

Jahresbericht
über die Oberrealschule
der Franckeschen Stiftungen zu Halle a. d. S.
für das Schuljahr

von Ostern 1926 bis Ostern 1927

Erstattet von

Dr. Ernst Hampel

Studiendirektor

*



Fernruf: 25550 (Nebenstelle)

Buchdruckerei des Waisenhauses, Halle (S.)

Patronatsbehörde: Das Direktorium der Franckeschen Stiftungen (Fernruf 21262):

Geh. Studienrat Dr. Nebe, Direktor.

Oberstudiendirektor Dr. Michaelis, Kondirektor.

Geh. Regierungsrat Gürich (Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung).

Ministerialrat Dr. Wellmann (Finanzministerium).

Schwarz, Prokurator.



2a. Lehrverfassung.

Lehrgegenstände	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Zusammen
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Deutsch und Philosophie	4	4	4	3	3	3	5	5	6	37
Französisch	3	3	3	3	5	5	6	3	—	31
Englisch	3	3	3	3	5	5	—	6	6	34
Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	1	—	22
Erdkunde	1	1	1	2	1	2	2	2	2	14
Mathematik	5	5	5+1	5+1	4	4	5	4	4	43
Biologie	3*	3*	—	—	—	—	2	2	2	12
Physik	3	3	3	3*	3	3	—	—	—	18*
Chemie	—*	—*	4	4	—	—	—	—	—	8*
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Singen	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Zusammen:	29	29	31	31	28	29	27	29	26	259
Turnen	2		2		2		2	2	2	14
Spielen	2		2		2		2		2	12
Musik	1+1+1			Chor I				—	—	4
Wahlfreie Arbeitsgemein- schaften für O I bis O II				Geschichte						2
				Linearzeichnen						2
				Philosophie						1
				Kunstabetrachtung						1
Zusammen:									295	

*) Änderungen im Winterhalbjahr: O I und U I statt 3 Biologie; 3 Chemie, U II statt 3 Physik; 3 Biologie; O III 4 Physik statt 3, U III 2 Physik statt 3, also zusammen Physik 15, Chemie 14, Biologie 9.

2b. Unterrichtsverteilung

Nr.	Namen der Lehrer	Klassen- leitung	O I	U I	O II
1.	Hampel, Ernst, Dr. phil., Studiendirektor . . .		3 Englisch	3 Englisch	3 Englisch
2.	Lindemann, Franz, Studienrat, Verwalter der biologischen Sammlung	U I	3 Biologie	5 Mathematik 3 Biologie 3 Physik	
3.	Fritzsche, Richard, Dr. phil., Studienrat, Verwalter der physikal. u. erdkundl. Sammlung . . .	U III	3 Physik		5 Mathematik 3 Physik 1 Linearzeich.
4.	Pauls, Theodor, Dr. phil., Studienrat, Verwalter der Hilfsbücherei	U II	2 Religion 3 Geschichte	2 Religion 3 Geschichte	2 Religion
5.	Habe, Paul, Studienrat		4 Deutsch	4 Deutsch	
6.	Hartmann, Fritz, Dr. phil., Studienrat	O III	3 Französisch		3 Französisch
7.	Hinsche, Georg, Dr. phil., Studienrat		Beurlaubt.		
8.	Gattig, Johannes, Studienrat, Verwalter der Lehrer- und Schulbücherei, Berufsberater, Erzieher an der Pensionsanstalt	VI		3 Französisch	
9.	Helling-Viol, Friedrich, Dr. phil., Studienrat, Verwalter der chemischen Sammlung	O I	5 Mathematik		4 Chemie
10.	Heiland, Friedrich, Studienrat, Erzieher am Pädagogium	O II	1 Erdkunde	1 Erdkunde	3 Geschichte 4 Deutsch 1 Erdkunde
11.	Schulze, Wilhelm, Oberschullehrer	V			
12.	Busse, Wilhelm, Oberschullehrer (Zeichenlehrer).		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
13.	Brömme, Alexander, Oberschullehrer		2 Turnen	2 Spielen	2 Turnen 2 Spielen
14.	Klanert, Karl, Chordirektor				
15.	Hartmann, Hermann, Studienreferendar, Erzieher am Pädagogium				
16.	Hertling, Karl, Dr. phil., Studienreferendar, Erzieher am Pädagogium	IV			
17.	Wolber, Karl, Studienreferendar				

Wahlfr. Arb.-Gem.	U II	O III	U III	IV	V	VI	Korrekturen	Summe der Stunden
				3 Geschichte			3	12
1 Biologie	3 Physik	4 Mathematik					2	22
		3 Physik	4 Mathematik 3 Physik 2 Erdkunde				2	24
2 Geschichte	2 Religion 3 Deutsch 3 Geschichte	2 Religion					1	24
2 Deutsch	3 Englisch		5 Englisch		6 Englisch		5	24
		5 Englisch 3 Geschichte		6 Französisch	3 Französisch		4	23
Vertreter unten Nr. 15-17								
	3 Französisch					6 Deutsch 6 Englisch	4	18
1 Philosophie	5 Mathematik 4 Chemie 1 Linearzeich.			5 Mathematik			3	25
		3 Deutsch	3 Deutsch	2 Erdkunde			3	18
					2 Religion 4 Rechnen 1 Geschichte 5 Deutsch 2 Naturkunde	4 Rechnen 2 Religion 2 Erdkunde 2 Turnen 2 Naturkunde	3	26
	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Turnen 2 Spielen	2 Zeichnen 2 Spielen	—	24
	2 Erdkunde	2 Turnen 2 Spielen 1 Erdkunde	2 Turnen 2 Spielen	2 Turnen 2 Naturkunde	2 Erdkunde		—	25
4 Musik					2 Singen	2 Singen	—	8
		5 Französisch	5 Französisch				2	10
			2 Religion	5 Deutsch 2 Religion			1	9
			3 Geschichte				—	3

2b. Unterrichtsverteilung

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenleitung	O I	U I	O II
1.	Hampel, Ernst, Dr. phil., Studiendirektor	—	3 Englisch	3 Englisch	3 Englisch
2.	Lindemann, Franz, Studienrat, Verwalter der biologischen Sammlung	U I		5 Mathematik 2 Physik	
3.	Fritzche, Richard, Dr. phil., Studienrat, Verw. der physikal. u. erdkundl. Sammlung	U III	3 Physik		5 Mathematik 3 Physik 1 Linearzeich.
4.	Pauls, Theodor, Dr. phil., Studienrat, Verwalter der Hilfsbücherei	U II	2 Religion 3 Geschichte	2 Religion 3 Geschichte	2 Religion
5.	Habe, Paul, Studienrat		4 Deutsch	4 Deutsch	
6.	Hartmann, Fritz, Dr. phil., Studienrat	O III	3 Französisch		3 Französisch
7.	Hinsche, Georg, Dr. phil., Studienrat				Beurlaubt.
8.	Gattig, Johannes, Studienrat, Verwalter der Lehrer- und Schülerbücherei, Berufsberater, Erzieher an der Pensionsanstalt	VI		3 Französisch	
9.	Helling-Viol, Friedrich, Dr. phil., Studienrat, Verwalter der chemischen Sammlung	O I	5 Mathematik 3 Chemie	4 Chemie	4 Chemie
10.	Heiland, Friedrich, Studienrat, Erzieher am Pädagogium	O II	1 Erdkunde	1 Erdkunde	3 Geschichte 4 Deutsch 1 Erdkunde
11.	Germann, Kurt, Seminar-Studienrat	IV			
12.	Schulze, Wilhelm, Oberschullehrer	V			
13.	Busse, Wilhelm, Oberschullehrer (Zeichenlehrer)		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
14.	Brömme, Alexander, Oberschullehrer		2 Turnen	2 Spielen	2 Turnen
15.	Klanert, Karl, Chordirektor				

im Winter 1926/27.

Wahlfr. Arb.-Gem.	U II	O III	U III	IV	V	VI	Korrekturen	Summe der Stunden
					3 Französisch		3	12
1 Biologie	5 Mathematik 3 Biologie 1 Linearzeich.	4 Mathematik					3	22
		4 Physik	4 Mathematik 2 Physik 2 Erdkunde				3	24
2 Geschichte	2 Religion 3 Geschichte	2 Religion	2 Religion	2 Religion			1	25
2 Deutsch	3 Englisch		5 Englisch		6 Englisch		5	24
		5 Englisch 5 Französisch		6 Französisch			4	22
Vertreter unten Nr. 11								
		3 Französisch		5 Französisch		6 Englisch	4	17
1 Philosophie	4 Chemie			5 Mathematik			2	26
		3 Deutsch	3 Deutsch	2 Erdkunde			3	18
	3 Deutsch	3 Geschichte	3 Geschichte	5 Deutsch 3 Geschichte 2 Spielen		6 Deutsch	3	25
					2 Religion 1 Geschichte 5 Deutsch 4 Rechnen 2 Naturkunde	4 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturkunde 2 Religion 2 Turnen	3	26
	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Turnen 2 Spielen	2 Zeichnen 2 Spielen	—	24
2 Spielen	2 Erdkunde	2 Turn. 2 Spiel. 1 Erdkunde	2 Turnen 2 Spielen	2 Naturkunde 2 Turnen	2 Erdkunde		—	25
	4 Musik				2 Singen	2 Singen	—	8

2c. Lesestoff.

Deutsch.

OI: Goethe, Iphigenie. Goethe, Faust I. Schiller, Wallenstein. Kleist, Prinz von Homburg. Hebbel, Herodes und Mariamne. Keller, Romeo und Julia. Storm, Schimmelreiter. Meyer, Jürg Jenatsch. Hauptmann, Der Biberpelz. Th. Mann, Tonio Kröger. Kaiser, Gas.

UI: Grimmelhausen, Simplizissimus. Lessing, Emilia Galotti. Lessing, Nathan. Goethe, Götz von Berlichingen. Goethe, Egmont. Schiller, Die Räuber. Schiller, Don Carlos. Hoffmann, Der goldene Topf. Möricke, Mozart auf der Reise nach Prag. Keller, Die drei gerechten Kammacher. Storm, Renate. Meyer, Die Hochzeit des Mönchs. Raabe, Leute aus dem Walde.

OII: Homer, Odyssee (Reclam). Sophokles, König Ödipus (Reclam). Hebbel, Die Nibelungen (Reclam). Scheffel, Ekkehard (Langewiesche). Ernst Hardt, Gudrun (Inselverlag). R. Wagner, Lohengrin (Reclam). G. Keller, Hadlaub (Cotta). Riehl, Damals wie heute (Cotta). Hans Sachs, Dichtungen mit Bildern (Schatzgräber 71). R. Wagner, Meistersinger (Reclam). K. Lamprecht, Städte und Bürgertum im Mittelalter (Schatzgräber 59). E. Wildenbruch, Heinrich und Heinrichs Geschlecht (Grote, Berlin). E. T. A. Hoffmann, Meister Martin (Reclam).

UII: Schiller, Tell (Reclam). Schiller, Jungfrau von Orleans (Reclam). Keller, Kleider machen Leute (Schaffstein). Schmitthenner, Frühglocke (Deutsche Jugendbücherei). Eichendorff, Taugenichts (Inselbücherei). Liliencron, Adjutantenritte (Deutsche Verlagsanstalt). Fontane, Vor dem Sturm (Cottas Schulausgabe). Reuter, Stromtid (Deutsche Bibliothek, Berlin). G. Fock, Seefahrt ist not (Glogauverlag, Hamburg).

OIII: G. Keller, Kleider machen Leute (Deutsche Jugendbücherei). Storm, Die Söhne des Senators (Reclam). Raabe, Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücherei). P. Heyse, Kolberg (Cotta). E. T. A. Hoffmann, Das Majorat (Reclam). Immermann, Der Oberhof (Verlag d. Schillerbuchh. Berlin). Hauff, Lichtenstein (Verlag d. Schillerbuchhandl. Berlin). Raabe, Else von der Tanne (Velhagen u. Klasing). C. F. Meyer, Gustav Adolfs Page (Velhagen u. Klasing).

UIII: Gustav Freytag, Ingo (MangschelVerlagsbuchhandlung, Wien). Das Nibelungenlied (Schöninghs Verlag). Dietrich von Bern und seine Gesellen (Schaffstein 114). J. Gotthelf, Kurt von Koppigen (Schatzgräber). Schmitthenner, Die Frühglocke (Deutsche Jugendbücherei). Ebner-Eschenbach, Krambambuli (Wiesb. Volksbücherei 12). Hermann Löns, Tiergeschichten (Deutsche Jugendbücherei).

Französisch.

OI: S. Lectures philosophiques (Comte, Taine, Renan, Renger A, Bd. 213). W. Roman der Gegenwart: 4. Bd. Pages choisies du roman français au XIX. siècle (Ref. Bibl. Carl Meyer, Hannover).

UI: S. Racine, „Britannicus“ (Lipsius u. Tischer, Ausg. B). W. Maeterlinck, „La Vie des Abeilles“ (Velhagen u. Klasing, Ausg. B).

OII: S. Michaud, „Influence et résultat des croisades“ (Renger A, Bd. 130). W. Extraits des classiques français (Cid, Athalie). (Renger B, Bd. 36.)

UII: S. Fabre, „Jeanne Darc“ (Diesterweg). W. Molière, „Le bourgeois gentilhomme“ (Velhagen u. Klasing).

OIII: P. et V. Margueritte, *Poum, aventures d'un petit garçon* (herausg. Mühlau). (Velhagen u. Klasing, Bielefeld u. Leipzig 1922, Ausg. B, Bd. 139.)

UIII: L. Roche, „Les grands récits de l'épopée française. (Renger, Leipzig 1926, Reihe A, Bd. 171.)

Englisch.

OI: S. Lea, „The Day of the Saxon“ (Velhagen). W. Thackeray, „The Newcomes“ (Freytag). *English Traits* (Renger).

UI: S. Shakespeare, „Macbeth“. W. Seeley, „The Expansion of England“ (Velhagen).

OII: S. Dickens, „David Copperfield“ (Renger). W. Besant, „The Rise of the Empire“ (Renger).

UII: Wershoven, „English History“ (Renger).

OIII: Marryat, „Peter Simple“ (Velhagen u. Klasing, Bd. 5, Ausg. A).

2d. Aufgaben für die Aufsätze.

Deutsch.

OI: 1. Schillers Charakterbild nach Andreas Streicher (Kl.-A.). 2. a) Auch ohne Feind hat Jugend innern Streit (Shakespeare). b) Wie kommen Menschen zum Pessimismus? (im Anschluß an die Lektüre des Hamlet) (H.-A.). 3. a) Altes und Neues in der Weimarer Reichsverfassung (Kl.-A.). b) Mit welchem Rechte nennt Shakespeare das Drama den Spiegel und die abgekürzte Chronik des Zeitalters? (Kl.-A.). 4. Freies Thema. 5. a) Was versteht man unter Freiheit der Kunst und wie stelle ich mich dazu? (Kl.-A.). b) In welchem Sinne gebraucht man das Wort „international“? (Kl.-A.).

UI: 1. Was hat mich an C. F. Meyers Novelle „Die Hochzeit des Mönchs“ am meisten gefesselt? (Kl.-A.). 2. a) Der Kampf zwischen Blut und Urteil in den von mir gelesenen Dramen Shakespeares (H.-A.). b) Der Unterschied zwischen deutschem und italienischem Formgefühl, nachgewiesen an zwei Bildern der Renaissancezeit (H.-A.). 3. Wie stelle ich mich zu den Lebensregeln des Einsiedlers in Grimmselhausens „Simplicissimus“? (nach Wahl) (H.-A.). 4. Freies Thema (H.-A.). 5. a) Was trägt meine Heimat an Kunstwerten und landschaftlichen Schönheiten? (Kl.-A.). b) Ist das Wort E. M. Arndts berechtigt: Die Schreibfeder macht keine Revolutionen und Verfassungen? (Kl.-A.). 6. Warum kommt die Schülerselbstverwaltung bei uns so schwer zur Entwicklung? (Kl.-A.). 7. a) Welche Form der Humanität finden wir in Lessings „Nathan der Weise“, und wie stelle ich mich dazu? (H.-A.). b) Vom Sinn der Revolution (H.-A.).

OII: 1. a) Die Beziehungen zwischen Gott und Mensch in Homers Odyssee (H.-A.). b) Welche dichterischen Besonderheiten beobachtete ich bei der Lektüre von Homers Odyssee? (H.-A.). c) Lohnt es sich noch heute, Homer zu lesen? (H.-A.). 2. Christentum und Heidentum im 10. Jahrhundert (nach Scheffels „Ekkehard“) (Kl.-A.). 3. a) Mein Urteil über den Film (H.-A.). b) Ein Held ist, wer sein Leben Großem opfert; Wer's für ein Nichts vergeudet, ist ein Tor (Grillparzer) (H.-A.). 4. Hagen, Versuch einer Charakteristik (nach dem Nibelungenlied und Hebbels Drama) (H.-A.). 5. a) Wie können wir das Gedächtnis der Gefallenen des Weltkrieges ehren? (zum Totensonntag 1926) (Kl.-A.). b) Hat Deutschland ein Recht, Kolonien zu fordern? (im Anschluß an einen Vortrag) (Kl.-A.). 6. Wahlfreies Thema (H.-A.). 7. a) Hat uns das Volkslied des 16. Jahrhunderts heute noch etwas zu sagen? (Kl.-A.). b) Bedeutet die Regierung Heinrichs IV. einen Sieg oder eine Niederlage der kaiserlichen Gewalt? (Kl.-A.). c) Wir dienen der Welt, indem wir unsere Arbeit tun (Kl.-A.).

UII: 1. Heimat und Vaterland (Kl.-A.). 5. Herrenlos ist auch der Freieste nicht! (Stauffacher). (Kl.-A.). 6. Der Dorfgeiger von Hans Thoma (eine Bildbetrachtung) (Kl.-A.). 7. Wie die Sprüche unter

den Kojen seines Ewers auf Klaus Mewes passen (nach Gorch Fock, „Seefahrt ist not“) (Kl.-A.). 8. Wie es Schiller erreicht, daß bis zum Ende des I. Aktes seiner „Jungfrau“ unsere Zweifel an der Rettung Frankreichs in Hoffnung gewandelt werden (Kl.-A.). 9. Theodor Körners Wort: „Es ist kein Krieg, von dem die Kronen wissen, es ist ein Kreuzzug, 's ist ein heil'ger Krieg“ soll auf die Kriege Deutschlands und Preußens im 19. Jahrhundert angewandt werden (H.-A.). 11. Das deutsche Bürgertum und seine Feinde in „Soll und Haben“ (Kl.-A.). 2., 3., 4. und 10. waren Niederschriften.

OIII: Was der Schneider Wenzel Strapinski von seiner Ankunft in Goldach und seiner Fahrt zum Amtsrat erzählte (nach G. Keller: Kleider machen Leute) (H.-A.). 2. Antonio und Leone, ein ungleiches Freundespaar (Raabe: Schwarze Galeere) (Kl.-A.). 3. Was ich bei einem Gewitter beobachtete (H.-A.). 4. Aus dem Tagebuche des Herrn Siebert Sönksen (Storm: Die Söhne des Senators) (H.-A.). 5. Wie Gottfried Seume zum Söldner geworben wurde (Kl.-A.). 6. Meine Erinnerungen an die Weihnacht 1925 (Kl.-A.). 7. Heinrich Blanks innere Wandlung (nach Paul Heyses „Kolberg“) (H.-A.).

UIII: 1. Baldur und Loki (H.-A.). 2. Mein schönster Ferientag (H.-A.). 3. Der Kampf um die Idisburg (Kl.-A.). 4. Der Streit der Königinnen (Bericht eines Augenzeugen). (Kl.-A.) 5. Was mir am Herbst besonders gut gefällt (H.-A.). 6. Das Turnier zu Erfurt (Erzählung eines Fahrenden) (Kl.-A.).

Französisch.

OI: 1. Les trois Etats que les Sciences doivent parcourir pour arriver à la Perfection (d'après Comte). 2. Louis XIV et Molière. 3. Un habile Astrologue. 4. A résumer le Cid de Corneille. 5. Les Jansénistes. 6. A indiquer les Raisons pour l'Existence d'une Idée morale (d'après Victor Cousin). 7. La Preuve ingénieuse.

UI: 1. La Curiosité des Parisiens (d'après un texte fr.). 2. Les Fées (d'après un texte fr.). 3. Les deux tailleurs (d'après un texte fr.). 4. Traits caractéristiques du génie latin (Comp.). 5. L'Esprit de la Ruche (d'après un chapitre de Maeterlinck „La Vie des Abeilles“). 6. Le Duel (d'après un texte fr.).

OII: 1. L'état du peuple juif à l'époque des croisades. 2. La décadence du pouvoir impérial au moyen âge. 3. Les monastères au moyen âge. 4. Ruse de Rabelais (freie Nacherzählung). 5. La sentinelle endormie (freie Nacherzählung). 6. L'astrologue (freie Nacherzählung). 7. La crise morale dans le Cid.

UII: 1. La Sonnette (d'après un texte fr.). 2. Le Départ de Jeanne d'Arc pour la Cour (Comp.). 3. Energie de Turenne Enfant (d'après un texte fr.). 4. Résumé de la première scène du „Bourgeois Gentilhomme“ (Comp.). 5. Légende de Roland (d'après un texte fr.).

OIII: 1. La chèvre de M. Seguin (d'après A. Daudet). 2. L'histoire de Barbe-Bleu. 3. Poum et Stép. 4. La main de bois (épisode de la vie de Poum). 5. Sur le chemin du Jardin des Plantes. 6. Le Grillon (d'après une fable de Florian). 7. Les gens superstitieux.

UIII: 1. Le moulin qui ne tourne plus (Comp.). 2. Racontez trois gabs! (Comp. nach der Lektüre.) 3. Le charni de Nîmes (Comp. nach der Lektüre). 4. Une preuve d'amitié (d'après „Ami et Amile“).

Englisch.

OI: 2. The Shirt of the Happy Man. 4. Hansel und Gretel. 5. The Benevolent Musician. 6. At Sarah Mason's (nach Thackeray, The Newcomes). 7. The Prince and the Prisoners. 8. King Philip and the Tradesman.

UI: 2. Macbeth. 4. The Doctor's Report of Lady Macbeth. 5. The prince and the Prisoners. 6. Washington. 7. Philip II. and the Tradesman. 8. Benjamin Franklin. 9. The Moor and the Spaniard.

OII: 2. David's Lessons at Home (nach Dickens, Copperfield). 3. The Boys' Returning to School (nach Dickens, Copperfield). 6. The Prince and the Prisoners. 7. The Involuntary Immigrants (nach Besant, Rise of the Empire). 8. Tiresome Visitors (Anecdote about Bismarck). 9. Absence of Mind.

UIII: 1. How did Kokua save the soul of her husband? (nach Stevenson: The Bottle Imp.). 2. a) The Invasion of the Danes. b) The Coming of the Anglo-Saxons. 3. A continental tour.

OIII: 1. Peter Simple's Parting with his Family. 2. Peter Simple is fitted out. 3. Peter Simple arrives at the Blue Posts. 4. What the Midshipmen related about the cruelties of Captain Savage. 5. Christianity in England. 6. Peter Simple is cured from sea-sickness. 7. Philosopher Chips. 8. The French Colonel's Daughter.

Facharbeiten.

OI: 1. Geschichte: Unabhängiges Gericht und die Weimarer Verfassung. 2. Biologie: Folgerungen aus der Abstammungslehre in bezug auf die Entstehung des Lebens. Hypothesen der Lebensentstehung. 3. Erdkunde: Über die Bedeutung von Volkssitten und Volkstrachten. 4. Physik: Der Energiebegriff in der Physik. 5. Chemie: Vorkommen und wirtschaftliche Bedeutung der Grenzkohlenwasserstoffe. 6. Deutsch: Meine Ansicht über das Schund- und Schmutzgesetz.

UI: 1. Begriff und Aufgabe der Völkerkunde (Erdkunde). 2. Vom Reichsgedanken während des Reformationszeitalters (Geschichte). 3. Die Brutpflege (Biologie). 4. Nero, „le monstre naissant“, in Racines „Britannicus“ (Franz.). 5. Flüssigkeiten und Gase — ein Vergleich (Physik). 6. Seeley, Kap. III (Englisch). 7. Sodaprozesse (Chemie). 8. Volkstrauertag (Deutsch).

OII: 1. Die Fallmaschine (Physik). 2. Warum eignete sich das römische Volk besonders zur Welt Eroberung und Weltbeherrschung? (Geschichte). 3. Die harmonische Bewegung (Physik). 4. In welchen Zügen stimmt das Gudrunlied mit dem Nibelungenlied überein? (Deutsch). 5. Die Bestimmung des spezifischen Gewichts von Flüssigkeiten (Physik). 6. Neutralisation und hydrolytische Spaltung (Chemie). Temperatur, Luftdruck und Winde (Erdkunde). 8. Übersetzung aus dem Cid (Franz.). 9. Die Aufgabe der Kolonien (Englisch).

UIII: 1. Das Thermometer (Physik). 2. Balkanpolitik in den Jahren 1853 und 1854 (Geschichte). 3. Die Gruppe der Halogene (Chemie). 4. Gesellschaftliches Leben zur Zeit Ludwigs XIV. (Moliere: „Le Bourgeois Gentilhomme“ Akt 1—3) (Franz.). 5. a) Bedeutung der Flüsse im allgemeinen, b) Die Eiszeit, c) Der Rhein, eine wichtige Verkehrsstraße, d) Die Zechsteinformation, e) Alte Verkehrsstraßen (Erdkunde). 6. Prozeß und Tod Karls I. 1649 (English History, Wershoven.) (Englisch). 7. Die Assimilation der Pflanze (Biologie).

OIII: 1. Übersetzung von Poum „Die Badewanne“ (Franz.). 2. Manometer (Physik). 3. Die Lage Kolbergs im Anfang der Belagerung durch die Franzosen (Deutsch). 4. Der erste und zweite Pariser Friede, gemessen an Napoleons früheren Friedensbedingungen (Geschichte). 5. Wahlfrei: New-York. Was bewundere ich an Amerika? Amerikanische Reise (Erdkunde). 6. Der Gebrauch des Präteritums und des Perfektums im Englischen (Englisch).

UIII: 1. Wie zwei fahrende Schüler einen Bauern überlisteten (Deutsch). 2. Der Traum Elies und seine Deutung durch den Einsiedler Moyses (Franz.). 3. Übersetzung (Ruth) (Englisch). 4. Der Handwerkerstand um 1400 (Geschichte). 5. Die Neger (Erdkunde). 6. Das Schwimmen der Körper (Physik).

2e. Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

Michaelis 1926. Deutsch: 1. Altes und Neues in der Weimarer Reichsverfassung. (Im Hinblick auf die Verfassung von 1871.) (—). 2. Wie hat Schiller Wallenstein als politischen Realisten gekennzeichnet? (—). 3. Was läßt sich gegen Hamlets Pessimismus einwenden? (1). 4. Was treibt den Menschen in die Ferne, und was zieht ihn in die Heimat zurück? (3). — Französisch: Das Leben ein Traum (Nacherzählung) (3). — Englisch: Der Zahnarzt. Von J. P. Hebel (Nacherzählung) (1). — Mathematik: 1. Porto in Portugal und Konstantinopel haben dieselbe Breite ($=41^0$), während ihr Längenunterschied $=37^0 37' 25''$ beträgt. Um wieviel kürzer ist die kürzeste Entfernung auf der Erdoberfläche der beiden Orte als der Bogen des Parallelkreises zwischen beiden Städten? Welches ist der nördlichste Punkt des kürzesten Weges? (sphärische Trigonometrie). 2. Wie groß ist $1(2+3c)$? (höhere Analysis). 3. Einer Parabel ist ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite $a=12$ so eingeschrieben, daß eine seiner Ecken im Scheitel liegt. Wie lautet die Gleichung der Parabel, und wie groß sind die Parabelabschnitte über den Seiten des Dreiecks? (analytische Geometrie). 4. Gegeben ist die kubische Parabel: $y = x^3 - 3x^2 - 6x + 8$. Ermittle rechnerisch ihre Nullstellen, ihre Extrema und ihren Wendepunkt, und gib dir durch graphische Darstellung der Funktion und ihrer Ableitungen Rechenschaft von dem eingeschlagenen Weg der Ermittlung der angegebenen Punkte. (Es empfiehlt sich bei der graphischen Darstellung eine Verkürzung 1:10 in der Richtung der y-Achse vorzunehmen.) (Differentialrechnung.) — Physik: Das Ohmsche Gesetz, seine experimentelle Herleitung und einige sich aus ihm ergebende Folgerungen (3). — Chemie: Meine Kenntnisse von der Theorie der Atome (1).

Ostern 1927. Deutsch: 1. Gesellschaftskritik und Rechtsproblem in Goethes „Götz von Berlichingen“ und Schillers „Räubern“ (6). 2. Unter möglichst weitgehender Heranziehung kulturkundlichen Wissens aus Vergangenheit und Gegenwart soll folgendes Wort Paul de Lagardes gedeutet und gewertet werden: „Pflicht wird allemal im Gegensatz zu irgend etwas getan: sie ist ein Kampf: Gegen uns, gegen die Welt, neben uns, gegen die Reste der Welt unserer Vorfahren (1). 3. Was kann ich aus eigener Beobachtung in Heimat und Ferne zu dem Thema „Moderne Baugedanken“ beitragen? Unter Benutzung des Aufsatzes im Lesebuch über „Stilbildung in der neuzeitlichen Baukunst“ (5). 4. „Ich schätze den, der tapfer ist und grad!“ Mein Bekenntnis (4). Französisch: Le docteur Samuel Johnson d'après un texte français (Nacherzählung) (9). — Englisch: Notburga. Von den Brüdern Grimm (Nacherzählung) (8). — Mathematik: 1. Es sind die Formeln für den Krümmungsradius und die Koordinaten des Mittelpunktes des Krümmungskreises abzuleiten und anzuwenden für den Punkt $x = \frac{3}{2}p$ der Parabel $y^2 = 2px$. Der Krümmungskreis soll gezeichnet werden (Differentialrechnung). 2. Was ist 181 ? Berechne den Hauptwert (höhere Analysis). 3. An einem Orte ist es 34 Min. früher Mittag als an einem zweiten Orte, der mit ihm auf demselben Parallelkreis liegt. Berechne ihre kürzeste Entfernung. Um wieviel km ist sie kürzer als das zwischen ihnen liegende Stück des Parallelkreises? Die geographische Breite sei $=52^0 30'$ (sphärische Trigonometrie). — Physik: Das Energieprinzip in der Lehre von der Elektrizität (8). — Biologie: Was lehren mich die biologischen Einsichten in bezug auf mein Verhalten gegen mich, gegen mein Volk? (7). — Chemie: Die hydrolytische Spaltung (2).

2f. Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichts.

Musik: Von den vier für Musikpflege zur Verfügung stehenden Stunden wurde je eine für die drei oberen Klassen, für die UII + OIII und für die UIII + IV verwendet. Eine Stunde war dem Chor vorbehalten. Dieser wirkte bei den Schulfeiern mit, insbesondere bei der Vorfeier zum 100. Jahrestage von Beethovens Tod in Gemeinschaft mit dem Chor der Lateinischen Hauptschule.

Leibesübungen: Im Betriebe der Leibesübungen ist gegen früher keine Veränderung eingetreten. Für den Schwimmunterricht ist immer noch nicht genug Gelegenheit gegeben. Im Sommer ist uns nur das Flußbad zugänglich; einzelne Klassen, die in der 6. Stunde Turnen hatten, konnten ab und zu einmal hingehen. Schwimmunterricht konnte da nicht erteilt werden. Die Quarta hatte im Winterhalbjahr wöchentlich eine Stunde im Stadtbad Unterricht. Von 16 Schwimmschülern schwammen sich 11 frei, die übrigen werden das Ziel in kürzester Zeit erreichen.

3. Die Lehrer.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

In die zu Ostern 1926 durch den Abgang des Studienrats Dr. Wagner frei gewordene Stelle wurde Studienrat Friedrich Heiland¹⁾ berufen, bisher bei der Fachschule der Marine, der sein Amt erst am 23. April antreten konnte; bis dahin mußte er vom Lehrkörper vertreten werden. Studienrat Dr. Hinsche war während des ganzen Schuljahres weiter beurlaubt; im Sommer übernahmen seine Vertretung die Studienreferendare Dr. Hertling, Hartmann und Wolber, im Winter überwies das Provinzialschulkollegium zur Vertretung den Seminarstudienrat Germann vom Lehrerinnenseminar in Torgau, der am 8. November seinen Dienst antrat. Zu Ostern 1927 verließ er die Anstalt wieder, da er zum Studienrat an der hiesigen städtischen Oberrealschule gewählt worden war.

Von den zur Oberrealschule gehörenden beurlaubten Studienassessoren schied Herr Elchlepp aus dem höheren Schuldienst aus und ging endgültig in die Industrie über, so daß jetzt noch der Schule angehören Dr. Wolfgang Liepe (a. o. Professor an der Universität Halle), Herbert Gent (Privatrealschule Bad Sachsa), Erich Deinhardt (Privatschule Keilhau) und seit Ostern 1927 Hermann Hartmann (Privatschule Zörbig).

Mehr als sonst wurde der Gang des Unterrichts durch längere Erkrankungen von Lehrern gestört. Chordirektor Klanert fehlte vom 23. April bis 21. Mai, Oberschullehrer Brömme vom 29. Oktober bis 27. November, auch konnte er vorher und nachher den Turnunterricht nicht erteilen, Zeichenlehrer Busse vom 3. bis 26. Februar und Studienrat Dr. Pauls vom 13. Januar bis zum Schluß des Schuljahres. Im Ganzen mußten die Lehrer der Anstalt in 15 Fällen für 163 Tage oder 593 Stunden krankheitshalber vertreten werden. Die Vertretung leistete der Lehrkörper, auch während des größten Teils der Erkrankung des Herrn Dr. Pauls. Aus anderen Gründen wurden in 8 Fällen Beurlaubungen für 12 Tage oder 39 Stunden nötig. Außerdem war Studienrat Dr. Helling-Viol vom 1. bis 13. November zu einem mathematischen Fortbildungslehrgang einberufen; auch hier übernahm der Lehrkörper die notwendige Vertretung.

b) Ein Lehrerausschuß

bestand an der Schule nicht.

c) Pädagogische Vorbereitungsanstalt.

Das an den Franckeschen Stiftungen bestehende Seminarium praeceptorum steht unter der Leitung des Direktors der Stiftungen, Geh. Studienrats Dr. Nebe. Von den ihm angehörenden Studienreferendaren waren 5 der Oberrealschule zur Ausbildung überwiesen. Von diesen standen 3 im zweiten Ausbildungsjahre: Dr. Karl Hertling (vorher Erfurt Oberrealschule), Hermann Hartmann und Karl

1) Friedrich Heiland, geboren am 19. Februar 1894 zu Bülzig, Kreis Wittenberg, besuchte das Melanchthongymnasium zu Wittenberg bis Ostern 1913 und studierte dann 3 Semester Theologie. Als Kriegsfreiwilliger trat er am 2. August in das Heer ein, studierte nach dem Kriege Philologie und wurde nach Beendigung der Ausbildungszeit an der Marinefachschule für Verwaltung und Wirtschaft festangestellt.

Wolber (beide vorher Halle, städt. Oberrealschule); in das erste Ausbildungsjahr traten von Pfingsten ab ein: Dr. Fritz Rudolph und Otto Strickstrack. Michaelis kam noch Studienreferendar Walter Koneffke dazu, der schon einmal im Sommer 1923 der Schule als Studienreferendar angehört und in der Zwischenzeit musikalische Studien getrieben hatte. Mit der Ausbildung dieser Herren waren die Studienräte Lindemann, Dr. Fritzsche, Dr. Pauls, Habe, Dr. Hartmann, Gattig, Germann und Oberschullehrer Brömme betraut. Nach den Sommerferien ließ sich Herr Strickstrack aus dem Vorbereitungsdienst beurlauben, ebenso nach Neujahr 1927 Herr Wolber. Ostern 1927 bestanden Herr Dr. Hertling und Hartmann die pädagogische Prüfung. Mit dem Beginn des neuen Schuljahres ging Dr. Hertling an das städt. Lyzeum II in Halle, Hartmann an die Privatschule in Zörbig; Dr. Rudolph setzt seine Ausbildung an der Latina fort.

4. Schüler.

4a. Übersicht über die Zahl der Schüler.

Klasse		OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	zu- sammen
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Ostern 1926)		23	27	23	41	37	38	39	47	3	278
2. Zugang vor dem nächsten Versetzungstermin	a) durch Neuaufnahme	—	4	11	4	4	8	9	2	48	90
	b) aus Parallelklassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang vor dem nächsten Versetzungstermin	a) durch Verlassen der Anstalt	5	5	6	3	3	3	2	1	3	31
	b) nach Parallelklassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Bestand am Versetzungstermin		18	26	28	42	38	43	46	48	48	337
5. Hiervon (Nr. 4) wurden	a) versetzt	15	20	23	30	32	34	41	44	41	280
	b) nicht versetzt	3	6	5	12	6	9	5	4	7	57
6. Von den Versetzten (5 a) sind	a) abgegangen	15	1	1	5	—	3	1	3	—	29
	b) in die höhere Klasse übergegangen	—	19	22	25	32	31	40	41	41	251
7. von den Nichtversetzten (5 b) sind	a) abgegangen	1	1	1	2	1	—	—	1	—	7
	b) auf 1 Jahr zurück- geblieben	2	5	4	10	5	9	5	3	7	50
	c) auf ½ Jahr zurück- geblieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8 und 9		nur für Michaelisklassen									
10. Bestand bei Beginn des neuen Schuljahres		21	27	29	42	36	49	46	44	7	301

4b. Übersicht über die abgegangenen Schüler.

Es verließen die Schule und gingen:

Klasse	im Schuljahr 1926				Ostern 1927				zusammen			
	auf andere Schule		in Beruf		auf andere Schule		in Beruf		auf andere Schule		in Beruf	
	mit	ohne	mit	ohne	mit	ohne	mit	ohne	mit	ohne	mit	ohne
Versetzung oder Reife												
O I	—	1	4	—	—	1	15	—	—	2	19	—
U I	—	1	—	—	1	1	—	—	1	2	—	—
O II	—	2	1	1	—	—	1	—	—	2	2	1
U II	—	1	—	2	1	1	4	1	1	2	4	3
O III	—	2	—	—	—	2	—	1	—	4	—	1
U III	—	2	—	—	—	—	3	—	—	2	3	—
IV	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
V	—	1	—	—	2	1	1	—	2	2	1	—
VI	—	2	—	1 ¹⁾	—	1	—	—	—	3	—	1 ¹⁾
zus.	—	12	5	4 ²⁾	4	7	25	2	4	19	30	6 ²⁾

1) Krank.

2) Davon einer krank.

4c. Das Durchschnittsalter der Schüler am 1. Februar 1927:

O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI
19,2	18,4	17,5	16,3	14,9	14,9	13,4	12,5	11,3

4d. Religion, Staatsangehörigkeit, Heimat und Wohnung der Schüler am 1. Febr. 1927:

Gesamtzahl	Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Wohnung der Auswärtigen Internatszöglinge					
	ev.	kath.	orth.	Diss.	Preußen	Reich	Ausl.	Schulort	außerhalb	Fahrschüler	Stadtpension	P.-A.	Päd.	Wais.	D.-H.
339	331	6	1	1	297	35	7	112	227	48	13	94	43	15	14

4e. Reifeprüfungen.

Reifeprüfungen wurden am 22. September 1926 und am 7. und 8. März 1927 abgehalten, beide unter dem Vorsitz des Direktors; in der ersten erhielten 4, in der zweiten 15 Oberprimaner das Zeugnis der Reife:

Nr.	Name	Geburtstag	Religion oder Bekenntnis	Staats- angehörigkeit	Gewählter Beruf
1	Kirchhof, Gerhard	15. 2. 08	ev.	Preußen	Berg- und Hütteningenieur
2	Schlömilch, Hans	4. 2. 08	„	„	Rechtswissenschaft
3	Schustoff, Eugen	26. 8. 06	gr. orth.	Rußland	Kaufmann
4	Ulrich, Hermann	13. 7. 08	ev.	Preußen	Landwirt
5	Freyberg, Herbert	22. 11. 07	„	„	Neuere Sprachen, Germanistik
6	Hartung, Herbert	18. 10. 07	„	„	Ingenieur-Offizier
7	Kratzmeier, Herbert	27. 4. 07	„	„	Turn- u. Sportlehrer
8	Kretschmar, Walter	7. 5. 08	„	„	Magistratsbeamter
9	Muder, Fritz	9. 7. 05	„	„	Sportlehrer
10	Nolte, Günter	24. 3. 07	„	„	Tierarzt
11	Pferner, Herbert	26. 2. 08	kath.	„	Verwaltungsbeamter d. Eisenb.
12	Pietzker, Karl	4. 6. 08	ev.	„	Mathematik, Naturwissensch.
13	Schmidt, Erich	22. 9. 06	„	„	Kaufmann
14	Thierbach, Fritz	24. 11. 07	„	„	Mathematik, Englisch, Naturwissenschaften
15	Vogel, Helmut	11. 8. 07	„	„	Elektro-Ingenieur
16	Winkler, Johannes	2. 5. 08	„	Sachsen	Naturwissenschaften, Kunst- geschichte
17	Wolff, Ernst	26. 3. 09	„	Preußen	Mathematik, Physik
18	Zedlitz, Werner	27. 7. 08	„	„	Marine-Ingenieur-Offizier
19	Zeim, Otto	7. 12. 06	„	„	Forstfach

Die Reife für O II haben 31 Schüler erlangt.

4f. Befreiungen.

Am Religionsunterricht nahmen alle evangelischen Schüler teil, außer den Konfirmanden der U III. Nach bestehenden Bestimmungen waren von den Leibesübungen für länger als ein Vierteljahr befreit:

		O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	zus.
Sommer	im { v. d. Leibesübungen überhaupt	1	1	1	2	2	3	—	2	2	14
	{ von einzelnen Übungsarten . .	—	—	1	—	—	1	—	1	—	3
	{ vom Spielnachmittag (Fahrsch.)	—	2	1	2	3	3	2	—	1	14
Winter	im { v. d. Leibesübungen überhaupt	—	2	4	4	2	6	—	2	1	21
	{ von einzelnen Übungsarten . .	—	—	—	—	—	2	—	1	—	3
	{ vom Spielnachmittag (Fahrsch.)	1	3	4	2	2	3	4	1	3	23

Dazu kamen eine Reihe von Befreiungen für kürzere Zeit.

4g. Teilnahme am freiwilligen Unterricht.

Klasse	Sommer				Winter				Sommer Kurzschrift	Winter
	Ge- schichte	Deutsch	Philo- sophie	Astro- nomie	Ge- schichte	Deutsch	Philo- sophie	Astro- nomie		
O I	9	1	3	—	5	2	3	—	6	6
U I	2	7	2	9	2	9	2	10	6	2
O II	12	3	—	5	2	1	4	—	5	2
U II	—	—	—	—	—	—	—	—	18	6
O III	—	—	—	—	—	—	—	—	35	28
zus.	23	11	5	14	9	12	9	10	35+35	28+16

4h. Selbstverwaltung u. ä.

Die Selbstverwaltung der Schüler ruht augenblicklich gänzlich. Anregungen, die gelegentlich in der in Frage kommenden Klasse (U I) gegeben wurden, hatten keinen Erfolg.

Der Turnspielverein stand im Schuljahr 1926/27 unter der Beratung des Oberschullehrers Brömme. Die Mitgliederzahl war Ostern 1926 stark zurückgegangen. Im Sommerhalbjahr bestand der Verein aus 2 Mitgliedern und 23 Zöglingen. Im Winterhalbjahr aus 16 Mitgliedern und 17 Zöglingen. Es wurden wöchentlich 2 Übungsstunden abgehalten.

Zur Schneeschuhabteilung gehören 14 Schüler, mehrere von ihnen sind gleichzeitig Jugendmitglieder im Skiklub Halle e. V. Letztere haben während der Weihnachtsferien im Hüttengebiet dieses Vereins unter Aufsicht an den Übungsfahrten, Wettläufen und Fuchsjagden lebhaft teilgenommen. Zum Wintersportfest in Benneckenstein am 29./30. I. fuhren 10 Schüler, von denen die meisten an den Wettkämpfen teilnahmen. Kellner (U I) errang dabei im Zielwerfen einen Preis. Anschließend am 31. I. wurde von der Hallischen Hütte aus eine herrliche Fahrt über Achtermann—Oderbrück—Bruchberg—Wolfswarte—Torfhaus nach Harzburg unternommen. Von dort aus kehrte die Partie nach Halle zurück. Wegen der sehr ungünstigen Schneeverhältnisse konnte hier der Schneeschuhlauf nicht gepflegt werden.

Der Schülerruder-Verein unter der Beratung von Dr. Fritzsche bestand im vergangenen Vereinsjahre aus 15 Mitgliedern. Diese übten zweimal wöchentlich in den Booten, die ihnen vom Halleschen Ruderklub freundlichst zur Verfügung gestellt wurden. Es waren: 2 Übungsvierer, 1 Übungszweier, 2 Gigzweier, 2 Gigvierer, 1 Gigachter. Der Ruder-Verein beteiligte sich an der Regatta des Ruderklubs am Stadtgymnasium mit einem Anfängervierer und einem Zweier und gewann einen ersten und einen zweiten Sieg.

Die Schulgruppe des VDA (Verein für das Deutschtum im Auslande), Berater Studienrat Dr. Hartmann, hat im Laufe des Jahres ihre Mitgliederzahl auf 145 erhöht. Eine Anzahl Schüler nahmen an der Pfingstfahrt nach Hirschberg teil. An die Festtage, die das Zusammengehörigkeitsgefühl außerordentlich gestärkt haben, schlossen sich Wanderungen nach den Talsperren des Bober, zu den Kynastfestspielen, nach Warmbrunn an; den Schluß bildete die Besteigung der Riesenkoppe, die Besichtigung der Josefinenhütte bei Oberschreiberhau, sowie eine Autorundfahrt, die uns alle Sehenswürdigkeiten des Riesengebirges in rascher Folge erschloß. Unterkunft und Verpflegung ließen nichts zu wünschen übrig.

Im Rahmen der Werbewoche, die der Verein in ganz Deutschland veranstaltete, fand ein Bunter Abend für die Jugend statt, an dem unser neu gegründetes Orchester mehrere Programmnummern ausführte, ein Schüler der UI, Schwarzmeerdeutscher (Ukraine), führte seine Auslandsheimat in Lichtbildern vor, während einige Oberprimaner und Obersekundaner das Hans-Sachs-Spiel „Der fahrende Schüler ins Paradeis“ zur Aufführung brachten.

Der aufgabenfreie Nachmittag wurde vorschriftsmäßig durchgeführt. Die beiden Primen wurden am Donnerstag nachmittag, die übrigen Klassen am Montag nachmittag je 2 Stunden auf den Plätzen der Stiftungen und auf dem Schulhof mit Spielen beschäftigt.

Ganztagsausflüge fanden statt am 21. April, 15. Mai, 30. Juni, 21. August, 16. September (Sportfest), 12. November, 28. Januar, 19. März; außerdem machte die OI eine mehrtägige Wanderung am 18.—20. September, und die UI besichtigte am 28. Juni die Schuhfabrik des Herrn Fritsche.

Sport. Zu den Mitteldeutschen Kampfspielen stellte die Schule 28 Einzelkämpfer und 9 Mannschaften. Als Sieger gingen hervor: Zunkel (UI), Schinköthe (UII) und Linde (OIII) im turnerischen Sechskampf, Weigel (UI) und Schinköthe (UII) im Schwimmerspringen an erster Stelle; die Faustballmannschaft errang einen zweiten Preis.

In den Schlagballwettkämpfen der höheren Schulen (Preußenspiele) konnte die Schule zum dritten Male die Bezirksmeisterschaft erringen.

Die Reichsjugendwettkämpfe, an denen alle Schüler teilnahmen, wurden Anfang September während des Turnunterrichts erledigt.

Das Sportfest der Schule fand am 16. IX. 26 mit einer Beteiligung von 231 Einzelkämpfern und 49 Mannschaften statt. Dem Verein ehemaliger Oberrealschüler, sowie den Herren Hugo und Schindler sind wir für die gestifteten Preise zu Danke verpflichtet.

Die Gelegenheit zum Genuß von Milch (Fläschchen zu $\frac{1}{4}$ Liter) wurde auch von den älteren Schülern gern in Anspruch genommen. Die Beteiligung schwankte zwischen 61 und 91 Schülern täglich.

Einen Schularzt hatte die Schule nicht, doch haben die Franckeschen Stiftungen für die Zöglinge ihrer Erziehungsanstalten einen Anstaltsarzt; für alle übrigen Schüler, auch die auswärtigen, hat dankenswerter Weise das Stadtgesundheitsamt der Stadt Halle (Schmeerstraße 1) die schulärztliche Fürsorge übernommen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im Winter wenig befriedigend. Längere und schwere Erkrankungen, besonders an Scharlach, waren häufiger als sonst. Am schlimmsten war die UIII heimgesucht; hier betrug die Zahl der versäumten Stunden im letzten Vierteljahr 1828 Stunden, d. h. im Durchschnitt 43 Stunden auf jeden Schüler.

Drei Schülerheime sind mit den Franckeschen Stiftungen verbunden:

1. die Pensionsanstalt (gegründet 1697) unter der Oberleitung des Rektors der Lateinischen Hauptschule für 140 Zöglinge und ausgestattet mit 10 Freistellen. Das Pensionsgeld beträgt monatlich 40 M., das Schulgeld vierteljährlich 50 M. und der Vorschuß für besondere Ausgaben für Schüler der Sexta bis Tertia 8 M., der Sekunda und Prima 13 M. monatlich.

2. die Waisenanstalt I oder Lateinische Waisenanstalt (gegründet 1695) unter der Oberleitung des Direktors der Franckeschen Stiftungen mit etwa 40 Stellen. Etwaige Erziehungsgelder oder Zinsen sind an die Anstalt zu zahlen.

3. das Pädagogium (gegründet 1696) unter der Oberleitung des Direktors der Franckeschen Stiftungen für 76 Zöglinge und ausgestattet mit vier Freistellen. Das Pensionsgeld beträgt monatlich 45 M., das Schulgeld vierteljährlich 50 M. und der Vorschuß für besondere Ausgaben 15 M. im Monat.

Die Erziehung in allen drei Heimen beruht auf christlich-protestantischer Grundlage; sie erstrebt durch Pflege der Wissenschaft, der Kunst, des Turnens, des Sportes und der Handfertigkeit eine harmonische Ausbildung der Seele und des Körpers; sie will selbständige, verantwortungsfähige und -freudige, von Gemeinsinn beseelte Menschen bilden.

Die Erziehung liegt in den Händen von Studienräten, -assessoren und -referendaren, die an der Oberrealschule oder der Lateinischen Hauptschule tätig sind, und je einer Hausdame.

Die Zöglinge aller drei Anstalten werden aus einer Küche in einem gemeinsamen Speisesaal gespeist.

Zur Aufnahme sind nötig: Geburts-, Tauf-, Impf- (bzw. Wiederimpf-)schein, Gesundheitszeugnis, letztes Schulzeugnis, für die Waisenanstalt außerdem der Totenschein des Vaters. Aufgenommen werden in der Pensionsanstalt und im Pädagogium Knaben vom 10. Lebensjahre an, auf der Waisenanstalt nach zurückgelegtem 10. Lebensjahre, nach erreichtem 12. nicht mehr.

Alles Nähere kann aus den Berichten der einzelnen Heime ersehen werden; diese können kostenfrei von ihnen bezogen werden.

Unter eigener Verwaltung auf dem Gelände der Franckeschen Stiftungen befindet sich ferner das „Deutsche Heim“ (Anstalt des Vereins für christliche Jugendbildung). Begründer und Direktor Dr. Krusius, Franckeplatz 1.

4i. Schulgeld und Unterstützungen.

Der Schulgeldsatz betrug 200 M. jährlich. Volle Schulgeldfreiheit genossen satzungsgemäß im Sommer bzw. Winter: Zöglinge der Waisenanstalt 15—15, verwaiste Zöglinge des Deutschen Heims 5—5, Mitglieder des Stadtsingechors 22—20, zusammen also 42—40 Schüler. An Geschwistererlaß waren nach den amtlichen Bestimmungen vergeben je 25 % an 43—46, je 50 % an 7—7, je 100 % an 1 Schüler, zusammen also 15,25 %—16,00 % an 51—54 Schüler. Von der Konferenz waren vergeben je 25 % an 0—1, je 50 % an 11—12, je 75 % an 3—3, je 100 % an 19—19, zusammen 26,75 Freistellen an 33 Schüler im Sommer und 27,50 Freistellen an 35 Schüler im Winter.

Die Hilfsbücherei wird vom Studienrat Dr. Pauls verwaltet. Sie wird sehr eifrig benutzt. Es wurden außer den eingeführten Lehrbüchern auch zahlreiche deutsche und fremdsprachliche Lektüren, sowie Quellensammlungen für den Arbeitsunterricht angeschafft. Die Bücherei ist in erster Linie zur Unterstützung von bedürftigen Schülern gedacht, die übrigen Schüler entrichten für das Entleihen von Lehrbüchern eine kleine Gebühr, welche zur Unterhaltung der Bücherei dient.

4k. Berufsberatung.

Berufsberater ist Studienrat Gattig. Er wurde wenig in Anspruch genommen.

5. Eltern.

Die Neuwahl des Elternbeirates war auf Sonntag, den 20. Juni festgesetzt. Da dem Wahlvorstand nur eine Liste eingereicht war, galt diese ohne besondere Wahlhandlung als gewählt.

In seiner ersten Sitzung am 28. Juni wählte der Elternbeirat Herrn Zivilingenieur Kolbe, Ladenbergstr. 56, zum Vorsitzenden. Weitere Sitzungen fanden am 4. September 1926 und am 11. Januar 1927 statt. Von den Beratungsgegenständen seien die wichtigsten hier genannt: In einstimmigen Be-

schließen spricht sich der Elternbeirat gegen die (inzwischen eingeführte) Schulgelderhöhung auf 200 RM. aus, ebenso für eine Wiedereinführung des Schreibunterrichts und der Michaelis-Reifeprüfung; der Vorsitzende tut in diesem Sinne Schritte bei der Reichsarbeitsgemeinschaft der Elternbeiräte. In einem ausführlichen Gutachten nimmt der Elternbeirat Stellung zu den mancherlei Schwierigkeiten des Fahr-schülerwesens; auch bemühte er sich um eine Verbilligung der Eintrittspreise des Stadtbades. Eine Reihe von Anregungen für Erziehung und Unterricht wurden erörtert.

6. Verschiedenes.

a) Wahlfreie Arbeitsgemeinschaften.

1. Deutsch, wöchentlich 2 Stunden: Die großen Anreger Ibsen, Tolstoi, Dostojewski, Shaw. Behandelt wurden Shaw, Die heilige Johanna und Zurück zu Methusalem; Ibsen, Die Stützen der Gesellschaft, Nora, Die Gespenster, Der Volksfeind, Brand; Tolstoi, Die Macht der Finsternis, Erzählungen; Dostojewski, Proben aus den Romanen und Erzählungen. Habe.
2. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden: Im Sommerhalbjahr lautete das Arbeitsthema: Bismarck als Staatsmann und Mensch. Zugrunde gelegt wurden Bd. I und II der Gedanken und Erinnerungen (Volksausgabe), Bismarcks Familienbriefe (Cottas Schulauswahl) und seine Reden (Inselverlag und Reclam). Im Wintersemester lautete das Arbeitsthema: Heimatkunde und Geschichte. Lübberts Bruchstücke einer geschichtlichen Heimatkunde von Halle bildeten den Ausgangspunkt. Dann wurden die bekannten Werke von Hertzberg und Sauerlandt für Halle, von Schultze-Galléra für den Saalkreis und von W. Friedensburg für die Provinz Sachsen herangezogen. In diesem Rahmen wurde verwertet, was einzelne Mitglieder an geschichtlichen und heimat- und volkskundlichen Beobachtungen wie an vorgeschichtlichen Fundgegenständen aus ihrer Heimat beizusteuern vermochten. Neben Halle wurde besonders die Landschaft um Schkeuditz und das Wippertal bei Heldrungen berücksichtigt. Dr. Theodor Pauls.
3. Philosophie, wöchentlich 1 Stunde: Erörtert wurden vorwiegend erkenntnistheoretische Probleme aus dem Gebiet der Mathematik und der Naturwissenschaften an Hand gelegentlicher Lektüre ausgewählter Kapitel aus der transzendentalen Ästhetik und Analytik der Kantschen Prolegomena.
Im letzten Vierteljahr wurde dann versucht, einige metaphysische Probleme herauszustellen, wozu die transzendente Dialektik anregte. Nur verhältnismäßig kurz konnte Kants praktische Philosophie gestreift werden. Dr. Helling-Viol.
4. Astronomie, wöchentlich 1 Stunde: Es wurde erstrebt eine Kenntnis der wichtigsten Sternbilder, ihrer Stellung am Himmel im Laufe des Jahres auf Grund eigener Beobachtungen und mit Hilfe von Sternkarten. Ferner wurden beobachtet Sonnenflecke, Mond, Planeten. Alles sollte dazu dienen die anschaulichen Unterlagen für die sphärische Trigonometrie zu schaffen. Lindemann.

b) Wahlfreier Unterricht. Kurzschrift. Der Unterricht in der Einheitskurzschrift fand in zwei Anfängerkursen mit wöchentlich je einer Stunde statt. Ein großer Teil der Schüler will sich zwecks weiterer Fortbildung zu einer Arbeitsgemeinschaft zusammenschließen. Künftig soll nur ein Anfängerlehrgang mit 2 Wochenstunden in O III eingerichtet werden. Brömme.

c) Kino-Gemeinschaft. An der Schule bestand von Ostern bis Weihnachten eine Kino-Gemeinschaft, an welcher sich gegen 120 Schüler beteiligten, und zwar in Verbindung mit der gleichen Einrichtung an der Lateinischen Hauptschule. Es wurden folgende Filme vorgeführt: Im April: Die Wunder des Amazonenstromes; im Mai: Lumpaci Vagabundus, im Juni: Die Mühle von Sanssouci, im September:

Die Besteigung des Mount Everest, Die Chronik von Grieshuus und die Biene Maja, im November: Unsere blauen Jungen, Im Strudel des Verkehrs und Die verlorene Welt, im Dezember: Ich hatt' einen Kameraden. Als außerordentliche Veranstaltungen fanden im Mai ein Experimentalvortrag über Glasbläserei und einige Lichtbildervorträge statt: im April: Der deutsche Ordensstaat, im Mai: Luther und seine Zeit, im September: Klöster und klösterliches Leben.

d) An besonderen Vorträgen wurden den Schülern die folgenden geboten: Lehrer Zetzsche aus Altenburg: Die Not der Deutschen in Böhmen. — Dr. Ferrol: ein neues Rechenverfahren. Bürgermeister Schrabisch: Deutsche Tüchtigkeit und Treue über See (Werbewoche des Vereins für Deutschtum im Auslande). Kapitän z. S. a. D. Freiherr von Meerscheidt-Hüllessem: Wie findet ein Schiff seinen Weg über See? Bei Gelegenheit der Hallischen Missionsversammlung wurden unsern Schülern gemeinsam mit denen der Latina zwei Missionsvorträge gehalten.

e) Schulfest. Am 11. August fand die Verfassungsfeier statt; die Ansprache hielt Zeichenlehrer Busse über Kunst und Volk.

Am 16. September feierte die Schule ihr Sportfest.

Zur Reichsgründungsfeier, am 18. Januar, sprach Oberschullehrer Brömme über Friedrich Ludwig Jahn, den Vorkämpfer der Einheit, unseren Führer in der jetzigen Not.

Gemeinsam mit der Lateinischen Hauptschule begingen wir am 17. Februar in der Aula der Latina die Pestalozzifeier, bei der Oberschullehrer Wensch Leben und Bedeutung Pestalozzis darstellte, und am 5. März in unserer Aula die Vorfest zum 100. Jahrestage von Beethovens Tod. Die vereinigten Chöre der beiden Schulen sangen unter Chordirektor Klanert „Das Opferlied“ und „Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre“. Mit Chordirektor Klanerts Begleitung sang Studienrat Dr. Helling-Viol den Liederkreis „An die ferne Geliebte“. Dann spielten Frau Melytta von Sztertzky-Koneffke und Studienreferendar Koneffke die Violinsonate A-moll Op. 23, und zum Schlusse sangen die Chöre Goethes Meeresstille und glückliche Fahrt, wobei Studienrat Schuppe am Flügel begleitete.

Am 16. März wurden die Osterabiturienten entlassen.

f) Unfallversicherung. Durch Verfügung des Herrn Ministers wurde die Schülerunfallversicherung für alle Schüler dringend nahegelegt. Die Schule hat daraufhin im Einvernehmen mit dem Elternbeirat mit der Gothaer Versicherungsbank einen Vertrag abgeschlossen, nach welchem für einen jährlichen Beitrag von 0,50 M. jeder Schüler, für 1 M. jeder Anstaltszögling, gegen Unfälle in der Schule, bei Schulwanderungen und auf dem Schulwege, sowie gegen Invalidität, welche durch derartige Unfälle eintritt, versichert ist. Im abgelaufenen Schuljahr wurde die Versicherung außer einigen kleineren Unfällen in Anspruch genommen bei zwei Armbrüchen und einer schweren Zerschneidung eines Unterarmes, welche eine längere fachärztliche Behandlung und hohe Kosten verursachte.

g) Für die dringendsten Bedürfnisse zur Vervollständigung der naturwissenschaftlichen Sammlungen stellte das Direktorium der Franckeschen Stiftungen über die im Haushaltsplan ausgeworfenen Mittel hinaus (1100 RM. für sämtliche Sammlungen) eine einmalige Summe von 1000 RM. zur Verfügung. Dadurch ist die Erteilung von Arbeitsunterricht in Physik und Biologie in bescheidenen Grenzen ermöglicht worden.

h) Ehemalige Schüler. Mit dem Verein ehemaliger Angehöriger der Oberrealschule stand die Schule in enger Verbindung. Der Verein lud Lehrer und ältere Schüler zu seinen Veranstaltungen ein und stiftete zum Sportfest der Schule ein Bild Friedrichs des Großen als Wanderpreis für die beste Faustballmannschaft und zu Weihnachten eine Summe für eine Bücherprämie, die dem Oberprimaner Werner Zedlitz verliehen wurde.

7. Chronik.

Am 15. April wurde das Schuljahr eröffnet. Aufgenommen wurden 79 Schüler, darunter 45 in Sexta. Die Pfingstferien dauerten vom 21. Mai bis 6. Juni.

Am 25. Juni besichtigte der Fachberater für Zeichnen, Prof. Siegert aus Berlin, den Zeichenunterricht.

Am 30. Juni und 1. Juli fand in Naumburg die 17. amtliche Direktorenkonferenz statt, an der der Direktor teilnahm.

Die Sommerferien dauerten vom 2. Juli bis 3. August.

Am 22. September wurde ein vom Provinzialschulkollegium überwiesener Nichtschüler der Schlußprüfung unterzogen.

Die Herbstferien dauerten vom 2. bis 19. Oktober.

Am 28. Oktober besichtigte Generalsuperintendent D. Schöttler den Religionsunterricht.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember bis 6. Januar.

Am 22. bis 24. März fand in unserem Schulgebäude die mündliche Reifeprüfung für Nichtschüler unter dem Vorsitz von Herrn Geh. Regierungsrat Dr. Schmidt vom Magdeburger Provinzialschulkollegium statt.

8. Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

23. 6. 26: Im Anschluß an die Ferien dürfen Schüler nur in besonderen Ausnahmefällen beurlaubt werden.

3. 7. 26: An Schulfreiertagen dürfen die Schüler die Reichs- und Landesfarben tragen.

21. 7. 26: Kurzschriftunterricht darf in Schulen nur noch nach dem Reichseinheitssystem erteilt werden.

30. 9. 26: Schüler-Fahrpreisermäßigungen gewährt die Reichsbahn nur für Fahrten nach dem Schulort und nach dem Wohnort der Eltern, nicht zum Besuch von Verwandten.

31. 12. 26: In den ständigen Prüfungsausschuß für Nichtschüler (Oberrealschule) werden berufen Studiendirektor Dr. Hampel, Studienräte Lindemann, Dr. Pauls, Habe und Oberschullehrer Busse.

1. 3. 27: Von Ostern 1927 ab darf keinerlei Rangordnung der Schüler, auch nicht für den innerdienstlichen Gebrauch, festgestellt werden.

1. 4. 27: Der bisherige Dezernent der Schule, Oberschulrat Geh. Regierungsrat Dr. Schmidt, tritt in den Ruhestand, das Dezernat übernimmt Oberschulrat Dr. Weynand.

13. 4. 27: Geldsammlungen jeder Art in der Schule sind verboten.

16. 11. 26: Am 3. Mai 1927 werden in die staatlichen Pädagogischen Akademien je 50 Studierende neu aufgenommen, und zwar in Elbing zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer, in Kiel zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer und Lehrerinnen, in Bonn zur Ausbildung katholischer Volksschullehrer.

Der Bildungsgang ist zweijährig. Studiengebühren werden nicht erhoben. Unter gewissen Voraussetzungen können Stipendien gewährt werden. Internate sind mit den Akademien nicht verbunden. Arbeitspläne sind bei den Sekretariaten der pädagogischen Akademien erhältlich. Aufnahmegesuche sind bis spätestens zum 15. März 1927 an die Akademiendirektoren unmittelbar zu richten.

Der Meldung sind beizufügen:

1. ein Lebenslauf,

2. eine beglaubigte Abschrift des Reifezeugnisses einer neunklassigen höheren Lehranstalt oder eine Bescheinigung des Anstaltsleiters über die bestandene Reifeprüfung oder über das voraussichtliche Bestehen derselben,
3. ein Gesundheitszeugnis eines zur Führung eines Dienstsiegels berechtigten Arztes.

Im Laufe des Monats April werden die Bewerber, deren Aufnahme in die Akademie in Aussicht genommen ist, zu einer Prüfung ihrer musikalischen Kenntnisse und Fertigkeiten (vom Blatt Singen eines einzelnen Liedes und Vertrautheit mit Klavier oder Violine oder Orgel) am Akademieort einberufen. Die Bewerberinnen werden sich in einer Aufnahmeprüfung über Kenntnisse und Fertigkeiten in der Nadelarbeit im Umfange einer abgeschlossenen Lyzeumbildung ausweisen müssen.

Ob in besonderen Fällen von der Forderung hinreichender turnerischer, musikalischer und technischer Vorbildung abgesehen werden kann, bleibt ministerieller Entscheidung vorbehalten.

11. 2. 1927: Es wird beabsichtigt, Anfang Mai 1927 in Frankfurt a. M. eine Pädagogische Akademie auf simultaner Grundlage zur Ausbildung von Volksschullehrern und Volksschullehrerinnen zu eröffnen.

Für die Aufnahme gelten die Bestimmungen der Bekanntmachung vom 1. November 1926 — U III 2459 II, U II, 1 — (Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 1926, Heft 22, S. 388).

9. Mitteilungen an die Eltern.

a) Milchverkauf in der Schule. Wie in allen hallischen Schulen wird auch in unserer Schule an die Schüler Fläschchenmilch zum ortsüblichen Preise verkauft, in Fläschchen zu $\frac{1}{4}$ Liter. Die Milch ist von tadelloser Beschaffenheit und wird im Winter im Heizraum angewärmt. Die Benutzung dieser Einrichtung wird dringend empfohlen, doch empfiehlt es sich aus Gründen der Erziehung und der Ordnung, daß die Schüler nicht Geld zum gelegentlichen Genuß von Milch erhalten, sondern regelmäßig trinken und das Geld mindestens für eine Woche im voraus bezahlen.

b) Befreiung von den Leibesübungen erfolgt nur auf Grund einer amts- oder schulärztlichen Bescheinigung, immer nur auf Zeit — höchstens auf ein Halbjahr — und in der Regel nicht von den Leibesübungen überhaupt, sondern nur von den zur Zeit nicht geeigneten Übungen.

Von der Teilnahme am Spielnachmittag können außerdem befreit werden a. Schüler, welche mindestens eine Stunde vor Beginn des Unterrichts das Elternhaus verlassen müssen und es bei der Teilnahme an den Spielnachmittagen unter Berücksichtigung der günstigen Fahrverbindungen doch erst im Sommer nach 5 Uhr, im Winter nach 6 Uhr abends wieder erreichen können, b. Schüler, die zu Fuß auf Hin- und Rückweg zusammen etwa 3 km zurücklegen müssen, c. in der dunklen Jahreszeit Schüler der Mittel- und Unterstufe, die mehr als 2 km unbebaute Wegstrecke zurücklegen müssen. Nach Möglichkeit ist die Befreiung an die Bedingung zu knüpfen, daß die befreiten Schüler in ihrem Heimatorte sich entsprechend sportlich betätigen.

c) Schulgeldermäßigung. Das Schulgeld beträgt jährlich 200 M. 20 % des Schulgeldaufkommens stehen für Geschwisterermäßigungen und zur Förderung begabter, bedürftiger Schüler zur Verfügung. Die Geschwisterermäßigung beträgt 25 % für das 2., 50 % für das 3., 100 % für alle weiteren Kinder desselben Erziehungsberechtigten, soweit sie eine im Deutschen Reiche belegene öffentliche oder private mittlere, höhere, Fach- oder Hochschule besuchen. Zur Förderung begabter, bedürftiger Schüler dienen Schulgeldermäßigungen, Erziehungsbeihilfen (in besonderen Fällen) und leihweise Hergabe von Lehrmitteln. Diese Unterstützungen dürfen nur solchen Schülern zugute kommen, deren Persönlichkeit und Leistungen die Aufwendung öffentlicher Mittel wirklich rechtfertigen.

Sowohl die Geschwisterermäßigung wie die Sonderermäßigung wird nur auf Antrag gewährt. Die Anträge sind halbjährlich zu erneuern. Vordrucke dazu liefert die Schule.

d) Für die Aufbewahrung von Fahrrädern im Fahrradraum der Schule übernehmen die Franckeschen Stiftungen keinerlei Haftung.

e) Ferien im Schuljahr 1927/28:

Pfingstferien: Freitag, 3. Juni bis Dienstag, 14. Juni;

Sommerferien: Freitag, 8. Juli bis Dienstag, 9. August;

Herbstferien: Sonnabend, 1. Oktober bis Dienstag, 18. Oktober;

Weihnachtsferien: Mittwoch, 21. Dezember bis Donnerstag, 5. Januar 1928.

Schluß des Schuljahres: Mittwoch, 4. April 1928.

Der erstgenannte Tag gibt den Schluß, der zweite den Wiederbeginn des Unterrichts an.

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Religion. Halfmann und Köster*), Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Teil I (VI—IV), Teil II (UIII—UII), Teil III (OII, UI); Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, Teil I (IV—UII); das Neue Testament (IV—I); Spruchbuch für die Schulen der Provinz Sachsen (VI—UII); Schulgesangbuch (VI—I).

Deutsch. Lebensgut, Ein deutsches Lesebuch. Frankfurt, Diesterweg, Teil I—VI (VI—UII). — Schönfelder u. Schmidt-Voigt, Lebensgut aus germanischer und altdeutscher Zeit. (OII). — Der Gefährte, Deutsche Dichtung aus zweihundert Jahren (OII—OI). — Deutsche Kultur, Ein Lesebuch von deutscher Art und Kunst für die Oberstufe (OII—OI). — Florstedt-Stieber, Neue deutsche Sprachlehre Teil I (VI—IV), Teil II (UIII—UII).

Französisch: Strohmeier, Französisches Unterrichtswerk, Ausgabe B verkürzt. Oberstufe und Grammatik (UIII*)—I); Engwer, Choix de poésies françaises (UIII*)—I).

Englisch. Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausgabe B, Teil I (UIII*), Teil II (OIII, UII); Gropp und Hausknecht*), Auswahl englischer Gedichte (OIII—I). Lincke, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausgabe D, gekürzt, Teil I (VI), Teil II (V—IV), Linke, Grammatik der englischen Sprache (V—IV).

Geschichte. Pinnow-Bux, Lehrbuch der Geschichte für die Mittelstufe, Teil I—III (IV—UII). — Teubners Grundriß der Geschichte für die Oberstufe, Ausgabe B, Teil I—IV (OII—OI). — Putzger, Historischer Schulatlas, Große Ausgabe (IV—OI).

Erdkunde. Daniel-Fritzsche, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, Ausgabe E (IV—UIII); Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe (VI, V); Debes-Kropatschek, Schulatlas für die obere Unterrichtsstufe (IV—I); Debes, Zeichenatlas, Heft 1—3 (V—UII).

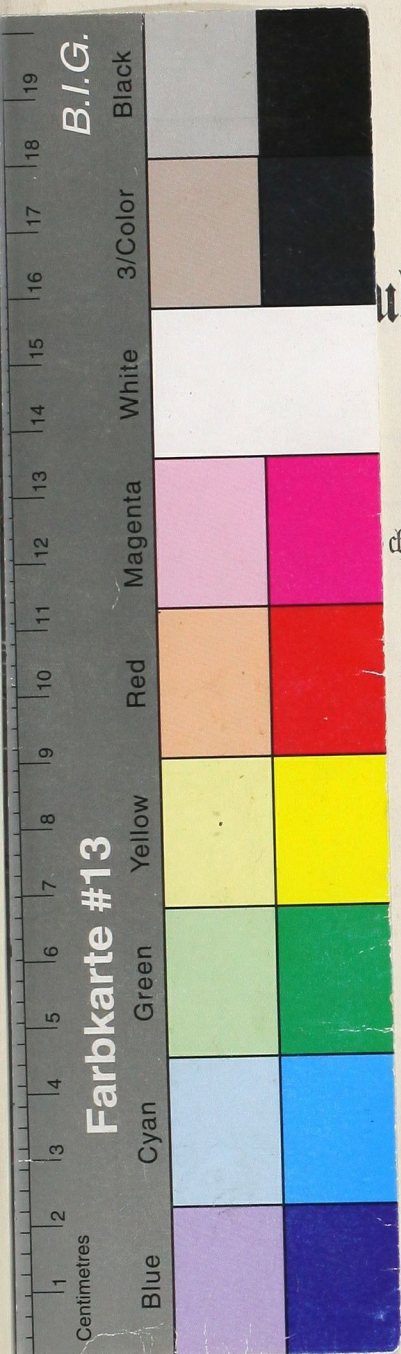
Mathematik*). Schellen, Aufgaben fürs Rechnen (VI—IV); Wrobel, Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Teil I (IV—UII), Teil II (OII), Anhang (I); Bork-Nath, Mathematische Hauptsätze, Teil I (IV—UII), Teil II (OII); Gandtner, Analytische Geometrie (I); Greve, Logarithmen (II, I); Lötzbeyer, Vierstellige Tafeln zum logarithmischen und natürlichen Rechnen, Ausgabe A.

Naturwissenschaften. Rosenberg, Unterstufe der Physik (OIII); Rosenberg, Lehrbuch der Physik (OII—I); Löwenhardt, Lehrbuch der Chemie, Teil I Unterstufe (UII), Teil II Oberstufe (OII—OI); Schmeil-Norrenberg, Tierkunde, Pflanzenkunde, Ausgabe für Realanstalten (VI—IV).

Gesang. Heinrichs und Pflusch. Frisch gesungen! Teil II (VI—I).

*) wird im Schuljahr 1928 voraussichtlich geändert.





Jahresbericht

über die

Halle der Grandfeschchen Stiftungen

zu Halle a. S.

Schuljahr von Ostern 1899 bis Ostern 1900

von

Prof. Dr. G. Strien,

Direktor.



Halle a. S.,

Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.

1900.