgehend von der Schilderung der letzten Tage beider Dichter, gab er einen Überblick ihres Wirkens für ihr Vaterland, um schließlich in paralleler Betrachtung sie einander gegenüberzustellen. Manche Ähnlichkeiten finden sich: ihre Herkunft, ihr Wanderleben, dasselbe Ziel ihrer Bestrebungen, derselbe Feind. Beide sind tragische Gestalten, ihre Mühen krönt kein Erfolg. Aber Huttens Geschick ist noch tragischer als das Walthers. Er muß zuviel zerstören, ehe er bauen kann, seine großen Pläne scheinen sich zuletzt nur auf das Eintreten für einen Stand zuzuspitzen, er täuscht sich in seinem besten Freunde und muß mit ihm brechen, er stirbt im Elend. Beide können uns Vorbilder sein, die ganze Persönlichkeit einzusetzen fürs Vaterland. Der Schülerchor trug unter Leitung des Herrn Musikdirektors Zehler Psalm 91 von E. F. Richter und „Zum Geburtstag des Kaisers" von Rich. Müller vor.

Prüfungen. Am 22. März 1909 fand unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Regierungsrates Prof. Dr. Beyer die mündliche Reifeprüfung statt, bei der 9 Oberprimaner das Zeugnis der Reife erhielten. — Zu Michaelis wurde 7, zu Ostern 54 Untersekundanern die Reife für Obersekunda und damit die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst zuerkannt. Von ihnen gingen im Herbst 7, zu Ostern 30 zu einem praktischen Berufe über. — Am 13. August beehrte Seine Exzellenz der Herr Oberpräsident von Hegel die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Unterrichte in einigen Klassen bei. Am 8. Februar besuchte Herr Oberregierungsrat D. Trosien den Unterricht der Seminarkandidaten.

---

*) Walter Keller, geb. am 2. Mai 1882 zu Magdeburg, erhielt seine Vorbildung auf der Präparandenanstalt in Barby und dem Seminar in Weißenfels und war vom 1. März 1902 ab als Hilfslehrer an der Volksschule in Schortau, seit dem 1. April 1904 als Lehrer an der Mittelschule der Franckeschen Stiftungen und zugleich als Erzieher an der Waisenanstalt tätig.

**) Konrad Wienbeck, geb. am 9. Mai 1874 zu Beesdau bei Luckau, besuchte das Domgymnasium zu Merseburg, studierte von Ostern 1893 ab in Halle Theologie und legte beide theologische Prüfungen ab. Er war Mitglied des Predigerseminars in Wittenberg und des Konviktes des Klosters Unser lieben Frauen in Magdeburg, auch wiederholt als Hauslehrer tätig. Nachdem er im Sommer 1903 die Prüfung für das höhere Lehramt bestanden, wurde er nach kurzer Beschäftigung am König Wilhelm-Gymnasium in Magdeburg zum 1. Oktober 1903 als Hilfslehrer an die Oberrealschule der Franckeschen Stiftungen, zum 1. April 1904 als Oberlehrer an die Lateinische Hauptschule berufen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war gegen Ende des Winters nicht günstig. Zwei brave, hoffnungsvolle Schüler wurden der Anstalt durch den Tod entrissen: am 30. Dezember starb der Untertertianer Otto Prinz aus Schraplau, am 8. Februar der Obertertianer Walter Schulze aus Kropstädt.

Der Hitze wegen fiel im Juni der Nachmittagsunterricht an 6 Tagen aus, während im Januar und Februar wiederholt der Nachmittag zur Benutzung der Eisbahn freigegeben wurde.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Schülerbewegung im Schuljahre 1908/1909.

	OI	UI	OII	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1908	24	17	37	28	29	35	36	40	40	49	51	—	38	35	**459**
2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1907/1908	24	2	2	9	11	5	4	6	4	5	5	—	3	1	81
3ᵃ. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1908 .	12	29	28	25	27	29	30	18	17	40	30	24	—	—	309
3ᵇ. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1908 .	—	—	2	1	—	4	—	17	17	2	11	11	42	38	145
4. Schülerzahl am Anfang d. Schulj. 1908/1909	12	32	36	30	32	38	35	40	40	51	41	41	47	48	**523**
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1908 . . .	1	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	4	—	9
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1908 . . .	—	1	6	3	4	2	2	3	1	3	1	3	3	2	34
7ᵃ. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1908	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7ᵇ. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1908	—	—	—	1	—	—	3	2	1	2	2	1	2	4	18
8. Schülerzahl am Anf. d. Winterhalbj. 1908/1909	13	31	32	28	28	37	37	39	40	50	42	39	50	50	**516**
9. Zugang im Winterhalbjahr 1908/1909 . .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	2	1	6
10. Abgang im Winterhalbjahr bis 1. Febr. 1909	—	1	—	—	—	1	—	1	1	1	—	—	1	1	7
11. Schülerzahl am 1. Februar 1909	13	30	32	28	28	36	38	39	39	49	42	40	51	50	**515**
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909 . .	$19\frac{1}{2}$	$18\frac{2}{3}$	$17\frac{5}{6}$	$16\frac{7}{12}$	$16\frac{2}{3}$	$15\frac{2}{3}$	16	$14\frac{1}{2}$	$14\frac{1}{2}$	$13\frac{5}{12}$	$12\frac{1}{4}$	$12\frac{7}{12}$	$10\frac{11}{12}$	$10\frac{11}{12}$	Jahre

2. Religions-, Wohnungs- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion			Wohnung				Heimat		
	evang.	kath.	jüd.	Stadtschüler	Hausschüler P.-A.	Hausschüler Al.	Hausschüler W.-A.	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	516	4	3	398	78	30	17	277	203	43
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	509	4	3	394	77	29	16	267	213	36
3. Am 1. Februar 1909	508	4	3	391	78	30	16	276	206	33

3. Übersicht der mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schüler.

Lfde. Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt auf der Schule	Aufenthalt in Prima	Studium oder Beruf
1.	Born, Erich*) . . .	3. 9. 88	Halle	ev.	Dekorateur †	9 J.	2 J.	Neuere Sprachen
2.	Froriep, Otto . . .	10. 7. 91	Rheydt	ev.	Fabrikbesitzer	1 J.	2 J.	Maschinenbaufach
3.	Kowalsky, Ernst . .	11. 2. 91	Gardelegen	ev.	Schuhmacher	3 J.	2 J.	Mathem. u. Physik
4.	Kunze, Werner*) . .	16. 8. 90	Eisleben	ev.	Lehrer	3 J.	2 J.	Mathem. u. Physik
5.	Lapp, Rudolf . . .	18. 1. 89	Cöthen	ev.	Kaufmann	7 J.	2 J.	Germanistik
6.	Leister, Georg . . .	15. 4. 90	Völlberg	ev.	Mühlendirektor	10 J.	2 J.	Jura
7.	Markowski, Alfred*)	18. 1. 88	Halle	ev.	Bureaubote	6 J.	2 J.	Naturwissenschaften
8.	Müller, Martin*) .	30. 5. 89	Walddorf	ev.	Fabrikant †	2½ J.	2 J.	Mathem. u. Naturw.
9.	Thieme, Franz*) . .	19. 4. 90	Kalbe a. M.	ev.	Landgerichtssekret.	9 J.	2 J.	Nationalökonomie

*) von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlungen der Lehrmittel.

Geschenke: a) für die Lehrerbibliothek: Von dem Kgl. Oberbergamt zu Halle: Produktion der Bergwerke, Salinen und Hütten des preußischen Staates im Jahre 1907. — Von der Unterrichtskommission der Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte: Die Tätigkeit der Unterrichtskommission der Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte, im Auftrage der Kommission herausgegeben von Gutzmer, und Sonderabdruck hieraus: Vorschläge für die wissenschaftliche Ausblildung der Lehramtskandidaten der Mathematik und Naturwissenschaften. — Von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen: Heldmann, Mittelalterliche Volksspiele in den thüringisch-sächsischen Landen, und Voigt, Brun von Querfurt und seine Zeit. — Von Herrn Oberrealschuldirektor Dr. Schotten: Festschrift beim Einzug in das neue Gebäude der städtischen Oberrealschule zu Halle a. S. — Von dem Verfasser, Herrn Oberlehrer Dr. Schoenichen in Schöneberg: Natur und Schule in den Vereinigten Staaten von Nordamerika, und das Schemabild im botanischen Unterricht. — Von Herrn Rentner Friedrich Bode, ehemaligem Schüler der Anstalt: Über ein in Brehna aufgefundenes Steinbild. — Vom Verlage Velhagen und Klasing: 3 Exemplare von Choix de poésies françaises und Ergänzungsband, herausgegeben von Engwer. — Vom Verlag Haessel in Leipzig: Luther-Kalender für das Jahr 1909.

b) für die Schülerbibliothek: Von Herrn Oberlehrer Salau in Swinemünde, ehemaligem Lehrer der Anstalt: Georg Ebers, Uarda, Roman aus dem alten Ägypten. — Vom Bibliothekar: Arthur Chuquet, Der Krieg 1870—71 übersetzt aus dem Französischen von L. A. Hauff; Macaulay, The History of England vol. I; Dickens, A Christmas Carol; Francisque Sarcey, Die Belagerung von Paris. Eindrücke und Erinnerungen. Aus dem Französischen übersetzt von Tuhten; Racine, Britannicus; Lafontaine, Choix de fables. — Vom Verlage Grethlein in Leipzig: Adolf Friedrich, Herzog zu Mecklenburg, Treibt Sport! Ein Weck- und Mahnruf an Deutschlands Jugend. — Vom Untersekundaner Große: Hermann Kurz, Schillers Heimatjahre, Historischer Roman. — Vom Obertertianer Hilmer: Mali, der Schlangenbändiger, Szenen aus dem ostindischen Leben, bearbeitet von Manzheim. — Vom Obertertianer Schaaf: Willibald Alexis, Der Werwolf, Vaterländischer Roman.

c) für die physikalische Sammlung: Vom Unterprimaner Hans: Ein großes Stück Uranpechblende. — Vom Unterprimaner Leister: Ein Apparat, um die Lichtbrechung an ebenen Platten zu zeigen.

d) für die naturwissenschaftliche Sammlung: Von Herrn Oberlehrer Dr. Heidrich ein Fischreiher und ein Seidenschwanz; vom Untertertianer Schrader 2 Riesenkäfer (Goliathus); vom Sextaner Scharffe Bienenzellen; vom Sextaner Grünberg ein Rehfuß-Skelett.

e) für das chemische Laboratorium: Von Herrn Rentner Richard Lösche, ehemaligem Schüler der Anstalt: 300 Mk.

Für alle diese Geschenke spreche ich im Namen der Anstalt den ergebensten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Ziemann-Stipendium empfing zum 5. Mai 1908 der Unterprimaner Max Thomas aus Maxberg. Das Schrader-Stipendium behielt Herr stud. math. Walter Lindner aus Halle. Die beiden Stipendien der Trotha-Stiftung wurden zwei früheren Abiturienten unserer Schule, Herrn stud. math. Wilhelm Oels aus Löwenberg und Herrn stud. med. Herbert Schoen aus Barby, das Stipendium der Hölzke-Stiftung Herrn stud. phil. Guido Zimmermann aus Staßfurt zuteil. Das Behrens-Stipendium erhielt am 11. Dezember der Oberprimaner Ernst Kowalsky, das von der Stadt Halle gestiftete Francke-Stipendium zum 22. März 1909 der Abiturient Alfred Markowski aus Halle. Das Stipendium ehemaliger Realschüler wurde zwischen den Untersekundanern Friedrich Schlanstedt und Willy Stiehm geteilt.

Aus dem durch die Zuwendungen ehemaliger Realschüler verstärkten Weihnachtsfonds bekamen 28 Schüler am 19. Dezember je ein Buch als Weihnachtsgabe.

Der Erlaß des Schulgeldes betrug mit Genehmigung des Direktoriums der Franckeschen Stiftungen im Sommerhalbjahr für 8 Schüler (aufs Jahr berechnet) je 140 Mark, für 2 je 95, für 13 je 75, für 5 je 60, für 18 je 55, für einen 50, für 8 je 40, für 7 je 35, für einen 30, für 3 je 25, für 43 je 20, für 40 je 10 Mark; im Winterhalbjahr für 9 Schüler je 140 Mark, für 9 je 95, für 15 je 75, für 4 je 60, für 21 je 55, für einen 50, für einen 42, für 7 je 40, für 5 je 35, für einen 30, für einen 25, für 36 je 20 und für 35 je 10 Mark.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Berechtigungen der Oberrealschule. Die Oberrealschulen sind den Gymnasien und Realgymnasien in der Erziehung zur allgemeinen Geistesbildung gleichwertig. Das Reifezeugnis der Oberrealschule berechtigt zum Universitätsstudium in der philosophischen, der juristischen und der medizinischen Fakultät, zum Studium an den Technischen Hochschulen, an den Berg- und Forstakademien, zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst, sowie zum Eintritt in die Offizierlaufbahn im Heere und in der Marine.

Das Zeugnis der Versetzung nach Obersekunda gewährt die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

2. Schulgeld. Das Schulgeld beträgt vom 1. April 1909 ab für die drei oberen Klassen (OI, UI, OII) 150, für die übrigen 140 Mark jährlich. Geschwister, gleichgültig ob dieselben die Lateinische Hauptschule, die Oberrealschule, das Lehrerinnen-Seminar, die höhere Mädchenschule oder die Vorschule besuchen, haben einen jährlichen Erlaß an Schulgeld:

bei zwei	Geschwistern	von	20	Mark
„ drei	„	„	60	„
„ vier	„	„	100	„
„ fünf	„	„	140	„
„ sechs	„	„	180	„

3. **Ferienordnung** für das Jahr 1909:

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien . . .	2 Wochen	Mittwoch den 31. März,	Donnerstag den 15. April,
Pfingstferien . .	5 Tage	Freitag den 28. Mai,	Donnerstag den 3. Juni,
Sommerferien . .	4 Wochen	Sonnabend den 3. Juli,	Dienstag den 3. August,
Herbstferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 2. Oktober,	Dienstag den 19. Oktober,
Weihnachtsferien .	2 Wochen	Mittwoch den 22. Dezember,	Donnerstag den 6. Januar 1910.

4. Das neue Schuljahr 1909/10 wird Donnerstag den 15. April nachmittags 3 Uhr eröffnet, nachdem vormittags 8 Uhr die **Prüfung** und **Aufnahme** der angemeldeten Schüler stattgefunden hat. Zu dieser sind Tauf- und Impf- (bezw. Wiederimpf-)Schein und das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt vorzulegen. In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an den Schultagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Halle a. S., am 30. März 1909.

Der Direktor
Prof. Dr. G. Strien.

15

SÜDWESTDEUTSCHLAND

EINE GEOGRAPHISCHE SKIZZE

VON

Dr. RICHARD FRITZSCHE

BEILAGE
ZUM
JAHRESBERICHT ÜBER DIE OBERREALSCHULE DER FRANCKESCHEN STIFTUNGEN
ZU HALLE A. S. OSTERN 1909.

HALLE A. S.
BUCHDRUCKEREI DES WAISENHAUSES

Nr. 362.

Zwischen dem vielfach gewundenen Laufe des Mains und dem Bodensee, zwischen den Höhen des Fichtelgebirges und den blutgetränkten Schlachtfeldern des Jahres 1870 breitet sich, von den übrigen deutschen Landschaften durch natürliche Schranken abgegrenzt, ein Gebiet aus, das sich durch mannigfachen Wechsel der Oberflächengestalt auszeichnet. Weite Flußtäler, grünende Fluren mit freundlichen Städten wechseln ab mit hoch aufragenden Gebirgen und öden, nur spärlich bewohnten Hochflächen. Gar mannigfach und verschieden hat die Natur die einzelnen Teile des Landes mit Bodenschätzen ausgestattet. Dichte Weinberge ziehen sich an den Tälern des Neckars und Rheins entlang, während in nur geringer Entfernung sich die Rauhe Alb mauergleich in steilem Abfall über das Land erhebt und auf ihrem Rücken nur kümmerliche Kartoffel- und Haferfelder trägt.

Doch fehlen bei allen Verschiedenheiten und Gegensätzen dem Antlitz unserer Landschaft auch große, gemeinsame Züge nicht. Fast die gesamten Wasseradern, welche Südwestdeutschland durchziehen, sammeln sich im Rhein und machen ihn zu einem gewaltigen Strome, auf dessen breitem Rücken eine große Zahl von Dampfern gleitet. Nur wenige und kleine Flüsse finden ihren Weg durch die seitlichen Gebirge zur Donau und damit zum schwarzen Meer.

Gar mannigfache Anregung gab die Natur dieses Landes dem Menschen. In weiser Beschränkung verteilte sie ihre Gaben und erzog den Bewohner zur Arbeit, indem sie ihm seinen Lebensunterhalt nicht mühelos in den Schoß legte, aber auch das Ringen nach ihm nicht allzu sehr erschwerte.

Geographisch ist Südwestdeutschland gut erforscht und daher auch oft Gegenstand der Behandlung geworden. Namentlich ist die „Bavaria“ ein landeskundliches Werk, um das die meisten übrigen deutschen Staaten Bayern beneiden können. Zweck der vorliegenden Abhandlung ist es, aus dem reichen vorliegenden Material das auszuwählen, was etwa in der Obertertia einer Realanstalt durchgenommen werden könnte, und zugleich eine Art der Darbietung dieses Materials für diese Klasse zu geben. Demgemäß ist im folgenden stets auf den an unserer Oberrealschule eingeführten Schulatlas von Debes, Kirchhoff und Kropatschek verwiesen worden.

I. Grenzen, Oberflächengestalt und Entstehungsgeschichte.

Im Südwesten des Deutschen Reiches schiebt sich das mitteldeutsche Gebirgsland keilförmig zwischen dem Alpenvorland im Osten und dem ostfranzösischen Bergland im Westen südwärts und bildet so ein großes Dreieck, dessen Ecken etwa durch die Städte Basel und Metz und das Fichtelgebirge bestimmt werden können. Die Grenzen dieses Gebietes sind überall von der Natur selbst gegeben. Im Südosten begrenzen wir es durch den zuerst südwärts verlaufenden, dann nach Südwesten umbiegenden Gebirgszug des Juras; die schmale Südseite wird durch den Lauf des Rheins zwischen Schaffhausen und Basel sowie durch den Abhang des Schweizer Juras deutlich gegeben. Im Norden können wir Südwestdeutschland durch den Abfall der mitteldeutschen Gebirge begrenzen, d. h. östlich des Rheins etwa durch die Wasserscheide zwischen Main und Weser und westlich desselben durch die Nahe. Dagegen fehlt eine ausgesprochene geographische Grenzlinie im Westen, wo das Gebiet unmerklich in das Lothringische Stufenland übergeht. Wir dehnen

daher unsere Betrachtung hier bis zur deutsch-französischen Grenze aus, d. h. etwa bis an die Wasserscheide zwischen Mosel und Saar und die Kammlinie des Wasgaus.

Unsere Karte (Debes Nr. 81) zeigt uns durch die dunklere Färbung der Ränder dieses Gebietes gegenüber der Umgebung des Rheins an, daß das Land an seinen Rändern die höchsten Höhen erreicht und sich nach der Mitte hin senkt. Wir bezeichnen es daher als ein Becken und entsprechend seiner geographischen Lage als südwestdeutsches Becken. Über die Abdachung nach der Mitte hin lehrt uns die Karte weiter, daß dieselbe nicht einheitlich ist, sondern durch einzelne kleinere Erhebungen unterbrochen wird. Am besten wird dies durch ein Profil veranschaulicht, das wir durch das südwestdeutsche Becken etwa unter $49\,^1/_2{}^0$ nördl. Br. legen (Fig. 1). Dies Profil lasse ich selbst von den Obertertianern entwerfen, indem wir die Entfernungen von Mannheim ab bis zu den Stellen, wo unsere Karte Höhenzahlen angibt, auf eine wagerechte Achse auftragen und die Höhen selbst als Senkrechte auf derselben errichten. Da unsere Karte im Maßstab 1 : 3000000 gezeichnet ist, so würden wir für unsere Skizze, wenn wir alle horizontalen Entfernungen verdoppeln, das Längenverhältnis 1 : 1500000 erhalten. Würde man nun die Höhen in demselben Verhältnis verkleinern, so würde die höchste Stelle unseres Profils, der Czerkow im Böhmer Wald nur $\frac{1000\text{ m}}{1\,500\,000} = {}^2/_3$ mm hoch werden dürfen. Soll uns aber die Zeichnung ein anschauliches Bild geben, so müssen wir also die Höhen im Verhältnis zu den Längen zu groß zeichnen, das Profil „überhöhen". Nehmen wir 100 m Höhe in der Natur auf der Karte zu 2 mm an, so erhalten wir den Höhenmaßstab 2 : 100000 oder 1 : 50000. Die Überhöhung wird daher eine dreißigfache.*)

Längenmaßstab 1 : 2000000. Höhenmaßstab 1 : 70000. Überhöhung: 30fach.

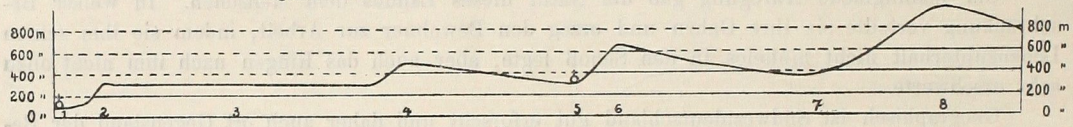

Fig. 1.

Querschnitt durch das südwestdeutsche Becken unter $49\,^1/_2{}^0$ nördl. Br.

1. = Mannheim. 2. = Abfall des Odenwalds bei Heidelberg. 3. = Hohenloher Ebene. 4. = Steiger-Wald. 5. = Nürnberg. 6. = Fränkischer Jura. 7. = Oberpfalz. 8. = Czerkow (Böhmer Wald).

Diese auf Grund unseres Atlas entworfene Skizze läßt uns einen stufen- oder terrassenförmigen Aufbau des süwestdeutschen Beckens erkennen. Die Oberpfalz erhebt sich allmählich nach Westen bis zum Steilabhang des fränkischen Juras. Von hier aus steigt das Land wieder allmählich zum Steiger-Wald an, der eine zweite Landstufe darstellt; dasselbe gilt auch von der Hohenloher Ebene und dem Odenwald. Aus diesem Grunde bezeichnet man diesen Teil des südwestdeutschen Beckens auch nach seinen Bewohnern als das schwäbisch-fränkische Stufenland. Außer dem Grenzgebirge des Juras und dem Stufenland erkennen wir noch als drittes orographisch hervortretendes Gebilde die oberrheinische Tiefebene mit ihren Randgebirgen, so daß wir bei der Besprechung der Oberflächenformen auf eine naturgemäße Dreiheit geführt werden.

1. Der Jura durchzieht ganz Süddeutschland vom Rheinfall bis fast zum Fichtelgebirge, wobei seine Höhe von etwa 1000 m bis ungefähr auf die Hälfte abnimmt. Das Kartenbild zeigt uns, daß die Kammlinie dieses Gebirges nicht, wie man es meist von einem Gebirge vermutet,

*) In Fig. 1 und 2 mußten die Längen und Höhen noch um etwa $^1/_3$ verkleinert werden, woraus sich die Abweichung der Maßstäbe des Textes und der Figuren herleitet.

von höheren Bergen überragt wird, sondern daß dasselbe eine sich nach Südosten flach abdachende Scholle darstellt. Es ist also ein typisches Tafelgebirge. Groß ist die Verschiedenheit des Landschaftsbildes auf beiden Abhängen. Als steile Mauer von 4—500 m Höhe stellt sich die Rauhe Alb, wie der Schwabe die Nordseite des Juras nennt, vom Neckartal her dar. Kurze und tiefe Täler mit starkem Gefälle greifen von Nordwesten in das Gebirge ein und schnüren einzelne Berge ab, welche ebenfalls die Gestalt flacher Tafelberge haben. Bisweilen kommen auch zwei Täler einander so nahe, daß ein weit vorspringender Felskegel vom Albrande ganz abgetrennt ist oder nur durch einen schmalen Rücken mit ihm zusammenhängt. Zu diesen vorgelagerten Bergen gehören der Hohenzollern, dessen prächtig wiederhergestellte Burg von steilem Felskegel weit ins Land schaut, und der Hohenstaufen, dessen Burg im Bauernkrieg zerstört wurde, der aber dem Auge eine prächtige Fernsicht über das Schwabenland bietet. Haben wir den Rand der Rauhen Alb erstiegen, so ist der gebirgshafte Eindruck, den sie vom Neckartal aus macht, verschwunden; wir befinden uns auf einer sanft nach Südosten abfallenden Hochfläche, welche längs der Donaulinie allmählich in das Alpenvorland übergeht. Die üppigen Buchenwälder ihres Nordabhanges haben einer öden Grasvegetation Platz gemacht, welche als Weide dient. Der Boden ist sehr steinig, eine fruchtbare Lehmdecke fehlt, weshalb die spärlichen Getreidefelder einen kümmerlichen Eindruck machen.

Diese Armut findet ihre Erklärung in dem Wassermangel, und dieser wiederum erklärt sich aus dem Gestein, aus dem das Gebirge zusammengesetzt ist. Es ist weißer Kalkstein, welcher der obersten Schicht desselben den Namen weißer Jura gegeben hat. Dieser Kalkstein ist von einer großen Zahl feiner Adern und Spalten durchzogen, welche das gefallene Regenwasser sofort aufsaugen und so der Oberfläche entziehen. Wir finden daher ein starkes unterirdisches Gewässernetz. Sehr häufig haben diese unterirdisch fließenden Wasserläufe ein breites Bett in das Gestein gewaschen, so daß wir hier einen Reichtum an Höhlen finden, deren es im ganzen Jura etwa 100 große gibt.

Unterbrochen wird der mauerartige Zug des Juras nur an wenigen Stellen durch enge Flußtäler; die Mehrzahl der Flußläufe folgt dem Abfall zum Neckar, während die Donau infolge des durchlässigen Gesteins keine Zuflüsse erhält. Daher bildet das Gebirge eine Schranke für den Verkehr, und nur an den wenigen Stellen, wo niedrige Flußtäler das Gebirge durchbrechen, haben sich Verkehrswege entwickelt. Dies sind die Durchbruchstäler der Donau, der Wörnitz, welche die Senke des Ries mit dem Alpenvorland verbindet, der Altmühl und der Pegnitz.

2. Das schwäbisch-fränkische Stufenland zeigt nach seiner äußeren Gestalt dieselbe Form wie das gesamte südwestdeutsche Becken; denn es schiebt sich keilförmig nach Süden zwischen den Jura und die Randgebirge der oberrheinischen Tiefebene vor. Von den letzteren läßt es sich durch den Unterlauf der Enz, den Neckar bis zur Jagstmündung und eine von dieser bis zur Mündung der Tauber in den Main gezogene Linie abgrenzen. Wie unsere Karte zeigt, wird es durch einen Höhenzug, der im nördlichen Teile als Steigerwald und Frankenhöhe bezeichnet wird, dann nach Westen umbiegt und keinen einheitlichen Namen mehr führt, in zwei Teile zerlegt. Die westliche Hälfte, in ihren einzelnen Teilen als Hohenloher Ebene und Gäu bezeichnet, stellt eine flachwellige, unbewaldete Ebene mit tief eingeschnittenen, steilen Flußtälern dar. Die Osthälfte unseres Stufenlandes dagegen bildet eine bewaldete Hügellandschaft, welche in der Umgebung von Nürnberg eines einheitlichen Namens entbehrt, im Neckargebiet als Schwäbische Terrasse bezeichnet wird. Dieses gesamte schwäbisch-fränkische Stufenland besteht, wie die geologische Karte (Debes Nr. 75) angibt, aus Gesteinen der Trias, und zwar, wie wir aus der Verschiedenartigkeit der Geländeformen und der Waldbedeckung schließen können,

aus verschiedenen Gliedern derselben, nämlich der Westen aus Muschelkalk und der Osten aus Keuper, dem obersten Gliede der Triasablagerungen, welcher sich im Steigerwald und der Frankenhöhe als ähnlicher Steilrand über die Muschelkalklandschaft erhebt wie der Jura über ihn selbst. Der untersten Schicht der Trias, dem Buntsandstein, begegnen wir erst im Schwarzwald und Odenwald. Da wir also die geologisch ältesten Schichten am höchsten gelegen finden und nach Osten trotz der tieferen Lage in immer jüngere Bildungen gelangen, so können wir hieraus schließen, daß die Lagerung der Gesteinsschichten nicht mehr die ursprüngliche ist, sondern daß die gesamten Schichten durch die Wirkung von Kräften, deren Sitz wir im Erdinneren zu suchen haben, schief gestellt sind. Solche Kräfte haben auch die Bildung der oberrheinischen Tiefebene und ihrer Randgebirge bewirkt.

3. Die Oberrheinische Tiefebene und ihre Randgebirge. Etwa bei der Stadt Basel wendet sich der vorher westlich fließende Rhein nordwärts, und zugleich ändert sich der Charakter der ihn umgebenden Landschaft. Er durchfließt eine ungefähr 300 km lange und 30 km breite Tiefebene, welche man im Gegensatz zur niederrheinischen als die oberrheinische Tiefebene bezeichnet. Sowohl die Richtung des Rheins als auch die nach Norden immer dunkler werdende blaue Farbe unserer Karte und auch die auf ihr verzeichneten Höhenzahlen lassen erkennen,

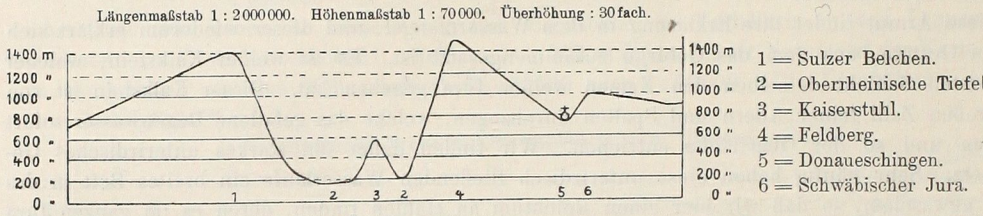

Fig. 2.

Querschnitt durch das südwestdeutsche Becken unter 48° nördl. Br.

daß diese Tiefebene nicht genau horizontal liegt, sondern sich nach Norden senkt. Die oberrheinische Tiefebene ist eine Ebene im strengen Sinne des Wortes, welche mit Ausnahme des Kaiserstuhls keine merklichen Höhenunterschiede zeigt. Zu beiden Seiten wird sie von Gebirgen begrenzt, welche in ihrer Anordnung und Form viele gemeinsame Züge zeigen. Beide Gebirge, im Osten der Schwarzwald, das Neckarbergland und der Odenwald, im Westen der Wasgau und die Hart, erreichen im Süden ihre höchsten Gipfel, der Schwarzwald im Feldberg (1500 m), der Wasgau im Sulzer Belchen (1400 m), und dachen sich nach Norden ab, wo sie allmählich in ein niedriges Bergland von nur etwa 600—700 m Höhe übergehen. Namentlich fällt uns auf unserer Karte die Symmetrie des Schwarzwaldes und des Wasgaus auf. Beide Höhenzüge wenden, wie wir aus der Lage der höchsten Gipfel und der Kammlinie schließen können, dem Rhein ihren Steilabfall zu, während sie sich nach außen allmählicher zum Neckar und zur Mosel senken. Deutlich zeigt sich diese Oberflächenform, wenn wir ein Profil durch den südlichen Teil des südwestdeutschen Beckens, etwa unter 48° nördl. Breite konstruieren. (Siehe Fig. 2.)

Der Wasgau und der Schwarzwald erreichen die Grenze des ewigen Schnee snicht, doch ragen beide in die Region auf, in welcher die geringe Temperatur der Verbreitung des Waldes eine Grenze setzt, welche man als Waldgrenze bezeichnet. Diese liegt in etwa 1200 m Höhe, so daß der Feldberg und Sulzer Belchen als flachgewölbte unbewaldete Gipfel erscheinen.

Auch hinsichtlich des sie bildenden Gesteins gleichen sich Schwarzwald und Wasgau. Die geologische Karte zeigt uns, daß der Kern dieser Gebirge aus Granit und Gneis, also den ältesten

Gesteinsbildungen der Erde besteht, welche auch im westlichen Odenwald zutage treten. Darüber lagert in der Hart, dem Neckarbergland und östlichen Odenwald Sandstein, welcher der untersten Schicht der Trias, dem Bundsandstein, angehört.

Von der Ähnlichkeit der beiden Seiten der oberrheinischen Tiefebene gehen wir aus, um uns die Entstehung dieses schmalen Tieflandstreifens zu erklären. Es läge nahe, zu vermuten, daß diese Strecke des Rheins ein Erosionstal darstelle, d. h. daß sie ihre Entstehung der abnagenden Tätigkeit der Flüsse und des Regenwassers verdanke. Jedoch hat sich ergeben, daß in der Tiefe der oberrheinischen Tiefebene sich die triassischen Schichten und sogar einige Juraschollen finden. Diese können nur dadurch in die tiefe Lage gekommen sein, daß sich das ganze Gebiet, das heute von der oberrheinischen Tiefebene eingenommen wird, um eine beträchtliche Strecke gesenkt hat. Es müssen sich demnach an den beiden Längsseiten der Ebene Spalten gebildet haben, an welchen das Land abgesunken ist. Diesen Vorgang bezeichnet man als Grabenbruch. Schwarzwald und Wasgau haben also ihren Gebirgscharakter nicht durch Auffaltung erhalten wie die Alpen, sondern dadurch, daß die umgebende Landschaft abgesunken ist. Auf diese Weise entstandene Gebirge heißen Horstgebirge. Die oberrheinische Tiefebene hat sich so weit gesenkt, daß sie größtenteils tiefer liegt als 200 m, d. h. fast 500 m tiefer als der Ostrand des Schwarzwaldes, an welchem Donaueschingen in 680 m Höhe liegt.

Wenn die Ruhe der Erdrinde durch die Bildung so ausgedehnter Bruchspalten gestört wird, so können wir auch leicht vermuten, daß das flüssige Erdinnere aus diesen emporgedrungen ist und sich vulkanische Massen auf die Oberfläche ergossen haben. Diese Vermutung finden wir durch unsere geologische Karte bestätigt, denn diese läßt uns den Kaiserstuhl und den Katzenbuckel im Odenwald als vulkanische Produkte erkennen.

Trotz seiner verhältnismäßig geringen Höhe wird der Wasgau überhaupt nicht und der Schwarzwald nur an zwei Stellen von einer Bahn überschritten, nämlich von den sich in Donaueschingen vereinigenden Dreisam- und Kinzingtalbahnen; von der letzteren zweigt sich auch eine nach Stuttgart führende Bahn ab. Trotz ihrer Zugänglichkeit werden also beide Gebirge von wichtigen Verkehrsstraßen gemieden. Dies hat seine Ursache in der geringen horizontalen Ausbreitung und in der Richtung beider Höhenzüge. Die oberrheinische Tiefebene einerseits und die schwäbische Terrasse und das Lothringer Stufenland andrerseits ziehen den Verkehr in der Richtung von Norden nach Süden an sich, so daß dieser die natürlichen Hindernisse der Gebirge nicht zu überwinden braucht. Auch dem Ost-West-Verkehr stellen sich keine Schwierigkeiten entgegen, da auch er beide Gebirge leicht umgehen kann, im Norden durch die einander gegenüberliegenden Senken des Kraichgaus und der Zaberner Steige; im Süden durch das Rheintal und die ihm gegegnüberliegende vom Schweizer Jura und Wasgau als Türpfosten eingeschlossene Burgunder Pforte. Diese erreicht nur eine Höhe von 350 m, erhebt sich also nur 100 m über den Rhein bei Basel und liegt volle 900 m unter der Spitze des sich in unmittelbarer Nähe erhebenden Sulzer Belchens. Sie bildet daher das naturgemäßige Eingangstor von Südwestdeutschland nach Frankreich und wird als solches von der französischen Festung Belfort bewacht. Die Wichtigkeit beider Straßen zeigt sich auch darin, daß sie von Kanälen überschritten werden, welche den Rhein mit den französischen Flüssen Rhone und Marne verbinden.

II. Bewässerung. Klima.

Dieselbe Symmetrie, welche uns Schwarzwald und Wasgau in ihrer Oberflächengestalt gezeigt haben, erkennen wir auch in der Entwässerung dieser beiden Flügel der oberrheinischen Tiefebene. Da die Kammlinie beider Gebirge dem Rhein sehr nahe liegt, so fließt nur der geringere Teil

des auf die Gebirge fallenden Niederschlages zum Rhein ab, der größere Teil fließt vielmehr nach außen und strömt dem Rhein erst weiter unterhalb durch den Neckar und die Mosel zu, letztere sogar erst außerhalb des südwestdeutschen Beckens. Nur ein kleiner Teil unseres Gebietes entwässert nicht zum Rhein, sondern zur Donau, nämlich das Quellgebiet derselben oberhalb von Donaueschingen und einige kleinere Nebenflüsse, welche den Jura durchbrechen, namentlich Wörnitz und Altmühl.

Der Rhein fließt nach seinem Austritt aus dem Bodensee im wesentlichen westwärts in einem engen Tal mit steilen Abhängen zwischen dem Abfall des Juras und Schwarzwaldes auf der rechten und der Schweizer Hochebene auf der linken Seite. Das Tal auf dieser Strecke macht durchaus noch den Eindruck des Unfertigen. Zahlreiche Stromschnellen befinden sich in seinem Bett und verursachen auf dieser Strecke ein starkes Gefälle, welches die Schiffahrt unmöglich macht. Namentlich ist der 20 m hohe Rheinfall bei Schaffhausen ein unumgängliches Hindernis für die Schiffahrt. Er wird dadurch gebildet, daß eine härtere Gesteinsbank sich an dieser Stelle durch das Flußbett zieht, welche der Strom noch nicht zu durchnagen vermocht hat. Sein Gefälle zwischen Konstanz und Basel können wir nach den Angaben des Atlas leicht berechnen. Dieser gibt als Höhe des Rheinspiegels an diesen beiden Orten 390 m und 250 m, also einen Höhenunterschied von 140 m an. Die Entfernung zwischen beiden Städten berechnen wir mit Hilfe des unserer Karte beigefügten Maßstabes und unter Berücksichtigung der Krümmungen des Flusses auf etwa 140 km. Danach beträgt das Gefälle auf 1 km gerade 1 m oder unter Abrechnung des Rheinfalles $\frac{120}{140}$ m = 0,85 m. Das Bett des Rheins senkt sich also auf dieser Strecke auf 1 km Länge durchschnittlich um 0,85 m.

Berechnen wir zum Vergleich das Gefälle des Flusses in der oberrheinischen Tiefebene, so erhalten wir nach unserm Atlas:

1. Konstanz-Basel . . .	Länge 140 km,	Gefälle 120 m,	Gefälle für 1 km:	0,85 m
2. Basel-Illmündung . .	„ 130 „	„ 130 „	„ „ „ „	1,00 „
3. Illmündung-Mannheim	„ 100 „	„ 30 „	„ „ „ „	0,30 „
4. Mannheim-Mainz . .	„ 60 „	„ 5 „	„ „ „ „	0,08 „
5. Mainz-Köln	„ 170 „	„ 49 „	„ „ „ „	0,28 „

Diese Zahlen zeigen deutlich, daß auch auf der Strecke von Basel bis Straßburg das Gefälle noch sehr groß ist, daß sich der Rhein also noch nicht zum Verkehrsweg eignet. Daher ist es auch zu erklären, daß der Rhein-Rhonekanal nicht in der Nähe von Mülhausen zum Rhein geführt ist, sondern ihn erst bei Straßburg durch die Ill erreicht. Die Wassermenge, welche der Rhein in der oberrheinischen Tiefebene führt, ist schon beträchtlich und verdoppelt sich durch die zahlreichen kleinen, aber wasserreichen Zuflüsse vom Schwarzwald schon vor der Mündung des Neckars. Dieser und der andere große rechtsseitige Nebenfluß, der Main, vermehren die Wassermenge des Stromes so, daß er nun als breiter und wasserreicher Strom dahinfließt und sich an der Mündung dieser Flüsse die großen Handelsplätze Mannheim und Mainz entwickelt haben.

Gleich dem Rhein führen auch der Main und der Neckar eine nicht unbeträchtliche Wassermenge, doch vermag der Neckar erst von Heilbronn an dem Schiffsverkehr zu dienen, während der Main schon an der Einmündung der Regnitz, bei Bamberg, schiffbar wird. Der Neckar entwässert im wesentlichen den südlichen Teil der südwestdeutschen Stufenlandschaft, also Schwaben, während der Norden, Franken, zum Stromgebiet des Mains gehört. Beide Flüsse brechen in steilen, bis 200 m tief eingeschnittenen Tälern durch die Gebirge und sind auf diesem Teil ihres Laufes reich

an landschaftlich schönen Partien, so daß diese Strecken, namentlich der Neckardurchbruch durch den Odenwald und der Mainlauf am Spessart, zu den schönsten Flußlandschaften Deutschlands gehören.

Gemäß der ungleichen Verteilung von Gebirge und Tiefland ist auch das Klima in den einzelnen Landschaften Südwestdeutschlands sehr verschieden. Dies bestätigt uns die Karte über die Niederschläge (Nr. 78. II). Diese zeigt uns fast ein Abbild der orographischen Karte. Die höchsten Gebirge, Wasgau, Schwarzwald, Jura und Odenwald, kennzeichnen sich durch ihre Färbung als Gebiete reichlicher Niederschlagsbildung, während die tiefer gelegenen Teile, die oberrheinische Tiefebene und das schwäbisch-fränkische Becken, geringeren Niederschlag, nur etwa 50—70 cm jährlich, erhalten. Schon an einem so wenig ausgedehnten Gebiet erkennen wir also das meteorologische Grundgesetz der Zunahme des Niederschlags mit der Höhenlage des Gebirges. Zu erklären ist diese Erscheinung durch die Abnahme der Temperatur mit wachsender Höhe und die hierdurch bewirkte Überschreitung des Taupunktes.*) Auch über die Richtung der vorherrschenden Luftströmungen vermag uns unsere Karte Auskunft zu geben: der Wasgau hat, trotzdem er an Höhe 100 m gegen seinen östlichen Nachbarn zurücksteht, eine größere Niederschlagshöhe als dieser. Dies können wir uns nur so erklären, daß die Luftströmungen im Schwarzwald schon einen großen Teil ihrer Feuchtigkeit verloren haben, d. h. daß wir vorwiegend westliche Winde haben, eine Tatsache, welche dem Schüler aus dem täglichen Leben schon geläufig ist. Diese Winde scheiden beim Ansteigen an den Westseiten der Gebirge ihre Feuchtigkeit aus, so daß die Tiefländer und Ostseiten der Gebirge weniger feucht sind. Daher liegen auch die Gebiete größter Trockenheit in der oberrheinischen Tiefebene nicht symmetrisch zum Rhein, sondern westlich von diesem, namentlich sehen wir dies bei dem vom rheinischen Schiefergebirge nach Süden ausgreifenden Gebiet mit einem Niederschlag unter 50 cm.

Wie die stärksten Niederschläge, so finden wir in Südwestdeutschland auch die höchsten Temperaturen, die in Deutschland vorkommen. Auch die Karte der Verteilung der Jahrestemperatur (Nr. 78. I) zeigt eine auffällige Übereinstimmung mit der orographischen Gestalt des Landes, sofern die höher gelegenen Teile die niedrigsten Temperaturen aufweisen. Auf dem Wasgau, Schwarzwald und Odenwald herrscht eine jährliche Mitteltemperatur von unter 6°, die oberrheinische Tiefebene dagegen hat teilweise eine Wärme von mehr als 10° und ein weit in die Täler des Neckars, des Mains und der Mosel ausgreifendes Gebiet noch 9° Jahresmittel, Temperaturen, welche wir im übrigen Deutschland nur noch in der Kölner Tieflandsbucht finden. Dieses milde Klima Südwestdeutschlands hat seinen Grund darin, daß das Land von dem kälteren Norddeutschland durch die deutschen Mittelgebirge getrennt und nach dem wärmeren Frankreich hin durch die Burgunder Pforte geöffnet ist, so daß diese nicht nur eine orographische, sondern auch eine klimatische Verbindung beider Länder herstellt.

III. Vegetation. Bodenwert. Wirtschaftliche Verhältnisse.

Bodenbeschaffenheit und Klima sind die beiden wesentlichen Faktoren, welche das Pflanzenkleid eines Landes bestimmen. Dieses wird also auf den Gebirgen und in den tiefer gelegenen Teilen ein verschiedenes Aussehen zeigen. Die hier auftretenden Gebirgsnamen Wasgenwald, Schwarzwald, Odenwald, Hart und Spessart (= Spechtshart = Spechtswald) deuten darauf hin, daß die Erhebungen des Landes hier wie im ganzen mitteldeutschen Gebirgsland von Wald bedeckt sind, und zwar haben wir hier besonders Fichtenwald. Am berühmtesten sind die starken

*) Im einzelnen wird die Erklärung dieser Erscheinung aus dem physikalischen Unterricht vorausgesetzt.

Waldbestände des Schwarzwaldes, welche das Material für einen großen Teil des holländischen Schiffsbaues liefern. Dem düsteren Nadelwald verdankt dieses Gebirge seinen schon im frühen Mittelalter vorkommenden Namen silva nigra. Mit zunehmender Höhe wird der Baumwuchs immer dürftiger und endet in 13—1400 m Höhe überhaupt. Oberhalb dieser Region finden wir nur noch zu Krummholz verkrüppelte Legföhren, abwechselnd mit Wiesenflächen, welche an besonders feuchten Stellen Moorbildung zeigen. Das einzige Gebirge mit anderem Vegetationscharakter ist der Jura. Er zeigt uns deutlich die Einwirkung der Bodenfeuchtigkeit auf das Pflanzenkleid. Prächtige Buchenwälder schmücken den Abhang des Hohenstaufen, wie überhaupt der Rauhen Alb, während uns die Höhe als eintönige, mit ärmlich aussehenden Feldern bedeckte Hochfläche entgegentritt.

Das übrige Gebiet, also der größte Teil des schwäbisch-fränkischen Terrassenlandes, ist ein Ackerbauland, das teilweise nicht geringen Ertrag abwirft. Dies hat seinen Grund darin, daß namentlich die Muschelkalkgebiete von Ablagerungen feinen gelbbraunen Gesteinsstaubes, dem Löß, bedeckt sind, der einen fruchtbaren Boden für Obstkulturen und Landwirtschaft abgibt.

Der Löß findet sich auch an den Rändern der oberrheinischen Tiefebene, so daß wir auch hier fruchtbare Talhänge haben, an welchen die echte Kastanie reift. Dagegen fehlt er im mittleren Teil der Tiefebene, welche auf Sand- und Kiesboden dürftige Kiefernwälder hervorbringt. Er fehlt auch im fränkischen Keuperbecken zwischen Steigerwald und Jura, so daß die Umgebung von Nürnberg von einförmigem Kiefernwald eingenommen wird.

Der bei weitem größte Teil des Bodens in unserm südwestdeutschen Becken dient daher der landwirtschaftlichen Ausnutzung, die in Baden 60 %, in Württemberg und dem Reichsland gar 65 % aufweist, Zahlen, welche die für das gesamte Deutschland geltenden Werte bedeutend übersteigen; denn im Mittel stehen in ganz Deutschland etwa 42 % des Bodens unter landwirtschaftlicher Kultur. Unter den Getreidearten steht als Hauptbrotfrucht der Weizen und der ihm verwandte Spelz obenan, welchem Schwaben den Namen des Landes des Spelzes verdankt. Unter den Gewächsen, welche besonders im Handel eine Rolle spielen, nennen wir den Tabak, die Zichorie, die Zuckerrübe und den Hopfen, welcher die Grundlage für Nürnbergs Bierbrauerei bildet. Von großer Wichtigkeit ist auch die Obstbaumzucht, welche namentlich Äpfel, Birnen und Kirschen umfaßt, und deren Erzeugnisse vorwiegend zur Mostbereitung verwendet werden.

Die trocken-warmen Flußtäler des Rheins, Neckars und Mains begünstigen durch ihr Klima den Anbau des Weins, zumal die steilen Weinberge die Sonnenstrahlen nicht nur auf dem direkten Wege, sondern auch noch nach ihrer Spiegelung im Flusse erhalten.

Da dem Ackerbau in den Gebirgen durch die oft steinige Beschaffenheit des Bodens und die Wärmeabnahme mit der Höhe oft enge Grenzen gezogen sind, so finden wir an den Berglehnen große Wiesen, welche die Grundlage einer blühenden Viehzucht sind, so daß Süddeutschland auch in bezug auf die Viehzucht eine der ersten Stellen einnimmt. Namentlich ist die Rinderzucht beträchtlich. Auf den dürren Hochflächen des Juras begegnen wir dagegen Schafherden, welche das kümmerliche Gras noch abweiden, das dem Rind schon keine genügende Nahrung mehr bietet. In den Gebirgen mit ihren ausgedehnten Wäldern ist auch die Forstwirtschaft bedeutend, aus welcher das Land ebenfalls namhafte Erträge erzielt.

So tritt uns das südwestdeutsche Becken infolge der wechselnden Bodenbeschaffenheit und seiner mannigfaltigen klimatischen Verhältnisse als ein Land recht verschiedenartiger landwirtschaftlicher Produktion entgegen. Auch an mineralischen Schätzen, Silber, Blei, Eisen und Kupfer, fehlt es hier nicht, doch ist ihr Abbau größtenteils wieder aufgegeben worden, da er sich nicht mehr als lohnend erwies. Am reichsten ausgestattet ist nach unserer Karte (Nr. 79. II.)

das Gebiet um die mittlere Saar, welches große Steinkohlenlager und in unmittelbarer Nähe derselben bedeutende Lager von Eisenerzen enthält, deren räumliche Vereinigung eine große industrielle Tätigkeit hervorgerufen hat. Sehr bedeutend sind namentlich die in der Nachbarschaft des Neckars vorhandenen Salzlager, auf welche schon der Name Schwäbisch-Hall hindeutet. Hier wie überall tritt Steinsalz im Muschelkalk auf, der ja in Südwestdeutschland eine große Ausdehnung besitzt. Daher umfaßt die allein in Württemberg gewonnene Salzmenge den dritten Teil der Produktion des gesamten Deutschen Reiches und wird ihrer Menge nach nur von der Ausbeute in der Provinz Sachsen übertroffen. Im Zusammenhang hiermit steht auch der Reichtum unseres Gebietes an Mineralquellen, von denen Wildbad und Baden die bekanntesten sind. Zu erwähnen sind hier auch die Solnhofener Schiefer, welche wegen ihrer Feinheit zu lithographischen Steinen Verwendung finden.

Die Bevölkerung treibt, wie ein Blick auf die Karte 79. II. zeigt, im südwestdeutschen Becken vorwiegend Landwirtschaft, während die Zahl der durch Industrie Beschäftigten zurücktritt. Es ist dies auf den Mangel großer Erz- und Kohlenlager in unserm Gebiet zurückzuführen. Das entschiedene Vorwiegen der Landwirtschaft vor der Industrie spricht sich am besten in der Tatsache aus, daß im Zeitraum von 1882 bis 1895 die landwirtschaftliche Bevölkerung zugunsten der industriellen im ganzen Deutschen Reiche um 3,7 %, in Württemberg dagegen nur um 1 % abgenommen hat. Im Anschluß an vorhandene mineralische Bodenschätze hat sich nur im Saarkohlenrevier eine starke Eisenindustrie entwickelt. Dieser stehen schier unerschöpfliche Eisenlager zur Verfügung, entfällt doch etwa der dritte Teil der gesamten deutschen Eisenförderung auf Lothringen. Namentlich seit 25 Jahren hat die Eisenindustrie sich hier infolge der Einführung des Thomasverfahrens bedeutend vermehrt und versorgt auch die rheinisch-westfälischen Industriestädte mit Rohmaterialien. Industrielle Bevölkerung wohnt ebenfalls im Neckartal, wo Metall- und Textilindustrie blühen. Gold- und Silberverarbeitung finden wir namentlich in Gmünd und Heilbronn, Maschinenindustrie in Stuttgart und Eßlingen, Baumwollverarbeitung im gesamten Elsaß. Der Holzreichtum des Schwarzwaldes hat die Uhren- und Musikwarenfabrikation hervorgerufen; das starke Gefälle seiner wasserreichen Flüsse gibt die Kraft für die Verarbeitung des Holzes in zahlreichen Sägemühlen her. Gegenüber dem gewerktätigen Schwaben zeigt uns die Karte, daß Franken, also das Gebiet des Mains mit seinen Nebenflüssen, fast ausschließlich von Landwirtschaft treibender Bevölkerung bewohnt ist, wofür der Grund wohl in einer Charakterverschiedenheit beider Stämme zu suchen ist. Nur im geschichtlich berühmten Nürnberg haben sich die Bleistift- und Spielwarenherstellung und in neuerer Zeit auch eine bedeutende Eisenindustrie entwickelt, welche allerdings ihre Entstehung nicht den Bodenschätzen der Umgebung, sondern dem tätigen und rührigen Sinn der Einwohner verdanken.

Infolge dieser reichen und in den einzelnen Teilen des südwestdeutschen Beckens verschiedenartigen Produktion hat sich hier ein starker Verkehr entwickelt. Für diesen sind aber nicht nur die wirtschaftlichen Verhältnisse der einzelnen Landschaften, sondern auch die Lage des Ganzen von hervorragender Wichtigkeit. Südwestdeutschland bildet für das gesamte Westdeutschland das Eingangstor in die Alpen und den Ausgangspunkt für den Verkehr nach Italien, da sämtliche Verkehrsstraßen durch den Jura nach Südwesten abgelenkt werden. Andrerseits ist es auch das Durchzugsgebiet für den Verkehr von West- nach Osteuropa, wie uns die Verkehrskarte von Europa (Nr. 56/57) zeigt. Daher wird unser Land von einer großen Zahl bedeutender Eisenbahnen durchzogen, welche sich naturgemäß den Flußläufen anschmiegen. Die letzteren strömen im Norden der oberrheinischen Tiefebene zusammen, von wo andrerseits auch eine große Zahl von bequemen Landverkehrswegen den Verkehr in das nordwestliche und östliche Deutsch-

land vermittelt. Daher sind hier eine Zahl blühender Handelsplätze entstanden: Mannheim, Mainz, Frankfurt. Ähnlich günstig ist die Lage von Basel, wo sich die nordsüdlich verlaufende Straße mit dem durch die Burgundische Pforte und das obere Rheintal vorgezeichneten Verkehrswege kreuzt. Ebenso ist Stuttgart ein Kreuzungspunkt von Verkehrsstraßen, allerdings von geringerer Bedeutung. Infolge dieser zentralen Verkehrslage durchziehen folgende Bahnen unser Land: 1. London — Köln — Mainz — Basel — Mailand, 2. Berlin — Halle — Erfurt — Stuttgart — Zürich — Mailand, 3. London — Mainz — Nürnberg — Wien — Konstantinopel, 4. Paris — Stuttgart — München — Wien — Konstantinopel.

Diese Verkehrswege haben an ihren Schnittpunkten eine Verdichtung der Bevölkerung hervorgerufen, so daß die Verteilung der Bevölkerung unseres Landes außer von dem Vorkommen natürlicher Bodenschätze noch durch die Verkehrslage bedingt wird. Deutlich erläutert uns dies die Karte über die Verteilung der Volksdichte (Nr. 83. I.). Landschaften, welche auf 1 qkm über 150 Bewohner zu ernähren vermögen, liegen in unmittelbarer Nachbarschaft von menschenarmen Gegenden, in denen die Volksdichte noch nicht 50 beträgt. Besonders zeichnen sich durch starke Volksdichte aus: die oberrheinische Tiefebene infolge des günstigen Ackerlandes, die Industriebezirke von Saarbrücken und Nürnberg und die Zentren des Verkehrs um Basel, Frankfurt und Stuttgart. Als menschenarm treten uns die öden Hochflächen des Juras und die Vogesen entgegen, während der Schwarzwald infolge der industriellen Bevölkerung verhältnismäßig dicht besiedelt ist.

IV. Politische Einteilung. Besiedlung.

Politisch teilen sich in das südwestdeutsche Becken mehrere deutsche Staaten, welche sich in ihren Grenzen vielfach den natürlichen Linien anschmiegen. Allerdings ist nur einer von diesen Staaten in seiner ganzen Ausdehnung auf unser Gebiet beschränkt, es ist das Reichsland Elsaß-Lothringen; dieses nimmt das westlich des Rheins gelegene Gebiet südlich der etwa die Hart umfassenden Rheinpfalz ein. Alle übrigen Staaten greifen über das südwestdeutsche Becken hinaus und haben sogar vielfach außerhalb desselben ihren Schwerpunkt. Östlich des Rheins deckt sich das Großherzogtum Baden etwa mit dem Schwarzwald und dem ihm nördlich vorgelagerten Neckarbergland, während der Odenwald den südlichen Teil des Großherzogtums Hessen bildet. Das östlich von Baden liegende Königreich Württemberg begreift ungefähr das Flußgebiet des Neckars, stellt also ebenfalls eine geographisch ziemlich einheitliche Landschaft dar; jedoch hat es ebenso wie sein westlicher Nachbar noch Anteil am Alpenvorland. Das Flußgebiet des Mains endlich gehört zu Bayern, das seinen Schwerpunkt auf der oberdeutschen Hochebene hat. Bewohnt wird der bayerische Anteil von den Franken, so daß die politische Grenze zwischen beiden Königreichen auch der Völkergrenze zwischen Franken und Schwaben entspricht. Nur mit einer kleinen Enklave, die an Größe nur 1 % des Mutterlandes ausmacht, hat Preußen Anteil an Südwestdeutschland: ein schmaler Streifen preußischen Landes an der Rauhen Alb, welcher von württembergischem und badischem Gebiet umschlossen wird, enthält die prächtig wiederhergestellte Stammburg unserer Hohenzollern.

Bei der Betrachtung der Städte*) im südwestdeutschen Becken können wir deutlich den Einfluß der Natur des Landes auf die Entstehung und Entwicklung der Siedlungen wahrnehmen. Unser Gebiet zeigt namentlich gegenüber dem Alpenvorland eine stärkere Verdichtung der Be-

*) Es werden im folgenden nicht sämtliche Städte, welche dem Schüler genannt werden müssen, aufgezählt werden, sondern nur diejenigen, welche den Einfluß der natürlichen Lage und der geschichtlichen Vorgänge in ihrer Entwicklung besonders deutlich erkennen lassen.

völkerung und dem entsprechend auch eine beträchtliche Zahl großer Städte. Aber während im Alpenvorland in München eine Stadt entstanden ist, welche alle übrigen bedeutend überflügelt hat, sehen wir hier mehrere etwa gleich große und gleich bedeutende Städte entsprechend der Auflösung des Ganzen in mehrere Einzellandschaften. Zur Erläuterung mögen einige Einwohnerzahlen dienen: München hat 500 000, dagegen Frankfurt 350 000, Nürnberg 300 000, Stuttgart 250 000, Straßburg 170 000, Mannheim 160 000 Einwohner.

Namentlich ladet die oberrheinische Tiefebene wegen ihrer Fruchtbarkeit und ihrer Lage in der Richtung der Hauptverkehrslinien zur Städtegründung ein. Vor allem sind hier die beiden äußersten Stellen dieser Ebene von jeher wichtige Plätze gewesen, da sich in ihnen bedeutende Verkehrswege schneiden. Daher entwickelte sich Mainz gerade am Zusammenfluß der beiden wichtigsten Ströme Südwestdeutschlands, die es damit völlig beherrscht, und stellt einen wichtigen Brückenort dar, dessen günstige Lage schon die Römer erkannt haben. Die Nachbarstadt Frankfurt ist die Beherrscherin der Landverkehrswege, welche die durch die Wetterau und das Kinzigtal gegebenen Senken durchqueren und hier den Wasserweg kreuzen, so daß auch Frankfurt eine wichtige Flußübergangsstelle ist.

Eine ähnlich wichtige Verkehrslage hat auch der äußerste Süden der Tiefebene, wo in Basel eine Stadt von 130 000 Einwohnern entstanden ist. Doch leidet die Entwicklung dieser Stadt darunter, daß sie politisch von dem Gebiet, zu dem sie aus Handels- und Verkehrsrücksichten gehört, getrennt ist, und einem weniger mächtigen Kleinstaat angehört. Daher ist ein Teil ihrer Bedeutung auf Mülhausen übergegangen, das mit annähernd 100 000 Einwohnern auch eine Großstadt zu werden im Begriff ist.

In der Mitte der Tiefebene liegt Straßburg ebenfalls an einem Kreuzungspunkt zweier wichtiger Verkehrsstraßen, von denen die eine im Rheintal nordsüdlich führt, die andere den Verkehr über die Zaberner Steige und durch das Kinzigtal nach Paris einerseits und Konstantinopel andrerseits vermittelt.

Die bedeutendste und größte Stadt am Rhein in unserem Gebiet ist heute Mannheim, welches seine Größe und Wichtigkeit allein den Verkehrsverhältnissen verdankt; denn es liegt am Endpunkt des großen Handelsverkehrs auf dem Flusse, der von den niederländischen Seeplätzen und den westfälischen Kohlenbezirken sich stromauf bewegt. Die Größe der Stadt hat in dem Maße zugenommen, wie dieser Verkehr sich steigerte. Ursprünglich bloße Burg, wurde es erst 1721 zur Stadt, zählte 1865 30 000 Einwohner, 1885 bereits die doppelte Zahl, und hat heute 160 000, mit dem gegenüber liegenden Ludwigshafen sogar 235 000 Bewohner, so daß es auch schon ohne Ludwigshafen nach Köln und Düsseldorf die größte Stadt am Rhein und die bedeutendste Handelsstadt am Oberrhein ist.

In Mannheim sind wir bereits im Gebiet des Großherzogtums Baden. Diesem Lande fehlt infolge seiner großen meridionalen und geringen westöstlichen Erstreckung ein von der Natur gegebener Konzentrationspunkt der Bevölkerung. Im nördlichen Teile stellt Mannheim, im Süden Freiburg, zwischen beiden die politische Hauptstadt Karlsruhe einen solchen Mittelpunkt dar. Diese ist erst im Jahre 1715 gegründet worden und hat seine Einwohnerzahl bis heute auf 100 000 gesteigert, dank ihrer günstigen Verkehrslage an derjenigen Stelle, wo die von Osten durch die Senke des Kraichgaus führende Straße zur Rheinebene absteigt.

Durch seine Oberflächengestalt unterscheidet sich der östliche Nachbarstaat Württemberg wesentlich von Baden; denn der wichtigste Teil des Königreichs, das Neckargebiet, dem gegenüber sein Gebietsanteil auf der oberdeutschen Hochebene zurücktritt, senkt sich von allen Seiten, entsprechend dem Lauf der Flüsse zu einem natürlichen Sammelpunkt der Gewässer wie der Be-

völkerung. Daher ist Stuttgart der von der Natur gegebene Mittelpunkt des Landes und überragt die übrigen Städte durch seine Einwohnerzahl beträchtlich. Doch bietet uns gerade diese Stadt den besten Beweis dafür, daß nicht allein die Gunst der Lage, sondern auch geschichtliche Momente dem Wachstum einer Stadt förderlich oder hinderlich sein können. Die geographische Lage des „schwäbischen Paradieses“, wie der stolze Schwabe seine prächtig gelegene Metropole nennt, ist nicht besonders günstig. In einem kleinen Seitentale des Neckars gelegen, ist es von der natürlichen Verkehrsstraße dieses Flußtales getrennt. Diese Entlegenheit von den großen natürlichen Verkehrsstraßen zeigt sich daran am schönsten, daß alle Bahnen in mächtigen Bogen die Stadt erreichen, und zwar durch die natürliche Eingangspforte vom Neckar her, also von Cannstatt, und daß infolgedessen der Stuttgarter Bahnhof keinen durchgehenden Verkehr hat, sondern Kopfstation ist. Auch wurde die Entwicklung der Stadt im 18. Jahrhundert öfter dadurch gehemmt, daß die Residenz nach dem nördlich gelegenen Ludwigsburg, dem „deutschen Versailles“, verlegt wurde. Doch hat die rührige Bevölkerung es dahin gebracht, daß Stuttgart heute der geistige, wirtschaftliche und politische Mittelpunkt des Königreichs ist. Es ist die Stadt des süddeutschen Buchdruckes und Buchhandels, sowie Sitz mannigfacher Gewerbe, namentlich eines bedeutenden Maschinenbaues.

Das fränkische Stufenland zeigt eine ähnliche Oberflächengestalt wie das schwäbische Becken und daher auch ähnliche Besiedlungsverhältnisse wie dieses. Auch hier ist ein natürlicher Mittelpunkt der Landschaft in Nürnberg, Bayerns zweitgrößter Stadt, vorhanden. Die Lage der Stadt wird nicht durch reiche Schätze des Bodens bedingt — sie liegt in einer waldigen, wenig ergiebigen Sandfläche —, sondern durch die Lage zu den Verkehrsstraßen. Nürnberg liegt gerade im Mittelpunkt des fränkischen Beckens, dessen Randerhebungen auf allen Seiten zahlreiche Lücken aufweisen, so daß in ihm alle Verkehrswege, die sich der Landschaft nähern, zusammenlaufen. So ist die Stadt der Schnittpunkt der beiden wichtigen Verkehrswege, von denen einer von der Schweiz durch das schwäbische Becken, die Lücke zwischen dem Fichtelgebirge und dem Frankenwald überschreitend, nach Ostdeutschland führt, der andere in dazu senkrechter Richtung die Gebiete des Niederrheins mit der Hauptstadt des Kaiserreichs an der Donau verbindet. Wie in Stuttgart, so mußten auch in Nürnberg die Bewohner durch industrielle Tätigkeit die Nachteile der mangelnden natürlichen Reichtümer ausgleichen. Daher entwickelte sich hier schon im Mittelalter eine rege Tätigkeit, so daß Nürnberg zeitweilig als erste Industriestadt des Reiches gelten konnte. Auch heute nimmt die Herstellung von Spielwaren, Bleistiften und Eisenwaren einen großen Teil der Bevölkerung in Anspruch. Auch ist es wohl kein Zufall, daß diese Stadt voll regen wirtschaftlichen Lebens auch viele geistig und künstlerisch bedeutende Männer hervorgebracht hat, unter denen besonders Peter Vischer, Albrecht Dürer und Hans Sachs genannt seien.

Die ländlichen Siedlungen unseres südwestlichen Deutschlands zeichnen sich durch große Einfachheit aus, die nicht selten in Dürftigkeit übergeht, namentlich im Vergleich mit den ziemlich reichen und sauberen Dörfern in der Nähe von Halle. Die einzelnen Gehöfte Schwabens sind nicht wie bei uns durch Mauern voneinander abgetrennt, besitzen also keinen eigentlichen Hof in unserem Sinne, sondern der Wagen des Bauern, die Holzstöße zum Feuern, der Dunghaufen befinden sich direkt vor dem Hause an der Straße oder in einem Winkel, den des Nachbars vorspringendes Haus bildet, so daß wir diesen Platz nur in übertragener Bedeutung als Hof bezeichnen können. Es fehlt also dem schwäbischen Gehöft ein gewisser Abschluß nach außen, und ebenso ermangelt es auch einer inneren Gliederung. Meist ist nur ein einziges Gebäude vorhanden und birgt zu ebener Erde das Vieh, während im oberen Stockwerk die ziemlich dürftige Wohnung

des Bauern sich befindet, zu welcher die Treppe meist an der Außenseite des Gebäudes heraufführt. Die Wohnräume sind nicht selten von einer Galerie nach Art der Alpenhäuser umgeben.

Außer der Wohnung und der Stallung befindet sich neben diesem Teil des Hauses auch noch die Scheune des Bauern unter demselben Dach und umfaßt beide Stockwerke, so daß das ganze Haus infolge des dichten Nebeneinander eines hohen Scheunentores neben den kleinen Türen und niedrigen Fenstern einen abwechselungsreichen, aber harmonischen Eindruck macht und die Gesamtheit dieser Gehöfte ein anmutiges Dorfbild ergibt.

Ihr Gepräge erhalten also die württembergischen Dörfer durch die auffallend große Zahl der kleinen Bauern. Diese sind durch die lange Zeit herrschende Gewohnheit entstanden, das Bauerngut zu teilen, was zu einer so völligen Zersplitterung des Grundbesitzes führte, daß es im altem Herzogtum Württemberg im Anfang des 19. Jahrhunderts nur noch vereinzelte ungeteilte Höfe gab. Besonders im südlichen Württemberg finden sich zahlreiche Söldner oder Häusler, die nur ein Haus, vielleicht auch einige einst im Flurzwang befindliche Grundstücke besitzen und die unterste, fast Arbeiter zu nennende Schicht der Bauern bilden.

Bei größeren Gehöften, bei welchen dieses eine Gebäude nicht für sämtliche Wirtschaftsräume ausreichend ist, und überhaupt im nördlichen Teil des südwestdeutschen Beckens finden wir einen mehr oder weniger ausgesprochenen Übergang zur fränkischen Hofanlage. Das Wesen des fränkischen Gehöfts, das wir auch bei uns überall treffen, besteht in der planvollen Anordnung der Wirtschaftsgebäude um einen vierseitigen Hof, der überall, wo er nicht von Gebäuden begrenzt wird, durch Mauern oder Zäune vom Nachbar getrennt ist. Alle Gebäude des Gehöfts sind nur von diesem einen Hof aus zugänglich, nach außen haben sie meist nicht einmal Fenster, bis auf die Stube des Wohnhauses, die fast immer an der Dorfstraße so gelegen ist, daß der Bauer von ihr aus sowohl den Hof als auch die Straße überblicken kann. So schließt sich der fränkische Hof zwar genug gegen die Außenwelt ab, um der schon von Tacitus berichteten Neigung der Germanen zu gesondertem Wohnen zu entsprechen, gibt aber doch andrerseits auch Zeugnis von der geselligen und leicht zugänglichen Sinnesart seiner Bewohner, indem er deren Bedürfnis zeigt, zu sehen, was auf der Dorfstraße vor den Höfen der Nachbarn vor sich geht.

Abweichend verhält sich hiergegen das Haus des Schwarzwaldbewohners. Dieses, urwüchsig wie der Wald, der die Siedlung umgibt, behäbig und würdevoll wie der Menschenschlag, der es bewohnt, vereinigt unter langgestrecktem Dach Wohnung, Stall und Scheune, ein prächtiges Bild der Kraft, das Zeugnis gibt von einer seit alters freien und wohlhabenden Bauernbevölkerung. Wie das Haus des Niederdeutschen verdankt dieser oberdeutsche Einbau seine Entstehung wirtschaftlichen und klimatischen Forderungen. Die vorherrschende Viehzucht verlangt eine möglichst bequeme Verbindung von Wohnung und Stall. Nirgends regnet es stärker und häufiger, nirgends hat der Bauer im Winter mit so viel Schnee zu kämpfen als im Gebirge. So ergab es sich ganz natürlich, daß der Bauer den Stall unmittelbar neben seine Wohnung legte, um jederzeit, unbelästigt und ungehindert durch die Unbilden des Winters, aus der Wohnung zu seinem Vieh gelangen zu können. Setzte er auf diesen Stall die Scheune, so hatte er alles Nötige dicht beisammen. Begünstigt wurde eine solche Anordnung vielfach durch die Unebenheit des Bauplatzes, die es ihm meistens ermöglichte, von der höchsten Stelle des Hofes aus direkt auf den Heuboden über dem Stall hinaufzufahren.

---

der Bauern sich befindet, zu welcher die Treppe meist an der Außenseite des Gebäudes heraufführt. Die Wohnräume sind nicht selten von einer Galerie nach Art der Altenburger umgeben.

Außer der Wohnung und der Scheune befindet sich neben diesem Teil des Hauses noch noch die Behausung der Bauern unter demselben Dach und meistens beide Abteilungen, so daß das ganze Haus infolge des dichten Nebeneinander eines hohen Seitenschiffes neben den kleinen Türen und niedrigen Fenstern eines abwechslungsreichen, aber harmonischen Eindruck macht und die Gesamtheit dieser Gebäude ein anmutiges Dorfbild ergibt.

Im Gegensatz erhalten nun die wirtschaftlichen Gebäude durch die ungeheure Zahl der kleinen Bauern. Diese sind durch die lange Zeit herrschende Gemeinheit entstanden, die Bauern gut zu teilen, was zu einer so weitgehenden Zersplitterung des Grundbesitzes führte, daß es im ganzen Herzogtum Wurttemberg im Anfang des 19. Jahrhunderts nur noch vereinzelte ungeteilte Hofgüter, Bisweilen ist gänzlich in Wurttemberg Fachwerk nicht zahlreiche Gebäude oder Häuser, die nur ein Haus, vielleicht noch einige ebenso im Hinterhaus befindliche Grundstücke besitzen und die unterste, nur Arbeiter zu ernennende Schicht der Bauern bilden.

Bei größeren Gehöften, bei welchen dieses eine Gebäude nicht für sämtliche Wirtschaftszwecke ausreichend ist, und überhaupt im nördlichen Teil des südwestdeutschen Hofes das Haus einen mehr oder weniger ausgesprochenen Übergang zur fränkischen Hofanlage. Das Wesen des fränkischen Gehöfts, das wir noch bei uns überall treffen, besteht in der planvollen Anordnung der Wirtschaftsgebäude um einen viereckigen Hof, der überall, wo er nicht von Gebäuden umgeben wird, durch Mauern oder Zäune von Nachbar getrennt ist. Alle Gebäude des Gehöfts sind nur von diesem einen Hof aus zugänglich, nach außen haben sie meist nicht einmal Fenster, das auf die Seite des Wohnhauses, die fast immer an der Dorfstraße zu gelegen ist, daß der Bauer vor sich sieht, sowohl den Hof als auch die Straße überblicken kann. So schließt sich der Geschlossene Hof, zweckmäßig gegen die Außenwelt ab, um der schon von Tacitus beschriebenen Neigung der Germanen zu geschlossenen Wohnungen zu entsprechen, gibt aber doch andererseits auch Gelegenheit von der geselligen und leicht zugänglichen Innenseite seiner Bewohner, indem er deren Tätigkeit zeigt, so ruhen, was auf der Dorfstraße vor den Augen der Nachbarn vor sich geht.

Abweichend verhält sich hiervon das Haus des Schwarzwaldbewohners. Dieses unterscheidet sich der Wahl, der die Richtung bestimmt, beständig und wird deshalb wie der Hofgebäude, der es bewohnt, gewählt unter langwierigen Dach, Wohnung, Stall und Scheune, ein gewaltiges Hilfsmittel der Kraft, das Zusammenhalten von einer mit allen Leuten und wohlhabenden Bauernbevölkerung. Wo das Haus des Schwarzwaldes vorkommt, dieser oberdeutsche Einhof seine Entstehung wurzelt, schließlich und kümmerlichen Verhältnissen. Die vorherrschende Vielgestalt verdankt eine möglichst begrenzte Verbindung von Wohnung und Stall. Nirgends reicht es weiter und bedeutsam, wie das Haus im Winter mit so viel Scheune zu kämpfen als im Gebirge. So ergab es sich ganz natürlich, daß der Bauer den Stall unmittelbar neben seine Wohnung legte, um jederzeit, unbehindert und vergleichbar durch die Unbilden des Winters, aus der Wohnung zu seinem Vieh gelangen zu können. Dieses er und diesem Stall die Scheune, so hatte er alles Nötige dicht beisammen. Begreiflich wurde eine solche Anordnung vielleicht durch die Unbehaglichkeit des Hofgebäudes, die es ihm zwischen erzeugte, von der Lieblichen Stelle des Hofes aus durch und den Hofboden über den Stall hinwegzutreten.

Jahresbericht

über die

ule der Franckeschen Stiftungen

zu Halle a. S.

chuljahr von Ostern 1899 bis Ostern 1900

von

Prof. Dr. G. Strien,
Direktor.

Halle a. S.,
Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.
1900.