23

Jahresbericht

über die

Oberrealschule der Franckeschen Stiftungen

zu Halle a. d. S.

für das Schuljahr von Ostern 1913 bis Ostern 1914

vom

Geh. Studienrat Prof. Dr. G. Strien,
Direktor.

Halle a. d. S.
Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.
1914.

1914. Progr.-Nr. 385.

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Die Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	OI	UI	OIIA	OIIB	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	V	VI	Zusammen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	29
Deutsch und Geschichtserzählungen	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3 / 1 } 4	4 / 1 } 5	51
Französisch	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	74
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	42
Geschichte und Erdkunde	3 / 1	3 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	3 / 2	3 / 2	— / 2	— / 2	52
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	74
Naturbeschreibung	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Physik	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	20
Chemie und Mineralogie	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Schreiben	—	—	—	—	—	—	1				2	2	2	2	9
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	26
Linearzeichnen	—	1	1		2		2		—	—	—	—	—	—	6
Summa	31	31	31	31	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	419
Turnen . . . 30 Stunden	3		3	—	3		3	3	3		3	3	3	3	
Singen . . . 7 „	in 2 Chören: 1. Chor 2 Stunden, 2. Chor 1 Stunde												2	2	

2. Übersicht der Stundenverteilung unter die einzelnen Lehrer.

a) im Sommerhalbjahr 1913.

Nr.	Lehrer	Klassenleitung	OI	UI	OIIA	OIIB	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	V	VI	Summe der Stunden
1.	Direktor Prof. Dr. Gustav Strien	UI	Französ. 4	Religion 2 Französ. 4													10
2.	Professor Friedrich Lambert	UIIB	Geschichte 3 Erdkunde 1	Geschichte 3 Erdkunde 1		Geschichte 3 Erdkunde 1		Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 1									18
3.	Professor Dr. Ernst Regel	UIIA		Englisch 4		Französ. 4	Französ. 5 Englisch 4										17
4.	Professor Dr. Walter Oels zugleich Turnlehrer	—	Chemie 3	Chemie 4	Chemie 4 Biologie 2	(Chemie 4)	Chemie 2	Chemie 2									17 (21)
5.	Professor Dr. Otto Rühlemann	—	Englisch 4		Englisch 4			Englisch 4	Französ. 6								18
6.	Professor Dr. Oskar Priese	—	Deutsch 4			Deutsch 3 Englisch 4	Deutsch 3 Geschichte 2			Erdkunde 2							19
7.	Professor Alwin Schrader zugleich Bibliothekar	OIIB		Mathem. 5 Physik 3 Zeichnen 1		Mathem. 5 Physik 3 Zeichnen 1	Physik 2										20
8.	Oberlehrer Konrad Wienbeck zugleich Insp. adj. am Alumnat	UIIIA	Religion 2			Religion 2	Religion 2	Religion 2		Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2	Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2						20
9.	Oberlehrer Franz Lindemann	OI	Mathem. 5 Physik 3					Mathem. 5 Physik 2		Mathem. 5 Physik 2							22
10.	Oberlehrer Dr. Friedrich Meyer zugleich Erzieher am Alumnat und Turnlehrer.	OIIA		Deutsch 4	Religion 2 Deutsch 4 Geschichte 2							Religion 2 Geschichte 2					17
11.	Oberlehrer Dr. Richard Fritzsche	OIIIA			Mathem. 5 Physik 3 Erdkunde 1 Zeichnen 1		Mathem. 5 Erdkunde 1		Mathem. 5 Erdkunde 2								23
12.	Oberlehrer Dr. Walter Reinicke	OIIIB			Französ. 4					Französ. 6 Englisch 4					Deutsch 4 Französ. 6		24
13.	Oberlehrer Paul Habe zugleich Erzieher an der Waisenanstalt	UIIIB						Französ. 5.				Französ. 6 Englisch 5		Deutsch 4			20
14.	Probekandidat Dr. Felix Bühring zugleich Erzieher an der Pensionsanstalt und Turnlehrer	IVB												Französ. 6 Geschichte 3		Deutsch 5 Französ. 6	20
15.	Probekandidat Friedrich Hobohm zugleich Erzieher am Alumnat	IVA									Erdkunde 2	Deutsch 3 Erdkunde 2	Deutsch 4 Geschichte 3 Erdkunde 2	Erdkunde 2	Erdkunde 2		20
16.	Probekandidat Dr. Wilhelm Keßler	—					Naturb. 2		Naturb. 2								4
17.	Probekandidat Kurt Löper zugleich Erzieher an der Pensionsanstalt	—						Naturb. 2			Mathem. 6	Mathem. 6	Mathem. 6				20
18.	Probekandidat Dr. Adolf Riedel	—				Chemie 4			Physik 2								6
19.	Probekandidat Dr. Bernhard Ritter	—							Englisch 4		Französ. 6 Englisch 5		Französ. 6				21
20.	Seminarkandidat Dr. Otto Dreske zugleich Turnlehrer	—							Deutsch 3 Geschichte 2								5
21.	Seminarkandidat Dr. Max Eitle zugleich Erzieher am Alumnat	—						Religion 2	Religion 2				Religion 2	Religion 2			8
22.	Seminarkandidat Alfred Vettermann	—								Naturb. 2				Mathem. 6			8
23.	Zeichenlehrer Kurt Pelka zugleich Turnlehrer	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2 Zeichnen 2	Zeichnen 2 Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2			Zeichnen 2		24
24.	Lehrer Wilhelm Schulze zugleich Turnlehrer	VI							Zeichnen 2				Schreiben 2 Zeichnen 2	Schreiben 2 Zeichnen 2		Religion 3 Rechnen 5 Erdkunde 2 Schreiben 2	22
25.	Lehrer Emil Kühnhold zugleich Turnlehrer	V							Schreiben 1		Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Religion 2 Rechnen 5 Naturb. 2 Schreiben 2	Naturb. 2	22
26.	Chordirektor Karl Klanert	—	1. Chor Singen 2,								2. Chor Singen 1				Singen 2	Singen 2	7

b) im Winterhalbjahr 1913/14.

Nr.	Lehrer	Klassenleitung	OI	UI	OIIA	OIIB	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	V	VI	Summe der Stunden
1.	Direktor Professor Dr. Gustav Strien	beurlaubt															
2.	Professor Friedrich Lambert	UIIB	Geschichte 3 Erdkunde 1	Geschichte 3 Erdkunde 1		Geschichte 3 Erdkunde 1		Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde 1									18
3.	Professor Dr. Ernst Regel	UI und UIIA		Französ. 4 Englisch 4			Französ. 5 Englisch 5										17
4.	Professor Dr. Walter Oels zugleich Turnlehrer	—	Chemie 3	Chemie 4 Biologie 2	Chemie 4	(Chemie 4)	Chemie 2	Chemie 2									17(21)
5.	Professor Dr. Otto Rühlemann	—	Französ. 4 Englisch 4					Englisch 4	Französ. 6								18
6.	Professor Dr. Oskar Priese	—	Deutsch 4			Französ. 4 Englisch 4	Deutsch 3 Geschichte 2			Erdkunde 2							19
7.	Professor Alwin Schrader zugleich Bibliothekar	OIIB		Mathem. 5 Physik 3 Zeichnen 1		Mathem. 5 Physik 3 Zeichnen 1	Physik 2										20
8.	Oberlehrer Konrad Wienbeck zugleich Insp. adj. am Alumnat	UIIIA	Religion 2	Religion 2		Religion 2				Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2	Religion 2 Deutsch 3 Geschichte 2						20
9.	Oberlehrer Franz Lindemann	OI	Mathem. 5 Physik 3					Mathem. 5 Physik 2		Mathem. 5 Physik 2							22
10.	Oberlehrer Dr. Friedrich Meyer zugleich Erzieher am Alumnat und Turnlehrer	OIIA		Deutsch 4	Religion 2 Deutsch 4 Geschichte 3							Religion 2 Geschichte 2					17
11.	Oberlehrer Dr. Richard Fritzsche	OIIIA			Mathem. 5 Physik 3 Erdkunde 1 Zeichnen 1		Mathem. 5 Erdkunde 1		Mathem. 5 Erdkunde 2								23
12.	Oberlehrer Dr. Walter Reinicke	OIIIB			Französ. 4					Französ. 6 Englisch 4					Deutsch 4 Französ. 6		24
13.	Oberlehrer Paul Habe	UIIIB			Englisch 4			Französ. 5				Französ. 6 Englisch 5		Deutsch 4			24
14.	Probekandidat Friedrich Hobohm zugleich Erzieher am Alumnat	IVA									Erdkunde 2	Erdkunde 2	Deutsch 4 Geschichte 3 Erdkunde 2	Geschichte 3 Erdkunde 2	Erdkunde 2		20
15.	Probekandidat Dr. Wilhelm Keßler	—					Naturb. 2		Naturb. 2								4
16.	Probekandidat Kurt Löper zugleich Erzieher an der Waisenanstalt und Turnlehrer	—						Naturb. 2			Mathem. 6	Mathem. 6	Mathem. 6				20
17.	Seminarkandidat Friedrich Lorenz zugleich Erzieher an der Pensionsanstalt	IVB										Deutsch 3		Französ. 6		Deutsch 5 Französ. 6	20
18.	Probekandidat Dr. Adolf Riedel	—				Chemie 4			Physik 2								6
19.	Probekandidat Dr. Bernhard Ritter	—							Englisch 4		Französ. 6 Englisch 5		Französ. 6				21
20.	Seminarkandidat Dr. Otto Dreske zugleich Turnlehrer	—				Deutsch 4			Deutsch 3 Geschichte 2								9
21.	Seminarkandidat Dr. Max Eitle zugleich Erzieher am Alumnat	—					Religion 2	Religion 2	Religion 2				Religion 2	Religion 2			10
22.	Seminarkandidat Alfred Vettermann	—								Naturb. 2				Mathem. 6			8
23.	Zeichenlehrer Kurt Pelka zugleich Turnlehrer	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2 Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2			Zeichnen 2		24
24.	Lehrer Wilhelm Schulze zugleich Turnlehrer	VI							Zeichnen 2				Schreiben 2 Zeichnen 2	Schreiben 2 Zeichnen 2		Religion 3 Rechnen 5 Erdkunde 2 Schreiben 2	22
25.	Lehrer Emil Kühnhold zugleich Turnlehrer	V							Schreiben 1		Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Religion 2 Rechnen 5 Naturb. 2 Schreiben 2	Naturb. 2	22
26.	Chordirektor Karl Klanert	—	1. Chor Singen 2,						2. Chor Singen 1						Singen 2	Singen 2	7

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrstoffe.

Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen stimmen mit den in den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen" vom Jahre 1901 vorgeschriebenen überein.

a) Die fremdsprachliche Lektüre.

1. Französisch.

O I. Molière, Le Misanthrope (Renger). — Taine, Les origines de la France contemporaine (Renger).

U I. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Stolte). — Duruy, Histoire de France 1789—95 (Stolte).

O II A. Lanfrey, Campagne de 1806 (Reformausgabe Renger). — Molière, Le Bourgeois gentilhomme (Stolte).

O II B. Daudet, Contes choisis (Flemming). — Racine, Athalie (Renger).

U II A. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit (Renger). — Lamé-Fleury, Histoire de France 1328—1862 (Renger).

U II B. Daudet, Ausgewählte Erzählungen (Renger). — Chuquet, La Guerre de 1870—71 (Renger).

O III A. Erckmann-Chatrian, Waterloo (Perthes).

O III B. Halévy, L'Invasion (Renger).

2. Englisch.

O I. Macaulay, State of England in 1685 (Renger). — Shakespeare, Coriolanus (Velhagen).

U I. Thackeray, Becky Sharp's Entrance into the World (Diesterweg). — Shakespeare, Macbeth (Flemming).

O II A. Chambers, Victorian Era (Renger). — Dickens, David Copperfield's Boyhood (Flemming).

O II B. Dickens, Pickwick Papers (Velhagen). — Macaulay, Lord Clive (Velhagen).

U II A. Burnett, Little Lord Fauntleroy (Perthes). — Chambers, History of England (Flemming).

U II B. Chambers, History of England (Flemming). — Scott, Kenilworth (Renger).

O III A. Celebrated Men of England and Scotland (Kühtmann).

O III B. Scott, Tales of a Grandfather (Velhagen).

b) Themata der Aufsätze.

1. Deutsch.

O I.

1. Nicht in die ferne Zeit verliere dich, Den Augenblick ergreife, er ist dein! 2. Die Behandlung des Chors in der „Braut von Messina" und im „König Ödipus". 3. Warum erregt der Sophokleische Philoktet unser Mitleid? 4. Welchen Anteil nimmt Marinelli am Gang der Handlung in Lessings „Emilia Galotti"? 5. Das Jahr 1813 und seine Bedeutung für das deutsche Volk. 6. Die Vertreter des Christentums in Lessings „Nathan". 7. Der Wert des Goldes und der Wert des Menschen.

U I.

1. Warum müssen wir unsere Muttersprache lieben? 2. Aufrecht, treu, redlich, einig und standhaft, das gewinnt und erhält Leut' und Landschaft. 3. Wie zeigt sich die Erzählungskunst Grimmelshausens an der Einsiedlerepisode in seinem Roman „Simplicius Simplicissimus"? 4. Welche Ideale feiert Klopstock

in seinen Oden „An Ebert", „Der Züricher See" und „Mein Vaterland"? (Kl.) 5. Kann man den Menschen als einen Herrn über die Natur bezeichnen? 6. Worin bestehen die Abweichungen der Laokoongruppe von der Darstellung des gleichen Stoffes bei Vergil, und wie erklären sie sich? 7. Parsifals innere Entwicklung (nach Richard Wagners Bühnenweihfestspiel). 8. Wie kommt der Räuber Moor zur Erkenntnis, daß sein Unternehmen ein idealer Irrtum ist? (Kl.)

OII A.

1. Grundzüge im Charakter unserer Vorfahren. (Nach ausgewählten Liedern der Edda.) 2. Das Glück ist der echte Prüfstein des Wertes oder des Unwertes der Menschen. 3. Inwiefern zeigt sich der Charakter Siegfrieds im sogenannten Jagdliede noch einmal im hellsten Lichte? 4. Die Regierungstätigkeit Alexanders des Großen auf dem Gebiete des politischen, wirtschaftlichen und geistigen Lebens. (Kl.) 5. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 6. Welchen Ursachen verdankt Rom (bis 266 v. Chr.) seine Größe? 7. Das Verhältnis Hermanns zu seinen Eltern. (Nach Goethes „Hermann und Dorothea".) 8. Der Mensch und die Natur.

OII B.

1. Inwiefern ist das Antlitz der Erde durch die Menschen verändert worden? 2. Drei Kiele. 3. Die Eroberung der Luft. 4. Wie bewirkt es der Dichter, daß Siegfried vor seinem Tode noch einmal unser ganzes Interesse gewinnt? (Kl.) 5. Welche Erlebnisse Dorotheas liegen vor ihrem Zusammentreffen mit Hermann, und wie haben sie ihren Charakter beeinflußt? 6. Gedanken am Neujahrstage (Ein Tagebuchblatt). (Kl.) 7. „Ich höre auf zu leben, aber ich habe gelebt". (Egmont). 8. Der Mensch und die Natur.

UII A.

1. Ein Frühlingsspaziergang in die Umgebung von Halle. 2. Mein Lebenslauf. 3. Zu welchen Tugenden begeistern die Dichter der Befreiungskriege? 4. Ein Tag aus meinen Ferien. 5. Unsere Turnfahrt. (Kl.) 6. Die Jahrhundertfeier der Leipziger Schlacht in Halle. 7. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamme. 8. Schwert und Pflug. (Kl.) 9. Der Schwur auf dem Rütli. 10. Der Gang der Handlung in den beiden letzten Akten der Rabensteinerin. (Kl.)

UII B.

1. Mein Lebenslauf. 2. Die Götterwelt der Griechen (nach Schiller). 3. Der erste und zweite schlesische Krieg. (Kl.) 4. Die Schweiz. 5. Der Siebenjährige Krieg. (Kl.) 6. Die Rokokozeit (nach einem Bilde). 7. Mozart als Mensch und Musiker. 8. Elia, Amos, Johannes der Täufer, ein Vergleich. 9. Der Gedankengang in Tells Selbstgespräch. 10. Der Krieg von 1866. (Kl.)

2. Französisch.

O I.

1. Vous exposerez la conception qu'Alceste et Philinte se font de l'humanité. 2. Antigone. (Kl.) 3. Iphigénie en Tauride par Gœthe. 4. Les grands poètes de Louis XIV. (Kl.) 5. Fondation de la monarchie absolue en France. 6. Chute définitive du premier empire. (Kl.)

U I.

1. Le Marquis de la Seiglière. 2. Expédition d'Alexandre en Asie. (Kl.) 3. Clovis. (Kl.) 4. Charlemagne et les Normands. (Kl.) 5. Comment les forgerons se mirent-ils en grève? (Kl.) 6. Barberousse. (Kl.) 7. Jeanne Darc chez Schiller et dans l'histoire. (Kl.) 8. La Convention. (Kl.)

OII A.

1. Les causes de la guerre prusso-française de 1806. (Kl.) 2. La bataille d'Auërstaedt. (Kl.) 3. Arion. 4. Les Gaulois à Rome. 5. Les conséquences de la journée d' Jéna. (Kl.) 6. Analyse du Bourgeois gentilhomme. (Kl.)

OIIB.

1. Le comte d'Habsbourg. 2. Le désastre de Sedan. (Kl.) 3. Le centenaire de la bataille de Leipsic. 4. Les crues de la Loire. (Kl.) 5. Reproduction d'une allocution à M. Amundsen. (Kl.) 6. Le Japon. (Kl.)

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Michaelis 1913.

Deutscher Aufsatz: Der Krieg eine Quelle des Elends und des Segens.

Französischer Aufsatz: Quels événements marquent le commencement des temps modernes?

Englische Übersetzung: Shakespeares Kaufmann von Venedig.

Mathematische Arbeit: 1. In Halle ($\varphi = 51^0\ 29'\ 38''$ N) fand man eine Straße, die genau von SO nach NW führte, schattenlos. Die mit dem Sextanten bestimmte Sonnenhöhe betrug $h = 52^0$. Welche Deklination hatte die Sonne? Zu welcher Zeit fand die Beobachtung statt? — 2. Gegeben ist die Hyperbel $\frac{x^2}{42} - \frac{y^2}{35} = 1$ und die Ellipse $\frac{x^2}{63} + \frac{y^2}{56} = 1$. Es ist der geometrische Ort der Pole der Hyperbeltangenten in bezug auf die Ellipse zu bestimmen. — 3. Welcher um eine Kugel vom Radius r gezeichnete Kegel hat den kleinsten Mantel? — 4. Es ist l_5 und ${}^{10}\log_5$ auf 5 Dezimalstellen zu berechnen, wenn $l_2 = 0{,}693\,147$ gegeben ist.

Physikalische Arbeit: Die physikalischen Erscheinungen bei Änderung des Aggregatzustandes.

2. Ostern 1914.

Deutscher Aufsatz: Was verdankt Deutschland den Hohenzollern?

Französischer Aufsatz: Le règne de Louis XIV.

Englische Übersetzung: Milton.

Mathematische Arbeit: 1. Das Volumen eines Quaders ist $V = 7056$ *ccm*, seine Oberfläche $O = 2352$ qcm und seine Körperdiagonale $D = 37$ cm. Wie lang sind die Kanten? — 2. Es ist zu bestimmen:

$$\lim\ x = 0\ \frac{\sqrt{m+x} - \sqrt{m-x}}{\sqrt[3]{m+x} - \sqrt[3]{m-x}}$$

3. Welche Kurve wird durch die Gleichung: $15x^2 + 24xy + 8y^2 + 2x + 4y - 5 = 0$ dargestellt? — 4. Welcher um eine Kugel vom Radius r beschriebene gerade Kegel hat die kleinste Oberfläche?

Chemische Arbeit: Die wichtigsten Teerfarbstoffe.

---

4. Der technische Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 527, im Winter 498 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterrichte überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses .	im S. 31, im W. 33	im S. 4, im W. 2
aus anderen Gründen	im S. 30, im W. 30	im S. —, im W. —
zusammen	im S. 61, im W. 63	im S. 4, im W. 2
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 11,6%, im W. 12,6%	

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 29, zur größten 59 Schüler.

Für den Turnunterricht waren 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in der 1. Abteilung (Kl. I) Prof. Dr. Oels; in der 2. (Kl. OII) Oberlehrer Dr. Meyer; in der 3. (Kl. UII) und in der 5. (Kl. OIIIB) Zeichenlehrer Pelka; in der 4. (Kl. OIIIA) Dr. Dreske; in der 6. (Kl. UIII) Oberrealschullehrer Kühnhold; in der 7. (Kl. IVA) Oberrealschullehrer Schulze; in der 8. (Kl. IVB) Dr. Bühring; in der 9. (Kl. V) Oberrealschullehrer Kühnhold; in der 10. (Kl. VI) Oberrealschullehrer Schulze.

Der Anstalt stehen innerhalb der Franckeschen Stiftungen drei Turnhallen und ein großer, schöner Turnplatz im sogenannten „Feldgarten" zur Verfügung. Dieselben werden gleichzeitig auch von den anderen Schulen der Stiftungen benutzt. Außerdem dient noch ein anderer Teil des Feldgartens den Schülern als Spielplatz.

Der Turnspielverein, dessen Tätigkeit sich auf Fußballspiel und Leichtathletik erstreckt, beging im August die Feier seines zwanzigjährigen Bestehens. Er kann auf ein sehr reges Vereinsjahr zurückblicken. Die Mitgliederzahl betrug im Sommer 27, im Winter 23; im Sommer wurden — auf dem Sandanger — 40 Spielstunden mit einer durchschnittlichen Beteiligung von 24 Mann, im Winter — in einer Turnhalle der Stiftungen — 36 Stunden mit durchschnittlich 23 Mann abgehalten. Der Verein beteiligte sich auch lebhaft an den Wettspielen beim Sportfest auf dem Sandanger und an den Fußballwettkämpfen der Schüler der hiesigen höheren Lehranstalten.

Von den 486 Schülern, die am 1. Februar 1914 die Schule besuchten, waren 325 Freischwimmer; von ihnen hatten 36 das Schwimmen im laufenden Schuljahre erlernt. Von der Gesamtzahl der Schüler waren mithin 66% Freischwimmer.

b) **Gesang.** Prima bis Quarta bildeten zwei Chöre. Der I. Chor sang 2 Stunden, der II. Chor 1 Stunde, Quinta und Sexta je 2 Stunden wöchentlich. Dem I. Chor gehörten 98, dem II. 97 Schüler an. Chordirektor Klanert.

c) **Stenographie.** Die Gabelsbergersche Stenographie erlernten unter Leitung des staatlich dafür geprüften Lehrers A. Hoppe 49 Schüler. An dem Fortbildungsunterricht nahmen im Sommer 9, im Winter 8 Schüler teil. Erreicht wurde eine Silbenzahl von 140 in der Minute.

Der im Jahre 1901 gegründete Stenographenverein zählte im Sommer 11, im Winter 16 Mitglieder. Es wurden regelmäßige Übungsstunden abgehalten. — Der Verein nahm in diesem Jahre auch an einem öffentlichen Wettschreiben teil. Es gelang ihm am 9. November bei dem vom „Ortsverband Gabelsberger Stenographen zu Halle" veranstalteten Wettschreiben, an dem sich alle hiesigen höheren Schulen beteiligten, von 5 Schülerpreisen 3 erste Preise zu erringen. Auch der Verein selbst veranstaltete anläßlich seines Stiftungsfestes am 9. Dezember ein Preiswettschreiben, bei dem eine Höchstleistung von 140 Silben in der Minute erzielt wurde.

d) **Rudern.** Für das Rudern standen wie in den früheren Jahren 3 Gigs und 1 Kutter der Ortsgruppe Halle des Flotten-Vereins zur Verfügung. Die Ruderriege bestand aus 38 Schülern der Klassen OIII bis OI unter Leitung des Oberlehrers Dr. Fritzsche. Gerudert wurde einmal wöchentlich, wofür die teilnehmenden Schüler an dem betreffenden Nachmittag vom Turnen befreit waren. Am 15. Juni ruderte eine Mannschaft nach Neu-Ragoczi zum Besuch der dort stattfindenden Ruderregatta; Sonntags wurden wiederholt größere Fahrten unternommen. Am 22. Juni beteiligten sich sämtliche Boote an dem vom hiesigen Verkehrsverein veranstalteten Blumenkorso, bei welchem sie einen Preis errangen.

---

5. Der wahlfreie Unterricht.

a) Am Linearzeichnen nahmen 14 Unterprimaner, 20 Obersekundaner, 18 Untersekundaner und 23 Obertertianer teil.

b) Am biologischen Unterricht beteiligten sich im Sommerhalbjahr 20, im Winterhalbjahr 5 Schüler der Unter- und Obersekunden. Außer dem Schulunterricht fanden fünf Exkursionen und zwei Besichtigungen statt.

---

6. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Religion. Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Teil I (VI—IV), Teil II (UIII—UII), Teil III (OII, UI); Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, Teil I (IV—UII); das Neue Testament (IV—I); Religiöser Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen (VI—UII); Schulgesangbuch (VI—I).

Deutsch. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch (neue Bearbeitung), Teil I herausgegeben von Muff (VI—IV), Teil II herausgegeben von Foß (UIII—I); Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.

Französisch. Strien, Elementarbuch A (VI), Strien, Lehrbuch A, Teil I (V), Teil II (IV), Teil III (UIII—UII); Strien, Schulgrammatik A (IV—I); Bahrs, Deutsche Übungsstücke (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte (OI); Engwer, Choix de poésies françaises (UIII—UI).

Englisch. Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausg. B, Teil I (UIII), Teil II (OIII, UII); Regel, Lesestücke und Übungen zur Einübung der Syntax (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte (OIII—I).

Geschichte. Brettschneider, Lehrbuch der Geschichte, Teil I (IV); D. Müller, Leitfaden für die Geschichte des deutschen Volkes (UII); Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil II (UIII, OIII), Teil III—V (OII—I); Putzger, Historischer Schulatlas (IV—I).

Erdkunde. Daniel-Fritzsche, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, Ausg. E (IV—UII); Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe (VI, V); Debes-Kropatschek, Schulatlas für die obere Unterrichtsstufe (IV—I); Debes, Zeichenatlas, Heft 1—3 (V—UII).

Mathematik. Schellen, Aufgaben fürs Rechnen (VI—IV); Wrobel, Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Teil I (IV—UII), Teil II (OII), Anhang (I); Bork-Nath, Mathematische Hauptsätze, Teil I (IV—UII), Teil II (OII); Gandtner, Analytische Geometrie (I); Greve, Logarithmen (II, I).

Naturwissenschaften. Bail, Leitfaden für den naturgeschichtlichen Unterricht (VI—UII); Börner, Leitfaden der Experimentalphysik für Realschulen, I. Stufe (UII); Börner, Lehrbuch der Physik (I); Rosenberg, Unterstufe der Physik (OIII); Rosenberg, Lehrbuch der Physik (OII); Henniger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie (UII); Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie (II, I).

Gesang. Heinrichs und Pfusch, Frisch gesungen! Teil II (VI—I).

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Magdeburg, 29. Mai 1913. Die Anstalt erhält 2 Exemplare des Werkes „Wilhelm II., 25 Jahre seines Wirkens" als ein Geschenk des Herrn Ministers für würdige Schüler.

Magdeburg, 30. Mai 1913. Die Anstalt erhält im Auftrage des Herrn Ministers 4 Exemplare des Werkes „Unser Kaiser" zu Prämien für fleißige und befähigte Schüler.

Magdeburg, 25. Juni 1913. Als Geschenk des Herrn Ministers für die Bibliothek erhält die Anstalt ein Exemplar des Werkes „Kaiser Wilhelm II. und das Rudern an den höheren Schulen Deutschlands".

Magdeburg, 8. September 1913. Am Reformationstage darf der Schulbesuch ausfallen, falls Vormittags ein kirchlicher Festgottesdienst stattfindet.

Magdeburg, 26. September 1913. Als Geschenk des Herrn Ministers werden der Schule 7 Bücher zur Verwendung als Prämien überwiesen.

Magdeburg, 29. September 1913. Herr Oberregierungsrat Dr. Waßner ist zum Direktor des Provinzial-Schulkollegiums ernannt worden.

Magdeburg, 23. Oktober 1913. Die Schülerbibliothek erhält ein Exemplar der Schrift „Die Seeoffizierlaufbahn" als Geschenk des Herrn Ministers.

Magdeburg, 5. November 1913. Die Anstalt erhält ein Exemplar des Werkes „Luftfahrten im Frieden und im Kriege" als Schülerprämie im Auftrage des Herrn Ministers.

Magdeburg, 22. November 1913. Übersendung der neuen „Ordnung für die Einführung von Lehrbüchern an den höheren Lehranstalten". — An jeder Anstalt muß eine vollständige Sammlung aller an ihr eingeführten Lehrbücher in neuen Auflagen zusammengestellt sein.

Magdeburg, 21. Januar 1914. Das Provinzial-Schulkollegium sendet ein Exemplar des Werkes von Graf Reventlow „Deutschland zur See" als Geschenk Seiner Majestät zum 27. Januar. (Empfänger: Werner Schmidt UI.)

Magdeburg, 10. Februar 1914. Empfehlung des Werkes „Alkoholfreie Jugenderziehung. Die Vorträge des Ersten deutschen Kongresses für alkoholfreie Jugenderziehung, Berlin vom 26.—28. März 1913".

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 3. April 1913 um 3 Uhr mit einer Andacht im großen Versammlungssaale der Stiftungen, nachdem am Vormittage die Prüfung der angemeldeten Schüler stattgefunden hatte. 75 von ihnen wurden aufgenommen. Die Parallelabteilung der Quinta wurde eingezogen; dagegen mußte die Obersekunda wegen Überfüllung geteilt werden.

Lehrerkollegium. Am Ende des vorigen Schuljahres verließen uns 5 Mitglieder des Kollegiums: Herr Kandidat Handschug wurde als Oberlehrer an die Oberrealschule in Duisburg, Herr Kandidat Hartmann als Oberlehrer an das Lyzeum unserer Stiftungen berufen, Herr Kandidat Lorenz auf ein halbes Jahr nach Frankreich beurlaubt, Herr Kandidat Urbach dem Realgymnasium zu Langensalza zur Ableistung des Probejahrs überwiesen und Herr Mittelschullehrer Keller zum Rektor der Volksschule in Roßleben ernannt. Dafür wurden unserer Anstalt 6 Kandidaten zur Ableistung des Probejahrs überwiesen, nämlich die Herren Dr. Bühring, Hobohm, Dr. Keßler, der gleichzeitig am Oberlyzeum voll beschäftigt wurde, Loeper, Dr. Riedel und Dr. Ritter. Ferner traten die Herren Dr. Dreske, Dr. Eitle und Vettermann als Mitglieder des Seminarum praeceptorum ein. Gleichzeitig wurde Herr Habe[1]) zum Oberlehrer befördert und Herr Kühnhold[2]) als Mittelschullehrer berufen. — Zu Michaelis wurde Herr Dr. Bühring auf ein Jahr

---

1) Paul Habe, geboren am 13. August 1885 zu Schönberg, Kreis Ölsnitz, besuchte das Gymnasium in Jena bis Ostern 1904, studierte neuere Sprachen an den Universitäten zu Marburg, Leipzig und Jena und legte die Staatsprüfung im Juli 1910 zu Jena ab. Ostern 1911 trat er in das Seminarium praeceptorum der Stiftungen ein und leistete sein Probejahr an der Oberrealschule als vollbeschäftigter Hilfslehrer ab.

2) Emil Kühnhold, geboren am 4. Dezember 1884 zu St. Andreasberg im Oberharz, besuchte das Seminar in Northeim und legte 1905 die erste, 1907 die zweite Lehrerprüfung ab, nachdem er inzwischen im Volksschuldienste gestanden, auch neun Monate lang Lehrer an der deutschen Schule in Alexandrien (Ägypten) gewesen war. Dann studierte er drei Semester Naturwissenschaften in Jena und Göttingen und legte 1909 die Turnlehrer-, 1912 die Mittelschullehrerprüfung ab. Seit dem 1. April 1909 war er Lehrer an der Präparandenanstalt in Weserlingen.

beurlaubt, um seiner Militärpflicht in Hannover zu genügen. Dafür wurde uns bei seiner Rückkehr aus Frankreich Herr Kandidat Lorenz zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahrs überwiesen. Im Anfang Oktober erkrankte der Direktor so schwer, daß er sofort aus Gesundheitsrücksichten Urlaub bis Weihnachten nachsuchen mußte. Sein Unterricht wurde von dem Kollegium versehen, während Herr Prof. Lambert ihn bereitwilligst in den direktorialen Geschäften vertrat. Durch Allerhöchstes Patent vom 20. Dezember wurde dem Direktor der Charakter als Geheimer Studienrat verliehen. Am 1. Januar 1914 wurde Herr Oberlehrer Dr. Meyer als Prorektor an das Lehrerseminar in Delitzsch berufen. Auch seine Vertretung übernahm das Kollegium.

Schulfeiern. Aus Anlaß des Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers fand Montag den 16. Juni im großen Versammlungssaale der Stiftungen eine Feier statt, bei der Herr Oberlehrer Habe ein Bild von dem vielgestaltigen Wirken des Monarchen für die Wohlfahrt und Größe des Vaterlandes entwarf. Nachdem er im Anschluß an die Darstellung der ersten Regierungshandlungen und der Trennnug vom Fürsten Bismarck die persönliche Art des Herrschers und seine staatsmännischen Anschauungen geschildert hatte, rückte der Redner den unter der Regierung des Kaisers vollzogenen Übergang Deutschlands zur Weltpolitik in den Mittelpunkt seiner Betrachtungen. Das ungeheure Anwachsen der Bevölkerungszahl hat Deutschland aus einem vorwiegend agrarischen Lande zu einem Industrie- und Handelsstaat gemacht, dem große weltwirtschaftliche Eroberungen gelungen sind. Von Anfang an hat der Kaiser diese Entwickelung aufs eifrigste gefördert, ja er erscheint geradezu als der Verkündiger der neuen überseeischen Aufgaben des deutschen Volkes. Seinem Wunsche, Deutschland zur Weltmachtbedeutung emporzuführen, ihm „den Platz an der Sonne“ zu sichern, danken wir das große Werk der Neuschöpfung der deutschen Flotte. Der großartige Ausbau unserer militärischen Machtmittel geschieht nach den kaiserlichen Absichten nicht zum Zwecke kriegerischer Eroberungen, sondern soll eine Bürgschaft des Friedens sein. Ein Überblick über die auswärtige Politik des letzten Jahrzehnts zeigte jedoch, welche Schwierigkeiten der aufstrebenden jungen deutschen Weltmacht entgegenstehen. Weiterhin gedachte der Redner des vermittelnden Eingreifens des Kaisers in Fragen der inneren Politik und zum Schluß seiner vielseitigen Förderung der deutschen Geisteskultur. — An diese Feier schlossen sich Ausflüge der einzelnen Klassen an. Auch der Sedantag wurde durch solche Ausflüge festlich begangen.

In den Herbstferien unternahm, wie im vorigen Jahre, Herr Oberlehrer Dr. Fritzsche mit 10 Schülern der OIIA eine fünftägige Wanderung zum Zwecke geographischer Belehrung im Anschluß an den erdkundlichen Unterricht. Nach schöner Fahrt durch das sich in prächtigster herbstlicher Laubfärbung zeigende Saaletal verließen die Teilnehmer in Saalfeld den vorjährigen Reiseweg und fuhren im Loquitztal aufwärts bis Ludwigstadt, wo die Marienkapelle, das älteste christliche Baudenkmal der Gegend, das jetzt leider sehr verwahrlost ist, besucht wurde. Dann wurden die Herzoglichen Schieferbrüche in Lehesten, die bedeutendsten in Europa, unter freundlicher Führung eines Beamten besichtigt, wobei die Brüche selbst und alle Arten der Verwertung und Verarbeitung des Materials gezeigt wurden. Ein köstlicher Genuß war die Wanderung auf dem Rennsteig über die Hochfläche des Frankenwaldes mit seinen stimmungsvollen, fast weltverlassenen Dörfern, seinen treuherzigen Bewohnern und der noch nicht durch den Touristenverkehr zerstörten, gemütlichen Dorfwirtshauspoesie. Am Abend des zweiten Tages erreichten wir in Zell den Fuß des Fichtelgebirges, das mit seinen dunklen, tiefen Wäldern und seinen abenteuerlichen Felsbildungen lange für die umwohnende Bevölkerung etwas Grausiges und Geheimnisvolles gehabt hat. Am dritten Tage erklommen wir den Ochsenkopf und besuchten die Quellen der vier auf dem Gebirge entspringenden Flüsse, welche die Bewohner in dem Bewußtsein, in einem der interessantesten hydrographischen Zentren Deutschlands zu wohnen, schon seit langen Zeiten gefaßt und mit Inschriften versehen haben. Von besonderem Interesse war uns natürlich ein Trank aus der Saalequelle.

„Hier könnte man durch einen Pfropfen
Der Saale Ursprung leicht verstopfen;
Es machte sich ja ganz bequem.
Doch leider dürfen wir's nicht wagen,
Was würden die Hallenser sagen,
Wenn plötzlich sie nicht wiederkäm'?"

(Eintragung im Fremdenbuch in Zell.)

Die Wanderung durch das Fichtelgebirge war einzigartig: Kaum größere Dörfer, nur einzelne Höfe in dem dichten Walde; die gewaltigen, in steilen Zinnen und Türmen aufragenden, von der Verwitterung und dem Spaltenfrost zu den absonderlichsten Formen gestalteten Granitmassen haben in keinem deutschen Mittelgebirge ein Gegenstück. Den Abschluß der Wanderung bildete ein Besuch des romantischen Felsenlabyrinthes der Luisenburg bei Wunsiedel. — Das Wetter war auf der Wanderung fast immer gut. Einen Tag wanderten wir im Nebel; doch auch dieser war eher etwas Anziehendes als Störendes, da das Auge beim Zerreißen der Wolkendecke in der Tiefe die lieblichsten Gegenden erblickte und das gespenstische Auf- und Niederwogen des Nebelmeeres ein interessantes Schauspiel war. — Die Kosten für Fahrt, Übernachten in Gasthäusern, warmes Abendessen, Frühstück und Besichtigungen betrugen für jeden Teilnehmer 17,90 Mark.

Die Hundertjahrfeier der Leipziger Völkerschlacht fand am 18. Oktober im großen Versammlungssaale statt. — Am Reformationstage nahm die Schule unter Ausfall des Unterrichts an dem Gottesdienste teil, der in der Glauchaischen Kirche für die höheren Lehranstalten in den Franckeschen Stiftungen abgehalten wurde. — Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar im großen Versammlungssaale gefeiert. Nach einer von Herrn Oberlehrer Wienbeck gehaltenen Andacht sprach Herr Prof. Lambert über das deutsche Kaisertum in Sage und Geschichte. Der Schülerchor trug unter Leitung des Herrn Chordirektor Klanert „Salvum fac regem" von Löwe und „Es klingt ein heller Klang" vor.

Prüfungen. Die Reifeprüfung am 29. August fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Oberregierungsrates D. Trosien, die am 19. März 1914 unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrates Prof. D. Dr. Fries als stellvertretenden Prüfungskommissars statt. In jener erhielten 2, in dieser 12 Oberprimaner das Zeugnis der Reife, darunter 6 unter Erlaß der mündlichen Prüfung. — Am 26. März wohnte Herr Oberregierungsrat Dr. Waßner dem Unterrichte der Seminarkandidaten, am 27. dem der Probekandidaten bei.

Der Gesundheitszustand der Schüler darf als günstig bezeichnet werden; doch verlor die Schule gegen Ende des Schuljahres einen tüchtigen, braven Schüler, den Obersekundaner Alfred Schubert, durch den Tod.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I	U I	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V	VI	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . .	21	24	24	26	43	43	40	38	43	43	37	37	53	52	**524**
2. Am Anfang des Winterhalbjahres . .	17	22	21	24	38	39	40	34	44	43	35	38	50	50	**495**
3. Am 1. Februar 1914	17	21	19	22	38	37	40	36	44	43	35	36	49	49	**486**
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1914 . .	$19\frac{1}{2}$	$18\frac{5}{12}$	$17\frac{5}{8}$	$17\frac{1}{4}$	$16\frac{7}{12}$	$16\frac{3}{8}$	$15\frac{3}{8}$	$15\frac{1}{3}$	$14\frac{1}{3}$	$14\frac{7}{12}$	$13\frac{1}{2}$	$13\frac{1}{2}$	$12\frac{1}{6}$	$11\frac{1}{2}$ Jahre.	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Wohnung			
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	Stadtschüler	Hausschüler		
											F.-N.	N.	W.-N.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	516	5	.	3	456	64	4	307	217	378	95	39	12
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	488	5	.	2	435	57	3	282	213	350	92	42	11
3. Am 1. Februar 1914	480	4	.	2	425	58	3	278	208	345	87	42	12

Von den 208 Schülern, deren Eltern außerhalb des Schulorts ihren Wohnsitz haben, wohnten am 1. Februar 1914 185 in voller Pension im Schulorte.

3. Übersicht der mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schüler.

Lfde. Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt auf der Schule	Aufenthalt in Prima	Studium oder Beruf
	Michaelis 1913:							
1.	Haase, Ernst . . .	13. 12. 93	Helfta	ev.	Rektor	9 J.	2½ J.	Naturwissenschaften
2.	Koch, Walter . . .	5. 5. 93	Halle	ev.	Architekt	7½ J.	3½ J	Physik
	Ostern 1914:							
1.	Danker, Bruno . .	28. 8. 95	Straßburg i. E.	ev.	Eisenb.-Obersekr.	9 J.	2 J.	Mathematik
2.	Grodrian, Hermann*)	20. 6. 94	Halle	ev.	Monteur	6 J.	2 J.	Eisenbahnfach
3.	Jacobsen, Wilhelm .	8. 10. 93	Scherrebeck	ev.	Pastor	5½ J.	2 J.	Nationalökonomie
4.	Jahr, Fritz*) . . .	18. 1. 95	Halle	ev.	Versich.-Beamter	8½ J.	2 J.	Bankfach
5.	Kreiselmeier, Eugen	4. 3. 94	Hof Reith	ev.	Lehrer †	6 J.	2 J.	Bankfach
6.	Martikke, Herbert .	1. 4. 95	Schwarz	ev.	Lehrer	4 J.	3 J.	Bankfach
7.	Ostherr, Fritz*) . .	15. 1. 95	Annahütte	ev.	Hauptlehrer	9 J.	2 J.	Baufach
8.	Pötzsch, Walter . .	17. 8. 93	Berlin	ev.	Pol.-Wachtmeister	5 J.	2 J.	Verwaltungsdienst
9.	Reißmann, Herbert*)	19. 5. 95	Kamenz i. Sa.	ev.	Uhrmacher	3 J.	2 J.	Baufach
10.	Richter, Max*) . .	6. 10. 94	Falkenberg	ev.	Eisenbahn-Unterassistent	3 J.	2 J.	Eisenbahnfach
11.	Scharffe, Thilo . .	25. 4. 95	Driesen (Netze)	ev.	Postsekretär	5 J.	2 J.	Zollfach
12.	Wendt, Hermann*) .	7. 3. 94	Berlin	ev.	Kaufmann †	6 J.	2 J.	Nationalökonomie

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten zu Michaelis 1913 9, zu Ostern 1914 67 Untersekundaner; von jenen gingen 9, von diesen 27 zu einem praktischen Berufe über.

V. Sammlungen der Lehrmittel.

Geschenke: a) für die Lehrerbibliothek: Von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten: Die deutsche Unterrichtsausstellung. — Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Voigt, Die Edelen Herren von Querfurt und ihre Burg. Neujahrsblätter. — Von dem Direktor der Anstalt: Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht, 1. bis 24. Jahrgang. — Von dem Oberlehrer der Anstalt, Herrn Prof. Dr. Priese: Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen Preußens, 17. und 19. Jahrgang. — Von verschiedenen Verlagsbuchhandlungen: Theuriet, Aus-

gewählte Erzählungen; Verly, Les étapes douloureuses. Slocum, Sailing alone around the world. Macaulay, Lord Clive; Byron, Ausgewählte Dichtungen. Gotha, Perthes. — Bauer und v. Hanxleden, Lehrbuch der Mathematik für Realanstalten. Unterstufe der Arithmetik und der Planimetrie. Braunschweig, Vieweg und Sohn. — Pahde und Lindemann, Leitfaden der Erdkunde, 1. Heft. Berlin, Flemming. — Bohn, Leitfaden der Physik, Unterstufe, Ausg. B. Nägele, Leipzig. — Bohn, Leitfaden der Physik, Oberstufe. Quelle und Meyer, Leipzig. — Jochmann-Hermes-Spies, Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann und Söhne. — Türkheim, Auf Büchmanns Spuren. Friedrich Vieweg und Sohn, Braunschweig. — Verlagskatalog 1911; Schülke, Aufgaben-Sammlung aus der reinen und angewandten Mathematik, 1. Teil. Leipzig, Teubner. — Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik, bearbeitet von Schulte-Tigges. Ausgabe B, Oberstufe, 2. Teil; Schwab, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie, 1. bis 3. Teil, Ausgabe A. Leipzig, Freytag. — Wimmenauer, Leitfaden für den vorbereitenden geometrischen Anschauungsunterricht der Quinta der Realanstalten. Dresden, Ehlermann. — Schubert, Vierstellige Tafeln und Gegentafeln für logarithmisches und trigonometrisches Rechnen. Leipzig, Göschen. — Heilermann und Diekmann, Lehr- und Übungsbuch in der Algebra, bearbeitet von Knops, 1. Teil. Essen, Baedecker. — Henniger, Chemisch-analytisches Praktikum, Ausgabe A und B. Braunschweig, Vieweg. — Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen. Leipzig, Teubner. — Herz, Lehrbuch der Chemie nebst den Elementen der Kristallographie und Geologie. Leipzig, Freytag. — Heering, Leitfaden für den naturwissenschaftlichen Unterricht, Ausgabe B, 1. Teil. Berlin, Weidmann. — Schmeil-Norrenberg, Tierkunde, Heft 1 bis 5 und Pflanzenkunde, Heft 3, 4 und 6. Ausgabe für Realanstalten, besorgt von Leick und Klatt. Leipzig, Quelle und Meyer. — Schmeil, Leitfaden der Botanik, Quelle und Meyer. — Kraegelin, Leitfaden für den botanischen Unterricht. Leipzig, Teubner. — Smalian, Leitfaden der Pflanzenkunde. Leipzig, Freytag. — Beckurs, Bestimmungstafeln für einheimische Sonnenpflanzen. Leipzig, Pichler. — Lyon und Scheel, Handbuch der deutschen Sprache; Hofmann, Kleines Handbuch für den deutschen Unterricht, 1. Teil. Leipzig, Teubner. — Bräuning, Leitfaden durch die deutsche Grammatik. Leipzig, Voigtländer. — Lehmann und Dorenwell, Deutsches Sprach- und Übungsbuch, Heft 1 bis 4, Ausgabe B. Hannover, Meyer. — Hopf und Paulsiek, Muff, Deutsches Lesebuch, herausgegeben von Biese, Teil 1 bis 5. Berlin, Grote. — Rohrbach, Lampert, Leitfaden der Kolonialkunde, 1. Heft. Stuttgart, Benzinger 1908. — Steinhauff und Schmidt, Lehrbuch der Erdkunde, Ausgabe B, 1. bis 6. Teil. Leipzig, Teubner. — Diercke, Schulatlas. Braunschweig, Westermann. — Schumann, Heimatkundliche Streifzüge in die Umgegend von Halle. Halle, Thiele. — Diercke, Schulatlas, Mittelausgabe. Braunschweig, Westermann. — Thrändorf, Soziales Christentum. Dresden, Kaemmerer. — Töwe, Leitfaden der Kirchengeschichte. Halle, Waisenhaus. Ayrolle, De Bayonne à Toulouse. Bilderhefte für den Sprachunterricht. Leipzig, Voigtländer. — Sandeau, Mademoiselle de La Seiglière, Präparation dazu von Micha. Hannover, Gaede. — Neubauer, Lehrbuch der Geschichte. Bilderanhang von Seyfert. Halle, Waisenhaus. — Friedrich der Große, Lichtstrahlen aus seinen Schriften, gesammelt von E. Schröder. Halle, Gebauer und Schwetschke. — Unser Kaiser, Strahlen seiner Weltanschauung. Neurode, Rose. — Obál Bela, Die Ungarn von Argád bis auf Franz Josef I. und Franz Rákóczy II. und sein Freiheitskampf. — Riemann, Einstimmiges Chorbuch. Leipzig, Breitkopf und Härtel. — Heinrichs und Pfusch, Frisch gesungen, Sing- und Chorbuch, 1. bis 3. Teil. Hannover, Meyer.

b) für die Schülerbibliothek: Von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten: Wickenhagen und Kuhse, Kaiser Wilhelm II. und das Rudern an den höheren Schulen Deutschlands, und Lützow, Die Seeoffizierlaufbahn. — Vom deutschen Flottenverein, Ortsgruppe Halle, durch Exzellenz Generalleutnant Loeb: Jacobs, Blick aufs Meer, Germane! — Von dem Oberlehrer der Anstalt, Herrn Dr. Fritzsche: Dove, Die deutschen Kolonien, 4. Teil, Südwestafrika, und Dennert, Unsere Welt, Monatsschrift zur Förderung der Naturerkenntnis, 4. Jahrgang. — Von dem früheren Schüler der Anstalt, Herrn stud. phil. Sperber: Geiger, Goethe, Sein Leben und Schaffen. — Von den Verlagsbuchhandlungen:

Martin Greif, General York, Schauspiel. Leipzig, Amelang. — Sämtliche offiziellen Telegramme über den deutsch-französischen Krieg von 1870/71, zusammengestellt von Port. Breslau, Gutsmann. — Von der Firma Ballin und Rabe: Eine große Photographie der Franckeschen Stiftungen vom Luftschiff aus aufgenommen.

c) für die naturwissenschaftliche Sammlung: Vom Herrn Kaufmann Gutbrod Braunkohlenholz. — Vom Oberprimaner Held eine Anzahl seltener Chemikalien. — Vom Obersekundaner Heitschmidt Kameruner Käfer und Schmetterlingskokons. — Vom Untertertianer Wasum ein ausgestopfter Iltis. — Vom Obertertianer Haßengier ein Stück Koralle. — Vom Quartaner Kunze ein junges Krokodil. — Vom Quartaner Dechow ein Ameisenbau in Holz, ein versteinerter Seeigel, eine Unke, Wolfsmilchschwärmerpuppen. — Vom Quartaner Friedrich eine Languste. — Vom Untersekundaner Bader einige Versteinerungen. — Vom Oberprimaner Voigt Biberfraßstücke. — Vom Quartaner Werner Friedrich das Modell eines Starkstromkabels.

d) Bilder: Von der Untersekunda B: 1. Sachsentaufe, 2. Rückkehr der Franzosen aus Rußland, 3. Marschall Vorwärts, 4. Deutsche Reiter in Südwest, nebst Wechselrahmen. — Von der Untertertia A: 1. Hünengrab an der Ostsee, 2. Blüchers Rheinübergang bei Caub, 3. Das Königliche Schloß zu Berlin.

Für alle diese Geschenke spreche ich im Namen der Anstalt den besten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Ziemann-Stipendium empfing zum 4. Mai 1913 der Unterprimaner Richard Rosenberger aus Halle. Das Kapital der Stiftung wurde durch ein Legat, das ihr der im Juni 1913 verstorbene Steuerrat Körbin aus dankbarer Anhänglichkeit an seine alte Schule und deren erster Leiter, Prof. Ziemann, vermachte, um tausend Mark erhöht.

Das Schrader-Stipendium konnte nicht verliehen werden. Die beiden Stipendien der Trotha-Stiftung wurden zwei früheren Abiturienten unserer Schule, Herrn stud. phil. Hermann Sperber aus Halle und Herrn stud. phil. Johannes Nethe aus Berlin, zuteil. Das Stipendium der Hölzke-Stiftung wurde zwischen Herrn stud. phil. Erich Löffler aus Halle und Herrn stud. rer. nat. Paul Schällig aus Gerstungen geteilt. Das Behrens-Stipendium erhielt am 11. Dezember der Oberprimaner Hermann Wendt aus Berlin, Zögling der Waisenanstalt, ebenso das von der Stadt Halle gestiftete Francke-Stipendium zum 22. März 1914. Das Stipendium ehemaliger Realschüler wurde zwischen den Untersekundanern Johannes Buchwald (UIIB) und Rudolf Heuer (UIIA) geteilt.

Aus dem durch die Zuwendungen ehemaliger Realschüler verstärkten Weihnachtsfonds bekamen 28 Schüler am 20. Dezember je ein Buch als Weihnachtsgabe.

Erlaß des Schulgeldes wurde mit Genehmigung des Direktoriums der Franckeschen Stiftungen in beiden Halbjahren 38 würdigen und bedürftigen Schülern ganz oder teilweise gewährt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Berechtigungen der Oberrealschule. Die Oberrealschulen sind den Gymnasien und Realgymnasien in der Erziehung zur allgemeinen Geistesbildung gleichwertig. Das Reifezeugnis der Oberrealschule berechtigt zum Universitätsstudium in der philosophischen, der juristischen und der medizinischen Fakultät, zum

Studium an den Technischen Hochschulen, an den Berg- und Forstakademien, zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst sowie zum Eintritt in die Offizierlaufbahn im Heere und in der Marine.

Das Zeugnis der Versetzung nach Obersekunda gewährt die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

2. Schulgeld. Das Schulgeld beträgt für die drei oberen Klassen (OI, UI, OII) 150, für die übrigen 140 Mark jährlich. Geschwister, gleichgültig ob dieselben die Lateinische Hauptschule, die Oberrealschule, das Lyzeum, das Oberlyzeum oder die Vorschule besuchen, haben einen jährlichen Erlaß an Schulgeld: bei zwei Geschwistern von 20 Mark, bei drei von 60, bei vier von 100, bei fünf von 140, bei sechs Geschwistern von 180 Mark. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu zahlen, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Leiter der Anstalt abgemeldet wird. Späterer Eintritt oder früherer Abgang, ebenso Verweisung eines Schülers von der Anstalt begründen niemals Anspruch auf Ermäßigung oder Rückzahlung des Schulgeldes. Nur solchen Schülern, die ohne eigenes Verschulden den Schulbesuch innerhalb eines Schuljahres aufgeben müssen, kann bei nachgewiesener Bedürftigkeit das Schulgeld in Teilbeträgen nach dem Verhältnis der Schulbesuchszeit zurückgezahlt werden.

3. Die Erziehungsanstalten der Franckeschen Stiftungen.

a) Die Pensionsanstalt gewährte im verflossenen Schuljahre 207 Zöglingen Unterkunft, von denen 97 die Oberrealschule, 105 die Lateinische Hauptschule besuchten. „Freistellen" gibt es nicht, doch bietet die Anstalt würdigen und bedürftigen Schülern Vergünstigungen in Gestalt von Hausbenefizien, und zwar 30 Stellen zu 120 Mark jährlich, 37 zu 100 und 30 zu 40 Mark. Näheres enthält der „Kurze Bericht" über die Pensionsanstalt, der von dem Rendanten unentgeltlich versendet wird.

b) Das Alumnat des Königlichen Pädagogiums zählte im Winterhalbjahr 62 Zöglinge, von denen 42 der Oberrealschule, 18 der Lateinischen Hauptschule angehörten. Weiteres ist aus dem „Kurzen Bericht" über das Alumnat zu ersehen, den der Inspector adjunctus desselben, Herr Oberlehrer Wienbeck, unentgeltlich versendet.

4. Ferienordnung für das Jahr 1914:

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien . .	14 Tage	Mittwoch den 1. April,	Donnerstag den 16. April,
Pfingstferien .	6 Tage	Freitag den 29. Mai,	Freitag den 5. Juni,
Sommerferien .	33 Tage	Freitag den 3. Juli,	Donnerstag den 3. August,
Herbstferien .	13 Tage	Mittwoch den 30. September,	Mittwoch den 14. Oktober,
Weihnachtsferien	14 Tage	Dienstag den 22. Dezember,	Mittwoch den 6. Januar 1915.

5. Das neue Schuljahr 1914/15 wird Donnerstag den 16. April nachmittags 3 Uhr eröffnet, nachdem vormittags 8 Uhr die **Prüfung** und **Aufnahme** der angemeldeten Schüler stattgefunden hat. Zu dieser sind, falls es nicht schon früher geschehen ist, Tauf- und Impf- (bzw. Wiederimpf-) Schein und das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt vorzulegen.

Der bisherige Direktor tritt am 1. April aus Gesundheitsrücksichten in den Ruhestand. Zu seinem Nachfolger ist Herr Prof. Dr. Ernst Hampel vom Reform-Realgymnasium in Naumburg berufen, der in Schulangelegenheiten an den Schultagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen ist.

Halle a. d. S., am 25. März 1914.

Strien.

Jahresbericht

über die

ule der Franckeschen Stiftungen

zu Halle a. S.

chuljahr von Ostern 1899 bis Ostern 1900

von

Prof. Dr. G. Strien,
Direktor.

Halle a. S.,
Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.
1900.