

Halle S., Franke'sche Stiftz., Oberrealschule 1900-1914
19 Amnon. Le Tarsuffe de Molière est-il un croquant?
13 Baake, Molière et les Tarsuffes de son temps.
15 Briggke, Südwestdeutsche Schulzeit.
3 Döfler, Gasté Farin de Monglane in J. Chauv. Jourd. Est.
9 Kaiser, Zimmermann's Gedanken über Erziehung.
12 Oels, Beiträge zum Biolog. Unterricht.
22 " Biol. Beob. auf Finkeninseln nach Japan
11 Priese. Wortschutz des Offizid.



Jahresbericht

über die

Oberrealschule der Franckeschen Stiftungen

zu Halle a. S.

für das Schuljahr von Ostern 1899 bis Ostern 1900

von

Prof. Dr. G. Strien,

Direktor.



Halle a. S.,

Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.

1900.

1900. Progr. Nr. 275.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely a title or header, appearing as a faint bleed-through from the reverse side of the page.



Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Die Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	I ^a	I ^b	II ^a	II ^{b1}	II ^{b2}	III ^{a1}	III ^{a2}	III ^{b1}	III ^{b2}	IV	V	VI	Zu- sammen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25
Deutsch und Geschichtserzählungen } . . .	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3) 1)4	4) 1)5	43
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	64
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	38
Geschichte und Erdfunde }	3	3	3	2 1	2 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	39
Mathematik und Rechnen . .	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	63
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie . .	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	13
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	22
Linearzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	14
Summa	32	32	32	32	32	32	32	30	30	28	25	25	362
Turnen 25 Stunden	4		3		3	3	3		3	3	3		
Singen 6 "	in 2 Chören: 1. Chor 3 Stunden, 2. Chor 1 Stunde									1		1	

2. Übersicht der Stundenverteilung unter die einzelnen Lehrer.
a) im Sommerhalbjahr 1899.

Nr.	Lehrer	Ordinariate	I ^a	I ^b	II ^a	II ^{b1}	II ^{b2}	III ^{a1}	III ^{a2}	III ^{b1}	III ^{b2}	IV	V	VI	Summe der Stunden
1.	Direktor Prof. Dr. Strien . . .	I ^a	Religion 2 Deutsch 4 Franzöf. 4								Franzöf. 6				16 (10)
2.	Professor Dr. Sommer . . .	I ^b		Math. 5 Physik 3	Physik 3	Physik 2	Math. 5 Physik 2								20
3.	Professor Dr. Maennel . . .	II ^a		Deutsch 4	Deutsch 4 Gesch. 3	Deutsch 3	Deutsch 3					Gesch. 2			19
4.	Professor Lambert	III ^{a1}	Gesch. 3	Gesch. 3		Gesch. 2 Erdf. 1	Gesch. 2 Erdf. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdf. 2		Gesch. 2					21
5.	Oberlehrer Dr. Rühlmann . . .	—		Englisch 4	Englisch 4	Englisch 4		Englisch 4	Englisch 4						20
6.	Oberl. Dr. Hammer Schmidt zugleich Turnlehrer	II ^{b1}	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3	Math. 5 Naturb. 2 Chemie 2	Naturb. 2								20
7.	Oberlehrer Glade zugleich Bibliothekar	—			Math. 5			Math. 5	Math. 5		Math. 6				21
8.	Oberlehrer Dr. Lange	III ^{a2}		Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2		Religion 2 Deutsch 3 Gesch. 2		Gesch. 2			Rechnen 5	22
9.	Oberlehrer Dr. Voelker	II ^{b2}	Englisch 4	Franzöf. 4	Franzöf. 4		Franzöf. 5 Englisch 4								21
10.	Oberlehrer Dr. Voelmer . . . zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	III ^{b1}	Math. 5 Physik 3					Physik 2	Physik 2	Math. 6 Erdf. 2					20
11.	Oberlehrer Dr. Schnepf . . . zugleich Erzieher am Alumnat	VI							Deutsch 3	Deutsch 3	Deutsch 4	Deutsch 4	Franzöf. 6		20
12.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Elste	III ^{b2}				Franzöf. 5		Franzöf. 6			Religion 2 Franzöf. 6 Englisch 5				24
13.	Cand. prob. Gebhardt . . . zugleich Turnlehrer	IV							Franzöf. 6 Erdf. 2		Erdf. 2	Franzöf. 6 Erdf. 2	Erdf. 2	Erdf. 2	22
14.	Cand. prob. Vetter zugleich Turnlehrer und Erzieher an der Pensionsanstalt	—						Religion 2		Religion 2		Religion 2	Religion 2	Religion 3 Deutsch 5	16
15.	Dr. Feuerriegel, Mitgl. d. Sem. zugleich Erzieher am Alumnat	—											Franzöf. 6		6
16.	Dr. Hampel, Mitgl. d. Sem. zugleich Erzieher am Alumnat	—								(Franz. 6) Englisch 5					5 (11)
17.	Dr. Schwenichen, Mitgl. d. S.	—					Chemie 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	16
18.	Zeichenlehrer Lehmann . . .	—	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2					26
19.	Lehrer Schulze zugleich Turnlehrer	V						Zeichnen 2	Zeichnen 2		Zeichnen 2	Math. 6 Schreib. 2 Zeichnen 2	Rechnen 5 Schreib. 2 Zeichnen 2	Schreib. 2	27
20.	Musikdirektor Zehler	—	Singen in 2 Chören: 1. Chor 3 Stdn., 2. Chor 1 Stde.										Singen 1	Singen 1	6

b) im Winterhalbjahr 1899/1900.

Nr.	Lehrer	Ordinariate	I ^a	I ^b	II ^a	II ^{b1}	II ^{b2}	III ^{a1}	III ^{a2}	III ^{b1}	III ^{b2}	IV	V	VI	Summe der Stunden
-----	--------	-------------	----------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----	---	----	-------------------

18. Zeichenlehrer										Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Singen 1	Singen 1	6
19. Lehrer Schulze zugleich Turnlehrer	V														
20. Musikdirektor Behler			Singen in 2 Chören: 1. Chor 3 Stdn., 2. Chor 1 Stde.												

b) im Winterhalbjahr 1899/1900.

Stufe. Nr.	Lehrer	Ordina- riate	I ^a	I ^b	II ^a	II ^{b1}	II ^{b2}	III ^{a1}	III ^{a2}	III ^{b1}	III ^{b2}	IV	V	VI	Summe der Stunden
1.	Direktor Prof. Dr. Strien	I ^a	Religion 2 Deutsch 4 Französl. 4												10
2.	Professor Dr. Sommer	I ^b		Math. 5 Physik 3	Physik 3	Physik 2	Math. 5 Physik 2								20
3.	Professor Dr. Maennel	II ^a		Deutsch 4 Gesch. 3	Deutsch 4 Gesch. 3	Deutsch 3	Deutsch 3					Gesch. 2			19
4.	Professor Lambert	III ^{a1}	Gesch. 3	Gesch. 3		Gesch. 2 Erdf. 1	Gesch. 2 Erdf. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdf. 2							19
5.	Oberlehrer Dr. Nütlemann	—		Englisch 4	Englisch 4	Englisch 4		Englisch 4	Englisch 4						20
6.	Oberl. Dr. Hammerschmidt zugleich Turnlehrer	II ^{b1}	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3	Math. 5 Naturb. 2 Chemie 2	Naturb. 2								20
7.	Oberlehrer Flade zugleich Bibliothekar	—				Math. 5		Math. 5	Math. 5		Math. 6				21
8.	Oberlehrer Dr. Lange	III ^{a2}		Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2		Religion 2 Deutsch 3 Gesch. 2		Gesch. 2			Rechnen 5	22
9.	Oberlehrer Dr. Voelker	II ^{b2}	Englisch 4	Französl. 4	Französl. 4		Französl. 5 Englisch 4								21
10.	Oberlehrer Dr. Voellmer zugl. Erzieher an der Pensionsanstalt	III ^{b1}	Math. 5 Physik 3					Physik 2	Physik 2	Math. 6 Erdf. 2					20
11.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Elste	III ^{b2}				Französl. 5		Französl. 6		Gesch. 2	Französl. 6 Englisch 5				24
12.	Wissensch. Hilfsl. Gebhardt zugleich Turnlehrer	IV						Französl. 6 Erdf. 2			Erdf. 2	Französl. 6 Erdf. 2	Erdf. 2	Erdf. 2	22
13.	Cand. prob. Wetter zugleich Turnlehrer und Erzieher an der Pensionsanstalt	VI						Religion 2		Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2 Deutsch 5	18
14.	Dr. Feuerriegel, Mitgl. d. Sem. zugleich Erzieher am Alumnat	—											Französl. 6	Französl. 6	12
15.	Dr. Hampel, Mitgl. d. Sem. zugleich Erzieher am Alumnat	—								Deutsch 3 Französl. 6 Englisch 5					14
16.	Dr. Schoenichen, Mitgl. d. S.	—					Chemie 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2	16
17.	Dr. Knobbe, Mitgl. d. Sem.	—									Deutsch 3	Deutsch 4	Deutsch 4		11
18.	Zeichenlehrer Lehmann	—	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 4	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2					26
19.	Lehrer Schulze zugleich Turnlehrer	V						Zeichnen 2	Zeichnen 2		Zeichnen 2	Math. 6 Schreib. 2 Zeichnen 2	Rechnen 5 Schreib. 2 Zeichnen 2	Schreib. 2	27
20.	Musikdirektor Behler	—	Singen in 2 Chören: 1. Chor 3 Stdn., 2. Chor 1 Stde.										Singen 1	Singen 1	6



3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrstoffe.

Ober-Prima.

Klassenlehrer: der Direktor.

Religion 2 Std. Erklärung des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Aug. Wiederholungen. Strien.

Deutsch 4 Std. Lektüre aus der Hamburgischen Dramaturgie. Shakespeares Julius Cäsar, Lessings Emilia Galotti und Nathan, Schillers Jugenddramen, Don Carlos und Maria Stuart. Lebensbilder Schillers und Goethes. — Vorträge der Schüler über Leben und Werke von neueren Dichtern. — Aufsätze: 1. Charakteristik des Cassius nach Shakespeare. 2. Welche Folgen für den Gang der Handlung in „Emilia Galotti“ hat des Prinzen Gang zur Messe bei den Dominikanern? 3. Einfluß von Lessings „Emilia Galotti“ auf Schillers „Kabale und Liebe“. 4. Der Tempelherr in Lessings „Nathan der Weise“. (Klassenarbeit.) 5. Wodurch gelingt es Schiller, uns für die Person der Maria Stuart so einzunehmen? 6. „Ein tiefer Sinn wohnt in den alten Bräuchen, Man muß sie ehren.“ (Klassenarbeit.) 7. Herders Einfluß auf Goethe in Straßburg. Strien.

Aufgabe für die Reifeprüfung. Ostern 1900: Die Stellung Lessings zur französischen Tragödie.

Französisch 4 Std. Lektüre im Sommer: Racine, Britannicus. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Orateurs français. Im Winter: Molière, Le Misanthrope. Guizot, Histoire de la Civilisation. — Wiederholung und Ergänzung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Das Notwendigste aus der Stilistik, Synonymik, Metrik und der Literaturgeschichte. Erweiterungen des Wortschatzes. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes sowie an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Übersetzungen ins Französische. — Aufsätze: 1. Exposez le rôle de la France dans la guerre de Trente ans. 2. Entretien entre Néron et Junie. 3. Exposition dramatique de Mademoiselle de la Seiglière. 4. Bernard Stampy. (Klassenarbeit.) 5. Marie Stuart, reine d'Écosse. 6. Exploits du Cid. 7. Gustave-Adolphe en Allemagne. (Klassenarbeit.) Strien.

Aufgabe für die Reifeprüfung. Ostern 1900: Expiation de Marie Stuart d'après Schiller.

Englisch 4 Std. Lektüre: Macaulay, History of England (Auswahl aus Bd. I und III der Tauchnitz-Ausgabe). Shakspeare, Macbeth. Privatim The Heroes of English Literature (Gaertner). Sprechübungen. Das Wichtigste aus der Stilistik, Synonymik, Metrik und Literaturgeschichte im Anschluß an die Lektüre. Wiederholung und Ergänzung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Übersetzungen ins Englische. 14-tägige Klassenarbeiten. Voelker.

Geschichte 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreißigjährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Wiederholungen. Lambert.

Mathematik 5 Std. Elementare Theorie der Maxima und Minima. Der binomische Satz für beliebige Exponenten. Der Moivre'sche Lehrsatz. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. — Analytische Geometrie der Ebene. — Eingehende Wiederholungen aus früheren Gebieten. — 14-tägige schriftliche Arbeiten. Voellmer.

Aufgaben für die Reifeprüfung. Ostern 1900: 1. Eine Kugel mit dem Radius 3 cm ist zweimal so groß als ein ihr eingeschriebener gerader Cylinder. Welche Höhe hat der letztere? — 2. Um den festen Punkt O als Mittelpunkt sei ein Kreis mit veränderlichem Radius gezeichnet, und von einem festen Punkte C im Abstände a vom Mittelpunkte O seien die Tangenten CA und CB gezogen; die Verbindungslinie der Berührungspunkte A und B schneide CO in D . Für welchen Kreis wird die Fläche des Dreiecks CAB ein Maximum? Welchen Inhalt und welche

Form hat dieses Maximum? — 3. Von einem Stern, dessen Deklination $+7^{\circ}54'$ beträgt, wird bei einem Azimuth $\alpha = 50^{\circ}15'$ die wahre Höhe $h = 22^{\circ}45'$ bestimmt. Welches ist die geographische Breite des Beobachtungsortes? Wieviel Zeit ist nach der oberen Kulmination des Sterns verlossen? — 4. Den Punkt C einer Parabel verbinde man geradlinig mit dem Scheitel S und falle CD senkrecht zur Achse der Parabel. Welches ist der Ort für den Durchschnitt der Tangente in C mit dem Strahl, welcher durch D und die Mitte von SC gezogen wird, wenn C sich auf der Parabel bewegt?

Physik 3 Std. Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Voellmer.

Chemie und Mineralogie 3 Std. Einzelne wichtige Abschnitte aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Hammerschmidt.

Aufgabe für die Reifeprüfung. Ostern 1900: Die Eigenschaften, die Zusammensetzung, Darstellung und Verwendung des Äthers und seine Beziehungen zu anderen organischen Verbindungen.

Zeichnen 4 Std. Umfangreichere plastische Ornamente. Anfänge des figürlichen Zeichnens. Farben fanden Verwendung. Auf selbständiges Arbeiten der Schüler wurde Gewicht gelegt. — Durchdringungen. Lehmann.

Unter-Prima.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Sommer.

Religion 2 Std. Kirchengeschichte. Erklärung des Evangeliums Johannis. Wiederholungen. Lange.

Deutsch 4 Std. Charakterbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte vom Beginne des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts in knapper Darstellung. Einführung in Klopstocks Messias und in dessen Lyrik; gelesen wurden besonders die patriotischen Oden. Schillers Braut von Messina. Goethes Iphigenie. Abschnitte aus Lessings Laokoon und Wie die Alten den Tod gebildet (nach dem Lesebuche). Die wichtigsten von Goethes und Schillers gedankenlyrischen Gedichten. Die Antigone und der König Oedipus des Sophokles. — Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. — Aufsätze: 1. Der Krieg auch hat seine Ehre. 2. Das verhängnisvolle Verschweigen in Schillers „Braut von Messina“. 3. Goethes „Götz“ und die Lehre von den drei Einheiten. 4. Gegliederte Inhaltsangabe des ersten Monologs in Goethes „Iphigenie“ und Darlegung seiner Bedeutung für dieses Drama. (Klassenarbeit). 5. Auf welche Weise sucht Pylades (im 2. Aufzuge) die Günst der Iphigenie zu gewinnen? 6. Welche Momente der Handlung gehen dem in der Laokoongruppe dargestellten voraus, welche folgen ihm nach? (Klassenarbeit.) 7. Brutus in Shakespeares „Julius Cäsar“ vom moralischen und vom ästhetischen Standpunkte aus beurteilt. 8. Die segensreichen Folgen der Gründung von Städten. Nach Schillers „Spaziergang“. Maennel.

Französisch 4 Std. Lektüre: Lanfrey, Campagne de 1809. Molière, Le Bourgeois gentilhomme. Zola, La Catastrophe de Sedan (aus La Débâcle). Corneille, Le Cid. Privatim Reclus, En France (Gaertner). Sprech- und Leseübungen. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Das Notwendigste aus der Stilistik, Synonymik und Metrik im Anschluß an die Lektüre. Übersetzungen ins Französische, Diktate, Anleitung zum Aufsatz, besonders schriftliche Wiedergaben von Gelesenem, Vorgetragenen oder Besprochenem in der Klasse. Einige häusliche Aufsätze. 14 tägige Klassenarbeiten. Voelker.

Englisch 4 Std. Lektüre im Sommer: Shakspeare, Julius Caesar; Green, Modern England; im Winter: Byron, Child Harold's Pilgrimage; Macaulay, State of England in 1685. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches. Das Wichtigste aus der englischen Litteraturgeschichte. Sprechübungen. Wiederholung und Ergänzung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik. 14 tägige Klassenarbeiten. Rühlmann.

Geschichte 3 Std. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Beginn der christlichen Zeitrechnung bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Wiederholungen. Lambert.

Mathematik 5 Std. Kubische Gleichungen. Elementare Theorie der Maxima und Minima. Analytische Geometrie der Ebene. — 14tägige schriftliche Arbeiten. Sommer.

Physik 3 Std. Statik, Dynamik fester und flüssiger Körper. Wiederholungen aus der Lehre von der Reibungs- und galvanischen Elektrizität. Sommer.

Chemie und Mineralogie 3 Std. Die wichtigsten Mineralien. Hydrate, Salze, partielle Reduktionen, Wasserstoffverbindungen, periodisches System der Elemente. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Hammerschmidt.

Zeichnen 4 Std. Zeichnen nach schwierigeren Gipsornamenten. Umfangreichere Flachornamente. Farben fanden Berücksichtigung. — Linearperspektive. Lehmann.

Ober-Sekunda.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Maennel.

Religion 2 Std. Erklärung der ganzen Apostelgeschichte. Lesung und Erklärung von Abschnitten neutestamentlicher Schriften (Jakob., Phil.). Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. Lange.

Deutsch 4 Std. Einführung in das Nibelungenlied. Proben aus der höfischen Epik (Wolfram) und Lyrik (Walthar) unter Zugrundelegung des Lesebuches von Hopf und Paulsiek (mittelhochdeutsche Ausgabe). — Wallenstein, Götz, Egmont und Jungfrau von Orleans. — Vorträge der Schüler im Anschluß an die Privatlektüre. Deklamationen. — Aufsätze: 1. Die Gabe und der Wert des Gesanges nach Äußerungen unserer Dichter. 2. Wodurch erweckt Hagen trotz des Abscheus, den er erregt, doch unser Interesse? 3. Wate im Gudrunliede, eine mythologische Figur. 4. Walthar von der Vogelweide als politischer Dichter (Klassenarbeit). 5. Hat Herodot recht, wenn er den Sieg über die Perser vorzugsweise dem Verdienste der Athener zuschreibt? 6. Welche Gründe bestimmen die Menschen zum Auswandern? 7. Das Sprichwort „Durch Schaden wird man klug“ soll auf seinen Wahrheitsgehalt geprüft werden. 8. Das Dämonische in Goethes „Egmont“ (Klassenarbeit). Maennel.

Französisch 4 Std. Lektüre: Alfred de Vigny, Cinq-Mars (Kenger). Racine, Athalie. Sprech- und Leseübungen. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Das Notwendigste aus der Stilistik, Synonymik und Metrik im Anschluß an die Lektüre. Übersetzungen ins Französische, Diktate, Anleitung zum Aufsatz. 14tägige Klassenarbeiten. Voelker.

Englisch 4 Std. Lektüre im Sommer: Macaulay, The Duke of Monmouth; im Winter: Dickens, Sketches. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Phrasenlogisches, Stilistisches, die wichtigsten Synonyme. Grammatische Wiederholung nach Gesenius II. 14tägige Klassenarbeiten. Kühlemann.

Geschichte 3 Std. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen bis Augustus unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Maennel.

Mathematik 5 Std. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und Achsen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — Goniometrie (einschließlich der Additionstheoreme) nebst schwierigeren Dreiecksberechnungen. — Wissenschaftliche Begründung und Ausführung der Stereometrie. — 14tägige Klassenarbeiten. Flade.

Physik 3 Std. Wärmelehre. Magnetismus. Reibungselektrizität. Galvanismus. Sommer.

Chemie und Mineralogie 3 Std. Oxydationsvorgang, Dryde, Sulfide, Haloide, Stellung und Aufgabe der Chemie, Reduktionen, Wertigkeit, Atomlehre, stöchiometrische Rechnungen. Hammerschmidt.

Zeichnen 4 Std. Umfangreichere Flachornamente, namentlich solche aus der Renaissance. Farbenharmonie. Zeichnen nach Gipsornamenten. — Schattenkonstruktion. Lehmann.

Unter-Sekunda.

Klassenlehrer in II^{b1}: Oberlehrer Dr. Hammer Schmidt; in II^{b2}: Oberlehrer Dr. Voelker.

Religion 2 Std. Bibellesen behufs Ergänzung der in Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Sprüche, Lieder, Psalmen. Lange.

Deutsch 3 Std. Schiller'sche Gedichte. Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm. Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im Vortrag über Gelesenes. — Aufsätze in II^{b1}: 1. Wie offenbart sich in Schillers Ballade „Der Kampf mit dem Drachen“ der christlich-mönchisch-ritterliche Geist? 2. Stauffacher, ein Muster der Besonnenheit. 3. Die Standbilder am Ratskeller zu Halle. 4. Wodurch unterscheidet sich Parricidas That von der Tells? 5. Welche Bedeutung hat Tell in Schillers gleichnamigem Drama für die Erreichung des Zieles der Handlung? (Klassenaufsatz.) 6. Was erfahren wir im 1. Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ über Ort und Zeit der Handlung? 7. Die Erlebnisse Dorotheas vor ihrer ersten Begegnung mit Hermann. 8. Über die Wichtigkeit der Wälder. 9. Grund, Verlauf und Ergebnis des siebenjährigen Krieges. (Klassenaufsatz.) 10. Die Völkerschlacht bei Leipzig. (Prüfungsarbeit.) — Aufsätze in II^{b2}: 1. Was veranlaßt in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“ den einen Mörder, sich selbst zu verraten? 2. Charakteristik der Gertrud in Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Die Standbilder am Ratskeller zu Halle. 4. Tells That verglichen mit der Baumgartens. 5. Inhaltsangabe von Tells Monolog in der hohlen Gasse. (Klassenaufsatz.) 6. Was erfahren wir im 1. Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ über die Personen der Handlung? 7. Welche Gründe bestimmen Hermann zu dem Entschlusse, die Waffen zum Schutze des Vaterlandes zu ergreifen? 8. Welche Veränderungen haben die Menschen mit der Natur vorgenommen? 9. Veranlassung, Verlauf und Ergebnis des siebenjährigen Krieges. (Klassenaufsatz.) 10. Die hundert Tage. (Prüfungsarbeit.) Maennel.

Französisch 5 Std. Lektüre in II^{b1}: im Sommer: Lamé-Fleury, Histoire de France de 1328--1862 (Renger); im Winter: Scribe, Le Verre d'Eau (Stolte); in II^{b2}: Duruy, Le Siècle de Louis XIV; Monod, Allemands et Français. Einige Gedichte. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Syntax der Fürwörter und des Adverbs. Wiederholung der gesamten Formenlehre und Syntax. 14tägige Klassenarbeiten. II^{b1} Glste, II^{b2} Voelker.

Englisch 4 Std. Lektüre in II^{b1}: Hume, The Reign of Queen Elizabeth; Scott, Kenilworth; in II^{b2}: English History (Renger); The Life of Benjamin Franklin (Renger). Einige Gedichte. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Syntax des Substantivs, Adjektivs, Pronomens und Adverbs. Grammatische Wiederholungen. 14tägige Klassenarbeiten. II^{b1} Rühlmann, II^{b2} Voelker.

Geschichte 2 Std. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholungen. Schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse. Lambert.

Erdfunde 1 Std. Wiederholung der Erdfunde Europas. Elementare mathematische Erdfunde. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Lambert.

Mathematik 5 Std. Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die ein-

ima. Ana-
e Lehre von
Reduktionen,
mer Schmidt.
ornamente.
n Abschnitten
ern. Lange.
Wolfram) und
Ausgabe). —
Schluß an die
h Übungen
ser Interesse?
itisch Dichter
Verdienste der
s Sprichwort
Dämonische in
halie. Sprech-
s Notwendigste
s Französische,
nter: Dickens,
glichen Lebens.
ch Gesenius II.
ers des Großen
kulturverhältnisse.
ometrische Reihen
n und Strahlen,
metrie (einschließ-
Begründung und
s. Sommer.
Stellung und Auf-
mer Schmidt.

fachen Körper nebst Berechnungen von Rantenlängen, Oberflächen und Inhalten. 14 tägige Klassenarbeiten. II^{b1} Hammerschmidt, II^{b2} Sommer.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Im Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Hammerschmidt.

Physik 2 Std. Akustik. Magnetismus. Reibungselektricität. Galvanismus. Sommer.

Chemie und Mineralogie 2 Std. Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie. II^{b1} Hammerschmidt, II^{b2} Schoenichen.

Zeichnen 4 Std. Übungsbeispiele aus den verschiedenen Stilarten. Betonen der den einzelnen Stilarten eigentümlichen Farben. — Perspektivisches Zeichnen: Körper in Übereckstellung. Belehrung über Licht und Schatten (an Gipsmodellen erläutert). — Elemente der Projektionslehre und Verwendung der letzteren beim Ornamentzeichnen. Lehmann.

Ober-Tertia.

Klassenlehrer in III^{a1}: Prof. Lambert; in III^{a2}: Oberlehrer Dr. Lange.

Religion 2 Std. Lesung und Erklärung wichtiger Abschnitte aus dem Neuen Testament. Eingehend die Bergpredigt und Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. Wiederholungen aus dem Katechismus. Kirchenlieder, Sprüche. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. III^{a1} Vetter, III^{a2} Lange.

Deutsch 3 Std. Schillers Glocke; kleinere Gedichte in gruppierender Auswahl und Prosastücke nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek; Homers Odyssee in der Bearbeitung von Ruttner. Auswendiglernen von Gedichten. Vierwöchentliche Aufsätze. III^{a1} Lambert, III^{a2} Lange.

Französisch 6 Std. Lektüre in III^{a1}: Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Concert de 1813 (Renger); in III^{a2}: Souvestre, Au Coin du Feu (Stolte). — Strien, Lehrbuch III und Grammatik §§ 158—176, 227—236. Grammatische Wiederholungen, insbesondere aus dem Pensum der vorigen Klasse. Sprechübungen. Stägige Klassenarbeiten. Einige Gedichte. III^{a1} Glöte, III^{a2} Gebhardt.

Englisch 4 Std. Lektüre in III^{a1}: Hope, Holiday Stories; in III^{a2}: Marryat, The Children of the New Forest. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs nach Gesenius II. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. 14 tägige Klassenarbeiten. Rühlmann.

Geschichte 2 Std. Deutsche und preussische Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. Wiederholungen. III^{a1} Lambert, III^{a2} Lange.

Erdkunde 2 Std. Wiederholung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Anfertigen von Kartenskizzen. III^{a1} Lambert, III^{a2} Gebhardt.

Mathematik 5 Std. Arithmetik (2 Std.). Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — Planimetrie (3 Std.): Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhaltens und -umfangs. 14 tägige Klassenarbeiten. Flade.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Ausländische Kulturgewächse, geographische Verbreitung der Pflanzen. — Im Winter: Niedere Tiere mit Ausblicken auf die Zellenlehre und Rückblicken auf die Anatomie der höheren Tiere. Schoenichen.

Physik 2 Std. Mechanische Erscheinungen, einschließlich der Hydrostatik und Aero- und Aerostatik. Wärmelehre. Boellmer.

Zeichnen 4 Std. Schwierigere Eisen- bzw. Holzornamente und Füllungen. Anwendung der Palmette. Farben fanden Berücksichtigung. — Perspektivisches Zeichnen: Eben- und krummflächige Vollkörper. Lehmann. — Linearzeichnen: Einfache geometrische Konstruktionen, geometrische Ansichten von Gefäßen, Gefäßen, Postamenten. Schulze.

Unter-Tertia.

Klassenlehrer in III^{b1}: Oberlehrer Dr. Voellmer; in III^{b2}: Dr. Elste.

Religion 2 Std. Lesung und Erklärung wichtiger Abschnitte aus dem Alten Testament. Erklärung einiger Psalmen. Wiederholung des Katechismus und der auf früheren Stufen gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Vier Kirchenlieder. Sprüche. Das Kirchenjahr und die gottesdienstlichen Ordnungen. III^{b1} Vetter; III^{b2} im Sommer Elste, im Winter Vetter.

Deutsch 3 Std. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Häusliche Aufsätze alle vier Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. III^{b1} im Sommer Schoeps, im Winter Hampel; III^{b2} im Sommer Schoeps, im Winter Knobbe.

Französisch 6 Std. Strien, Lehrbuch III und Grammatik §§ 110—157, 222—226. Sprechübungen. Einige Fabeln von La Fontaine. Stägige Klassenarbeiten. III^{b1} Hampel, III^{b2} Elste.

Englisch 5 Std. Formenlehre nach Gesenius I. Übungen im Lesen, Sprechen und in der Rechtschreibung. Aneignung eines beschränkten Wortschatzes im Anschluß an das Gelesene. Stägige Klassenarbeiten. III^{b1} Hampel, III^{b2} Elste.

Geschichte 2 Std. Geschichte des weströmischen Reiches, soweit sie für die deutsche in Betracht kommt, deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. III^{b1} im Sommer Lambert, im Winter Elste; III^{b2} Lange.

Erdkunde 2 Std. Einzelne Elemente der mathematischen Erdkunde. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Kartenskizzen. III^{b1} Voellmer, III^{b2} Gebhardt.

Mathematik 6 Std. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Anwendungen derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. — Planimetrie: Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Dreieckskonstruktionen. 14tägige Klassenarbeiten. III^{b1} Voellmer, III^{b2} Flade.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer: Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. — Im Winter: Insekten. Schoenichen.

Zeichnen 2 Std. Leichte Eisen- bzw. Holzornamente und Füllungen. Die Palmette. — Einfache gerad- und krummlinige geometrische Ornamente. Primäre und sekundäre Farben. — Körperzeichnen: Die einfachsten perspektivischen Gesetze, an Drahtmodellen erläutert. III^{b1} Lehmann, III^{b2} Schulze.

Quarta.

Klassenlehrer: Wiss. Hilfslehrer Gebhardt.

Religion 2 Std. Übersicht über die Einteilung der Bibel. Wichtige Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. Erklärung des III. Hauptstücks. Wiederholung des I. und II. Hauptstücks. Auswendiglernen des IV. und V. Hauptstücks. Vier Kirchenlieder. Sprüche. Vetter.

Deutsch 4 Std. Lesen von Gedichten und Prosastrücken. Anweisung zum Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Alle 14 Tage abwechselnd Diktate und Aufsätze. Im Sommer Schoeps, im Winter Knobbe.

Französisch 6 Std. Strien, Lehrbuch II. Wiederholung der Lehraufgabe der Quinta, namentlich der Fürwörter. Die unregelmäßigen Zeitwörter in logischer Gruppierung. Abschluß der Formenlehre. Übersicht über die Konjunktionen. Die Präpositionen de und à. Sprechübungen stündlich. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische. Wöchentlich Dictée oder Thème. Gebhardt.

Geschichte 2 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und über die römische bis zur Kaiserzeit. Maennel.

Erdkunde 2 Std. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland. Kartenskizzen. Gebhardt.

Mathematik 6 Std. Rechnen: Decimalrechnen. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.) Anfänge der Buchstabenrechnung. — Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. — 14tägige Klassenarbeiten. Schulze.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — Im Winter: Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Schoenichen.

Schreiben 2 Std. Schulze.

Zeichnen 2 Std. Schwierigere geradlinige Flächenfiguren (Bandverschlingungen). Krümme Linien und krummlinige Flächenfiguren: Spirale und ihre einfachste Anwendung; Blatt-, Blüten- und Fruchtformen; Tapetenblumen. Schulze.

Quinta.

Klassenlehrer: Schulze.

Religion 2 Std. Biblische Geschichten des Neuen Testaments; Erklärung und Einprägung des II. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Vier Kirchenlieder. Sprüche. Vetter.

Deutsch und Geschichtserzählungen 4 Std. Lesen von Gedichten und Prosastrücken. Auswendiglernen einiger Gedichte. Mündliches und schriftliches Nacherzählen; letzteres, außer in der Klasse, auch als Hausarbeit. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibungs- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Im Sommer Schoeps, im Winter Knobbe.

Französisch 6 Std. Strien, Lehrbuch I. Artikel, Teilungsartikel, Geschlecht der Substantive, Plural, Komparations- und Geschlechtsformen der Adjektive, Für- und Zahlwörter genauer. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäßigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Sprechübungen. Wöchentlich Dictée oder Thème. Feuerriegel.

Erdkunde 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Übungen im Kartenzeichnen. Gebhardt.

Rechnen 5 Std. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regelbetri. Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen. 8tägige Klassenarbeiten. Schulze.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer: Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. —

Im Winter: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Abbildungen und Exemplaren nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Schoenichen.

Schreiben 2 Stb. Schulze.

Zeichnen 2 Stb. Linien. Winkel. Geradlinige Flächenfiguren: Viereck (Quadrat), Dreieck, regelmäßiges Sechseck und Achteck. Krümme Linien: Kreis, Ellipse, Eiform; einfache Blüten- und Knospenformen. Schulze.

Serta.

Klassenlehrer: Im Sommer Oberlehrer Dr. Schoeps, im Winter Cand. prob. Vetter.

Religion 3 Stb. Biblische Geschichten des Alten Testaments; Festgeschichten. Durchnahme und Erlernung des I. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; Worterklärung des II. und III. Hauptstücks. Vier Kirchenlieder. Sprüche. Vetter.

Deutsch und Geschichtserzählungen 5 Stb. Grammatik. Einfacher Satz, starke und schwache Flexion. Durchnahme von Prosa-Stücken und Gedichten. Mündliches Nacherzählen des durchgenommenen Stoffes und Auswendiglernen von Gedichten. — Wöchentliche Diktate. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte der letzten drei Jahrhunderte. Vetter.

Französisch 6 Stb. Im Anschluß an die Lesestücke in Strien, Elementarbuch, Durchnahme der regelmäßigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être, des Notwendigsten aus der Formenlehre des Substantivs, der Zahl- und Fürwörter. Sprechübungen. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische. Memorierübungen. Wöchentlich Dictée oder Thème. Im Sommer Schoeps, im Winter Feuerriegel.

Erdfunde 2 Stb. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdfunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und Bild der engeren Heimat insbesondere. Gebhardt.

Rechnen 5 Stb. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise und den einfachsten decimalen Rechnungen. Stägige Klassenarbeiten. Lange.

Naturbeschreibung 2 Stb. Im Sommer: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der wichtigeren Pflanzenorgane. — Im Winter: Biologische Betrachtung wichtiger Säugetiere und einiger Vögel nebst Mitteilungen über ihren Nutzen oder Schaden. Schoenichen.

Schreiben 2 Stb. Schulze.

Der technische Unterricht.

a) **Turnen.** Die Anstalt besuchten im Sommer 452, im Winter 434 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	im S. 28, im W. 39	im S. 3, im W. 1
aus anderen Gründen	im S. 4, im W. 4	im S. —, im W. —
zusammen	im S. 32, im W. 43	im S. 3, im W. 1
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7%, im W. 10%	

Es bestanden bei 12 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 39, zur größten 61 Schüler.

Außer einer besonderen Vorturnerstunde waren für den Turnunterricht 24 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im Sommer: Oberlehrer Dr. Hammerschmidt in der 1. (Kl. I, II^a) Abteilung, Cand. prob. Gebhardt in der 3. und 4. (Kl. III^a, III^{b1}) Abteilung, Cand. prob. Better in der 2. (Kl. II^b) und 5. (Kl. III^{b2}) Abteilung, Lehrer Schulze in der 6. (Kl. IV), 7. (Kl. V) und 8. (Kl. VI) Abteilung.

Der Anstalt stehen innerhalb der Franckeschen Stiftungen zwei Turnhallen und ein großer, schöner Turnplatz im sogenannten „Feldgarten“ zur Verfügung. Dieselben werden gleichzeitig auch von anderen Schülern, namentlich denen der Lateinischen Hauptschule, benutzt. Außerdem ist seit Ostern 1896 noch ein anderer Teil des Feldgartens den Schülern als Spielplatz überlassen.

Von den drei Turnstunden wurde in der Regel je eine Stunde auf Turnspiele verwendet. Der seit dem Jahre 1893 bestehende Turnspielverein zählte 35—40 Mitglieder aus den Klassen I—III^a. Es wurde an 26 Tagen Fußball ohne Aufnahmen gespielt, zuweilen auch Schlag- und Feldball, Cricket, Laufen und Springen geübt und an 14 Tagen geturnt. Der Verein führte 8 Wett- bezw. Gesellschaftsspiele mit Schülern anderer Anstalten aus. Auch beteiligte er sich an dem vom Verein für Volkswohl im September 1899 veranstalteten Spielfeste und errang dabei 4 Preise. Außerdem fanden 2 Schnitzeljagden statt.

Von den 422 Schülern, welche am 1. Februar 1900 die Schule besuchten, waren 271 Freischwimmer; von ihnen hatten 36 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre erlernt. Von der Gesamtzahl der Schüler waren mithin 64% Freischwimmer.

b) **Gesang.** Prima bis Unter-Tertia bildeten 2 Chöre. Der I. Chor sang 3 Stunden, der II. Chor 1 Stunde, Quarta mit Quinta vereint und Sexta je 1 Stunde wöchentlich. Dem I. Chor gehörten 99, dem II. 95 Schüler an. Musikdirektor Zehler.

4. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

- Religion.** Preuß, Bibl. Geschichten (VI, V); Jaspis, Katechismus (VI—III^a); Gesangbuch (VI—I); die Bibel (IV—I); Noack, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, Ausg. B (IV—I).
- Deutsch.** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Teil I herausgegeben von Muff (VI—IV), Teil II herausgegeben von Föß (III^b—I).
- Französisch.** Strien, Elementarbuch A (VI); Strien, Lehrbuch A Teil I—III (V—II^b); Strien, Schulgrammatik A (IV—I); Bahrs, Deutsche Übungsstücke (II^a, I); Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte (III^b—I).
- Englisch.** Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache, Teil I (III^b), Teil II (III^a—I); Groppe und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte (II^b—I).
- Geschichte.** Jäger, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte (IV); D. Müller, Leitfaden für die Geschichte des deutschen Volkes (III^b—II^b); Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil I—III (II^a—I); Puzger, Historischer Schulatlas (IV—I).
- Erdkunde.** Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, Teil I (V), Teil II (IV—II^b); Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe (VI, V); Debes-Kropatschek, Schulatlas für die obere Unterrichtsstufe (IV—I); Debes, Zeichenatlas, Heft 1—3 (V—II^b).

Mathematik. Schellen, Aufgaben fürs Rechnen (VI—III^b); Spieker, Planimetrie (IV—II^a); Brobel, Übungsbuch für Arithmetik und Algebra (IV—II^b); Heilermann, Arithmetik, Teil II, III (II, I); Reidt, Trigonometrie (II); Brobel, Stereometrie (II, I); Gandtner, Analytische Geometrie (I); Greve, Logarithmen (II, I).

Naturwissenschaften. Bail, Leitfaden für den naturgeschichtlichen Unterricht (VI—II^b); Vogel und Ohmann, Zoologische Zeichentafeln, Heft 1—3 (VI—III^a); Koppe, Lehrbuch der Physik (II^b); Budde, Physikalische Aufgaben (I); Arendt, Grundzüge der Chemie (II, I).

Gesang. Rogolt, Gesangschule, 2. Kursus (VI—IV); Greger, Zwei- bis vierstimmige Lieder (VI—IV); Gentschel, Liederhain, Heft 1—3 (VI—IV); Schubring, Sang und Klang (III^b—I).

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1899.

Magdeburg, 6. April. Im Auftrage des Herrn Ministers werden der Anstalt 8 Exemplare des Werkes „Unser Kaiser“ zur Verteilung als Prämien an fleißige und befähigte Schüler überwiesen. (Empfänger: Hohmann I^a, Brückner I^b, Strauß II^a, Lengacker II^{b1}, Böhme II^{b2}, Lichtenstein III^{a1}, Gornick III^{a2}, Loeper III^{b1}.)

Magdeburg, 29. April. Für die Bibliothek wird ein Exemplar der Broschüre „Die deutsche Marine. Unter Zugrundelegung des neuen Flottengesetzes bearbeitet von Oberleutnant Luiz Freiherrn von Siltencron, mit Illustrationen von Willy Stöwer“ übersendet.

Magdeburg, 2. Mai. Die Anstalt erhält Abschrift des zweiten Nachtrages zum Normaletat vom 4. Mai 1892 und der Ausführungsbestimmungen vom 19. April 1899.

Berlin, 4. Mai. Die im Verlage von Georg Lang zu Leipzig erschienene „Wandtafel Deutscher Kriegsschiffe“ wird empfohlen.

Magdeburg, 11. Juli. Auf Veranlassung des Herrn Ministers erhält die Anstalt 21 Exemplare der „Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Seiner Majestät des Kaisers und Königs“, um dieselben an würdige evangelische Schüler zu verteilen.

Magdeburg, 28. Juli. Am 28. August, als dem 150jährigen Geburtstag Goethes, ist unseres größten Dichters in würdiger Weise zu gedenken.

Magdeburg, 30. September. Im Auftrage des Herrn Ministers wird der Anstalt ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“ zur Verleihung als Prämie an einen fleißigen und befähigten Schüler überwiesen. (Empfänger: Kaselitz I^a.)

Magdeburg, 4. November. Die Anstalt erhält ein Exemplar des Werkes „Dannemann, Grundriß einer Geschichte der Naturwissenschaften“ als ein für die Bibliothek bestimmtes Geschenk des Herrn Ministers.

Magdeburg, 4. November. Auf das im Verlage von J. F. Lehmann in München erschienene Bilderwerk „Petersen, Deutschlands Ruhmestage zur See“, wird hingewiesen.

Berlin, 12. Dezember. Die Errichtung einer Oberlehrerstelle und zweier wissenschaftlichen Hilfslehrerstellen an der Oberrealschule der Grandeshen Stiftungen zum 1. April 1900 wird genehmigt.

Berlin, 13. Dezember. Der am 1. Januar 1900 bevorstehende Jahrhundertwechsel soll am Schlusse des Unterrichts vor den Weihnachtsferien in feierlicher Weise begangen werden.

Magdeburg, 3. Januar. Die Lage der Ferien für das Jahr 1900 wird festgesetzt.

Magdeburg, 10. Januar. Als Geschenk Seiner Majestät des Kaisers und Königs erhält die Anstalt ein Exemplar des Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus, um es zum 27. Januar als Prämie an einen besonders guten Schüler zu verleihen. (Empfänger: Nicolai I^a.)

Magdeburg, 28. Januar. Der Anstalt werden zwei Exemplare der von der historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für das Jahr 1900 überwiesen. (Empfänger des einen: von Dvstien I^a.)

Berlin, 1. Februar. Eine Anrechnung der zu Freiburg in der Schweiz verbrachten Studiensemester kann auch auf dem Dispensationswege nicht erfolgen.

Magdeburg, 20. Februar. Die Anstalt erhält ein Exemplar des Werkes „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus als Prämie für einen Schüler. (Empfänger: Herrmann I^b.)

Magdeburg, 14. März. Der Anstalt werden zwei populär-astronomische Drucksachen „Zur astronomischen Tagesgeschichte“ und „Die Wandelungen des astronomischen Weltbildes bis zur Gegenwart“ überwiesen.

Berlin, 17. März. Der Herr Minister ermächtigt das königliche Provinzial-Schulkollegium, die 16 Abiturienten unserer Oberrealschule für reif zu erklären, sowie denselben die Zeugnisse ausfertigen und aushändigen zu lassen.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Dienstag den 11. April begann das Schuljahr mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Nachmittags 3 Uhr fand die Eröffnungsfeier statt. Die Umwandlung der Anstalt wurde vollendet, indem nun die Oberprima der Oberrealschule eingerichtet wurde. Nach einem neueren Beschlusse des Direktoriums der Stiftungen bleiben die Parallelabteilungen der drei mittleren Klassen, die eigentlich wieder eingezogen werden sollten, bestehen, so daß die Schule bis auf weiteres 12 Klassen behält.

Aus dem Lehrerkollegium schieden Herr Dr. Reichenbacher, der als wissenschaftlicher Hilfslehrer an die Stadtschule zu Hattingen a. Ruhr überging, Herr Dr. Kupka, der einem ehrenvollen Rufe als Oberlehrer an die Realschule zu Gardelegen folgte, Herr Dr. Seyferth, der von dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium an das Gymnasium in Stendal berufen wurde, und Herr Kandidat Jahn, der dem hiesigen Stadtgymnasium zur Ableistung seines Probejahres überwiesen wurde. Dafür kehrten zwei Kollegen zu uns zurück, die beide den Winter zu Studienzwecken in Frankreich zugebracht hatten, Herr Oberlehrer Dr. Voelker und Herr Dr. Schoeps¹⁾, dem unmittelbar nach Vollendung seines Probejahres die seit dem Tode des Herrn Dr. Eifelen unbefetzt gebliebene Oberlehrerstelle übertragen wurde. Außerdem wurden der Anstalt Herr Kandidat Better zur Ableistung seines Probejahres und die Herren Dr. Feuerriegel,

1) Richard Schoeps, geb. am 6. August 1874 zu Halle a. S., besuchte die Lateinische Hauptschule der Franckeschen Stiftungen, die er Michaelis 1892 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte in Halle und Marburg neuere Philologie und Germanistik, wurde im Juni 1896 zum Dr. phil. promoviert, bestand die Staatsprüfung im März 1897 und trat Ostern 1897 in das Seminarium praeceptorum der Franckeschen Stiftungen ein. Die erste Hälfte seines Probejahres legte er an der Oberrealschule dieser Stiftungen ab und brachte den Winter 1898/99 zu Studienzwecken im Auslande zu. Veröffentlicht hat er: 1. Die Partikeln in altnormannischen Texten. Halle 1896. — 2. Zur Geschichte der Lutherischen Bibelsprache. Von der Ausgabe letzter Hand (1545) bis zum ersten Texte Aug. Herm. Franckes (1713). Halle 1898.

Dr. Hampel und Dr. Schoenichen als Mitglieder des Seminarium praeceptorum zugewiesen. Leider verließ uns Herr Oberlehrer Dr. Schoeps bereits am Ende des Sommers wieder, um in gleicher Eigenschaft an die Landesschule Porta überzugehen. Seine Stelle konnte nicht sofort wieder besetzt werden; daher trat das Mitglied des Seminars Herr Dr. Knobbe von der Lateinischen Hauptschule zu uns über. So kam es, daß während des Winterhalbjahrs wöchentlich 129 Stunden von 7 Hilfslehrern und Kandidaten versehen wurden.

Vertretungen wurden nötig für den Direktor an 3 Tagen wegen Teilnahme an der Direktoren-Konferenz in Wernigerode und an 8 Tagen wegen Beurlaubung, für Herrn Prof. Sommer an 14 Tagen wegen Krankheit und an 8 Tagen wegen Urlaubs, für Herrn Prof. Lambert an 7 Tagen wegen Krankheit, für Herrn Oberlehrer Hammerschmidt an 12 Tagen wegen einer militärischen Übung und an 3 Tagen wegen Schwurgerichtssitzungen, für Herrn Oberlehrer Flade an 8 Tagen, für Herrn Oberlehrer Lange an 2 Tagen und Herrn Oberlehrer Voelker an 6 Tagen wegen Krankheit, für Herrn Lehrer Schulze an 5 Tagen wegen Sitzungen des Schöffengerichts.

Der übliche Schulausflug wurde von den Klassen Sexta bis Obersekunda am 10. Juni unternommen. Die Primaner wollten am 30. August eine Turnfahrt machen, verzichteten aber darauf infolge des plötzlichen Todes des Oberprimaners William Schurig, eines strebsamen und in sich gekehrten Jünglings, dem Lehrer und Schüler am 31. August das letzte Geleit gaben. — Am 28. August als dem 150jährigen Geburtstag Goethes wurden die Schüler der oberen Klassen in den deutschen Stunden darauf hingewiesen, was das deutsche Volk den unsterblichen Werken Goethischer Dichtung zu verdanken hat. — Das Sedanfest wurde am 2. September im großen VersammlungsSaale durch einen Aktus gefeiert, bei dem Deklamationen der Schüler mit Gesängen des Schülerchors abwechselten. Im Auftrage des Herrn Ministers überreichte der Direktor 8 Schülern je ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“ von Bürenstein. — Am 14. September wohnte Herr Oberregierungsrat und Geheimer Regierungsrat Trofien dem Unterrichte der Kandidaten bei. — Am 15. September fand eine Revision des Zeichenunterrichts in allen Klassen durch Herrn Professor Franck im Auftrage des Herrn Ministers statt. — Am 28., 29. und 30. November unterzog Herr Oberregierungsrat Trofien die Anstalt, namentlich deren obere Klassen, einer eingehenden Revision. — Mittwoch den 6. Dezember nahmen Lehrer und Schüler in der Glauchaischen Kirche das heilige Abendmahl nach gemeinsamer Vorbereitung, bei welcher Herr Oberlehrer Dr. Lange die Ansprache hielt. — Bei der Schlußfeier vor den Weihnachtsferien am 22. Dezember gab der Direktor unter Hinweis auf die Bedeutsamkeit der Jahreswende einen Rückblick auf die großen Ereignisse des zu Ende gehenden Jahrhunderts. Aus dem Weihnachtsfonds wurden an 12 würdige Schüler Bücher als Weihnachtsgabe verteilt. — Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar in dem großen VersammlungsSaale festlich begangen. Herr Oberlehrer Dr. Lange sprach über den Anteil der Hohenzollern an dem Leben der evangelischen Kirche; er wies nach, daß die Hohenzollern seit den Tagen Joachims II. den Protestantismus als ein Lebensprinzip ihres Staates erkannt und als treue Anhänger des evangelischen Glaubens der Pflege der evangelischen Kirche ihre volle Teilnahme zugewandt haben. Der Schülerchor trug unter Leitung des Herrn Musikdirektors Zehler ‚Salvum fac regem‘ von Loewe und „Lobe den Herrn, meine Seele“ von Reinthaler vor. Als Geschenk Seiner Majestät empfing Nicolai I* das Werk von Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt. — Am 30. Januar wohnte Herr Generalsuperintendent D. Holzheuer dem Religionsunterrichte in den Klassen I* und II* bei. — Wiederholt haben auch in diesem Schuljahre ausländische Pädagogen mit Genehmigung des Herrn Ministers dem Unterrichte in verschiedenen Fächern zugehört: Herr Dr. Relander, Direktor des finnischen Real-Inceums zu Tammerfors, Herr Direktor Sanford aus Boston (Amerika), Herr Dr. Forsman, Lektor am finnischen Normal-Inceum zu Helsingfors, Herr Lic. Fagerlund aus Stockholm, Herr Dr. Klett, Rektor des Gymnasiums zu Canstatt, Herr Gymnasiallehrer Hartmann aus Christiania.

Die mündliche Reifeprüfung fand am 22. und 23. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Oberregierungs-
rats Trostien in Gegenwart des Herrn Direktors der Franckeschen Stiftungen statt. Da es galt, die An-
erkennung der Anstalt als Oberrealschule zu erlangen, so mußten alle Abiturienten in sämtlichen Prüfungs-
gegenständen examiniert werden. — Auf Grund der am 20. September und am 28. März unter dem
Vorsitz des Direktors abgehaltenen Ablußprüfungen wurde 3 bezw. 49 Untersekundanern die Reife für
Obersekunda und die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst zuerkannt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Schülerbewegung im Schuljahre 1899/1900.

	I ^a	I ^b	II ^a	II ^{b1}	II ^{b2}	III ^{a1}	III ^{a2}	III ^{b1}	III ^{b2}	IV	V	VI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1899	6	23	33	27	21	38	40	49	52	50	54	55	448
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1898/99	6	1	7	15	11	5	8	6	7	4	5	4	79
3 ^a . Zugang durch Versetzung zu Ostern 1899	20	21	14	28	28	32	32	20	20	43	49	—	307
3 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1899	1	1	13	—	6	1	2	6	4	1	—	48	83
4. Schülerzahl am Anfang d. Schuljahr. 1899/1900	21	24	32	36	34	38	38	37	37	50	55	50	452
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1899	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1899	1	2	6	3	1	1	3	5	1	—	—	1	24
7 ^a . Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1899	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1899	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	1	4
8. Schülerzahl am Anfang d. Winterhalbj. 99/00	20	22	26	33	34	37	37	32	36	50	55	50	432
9. Zugang im Winterhalbjahr 1899/1900	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
10. Abgang im Winterhalbjahr bis 1. Febr. 1900	—	1	1	2	1	1	2	—	—	1	1	2	12
11. Schülerzahl am 1. Februar 1900	20	21	25	31	33	36	36	33	36	49	54	48	422
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900	19 ¹ / ₂	18 ¹ / ₃	17 ¹ / ₃	17 ¹ / ₅	16 ³ / ₄	15 ¹ / ₁₂	15 ¹ / ₃	14 ¹ / ₂	14 ³ / ₄	13 ¹ / ₂	12 ¹ / ₅	11 ⁵ / ₁₂	Jahre

2. Religions-, Wohnungs- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion			Wohnung				Heimat		
	evang.	kath.	jüd.	Stadt- schüler	Hauschüler			Ein- heimische	Aus- wärtige	Aus- länder
					P. = M.	M.	W. = M.			
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	446	1	5	342	67	27	16	181	228	43
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	426	1	5	325	65	26	16	177	218	37
3. Am 1. Februar 1900	415	2	5	314	66	26	16	172	211	39

3. Übersicht der mit dem Reisezeugnis abgegangenen Schüler.

Rfde Nr.	Name	Geburtsstag	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Aufenthalt auf der Schule	in Prima	Studium oder Beruf
Ostern 1900:								
1.	Beil, Kurt	31. 10. 79	Lettenitz	ev.	Gutsbesitzer †	9 Z.	2 Z.	Bergfach
2.	Günther, Paul	29. 12. 81	Halle	ev.	Gastwirt †	9 Z.	2 Z.	Mathem. u. Naturw.
3.	Heubach, Eduard	3. 9. 80	Lichte	ev.	Fabrikbesitzer †	9 Z.	2 Z.	Chemie
4.	Hohmann, Franz	27. 9. 81	Zerbst	ev.	Steueraufscher	3 Z.	2 Z.	Mathem. u. Naturw.
5.	Hornbogen, Friedrich	24. 12. 80	Apolda	ev.	Rentner	3 Z.	2 Z.	Forstfach
6.	Hubrig, Fritz	20. 4. 81	Pratau	ev.	Mühlenbesitzer	3 Z.	2 Z.	Heeresdienst
7.	Jung, Otto	26. 12. 80	Hanau	ev.	Stationsvorsteher	9 ³ / ₄ Z.	2 Z.	Eisenbahndienst
8.	Kaseliß, Oskar	28. 10. 80	Halle	ev.	Berginspektor	9 Z.	2 Z.	Chemie
9.	Kunze, Gustav	22. 12. 78	Seehausen	ev.	Privatmann	8 Z.	2 Z.	Naturwissenschaften
10.	Müller, Fritz	10. 11. 81	Holzdorf	ev.	Rentner	9 Z.	2 Z.	Baufach
11.	Nicolai, Karl	13. 2. 81	Halle	ev.	Hutmachermeister	8 Z.	2 Z.	Banlfach
12.	v. Dörsien, Otto	15. 4. 79	Gr.-Remsdorf	ev.	Bahnmeister	1 Z.	1 Z.	Neuere Sprachen
13.	Rolle, Otto	6. 9. 79	Altleben	ev.	Kaufmann †	2 Z.	4 Z.	Chemie
14.	Schmidt, Kurt	25. 12. 80	Leipzig	ev.	Oberingenieur	8 Z.	2 Z.	Maschinenbaufach
15.	Staudte, Udo	24. 7. 79	Halle	ev.	Kanzleivorsteher	10 Z.	2 Z.	Bergfach
16.	Tubandt, Karl	3. 12. 78	Halle	ev.	Tischlermeister †	9 Z.	2 Z.	Mathem. u. Naturw.

V. Sammlungen der Lehrmittel.

A. Anschaffungen: a) für die physikalische Sammlung: 2 Herz-Spiegel, 1 Nighi-Sender, 1 Kohärer, 1 Klingel, 2 Trodenelemente, 2 Stanniolschirme, 1 Stanniolgitter, 1 Accumulator, 1 Röntgen-Röhre, 1 Leuchtschirm, 1 Stativ, 1 Marconi-Instrumentarium. — b) für das chemische Arbeitszimmer: Behufs Ausstattung des chemischen Arbeitszimmers zur Vornahme einfacher praktischer Übungen der Schüler wurde eine große Anzahl von Verbrauchsgegenständen beschafft. — c) für die naturwissenschaftliche Sammlung: 1 Sammlung von Schädlingen aus der Insektenwelt, 1 Sammlung von Beispielen zum Dimorphismus, 1 Spirituspräparat unserer einheimischen Schwanzlurche. — d) für die Kartensammlung: Normalammlung kolonialer Erzeugnisse für Schulzwecke. — e) für den Zeichenunterricht: Behrens, Flachornamente. Gropius, Archiv für ornamentale Kunst. Weiskaupt, Das ganze Linearzeichnen, I und II. Univers. Malvorlagen, Mappe 27, 28 und 65. — f) für die Schüler-Bibliothek: Das Buch der Erfindungen, Bd. I—VIII. Henf, Geschichtliche Monographien Nr. 6—10. Franz, Herders Leben und Werke. Löschhorn, Lessings Leben und Werke. Bielschowsky, Goethe. Monographien der Weltgeschichte, Nr. 7—10. Neudeck u. Schröder, Das kleine Buch von der Marine. Epyri, Volkschriften, 4 Bde. Storms Werke. Ambros, Abriss der Musikgeschichte. Vulwer, Rienzi. Carlyle, Über Helden v. Hauff, Richtenstein. Zimmermann, Oberhof. Longfellow, Der Sang von Hiawatha. Mügge, Afraja. Sealsfield, Kajütenbuch. Barnhagen, Georg von Derfflinger; Fürst Leopold von Anhalt-Deßau; Graf M. v. d. Schulenburg. Wallace, Ben Hur. Falkenhorst, Bibliothek denkwürdiger Forschungsreisen. — g) für die Lehrer-Bibliothek: Fortsetzungen folgender Zeitschriften und Lieferungswerke: Poggenдорff, Annalen für Physik und Chemie. Beiblätter dazu. Zeitschrift für den mathematischen Unterricht von Hoffmann. Das Zentralblatt für das gesamte Unterrichtswesen. Fries und Menge, Lehrproben.

Encyclopädie der Naturwissenschaften. Bronn, Klassen und Ordnungen des Tierreichs. Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Blätter für höheres Schulwesen. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele. Methwisch, Jahresbericht, 13. Bd. 1898. Gaudig, Aus deutschen Lesebüchern. Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Vietor, Die neueren Sprachen. Rehrbach, Das gesamte Erziehungs- und Unterrichtswesen. Litterarisches Zentralblatt von Jarnde. Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. Engler, Die natürlichen Pflanzenfamilien nebst ihren Gattungen. Klöpffer, Englisches Konversations-Lexikon, 19. Bd. Suppl. Schäfer u. Krebs, Biblisches Lesebuch für den Schulgebrauch. Instruktionen für die Kataloge der preussischen Bibliotheken. Matthias, Wie erziehen wir unsern Sohn Benjamin? Goethe-Nummer der Illustrierten Zeitung. Seidel, Hohenzollern Jahrbuch, 2. Bd. h) für den Gesangunterricht: F. Mendelssohn, Lieder für gemischten Chor. Lammers, Der du von dem Himmel bist. Reinthaler, Lobe den Herrn, meine Seele. Urban, An Alldeutschland.

B. Geschenke: a) für die naturwissenschaftliche Sammlung: von Herrn Walter, Kapitän des Reichspostdampfers „Prinz Luitpold“, 2 Papageisiche und mehrere Korallen. — b) für den geschichtlichen Unterricht: von Herrn Otto Kleemann in Kassel eine wohlgeordnete Sammlung von 640 Kupfer- und 382 Silbermünzen. — c) für die Lehrerbibliothek: von dem königlichen Kultusministerium: Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Dannemann, Grundriß einer Geschichte der Naturwissenschaften, 2 Bde. Förster, Die Wandlungen des astronomischen Weltbildes. Zur astronomischen Tagesgeschichte. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, 56. Bd. — Vom königlichen Oberbergamt in Halle: Übersicht über die Produktion der Bergwerke, Salinen und Hütten des preussischen Staates im Jahre 1898. — Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Neujahrsblätter 1900. Lorenz, Alt-Queblinburg. — Von Herrn Kurator Otto: Ansichten aus Griechenland; Mitteilungen der afrikanischen Gesellschaft; Mitteilungen des Vereins für Erdkunde in Halle; Bericht über das 15 jährige Bestehen des städtischen Museums zu Halle a. S. — Von Herrn Buchhändler Schneider: M. Prinz zu Wied, Reise in das innere Nordamerika. — Von Herrn Oberlehrer Dr. Hochheim: Über eine Art der Erzeugung der Kurven; Aufgaben aus der analytischen Geometrie. — Von Herrn May: Beiträge zur Stammkunde der deutschen Sprache. — Von den Herren Verlegern: Ueberschaer, Zum Gedächtnis Wilhelm des Großen und Friedrich III. Fünfundzwanzig Jahre deutscher Zeitgeschichte. — d) für die Schüler-Bibliothek: von dem königlichen Kultusministerium: Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem. — Von dem Herrn Verleger: Ponsard, Charlotte Corday, für den Unterricht bearbeitet. — Von Strauß II^a: Herodotos Geschichten. — Von Nothe III^a: Mylius, Drei Jahre unter arabischen Seeräubern.

Für diese Geschenke spreche ich im Namen der Anstalt den verbindlichsten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen an Schüler.

Das Ziemann-Stipendium erhielt am 4. Mai 1899 der Obersekundaner Karl Grulich aus Halle, das von der Stadt Halle gestiftete Francke-Stipendium zum 22. März 1900 der Abiturient Karl Lubandt aus Halle, das Stipendium ehemaliger Realschüler der Untersekundaner Friedrich Schüler aus Halle. Die beiden Stipendien der Trotha-Stiftung wurden an zwei frühere Abiturienten unserer Schule, welche neuere Sprache studieren, Herrn Walter Pöllner aus Nauen und Herrn Otto Freiberg aus Halle, das Schrader-Stipendium an Herrn stud. math. Karl Most in Halle verliehen.

Aus dem Weihnachtsfonds erhielt am 22. Dezember 1899 je ein Schüler jeder Klasse ein Buch als Weihnachtsgabe.

Das Schulgeld wurde mit Genehmigung des Direktoriums der Franckeschen Stiftungen im Sommerhalbjahr 10 Schülern ganz, 3 Schülern zu je $\frac{2}{3}$, 21 zu je $\frac{1}{2}$, 24 zu je $\frac{1}{3}$, 2 zu je $\frac{1}{4}$, 45 zu je $\frac{1}{6}$, 25 zu je $\frac{1}{12}$; im Winterhalbjahr 7 Schülern ganz, 3 Schülern zu je $\frac{2}{3}$, 27 zu je $\frac{1}{2}$, 20 zu je $\frac{1}{3}$, 2 zu je $\frac{1}{4}$, 40 zu je $\frac{1}{6}$, 25 zu je $\frac{1}{12}$ erlassen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Berechtigungen der Oberrealschule.

a) Das Reisezeugnis einer Oberrealschule berechtigt: 1. zum Studium der Mathematik und Naturwissenschaften auf der Universität und zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 2. zum Studium des Bau- und Maschinenfachs auf den technischen Hochschulen und zu den Staatsprüfungen des Hochbau-, Bau-, Ingenieur- und Maschinenwesens, ebenso zum Studium des Schiffsbau- und Maschinenbaufachs und zur Anstellung in der Kaiserlichen Marine; 3. zum Studium des Bergfachs und zu den Prüfungen für die oberen (technischen) Ämter der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung; 4. zum Studium des Forstfachs und zu den Prüfungen für die oberen Stellen des Kgl. Forstverwaltungsdienstes; 5. zum Eintritt als „Eleve“ für den höheren Post- und Telegraphendienst und zu den Prüfungen für die höheren Postverwaltungsstellen; 6. zu einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium, sowie im Lateinischen und Griechischen an einem humanistischen Gymnasium, um dadurch sämtliche Berechtigungen eines Realgymnasial- bzw. Gymnasialabiturienten zu erlangen.

b) Die Zeugnisse über die nach Abschluß der Untersekunda einer neunstufigen höheren Lehranstalt, also nach sechsjährigem Schulkursus bestandene Prüfung werden als Erweise zureichender Schulbildung anerkannt: 1. für alle Zweige des Subalternendienstes, für welche bisher der Nachweis eines siebenjährigen Schulkursus erforderlich war; 2. für die Supernumerarien bei der Verwaltung der indirekten Steuern, wenn noch das Reisezeugnis einer anerkannten zweijährigen mittleren Fachschule erworben ist; 3. für die Zulassung zu der Prüfung als Landmesser und Markscheider, wenn noch der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren Fachschule nachgewiesen wird; 4. zum Besuch der höheren Abteilung der Gärtner-Lehranstalt bei Potsdam, falls noch der Nachweis der Kenntnisse des Quartapensums im Latein beigebracht wird.

2. Ferienordnung für das Jahr 1900:

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien . . .	2 Wochen	Mittwoch den 4. April,	Donnerstag den 19. April,
Pfingstferien . . .	5 Tage	Freitag den 1. Juni nachm.,	Donnerstag den 7. Juni,
Sommerferien . . .	4 Wochen	Sonnabend den 30. Juni	Dienstag den 31. Juli,
Herbstferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 29. September,	Dienstag den 16. Oktober,
Weihnachtsferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 22. Dezember,	Dienstag den 8. Januar 1901.

Das neue Schuljahr 1900/1 wird Donnerstag den 19. April nachmittags 3 Uhr eröffnet, nachdem vormittags 8 Uhr die Prüfung und Aufnahme der angemeldeten Schüler stattgefunden hat. Zu dieser sind Tauf- und Impf- (bzw. Wiederimpf-) Schein und das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt vorzulegen. In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an den Schultagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Halle a. S., am 31. März 1900.

Der Direktor
Prof. Dr. G. Strien.

Das dem Reichsarchiv zu Berlin am 22. October 1819 in die Obhut übergebenen
die Reichsarchiv.
Das Reichsarchiv zu Berlin hat die Ehre zu beehren, dass die
Reichsarchiv zu Berlin am 22. October 1819 in die Obhut übergebenen
die Reichsarchiv.

VII. Mittheilungen an die Schüler des ersten Classen.

1. Die Schüler des ersten Classen sind zu beehren, dass die
Reichsarchiv zu Berlin hat die Ehre zu beehren, dass die
Reichsarchiv zu Berlin am 22. October 1819 in die Obhut übergebenen
die Reichsarchiv.

Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen
Reichsarchiv zu Berlin	am 22. October 1819	in die Obhut übergebenen

Das Reichsarchiv zu Berlin hat die Ehre zu beehren, dass die
Reichsarchiv zu Berlin am 22. October 1819 in die Obhut übergebenen
die Reichsarchiv.

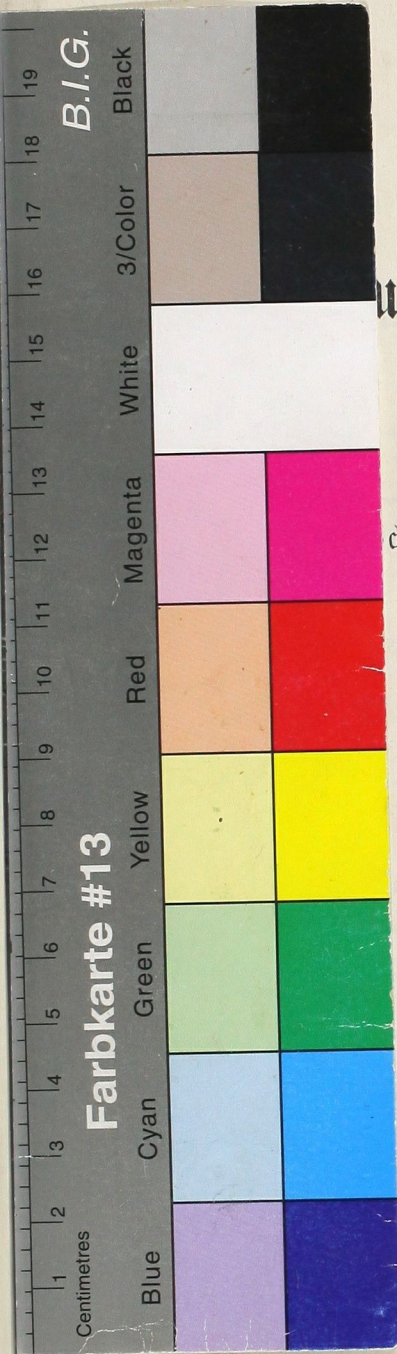
Der Director
Prof. Dr. G. C. C.

1819

Ob

1901





Jahresbericht

über die

Halle der Grandfeschchen Stiftungen

zu Halle a. S.

Schuljahr von Ostern 1899 bis Ostern 1900

von

Prof. Dr. G. Strien,

Direktor.



Halle a. S.,

Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.

1900.

